

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Ростовской области  
«Шахтинское профессиональное училище № 36»

Утверждаю  
Директор ГБПОУ РО ПУ №36  
\_\_\_\_\_ Н.Б.Мочайлова  
«31 августа» 2023г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА-  
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ  
ПО ПРОФЕССИИ СПО**

**23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин**

**Наименование квалификаций:**  
слесарь по ремонту автомобилей,  
электрогазосварщик.

**Форма обучения :** очная  
**Нормативный срок обучения:** 2 года 10 месяцев

*Рассмотрено* на заседании  
педагогического совета от 28.08.2023г  
Протокол № 1

Основная профессиональная образовательная программа - программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 190629.08 Слесарь по ремонту строительных машин, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 699 от 02.08.2013 г. ( ред. От 09.04.2015), зарегистрировано в Минюсте РФ 20.08.2013г., регистрационный № 29590

В соответствии с приказом № 632 от 5 июня 2014г «Об установлении соответствия профессий и специальностей СПО, перечни которых утверждены приказами Минобразования РФ №1199 от 29.10.2013г, профессиям начального профессионального образования, перечень, утвержденный приказом Минобразования РФ № 354 от 28.09.2009г» код профессии СПО 190629.08 Слесарь по ремонту строительных машин (укрупненная группа профессий – 190000 Транспортные средства) соответствует коду профессии СПО **23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин (укрупненная группа профессий – 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта).**

**Организация-разработчик:** государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Шахтинское профессиональное училище №36»

### **Социальные партнеры:**

#### ***Согласовано:***

Директор ООО «Техмаш» Хиникадзе А.Т.,

\_\_\_\_\_

Директор ООО «ТрансКор+» Корнеев С.В.

\_\_\_\_\_

# Содержание

## Раздел 1. Общие положения

## Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

## Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

## Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

4.2. Профессиональные компетенции

4.3. Личностные результаты

## Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

5.2. Календарный учебный график

5.3. Рабочая программа воспитания

5.4. Календарный план воспитательной работы

## Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.

6.3. Требования к организации воспитания обучающихся.

6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

## Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

## ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Программы профессиональных модулей

Приложение 2. Программы учебных дисциплин

Приложение 3. Рабочая программа воспитания

## Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая основная образовательная программа среднего профессионального образования (далее – ОПОП СПО) по профессии *23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин* разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 190629.08 Слесарь по ремонту строительных машин, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 699 от 02.08.2013 г. ( ред. от 09.04.2015), зарегистрировано в Минюсте РФ 20.08.2013г., регистрационный № 29590

- ОПОП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии *23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин*, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

Образовательная программа реализуется на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии *23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин* и настоящей ОПОП СПО.

1.2. Нормативные основания для разработки ОПОП:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- ФГОС по профессии среднего профессионального образования по профессии 190629.08 Слесарь по ремонту строительных машин, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 699 от 02.08.2013 г. ( ред. от 09.04.2015), зарегистрировано в Минюсте РФ 20.08.2013г., регистрационный № 29590

- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» в ред от 28.08.2020г №441;

- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;

- Письмо Минобрнауки РФ от 17 марта 2015г №06-259 « Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ СПО на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии СПО»,

- Рекомендации ФИРО по организации получения СОО в пределах освоения образовательных программ СПО на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности СПО, разработанные совместно с федеральным государственным автономным учреждением "Федеральный институт раз-

вита образования (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 06-1225)

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.12.2020 № 747 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования". (Зарегистрирован 22.01.2021 № 62178).

- Методические рекомендации ФИРО по реализации среднего общего образования в пределах освоения ОП СПО на базе основного общего образования от 14.04.2021г

-Устав ГБПОУ РО ПУ №36

-Локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, утвержденные Приказом № 166г/2 от 08.10.2020 г

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ПООП – примерная основная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

*Цикл ОГСЭ – Общий гуманитарный и социально-экономический цикл<sup>1</sup>*

*Цикл ЕН – Математический и общий естественнонаучный цикл<sup>2</sup>*

## **Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы**

Нормативный срок освоения программы подготовки по профессии СПО *23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин* на базе основного общего образования – 2 г.10 мес.

Квалификации, присваиваемые выпускникам образовательной программы:

- слесарь по ремонту строительных машин,

-электрогазосварщик

Форма обучения: очная.

Профиль получаемого профессионального образования: технический

Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения на базе основного общего образования составляет 147 недель, в том числе:

-объем учебной нагрузки – 116 недель,

-теоретическое обучение – 79 недель

-промежуточная аттестация –5 недель,

-учебная практика -13 недель,

-производственная практика – 24 недель,

-государственная итоговая аттестация – 2 недели,

-каникулы – 24 недели

---

*Заполняется только для программ подготовки специалистов среднего звена.*

*Заполняется только для программ подготовки специалистов среднего звена.*

Образовательная программа имеет следующую структуру:

-общеобразовательный цикл: общие учебные предметы, учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей, дополнительные учебные предметы и элективные курсы, индивидуальный проект – особая форма организации деятельности обучающихся,

-общепрофессиональный цикл,

-профессиональный цикл

- раздел ФК. Физическая культура

- государственная итоговая аттестация

В соответствии с Перечнем профессий СПО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 29.10.2013г №1199 (приказ №632 в редакции от 25.11.2016г), профессия отнесена к техническому профилю, укрупненная группа – 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

Общеобразовательный цикл программы профессиональной подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) по профессии *23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин* формируется на основе требований, соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой профессии СПО.

Срок освоения ППКРС в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 82 недели из расчета:

1.теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) ( 57 недель x 36ч=2052ч)

2.промежуточная аттестация -3 недели

3.каникулы -22недели

ФГОС предусмотрены обязательные учебные занятия и максимальная учебная нагрузка обучающихся, самостоятельная работа обучающихся предусмотрена по общеобразовательным предметам, общепрофессиональному и профессиональному циклам, разделу ФК и составляет 50% от обязательной нагрузки.

Объем времени, отведенный на вариативную часть ППКРС, в соответствии с ФГОС СПО по профессии составляет 144 часа. В рабочий учебный план, в общепрофессиональный цикл, введены дополнительные дисциплины: «Допуски и технические измерения», «Введение в профессию», увеличено количество часов на изучение профильных МДК инвариантной части, что предполагает увеличение объема практической составляющей ППКРС, углубление и расширение компетенций, предписанных федеральной частью ФГОС СПО. Вариативная составляющая ППКРС сформирована на основе договора с социальными партнерами учебной организации, служит целям интеграции выпускников в экономику региона.

Профессиональный цикл ФГОС учебного плана представлен 2 профессиональными модулями, которые соответствуют видам деятельности, направленным на формирование квалификаций.

