

**ПЕРЕЧЕНЬ И АННОТАЦИИ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН,  
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ И ПРАКТИК**

основной профессиональной образовательной программы -  
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих  
по профессии

**15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))**

**Общеобразовательный учебный цикл**

ОУД.01  
Русский  
язык

**1. Область применения программы:**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки **квалифицированных рабочих, служащих** среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП (ППКРС):**

Учебная дисциплина «Русский язык» входит в предметную область «Русский язык и литература» ФГОС среднего общего образования.

В учебных планах ППКРС учебная дисциплина «Русский язык» входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий/специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования

**3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

- совершенствование общеучебных умений и навыков обучающихся: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;
- формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой);
  - совершенствование умений, обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;
  - дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации;
  - готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии;
  - навыков самоорганизации и саморазвития;
  - информационных умений и навыков.

Освоение содержания учебной дисциплины «Русский язык» обеспечивает достижение обучающихся личностных, метапредметных и предметных результатов, что возможно на основе компетентного подхода, который обеспечивает формирование и развитие коммуникативной, языковой и лингвистической (языковедческой) и культуроведческой компетенций.

**4. Объем общеобразовательной учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b><u>Вид учебной работы</u></b>	<b><u>Объем</u></b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<b><u>171</u></b>

	<table border="1"> <tr> <td>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</td> <td style="text-align: right;"><u>114</u></td> </tr> <tr> <td>в том числе:</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Практические занятия</td> <td style="text-align: right;"><u>80</u></td> </tr> <tr> <td>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</td> <td style="text-align: right;"><u>57</u></td> </tr> <tr> <td colspan="2"><u>Промежуточная аттестация в форме экзамена</u></td> </tr> </table> <p><b>Содержание дисциплины</b> отражено в Приложении № 2. Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.01. Русский язык</p>	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<u>114</u>	в том числе:		Практические занятия	<u>80</u>	Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<u>57</u>	<u>Промежуточная аттестация в форме экзамена</u>	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<u>114</u>										
в том числе:											
Практические занятия	<u>80</u>										
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<u>57</u>										
<u>Промежуточная аттестация в форме экзамена</u>											
<p>ОУД.02 Литература</p>	<p><b>1. Область применения программы:</b> Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки <b>квалифицированных рабочих, служащих</b> среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))</p> <p><b>2. Место дисциплины в структуре ОПОП (ППКРС):</b> Учебная дисциплина «Литература» является общеобразовательным учебным предметом обязательной предметной области «Русский язык и литература» ФГОС среднего общего образования.</p> <p><b>3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:</b> Изучение учебной дисциплины «Литература» должно обеспечить достижение следующих результатов: личностные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;</li> <li>• сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;</li> <li>• толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;</li> <li>• готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</li> <li>• эстетическое отношение к миру;</li> <li>• совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, к культурам других народов;</li> <li>• использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словари, энциклопедии, интернет-ресурсы и др.;</li> </ul> <p>метапредметные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;</li> <li>• умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать</li> </ul>										

ее, определять сферу своих интересов;

- умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

предметные результаты:

- сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;
- сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений.
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

**4. Объем общеобразовательной учебной дисциплины и виды учебной работы**

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<b>257</b>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<b>171</b>
в том числе:	
Практические занятия	<b>30</b>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<b>86</b>
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

*Содержание дисциплины* отражено в Приложении № 2. Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.02. Литература

ОУД.03  
Иностранный язык

**1. Область применения программы:**  
Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП (ППКРС):**

Учебная дисциплина «Иностранный язык» является общеобразовательным учебным предметом обязательной предметной области «Иностранные языки» ФГОС среднего общего образования.

## **3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

Освоение учебной дисциплины английский язык обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры.
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

### *метапредметные результаты:*

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

### *предметные результаты:*

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

## **4. Объем общеобразовательной учебной дисциплины и виды учебной**

**работы:**

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем</i>
<b>Практическая подготовка</b>	<b>24</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<b>257</b>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<b>171</b>
в том числе:	
Практические занятия	<b>171</b>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<b>86</b>
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

*Содержание дисциплины* отражено в Приложении № 2. Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.03. Иностранный язык

ОУД.04  
Математика

**1. Область применения программы:**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки **квалифицированных рабочих, служащих** среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП (ППКРС):**

Учебная дисциплина «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» относится к общим дисциплинам общеобразовательного учебного цикла и принадлежит обязательной предметной области «Математика и информатика» ФГОС СОО.

**3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

Освоение содержания учебной дисциплины «Математика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

**личностных:**

- сформированность представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;
- понимание значимости математики для научно-технического прогресса,
- сформированность отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей;
- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;
- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественнонаучных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- **метапредметных:**
- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;
- использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности;
- выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;
- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;
- целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений;
- способность воспринимать красоту и гармонию мира;
- **предметных:**
- сформированность представлений о математике как части мировой культуры и о месте математики в современной цивилизации, о способах описания на математическом языке явлений реального мира;
- сформированность представлений о математических понятиях как о важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления;
- понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;
- владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;

- владение стандартными приёмами решения рациональных и
- иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;
- сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;
- владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах;
  - сформированность умения распознавать на чертежах, моделях и в реальном мире геометрические фигуры;
  - применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;
- сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, о статистических закономерностях в реальном мире, об основных понятиях элементарной теории вероятностей;
- умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;
- владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач

**4. Объем общеобразовательной учебной дисциплины и виды учебной работы:**

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем</i>
<b>Практическая подготовка</b>	<b>62</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<b>427</b>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<b>285</b>
в том числе:	
Практические занятия	<b>172</b>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<b>142</b>
<i>Промежуточная аттестация в форме письменного экзамена</i>	

*Содержание дисциплины* отражено в Приложении № 2. Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.04. Математика

ОУД.05  
История

**1. Область применения программы:**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки **квалифицированных рабочих, служащих** среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП (ППКРС):**

Учебная дисциплина «История» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС). В учебных планах ППКРС место учебной дисциплины «История» в составе общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО соответствующего профиля профессионального образования.

