

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ростовской области
«Шахтинское профессиональное училище №36»

Утверждаю
Директор ГБПОУ РО ПУ №36
_____ Н.Б.Мочайлова
«31 августа» 2023г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА-
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ
ПО ПРОФЕССИИ СПО**

18.01.02 Лаборант - эколог

Наименование квалификаций:

лаборант химического анализа,
лаборант спектрального анализа, пробоотборщик,
дозиметрист

.Форма обучения : очная

Нормативный срок обучения: 2 года 10 месяцев

Рассмотрено на заседании
педагогического совета от 28.08.2023г.
Протокол № 1

2023

Основная профессиональная образовательная программа - программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии СПО **18.01.02. Лаборант – эколог**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 916 от 02 августа 2013 г. (с изм 2015г), зарегистрированного Министерством юстиции № 29659 20 августа 2013г.,

• В соответствии с приказом №632 от 5 июня 2014г «Об установлении соответствия профессий и специальностей СПО, перечни которых утверждены приказами Минобразования РФ № 1199 от 29.10.2013г, профессиям начального профессионального образования, перечень, утвержденный приказом № 354 от 28.09.2009г» код профессии СПО 240100.02 Лаборант-эколог укрупненная группа 240000 Химическая и биотехнологии соответствует коду профессии СПО **18.01.02 Лаборант – эколог, укрупненная группа профессий 18.00.00 Химические технологии.**

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Шахтинское профессиональное училище №36»

Социальные партнеры:

Согласовано:

Цыбенко А.А., зав. лабораторией ООО «ШГТЭС»

Содержание

Раздел 1. Общие положения

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

4.2. Профессиональные компетенции

4.3. Личностные результаты

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

5.2. Календарный учебный график

5.3. Рабочая программа воспитания

5.4. Календарный план воспитательной работы

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.

6.3. Требования к организации воспитания обучающихся.

6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Программы профессиональных модулей

Приложение 2. Программы учебных дисциплин

Приложение 3. Рабочая программа воспитания

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая основная образовательная программа среднего профессионального образования (далее – ОПОП СПО) по профессии 18.01.02 *Лаборант-эколог* разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 240100.02 *Лаборант-эколог*, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 916 от 02 августа 2013 г. (с изм 2015г), зарегистрированного Министерством юстиции № 29659 20 августа 2013г..

ОПОП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 18.01.02 *Лаборант-эколог*, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

Образовательная программа реализуется на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии 18.01.02 *Лаборант-эколог* и настоящей ОПОП СПО.

1.2. Нормативные основания для разработки ОПОП:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– ФГОС СПО по профессии 18.01.02 *Лаборант-эколог*, утвержден приказом Министерства образования и науки РФ № 916 от 02 августа 2013 г. (с изм 2015г), зарегистрирован Министерством юстиции № 29659 20 августа 2013г..

- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» в ред от 28.08.2020г №441;

– Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;

-Письмо Минобрнауки РФ от 17 марта 2015г №06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ СПО на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии СПО»;

- Рекомендации ФИРО по организации получения СОО в пределах освоения образовательных программ СПО на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности СПО, разработанные совместно с федеральным государственным автономным учреждением "Федеральный институт развития образования (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 06-1225)

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.12.2020 № 747 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования". (Зарегистрирован 22.01.2021 № 62178).

- Методические рекомендации ФИРО по реализации среднего общего образования в пределах освоения ОП СПО на базе основного общего образования от 14.04.2021г

-Устав ГБПОУ РО ПУ №36

-Локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, утвержденные Приказом № 166г/2 от 08.10.2020 г

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ПООП – примерная основная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

Цикл ОГСЭ – Общий гуманитарный и социально-экономический цикл¹

Цикл ЕН – Математический и общий естественнонаучный цикл²

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Нормативный срок освоения программы подготовки по профессии СПО *18.01.02 Лаборант-эколог* на базе основного общего образования – 2 г.10 мес.

Квалификации, присваиваемые выпускникам образовательной программы :

лаборант химического анализа,

лаборант спектрального анализа, пробоотборщик,

дозиметрист

Форма обучения: очная.

Профиль получаемого профессионального образования: естественнонаучный

(В соответствии с Перечнем профессий СПО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 29.10.2013г.№1199, профессия Лаборант-эколог отнесена к естественнонаучному профилю, укрупненная группа – 18.00.00 Химические технологии.)

Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения на базе основного общего образования составляет 147 недель, в том числе:

-объем учебной нагрузки – 77 недель,

-промежуточная аттестация – 5 недель,

-учебная практика -15 недель,

-производственная практика – 24 недели,

-государственная итоговая аттестация – 2 недели,

-каникулы – 24 недели

Образовательная программа имеет следующую структуру:

-общеобразовательный цикл: общие учебные предметы, учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей, дополнительные учебные предметы и элективные курсы, индивидуальный проект – особая форма организации деятельности обучающихся,

-общепрофессиональный цикл,

-профессиональный цикл

- раздел ФК. Физическая культура

Заполняется только для программ подготовки специалистов среднего звена.

Заполняется только для программ подготовки специалистов среднего звена.

- государственная итоговая аттестация

Общеобразовательный цикл программы профессиональной подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) по профессии *18.01.02 Лаборант-эколог* формируется на основе требований, соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой профессии СПО.

Срок освоения ППКРС в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 82 недели из расчета:

1. теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) (57 недель x 36ч=2052ч)

2. промежуточная аттестация -3 недели

3. каникулы -22недели

ФГОС предусмотрены обязательные учебные занятия и максимальная учебная нагрузка обучающихся, самостоятельная работа обучающихся предусмотрена по общеобразовательным предметам, общепрофессиональному и профессиональному циклам, разделу ФК и составляет 50% от обязательной нагрузки.

Объем обязательной учебной нагрузки составляет 36 часов в неделю, максимальная нагрузка – 54 часа в неделю; продолжительность учебной недели – шесть дней, академический час - 45 минут.

Объем вариативной части ФГОС по профессии СПО 18.01.02 Лаборант – эколог составляет 144 часа. Часы использованы на формирование умений и навыков проведения количественного и качественного анализа веществ, основных лабораторных операций в рамках общепрофессиональной дисциплины *Основы аналитической химии*, целесообразно поэтому увеличение объема часов на МДК01.01 *Техника подготовки химической посуды, приборов и лабораторного оборудования*, в рамках которого введена ПК.1.4 - проведение основных лабораторных операций.

Содержание МДК02.01 *Основы приготовления проб и растворов различной концентрации*, МДК 03.01. *Основы экологического контроля производства и технологического процесса* расширено за счет вариативной части, направлено на формирование профессиональных компетенций, а также необходимых умений и знаний для успешного выполнения трудовых функций на различных квалификационных уровнях.

Вариативная составляющая ППКРС согласована с социальными партнерами учебного заведения, служит целям интеграции выпускников в экономику региона и возможности продолжения образования выпускниками.

Профессиональный цикл состоит из 5 профессиональных модулей в соответствии с основными видами профессиональной деятельности выпускников. Каждый профессиональный модуль включает один междисциплинарный курс, учебную и производственную практики.

-Проведение учебной практики планируется с 1 полугодия 1 курса параллельно с теоретическими занятиями. На учебную практику отводится 15недель. Учебная практика проводится рассредоточено в лабораториях училища.

- Проведение производственной практики планируется на предприятиях работодателей, поэтому отрабатывается концентрировано: на 2 и 3 курсах. На производственную практику запланировано 24 недели. На учебную и производственную практику отведено1404 часа.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования с получением среднего общего образования составляет **4176** академических часов.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Профессия СПО 18.01.02 Лаборант-эколог

Квалификации: лаборант химического анализа,
лаборант спектрального анализа, пробоотборщик,
дозиметрист

Область профессиональной деятельности: анализ химических и биологических свойств материалов и веществ (воздуха, воды, бытовых и производственных отходов, топлива, металла, почвы, химических веществ), контроль качества пищевых продуктов и предоставление информации о состоянии и загрязнении окружающей среды.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

природные и техногенные материалы; процессы в области микробиологии и химии; нормативная, техническая документация.

3.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Обучающиеся осваивают следующие виды профессиональной деятельности:

ВПД 1. Подготовка химической посуды, приборов и лабораторного оборудования к проведению анализа.

ВПД 2. Приготовление проб и растворов различной концентрации

ВПД 3. Осуществление экологического контроля производства и технологического процесса.

ВПД 4. Обработка и оформление результатов анализа.

ВПД 5. Соблюдение правил и приемов техники безопасности, промышленной санитарии и пожарной безопасности.

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	<i>лаборант химического анализа, лаборант спектрального анализа, пробоотборщик, дозиметрист</i>			
		<i>лаборант химического анализа</i>	<i>лаборант спектрального анализа</i>	<i>пробоотборщик,</i>	<i>дозиметрист</i>
ВПД 1. Подготовка химической посуды, приборов и лабораторного оборудования к проведению анализа.	ПМ 01. Подготовка химической посуды, приборов и лабораторного оборудования к проведению анализа.	осваивается	осваивается	осваивается	осваивается
ВПД 2. Приготовление проб и растворов различной концентрации	ПМ 02. Приготовление проб и растворов различной концентрации	осваивается	осваивается	осваивается	осваивается
ВПД 3. Осуществление экологического контроля производства и техно-	ПМ 03. Осуществление экологического контроля производства и	осваивается	осваивается	осваивается	осваивается

логического процесса.	технологического процесса				
ВПД 4.Обработка и оформление результатов анализа	ПМ 04. Обработка и оформление результатов анализа	осваивается	осваивается	осваивается	осваивается
ВПД 5.Соблюдение правил и приемов техники безопасности, промышленной санитарии и пожарной безопасности.	ПМ 05 Соблюдение правил и приемов техники безопасности, промышленной санитарии и пожарной безопасности.	осваивается	осваивается	осваивается	осваивается

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

4.2. Профессиональные компетенции

Выпускник, освоивший ОПОП, должен обладать профессиональными компетенциями, которые соответствуют видам деятельности:

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции
ВПД 1.Подготовка химической посуды, приборов и лабораторного оборудования к проведению анализа.	ПК 1.1.Пользоваться лабораторной посудой различного назначения, мыть и сушить посуду в соответствии с требованиями химического анализа.
	ПК 1.2.Выбирать приборы и оборудование для проведения анализов.
	ПК 1.3.Подготавливать для анализа приборы и оборудование.
	<i>ПК 1.4.Проводить основные лабораторные операции.</i>
Квалификация	
ВПД 2.Приготовление проб и растворов различной концентрации	ПК 2.1.Готовить растворы точной и приблизительной концентрации.
	ПК 2.2.Определять концентрации растворов различными способами.
	ПК 2.3.Отбирать и готовить пробы к проведению анализов.
	ПК 2.4.Определять химические и физические свойства веществ.
Квалификация	<i>пробоотборщик</i>
ВПД 3.Осуществление экологического контроля производства и технологического процесса.	ПК 3.1.Подбирать соответствующие средства и методы анализов в соответствии с типом веществ.
	ПК 3.2.Проводить качественный и количественный анализ веществ.
	ПК 3.3.Осуществлять дозиметрический и радиометрический контроль внешней среды.
	ПК 3.4.Оценивать экологические показатели сырья и экологическую пригодность выпускаемой продукции.
	ПК 3.5.Осуществлять контроль безопасности отходов производства.
	ПК 3.6.Контролировать работу очистных, газоочистных и пылеулавливающих установок.
Квалификация	<i>лаборант химического анализа, лаборант спектрального анализа, дозиметрист</i>
ВПД 4.Обработка и оформление результатов анализа.	ПК 4.1.Снимать показания приборов.
	ПК 4.2.Рассчитывать результаты измерений.

	ПК 4.3.Участвовать в мониторинге загрязнения окружающей среды.
	ПК 4.4.Оформлять первичную отчетную документацию по охране окружающей среды.
Квалификация	
ВПД 5.Соблюдение правил и приемов техники безопасности, промышленной санитарии и пожарной безопасности.	ПК 5.1.Владеть приемами техники безопасности при проведении химических анализов.
	ПК 5.2.Пользоваться первичными средствами пожаротушения.
	ПК 5.3.Оказывать первую помощь пострадавшему.
Квалификация	<i>лаборант химического анализа, лаборант спектрального анализа, пробоотборщик, дозиметрист</i>

4.3. Личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех фор-	ЛР 7

мах и видах деятельности.	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности³ (при наличии)	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями⁴ (при наличии)	
Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;	ЛР 19
Активно применяющий полученные знания на практике	ЛР 20
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	ЛР 21
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами	

³ Разрабатывается ФУМО СПО.