-Проведение учебной практики планируется со 2 полугодия 1 курса параллельно с теоретическими занятиями. На учебную практику отводится 13 недель. Учебная практика проводится рассредоточено в мастерских училища.

- Проведение производственной практики планируется на предприятиях работодателей, поэтому отрабатывается концентрировано: на 2,3 курсах. На производственную практику запланировано 24 недели. На учебную и производственную практику отведено 1332 часа.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования с получением среднего общего образования составляет **4176** академических часов.

### Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

#### 3.1. Область и объекты профессиональной деятельности

*Профессия СПО 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин.*

*Квалификации: слесарь по ремонту автомобилей, электрогазосварщик.*

Область профессиональной деятельности выпускников: техническое обслуживание и ремонт систем и агрегатов строительных машин, автомобилей.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются: системы, агрегаты и узлы автомобилей; техническая документация.

Обучающийся по профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин готовится к следующим видам деятельности:

1. Техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, приборов автомобилей.
2. Выполнение сварки и резки средней сложности деталей.

#### 3.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Обучающиеся осваивают следующие виды профессиональной деятельности:

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	<i>слесарь по ремонту автомобилей, электрогазосварщик</i>	
		<i>слесарь по ремонту автомобилей</i>	<i>электрогазосварщик</i>
ВПД 2 Техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, приборов автомобилей.	ПМ 02. Техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, приборов автомобилей	осваивается	
ВПД 2 Выполнение сварки и резки средней сложности деталей.	ПМ 02. Выполнение сварки и резки средней сложности деталей		осваивается

### Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

#### 4.1. Общие компетенции

<b>Код компетенции</b>	<b>Формулировка компетенции</b>
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

#### 4.2. Профессиональные компетенции

Выпускник, освоивший ОПОП, должен обладать профессиональными компетенциями, которые соответствуют видам деятельности:

<b>Основные виды деятельности</b>	<b>Код и наименование компетенции</b>
ВПД 2 Техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, приборов автомобилей.	ПК 02.01. Определять техническое состояние систем, агрегатов, узлов, приборов автомобилей.
	ПК 02.02. Демонтировать системы, агрегаты, узлы, приборы автомобилей и выполнять комплекс работ по устранению неисправностей.
	ПК 02.03. Собирать, регулировать и испытывать системы, агрегаты, узлы, приборы автомобилей.
Квалификация	<i>слесарь по ремонту автомобилей</i>
ВПД 3	ПК 03.01. Собирать изделия, сваривать, наплавлять де-



Выполнение сварки и резки средней сложности деталей.	факты
	ПК 03.02.Выполнять ручную и машинную резку.
Квалификация	<i>электрогазосварщик</i>

### 4.3. Личностные результаты

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	<b>ЛР 2</b>
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	<b>ЛР 3</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	<b>ЛР 4</b>
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	<b>ЛР 5</b>
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	<b>ЛР 6</b>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<b>ЛР 7</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	<b>ЛР 8</b>
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	<b>ЛР 9</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой	<b>ЛР 10</b>

безопасности, в том числе цифровой	
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности<sup>3</sup> (при наличии)</b>	
Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.	ЛР 14
Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.	ЛР 15
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.	ЛР 16
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.	ЛР 17
Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.	ЛР 18
Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.	ЛР 19
Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.	ЛР 20
Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.	ЛР 21
Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.	ЛР 22
Приобретение навыков общения и самоуправления.	ЛР 23
Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.	ЛР 24
Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.	ЛР 25
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями<sup>4</sup></b>	

<sup>3</sup> Разрабатывается ФУМО СПО.

<sup>4</sup> Блок заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

(при наличии)	
Гибкореагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению	<b>ЛР 26</b>
Активно применяющий полученные знания на практике	<b>ЛР 27</b>
Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения	<b>ЛР 28</b>
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.	<b>ЛР 29</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса<sup>5</sup> (при наличии)</b>	
Сохранение традиций и поддержание престижа своей образовательной организации.	<b>ЛР 30</b>
Проявление терпимости и уважения к обычаям и традициям народов России и других государств, способности к межнациональному и межконфессиональному согласию	<b>ЛР 31</b>
Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	<b>ЛР 32</b>
Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России.	<b>ЛР 33</b>
Принимающий семейные ценности своего народа, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	<b>ЛР 34</b>

<sup>5</sup> Блок разрабатывается ПОО совместно с работодателями, родителями, педагогами и обучающимися. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

## Раздел 5. Структура образовательной программы

### 5.1. учебный план

#### 5.1.1. учебный план по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС)

Индекс	Наименование	Объем образовательной программы в академических часах							Рекомендуемый курс изучения	
		Максимальная учебная нагрузка	Самостоятельная работа <sup>6</sup>	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем				Практики		
				Занятия по дисциплинам и МДК			в т.ч. лабораторные и практические занятия			
				Промежут. аттестация	Всего по дисциплинам/ МДК					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
<b>Общеобразовательный учебный цикл</b>		<b>3165</b>	<b>1140</b>	<b>23,15ДЗ 3Э</b>	<b>2052</b>		1028			1,2
<b>Общие учебные предметы</b>		<b>1870</b>	<b>681</b>	<b>23,7ДЗ,2Э</b>	1189		727			1,2
ОУД.01	Русский язык	171	57	Э	114		80			1,2
ОУД02	Литература	257	86	ДЗ	171		30			1,2
ОУД 03	Иностранный язык	257	86	ДЗ	171		171			1,2
ОУД 04	Математика	427	142	Э	285		172			1,2
ОУД 05	История	257	86	ДЗ	171		93			1,2
ОУД 06	Физическая культура	342	171	3,3,ДЗ	171		163			1,2
ОУД 07	Основы безопасности жизнедеятельности	105	35	ДЗ	70		10			1,2
ОУД 08	Астрономия	54	18	ДЗ	36		8			2
<b>Учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей</b>		<b>486</b>	<b>198</b>	<b>3ДЗ,1Э</b>	<b>324</b>		<b>110</b>			
ОУДв. 01	Родной язык (русский)	54	18	ДЗ	36		14			1

<sup>6</sup> Объем самостоятельной работы обучающихся определяется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема образовательной программы в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