### **3.Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов:**

#### **личностных:**

сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственному символу (герб, флаг, гимн);

становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

готовности к служению Отечеству, его защите;

сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

#### **метапредметных:**

умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;

использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности;

выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;

способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;

**предметных:**

сформированность представлений о современной исторической науке, её специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

**4.Объем общеобразовательной учебной дисциплины и виды учебной работы:**

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем</i>
<b>Практическая подготовка</b>	<b>22</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<b>257</b>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<b>171</b>
в том числе:	
Практические занятия	<b>93</b>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<b>86</b>
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	

*Содержание дисциплины* отражено в Приложении № 2. Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.05. История

ОУД.06  
Физическая  
культура

**1. Область применения программы:**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки **квалифицированных рабочих, служащих** среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

**2.Место дисциплины в структуре ОПОП (ППКРС):**

Учебная дисциплина «Физическая культура» является базовой, относится к группе общих общеобразовательных дисциплин из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования

**3.Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

Освоение содержания учебной дисциплины «Физическая культура» обеспечивает достижение следующих результатов:

**личностных:**

готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;

сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, к целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной

направленностью; неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

потребность к самостоятельному использованию физической культуры, как составляющей доминанты здоровья;

приобретение личного опыта творческого использования профессионально-оздоровительных средств и методов двигательной активности;

формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике;

готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры;

способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры.

способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности;

формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной;

готовность к служению Отечеству, его защите;

**метапредметных:**

способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, в оздоровительной и социальной практике;

готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности;

освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методических и практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ;

готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по физической культуре, получаемую из различных источников;

формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку;

умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники

безопасности, гигиены, норм информационной безопасности;

**предметных:**

умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;

владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;

владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;

владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;

владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно - спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

**4.Объем общеобразовательной учебной дисциплины и виды учебной работы:**

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем</i>
<b>Практическая подготовка</b>	<b>163</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<b>342</b>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<b>171</b>
в том числе:	
Практические занятия	<b>163</b>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<b>171</b>
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

**Содержание дисциплины** отражено в Приложении № 2. Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.06. Физическая культура

ОУД.07  
Основы  
безопасности  
и  
жизнедеятельности

**1. Область применения программы:**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки **квалифицированных рабочих, служащих** среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

**2.Место дисциплины в структуре ОПОП (ППКРС):**

Учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» является учебным предметом обязательной предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ).

В учебных планах ППКРС, ППССЗ место учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» в составе общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО или специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

**3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

Освоение содержания учебной дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности обеспечивает достижение следующих результатов:

**личностных:**

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

**метапредметных:**

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- умения применять полученные теоретические знания на практике - принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной

ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

- умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;
- умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;
- знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;
- локализация возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
- формирование установки на здоровый образ жизни;
- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

**предметных:**

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищённость личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
- знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- знание распространённых опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека,
- знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;

- знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

**4. Объем общеобразовательной учебной дисциплины и виды учебной работы:**

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем</i>
<b>Практическая подготовка</b>	<b>10</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<b>105</b>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<b>70</b>
в том числе:	
Практические занятия	<b>10</b>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<b>35</b>
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

*Содержание дисциплины* отражено в Приложении № 2. Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.07. Основы безопасности жизнедеятельности

ОУД.08.  
Астрономия

**1. Область применения программы:**

Рабочая программа учебной дисциплины «Астрономия» является частью программы подготовки **квалифицированных рабочих, служащих** среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП (ППКРС):**

«Астрономия» является учебной дисциплиной из обязательной предметной области «Естественные науки» ФГОС среднего общего образования и изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

**3. Цели учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

**Цель учебной дисциплины:**

- осознание принципиальной роли астрономии в познании фундаментальных законов природы и формировании современной естественнонаучной картины мира;
- приобретение знаний о физической природе небесных тел и систем, строения и эволюции Вселенной, пространственных и временных масштабах Вселенной, наиболее важных астрономических открытиях, определивших развитие науки и техники;
- овладение умениями объяснять видимое положение и движение небесных тел принципами определения местоположения и времени по астрономическим объектам, навыками практического использования компьютерных приложений для определения вида звездного неба в конкретном пункте для заданного времени;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих

способностей в процессе приобретения знаний по астрономии с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;

- использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни; формирование научного мировоззрения;

- формирование навыков использования естественнонаучных и особенно физико-математических знаний для объективного анализа устройства окружающего мира на примере достижений современной астрофизики, астрономии и космонавтики.

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

Освоение содержания учебной дисциплины «Астрономия» обеспечивает достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов.

**4. Объем общеобразовательной учебной дисциплины и виды учебной работы:**

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем</i>
<b>Практическая подготовка</b>	<b>4</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<b>54</b>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<b>36</b>
в том числе:	
Практические занятия	<b>8</b>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<b>18</b>
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

*Содержание дисциплины* отражено в Приложении № 2. Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.08. Астрономия

ОУДв. 01.  
Родной язык  
(русский)

**1. Область применения программы:**

Рабочая программа учебной дисциплины «Родной язык (русский)» является частью программы подготовки **квалифицированных рабочих, служащих** среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП (ППКРС):**

Учебная дисциплина «Родной язык (русский)» является учебным предметом по выбору из обязательной предметной области «Родной язык и родная литература» ФГОС СОО.

**3. Цели учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

Содержание программы «Родной язык (русский)» направлено на достижение следующих **целей:**

- воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре;
- воспитание ответственного отношения к сохранению и развитию родного языка, формирование волонтерской позиции в отношении популяризации родного языка; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения;
- совершенствование коммуникативных умений и культуры речи,

обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;

- углубление и при необходимости расширение знаний о таких явлениях и категориях современного русского литературного языка, которые обеспечивают его нормативное, уместное, этичное использование в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о национальной специфике русского языка и языковых единицах, прежде всего о лексике и фразеологии с национально-культурной семантикой; о русском речевом этикете;
- совершенствование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;
- развитие проектного и исследовательского мышления, приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

Освоение содержания учебной дисциплины «Родной язык (русский)» обеспечивает достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов.

**4. Объем общеобразовательной учебной дисциплины и виды учебной работы:**

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<b>54</b>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<b>36</b>
в том числе:	
Практические занятия	<b>8</b>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<b>18</b>
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

**Содержание дисциплины** отражено в Приложении № 2. Рабочая программа учебной дисциплины по выбору ОУДв. 01. Родной язык (русский)

ОУДп. 01  
Информатик  
а

**1. Область применения программы:**

Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика» является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП (ППКРС):**

В учебных планах ППКРС место учебной дисциплины «Информатика» в составе общеобразовательных учебных дисциплин по выбору, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО соответствующего профиля профессионального образования.