⁴ Блок заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

образовательного процесса⁵ (при наличии)	
Сохранение традиций и поддержание престижа своей образовательной организации.	ЛР 22
Проявление терпимости и уважения к обычаям и традициям народов России и других государств, способности к межнациональному и межконфессиональному согласию	ЛР 23
Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 24
Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России.	ЛР 25
Принимающий семейные ценности своего народа, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 26

⁵ Блок разрабатывается ПОО совместно с работодателями, родителями, педагогами и обучающимися. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. учебный план

5.1.1. учебный план по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС)

Индекс	Наименование	Объем образовательной программы в академических часах							Рекомендуемый курс изучения
		Максимальная учебная нагрузка	Самостоятельная работа ⁶	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем				Практики	
				Занятия по дисциплинам и МДК			в т.ч. лабораторные и практические занятия		
				Промежут. аттестация	Всего по дисциплинам/ МДК				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Общеобразовательный учебный цикл		3165	1064	23,15ДЗ ЗЭ	2052	1068			1,2
Общие учебные предметы		1870	596	23,7ДЗ,2Э	1189	727			1,2
ОУД.01	Русский язык	171	57	Э	114	80			1,2
ОУД02	Литература	257	86	ДЗ	171	30			1,2
ОУД 03	Иностранный язык	257	86	ДЗ	171	171			1,2
ОУД 04	Математика	427	142	Э	285	172			1,2
ОУД 05	История	257	86	ДЗ	171	93			1,2
ОУД 06	Физическая культура	342	171	3,3,ДЗ	171	163			1,2
ОУД 07	Основы безопасности жизнедеятельности	105	35	ДЗ	70	10			1,2
ОУД 08	Астрономия	54	18	ДЗ	36	8			2
Учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей		558	198	3ДЗ,1Э	336	199			
ОУДв 01	Родной язык (русский)	54	18	ДЗ	36	14			1
ОУДв 02	Информатика	144	36	ДЗ	108	50			1,2

⁶ Объем самостоятельной работы обучающихся определяется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема образовательной программы в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

ОУДп 01	Химия	252	72	Э	180	46			1,2
ОУДп 02	Биология	108	36	ДЗ	72	37			1,2
Индивидуальный проект*			36						2
Дополнительные учебные предметы и элективные курсы		701	234		467	136			
ОУДд 01	Физика: теория и практика	171	57	ДЗ	114	30			1,2
ОУДд 02	Актуальные вопросы обществознания	257	86	ДЗ	171	40			1,2
ЭК 01	Экологические проблемы общества	54	18	ДЗ	36	6			1
ЭК 02	Социальная и экономическая география мира	108	36	ДЗ	72	20			2
ЭК 03	Основы предпринимательской деятельности	57	19	ДЗ	38	16			3
ЭК 04	Основы финансовой грамотности	54	18	ДЗ	36	24			3
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	519	173		346	169			
ОП.01	Электротехника	48	16	З	32	16			1
ОП.02	Основы аналитической химии	222	74	ДЗ/Э	148	80			1-3
ОП.03	Природопользование и охрана окружающей среды	75	25	ДЗ	50	22			1
ОП.04	Основы стандартизации и технические измерения	63	21	ДЗ	42	21			3
ОП.05	Охрана труда	63	21	ДЗ	42	20			1
ОП 06	Безопасность жизнедеятельности	48	16	ДЗ	32	10			2
П.00	Профессиональный цикл	1994	216	2Э(кв)	1778	254			
ПМ.01	Подготовка химической посуды, приборов и лабораторного оборудования	162	18	Э(кв)	144	20			1
МДК01.01	Техника подготовки химической посуды, приборов и лабораторного оборудования	54	18	ДЗ	36	20			1
УП.01..	Учебная практика			ДЗ	72		72		1
ПП.01.	Производственная практика			ДЗ	36		36		1
ПМ. 02	Приготовление проб и растворов различной концентра-	450	66	Э(кв)	384	60			

	ции								
МДК0201.	Основы приготовления проб и растворов различной концентрации	198	66	Э	132	60			1-2
УП.02	Учебная практика			ДЗ	144		144		1-2
ПП.02	Производственная практика			ДЗ	108		108		1-2
ПМ.03	Осуществление экологического контроля производства и технологического процесса	921	43	Э(кв)	86	56			
МДК.03.01	Основы экологического контроля производства и технологического процесса	129	43	Э	86	56			
УП.03.	Учебная практика			ДЗ	180		180		3
ПП.03.	Производственная практика			ДЗ	612		612		3
ПМ.04	Обработка и оформление результатов анализа	252	24	Э(кв)	228	28			
МДК 04.01	Обработка и учет результатов химических анализов	72	24	Э	48	28			3
УП.04.	Учебная практика			ДЗ	108		108		3
ПП.04.	Производственная практика			ДЗ	72		72		3
ПМ.05	Соблюдение правил и приемов техники безопасности, промышленной санитарии и пожарной безопасности	120	16	Э(кв)	104	18			3
МДК.05.01	Правила техники безопасности, промышленной санитарии и пожарной безопасности	48	16	Э	32	18			3
УП.05	Учебная практика			ДЗ	36		36		3

ПП.05	Производственная практика			ДЗ	36		36		3
Вариативная часть ОП					144				
ФК.00	Физическая культура	80	40	ДЗ	40	38			
ПА	Промежуточная аттестация								
Каникулярное время		24н							
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	2н							
Итого:					4176				

5.2. Календарный учебный график

5.2.1. По программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих 1 курс

Группы	Кол-во часов УП	сентябрь				октябрь					ноябрь				декабрь					
		1-2	4-9	11-16	18-23	25-30	2-7	9-14	16-21	23-27	30-4	6-11	13-18	20-25	27-2	4-9	11-16	18-23	25-28	
Недели		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17		
1/4 Лаборант-эколог	УП01-72 12 занятий ПП -36ч	Т	Т	Т	Т	Т УП 6	Т УП 6	Т УП 6	Т УП 6	Т УП 6	Т УП 6	Т УП 6	Т УП 6	Т УП 6	Т УП 6	Т УП 6	Т УП 6	Т УП 6	Т УП 12	Т УП 24

Группы	Кол-во часов	январь			февраль				март				апрель				май				июнь						
		12-13	15-20	22-27	29-3	5-10	12-17	19-24	26-2	4-9	11-16	18-23	25-30	1-6	8-13	15-20	22-27	29-4	6-11	13-18	20-25	27-1	3-8	10-15	17-22	24-29	
	недели	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	
1/4 Лаборант-эколог	УП-60ч (10 занятий) УП-01-60	Т	Т	Т	Т УП 6ч	Т УП 6ч	Т	Т УП 6ч	Т	Т УП 6ч	Т	Т УП 6ч	Т	Т УП 6ч	Т	Т УП 6ч	Т	Т УП 6ч	Т	Т УП 6ч	Т	Т УП 6ч	Т	Т УП 6ч	Т	Т	т/к

5.2.1. По программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих 2 курс

Группы	Кол-во часов УП	сентябрь				октябрь					ноябрь				декабрь										
		1-2	4-9	11-16	18-23	25-30	2-7	9-14	16-21	23-27	30-4	6-11	13-18	20-25	27-2	4-9	11-16	18-23	25-28						
Недели		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17							
2/4 Лаборант-эколог	УП-02-36ч 6 занятий	Т УП 6	Т	Т	Т УП 6	Т	Т	Т УП 6	Т	Т	Т УП 6	Т	Т	Т УП 6	Т	Т	Т УП 6	Т	Т УП 6	Т	Т	Т	Т	Т	Т

Группы	Кол-во часов	январь			февраль				март				апрель				май				июнь					
		12-13	15-20	22-27	29-3	5-10	12-17	19-24	26-2	4-9	11-16	18-23	25-30	1-6	8-13	15-20	22-27	29-4	6-11	13-18	20-25	27-1	3-8	10-15	17-22	24-29
	недели	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25

5.3. Рабочая программа воспитания

5.3.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.3.2. Примерная рабочая программа воспитания представлена в приложении 3.

5.4. Календарный план воспитательной работы

Примерный календарный план воспитательной работы представлен в приложении 3.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Материально-техническое обеспечение образовательной программы

ГБПОУ РО ПУ№36, реализующее основную профессиональную образовательную программу по профессии СПО 18.01.02 Лаборант - эколог

располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной подготовки, учебной и производственной практик, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

№	Наименование
Кабинеты:	
1	Русского языка и литературы
2	Истории и обществознания
3	Химии, природопользования и охраны окружающей среды
4	Физики, электротехники
5	Математики

6	Информатики
7	ОБЖ, охраны труда
8	Стандартизации и технических измерений
Лаборатории:	
1	Материаловедения
2	Аналитической химии
	Физико – химических методов анализа
Спортивные и тренажерные комплексы:	
1	Спортивный зал
2	Открытый стадион с элементами полосы препятствий
3	Тренажерный спортивный зал
Залы:	
1	Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет
2	Актовый зал

Лаборатория:

Материалы и оборудование:

Взятие и подготовка пробы почвы для анализа

- Лопаты по ГОСТ 19596-74.
- Ножи почвенные по ГОСТ 23707-79.
- Ножи из полиэтилена или полистирола.
- Буры почвенные.
- Холодильник, поддерживающий температуру от 4 до 6°С. Холодильники-сумки.
- Весы лабораторные общего назначения по ГОСТ 24101-80 с предельной нагрузкой 200 и 1000 г.
- Фотоэлектродетектор, рефрактометр, иономер, шумомер, влагомер
- Дозиметры
- Кюветы эмалированные.
- Кристаллизаторы стеклянные.
- Сита почвенные с сеткой 0,25; 0,5; 1; 3 мм по ГОСТ 3584-73.
- Спиртовки лабораторные стеклянные по ГОСТ 10090-74.
- Ступки и пестики фарфоровые по ГОСТ 9147-80.
- Ступки и пестики яшмовые, агатовые или из плавленого корунда.
- Флаконы или банки стеклянные широкогорлые с притертыми пробками вместимостью 300, 500, 800, 1000 см³.
- Банки или коробки из пищевого полиэтилена или полистирола.

- Шпатели металлические по ГОСТ 19126-79.
- Батометр (для отбора проб воды)
- Титровальные установки
- Набор химической посуды: колбы, пробирки, пипетки, мерная посуда, эксикатор
- Сушильный шкаф, водяная песчаная баня, вытяжной шкаф
- Набор химических реактивов

Базы практики

Основными базами практики являются предприятия, с которыми у училища оформлены договорные отношения. Имеющиеся базы практики обеспечивают возможность прохождения практики всеми обучающимися в соответствии с учебным планом.

Учебная и производственная практика проводится в каждом профессиональном модуле и являются его составной частью. Задания на учебную практику, порядок ее проведения приведены в программах профессиональных модулей и программе учебной и производственной практики. Производственная практика проходит на предприятиях, с которыми заключены долгосрочные договора о социальном партнерстве:

- ООО «Стройгенподряд»
- ООО «Ингео»
- ООО «Мукомольный завод»
- ООО «Шахтинский элеватор»
- ООО «Шахтинский элеватор»
- ФКУ «ЦУКС ЮРЦ МЧС России»

6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

ППКРС по профессии 18.01.02 Лаборант-эколог обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. В процессе реализации ППКРС методическое обеспечение всех видов учебной деятельности обучающихся постоянно пополняется, в том числе разработками, выполненными обучающимися в ходе образовательного процесса.

Реализация ППКРС обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечному фонду, формируемому по полному перечню дисциплин (модулей) образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом в сеть Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине и междисциплинарному курсу.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечному фонду училища, содержащего издания по основным изучаемым дисциплинам (модулям), а также к электронной базе, которая содержит методические рекомендации по выполнению выпускных квалификационных работ, практических занятий и лабораторных работ, к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru (количество пользователей, имеющих неограниченный доступ -200 человек), www.akademia-moscow.ru ЭБс ОИЦ «Академия» (15 доступов)

Читальный зал библиотеки училища оборудован 4 компьютерами с доступом к сети Интернет. Библиотекарем ведутся сведения по библиотечному фонду, книги актового учета библиотечного фонда, суммарного учета библиотечного фонда, инвентарные книги.

Для выполнения обучающимися лабораторных работ и практических занятий разработаны методические рекомендации с использованием персональных компьютеров.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценивать умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разработаны педагогами учебного заведения и утверждены образовательной организацией самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разработаны и утверждены образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов привлекаются работодатели.

Государственная итоговая аттестация - защита выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа)

Для проведения государственной итоговой аттестации разработана программа с рекомендациями по написанию письменной экзаменационной работы и выполнению практической квалификационной работы.

6.3. Требования к организации воспитания обучающихся

6.3.1. Условия организации воспитания определяются образовательной организацией.

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация ОПОП обеспечена педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Мастера производственного обучения обладают знаниями и умениями, соответствующими профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС.

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа). Обязательные требования - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей; выпускная практическая квалификационная работа должна предусматривать сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС СПО.

Приложение 1
к ПООП по профессии/специальности

Код и наименование профессии/специальности

ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

« _____ »

Индекс и наименование профессионального модуля

20.. г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

« _____ »

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности _____ и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций⁷

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Определяются в соответствии с ФГОС по профессии (специальности) только компетенции, формируемые в рамках данного модуля
ОК N.
ЛР ...	

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	См. ФГОС по профессии (специальности)
ПК 1.1.	
...

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен⁸:

Иметь практический опыт	См. табл. Раздела 4 данной программы
Уметь	См. табл. Раздела 4 данной программы
Знать	См. табл. Раздела 4 данной программы

⁷ В данном подразделе указываются только те компетенции и личностные результаты, которые формируются в рамках данного модуля и результаты которых будут оцениваться в рамках оценочных процедур по модулю. Личностные результаты переносятся из Приложения 3 ПООП.

⁸ Берутся сведения, указанные по данному виду деятельности в п. 4.2.

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов _____

в том числе в форме практической подготовки _____

Из них на освоение МДК _____

в том числе самостоятельная работа _____

практики, в том числе учебная _____

производственная _____

Промежуточная аттестация _____ (указывается в случае наличия).

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	в т.ч. в форме практико-подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.								
				Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем							Самостоятельная работа ⁹	
				Обучение по МДК				Практики				Консультации ¹⁰
				Всего	В том числе			Учебная	Производственная			
промежут. аттест.	Лаборат. и практ. занятий	Курсовых работ (проектов) ¹¹										
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
ПК	Раздел 1. ...	X	X	X		X	X	X	X	X	X	
ОК	Раздел 2. ...	X	X	X		X		X	X	X	X	
	Производственная практика (по профилю специальности), часов	X (ввести число)	X					X	X (повторить число)			

⁹ Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема профессионального модуля в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием междисциплинарного курса.

¹⁰ Консультации вставляются в случае отсутствия в учебном плане недель на промежуточную аттестацию по модулю.

¹¹ Данная колонка указывается только для специальностей СПО.

	<i>(если предусмотрена итоговая (концентрированная практика)</i>										
	Промежуточная аттестация	X	X								
	Всего:	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

Ячейки в столбцах 3, 5, 9, 10 заполняются жирным шрифтом, в 6, 7 – обычным. Если какой-либо вид учебной работы не предусмотрен, необходимо в соответствующей ячейке поставить прочерк. Количество часов, указанное в ячейках столбца 3, должно быть равно сумме чисел в соответствующих ячейках столбцов 5, 9, 10, 11, 12 (жирный шрифт) по горизонтали. Количество часов, указанное в ячейках строки «Всего», должно быть равно сумме чисел соответствующих столбцов по вертикали. Количество часов, указанное в ячейке столбца 3 строки «Всего», должно соответствовать количеству часов на освоение программы профессионального модуля в пункте 1.3 общих положений программы. Количество часов на самостоятельную работу обучающегося должно соответствовать указанному в пункте 1.3 общих положений программы. Сумма количества часов на учебную и производственную практику (в строке «Всего» в столбцах 9 и 10) должна соответствовать указанному в пункте 1.3 общих положений программы. Для соответствия сумм значений следует повторить объем часов на производственную практику, проводимую концентрированно, в колонке «Всего часов» и в предпоследней строке столбца «Производственная».