ОУДп. 01	Информатика	162	54	ДЗ	108	50			1,2
ОУДп. 02	Физика	270	90	Э	180	46			
Индивидуальный проект*			<b>36</b>						
<b>Дополнительные учебные предметы и элективные курсы</b>		<b>809</b>	<b>270</b>		<b>539</b>	<b>191</b>			
ОУДд. 01	Химия: теория и практика	171	57	ДЗ	114	51			1,2
ОУДд. 02	Актуальные вопросы общественности	257	86	ДЗ	171	39			1,2
ОУДд.03	Актуальные вопросы биологии	108	36	ДЗ	72	37			1,2
ЭК 01	Экологические проблемы общества	54	18	ДЗ	36	4			1
ЭК 02	Социальная и экономическая география мира	108	36	ДЗ	72	20			2
ЭК 03	Основы предпринимательской деятельности	57	19	ДЗ	38	16			3
ЭК 04	Основы финансовой грамотности	54	18	ДЗ	36	24			3
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>	<b>531</b>	<b>177</b>		<b>354</b>	<b>165</b>			
ОП.01	Основы права	48	16	ДЗ	32	10			1
ОП.02	Материаловедение	57	19	ДЗ	38	16			1
ОП.03	Слесарное дело	72	24	ДЗ	48	30			1
ОП.04	Черчение	57	19	ДЗ	38	22			1
ОП.05	Электротехника	48	16	3	32	12			1
ОП.06	Основы технической механики и гидравлики	87	29	ДЗ	58	26			3
ОП.07	Безопасность жизнедеятельности	54	18	ДЗ	36	10			2
ОП 08.	<i>Введение в профессию</i>	48	16	3	32	10			1

ОП 09	Допуски и технические измерения	60	20	ДЗ	40	29			1
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>2014</b>	<b>242</b>		<b>1770</b>	<b>228</b>			
<b>ПМ.02.</b>	<b>Техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, приборов автомобилей</b>	<b>963</b>	<b>99</b>	<b>Э(кв)</b>	<b>864</b>	<b>60</b>			
МДК 02.01	Конструкция, эксплуатация и техническое обслуживание автомобилей	297	99	Э	198	60			1-3
УП. 02	Учебная практика			ДЗ	234				1-3
ПП. 02	Производственная практика			ДЗ	432				2-3
<b>ПМ.03.</b>	<b>Выполнение сварки и резки средней сложности деталей</b>	<b>963</b>	<b>99</b>	<b>Э(кв)</b>	<b>864</b>	<b>128</b>			
МДК 03.01	Оборудование, техника и технология сварки и резки металлов	297	Э	ДЗ	128				1-3
УП03.	Учебная практика			ДЗ	234				1-3
ПП03.	Производственная практика				432				2-3
Вариативная часть ОП					216				
<b>ФК.00</b>	<b>Физическая культура</b>	<b>88</b>	<b>44</b>	<b>ДЗ</b>	<b>44</b>	<b>40</b>			
<b>ПА</b>	<b>Промежуточная аттестация</b>			<b>5н</b>					
Каникулярное время		24н							
<b>ГИА.00</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>			<b>2н</b>					
<b>Итого:</b>					<b>4176</b>				



Группы	Кол-во часов	январь			февраль				март				апрель				май				июнь					
		13 -14	16 -21	23 -28	30 -4	6 -11	13 -18	20 -25	27 -4	6 -11	13 -18	20 -25	27 -1	3 -8	10 -15	17 -22	24 -29	2 -6	10 -13	15 -20	22 -27	29 -3	5 -10	13 -17	19 -24	26 -30
	недели	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
2/2 Слесарь по ремонту строительных машин	УП -48ч (8 занятий) УП 02-24ч УП 03-24ч ПП 02-72ч ПП 03-72ч	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Э	Э	ПП 18	ПП 36	ПП 36	ПП 36	ПП 18

### 5.2.1. По программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих 3 курс

Группы	Кол-во часов УП	сентябрь				октябрь					ноябрь				декабрь				
		1 3	5 10	12 17	19 24	26 1	3 8	10 15	17 22	24 29	31 5	7 12	14 19	21 26	28 3	5 10	12 17	19 24	26 29
Недели		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
3/2 Слесарь по ремонту строительных машин	УП 02-108ч УП-03-108ч =216ч 36 занятий	Т УП 18	Т УП 18	Т УП 12	Т УП 12	Т УП 12	Т УП 12	Т УП 12	Т УП 12	Т УП 12	Т УП 12	Т УП 12	Т УП 12	Т УП 12	Т УП 12	Т УП 12	Т УП 12	Т УП 12	

Группы	Кол-во часов	январь			февраль				март				апрель				май				июнь					
		13 -14	16 -21	23 -28	30 -4	6 -11	13 -18	20 -25	27 -4	6 -11	13 -18	20 -25	27 -1	3 -8	10 -15	17 -22	24 -29	2 -6	10 -13	15 -20	22 -27	29 -3	5 -10	13 -17	19 -24	26 -30
	недели	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
3/2 Слесарь по ремонту строительных машин	ПП -720ч	ПА	ПП 36	ПП 36	ПП 36	ПП 36	ПП 36	ПП 36	ПП 36	ПП 36	ПП 36	ПП 36	ПП 36	ПП 36	ПП 36	ПП 36	ПП 36	ПП 36	ПП 36	ПП 36	ПП 36	ПП 36	Г	И	А	



### 5.3. Рабочая программа воспитания

5.3.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.3.2. Примерная рабочая программа воспитания представлена в приложении 3.

### 5.4. Календарный план воспитательной работы

Примерный календарный план воспитательной работы представлен в приложении 3.

## Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

### 6.1. Материально-техническое обеспечение образовательной программы

6.1.1. ГБПОУ РО ПУ№36, реализующее основную профессиональную образовательную программу по профессии СПО 23.01.08. Слесарь по ремонту строительных машин, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной подготовки, учебной и производственной практик, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

№	Наименование
<b>Кабинеты:</b>	
1	Русского языка и литературы
2	Истории и обществознания
3	Химии и биологии

4	Физики, электротехники
5	Математики
6	Информатики и ИКТ
7	Безопасности жизнедеятельности и охраны труда
8	Черчения
9	Конструкции строительных машин и автомобилей, Технической механики и гидравлики; Электрооборудования и автоматики строительных машин и автомобилей
10	Оборудования, техники и технологии электрогазосварки
<b>Лаборатории:</b>	
1	Материаловедения
2	Двигателей внутреннего сгорания, эксплуатации и ремонта строительных машин и автомобилей
<b>Мастерские:</b>	
1	Слесарная, электромонтажная
2	Электрогазосварочная
<b>Спортивные и тренажерные комплексы:</b>	
1	Спортивный зал, место для стрельбы
2	Открытый стадион с элементами полосы препятствий
3	Тренажерный спортивный зал
<b>Залы:</b>	
1	Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет
2	Актовый зал

### Базы практики

Основными базами практики являются предприятия, с которыми у училища оформлены договорные отношения. Имеющиеся базы практики обеспечивают возможность прохождения практики всеми обучающимися в соответствии с учебным планом.