**3. Цели учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

Содержание программы «Информатика» направлено на достижение следующих **целей:**

*формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном*

*обществе,*  
 понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;

- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности;
- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлечённых в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;
- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов.

**Объем общеобразовательной учебной дисциплины и виды учебной работы:**

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<b>144</b>
Практическая подготовка	<b>30</b>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<b>108</b>
в том числе:	
Практические занятия	<b>50</b>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<b>36</b>
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

**Содержание дисциплины** отражено в Приложении № 2. Рабочая программа учебной дисциплины по выбору ОУДп. 01. Информатика

ОУДп. 02  
 Физика

**1. Область применения программы:**  
 Рабочая программа учебной дисциплины «Физика» является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП (ППКРС):**  
 «Физика» является учебной дисциплиной по выбору из обязательной предметной области «Естественные науки» ФГОС среднего общего образования и изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования

**3. Цели учебной дисциплины - требования к результатам освоения**

**ДИСЦИПЛИНЫ:**

Содержание программы «Физика» направлено на достижение следующих **целей:**

- освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы;
- овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практического использования физических знаний; оценивать достоверность естественнонаучной информации;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;
- воспитание убежденности в возможности познания законов природы; использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественнонаучного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;
- использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды и возможностями применения знаний при решении задач, возникающих в последующей профессиональной деятельности.

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

Освоение содержания учебной дисциплины «Физика» обеспечивает достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов.

**4.Объем общеобразовательной учебной дисциплины и виды учебной работы:**

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<b>252</b>
Практическая подготовка	<b>22</b>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<b>180</b>
в том числе:	
Практические занятия	<b>46</b>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<b>72</b>
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	

**Содержание дисциплины** отражено в Приложении № 2. Рабочая программа учебной дисциплины по выбору ОУДп. 02. Физика

ЭК 01.  
Экологическ  
ие проблемы  
общества

**1.Область применения программы:**

Рабочая программа элективного курса «Экологические проблемы общества» является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

**2.Место дисциплины в структуре ОПОП (ППКРС):**

является базовым по выбору из обязательной предметной области рабочего учебного плана.

**3.Цели элективного курса - требования к результатам освоения курса:**

Элективный курс ЭК 01 «Экологические проблемы общества» обеспечивает межпредметные связи и дает возможность изучения смежных предметов на профильном уровне, а также поддерживает мотивацию обучающихся, способствуя профессиональной специализации.

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

Освоение содержания элективного курса «Экологические проблемы общества» обеспечивает достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов.

**4.Объем элективного курса и виды учебной работы:**

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<b>54</b>
Практическая подготовка	<b>4</b>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<b>36</b>
в том числе:	
Практические занятия	<b>4</b>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<b>18</b>
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

ЭК.02  
Социальная  
и  
экономическая география  
мира

**1.Область применения программы:**

Рабочая программа элективного курса «Социальная и экономическая география мира» является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

**2.Место дисциплины в структуре ОПОП (ПКРС):**

ЭК. 02 «Социальная и экономическая география мира» является учебным предметом по выбору из обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования.

**3.Цели элективного курса - требования к результатам освоения курса:**

- освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях;
- овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, гео-экологических процессов и явлений;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира в целом, его отдельных регионов и ведущих стран;
- воспитание уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей природной среде;
- использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;
- нахождение и применение географической информации, включая географические карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы интернет, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни;
- понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций и простого

	<p>общения.</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины:</b></p> <p>Освоение содержания элективного курса «Социальная и экономическая география мира» обеспечивает достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов.</p> <p><b>4.Объем элективного курса и виды учебной работы:</b></p> <table border="1" data-bbox="349 315 1466 651"> <thead> <tr> <th><i>Вид учебной работы</i></th> <th><i>Объем</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Максимальная учебная нагрузка (всего)</td> <td><b>108</b></td> </tr> <tr> <td>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</td> <td><b>72</b></td> </tr> <tr> <td>в том числе:</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Практические занятия</td> <td><b>20</b></td> </tr> <tr> <td>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</td> <td><b>36</b></td> </tr> <tr> <td colspan="2"><i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i></td> </tr> </tbody> </table>	<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем</i>	Максимальная учебная нагрузка (всего)	<b>108</b>	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<b>72</b>	в том числе:		Практические занятия	<b>20</b>	Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<b>36</b>	<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	
<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем</i>														
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<b>108</b>														
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<b>72</b>														
в том числе:															
Практические занятия	<b>20</b>														
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<b>36</b>														
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>															
<p>ЭК.03</p> <p>Основы предпринимательской деятельности и</p>	<p><b>1.Область применения программы:</b></p> <p>Рабочая программа элективного курса ЭК.03 Основы предпринимательской деятельности является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))</p> <p><b>2.Место дисциплины в структуре ОПОП (СПКРС):</b></p> <p>Элективный курс ЭК 03. Основы предпринимательской деятельности имеет интегративный характер, основанный на комплексе общественных наук, таких как экономика, правоведение, предметом которых являются научные знания о различных аспектах жизни, развитии человека и общества, влиянии социальных факторов на жизнь каждого человека.</p> <p><b>3.Цели элективного курса - требования к результатам освоения курса:</b></p> <p>Содержание учебной дисциплины направлено на формирование основных понятий и закономерностей рыночной экономики и предпринимательства. Предпринимательство – это наука, без знания которой трудно ориентироваться в современной экономической жизни.</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины:</b></p> <p>Освоение содержания элективного курса «Социальная и экономическая география мира» обеспечивает достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов.</p> <p><b>4.Объем элективного курса и виды учебной работы:</b></p> <table border="1" data-bbox="349 1570 1466 1906"> <thead> <tr> <th><i>Вид учебной работы</i></th> <th><i>Объем</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Максимальная учебная нагрузка (всего)</td> <td><b>57</b></td> </tr> <tr> <td>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</td> <td><b>38</b></td> </tr> <tr> <td>в том числе:</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Практические занятия</td> <td><b>16</b></td> </tr> <tr> <td>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</td> <td><b>19</b></td> </tr> <tr> <td colspan="2"><i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i></td> </tr> </tbody> </table>	<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем</i>	Максимальная учебная нагрузка (всего)	<b>57</b>	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<b>38</b>	в том числе:		Практические занятия	<b>16</b>	Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<b>19</b>	<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	
<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем</i>														
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<b>57</b>														
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<b>38</b>														
в том числе:															
Практические занятия	<b>16</b>														
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<b>19</b>														
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>															
<p>ЭК.04</p> <p>Основы финансовой грамотности</p>	<p><b>1.Область применения программы:</b></p> <p>Программа элективного курса ЭК. 04 Основы финансовой грамотности предназначена для изучения основных вопросов финансовой грамотности в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных</p>														

рабочих по профессиям технического профиля.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП (ШКРС):**

Элективный курс (вариативная часть).