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Объем в часах
1	2	3
Раздел 1. ... номер и наименование раздела		указывается количество часов на изучение раздела в целом, включая темы МДК, практики и самостоятельную работу, курсовое проектирование по разделу
МДК. ... номер и наименование МДК		указывается количество часов на изучение тем МДК
Тема 1.1. ... номер и наименование темы	Содержание	указывается количество часов на изучение темы
	1. Указывается перечень дидактических единиц темы, каждая из которых отражена в перечне осваиваемых знаний	
	...	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	указывается количество часов на все учебные занятия
	Указывается вид учебного занятия (лабораторное занятие, практическое занятие), его порядковый номер (номера сквозные по программе дисциплины) и тематика. Например: «Лабораторное занятие 2 «Снятие основных электрических характери-	количество часов на данное занятие

	стик трансформатора». Номенклатура практических занятий и лабораторных работ должны обеспечивать освоение названных в разделе 1.2. умений	
	Указывается вид учебного занятия (лабораторное занятие, практическое занятие), его порядковый номер (номера сквозные по программе дисциплины) и тема	количество часов на данное занятие
Тема 1.2. номер и наименование темы	Содержание	*
	1.	*
	...	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	*
	1. Указывается вид учебного занятия (лабораторное занятие, практическое занятие), его порядковый номер (номера сквозные по программе дисциплины) и тема	*
	...	*
Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1		
1. п.		*
Учебная практика раздела 1		
Виды работ		
1. п.		*
Производственная практика раздела 1 (если предусмотрено рассредоточенное прохождение практики)		
Виды работ		*

1.		
п.		
Раздел N. номер и наименование раздела		*
Тема п.1. номер и наименование темы	Содержание	*
	1.	*
	...	
	В том числе практических и лабораторных занятий	*
	1.	*
	...	*
Тема п.2. номер и наименование темы	Содержание	*
	1.	*
	...	
	В том числе практических и лабораторных занятий	*
	1.	*
	...	*
Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении <i>раздела №</i> 1.		*
Учебная практика <i>раздела №</i>		*

<p>Виды работ</p> <p>1.</p>	
<p>Производственная практика раздела № (если предусмотрено рассредоточенное прохождение практики)</p> <p>Виды работ</p> <p>1.</p>	<p>*</p>
<p>Курсовой проект (работа) (для специальностей СПО, если предусмотрено)</p> <p>Указывается, является ли выполнение курсового проекта (работы) по модулю обязательным или обучающийся имеет право выбора: выполнять курсовой проект по тематике данного или иного профессионального модуля(ей) или общепрофессиональной дисциплине(-ам).</p> <p>Тематика курсовых проектов (работ)</p> <p>1.</p>	<p>*</p>
<p>Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе) (если предусмотрено, указать тематику и(или) назначение, вид (форму) организации учебной деятельности)</p> <p>1.</p>	<p>*</p>
<p>Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой) (указать виды работ обучающегося, например: планирование выполнения курсового проекта (работы), определение задач работы, изучение литературных источников, проведение предпроектного исследования ...)</p> <p>1.</p>	<p>*</p>
<p>Производственная практика (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)</p> <p>Виды работ</p> <p>1.</p>	<p>*</p>

Всего	*
-------	---

По каждому разделу указываются междисциплинарные курсы и соответствующие темы. По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых лабораторных работ, практических и иных занятий. Тематика самостоятельной работы может приводиться по выбору разработчиков по разделу или по теме, при условии необходимости выделения части нагрузки для самостоятельного освоения, если такие виды работ не являются обязательными, самостоятельные работы не указываются. Подробно перечисляются виды работ учебной и (или) производственной практики. Если по профессиональному модулю предусмотрены курсовые проекты (работы), приводятся их темы, указывается содержание обязательных учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет _____ (наименования кабинетов из указанных в п. 6.1 ПООП), оснащенный оборудованием: _____ (перечисляется оборудование для проведение занятий), техническими средствами _____ (перечисляются необходимые технические средства)

Лаборатории _____ (перечисляются через запятую наименования лабораторий из указанных в п.6.1 ПООП, необходимых для реализации модуля), оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.1 Примерной программы по профессии/специальности.

Мастерские _____ (перечисляются через запятую наименования мастерских из указанных в п.6.1 ПООП, необходимых для реализации модуля), оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.2 примерной программы по данной профессии/специальности.

Оснащенные базы практики, в соответствии с п 6.1.2.3 примерной программы по *профессии/специальности*.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. ... В примерной программе приводится перечень печатных и/или электронных образовательных изданий, рекомендуемых ФУМО СПО для использования в образовательном процессе.

Списки литературы оформляются в алфавитном порядке в соответствии с ГОСТ Р 7.0.100–2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления» (утв. приказом № 1050-ст Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии (Росстандартом) от 03 декабря 2018 года).

3.2.2. Основные электронные издания

1. ...

3.2.3. Дополнительные источники *(при необходимости)*

1. Приводится наименование и данные по печатным и/или электронным информационным ресурсам, нормативным документам, применение которых необходимо для освоения данного модуля.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК ОК ЛР ¹²	Показатели освоения компетенций Пример: Выполнение работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами	НАПРИМЕР (Экспертное наблюдение выполнения практических работ)

¹² В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты

Приложение 2
к ПООП по профессии/специальности

Код и наименование профессии/специальности

ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

« _____ »

Индекс в учебном плане и наименование учебной дисциплины

20... г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ « _____ »

(наименование дисциплины)

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина « _____ » является обязательной частью _____ (указывается наименование цикла) примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии (специальности).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК _____ (указываются коды).

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ¹³ ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
Указываются только коды	Указываются только умения, относящиеся к данной дисциплине	Указываются только знания, относящиеся к данной дисциплине

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	*
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	*
лабораторные работы (если предусмотрено)	*
практические занятия (если предусмотрено)	*
курсовая работа (проект) (если предусмотрено для специальностей)	*

¹³ Приводятся только коды компетенций общих и профессиональных для освоения которых необходимо освоение данной дисциплины; также приводятся коды личностных результатов реализации программы воспитания и с учетом особенностей профессии/специальности в соответствии с Приложением 3 ПООП.

контрольная работа (если предусмотрено)	*
Самостоятельная работа ¹⁴	-
Промежуточная аттестация	*

Во всех ячейках со звездочкой (*) (в случае её наличия) следует указать объем часов, а в случае отсутствия убрать из списка за исключением самостоятельной работы.

¹⁴ Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов ¹⁵ , формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
Тема 1.	Содержание учебного материала	указывается количество часов на изучение темы в целом (теоретическое обучение + практические и лабораторные занятия)	***
	1. указывается перечень дидактических единиц темы (каждое знание, указанное в п.1.3 должно найти отражение в дидактических единицах)	указывается количество часов на изучение теоретическое обучение	
	2.....		
	В том числе практических и лабораторных занятий	указывается суммарное количество часов	
...указывается вид учебного занятия (лабораторное занятие, практическое занятие), его порядковый номер (номера сквозные по программе дисциплины) и тематика. Например, «Лабораторное занятие 7. Исследование зависимости силы тока от сопротивления в цепи постоянного	количество часов на данное занятие		

¹⁵ В соответствии с Приложением 3 ПООП.

	тока. Номенклатура практических занятий и лабораторных работ должны обеспечивать освоение названных в разделе 1.2. умений		
	...	количество часов на данное(-ые) занятие(я)	
	Самостоятельная работа обучающихся ¹⁶	количество часов в случае наличия	
Тема №	Содержание учебного материала	*	***
	1.	*	
		
	В том числе практических и лабораторных занятий	*	
	1.	*	
	...	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Курсовой проект (работа) (для специальности если предусмотрено)			
Указывается, является ли выполнение курсового проекта (работы) по дисциплине обязательным или обучающийся имеет право выбора: выполнять курсовой проект по тематике данной дисциплины или иной общепрофессиональной дисциплины (общепрофес-		*	

¹⁶ Если учебным планом предусмотрена самостоятельная работа по данной учебной дисциплине, должна быть указана её примерная тематика, объем нагрузки и результаты на освоение которых она ориентирована (ПК и ОК).

<p>сиональных дисциплин) или профессиональных модулей.</p> <p>Тематика курсовых проектов (работ)</p> <p>1.</p> <p>п.</p>		
<p>Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе) (если предусмотрено, указать тематику и(или) назначение, вид (форму) организации учебной деятельности)</p> <p>1.</p> <p>п.</p>	* ¹⁷	
<p>Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой) (для специальности если предусмотрено)</p> <p>(указать виды работ обучающегося, например: планирование выполнения курсового проекта (работы), определение задач работы, изучение литературных источников, проведение предпроектного исследования)</p> <p>1.</p> <p>п.</p>	*	
<p>Промежуточная аттестация</p>	* ¹⁸	
<p>Всего:</p>	*	

¹⁷ При наличии данная нагрузка входит в часы по МДК и относится к разделу, в котором она проводится.

¹⁸ Выделяется обязательно не менее 1-2 часов на зачет и не менее 6 часов на экзамен.

По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых лабораторных работ, практических и иных занятий, в том числе контрольных работ, а также тематика самостоятельной работы в случае, если в учебном плане п.5 выделен этот вид работ, если самостоятельная работа не выделяется на уровне примерной программы, то и тематика самостоятельных работ не указывается. Если предусмотрены курсовые проекты (работы) по дисциплине, приводится их тематика. Объем часов определяется по каждой позиции столбца 3 (отмечено звездочкой).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет « _____ »),

наименование кабинета из указанных в п.6.1 ПООП

оснащенный оборудованием: _____ (перечисляется основное оборудование кабинета), техническими средствами обучения: _____, (перечисляются технические средства необходимые для реализации программы).

В случае необходимости:

Лаборатория _____ (наименования лаборатории из указанных в п.6.1 ПООП), оснащенная необходимым для реализации программы учебной дисциплины оборудованием, приведенным в п. 6.1.2.2 Примерной программы по данной профессии (специальности).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. ... В примерной программе приводится перечень печатных и/или электронных образовательных изданий, рекомендуемых ФУМО СПО для использования в образовательном процессе.

Списки литературы оформляются в алфавитном порядке в соответствии с ГОСТ Р 7.0.100–2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления» (утв. приказом № 1050-ст Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии (Росстандартом) от 03 декабря 2018 года).

3.2.2. Основные электронные издания

1. ...

3.2.3. Дополнительные источники *(при необходимости)*

1. Приводится наименование и данные по печатным и/или электронным информационным ресурсам, нормативным документам, применение которых необходимо для освоения данного модуля.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения ¹⁹	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины	Характеристики демонстрируемых знаний,	Какими процедурами производится оцен-

¹⁹ В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты

	которые могут быть проверены	ка
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины	Характеристики демонстрируемых умений	Например: Оценка результатов выполнения практической работы Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы

Министерство общего и профессионального образования
Ростовской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ростовской области
ШАХТИНСКОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ УЧИЛИЩЕ №36

Рассмотрена на заседании
педагогического совета
«30» августа 2023, протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ РО ПУ №36
Н.Б.Мочайлова

Согласовано:
Директор ООО «Техмаш» Хиникадзе А.Т.,
Директор ООО « Премиум» Гарзаев Б.Н.
Директор ООО « Вектор» Поливанов М.В.
Директор ООО «Стройгенподряд» Рыжкина Т.Н.
Директор ООО «ТрансКор+» Корнеев С.В.

Согласовано:
Род.комитет:
Мирошниченко Е.М.
Крикунова И.Ю.
Палапа А.А.
Старостаг:
Яровая Т.
Стрельник Д.
Поквичал А..

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
ГБПОУ РО ПУ № 36**

Шахты, 2023 год

Содержание

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	2
РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ	3
1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся	4
1.2 Направления воспитания	4
1.3 Целевые ориентиры воспитания	4
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ	10
2.1 Уклад ГБПОУ РО ПУ№36.....	10
2.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности	14
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ	19
3.1 Кадровое обеспечение	19
3.2 Нормативно-методическое обеспечение	20
3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями	20
3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся	20
3.5 Анализ воспитательного процесса	20
Приложение 1. Примерный календарный план воспитательной работы.....	21
Приложение 2. Примерная рабочая программа воспитания по профессии.....	

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания ГБПОУ РО ПУ №36 направлена на формирование гражданина страны:

- разделяющего традиционные российские ценности, проявляющего гражданско-патриотическую позицию, готового к защите Родины;
- выражающего осознанную готовность стать высококвалифицированным специалистом в выбранной профессиональной деятельности и трудиться на благо государства и общества;
- готового к созданию крепкой семьи и рождению детей.

Рабочая программа воспитания является обязательной частью образовательной программы образовательной организации, реализующей программы СПО, и предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности.

Рабочая программа воспитания разработана с учётом Конституции Российской Федерации, Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждённой Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах, утверждённым Распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р, Стратегии национальной безопасности Российской Федерации, утверждённой Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400, Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей, утверждённых Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762, федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Срок реализации рабочей программы воспитания 1 год 10 месяцев.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный и организационный. Также структурным элементом программы является примерный календарный план воспитательной работы.

Исполнители программы воспитания: директор, заместитель директора по УВР, заместитель директора по УПР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, воспитатели, классные руководители, социальные педагоги, педагог-психолог, педагог-организатор, преподаватели, члены совета студентов.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в ГБПОУ РО ПУ №36 является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания: развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Отечества.

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические работники, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся ГБПОУ РО ПУ №36. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **целью воспитания** обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

1.2 Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- **гражданское воспитание** — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;
- **патриотическое воспитание** — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания

защищать интересы своей Родины и своего народа;

- **духовно-нравственное воспитание** — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

- **профессионально-трудовое воспитание** — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

- **экологическое воспитание** — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3 Целевые ориентиры воспитания

1.3.1 Инвариантные целевые ориентиры

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «...формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закреплённые требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);
- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);
- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);
- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);
- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);
- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);
- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников образовательной организации, реализующей программы СПО

Целевые ориентиры	Код личностных результатов реализации программы
Гражданское воспитание	
Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.	ЛР 1
Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.	ЛР 2
Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.	ЛР 3
Ориентированный на активное гражданское участие в социально-	

<p>политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.</p> <p>Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p> <p>Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах)</p>	<p>ЛР 4</p> <p>ЛР 5</p> <p>ЛР 6</p>
Патриотическое воспитание	
<p>Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.</p> <p>Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.</p> <p>Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.</p> <p>Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.</p>	<p>ЛР 7</p> <p>ЛР 8</p> <p>ЛР 9</p> <p>ЛР 10</p>
Духовно-нравственное воспитание	
<p>Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.</p> <p>Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.</p> <p>Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</p> <p>Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.</p> <p>Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России</p>	<p>ЛР 11</p> <p>ЛР 12</p> <p>ЛР 13</p> <p>ЛР 14</p> <p>ЛР 15</p>
Эстетическое воспитание	
<p>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.</p> <p>Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.</p>	<p>ЛР 16</p> <p>ЛР 17</p>

<p>Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</p>	ЛР 18
<p>Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.</p>	ЛР 19
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	
<p>Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.</p>	ЛР 20
<p>Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.</p>	ЛР 21
<p>Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.</p>	ЛР 22
<p>Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.</p>	ЛР 23
<p>Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.</p>	ЛР 24
<p>Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	ЛР 25
<p>Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	ЛР 26
Профессионально-трудовое воспитание	
<p>Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.</p>	ЛР 27
<p>Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.</p>	ЛР 28
<p>Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.</p>	ЛР 29
<p>Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.</p>	ЛР 30
<p>Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.</p>	ЛР 31

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.	ЛР 32
Экологическое воспитание	
Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.	ЛР 33
Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.	ЛР 34
Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.	ЛР 35
Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми	ЛР 36
Ценности научного познания	
Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.	ЛР 37
Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.	ЛР 38
Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.	ЛР 39
Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	
Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	ЛР 40
Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности	ЛР 41

1.3.2 Вариативные целевые ориентиры

Вариативные целевые ориентиры воспитания обучающихся	Код личностных результатов реализации программы
Гражданское воспитание	
Принимающий историческое и культурное своеобразие Ростовской	ЛР 42

области как неотъемлемой части Российской Федерации, проявляющий заботу о сохранении и приумножении духовных и культурных ценностей Ростовской области	
Профессионально-трудовое воспитание	
Осознающий тенденции экономического, информационного, культурного и социального развития Ростовской области и проявляющий деятельное участие в нем	ЛР 43
Демонстрирующий навыки противодействия коррупции	ЛР 44

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад ГБПОУ РО ПУ №36

Профессиональное училище № 36, одно из старейших учебных заведений города, организовано в 1947 г. в Артемовском районе г. Шахты для подготовки рабочих угольной промышленности и строительства.