Учебная и производственная практика проводится в каждом профессиональном модуле и являются его составной частью. Задания на учебную практику, порядок ее проведения приведены в программах профессиональных модулей и программе учебной и производственной практики. Производственная практика проходит на предприятиях, с которыми заключены долгосрочные договора о социальном партнерстве, это станции техобслуживания автомобилей и предприятия, осуществляющие сварочные работы: ООО «ТрансКор+», ООО «Техмаш», ООО «Премиум»

## **6.2. Учебно-методическое обеспечение образовательной программы**

ППКРС по профессии обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. В процессе реализации ППКРС методическое обеспечение всех видов учебной деятельности обучающихся постоянно пополняется, в том числе разработками, выполненными обучающимися в ходе образовательного процесса.

Реализация ППКРС обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечному фонду, формируемому по полному перечню дисциплин (модулей) образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом в сеть Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине и междисциплинарному курсу. Библиотечный фонд помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-

библиографические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся и 6-ю периодическими отечественными изданиями. Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечному фонду училища, содержащего издания по основным изучаемым дисциплинам (модулям), а также к электронной базе, которая содержит методические рекомендации по выполнению выпускных квалификационных работ, практических занятий и лабораторных работ, к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru) (количество пользователей, имеющих неограниченный доступ -200 человек), [www.akademiamoscow.ru](http://www.akademiamoscow.ru) ЭБС ОИЦ « Академия» (15 доступов)

Читальный зал библиотеки училища оборудован 4 компьютерами с доступом к сети Интернет.

Для выполнения обучающимися лабораторных работ и практических занятий разработаны методические рекомендации с использованием персональных компьютеров.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценивать умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разработаны педагогами учебного заведения и утверждены образовательной организацией самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разработаны и утверждены образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным кур-

сам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов привлекаются работодатели.

### **6.3. Требования к организации воспитания обучающихся**

6.3.1. Условия организации воспитания определяются образовательной организацией.

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

### **6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы**

Реализация ОПОП обеспечена педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Мастера производственного обучения обладают знаниями и умениями, соответствующими профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

6.4.1. Реализация ОПОП обеспечена педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Мастера производственного обучения обладают знаниями и умениями, соответствующими профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

6.4.1. Реализация ППКРС должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Мастера производственного обучения должны обладать знаниями и умениями, соответствующими профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся

профессионального учебного цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

## **6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы**

6.5.1. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы<sup>7</sup>

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

## **Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС.

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа). Обязательные требования - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей; выпускная практическая квалификационная работа должна предусматривать сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС СПО.

---

<sup>7</sup> Образовательная организация приводит расчетную величину стоимости услуги в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов.

## Приложение 1

к ПООП по профессии/специальности

---

*Код и наименование профессии/специальности*

### ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«—————»

*Индекс и наименование профессионального модуля*

20.. з.

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

« \_\_\_\_\_ »

## 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности \_\_\_\_\_ и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

### 1.1.1. Перечень общих компетенций<sup>8</sup>

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Определяются в соответствии с ФГОС по профессии (специальности) только компетенции, формируемые в рамках данного модуля
ОК N.	.....
ЛР ...	

### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	См. ФГОС по профессии (специальности)
ПК 1.1.	
...	.....

### 1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен<sup>9</sup>:

Иметь практический опыт	См. табл. Раздела 4 данной программы
Уметь	См. табл. Раздела 4 данной программы
Знать	См. табл. Раздела 4 данной программы

## 1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов \_\_\_\_\_

в том числе в форме практической подготовки \_\_\_\_\_

Из них на освоение МДК \_\_\_\_\_

в том числе самостоятельная работа \_\_\_\_\_

практики, в том числе учебная \_\_\_\_\_

производственная \_\_\_\_\_

Промежуточная аттестация \_\_\_\_\_ (указывается в случае наличия).

<sup>8</sup> В данном подразделе указываются только те компетенции и личностные результаты, которые формируются в рамках данного модуля и результаты которых будут оцениваться в рамках оценочных процедур по модулю. Личностные результаты переносятся из Приложения 3 ПООП.

<sup>9</sup> Берутся сведения, указанные по данному виду деятельности в п. 4.2.



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	В т.ч. в форме практ. подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.							
				Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем							Самостоятельная работа <sup>10</sup>
				Обучение по МДК				Практики			
				Всего	В том числе			Учебная	Производственная	Консультации <sup>11</sup>	
Промежут. аттест.	Лаборат. и практ. занятий	Курсовых работ (проектов) <sup>12</sup>									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ПК ОК	Раздел 1. ...	X	X	X		X	X	X	X	X	X
	Раздел 2. ...	X	X	X		X		X	X	X	X
	Производственная практика (по профилю специальности), часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная практика))	X (ввести число)	X						X (повторить число)		
	Промежуточная аттестация	X	X								

<sup>10</sup> Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема профессионального модуля в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием междисциплинарного курса.

<sup>11</sup> Консультации вставляются в случае отсутствия в учебном плане недель на промежуточную аттестацию по модулю.

<sup>12</sup> Данная колонка указывается только для специальностей СПО.

	<b>Всего:</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>
--	---------------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------

*Ячейки в столбцах 3, 5, 9, 10 заполняются жирным шрифтом, в 6, 7 – обычным. Если какой-либо вид учебной работы не предусмотрен, необходимо в соответствующей ячейке поставить прочерк. Количество часов, указанное в ячейках столбца 3, должно быть равно сумме чисел в соответствующих ячейках столбцов 5, 9, 10 11, 12 (жирный шрифт) по горизонтали. Количество часов, указанное в ячейках строки «Всего», должно быть равно сумме чисел соответствующих столбцов по вертикали. Количество часов, указанное в ячейке столбца 3 строки «Всего», должно соответствовать количеству часов на освоение программы профессионального модуля в пункте 1.3 общих положений программы. Количество часов на самостоятельную работу обучающегося должно соответствовать указанному в пункте 1.3 общих положений программы. Сумма количества часов на учебную и производственную практику (в строке «Всего» в столбцах 9 и 10) должна соответствовать указанному в пункте 1.3 общих положений программы. Для соответствия сумм значений следует повторить объем часов на производственную практику, проводимую концентрированно, в колонке «Всего часов» и в предпоследней строке столбца «Производственная».*