## **3. Цели учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- уметь самостоятельно планировать пути достижения личных финансовых целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения финансовых задач;
- уметь выполнять несложные практические задания по анализу состояния личных финансов;
- уметь применять способы анализа индекса потребительских цен;
- уметь анализировать несложные ситуации, связанные с гражданскими, трудовыми правоотношениями в области личных финансов;
- уметь характеризовать экономику семьи; анализировать структуру семейного бюджета;
- уметь формулировать финансовые цели, предварительно оценивать их достижимость;
- уметь грамотно обращаться с деньгами в повседневной жизни;
- уметь рассчитывать процентные ставки по кредиту;
- уметь применять правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг;
- уметь выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- знать экономические явления и процессы общественной жизни;
- знать влияние инфляции на повседневную жизнь;
- знать проблему ограниченности финансовых ресурсов;
- знать сферы применения различных форм денег;
- знать виды ценных бумаг;
- знать практическое назначение основных элементов банковской системы;
- знать виды кредитов и сферу их использования.

## **4. Объем элективного курса и виды учебной работы:**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>54</b>
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	<b>16</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	12
практические занятия	24
Самостоятельная работа	18
<b>Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет</b>	

УДд.01  
Химия:  
теория и  
практика

## **1. Область применения программы:**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе требований: Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (в ред. от 14.07.2022, с изменениями, вступившими в силу 25.07.2022);

- федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО) (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413);
- рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального

образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259);

- примерной программы общеобразовательной дисциплины ИСТОРИЯ, одобренной Научно-методическим советом Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» и рекомендованной для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (протокол № 2 от 26.03.2015).
- рекомендаций «Об уточнении примерных образовательных программ СПО» (протокол № 3 от 25.05.2017), одобренных Научно-методическим советом Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО».
- Приказа Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. N 885/390 "О практической подготовке обучающихся"

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП (ШКРС):**

учебная дисциплина принадлежит учебным дисциплинам общеобразовательного учебного цикла. Учебная дисциплина «Химия» является учебным предметом по выбору из обязательной предметной области «Естественные науки» ФГОС среднего общего образования.

**3. Цели учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

Химия — это наука о веществах, их составе и строении, свойствах и превращениях, значении химических веществ, материалов и процессов в практической деятельности человека.

Содержание общеобразовательной учебной дисциплины «Химия» направлено на

усвоение обучающимися основных понятий, законов и теорий химии; овладение умениями наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций.

В процессе изучения химии у обучающихся развиваются познавательные интересы и интеллектуальные способности, потребности в самостоятельном приобретении знаний по химии в соответствии с возникающими жизненными проблемами, воспитывается бережное отношения к природе, понимание здорового образа жизни, необходимости предупреждения явлений, наносящих вред здоровью и окружающей среде.

Они осваивают приемы грамотного, безопасного использования химических веществ и материалов, применяемых в быту, сельском хозяйстве и на производстве. При структурировании содержания общеобразовательной учебной дисциплины для

профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

Освоение содержания элективного курса «Социальная и экономическая география мира» обеспечивает достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов.

**4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:**

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<b>171</b>

	Практическая подготовка	18
	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	114
	в том числе:	
	Практические занятия	51
	Самостоятельная работа обучающегося (всего)	57
	<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	
УДд.02 Актуальные вопросы обществозна ния	<p><b>1.Область применения программы:</b> Рабочая программа учебной дисциплины УДд.02 Актуальные вопросы обществознания является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))</p> <p><b>2. Место учебной дисциплины в учебном плане</b> Интегрированная учебная дисциплина «Обществознание» является учебным предметом обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования. В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Обществознание» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС). В учебных планах ППКРС, место учебной дисциплины в составе общеобразовательных учебных дисциплин по выбору, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО.</p> <p><b>3.Цели учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:</b> Содержание программы «Обществознание» направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;</li> <li>• развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;</li> <li>• углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;</li> <li>• умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;</li> <li>• содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;</li> <li>• формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;</li> <li>• применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.</li> </ul> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины:</b> Освоение содержания элективного курса «Социальная и экономическая география мира» обеспечивает достижение обучающимися личностных,</p>	

метапредметных и предметных результатов.

**4.Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:**

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	257
Практическая подготовка	16
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	171
в том числе:	
Практические занятия	39
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	86
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

УДд.03  
Актуальные  
вопросы  
биологии

**1.Область применения программы:**

Рабочая программа учебной дисциплины УДд.03 Актуальные вопросы биологии является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

**2. Место учебной дисциплины в учебном плане**

Учебная дисциплина «Актуальные вопросы биологии» является базовой по выбору из обязательной предметной области рабочего учебного плана.

**3.Цели учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

получение фундаментальных знаний о биологических системах (Клетка, Организм, Популяция, Вид, Экосистема); истории развития современных представлений о живой природе, выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественно-научной картины мира; методах научного познания; овладение умениями логически мыслить, обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения биологических явлений; выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации; воспитание убежденности в необходимости познания живой природы, необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем; использование приобретенных биологических знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснование и соблюдение мер профилактики заболеваний, оказание первой помощи при травмах, соблюдение правил поведения в природе.