За годы существования училище не изменило своего профиля. Подготовлено более 30 тысяч квалифицированных специалистов для вышеназванных отраслей хозяйства.

В настоящее время изменившаяся ситуация на рынке рабочей силы в строительной отрасли и коммунальном хозяйстве заставила нас внести коррективы в процесс и структуру обучения, расширить специализацию.

Мы готовим для предприятий не только сварщиков, отделочников, но и по профессии «мастер общестроительных работ» со специализацией электросварочных и каменных работ.

Напряженная экологическая обстановка в городе заставила руководство училища приступить к подготовке «лаборантов-экологов». В связи с закрытием шахт городу нужны были специалисты, владеющие методикой анализа и мониторинга состояния окружающей среды. Специализация, определенная Госстандартом по данной профессии полностью созвучна той деятельности, которую осуществляет центр социально-экологического мониторинга Восточного Донбасса.

Города и поселки в угольных регионах Ростовской области в связи с закрытием шахт имеют целые букеты экологических проблем. Для борьбы с этими явлениями нужна четко налаженная информация, грамотно собрать которую могут только люди с экологическим образованием. Лучшие обучающиеся по этой профессии приглашены на производственную практику в центр мониторинга для практической стажировки по специальности.

В настоящее время в училище реализуются основные профессиональные образовательные программы СПО по профессиям:

- 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки),
- 08.01.07. Мастер общестроительных работ
- 18.01. 02 Лаборант-эколог
- 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин

По программам профессионального обучения, адаптированным для лиц с ОВЗ:

- 12680 Каменщик
- 19727 Штукатур

Миссия воспитательного отдела ГБПОУ РО ПУ №36 нацелена на подготовку специалистов нового типа, достойных граждан России, ориентированных на высокие нрав-

ственные ценности, свободно владеющих своей профессией, готовых к эффективной профессиональной деятельности на уровне современных стандартов и передовых технологий, способных жить и трудиться в стремительно меняющихся социально-экономических условиях.

Большую роль в воспитательном процессе играют ключевые мероприятия, являющиеся одним из вариантов совместной деятельности студентов и преподавателей. Важной чертой каждого ключевого дела является его коллективный характер на всех стадиях реализации:

разработка, планирование, проведение, подведение итогов, анализ результатов.

В проведении общих дел присутствует как соревновательность между группами, так и конструктивное межгрупповое и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность.

Открытость жизни ГБПОУ РО ПУ №36 обеспечивается освещением всех важнейших событий в интернет-пространстве: на сайте и в сообществе образовательной организации в социальной сети ВКонтакте.

Большое влияние на воспитание обучающихся оказывает внеучебная деятельность, организованная, в том числе, через студенческие объединения.

По состоянию на 01.09.2023 года по очной форме обучения обучается 331 человек в 17 учебных группах.

Определяющим документом организации воспитательной деятельности в училище является Рабочая программа воспитания ГБПОУ РО ПУ № 36, по которой ведется систематизированный и целенаправленный воспитательный процесс.

Вся работа в училище направлена на всестороннюю воспитательную деятельность. Главная ее ценность в единстве учебного, научного и воспитательного процесса. Задачи воспитания реализуются как через содержание преподаваемых учебных дисциплин, через воспитание личным примером; так и через создание благоприятной воспитывающей среды для самореализации личностного потенциала, через внеучебную деятельность обучающихся.

Планирование, организацию и контроль за воспитательной работой с обучающимися осуществляет заместитель директора по УВР. На уровне группы задачи воспитания решает классный руководитель мастер производственного обучения группы. Заместитель директора по УВР отвечает за воспитательную деятельность учебного заведения на всех уровнях образования училища. Сформирована воспитательная система, включающая в себя сотрудничество обучающихся, преподавателей и родителей в управлении учебно-воспитательным процессом, развитие ученического самоуправления, обеспечение необходимых условий для самореализации личности обучающихся, а также оптимизации методической, организационно-материальной базы воспитания.

Ежегодно утверждается общеучилищный план на учебный год.

Обновлены положения, регламентирующие работу училища по воспитательной работе:

- О Совете Училища
- О Совете профилактики;
- О Попечительском совете;
- Правила поведения обучающихся;
- О библиотеке;
- Права, меры социальной поддержки, обязанности и ответственность обучающихся
- О проживании в жилых комнатах;

- Об организации питания;
- О порядке зачисления на полное государственное обеспечение обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и о предоставлении им дополнительных гарантий;
- О профориентационной работе и другие.

Социально-психологическая работа ведется по разработанному плану работы. В течение года основной задачей в работе социального педагога училища является социальная защита прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также «трудных» подростков, создание благоприятных условий для развития обучающихся, установление связей и партнерских отношений между семьей и училищем.

В начале учебного года на основании данных, предоставленных мастерами производственного обучения, составлен социальный портрет обучающихся ГБПОУ РО ПУ № 36, где можно увидеть характеристику **контингента**.

	Количество обучающихся	Дети из многодетных семей	Дети из неполных семей	Дети из социально неблагополучных семей	Дети-сироты и оставшиеся без попечения родителей	Инвалиды	ОВЗ
01.04.2023	331	45	71	0	80	25	27
01.09.2023	367	54	83	0	95	29	47

Большое внимание уделяется организации работы с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей: своевременно составляются списки, отслеживаются выплаты: социальной стипендии; государственного обеспечения; выплаты на учебную литературу, канцелярские принадлежности; пособие по выпуску, летний отдых, трудоустройство в летний период и по окончании ОУ, обеспечение проездными билетами и т.д. Вопросы охраны прав детей рассматриваются еженедельно на совещании при директоре, на заседаниях Педагогического совета.

Основные направления оказания помощи детям:

- Выбор индивидуального образовательного маршрута;
- Преодоление затруднений в учебе;
- Профориентации;
- Профилактика дезадаптации;
- Сопровождение детей группы риска;
- Формирование здорового образа жизни;
- Профилактика зависимостей.

Основные принципы работы:

1. Приоритет интересов подростка;
2. Непрерывность сопровождения;
3. Мультидисциплинарный подход специалистов в решении проблем подростка

В ГБПОУ РО ПУ № 36 набраны группы обучающихся с ОВЗ, для которых характерно наличие низкой самооценки, страхов, повышенный уровень тревожности, неуверенность в своих силах, что, в большинстве случаев, и является причиной развития у них агрессии как по отношению к окружающим, так и по отношению к самому себе (аутоагрессия).

Поэтому «особенные» дети, нуждаются в особых условиях. В связи с этим, работа социально-психологической службы нашего ОУ была нацелена на развитие готовности образовательной среды к работе с детьми с ОВЗ. Для этого разрабатывались соответствующие индивидуальные программы на основе филигранного учета всех особенностей развития детей с привлечением различных специалистов (врач, психолог и т.д.), осуществляющих сопровождение в рамках своей специализации.

В свою очередь, психолог отвечает за процесс психологического сопровождения детей с ОВЗ. Однако необходимо отметить, что психологическое сопровождение детей с ОВЗ в ГБПОУ РО ПУ № 36 не ограничивается работой психолога с детьми и сотрудничеством со специалистами. Сфера деятельности психолога распространяется и на родителей детей с ОВЗ.

Главной целью психолога в работе с семьей ребенка с ограниченными возможностями является оказание ей помощи в решении трудной задачи воспитания ребенка с ОВЗ, ее социальная адаптация, а также мобилизация ее возможностей. Иными словами психолог играет роль посредника между ребёнком и родителем, ребёнком и его окружением.

Основным направлением воспитательной работы в училище является гражданско-патриотическое. Гражданско-патриотическое воспитание, являясь составной частью общего воспитательного процесса, представляет систематическую и целенаправленную деятельность по формированию у обучающихся высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Реализация данного направления осуществляется посредством проведения следующих мероприятий:

- месячник военно-патриотического воспитания;
- ко Дню Победы – внеклассное мероприятие "Они защищали Родину!", встреча с участниками ВОВ, офицерами и военнослужащими Российской армии, уроки мужества; игры, конкурсы, олимпиады, диспуты «Герои среди нас», «Мы такие разные – но мы вместе»; ежегодная акция «Милосердие»;
- члены волонтерского отряда участвовали в торжественном шествии, митинге, возложении венков к памятнику Вечного огня;
- в течение года велось оформление стенда и выпуск стенгазет к знаменательным датам и государственным праздникам;
- в течение года проводились тематические линейки, посвященные знаменательным датам и государственным праздникам;
- проводились классные часы на темы: «Я – гражданин России», «Символика России», «Символика города и области»;
- организовывались тематические встречи совместно с библиотекой;
- в читальном зале библиотеки оформлялись выставки к государственным и знаменательным датам.

Метод социального проектирования является одним из ведущих в системе воспитательной работы училища. В училище с 2015 года осуществляет свою деятельность Добровольческий отряд «Адреналин» ПУ №36. В составе отряда 172 волонтера. Добровольческий отряд «Адреналин» ГБПОУ РО ПУ №36 работает по нескольким направ-

лениям социального проектирования. Проект «Мы за безопасность» направлен на повышение дорожной грамотности, привлечение внимания к проблемам безопасности, формирование безопасного, здорового образа жизни. Проекты «Милосердие», «Память поколений» направлены на улучшение городской среды, воспитание у обучающихся милосердия, патриотизма, любви к малой родине.

Волонтерами училища проводятся акции по благоустройству территории, прилегающей к училищу, Площади славы и Мемориального комплекса на "Площади Славы" в пос. им. Артема. Отряд волонтеров активно принимал участие в помощи семьям мобилизованных шахтинцев, в сборе гуманитарной помощи.

Ежегодно ведется работа по оказанию помощи инвалидам, престарелым, ветеранам труда и ВОВ.

Таким образом, воспитательная деятельность в училище соответствует предъявляемым требованиям, охватывает различные аспекты и направления образовательного процесса.

2.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности

Основными модулями являются: «Образовательная деятельность», «Кураторство», «Наставничество», «Основные воспитательные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнёрство и участие работодателей», «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство».

Модуль «Образовательная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала аудиторных занятий предусматривает:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;
- экскурсии (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), экспедиции, походы, организуемые кураторами, в том числе совместно с обучающимися, привлечением обучающихся к их планированию, организации, проведению, оценке.

Модуль «Кураторство»

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- организацию социально-значимых совместных проектов для личностного развития обучающихся, отвечающих их потребностям, дающих возможности для самореализа-

ции, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;

- сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;

- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в учебной, студенческой группе, о жизни группы в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с преподавателями, администрацией;

- планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т.д. с обучающимися в группе.

Модуль «Наставничество»

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи наставником опыта, знаний наставляемому с целью наиболее эффективной реализации его профессионального потенциала и адаптации предусматривает проведение мероприятий, таких как:

- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации)

- формирование у наставляемого социальной и профессиональной компетентности, социокультурного опыта;

- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемого в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном определении;

- определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации наставляемого.

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

- общие праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памяtnыми датами, в которых участвуют все обучающиеся, группы;

- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий курс, символизирующие приобретение новых социальных, профессиональных статусов в обществе;

- социальные, социально-профессиональные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации, реализующей программы СПО, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой профессиональной и др. направленности.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

- организация в доступных для обучающихся и посетителей местах музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии образовательной организации, реализующей программы СПО, с изображениями исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, значимых исторических,

культурных, природных, производственных объектов России, региона, местности, сохраняющих прошлое и настоящее;

- размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России, объектов природного и культурного наследия;

- организацию и поддержание в образовательной организации, реализующей программы СПО, звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);

- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;

- размещение, поддержание, обновление на территории выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения в образовательной организации, реализующей программы СПО;

- оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;

- создание и поддержание в вестибюле или библиотеке выставочных стеллажей новых поступлений профессиональной литературы, свободного книгообмена;

- совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики образовательной организации, реализующей программы СПО (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;

- разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе образовательной организации, реализующей программы СПО, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией образовательной организации, реализующей программы СПО, в области воспитания и профессиональной реализации студентов, конкретные формы такого взаимодействия;

- родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

- привлечение, помощь со стороны родителей в подготовке и проведении мероприятий воспитательной направленности.

Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в образовательной организации, реализующей программы СПО, предусматривает:

- организацию и деятельность в образовательной организации, реализующей программы СПО, органов самоуправления обучающихся (совет обучающихся или др.), избранных обучающимися;
- представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией, реализующей программы СПО, защита законных интересов, прав обучающихся;
- участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания в образовательной организации, реализующей программы СПО, в анализе ее воспитательной деятельности.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации, реализующей программы СПО, эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в образовательной организации, реализующей программы СПО, и в социокультурном окружении с обучающимися, педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культуры, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);
- организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в образовательной организации, реализующей программы СПО, профилактики правонарушений, девиаций.

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства образовательной организацией, реализующей программы СПО, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;
- реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами в рамках профессионального поля профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности, ориентированных на воспитание обучающих-

ся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в образовательной организации, реализующей программы СПО, предусматривает:

- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (региональном, всероссийском, международном) и др.;

- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своей карьеры, профессионального будущего (посещение центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);

- экскурсии на предприятия, в организации, дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;

- использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области; онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;

- консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим:

директора, заместителя директора по УВР,
руководителя физвоспитания – 1 чел.,
педагога-организатора ОБЖ - 1 чел., педагога-организатора – 1 чел.,
социальных педагогов – 2 чел.,
педагога-психолога,
классных руководителей (кураторов) – 15 чел.,
преподавателей – 9 чел.,
мастеров производственного обучения – 8 чел.
воспитателей – 5 чел.

Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Также привлекаются ключевые работодатели, социальные партнёры, обеспечивающие проведение мероприятий на условиях соглашений о сотрудничестве.

Кадровое обеспечение при реализации Программы воспитания включает:

Наименование должности	Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса
Директор	Общее руководство воспитательного и образовательного процесса
Заместитель директора по УВР	Организация, реализация, контроль, корректировка воспитательной деятельности, профориентации
Заместитель директора по УПР	Проведение мероприятий профориентации, трудоустройству, взаимодействия с социальным и партнерами

Заместитель директора по УР	Организация, контроль образовательной деятельности.
Социальный педагог	Проведение групповых, индивидуальных мероприятий по социальной адаптации и профилактики. Сопровождение детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц с инвалидностью и ОВЗ
Педагог-психолог	Организация и проведение диагностических и коррекционных мероприятий групповое и индивидуальное консультирование
Преподаватель, Мастер производственного обучения	Организация и проведение учебных занятий в соответствии с требованиями педагогики и воспитательной составляющей учебной дисциплины и профессионального модуля.
Классный руководитель	Организация и проведение мероприятий в учебной группе по всем модулям программы воспитания, вовлечение в ключевые дела образовательной организации. Осуществление взаимодействие с родителями. Индивидуальное сопровождение обучающихся
Руководитель физического воспитания	Организация и проведение спортивных соревнований, игр; подготовка и сдача ГТО, участие в Спартакиаде.
Преподаватель ОБЖ	Организация работы с допризывной молодежью; патриотическое воспитание.
Педагог-организатор	Организация и проведения внеклассных мероприятий училища
Библиотекарь	Обеспечение литературой и учебниками учебный процесс, организация и проведения тематических мероприятий.
Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Организация воспитательной деятельности по взаимодействию с детскими и молодежными общественными объединениями. Реализация рабочей программы воспитания по своему направлению.

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется следующим образом:

Устав ГБПОУ РО ПУ № 36

Дополнения и изменения в Устав от 07.06.2019 г.

Дополнения и изменения в Устав от 24.12.2018 г.

Правила внутреннего распорядка обучающихся

Правила внутреннего трудового распорядка

Коллективный договор ГБПОУ РО ПУ № 36

Отчет о результатах самообследования

Положение о порядке и условиях перезачета и перевода обучающихся с одной образовательной программы на другую в ГБПОУ РО ПУ № 36

Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБПОУ РО ПУ №36

Положение об индивидуальном учебном плане в ГБПОУ РО ПУ № 36
Положение о правилах назначения государственной академической стипендии и государственной социальной стипендии обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований областного бюджета в ГБПОУ РО ПУ № 36
Положение о Совете училища
Положение о Попечительском совете училища
Права, меры социальной поддержки, обязанности и ответственность обучающихся.
Правила и основания перевода обучающихся, их отчисления и восстановления на обучение
Положение о порядке выдачи документов об образовании в ГБПОУ РО ПУ 36
Положение о практической подготовке обучающихся
Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО
Положение о проживании в жилых комнатах обучающихся
Положение о порядке разработки учебно-программной документации по реализуемым образовательным программам в ГБПОУ РО ПУ №36
Программа развития ГБПОУ РО ПУ № 36 на 2017-2024
Положение о Библиотеке
Положение о порядке зачисления на полное государственное обеспечение обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и о предоставлении им дополнительных гарантий
Положение о защите обучающихся от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию.

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья

Средства обучения и воспитания, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются частично, избирательно для обучающихся с различными видами умственной отсталости. Во всех учебных помещениях осуществляется доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям. Официальный сайт адаптирован в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению.

В училище имеются следующие специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: мультимедийные средства, оргтехника (принтер, сканер), компьютерная техника, аудиотехника (акустические усилители и колонки), видеотехника (мультимедийные проекторы, телевизоры), средства для хранения и переноса информации (USB накопители), спортивный инвентарь (мягкие маты), удобно расположенные и доступные стенды с представленным на них наглядным материалом о правилах поведения, правилах безопасности, расписании занятий, контактной информацией, планами, мероприятиями и т.д..

3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Порядок и система применения поощрения обучающихся определяется в локальном нормативном акте - Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся».

Материальное поощрение назначается на основании решения Стипендиальной комиссии.

3.5 Анализ воспитательного процесса

1. Анализ условий воспитательной деятельности определяется по следующим позициям:

- описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);
- наличие студенческих объединений, кружков и секций в образовательной организации, которые могут посещать обучающиеся;
- взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);
- оформление предметно-пространственной среды образовательной организации.

2. Анализ состояния воспитательной деятельности определяется по следующим позициям:

- проводимые в образовательной организации мероприятия и реализованные проекты;
- уровень вовлечённости обучающихся в образовательной организации, проекты и мероприятия на региональном и федеральном уровнях;
- включённость обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;
- участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);
- снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Основным способом получения информации является педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились; над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию и другими специалистами в области воспитания.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитанию при его наличии) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом.

Рассмотрена на заседании
педагогического совета
«30» августа 2023, протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ РО ПУ №36
Н.Б.Мочайлова

Согласовано:
Директор ООО «Техмаш» Хиникадзе А.Т.,
Директор ООО « Премиум» Гарзаев Б.Н.
Директор ООО « Вектор» Поливанов М.В.
Директор ООО «Стройгенподряд» Рыжкина Т.Н.
Директор ООО «ТрансКор+» Корнеев С.В.

Согласовано:
Род.комитет:
Мирошниченко Е.М.
Крикунова И.Ю.
Палапа.А.
Старостат:
Яровая Т.
Стрельник Д.
Поквичал А.

РАЗДЕЛ 7. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ на период 2023-2024 учебный год
2023г. - Год педагога и наставника
2024 г. - Год Российской академии наук

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
2021-2024	Участие в молодежных проектах, конкурсах, акциях всероссийского уровня на платформе: «Россия – страна возможностей» «Большая перемена» «Лидеры России» «Мы Вместе» Участие в молодежных проектах регионального уровня: «Донмолодой.рф» «Добро на Дону» «Студенческие клубы» «ПРО офис»	1-3 курсы	онлайнплатформы, социальные сети	заместитель директора по ВР, классные руководители, социальный педагог	ЛР 1 - 24	Модули Программы воспитания
СЕНТЯБРЬ						
Знаменательные и памятные даты:						
1 сентября – День знаний						
3 сентября – День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом						
8 сентября – Международный день распространения грамотности						
1	День знаний, Уроки безопасности	1- 3 курсы	Вестибюль	Зам. директора по УВР Преподаватель-организатор ОБЖ Педагог-организатор Тьютор	ЛР 1-7	«Основные воспитательные мероприятия»
2	Собрание обучающихся, проживающих в общежитии	Проживающие в общежитии	Холл общежития	Зам.директора по УВР Совет общежития Инспектор ПДН 1 ОП УМВД г.Шахты	ЛР 2-9, ЛР 13	«Профилактика и безопасность»
2	День окончания Второй мировой войны	1- 3 курсы	Кабинеты, за-	Зам.директора по УВР	ЛР 1,	«Наставничество»

	Классный час, посвященный Дню Воинской Славы России. День окончания (2 сентября 1945 года) Второй мировой войны. 76 лет со дня подписания акта о безоговорочной капитуляции Японии. (1945).		крепленные за группами	Педагог-организатор Кл.руководители Мастера п/о Тьютор	ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 11, ЛР 13	
3	День солидарности в борьбе с терроризмом Тематическая линейка «Трагические события в Беслане»	1- 3 курсы	Вестибюль	Зам.директора по УВР- Преподаватель- организатор ОБЖ Педагог-организатор	ЛР 1-8, ЛР 13	«Профилактика и безопасность»
4	«Я – студент СПО» (групповая дискуссия)	1 курс	Кабинеты, за- крепленные за группами	Педагог-организатор Кл.руководители Мастера п/о Тьютор	ЛР 2-9, ЛР 13	«Самоуправление»
7	Правовые часы в рамках недели ЗОЖ "Я - гражданин России" с участием работников правоохранительных органов, медицинских работников (примерная тематика): - ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака»; - Законодательство РФ об ответственности за оборот наркотических средств и психотропных веществ.	1- 3 курсы	Актный зал	Зам.директора по УВР Педагог-организатор Инспектор ПДН	ЛР 2-9, ЛР 13	«Профилактика и безопасность»
8	Единый классный час «День финансовой грамотности»	1-2 курсы	Учебные кабинеты	Преподаватель экономики	ЛР 1-9, ЛР 13	«Образовательная деятельность»
8	Урок- беседа, посвященный Международному дню распространения грамотности проводится в	1- 3 курсы	Актный зал	Зам.директора по УВР Педагог-организатор	ЛР 1-9, ЛР 13	«Организация пред- метно-

	рамках тематики занятий по учебному предмету "Русский язык/Родной язык"					пространственной среды»
	«Мы одна команда» тренинг на сплочение учебного коллектива	1 курс	Кабинеты, за-крепленные за группами	педагог-психолог; педагог-организатор; кл.рук-ли	ЛР 7 ЛР 11	«Организация предметно-пространственной среды»
	Проведение конкурсов плакатов «Мы против терроризма»	1- 3 курсы		Педагог-психолог Педагог-организатор Кл.руководители Мастера п/о Тьютор	ЛР 1-9, ЛР 13	«Профилактика и безопасность»
10	Анкетирование обучающихся 1 курса «Мои интересы», «Моя семья», «ЗОЖ» и др.. Формирование активов учебных групп и органов студенческого самоуправления	1курс	Кабинеты, за-крепленные за группами	Зам.директора по УВР Педагог-психолог Педагог-организатор Кл.руководители Мастера п/о Тьютор	ЛР 1-9, ЛР 13	«Самоуправление» «Основные воспитательные мероприятия»
02.10, 09.10, 16.10, 23.10, 30.10	Церемония поднятия Государственного флага			Зам. директора по УВР, зав. отделениями, педагог-организатор		«Организация предметно-пространственной среды» «Основные воспитательные мероприятия»
02.10, 09.10, 16.10, 23.10, 30.10	«Разговоры о важном»	1- 3 курсы	Кабинеты, за-крепленные за группами	Кл.руководители	ЛР 2-9, ЛР 13	
15-30	Социально-психологическое тестирование обучающихся с целью раннего выявления незаконно-	1- 3 курсы	Кабинеты, за-крепленные за	Зам.директора по УВР Педагог-психолог	ЛР 3.	Профилактика и безопасность

	го потребления наркотических средств		группами	Социальный педагог	ЛР 7, ЛР 9	
	Самооценка личности - диагностика	обучающиеся 1 курса с инвалидностью, категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа	Кабинеты, закрепленные за группами	педагог-психолог; социальный педагог; кураторы групп	ЛР 6	Профилактика и безопасность «Организация предметно-пространственной среды»
16	Классные часы по предупреждению экстремистской деятельности в образовательных организациях.	1- 3 курсы	Кабинеты, закрепленные за группами	Зам.директора по УВР Педагог-организатор Кл.руководители Мастера п/о Тьютор	ЛР 1-9, ЛР 13	Профилактика и безопасность
16	Организация и проведение экологического часа к Международному дню охраны озонового слоя «Сохраним небо: защитим себя – защитим озоновый слой»	1- 3 курсы	Кабинеты, закрепленные за группами	Зам.директора по УВР Педагог-организатор Преподаватели Е-Н цикла		«Образовательная деятельность» «Кураторство»
17	Собрание Старостата о реализации модели наставничества по треку «обучающийся-обучающийся».	1- 3 курсы	Метод.кабинет	Зам.директора по УВР Педагог-организатор Члены Старостата	ЛР 1-9, ЛР 13	«Самоуправление»
21	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская	1- 3 курсы	Кабинеты, закрепленные за	Зам.директора по УВР Педагог-организатор	ЛР 1-9,	«Основные воспитательные мероприятия»

	битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год)		группами	Кл.руководители Мастера п/о Тьютор	ЛР 13	«Наставничество»
	Спортивные мероприятия «Мы за здоровый образ жизни»	1- 3 курсы	Спортивная площадка	Педагог-организатор Преп-ль физ-ры	ЛР 1-9, ЛР 13	«Организация предметно-пространственной среды»
22	Посвящение в студенты	1- 3 курсы	Актный зал	Зам.директора по УВР Педагог-организатор	ЛР 1-8, ЛР 13	«Самоуправление»
23	Заседание Совета профилактики	Члены Совета	Кабинет директора	Зам.директора по УВР	ЛР 3-8	Профилактика и безопасность
В течение месяца	Всеобуч для родителей: ознакомление с нормативно-правовыми локальными документами, регламентирующими учебный процесс, традициями образовательного учреждения, «Воспитание и обучение. Общая задача», «Безопасность студентов в образовательном пространстве»	Родители обучающихся 1-х курсов	Актный зал	Зам.директора по УВР		«Взаимодействие с родителями»
25	Всемирный день туризма. День здоровья	1- 3 курсы	Спортивная площадка	Зам.директора по УВР Руководитель физвоспитания	ЛР 1-9, ЛР 13	«Основные воспитательные мероприятия»
29	Беседа «Инструктажи с обучающимися «О правилах безопасности». Учебные тренировки по эвакуации	1- 3 курсы	Учебные кабинеты	Зам.директора по УВР- Преподаватель-организатор ОБЖ Мастера п/о Тьютор	ЛР 1-6	Профилактика и безопасность
В течение месяца	Профилактика суицидальных рисков в молодежной среде. Ознакомление обучающихся с телефонном доверия	1- 3 курсы	Учебные кабинеты	Педагог-психолог, классные руководители	ЛР 9	Профилактика и безопасность

	Формирование спортивных секций	1- 3 курсы	Спортивный зал	Зам.директора по УВР Руководитель физвоспитания	ЛР 1-6	«Организация предметно-пространственной среды»
	Формирование состава Студенческого совета. Утверждение плана работы на 2023-2024 уч.год				ЛР 2	«Самоуправление»
	Выявление и учёт: а) детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Оказание им соответствующей поддержки. б) родителей, ненадлежащим образом исполняющие обязанности по обучению детей, информирование ОМВД в целях при-влечения их к административной ответственности; в) несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, оказание им соответствующей помощи; г) опекаемых детей, осуществление контроля со стороны преподавателей, социального педагога д) выявление подростков группы риска	1 курс		Зам.директора по УВР Педагог-психолог Соц.педагог Тьютор	ЛР 1-9, ЛР 13	Профилактика и безопасность
	Социальная поддержка в училище - групповое консультирование	1 курс		социальный педагог	ЛР 2 ЛР 6	«Кураторство»

ОКТАБРЬ

Знаменательные и памятные даты:

1 октября – Международный день пожилых людей, Международный день музыки

2 октября – День среднего профессионального образования

4 октября – День защиты животных

5 октября – День учителя						
15 октября – День отца						
25 октября – Международный день школьных библиотек						
1	День пожилых людей Акция « От сердца к сердцу»	1- 3 курсы	Дома ветеранов ВОВ и пожилых людей	Зам.директора по УВР Педагог-организатор Кл.руководители Мастера п/о Тьютор	ЛР 1-9, ЛР 13	«Самоуправле- ние»
1	Заседание ученического актива	1- 3 курсы	Метод.кабинет	Зам.директора по УВР Педагог-организатор Члены Старостата	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Самоуправление»
2	День гражданской обороны МЧС России				ЛР 1-9, ЛР 13	«Основные воспи- тательные меропр- ятия»
02.10, 09.10, 16.10, 23.10, 30.10	Церемония поднятия Государственного флага			Зам. директора по УВР, зав. отделениями, педагог- организатор		«Организация предметно- пространственной среды» «Основные воспи- тательные меропр- ятия»
02.10, 09.10, 16.10, 23.10, 30.10	«Разговоры о важном»	Кл.руководит ели	Кабинеты, закреп- ленные за группа- ми	Кл.руководители		
3	Будущее в моих руках	1- 3 курсы	Кабинеты, закреп- ленные за группа- ми	Зам.директора по УВР Педагог-организатор	ЛР 3 ЛР 9	«Профилактика и безопасность»
4	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны)	1- 3 курсы	Кабинеты, закреп- ленные за группа-			«Образовательная деятельность»

	Российской Федерации) Классные часы, посвящённые Дню гражданской обороны		ми			
5	День Учителя. Концерт, посвященный Дню учителя, Дню профтехобразования, Году педагога и наставника	1- 3 курсы	Актальный зал	Зам.директора по УВР Педагог-организатор	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Основные воспитательные мероприятия»
6	Заседание ученического актива	1- 3 курсы	Метод.кабинет	Зам.директора по УВР Педагог-организатор Члены Старостата	ЛР 3-8	«Самоуправление»
20-31	Декада ГТО	1- 3 курсы	Спортивные зал и площадка	Преподаватель физ.культуры	ЛР 9	«Образовательная деятельность»
7	Кураторский час на 1 курсе «О Правилах внутреннего распорядка обучающихся»; на 2 курсе «Особенности проведения практического обучения»; на 3 курсе «Особенности проведения квалификационного экзамена», «Организация государственной итоговой аттестации по профессии»	1- 3 курсы	Кабинеты, закрепленные за группами	Кураторы групп	ЛР 1-9, ЛР 13	«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
6-8	Проведение анкетирования обучающихся на выявление уровня воспитанности (анкета) первичное	1- 3 курсы	Кабинеты, закрепленные за группами	Зам.директора по УВР Педагог-психолог	ЛР 1-9, ЛР 13	«Кураторство»
09-19	Декада профилактики (по отдельному плану) Час общения по профилактике суицидального поведения «Мы выбираем жизнь». 11.10.2023 Конкурс плакатов, баннеров «Права и обязанности», конкурс рисунков «Мы выбираем жизнь», «Толерантность»	1- 3 курсы		Зам.директора по УВР- Преподаватель-организатор ОБЖ Педагог-организатор	ЛР 3-8	Профилактика и безопасность
14	Собрание детей-сирот и детей, оставшихся без	1- 3 курсы	Актальный зал	Зам.директора по УВР	ЛР 3,	«Организация пред-

	попечения родителей			Гл.бухгалтер	ЛР 10	метно-пространственной среды»
15	Мероприятие, направленное на мониторинг и диагностику буллинга в группах	1- 3 курсы	Учебные кабинеты	Зам.директора по УВР Педагог-психолог	ЛР 3-8	Профилактика и безопасность
15	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	1- 3 курсы	Учебные кабинеты	Педагог-психолог, преподаватель дисциплин "Экология", "География"	ЛР 2, ЛР 9-11	«Основные воспитательные мероприятия»
16/17	День отца в России – тематические часы общения по группам	1- 3 курсы	Кабинеты, закрепленные за группами	Зам.директора по УВР Педагог-организатор Кл.руководители Мастера п/о Тьютор	ЛР 1-6	«Основные воспитательные мероприятия»
20	Классные часы по профилактике проявлений терроризма и экстремизма: «Мировое сообщество и экстремизм, терроризм», «Законодательство РФ в сфере противодействия экстремизму и терроризму»	1- 3 курсы	Учебные кабинеты	Зам.директора по УВР Педагог-организатор Кл.руководители Мастера п/о Тьютор	ЛР 1-9, ЛР 13	Профилактика и безопасность
26	Лекторий «Подростку о законе». Тема: «Административная и уголовная ответственность»	1- 3 курсы	Актный зал	Зам.директора по УВР Инспектор ПДН 1 ОП УМВД г.Шахты	ЛР 3, ЛР 12	«Наставничество»
28	Классный час «Великие деятели науки»	1- 3 курсы	Кабинеты, закрепленные за группами	Зам.директора по УВР Педагог-организатор Кл.руководители Мастера п/о Тьютор	ЛР 1-9, ЛР 13	«Образовательная деятельность»
28	День символов Ростовской области: герба, флага и гимна	1- 3 курсы	Кабинеты, закрепленные за группами	Зам.директора по УВР Педагог-организатор Кл.руководители Мастера п/о	ЛР 1-9, ЛР 13	«Основные воспитательные мероприятия»

				Тьютор		
28	Общеучилищное родительское собрание. Тема: «Профилактика зависимостей (курение, алкоголизм наркомания). Как обезопасить своего ребенка»; -Групповые родительские собрания	1- 3 курсы	Актовый зал Учебные каб.	1- 3 курсы	ЛР 3, ЛР 12	Взаимодействие с родителями
28	Всероссийский урок безопасности в сети Интернет	1- 3 курсы	Кабинет информатики	Зам.директора по УВР Преподаватель информатики	ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8,	Профилактика и безопасность
28	Заседание Совета профилактики	Члены Совета	Кабинет директора	Зам.директора по УВР	ЛР 3-8	«Организация предметно-пространственной среды»
30/31	Урок памяти «День памяти жертв политических репрессий»	1- 3 курсы	Учебные кабинеты	Зам. директора по УВР, классные руководители, мастера п/о. тьютор	ЛР 3-8	«Основные воспитательные мероприятия»
	Семинар для классных руководителей по вопросам заполнения таблиц факторов риска развития кризисных состояний и наличия суицидальных знаков у обучающихся	Кл.руководители		соц. педагог, педагог-психолог	ЛР 3, ЛР 9	Профилактика и безопасность
	Международный молодежный конкурс социальной антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции»	1- 3 курсы		Зам. директора по УВР, классные руководители, мастера п/о.	ЛР 1-3	Профилактика и безопасность
	Проведение индивидуальных бесед с обучающимися и их родителями	1- 3 курсы	Учебные кабинеты, кабинет соц.педагога, пси-	Зам. директора по УВР, соц. педагог, педагог-психолог, классные руководители, мастера п/о	ЛР 14- 16, ЛР 19, ЛР	Взаимодействие с родителями

			холога		20	
	Индивидуальная работа с «трудными» подростками, социально-опасными семьями и семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации	1- 3 курсы	кабинет соц.педагога, психолога, по месту жительства обучающихся	Зам. директора по УВР, соц. педагог, педагог-психолог, классные руководители, мастера п/о	ЛР 1-9, ЛР 13	«Наставничество»
НОЯБРЬ						
Знаменательные и памятные даты: 4 ноября – День народного единства 8 ноября – День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России 26 ноября – День матери в России 30 ноября – День Государственного герба Российской Федерации						
3/4	День народного единства Линейка, посвященная Дню народного единства. Проведение акции «В единстве- сила!»	1- 3 курсы	Вестибюль	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, тьютор, ученические активы учебных групп, волонтеры	ЛР 1-9, ЛР 13	«Организация предметно-пространственной среды»
2	Конкурс-викторина «День народного единства»	1- 3 курсы	Актный зал	Зам.директора по УВР Педагог-организатор	ЛР 1-9, ЛР 13	«Основные воспитательные мероприятия»
	Выпуск\раздача буклетов «Как не стать жертвой террора»	1- 3 курсы		Зам.директора по УВР Педагог-организатор	ЛР 1-9, ЛР 13	Профилактика и безопасность
6.11, 13.11, 20.11 27.11	Церемония поднятия Государственного флага			Зам. директора по УВР, педагог-организатор		«Основные воспитательные мероприятия» «Организация предметно-пространственной среды»
6.11, 13.11, 20.11	«Разговоры о важном»	Кл.руководители	Кабинеты, закрепленные за группами	Кл.руководители		«Организация предметно-пространственной среды»

27.11						
7	Заседание ученического актива	1- 3 курсы	Метод.кабинет	Зам.директора по УВР Педагог-организатор Члены Старостата	ЛР 1-9, ЛР 13	«Самоуправление»
8	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников ОВД России	1- 3 курсы	Кабинеты, закрепленные за группами	Зам.директора по УВР Педагог-организатор Кл.руководители Мастера п/о Тьютор	ЛР 1-5	«Основные воспитательные мероприятия»
10	Правовой лекторий «Экологическое право»	1- 3 курсы	Актальный зал	Зам.директора по УВР Преподаватель экологии	ЛР 1-9, ЛР 13	«Образовательная деятельность»
13	Организация и проведение мероприятия, направленного на профилактику наркомании «Верный выбор сделай сам!» Социально-психологическое тестирование обучающихся, направленное на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, и скрининг-диагностика суицидальных наклонностей	1- 3 курсы	Кабинеты, закрепленные за группами	Зам. Директора по УВР, соц. Педагог, педагог-психолог, тьютор, ученические активы учебных групп, волонтеры	ЛР 1-9, ЛР 13	Профилактика и безопасность
13-23	Правовая декада	1- 3 курсы		Зам.директора по УВР Педагог-организатор Педагог-психолог Члены Старостата Инспектор ПДН Специалист отдела опеки	ЛР 1-9, ЛР 13	«Образовательная деятельность»
16	Акция ко дню толерантности «Поделись своей добротой»	1- 3 курсы	Кабинеты, закрепленные за группами	Зам.директора по УВР Педагог-организатор Кл.руководители Мастера п/о Тьютор	ЛР 1-9, ЛР 13	«Основные воспитательные мероприятия» «Самоуправление»

17	"Что такое профессиональная этика и принцип профессионального скептицизма?" Проведение тематических классных часов, мастер – классов, викторин по профилю профессии	Обучающиеся 1 курса	Учебные кабинеты	Зам.директора по УВР, председатель предметно-цикловой комиссии, преподаватели профессиональных модулей	ЛР 3, ЛР 4, ЛР 14, ЛР 15	«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
18	Психологическая диагностика «Микроклимат в группе»	1- 3 курсы	Кабинеты, закрепленные за группами	Зам.директора по УВР Педагог-психолог Тьютор	ЛР 1-9, ЛР 13	«Самоуправление»
20/21	«Всемирный день отказа от курения» Акция «Бросай курить!»	1- 3 курсы		Зам.директора по УВР Педагог-организатор Члены Старостата	ЛР 1-9, ЛР 13	Профилактика и безопасность
20/21	День начала Нюрнбергского процесса – проведение уроков истории с освещением этой даты	1-2 курсы	Учебный кабинет	Преподаватель истории	ЛР 1-5	«Образовательная деятельность»
22	Организация проведения Единого дня правовой помощи детям (с приглашением работников прокуратуры, опеки, полиции и специалистов администрации города).	1- 3 курсы		Зам.директора по УВР Педагог-организатор Педагог-психолог Члены Старостата Инспектор ПДН Специалист отдела опеки	ЛР 1-9, ЛР 13	«Организация предметно-пространственной среды»
25	«Твоя активная позиция» - цикл встреч с администрацией училища. Час директора	1- 3 курсы	Актный зал	Зам.директора по УВР Педагог-организатор Председатель ученич.совета	ЛР 1-3	«Образовательная деятельность»
25	Заседание Совета профилактики	Члены Совета	Кабинет директора	Зам.директора по УВР	ЛР 1-9, ЛР 13	«Организация предметно-пространственной среды»
27/28	День матери Групповые мероприятия «Мама –это значит	1- 3 курсы	Кабинеты, закрепленные за группами	Зам.директора по УВР Педагог-организатор	ЛР 1-9,	«Основные воспитательные мероприятия»

	жизнь! Акция «Мамин день»		ми	Кл.руководители Мастера п/о Тьютор	ЛР 13	тия» «Самоуправление»
30	День государственного герба РФ	1- 3 курсы	Актальный зал	Зам.директора по УВР Педагог-организатор Председатель учеч.совета	ЛР 1-3	«Образовательная деятельность»
	Проведение тематических встреч на тему: «Как справиться со стрессом в период сдачи сессии», «Ресурсное состояние в период экзаменационной сессии»	1-3 курсы	Кабинеты, закрепленные за группами	Педагог-психолог, соц.педагог, тьютор	ЛР 11	«Наставничество»
	Индивидуальная работа с «трудными» подростками, социально-опасными семьями и семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации	1- 3 курсы	кабинет соц.педагога, психолога, по месту жительства обучающихся	Зам. директора по УВР, соц. педагог, педагог-психолог, классные руководители, мастера п/о	ЛР 1-9, ЛР 13	«Кураторство» «Профилактика и безопасность»
ДЕКАБРЬ						
Знаменательные и памятные даты: 3 декабря – День неизвестного солдата, Международный день инвалидов 5 декабря – День добровольца (волонтера) в России 9 декабря – День героев Отечества 12 декабря – День Конституции Российской Федерации						
1	Международная акция «Красная ленточка» - Международный символ борьбы со СПИДом	1-3 курсы	Актальный зал	Зам.директора по УВР Педагог-организатор Члены Старостата	ЛР 1-9, ЛР 13	Профилактика и безопасность
2	Заседание ученического актива	1- 3 курсы	Метод.кабинет	Зам.директора по УВР Педагог-организатор Члены Старостата	ЛР 1-9, ЛР 13	«Самоуправление»
2	Уроки мужества, посвященные Дню	1- 3 курсы	Кабинеты, закреп-	Зам.директора по УВР	ЛР 1-9,	«Образовательная деятельность»