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем в часах
1	2	3
<p><b>Раздел 1. ...</b> <i>номер и наименование раздела</i></p>		<p><i>указывается количество часов на изучение раздела в целом, включая темы МДК, практики и самостоятельную работу, курсовое проектирование по разделу</i></p>
<p><b>МДК. ...</b> <i>номер и наименование МДК</i></p>		<p><i>указывается количество часов на изучение тем МДК</i></p>
<p><b>Тема 1.1. ...</b> <i>номер и наименование темы</i></p>	<p><b>Содержание</b></p>	<p><i>указывается количество часов на изучение темы</i></p>
	<p><b>1.</b> <i>Указывается перечень дидактических единиц темы, каждая из которых отражена в перечне осваиваемых знаний</i></p>	
	<p>...</p>	<p><b>указывается количество часов на все учебные занятия</b></p>
	<p><b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b></p> <p><i>Указывается вид учебного занятия (лабораторное занятие, практическое занятие), его порядковый номер (номера сквозные по программе дисциплины) и тематика. Например: «Лабораторное занятие 2 «Снятие основных электрических характеристик</i></p>	<p><i>количество часов на данное занятие</i></p>

	<i>трансформатора». Номенклатура практических занятий и лабораторных работ должны обеспечивать освоение названных в разделе 1.2. умений</i>	
	<i>Указывается вид учебного занятия (лабораторное занятие, практическое занятие), его порядковый номер (номера сквозные по программе дисциплины) и тема</i>	<i>количество часов на данное занятие</i>
<b>Тема 1.2. ....</b>	<b>Содержание</b>	*
<b>номер и наименование темы</b>	<b>1.</b>	*
	...	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	*
	<b>1. Указывается вид учебного занятия (лабораторное занятие, практическое занятие), его порядковый номер (номера сквозные по программе дисциплины) и тема</b>	*
	...	*
<b>Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1</b>		
<b>1. ....</b>		*
<b>п. ....</b>		
<b>Учебная практика раздела 1</b>		
<b>Виды работ</b>		
<b>1. ....</b>		*
<b>п. ....</b>		
<b>Производственная практика раздела 1 (если предусмотрено рассредоточенное прохождение практики)</b>		
<b>Виды работ</b>		
<b>1. ....</b>		*

п. ....		
Раздел N. .... номер и наименование раздела		*
Тема п.1. .... номер и наименование темы	Содержание	*
	1.	*
	...	
	В том числе практических и лабораторных занятий	*
	1.	*
	...	*
Тема п.2. .... номер и наименование темы	Содержание	*
	1.	*
	...	
	В том числе практических и лабораторных занятий	*
	1.	*
	...	*
Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении <i>раздела №</i> 1. ....		*
Учебная практика <i>раздела №</i> Виды работ 1. ....		*

<b>Производственная практика раздела № (если предусмотрено рассредоточенное прохождение практики)</b> <b>Виды работ</b> <b>1. ....</b>	*
<b>Курсовой проект (работа) (для специальностей СПО, если предусмотрено)</b> Указывается, является ли выполнение курсового проекта (работы) по модулю обязательным или обучающийся имеет право выбора: выполнять курсовой проект по тематике данного или иного профессионального модуля(ей) или общепрофессиональной дисциплине(-ам). <b>Тематика курсовых проектов (работ)</b> <b>1. ....</b>	*
<b>Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе) (если предусмотрено, указать тематику и(или) назначение, вид (форму) организации учебной деятельности)</b> <b>1. ....</b>	*
<b>Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой) (указать виды работ обучающегося, например: планирование выполнения курсового проекта (работы), определение задач работы, изучение литературных источников, проведение предпроектного исследования ...)</b> <b>1. ....</b>	*
<b>Производственная практика (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)</b> <b>Виды работ</b> <b>1. ....</b>	*
<b>Всего</b>	*

По каждому разделу указываются междисциплинарные курсы и соответствующие темы. По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых лабораторных работ, практических и иных занятий. Тематика самостоятельной работы может приводиться по выбору разработчиков по разделу или по теме, при условии необходимости выделения части нагрузки для самостоятельного освоения, если такие виды работ не являются обязательными, самостоятельные работы не указываются. Подробно перечисляются виды работ учебной и (или) производственной практики. Если по профессиональному модулю предусмотрены курсовые проекты (работы), приводятся их темы, указывается содержание обязательных учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся.

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет \_\_\_\_\_ (наименования кабинетов из указанных в п. 6.1 ПООП), оснащенный оборудованием: \_\_\_\_\_ (перечисляется оборудование для проведение занятий), техническими средствами \_\_\_\_\_ (перечисляются необходимые технические средства)

Лаборатории \_\_\_\_\_ (перечисляются через запятую наименования лабораторий из указанных в п.6.1 ПООП, необходимых для реализации модуля), оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.1 Примерной программы по профессии/специальности.

Мастерские \_\_\_\_\_ (перечисляются через запятую наименования мастерских из указанных в п.6.1 ПООП, необходимых для реализации модуля), оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.2 примерной программы по данной профессии/специальности.

Оснащенные базы практики, в соответствии с п 6.1.2.3 примерной программы по профессии/специальности.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

**1. ...** В примерной программе приводится перечень печатных и/или электронных образовательных изданий, рекомендуемых ФУМО СПО для использования в образовательном процессе.

Списки литературы оформляются в алфавитном порядке в соответствии с ГОСТ Р 7.0.100–2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления» (утв. приказом № 1050-ст Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии (Росстандартом) от 03 декабря 2018 года).

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

**1. ...**

В примерной программе приводится перечень печатных и/или электронных образовательных изданий, рекомендуемых ФУМО СПО для использования в образовательном процессе. Электронные ресурсы (не учебные издания) указываются в дополнительных источниках.

##### **3.2.3. Дополнительные источники (при необходимости)**

*1. Приводится наименование и данные по печатным и/или электронным информационным ресурсам, нормативным документам, применение которых необходимо для освоения данного модуля.*

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<p style="text-align: center;"><i>ПК</i></p> <p style="text-align: center;"><i>ОК</i></p> <p style="text-align: center;"><i>ЛР<sup>13</sup></i></p>	<p style="text-align: center;"><i>Показатели освоенности компетенций</i></p> <p><i>Пример:</i></p> <p><i>Выполнение работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами</i></p>	<p style="text-align: center;"><i>НАПРИМЕР (Экспертное наблюдение выполнения практических работ)</i></p>

<sup>13</sup> В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты



**ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

«—————»

*Индекс в учебном плане и наименование учебной дисциплины*

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «\_\_\_\_\_» (наименование дисциплины)

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «\_\_\_\_\_» является обязательной частью \_\_\_\_\_ (указывается наименование цикла) примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии (специальности).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК \_\_\_\_\_ (указываются коды).