***Требования к результатам освоения дисциплины:***

Освоение содержания элективного курса «Социальная и экономическая география мира» обеспечивает достижение обучающимися личностных,

	<p>метапредметных и предметных результатов.</p> <p><b>4.Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:</b></p> <table border="1" data-bbox="347 147 1466 539"> <thead> <tr> <th data-bbox="347 147 1302 192"><i>Вид учебной работы</i></th> <th data-bbox="1302 147 1466 192"><i>Объем</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="347 192 1302 237">Максимальная учебная нагрузка (всего)</td> <td data-bbox="1302 192 1466 237">108</td> </tr> <tr> <td data-bbox="347 237 1302 282">Практическая подготовка</td> <td data-bbox="1302 237 1466 282">12</td> </tr> <tr> <td data-bbox="347 282 1302 327">Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</td> <td data-bbox="1302 282 1466 327">72</td> </tr> <tr> <td data-bbox="347 327 1302 371">в том числе:</td> <td data-bbox="1302 327 1466 371"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="347 371 1302 416">Практические занятия</td> <td data-bbox="1302 371 1466 416">37</td> </tr> <tr> <td data-bbox="347 416 1302 461">Самостоятельная работа обучающегося (всего)</td> <td data-bbox="1302 416 1466 461">36</td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="347 461 1466 539"><i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i></td> </tr> </tbody> </table>	<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем</i>	Максимальная учебная нагрузка (всего)	108	Практическая подготовка	12	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72	в том числе:		Практические занятия	37	Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36	<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	
<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем</i>																
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108																
Практическая подготовка	12																
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72																
в том числе:																	
Практические занятия	37																
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36																
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>																	
<p>ОП.01.Осно вы инженерной графики</p>	<p><b>1.Область применения программы:</b> Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) в соответствии с ФГОС по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).</p> <p><b>2. Место учебной дисциплины в учебном плане</b> дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.</p> <p><b>3.Цели учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:</b> В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: - читать чертежи средней сложности и сложных конструкций, изделий, узлов и деталей; - пользоваться конструкторской документацией для выполнения трудовых функций; В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: - основные правила чтения конструкторской документации; - общие сведения о сборочных чертежах; - основы машиностроительного черчения; - требования единой системы конструкторской документации.</p> <p><b>4.Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:</b></p> <table border="1" data-bbox="347 1339 1466 1727"> <thead> <tr> <th data-bbox="347 1339 1302 1384"><i>Вид учебной работы</i></th> <th data-bbox="1302 1339 1466 1384"><i>Объем</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="347 1384 1302 1429">Максимальная учебная нагрузка (всего)</td> <td data-bbox="1302 1384 1466 1429"><b>Объем</b></td> </tr> <tr> <td data-bbox="347 1429 1302 1473">Практическая подготовка</td> <td data-bbox="1302 1429 1466 1473"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="347 1473 1302 1518">Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</td> <td data-bbox="1302 1473 1466 1518"><b>Объем</b></td> </tr> <tr> <td data-bbox="347 1518 1302 1563">в том числе:</td> <td data-bbox="1302 1518 1466 1563"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="347 1563 1302 1608">Практические занятия</td> <td data-bbox="1302 1563 1466 1608">39</td> </tr> <tr> <td data-bbox="347 1608 1302 1653">Самостоятельная работа обучающегося (всего)</td> <td data-bbox="1302 1608 1466 1653">22</td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="347 1653 1466 1727"><i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i></td> </tr> </tbody> </table>	<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем</i>	Максимальная учебная нагрузка (всего)	<b>Объем</b>	Практическая подготовка		Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<b>Объем</b>	в том числе:		Практические занятия	39	Самостоятельная работа обучающегося (всего)	22	<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	
<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем</i>																
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<b>Объем</b>																
Практическая подготовка																	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<b>Объем</b>																
в том числе:																	
Практические занятия	39																
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	22																
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>																	
<p>ОП.02.Осно вы электротех ники</p>	<p><b>1.Область применения программы:</b> Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) в соответствии с ФГОС по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).</p> <p><b>2. Место учебной дисциплины в учебном плане</b> дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.</p> <p><b>3.Цели учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:</b> Уметь: читать структурные, монтажные и простые принципиальные</p>																

электрические схемы;

- рассчитывать и измерять основные параметры простых электрических, магнитных и электронных цепей;

- использовать в работе электроизмерительные приборы;

Знать:

- единицы измерения силы тока, напряжения, мощности электрического тока, сопротивления проводников;

- методы расчета и измерения основных параметров простых электрических, магнитных и электронных цепей;

- свойства постоянного и переменного электрического тока;

- принципы последовательного и параллельного соединения проводников и источников тока;

- электроизмерительные приборы (амперметр, вольтметр), их устройство, принцип действия и правила включения в электрическую цепь;

- свойства магнитного поля;

- двигатели постоянного и переменного тока, их устройство и принцип действия;

- правила пуска, остановки электродвигателей, установленных на эксплуатируемом оборудовании;

- аппаратуру защиты электродвигателей;

- методы защиты от короткого замыкания;

- заземление, зануление.

#### 4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Практическая подготовка	6
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	44
в том числе:	
Практические занятия	39
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
<i>Промежуточная аттестация в форме зачета</i>	

ОП.03.

Основы  
материалове  
дения

#### 1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) в соответствии с ФГОС по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

#### 2. Место учебной дисциплины в учебном плане

дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

#### 3. Цели учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- пользоваться справочными таблицами для определения свойств материалов;

- выбирать материалы для осуществления профессиональной деятельности;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- наименование, маркировку, основные свойства и классификацию углеродистых и

- конструкционных сталей, цветных металлов и сплавов, а также

- полимерных материалов (в том числе пластмасс, полиэтилена, полипропилена);

- правила применения охлаждающих и смазывающих материалов;

- механические испытания образцов материалов.