	неизвестного солдата		ленные за группами	Педагог-организатор Кл.руководители Мастера п/о, Тьютор	ЛР 13	
2-5	Акция «Мы нужны друг другу» - посещение на дому граждан с ограниченными возможностями с вручением подарков	1- 3 курсы	Дома граждан с ОВЗ	Зам. директора по УВР, соц. педагог, педагог-организатор, тьютор, ученические активы учебных групп, волонтеры	ЛР 1-9, ЛР 13	«Основные воспитательные мероприятия» «Самоуправление» «Кураторство»
04.12, 11.12 18.12, 25.12	Церемония поднятия Государственного флага			Зам. директора по УВР, зав. отделениями, педагог-организатор		«Организация предметно-пространственной среды» «Основные воспитательные мероприятия»
04.12, 11.12 18.12, 25.12	«Разговоры о важном»	Кл.руководители	Кабинеты, закрепленные за группами	Кл.руководители		
5	Акция «Волонтер – это здорово», посвященная Международному дню добровольца в России	1- 3 курсы	Кабинеты, закрепленные за группами	Зам.директора по УВР Педагог-организатор	ЛР 1-9, ЛР 13	«Самоуправление»
9	День Героев Отечества: виртуальная выставка, галерея портретов: «Мои родственники в дни Великой Отечественной войны»; Онлайн-экскурсия по Городам-героям https://clck.ru/RADAD	1- 3 курсы	Актный зал	Зам.директора по УВР Педагог-организатор Кл.руководители Мастера п/о, тьютор	ЛР 1-9, ЛР 13	«Организация предметно-пространственной среды»
9	Международный день борьбы с коррупцией	1- 3 курсы	Актный зал	Зам.директора по УВР Педагог-организатор Кл.руководители Мастера п/о, тьютор	ЛР 1-9, ЛР 13	Профилактика и безопасность

12	День Конституции Российской Федерации Час общения по группам	1- 3 курсы	Кабинеты, закрепленные за группами	Зам.директора по УВР Педагог-организатор Кл.руководители Мастера п/о, тьютор	ЛР 1-9, ЛР 13	«Образовательная деятельность»
14	Я в мире (тренинг на профилактику суицид.поведения)	1- 3 курсы	Кабинеты, закрепленные за группами	Педагог-психолог	ЛР 7	Профилактика и безопасность
15	Проведение тренинга, направленного на профилактику ВИЧ/СПИД (группа риска) Тема: «Как защитить себя и не бояться»	1- 3 курсы	Кабинеты, закрепленные за группами	Зам.директора по УВР Педагог-психолог	ЛР 1-9, ЛР 13	Профилактика и безопасность
21	Информационный час «Жить по совести и чести» (противодействие коррупции)	1- 3 курсы	Кабинеты, закрепленные за группами	Зам.директора по УВР Педагог-организатор Кл.руководители Мастера п/о, тьютор	ЛР 1-9, ЛР 13	«Образовательная деятельность»
21	Круглый стол "Встреча с представителями работодателей, бывшими выпускниками". Организация встреч с работниками Центра занятости населения	Обучающиеся выпускных групп	Актальный зал	Директор, зам.директора по УПР, кл.рук. выпускных групп, руководители производственной практики от образовательной организации	ЛР 4, ЛР 12-15	«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
23	Диспут «Скажем терроризму «НЕТ!»»	1- 3 курсы	Актальный зал	Зам.директора по УВР Педагог-организатор Кл.руководители Мастера п/о, тьютор	ЛР 1-9, ЛР 13	Профилактика и безопасность
23	Заседание Совета профилактики	Члены Совета	Кабинет директора	Зам.директора по УВР	ЛР 1-9, ЛР 13	«Организация предметно-пространственной среды»
25/26	День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах РФ	1- 3 курсы	Актальный зал	Зам.директора по УВР Педагог-организатор	ЛР 1-9,	«Образовательная деятельность»

				Кл.руководители Мастера п/о, тьютор	ЛР 13	
23	Групповые родительские собрания по итогам 1 полугодия, «Профилактика интернет-рисков и угроз жизни детей и подростков», «Профилактика аутодеструктивного поведения подростков»	1- 3 курсы	Кабинеты, закрепленные за группами	Зам.директора по УВР Кл.руководители Мастера п/о Тьютор	ЛР 1-9, ЛР 13	Взаимодействие с родителями
	Семинар для классных руководителей по теме: «Профилактика интернет-рисков и угроз жизни детей и подростков», «Профилактика аутодеструктивного поведения подростков» «Аутодеструктивное поведение в подростковом возрасте: профилактика и основы психолого- педагогической помощи»	Пед.коллектив		Администрация, кл.руководители	ЛР 3, ЛР 12	Профилактика и безопасность «Организация предметно-пространственной среды»
27	Профилактическая беседа «Безопасность и каникулы»	1- 3 курсы	Кабинеты, закрепленные за группами	Зам.директора по УВР Кл.руководители Мастера п/о Тьютор	ЛР 1-9, ЛР 13	Профилактика и безопасность
27-30	Конкурс новогодних газет.	1- 3 курсы	Вестибюль	Зам.директора по УВР Педагог-организатор	ЛР 1-9, ЛР 13	«Основные воспитательные мероприятия»
29	Подготовка и проведение Новогоднего концерта «Новогодняя феерия»	1- 3 курсы	Актный зал	Зам.директора по УВР Педагог-организатор	ЛР 1-9, ЛР 13	«Основные воспитательные мероприятия»
	«Россия – страна возможностей» https://rsv.ru/	1- 3 курсы	Кабинеты, закрепленные за группами			«Кураторство»
	Индивидуальная работа с «трудными» подростками, социально-опасными семьями и семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации	1- 3 курсы	кабинет соц.педагога, психолога, по месту жительства обу-	Зам. директора по УВР, соц. педагог, педагог-психолог, классные руководители, мастера п/о,	ЛР 2-4	«Наставничество»

			чающихся	тьютор		
ЯНВАРЬ						
Знаменательные и памятные даты: 25 января – День российского студенчества 27 января – День снятия блокады Ленинграда, День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста						
1	Новый год					
15.01, 22.01 29.01	Церемония поднятия Государственного флага			Зам. директора по УВР, зав. отделениями, педагог-организатор		«Основные воспитательные мероприятия» «Организация предметно-пространственной среды»
15.01, 22.01 29.01	«Разговоры о важном»	Кл.руководители	Кабинеты, закрепленные за группами	Кл.руководители		
16	Час общения «Как вести себя в конфликтных ситуациях» (Профилактика суицидального поведения)	1- 2 курсы	Актный зал	Педагог-психолог	ЛР 1-9, ЛР 13	«Наставничество»
17	Правовые часы "Я - гражданин России" с участием работников правоохранительных органов, правозащитников и др.(примерная тематика): - Правонарушения и виды административной ответственности, уголовная ответственность за некоторые преступления; - Молодежный экстремизм сегодня: ксенофобия, экстремизм в молодежной среде, противодействие экстремисткой деятельности в соответствии с законом Российской Федерации	1- 2 курсы	Учебные кабинеты	Зам.директора по УВР Кл.руководители Мастера п/о Тьютор	ЛР 1-9, ЛР 13	«Образовательная деятельность»
17	Беседы с юношами и девушками по формированию	1 курс	Учебные	Зам.директора по УВР	ЛР 1-9,	«Наставничество»

	нию сексуальной культуры		кабинеты	Кл.руководители Мастера п/о Тьютор	ЛР 13	
19	Моя карьера: завтра начинается сегодня	1- 2 курсы	Учебные кабинеты	Социальный педагог	ЛР 6	«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
20	Заседание ученического актива	1- 2 курсы	Метод.кабинет	Зам.директора по УВР Педагог-организатор Члены Старостата	ЛР 1-9, ЛР 13	«Самоуправление»
25	«Татьянин день» (праздник студентов)	1- 2 курсы	Актный зал	Зам.директора по УВР Педагог-организатор	ЛР 1-9, ЛР 13	«Основные воспитательные мероприятия» «Самоуправление»
27	День снятия блокады Ленинграда Единый урок памяти. Тема: «900 дней мужества» День памяти жертв Холокоста	1- 2 курсы	Учебные кабинеты	Зам.директора по УВР Кл.руководители Мастера п/о Тьютор	ЛР 1-9, ЛР 13	«Образовательная деятельность»
29	Экологическая викторина: «Охраняемые растения»	1- 2 курсы	Учебные кабинеты	Зам.директора по УВР Кл.руководители Мастера п/о Тьютор	ЛР 1-9, ЛР 13	«Образовательная деятельность»
26	Заседание Совета профилактики	Члены Совета	Кабинет директора	Зам.директора по УВР	ЛР 1-9, ЛР 13	«Организация предметно-пространственной среды»
30	Конфликты и стресс – не мой интерес (профилактическое занятие)	1 и 2 курсы	Учебные кабинеты	Педагог-психолог	ЛР 11	«Наставничество»
	Организация медицинского освидетельствования и постановки на первоначальный воинский учёт юношей 1 и 2 курсов	1 и 2 курсы	Военкомат	Преподаватель ОБЖ	ЛР 1-9, ЛР 13	«Организация предметно-пространственной среды»
	Индивидуальная работа с «трудными» подрост-	1- 2 курсы	кабинет	Зам. директора по УВР,	ЛР 1-9,	«Наставничество»

	ками, социально-опасными семьями и семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации		соц.педагога, психолога, по месту жительства обучающихся	соц. педагог, педагог-психолог, классные руководители, мастера п/о, тьютор	ЛР 13	
ФЕВРАЛЬ						
Знаменательные и памятные даты: 2 февраля – День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве 8 февраля – День российской науки 15 февраля – День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества 21 февраля – Международный день родного языка 23 февраля – День защитника Отечества						
2	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	1- 2 курсы	Учебные кабинеты	Зам.директора по УВР Кл.руководители Мастера п/о Тьютор	ЛР 1-9, ЛР 13	«Образовательная деятельность»
2	Заседание ученического актива	1- 2 курсы	Метод.кабинет	Зам.директора по УВР Педагог-организатор Члены Старостата	ЛР 1-9, ЛР 13	«Самоуправление»
05.02, 12.02 19.02, 26.02	Церемония поднятия Государственного флага			Зам. директора по УВР, зав. отделениями, педагог-организатор		«Организация предметно-пространственной среды» «Основные воспитательные мероприятия»
05.02, 12.02 19.02, 26.02	«Разговоры о важном»	Кл.руководители	Кабинеты, закрепленные за группами	Кл.руководители		
8	День русской науки	1- 2 курсы	Актовый зал	Зам.директора по УВР Педагог-организатор	ЛР 1-9, ЛР 13	«Образовательная деятельность»
9	Мониторинг взаимоотношений обучающихся	1- 2 курсы	Кабинеты, закреп-	Зам.директора по УВР	ЛР 1-9,	«Организация пред-

	(психодиагностика)		ленные за группами	Педагог-психолог	ЛР 13	метно-пространственной среды»
1-27	Месячник военно-патриотического воспитания	1- 2 курсы		Зам.дир. по УВР Педагог-организатор Преподаватель ОБЖ	ЛР 1-9, ЛР 13	«Основные воспитательные мероприятия»
13	Семейные ценности - тренинг	1- 2 курсы	Кабинеты, закрепленные за группами	Педагог-психолог	ЛР 12	«Наставничество» «Организация предметно-пространственной среды»
15	«День белых журавлей». День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	1- 2 курсы	Актовый зал	Зам.директора по УВР Педагог-организатор Преподаватель ОБЖ	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 8	«Основные воспитательные мероприятия»
16	Лекторий «Подростку о законе». Тема: «Преступление и наказание»	1- 2 курсы	Актовый зал	Зам.дир. по УВР Педагог-организатор Инспектор ПДН	ЛР 1-9, ЛР 13	«Наставничество»
21	Международный день родного языка. Конкурс эссе, сочинений на тему: «Героями своими мы гордимся»	1 курс	Учебный кабинет	Преподаватель русского языка	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8	«Образовательная деятельность»
23	День защитников Отечества					«Самоуправление»
22	Спортивный конкурс: «А, ну-ка, парни!»	1- 2 курсы	Спортивный зал	Зам.директора по УВР Руководитель физвоспитания	ЛР 1-9, ЛР 13	«Самоуправление» «Основные воспитательные мероприятия»
25	Конкурс стенгазет «Вместе против терроризма и экстремизма», «Мир без насилия»	1- 2 курсы		Зам.директора по УВР Педагог-организатор Члены Старостата	ЛР 1-9, ЛР 13	Профилактика и безопасность

23	Заседание Совета профилактики	Члены Совета	Кабинет директора	Зам.директора по УВР	ЛР 1-9, ЛР 13	«Организация предметно-пространственной среды»
28	Позитивно- конструктивное отношение к себе и адекватное к людям - беседа	Группа риска	Кабинет соц.педагога	Социальный педагог	ЛР 11	«Кураторство»
	Оформление стенда «Абитуриент – 2023»			Зам.директора по УВР Педагог-организатор	ЛР 1-9, ЛР 13	«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
	Индивидуальная работа с «трудными» подростками, социально-опасными семьями и семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации	1- 2 курсы	кабинет соц.педагога, психолога, по месту жительства обучающихся	Зам. директора по УВР, соц. педагог, педагог-психолог, классные руководители, мастера п/о, тьютор	ЛР 1-9, ЛР 13	«Наставничество»
МАРТ						
Знаменательные и памятные даты: 8 марта – Международный женский день 18 марта – День воссоединения Крыма с Россией 27 марта – Всемирный день театра						
1	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию дня гражданской обороны)	1- 2 курсы	Кабинет ОБЖ			Модуль 3. Гражданско-патриотическое воспитание
04.03, 11.03 18.03, 25.03	Церемония поднятия Государственного флага			Зам. директора по УВР, зав. отделениями, педагог-организатор		«Организация предметно-пространственной среды» «Основные воспитательные мероприятия»
04.03, 11.03 18.03,	«Разговоры о важном»	Кл.руководители	Кабинеты, закрепленные за группами	Кл.руководители		

25.03						
8	Международный женский день Праздничный концерт «23 + 8»	1- 2 курсы	Актовый зал	Зам.директора по УВР Педагог-организатор	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 11	«Основные воспитательные мероприятия» «Самоуправление»
15	Единый день профилактики дорожно-транспортного травматизма «Студенчество за безопасность на дорогах»	1- 2 курсы	Актовый зал	Зам.директора по УВР Педагог-организатор	ЛР 3 ЛР 7 ЛР9	Профилактика и безопасность
18	Виртуальное путешествие: «Крым. Возвращение домой»	1- 2 курсы	Актовый зал	Зам.директора по УВР Педагог-организатор	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Образовательная деятельность»
18	Урок мужества «День воссоединения Крыма с Россией»	1- 2 курсы	Кабинеты, закрепленные за группами	Зам.директора по УВР Кл.руководители Мастера п/о Тьютор	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Образовательная деятельность»
22	«Чистая вода - наше чистое будущее», викторина, посвященная Всемирному дню ВОДЫ	1- 2 курсы	Актовый зал	Зам.директора по УВР Педагог-организатор Преподаватель химии	ЛР 10	«Образовательная деятельность»
23	Мониторинг проблемы употребления обучающимися ПАВ. (психодиагностика)	1- 2 курсы	Кабинеты, закрепленные за группами	Зам.директора по УВР Педагог-психолог	ЛР 1-9, ЛР 13	«Профилактика и безопасность»
22	Заседание Совета профилактики	Члены Совета	Кабинет директора	Зам.директора по УВР	ЛР 1-9, ЛР 13	«Организация предметно-пространственной среды»
27	Антинаркотическая акция «Сообща, где торгуют смертью»	1- 2 курсы		Зам.директора по УВР Педагог-организатор	ЛР 1-9, ЛР 13	«Кураторство»
	День открытых дверей «Кто в профессию стремится, приходите к нам учиться!»	Школьники школ города	Учебные кабинеты, мастерские	Зам.директора по УВР Зам.директора по УПР	ЛР 1-9,	«Профессиональное развитие, адаптация»