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код <sup>14</sup> ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
Указываются только коды	Указываются только умения, относящиеся к данной дисциплине	Указываются только знания, относящиеся к данной дисциплине

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	*
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	
в т.ч.:	
теоретическое обучение	*
лабораторные работы (если предусмотрено)	*
практические занятия (если предусмотрено)	*
курсовая работа (проект) (если предусмотрено для специальностей)	*
контрольная работа (если предусмотрено)	*
Самостоятельная работа <sup>15</sup>	-
<b>Промежуточная аттестация</b>	*

<sup>14</sup> Приводятся только коды компетенций общих и профессиональных для освоения которых необходимо освоение данной дисциплины; также приводятся коды личностных результатов реализации программы воспитания и с учетом особенностей профессии/специальности в соответствии с Приложением 3 ПООП.

<sup>15</sup> Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

*Во всех ячейках со звездочкой (\*) (в случае её наличия) следует указать объем часов, а в случае отсутствия убрать из списка за исключением самостоятельной работы.*

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов <sup>16</sup> , формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
Тема 1.	Содержание учебного материала	указывается количество часов на изучение темы в целом (теоретическое обучение + практические и лабораторные занятия)	***
	1. указывается перечень дидактических единиц темы (каждое знание, указанное в п.1.3 должно найти отражение в дидактических единицах)	указывается количество часов на изучение теоретического обучения	
	2.....		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	указывается суммарное количество часов	
	...указывается вид учебного занятия (лабораторное занятие, практическое занятие), его порядковый номер (номера сквозные по программе дисциплины) и тематика. Например, «Лабораторное занятие 7. Исследование зависимости силы тока от сопротивления в цепи постоянного тока. Номенклатура практических занятий и лабораторных работ должны обеспечивать освоение названных в разделе 1.2. умений	количество часов на данное занятие	
	...	количество часов на данное(-ые) занятие(я)	
<b>Самостоятельная работа обучающихся<sup>17</sup></b>	<b>количество часов в случае наличия</b>		
Тема №	Содержание учебного материала	*	***

<sup>16</sup> В соответствии с Приложением 3 ПООП.

<sup>17</sup> Если учебным планом предусмотрена самостоятельная работа по данной учебной дисциплине, должна быть указана её примерная тематика, объем нагрузки и результаты на освоение которых она ориентирована (ПК и ОК).

	1. ....	*	
	.....		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	*	
	1.	*	
	...	*	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	*	
<b>Курсовой проект (работа) (для специальности если предусмотрено)</b> Указывается, является ли выполнение курсового проекта (работы) по дисциплине обязательным или обучающийся имеет право выбора: выполнять курсовой проект по тематике данной дисциплины или иной общепрофессиональной дисциплины (общепрофессиональных дисциплин) или профессиональных модулей. <b>Тематика курсовых проектов (работ)</b> 1. .... п. ....		*	
<b>Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе) (если предусмотрено, указать тематику и(или) назначение, вид (форму) организации учебной деятельности)</b> 1. .... п. ....		* <sup>18</sup>	
<b>Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой) (для специальности если предусмотрено)</b> (указать виды работ обучающегося, например: планирование выполнения курсового проекта (работы), определение задач работы, изучение литературных источников, проведение предпроектного исследования) 1. .... п. ....		*	
<b>Промежуточная аттестация</b>		* <sup>19</sup>	
<b>Всего:</b>		*	

По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых лабораторных работ, практических и иных занятий, в том числе контрольных работ, а также тематика самостоятельной работы в случае, если в учебном плане п.5 выделен этот вид работ, если самостоятельная работа не выделяется на уровне примерной программы, то и тематика самостоятельных работ не указывается. Если предусмотрены курсовые проекты (работы) по дисциплине, приводится их тематика. Объем часов определяется по каждой позиции столбца 3 (отмечено звездочкой).

<sup>18</sup> При наличии данная нагрузка входит в часы по МДК и относится к разделу, в котором она проводится.

<sup>19</sup> Выделяется обязательно не менее 1-2 часов на зачет и не менее 6 часов на экзамен.

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет « \_\_\_\_\_ »,   
наименование кабинета из указанных в п.6.1 ПООП

оснащенный оборудованием: \_\_\_\_\_ (перечисляется основное оборудование кабинета), техническими средствами обучения: \_\_\_\_\_, (перечисляются технические средства необходимые для реализации программы).

В случае необходимости:

Лаборатория \_\_\_\_\_ (наименования лаборатории из указанных в п.6.1 ПООП), оснащенная необходимым для реализации программы учебной дисциплины оборудованием, приведенным в п. 6.1.2.2 Примерной программы по данной профессии (специальности).

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

##### 3.2.1. Основные печатные издания

1. ... В примерной программе приводится перечень печатных и/или электронных образовательных изданий, рекомендуемых ФУМО СПО для использования в образовательном процессе.

Списки литературы оформляются в алфавитном порядке в соответствии с ГОСТ Р 7.0.100–2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления» (утв. приказом № 1050-ст Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии (Росстандартом) от 03 декабря 2018 года).

##### 3.2.2. Основные электронные издания

1. ...

В примерной программе приводится перечень печатных и/или электронных образовательных изданий, рекомендуемых ФУМО СПО для использования в образовательном процессе. Электронные ресурсы (не учебные издания) указываются в дополнительных источниках.

##### 3.2.3. Дополнительные источники (при необходимости)

1. Приводится наименование и данные по печатным и/или электронным информационным ресурсам, нормативным документам, применение которых необходимо для освоения данного модуля.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения<sup>20</sup></i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</i>	<i>Характеристики демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены</i>	<i>Какими процедурами производится оценка</i>
<i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</i>	<i>Характеристики демонстрируемых умений</i>	<i>Например: Оценка результатов выполнения практической работы</i> <i>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</i>

<sup>20</sup> В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ  
ГБПОУ РО ПУ № 36  
2021-2024**

**Шахты, 2021г.**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ  
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Примерная рабочая программа воспитания по профессии _ <b>23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин</b>
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками);</li> <li>– Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</li> <li>– Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);</li> <li>– Федеральный закон от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»;</li> <li>– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>– Федеральный закон от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;</li> <li>– Федеральный закон от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;</li> <li>– Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;</li> <li>– Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;</li> <li>– распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</li> <li>– распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</li> <li>– распоряжение Правительства Российской Федерации от 13 февраля 2019 г. № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года;</li> <li>– приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 1 февраля 2021 г. № 37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;</li> <li>– приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24 января 2020 г. №41 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифро-</li> </ul>

	<p>вой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации».</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 190629.08. «Слесарь по ремонту строительных машин», приказ Минобрнауки N 699 от 2 августа 2013 г. ( ред. от 25.03.2015)</p> <p>Профессиональный стандарт «Сварщик» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28.11.2013 г. № 701н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13.02.2014 г., регистрационный № 31301)</p>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих на практике
Сроки реализации программы	2021-2024
Исполнители программы	Директор – Мочайлова Н.Б., заместитель директора по УВР – Бровченко Н.А., кураторы, преподаватели, педагог-психолог – Каргина Т.В., тьютор – Букурова О.В., педагог-организатор – Гайдукович Н.А., социальный педагог, члены Студенческого совета, представители Родительского комитета, представители организаций - работодателей

Данная примерная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	<b>ЛР 1</b>

Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Забочающийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности<sup>21</sup> (при наличии)</b>	
Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодате-	ЛР 14

<sup>21</sup> Разрабатывается ФУМО СПО.