	<p><b>4.Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:</b></p> <table border="1" data-bbox="347 107 1466 488"> <thead> <tr> <th><i>Вид учебной работы</i></th> <th><i>Объем</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Максимальная учебная нагрузка (всего)</td> <td>63</td> </tr> <tr> <td>Практическая подготовка</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</td> <td>42</td> </tr> <tr> <td>в том числе:</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Практические занятия</td> <td>24</td> </tr> <tr> <td>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</td> <td>21</td> </tr> <tr> <td colspan="2"><i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i></td> </tr> </tbody> </table>	<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем</i>	Максимальная учебная нагрузка (всего)	63	Практическая подготовка	8	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	42	в том числе:		Практические занятия	24	Самостоятельная работа обучающегося (всего)	21	<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	
<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем</i>																
Максимальная учебная нагрузка (всего)	63																
Практическая подготовка	8																
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	42																
в том числе:																	
Практические занятия	24																
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	21																
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>																	
<p>ОП.04 Допуски и технические измерения</p>	<p><b>1.Область применения программы:</b> Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) в соответствии с ФГОС по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).</p> <p><b>2. Место учебной дисциплины в учебном плане</b> дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.</p> <p><b>3.Цели учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:</b> В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: контролировать качество выполняемых работ В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:: системы допусков и посадок, точность обработки, квалитеты, классы точности</p> <p><b>4.Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:</b></p> <table border="1" data-bbox="347 1126 1466 1518"> <thead> <tr> <th><i>Вид учебной работы</i></th> <th><i>Объем</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Максимальная учебная нагрузка (всего)</td> <td>54</td> </tr> <tr> <td>Практическая подготовка</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</td> <td>36</td> </tr> <tr> <td>в том числе:</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Практические занятия</td> <td>22</td> </tr> <tr> <td>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</td> <td>18</td> </tr> <tr> <td colspan="2"><i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i></td> </tr> </tbody> </table>	<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем</i>	Максимальная учебная нагрузка (всего)	54	Практическая подготовка	12	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36	в том числе:		Практические занятия	22	Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18	<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	
<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем</i>																
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54																
Практическая подготовка	12																
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36																
в том числе:																	
Практические занятия	22																
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18																
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>																	
<p>ОП.05 Основы экономики</p>	<p><b>1.Область применения программы:</b> Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) в соответствии с ФГОС по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).</p> <p><b>2. Место учебной дисциплины в учебном плане</b> дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.</p> <p><b>3.Цели учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:</b> результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>уметь:</b> находить и использовать экономическую информацию в целях обеспечения собственной конкурентоспособности на рынке труда В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>знать:</b> общие принципы организации производственного и технологического</p>																

<p>процесса;</p> <p>механизм ценообразования на продукцию, формы оплаты труда в современных условиях;</p> <p>цели и задачи структурного подразделения, структуру организации, основы экономических знаний, необходимых в отрасли.</p> <p><b>4.Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:</b></p>	
<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<b>48</b>
Практическая подготовка	8
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<b>32</b>
в том числе:	
Практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
<i>Промежуточная аттестация в форме зачета</i>	

<p>ОП.06. Безопасность жизнедеятельности</p>	<p><b>1.1. Область применения программы</b> Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 Безопасность жизнедеятельности является частью основной профессиональной образовательной программы общепрофессионального цикла в соответствии с ФГОС для профессии среднего профессионального образования (СПО): 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), входящей в состав укрупненной группы профессий 15.00.00 Машиностроение.</p> <p><b>1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:</b> дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.</p> <p><b>1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:</b> В результате освоения дисциплины обучающийся <b>должен уметь:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>2. предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> <li>3. использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>4. применять первичные средства пожаротушения;</li> <li>5. ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;</li> <li>6. применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;</li> <li>7. владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li> <li>8. оказывать первую помощь пострадавшим;</li> </ol> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся <b>должен знать:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li> <li>2. основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li> <li>3. основы военной службы и обороны государства;</li> <li>4. задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</li> <li>5. способы защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>6. меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> <li>7. организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на</li> </ol>
--	--

	<p>нее в добровольном порядке;</p> <p>8. основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;</p> <p>9. область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>10. порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p> <p><b>4.Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:</b></p> <table border="1" data-bbox="347 353 1465 689"> <thead> <tr> <th data-bbox="347 353 1305 398"><i>Вид учебной работы</i></th> <th data-bbox="1305 353 1465 398"><i>Объем</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="347 398 1305 443">Максимальная учебная нагрузка (всего)</td> <td data-bbox="1305 398 1465 443"><b>48</b></td> </tr> <tr> <td data-bbox="347 443 1305 495">Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</td> <td data-bbox="1305 443 1465 495"><b>32</b></td> </tr> <tr> <td data-bbox="347 495 1305 539">в том числе:</td> <td data-bbox="1305 495 1465 539"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="347 539 1305 577">Практические занятия</td> <td data-bbox="1305 539 1465 577">16</td> </tr> <tr> <td data-bbox="347 577 1305 622">Самостоятельная работа обучающегося (всего)</td> <td data-bbox="1305 577 1465 622">16</td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="347 622 1465 689"><i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i></td> </tr> </tbody> </table>	<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем</i>	Максимальная учебная нагрузка (всего)	<b>48</b>	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<b>32</b>	в том числе:		Практические занятия	16	Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16	<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>													
<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем</i>																										
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<b>48</b>																										
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<b>32</b>																										
в том числе:																											
Практические занятия	16																										
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16																										
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>																											
	<b>Профессиональные модули</b>																										
<p>ПМ 01 Подготовитель-но-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки</p>	<p><b>1.1. Область применения программы</b> Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки), входящей в состав укрупненной группы профессий 15.00.00. Машиностроение.</p> <p><b>1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля</b> В результате изучения программы профессионального модуля обучающийся должен освоить вид деятельности - проведение подготовительных, сборочных операций перед сваркой, зачистка и контроль сварных швов после сварки и соответствующие ему профессиональные компетенции:</p> <table border="1" data-bbox="347 1099 1465 1783"> <tbody> <tr> <td data-bbox="347 1099 571 1173">ПК 1.1.</td> <td data-bbox="571 1099 1465 1173">Читать чертежи средней сложности и сложных сварных металлоконструкций</td> </tr> <tr> <td data-bbox="347 1173 571 1247">ПК 1.2.</td> <td data-bbox="571 1173 1465 1247">Использовать конструкторскую, нормативно-техническую и производственно-технологическую документацию по сварке</td> </tr> <tr> <td data-bbox="347 1247 571 1352">ПК 1.3.</td> <td data-bbox="571 1247 1465 1352">Проверять оснащенность, работоспособность, исправность и осуществлять настройку оборудования поста для различных способов сварки</td> </tr> <tr> <td data-bbox="347 1352 571 1426">ПК 1.4.</td> <td data-bbox="571 1352 1465 1426">Подготавливать и проверять сварочные материалы для различных способов сварки</td> </tr> <tr> <td data-bbox="347 1426 571 1464">ПК 1.5.</td> <td data-bbox="571 1426 1465 1464">Выполнять сборку и подготовку элементов конструкции под сварку</td> </tr> <tr> <td data-bbox="347 1464 571 1538">ПК 1.6.</td> <td data-bbox="571 1464 1465 1538">Проводить контроль подготовки и сборки элементов конструкции под сварку</td> </tr> <tr> <td data-bbox="347 1538 571 1612">ПК 1.7.</td> <td data-bbox="571 1538 1465 1612">Выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрева металла</td> </tr> <tr> <td data-bbox="347 1612 571 1686">ПК 1.8.</td> <td data-bbox="571 1612 1465 1686">Зачищать и удалять поверхностные дефекты сварных швов после сварки</td> </tr> <tr> <td data-bbox="347 1686 571 1783">ПК 1.9.</td> <td data-bbox="571 1686 1465 1783">Проводить контроль сварных соединений на соответствие геометрическим размерам, требуемым конструкторской и производственно-технологической документации по сварке</td> </tr> </tbody> </table> <p>Освоение профессионального модуля направлено на развитие общих компетенций:</p> <table border="1" data-bbox="347 1868 1465 2150"> <tbody> <tr> <td data-bbox="347 1868 485 1942">ОК 1.</td> <td data-bbox="485 1868 1465 1942">Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</td> </tr> <tr> <td data-bbox="347 1942 485 2016">ОК 2.</td> <td data-bbox="485 1942 1465 2016">Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем</td> </tr> <tr> <td data-bbox="347 2016 485 2121">ОК 3.</td> <td data-bbox="485 2016 1465 2121">Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="347 2121 485 2150">ОК 4.</td> <td data-bbox="485 2121 1465 2150">Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного</td> </tr> </tbody> </table>	ПК 1.1.	Читать чертежи средней сложности и сложных сварных металлоконструкций	ПК 1.2.	Использовать конструкторскую, нормативно-техническую и производственно-технологическую документацию по сварке	ПК 1.3.	Проверять оснащенность, работоспособность, исправность и осуществлять настройку оборудования поста для различных способов сварки	ПК 1.4.	Подготавливать и проверять сварочные материалы для различных способов сварки	ПК 1.5.	Выполнять сборку и подготовку элементов конструкции под сварку	ПК 1.6.	Проводить контроль подготовки и сборки элементов конструкции под сварку	ПК 1.7.	Выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрева металла	ПК 1.8.	Зачищать и удалять поверхностные дефекты сварных швов после сварки	ПК 1.9.	Проводить контроль сварных соединений на соответствие геометрическим размерам, требуемым конструкторской и производственно-технологической документации по сварке	ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного
ПК 1.1.	Читать чертежи средней сложности и сложных сварных металлоконструкций																										
ПК 1.2.	Использовать конструкторскую, нормативно-техническую и производственно-технологическую документацию по сварке																										
ПК 1.3.	Проверять оснащенность, работоспособность, исправность и осуществлять настройку оборудования поста для различных способов сварки																										
ПК 1.4.	Подготавливать и проверять сварочные материалы для различных способов сварки																										
ПК 1.5.	Выполнять сборку и подготовку элементов конструкции под сварку																										
ПК 1.6.	Проводить контроль подготовки и сборки элементов конструкции под сварку																										
ПК 1.7.	Выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрева металла																										
ПК 1.8.	Зачищать и удалять поверхностные дефекты сварных швов после сварки																										
ПК 1.9.	Проводить контроль сварных соединений на соответствие геометрическим размерам, требуемым конструкторской и производственно-технологической документации по сварке																										
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес																										
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем																										
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.																										
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного																										