				Зам.дир. по УР	ЛР 13	и трудоустройство»
	Индивидуальная работа с «трудными» подростками, социально-опасными семьями и семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации	1- 2 курсы	кабинет соц.педагога, психолога, по месту жительства обучающихся	Зам. директора по УВР, соц. педагог, педагог-психолог, классные руководители, мастера п/о, тьютор	ЛР 1-9, ЛР 13	«Наставничество»
АПРЕЛЬ						
Знаменательные и памятные даты: 12 апреля – День космонавтики						
1	Фотоконкурс «Весело - о серьезном» - ко Дню смеха	1- 2 курсы	Вестибюль	Зам.дир. по УВР Педагог-организатор	ЛР 1-9, ЛР 13	Модуль 6. Развитие творческого потенциала и культурное воспитание студентов
01.04, 08.04, 15.04, 22.04	Церемония поднятия Государственного флага			Зам. директора по УВР, зав. отделениями, педагог-организатор		«Основные воспитательные мероприятия» «Организация предметно-пространственной среды»
01.04, 08.04, 15.04, 22.04	«Разговоры о важном»	Кл.руководители	Кабинеты, закрепленные за группами	Кл.руководители		
4	Заседание ученического актива	1- 2 курсы	Метод.кабинет	Зам.дир. по УВР Педагог-организатор Члены Старостата	ЛР 1-9, ЛР 13	«Самоуправление»
1-10	Декада здоровья, посвященная Всемирному Дню здоровья	1-2 курсы	Территория училища	Преподаватель физ.культуры	ЛР 9	«Образовательная деятельность» «Самоуправление»

8-13	Неделя по охране труда	1- 2 курсы	Кабинеты, закрепленные за группами	Зам.дир. по УВР Зам.дир. по УПР Преподаватель ОБЖ Мастера п/о	ЛР 1-9, ЛР 13	«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
12	День космонавтики Игровая программа «Путешествие по космосу»	1- 2 курсы	Актный зал	Зам.дир. по УВР Педагог-организатор	ЛР 1-9, ЛР 13	«Основные воспитательные мероприятия»
15	Беседа: «Правила эффективного общения»	1- 2 курсы	Кабинеты, закрепленные за группами	Зам.дир. по УВР Педагог-психолог	ЛР 1-9, ЛР 13	«Организация предметно-пространственной среды»
19	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ	1- 2 курсы	Актный зал	Зам.директора по УВР Педагог-организатор Преподаватель истории	ЛР 1-9, ЛР 13	«Образовательная деятельность»
19	Экологическая викторина «Природа. Экология. Жизнь. Будущее.»	1- 2 курсы	Актный зал	Зам.дир. по УВР Педагог-организатор Преподаватель химии	ЛР 1-9, ЛР 13	«Образовательная деятельность»
20	Интеллектуальная игра «Мы против экстремизма»	1- 2 курсы	Актный зал	Зам.дир. по УВР Педагог-организатор	ЛР 1-9, ЛР 13	Профилактика и безопасность
22	Всемирный день Земли	1- 2 курсы	Учебный кабинет	Преподаватель биологии	ЛР 1-5	«Образовательная деятельность»
26	Социальный проект «Место подвига - Чернобыль»	1- 2 курсы	Актный зал	Зам.дир. по УВР Педагог-организатор	ЛР 1-9, ЛР 13	«Образовательная деятельность»
27	Беседа «Безопасность в интернете»	1- 2 курсы	Кабинеты, закрепленные за группами	Зам.дир. по УВР Кл.руководители Мастера п/о Тьютор	ЛР 1-9, ЛР 13	Профилактика и безопасность
26	Профилактика наркомании подростков, информация об уголовной ответственности за употребле-	1- 2 курсы	Актный зал	Зам.дир. по УВР Педагог-организатор	ЛР 1-9,	«Кураторство»

	нии и распространении наркотиков, спайсов, солей и т.д. Встреча с сотрудником ПДН 1 ОП УМВД г.Шахты			Инспектор ПДН	ЛР 13	
26	Заседание Совета профилактики	Члены Совета	Кабинет директора	Зам.директора по УВР	ЛР 1-9, ЛР 13	«Организация предметно-пространственной среды»
29	Беседа «30 апреля – День пожарной охраны»	1- 2 курсы	Кабинет ОБЖ	Зам.дир. по УВР Преподаватель ОБЖ	ЛР 1-9, ЛР 13	«Основные воспитательные мероприятия»
	Проведение тематических встреч на тему: «Как справиться со стрессом в период сдачи сессии», «Ресурсное состояние в период экзаменационной сессии»	1-3 курсы	Кабинеты, закрепленные за группами	Педагог-психолог, соц.педагог, тьютор	ЛР 11	«Наставничество»
	Час общения «Чемпионат JuniorSkills – объединение молодых профессионалов.»	1,2,3 курс	Кабинет №12			«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
	Акция «Чистый город»	1- 2 курсы		Зам. директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители, мастера п/о, тьютор	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 14	«Самоуправление»
	Акция «Ветеран живет рядом»	1- 2 курсы	Адресная помощь	Зам.дир. по УВР Педагог-организатор Члены Старостата, волонтерского отряда	ЛР 1-9, ЛР 13	«Основные воспитательные мероприятия» «Кураторство»
	Профилактика критического инцидента в молодежной среде. Ознакомление обучающихся с телефоном доверия.	1-2 курсы		Педагог-психолог, социальный педагог, кл. руководители учебных групп	ЛР 9	«Кураторство»
	Региональный Чемпионат «Абилимпикс»	Обучающиеся		Зам.дир. по УВР	ЛР 2	«Профессиональное

		с ОВЗ и инвалидностью		Зам.дир. по УПР Зам.дир. по УР	ЛР 34	развитие, адаптация и трудоустройство»
	День открытых дверей «Кто в профессию стремится, приходите к нам учиться!»	Школьники школ города	Учебные кабинеты, мастерские	Зам.дир. по УВР Зам.дир. по УПР Зам.дир. по УР	ЛР 1-9, ЛР 13	«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
	Индивидуальная работа с «трудными» подростками, социально-опасными семьями и семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации	1- 2 курсы	кабинет соц.педагога, психолога, по месту жительства обучающихся	Зам. директора по УВР, соц. педагог, педагог-психолог, классные руководители, мастера п/о, тьютор	ЛР 1-9, ЛР 13	«Наставничество»
МАЙ						
Знаменательные и памятные даты: 1 мая – Праздник Весны и Труда 9 мая – День Победы 19 мая – День детских общественных организаций России 24 мая – День славянской письменности и культуры						
1	Праздник весны и труда					
3	Заседание ученического актива	1- 2 курсы	Метод.кабинет	Зам.директора по УВР Педагог-организатор Члены Старостата	ЛР 1-9, ЛР 13	Модуль 9. Развитие студенческого самоуправления
06.05, 13.05, 20.05, 27.05	Церемония поднятия Государственного флага			Зам. директора по УВР, зав. отделениями, педагог-организатор		«Организация предметно-пространственной среды» «Основные воспитательные мероприятия»
06.05, 13.05, 20.05, 27.05	«Разговоры о важном»	Кл.руководители	Кабинеты, закрепленные за группами	Кл.руководители		

	Участие в городских мероприятиях, посвященных Дню Победы	1- 2 курсы		Зам.директора по УВР Педагог-организатор	ЛР 1-9, ЛР 13	«Основные воспитательные мероприятия»
9	День Победы				ЛР 1-9, ЛР 13	«Организация предметно-пространственной среды»
6-11	Неделя памяти «Помним, чтим»	1- 2 курсы		Зам.директора по УВР Педагог-организатор	ЛР 1-9, ЛР 13	«Основные воспитательные мероприятия»
15	«Когда мы вместе сможем все», программа, посвящённая Международному Дню семьи, совместно с волонтерским отрядом	1- 2 курсы	Актовый зал	Зам.дир. по УВР Педагог-организатор	ЛР 8 ЛР 12	«Организация предметно-пространственной среды»
17	Мониторинг удовлетворенности обучением среди обучающихся	1- 2 курсы	Кабинеты, закрепленные за группами	Зам.дир. по УВР Педагог-психолог	ЛР 1-9, ЛР 13	«Самоуправление»
20	Классные часы «Терроризму - нет!»	1- 2 курсы	Актовый зал	Зам.дир. по УВР Педагог-организатор	ЛР 1-9, ЛР 13	Профилактика и безопасность
20	Беседа «Школа разрешения конфликтов» (Профилактика суицидального поведения)	1- 2 курсы	Кабинеты, закрепленные за группами	Зам.дир. по УВР Педагог-психолог	ЛР 1-9, ЛР 13	«Кураторство»
24	День славянской письменности и культуры «Славянской азбуки начало»	1- 2 курсы	Кабинеты, закрепленные за группами	Зам.дир. по УВР Преподаватель рус.яз. и лит-ры	ЛР 6 ЛР 5 ЛР 8	«Образовательная деятельность»
25	День российского предпринимательства	1- 2 курсы	Кабинеты, закрепленные за группами	Зам.дир. по УВР Преподаватель ОПД	ЛР 1-9, ЛР 13	«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
27	Лекторий «Подростку о законе». Тема: «Подростку о трудовом праве».	1- 2 курсы	Актовый зал	Зам.дир. по УВР Педагог-организатор	ЛР 1-9, ЛР 13	«Образовательная деятельность»
24	Заседание Совета профилактики	Члены Совета	Кабинет директора	Зам.директора по УВР	ЛР 1-9, ЛР 13	«Наставничество»

	«Большая перемена» https://bolshayaperemena.online/	Все группы				«Самоуправление»
	Индивидуальная работа с «трудными» подростками, социально-опасными семьями и семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации	1- 2 курсы	кабинет соц.педагога, психолога, по месту жительства обучающихся	Зам. директора по УВР, соц. педагог, педагог-психолог, классные руководители, мастера п/о, тьютор	ЛР 1-9, ЛР 13	«Наставничество»
ИЮНЬ						
Знаменательные и памятные даты: 1 июня – День защиты детей 6 июня – День русского языка 12 июня – День России 22 июня – День памяти и скорби 27 июня – День молодежи						
1	Международный день защиты детей	1- 2 курсы	Актовый зал	Зам.дир. по УВР Педагог-организатор	ЛР 1-9, ЛР 13	Модуль 2. Духовно-нравственное воспитание
3	Заседание ученического актива	1- 2 курсы	Метод.кабинет	Зам.дир. по УВР Педагог-организатор Члены Старостата	ЛР 1-9, ЛР 13	Модуль 9. Развитие студенческого самоуправления
3	Акция «Бросай курить!»	1- 2 курсы		Зам.дир. по УВР Педагог-организатор	ЛР 1-9, ЛР 13	Модуль 7. Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни
05.06, 19.06. 26.06	Церемония поднятия Государственного флага			Зам. директора по УВР, зав. отделениями, педагог-		«Основные воспитательные мероприятия» «Организация пред-

				организатор		метно-пространственной среды»
05.06, 19.06. 26.06	«Разговоры о важном»	Кл.руководители	Кабинеты, закрепленные за группами	Кл.руководители		
6	Пушкинский день России	1- 2 курсы	Учебные кабинеты	Зам.директора по УВР Преподаватель рус.яз. и лит-ры	ЛР 6 ЛР 5 ЛР 8	«Основные воспитательные мероприятия»
11/12	День России Флешмоб, посвященный празднованию Дня России	1- 2 курсы	Актальный зал	Зам.директора по УВР Педагог-организатор	ЛР 1-3 ЛР 5	«Основные воспитательные мероприятия»
17	Акция «Мы за ЗОЖ!»	1-2 курс	Спортивная площадка	Зам.директора по УВР Педагог-организатор Руководитель физвоспитания	ЛР 1-9, ЛР 13	«Основные воспитательные мероприятия»
22	Уроки памяти, посвященные Дню памяти и скорби	1- 2 курсы	Учебные кабинеты	Зам.директора по УВР Кл.руководители Мастера п/о Тьютор	ЛР 1-3 ЛР 5-6	«Образовательная деятельность»
21	Заседание Совета профилактики	Члены Совета	Кабинет директора	Зам.директора по УВР	ЛР 3 ЛР 9	«Наставничество»
27	День молодежи	1- 2 курсы	Актальный зал	Зам.дир. по УВР Педагог-организатор	ЛР 1-9, ЛР 13	«Самоуправление»
28	Родительское собрание «Итоги года»	1- 3 курсы	Актальный зал	Зам.дир. по УВР Зам.дир. по УР Зам.дир. по УПР	ЛР 1-9, ЛР 13	Взаимодействие с родителями
28	Подготовка и проведение выпускного вечера	3 курс	Актальный зал	Зам.дир. по УВР Педагог-организатор	ЛР 1-9, ЛР 13	«Основные воспитательные мероприятия»
	Индивидуальная работа с «трудными» подростками, социально-опасными семьями и семьями,	1- 2 курсы	кабинет соц.педагога, пси-	Зам. директора по УВР, соц. педагог, пе-	ЛР 1-9,	Взаимодействие с родителями

	находящимися в трудной жизненной ситуации		холога, по месту жительства обучающихся	дагог-психолог, классные руководители, мастера п/о, тьютор	ЛР 13	
ИЮЛЬ						
8	День семьи, любви и верности				ЛР 1-9, ЛР 13	«Основные воспитательные мероприятия»
АВГУСТ						
22	День Государственного Флага Российской Федерации				ЛР 1-9, ЛР 13	«Основные воспитательные мероприятия»
23	День воинской славы России (Курская битва, 1943)				ЛР 1-9, ЛР 13	«Основные воспитательные мероприятия»
27	День российского кино				ЛР 1-9, ЛР 13	«Основные воспитательные мероприятия»
Мероприятия по отдельному плану						
	Открытые уроки	1- 3 курсы		Зам.директора по УР		«Образовательная деятельность»
	Предметные недели	1- 3 курсы		Зам.директора по УР		«Образовательная деятельность»