лей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.	
Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.	<b>ЛР 15</b>
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.	<b>ЛР 16</b>
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.	<b>ЛР 17</b>
Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.	<b>ЛР 18</b>
Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.	<b>ЛР 19</b>
Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.	<b>ЛР 20</b>
Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.	<b>ЛР 21</b>
Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.	<b>ЛР 22</b>
Приобретение навыков общения и самоуправления.	<b>ЛР 23</b>
Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.	<b>ЛР 24</b>
Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.	<b>ЛР 25</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями<sup>22</sup> (при наличии)</b>	
Гибкореагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению	<b>ЛР 26</b>
Активно применяющий полученные знания на практике	<b>ЛР 27</b>
Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения	<b>ЛР 28</b>
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.	<b>ЛР 29</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами</b>	

<sup>22</sup> Блок заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

<b>образовательного процесса<sup>23</sup> (при наличии)</b>	
Сохранение традиций и поддержание престижа своей образовательной организации.	<b>ЛР 30</b>
Проявление терпимости и уважения к обычаям и традициям народов России и других государств, способности к межнациональному и межконфессиональному согласию	<b>ЛР 31</b>
Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	<b>ЛР 32</b>
Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России.	<b>ЛР 33</b>
Принимающий семейные ценности своего народа, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	<b>ЛР 34</b>

**Планируемые личностные результаты  
в ходе реализации образовательной программы<sup>24</sup>**

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
<b>ОУП.01 Русский язык</b>	<b>1-12, 24, 27, 30</b>
<b>ОУП02 Литература</b>	<b>1-12, 24, 27, 30</b>
<b>ОУП 03 Иностранный язык</b>	<b>1-12, 24, 27, 30</b>
<b>ОУП 04 Математика</b>	<b>1-12, 24, 28, 30</b>
<b>ОУП 05 История</b>	<b>1-12, 24, 27, 30</b>
<b>ОУП 06 Физическая культура</b>	<b>1-12, 24, 27, 30, 31</b>
<b>ОУП 07 Основы безопасности жизнедеятельности</b>	<b>1-12, 24, 27, 30, 31</b>
<b>ОУП 08 Астрономия</b>	<b>1-12, 24, 27, 30, 31</b>
<b>УПВ 01 Родной язык (русский)</b>	<b>1-12, 24, 27, 30, 31</b>
<b>ПУП 01 Информатика</b>	<b>1-12, 24, 27, 30, 31</b>
<b>ПУП 02 Физика</b>	<b>1-12, 24, 27, 30, 31</b>
<b>ДК 01 Химия: теория и практика</b>	<b>1-12, 24, 27, 30, 31</b>
<b>ДК 02 Актуальные вопросы обществознания</b>	<b>1-12, 24, 27, 30, 31</b>
<b>ДК 03 Актуальные вопросы биологии</b>	<b>1-12, 24, 27, 30, 31</b>
<b>ЭК 01 Экологические проблемы общества</b>	<b>1-12, 24, 27, 30, 31</b>
<b>ЭК 02 Социальная и экономическая география мира</b>	<b>23-26, 27</b>
<b>ЭК 03 Основы предпринимательской деятельности</b>	<b>1-12, 24, 27, 30, 31</b>
<b>ЭК 04 Основы финансовой грамотности</b>	<b>23-26, 27</b>
<b>ОП.03 Слесарное дело</b>	<b>23-26, 27</b>
<b>ОП.02 Материаловедение</b>	<b>1-12, 24, 27, 30, 31</b>
<b>ОП.04 Черчение</b>	<b>1-12, 24, 27, 30, 31</b>
<b>ОП.05 Электротехника</b>	<b>1-12, 24, 27, 30, 31</b>

<sup>23</sup> Блок разрабатывается ПОО совместно с работодателями, родителями, педагогами и обучающимися. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

<sup>24</sup> Таблицу образовательная организация заполняет самостоятельно в соответствии с учебным планом.

<b>ОП.07</b>	<b>Безопасность жизнедеятельности</b>	<b>23-26, 27</b>
<b>ОП 08.</b>	<b>Введение в профессию</b>	<b>23-26, 27</b>
<b>ОП 09</b>	<b>Допуски и технические измерения</b>	<b>23-26, 27</b>
<b>МДК 02.01</b>	<b>Конструкция, эксплуатация и техническое обслуживание автомобилей</b>	<b>23-26, 27</b>
<b>МДК 03.01</b>	<b>Оборудование, техника и технология сварки и резки металлов</b>	<b>23-26, 27</b>
<b>ФК.00</b>	<b>Физическая культура</b>	<b>1-12, 24, 27, 30, 31</b>

## РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка результатов реализации рабочей программы осуществляется в двух направлениях:

- наличие условий для воспитания обучающихся: формирование воспитательного пространства и развитие образовательной (воспитательной) среды;
- эффективность проводимых мероприятий, направленных на профессионально-личностное развитие обучающихся, на формирование квалифицированных рабочих, готовых к самостоятельной профессиональной деятельности в современном обществе.

No	Критерий /показатель эффективности	По годам		
		2021-2022	2022-2023	2023-2024
1.	Наличие программно-планирующей, методической и отчетной документации (%).	100%	100%	100%
2.	Доля обучающихся, успешно прошедших ГИА (%).	100%	100%	100%
3.	Количество конкурсных мероприятий/количество победителей и призеров (чел.)	25%	35%	50%
4.	Количество социальных партнеров (ед.)	25%	35%	50%
5.	Доля трудоустроенных выпускников (%)	75%	90%	100%
6.	Количество мероприятий, занятий, классных часов, направленных развитие общих и профессиональных компетенций (ед.)	25%	35%	45%
7.	Количество обучающихся, принявших участие в мероприятиях (%)	70%	85%	100%
8.	Доля обучающихся, отмечающих значимость в деятельности духовно- нравственной направленности направленности (%)	60%	65%	75%
9.	Доля обучающихся, включенных культурно- творческую деятельность (%)	60%	65%	80%
10.	Доля обучающихся, включенных в мероприятия по экологическому воспитанию (%)	50%	60%	70%
11.	Количество обучающихся (волонтеров), принявших участие в мероприятиях	70%	85%	100%
12.	Доля победителей в проектах, мероприятиях различных уровней, направленных на развитие социальной активности. (%)	35%	45%	60%
13.	Доля родителей обучающихся, удовлетворенных качеством услуг, от общего числа (%).	100%	100%	100%
14.	Доля обучающихся, принимающих участие в спортивных соревнованиях на уровне училища, города,	65%	75%	100%