	выполнения профессиональных задач.	
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.	
ОК 7.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	
ОК 8.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

**иметь практический опыт**

- выполнения типовых слесарных операций, применяемых при подготовке деталей перед сваркой;
- выполнения сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку с применением сборочных приспособлений;
- выполнения сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку на прихватках;
- эксплуатации оборудования для сварки;
- выполнения предварительного, сопутствующего (межслойного) подогрева свариваемых кромок;
- выполнения зачистки швов после сварки;
- использования измерительного инструмента для контроля геометрических размеров сварного шва;
- определения причин дефектов сварочных швов и соединений;
- предупреждения и устранения различных видов дефектов в сварных швах;

**Уметь:**

- использовать ручной и механизированный инструмент зачистки сварных швов и удаления поверхностных дефектов после сварки;
- проверять работоспособность и исправность оборудования поста для сварки;
- использовать ручной и механизированный инструмент для подготовки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку;
- выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрев металла в соответствии с требованиями производственно-технологической документации по сварке;
- применять сборочные приспособления для сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку;
- подготавливать сварочные материалы к сварке;
- зачищать швы после сварки;
- пользоваться производственно-технологической и нормативной документацией для выполнения трудовых функций;

**Знать:**

- основы теории сварочных процессов (понятия: сварочный термический цикл, сварочные деформации и напряжения);
- необходимость проведения подогрева при сварке;
- классификацию и общие представления о методах и способах сварки;
- основные типы, конструктивные элементы, размеры сварных соединений и обозначение их на чертежах;
- влияние основных параметров режима и пространственного положения при сварке на формирование сварного шва;
- основные типы, конструктивные элементы, разделки кромок;
- основы технологии сварочного производства;
- виды и назначение сборочных, технологических приспособлений и оснастки;
- основные правила чтения технологической документации;
- типы дефектов сварного шва;
- методы неразрушающего контроля;
- причины возникновения и меры предупреждения видимых дефектов;
- способы устранения дефектов сварных швов;
- правила подготовки кромок изделий под сварку;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устройство вспомогательного оборудования, назначение, правила его эксплуатации и область применения;</li> <li>- правила сборки элементов конструкции под сварку;</li> <li>- порядок проведения работ по предварительному, сопутствующему (межслойному) подогреву металла;</li> <li>- устройство сварочного оборудования, назначение, правила его эксплуатации и область применения;</li> <li>- правила технической эксплуатации электроустановок;</li> <li>- классификацию сварочного оборудования и материалов;</li> <li>- основные принципы работы источников питания для сварки;</li> <li>- правила хранения и транспортировки сварочных материалов.</li> </ul> <p><b>3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:</b>  максимальной учебной нагрузки обучающегося – 801 час, включая:  обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 702 часа;  самостоятельной работы обучающегося – 99 часа.</p> <p><b>Промежуточная аттестация в форме:</b>  МДК.01.01. Основы технологии сварки и сварочное оборудование- дифференцированный зачет;  МДК.01.02. Технология производства сварных конструкций дифференцированный зачет;  МДК 01.03 Подготовительные и сборочные работы перед сваркой - дифференцированный зачет;  МДК 01.04 Контроль качества сварных соединений - дифференцированный зачет  УП.01. Учебная практика – дифференцированный зачет;  ПП.01. Производственная практика (по профилю специальности) - дифференцированный зачет;  ПМ.01. Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки Квалификационный экзамен.</p>
ПМ.02 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) покрытыми электродами	1.1. Область применения примерной программы Рабочая программа профессионального модуля является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) 1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля В результате изучения программы профессионального модуля обучающийся должен освоить вид ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом и соответствующие ему профессиональные компетенции: <b>Профессиональные компетенции:</b> ПК 2.1. Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва. ПК 2.2. Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва. ПК 2.3. Выполнять ручную дуговую наплавку покрытыми электродами различных деталей. ПК 2.4. Выполнять дуговую резку различных деталей. <b>Общие компетенции:</b> ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.

ОК 7. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 8. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

**иметь практический опыт:**

- проверки оснащённости сварочного поста ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом;
- проверки работоспособности и исправности оборудования поста ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом;
- проверки наличия заземления сварочного поста ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом;
- подготовки и проверки сварочных материалов для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом;
- настройки оборудования ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом для выполнения сварки;
- выполнения ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом различных деталей и конструкций;
- выполнения дуговой резки.

**Уметь:**

- проверять работоспособность и исправность сварочного оборудования для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом;
- настраивать сварочное оборудование для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом;
- выполнять сварку различных деталей и конструкций во всех пространственных положениях сварного шва;
- владеть техникой дуговой резки металла.

**Знать:**

- основные типы, конструктивные элементы и размеры сварных соединений, выполняемых ручной дуговой сваркой (наплавкой, резкой) плавящимся покрытым электродом, и обозначение их на чертежах;
- основные группы и марки материалов, свариваемых ручной дуговой сваркой (наплавкой, резкой) плавящимся покрытым электродом;
- сварочные (наплавочные) материалы для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом;
- технику и технологию ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом различных деталей и конструкций в пространственных положениях сварного шва;
- основы дуговой резки;
- причины возникновения дефектов сварных швов, способы их предупреждения и исправления при ручной дуговой сварке (наплавке,

	<p>резке) плавящимся покрытым электродом.</p> <p><b>3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:</b>  максимальной учебной нагрузки обучающегося – 804 час, включая:  обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 728 часа;  самостоятельной работы обучающегося – 76 часа.</p> <p><b>Промежуточная аттестация в форме:</b>  МДК.02.01.Техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки, резки) покрытыми электродами - экзамен;  МДК.02.02.Технология производства сварных конструкций  УП.02.Учебная практика – дифференцированный зачет;  ПП.02. Производственная практика (по профилю специальности) - дифференцированный зачет;  ПМ.02. Квалификационный экзамен по модулю</p>
<p>ПМ.05  Газовая  сварка  (наплавка)</p>	<p>1.1. Область применения примерной программы  Рабочая программа профессионального модуля является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))</p> <p>1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля  В результате изучения программы профессионального модуля обучающийся должен освоить  вид деятельности частично механизированная сварка (наплавка) плавлением и  соответствующие ему профессиональные компетенции:  ПК 5.1.Выполнять газовую сварку различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва.  ПК 5.2. Выполнять газовую сварку различных деталей из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва.  ПК 5.3. Выполнять газовую наплавку.</p> <p>Освоение профессионального модуля направлено на развитие общих компетенций:  ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес  ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем  ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.  ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.  ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.  ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.  ОК 7. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения  ОК 8. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.  В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:  <b>иметь практический опыт</b> проверки оснащенности поста газовой сварки;</p>

	<p>настройки оборудования для газовой сварки (наплавки); выполнения газовой сварки (наплавки) различных деталей и конструкций;  <b>уметь</b> проверять работоспособность и исправность оборудования для газовой сварки (наплавки); настраивать сварочное оборудование для газовой сварки (наплавки); владеть техникой газовой сварки (наплавки) различных деталей и конструкций во всех пространственных положениях сварного шва;  <b>знать:</b> основные типы, конструктивные элементы и размеры сварных соединений, выполняемых газовой сваркой (наплавкой); основные группы и марки материалов, свариваемых газовой сваркой (наплавкой); сварочные (наплавочные) материалы для газовой сварки (наплавки); технику и технологию газовой сварки (наплавки) различных деталей и конструкций во всех пространственных положениях сварного шва; правила эксплуатации газовых баллонов; правила обслуживания переносных газогенераторов; причины возникновения дефектов сварных швов, способы их предупреждения и исправления</p> <p><b>3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:</b>  максимальной учебной нагрузки обучающегося – 492 часа, включая:  обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 436 часа;  самостоятельной работы обучающегося – 56 часа.</p> <p><b>Промежуточная аттестация в форме:</b>  МДК.05.01.Техника и технология газовой сварки (наплавки) - экзамен;  МДК.02.01.Техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки, резки)  УП.05.Учебная практика – дифференцированный зачет;  ПП.05. Производственная практика (по профилю специальности) - дифференцированный зачет;  ПМ.02. Квалификационный экзамен по модулю</p>
<p>ФК.00  Физическая культура</p>	<p>1.1. Область применения рабочей программы  Рабочая программа учебной дисциплины ФК.00. Физическая культура является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, разработанной в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) и предназначенной для подготовки обучающихся на базе основного общего образования.</p> <p>1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:  ФК.00 Физическая культура.</p> <p>1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:  В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:  - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;  должен знать:  - о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни. Базисом</p>

физического воспитания является формирование у молодежи сознания необходимости здорового образа жизни, использования самостоятельной индивидуальной двигательной активности для повышения резервных возможностей человеческого организма. В программу введена система физических упражнений, направленных на коррекцию профессиональных заболеваний.

Рекомендации для профессий данного профиля: упражнения в лазании по вертикальной, наклонной, горизонтальной поверхности, по канату; легкая атлетика (бег на средние и длинные дистанции), элементы спортивной аэробики, атлетической гимнастики, работа на тренажерах, элементы единоборств, спортивных игр. Преимущественное применение кругового, комбинированного, интервального методов тренировки.

Профилактика профессиональных заболеваний: остеохондроз, радикулиты (воспаление корешков спинного мозга), пневмония, аллергические заболевания (повышенная чувствительность к красителям и химическим агентам), бронхиальная астма и дерматиты; нарушение иммунитета.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часов; самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