	области (%)			
15.	Доля обучающихся, привлеченных к занятиям в спортивных секциях от общего количества обучающихся (%)	81%	90%	100%
16.	Количество правонарушений, совершенных обучающимися учебной группы/курса за учебный год	10%	5%	3%
17.	Количество обучающихся с выявленным фактом немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ	0	0	0
18.	Доля обучающихся, принявших участие в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства различного уровня от общей численности обучающихся /%	5%	8%	15%
19.	Количество несовершеннолетних обучающихся состоящих на различных видах профилактического учета/контроля/ человек	5%	3%	1%
20.	Доля несовершеннолетних обучающихся, совершивших правонарушения и преступления от общей численности несовершеннолетних студентов /%	1%	0	0
21.	Количество участников волонтерского движения /%	85%	100%	100%
22.	Количество обучающихся, сдавших комплекс «ГТО» /%	64%	75%	100%
23.	Количество вовлеченных в деятельность студенческого самоуправления /%	20%	30%	35%
24.	Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве	0	0	0

### **РАЗДЕЛ 3. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ПОО**

В соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» основной целью реализации основных профессиональных образовательных программ является освоение обучающимися квалификации. Требования к квалификации выпускников СПО отражены во ФГОС СПО, а также в профессиональных стандартах (при наличии). При разработке программы воспитания важно учесть требования к выпускнику конкретной профессии/специальности, определяемые отраслевой спецификой через формирование профессиональных компетенций.

При разработке программы воспитания учитывалась необходимость корреляции предполагаемых результатов воспитания выпускников СПО с профессиональными компетенциями (в той их части, которая позволяет устанавливать между ними те или иные соответствия).

В образовательном учреждении воспитательная деятельность ведется на основе разработанной «Концепции воспитательной системы» и программ воспитательной работы: «Здоровье», «Мы – россияне», «Интеллект», «Профилактика».

Направления воспитательной работы:

Гражданско-патриотическое

Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры)

Культурно-творческое

Спортивное и здоровьесориентирующее

Студенческое самоуправление

Экологическое

Правовое воспитание и профилактика

Бизнес-ориентирующее (молодежное предпринимательство)

Работа с родителями

На организацию воспитательной работы с обучающимися в ПОО большое влияние оказывают история, традиции, этнокультурный и конфессиональный состав населения Ростовской области.

Положительным примером студенческого управления и включенности студентов в борьбу с асоциальными явлениями в ГБПОУ РО ПУ № 36 является деятельность волонтерского отряда «Адреналин». Волонтерский отряд - это доброта, взаимовыручка, дружба на долгие годы. Ребята, прошедшие эту школу, никогда не будут одиноки в нашем мире.

Деятельность отряда можно отнести к различным направлениям - это и волонтерское (событийное) движение и бизнес-ориентирующее направление, наставничество и профессионально-ориентирующее направление; гражданско-патриотическое и культурно-творческое направления.

Опыт деятельности волонтерских отрядов в современных экономических условиях свидетельствует о возможностях социально-педагогической поддержки молодежи - действенной, целевой, реальной, а со стороны студенчества возможность самореализации и адаптация в современной профессиональной среде.

Волонтерский отряд призван воспитывать обучающихся в духе коллективизма и взаимовыручки, ответственного отношения к труду, формировать высокие нравственные качества, активную гражданскую позицию.

Цели волонтерского отряда: обеспечение вторичной занятости обучающихся, защита и реализация прав и интересов участников, улучшение социально-бытовых условий их жизни, создание условий для развития творческого потенциала и профессиональных способностей обучающихся, повышение качества подготовки молодых профессионалов.

В число задач входит создание условий для реализации творческого потенциала, совершенствование системы эстетического воспитания, повышение художественного и исполнительского уровня творческих коллективов, создание условий для включения молодежи в общественно значимую деятельность, выявление талантливых ребят, оказание помощи в повышении их профессионального уровня, а также росту профессионального уровня руководителей творческих коллективов и организаторов студенческой самодеятельности.

Профессиональная подготовка квалифицированных рабочих в училище ведётся с участием социальных партнёров:

- |                     |                       |
|---------------------|-----------------------|
| 1. ИП Кавунов А.А.  | 4. ООО «ТрансКор+»    |
| 2. ИП Ванян С.А.    | 5. ООО «Монтажсервис» |
| 3. ИП Затулеев Д.А. | 6. ООО «Техмаш»       |

В училище действует орган ученического самоуправления «Старостат».

Целью ученического управления является организация всесторонней и общественно полезной студенческой жизни, системной работы по приобщению молодежи к культурным,

духовно-нравственным ценностям, патриотическому воспитанию, содействие социальной и профессиональной самореализации обучающихся.

Главными задачами развития ученического управления училища являются:

- содействие администрации и структурным подразделениям, осуществляющим воспитательную работу, в создании предпосылок и мотивов, способствующих активному вовлечению студенческой молодежи в различные сферы жизнедеятельности учебного заведения и повышению ее социальной и профессиональной активности;
- прогнозирование ключевых направлений развития студенческого самоуправления училища и его деятельности;
- информационное обеспечение студенческой молодежи по различным вопросам жизнедеятельности училища и реализации молодежной политики;
- содействие утверждению здорового образа жизни в колледже, профилактике правонарушений, асоциального поведения и вредных привычек у обучающихся;
- организация и осуществление социально значимой деятельности студенческой молодежи в училище и вне его, проведение различных мероприятий, способствующих развитию личности, формированию гражданственности и патриотизма студенчества, реализации его социальных и трудовых инициатив.

В 2021 году ГБПОУ РО ПУ № 36 стало участником Всероссийского конкурса «Большая перемена». Ключевая цель конкурса - дать возможность каждому подростку раскрыть свои уникальные способности. Главным критерием отбора является не оценка успеваемости, а наличие навыков, которые пригодятся ребятам в современном мире, в том числе умение вести коммуникацию и находить нестандартные решения в сложных ситуациях.

В рамках конкурса учащиеся со всей России смогут пройти профессиональные тестирования на эрудицию, профориентацию, интеллект, получить доступ к образовательным программам и рекомендации ведущих экспертов - представителей научной, финансовой, образовательной сфер, искусства и спорта.

Большое внимание уделяется организации работы с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей: своевременно составляются списки, отслеживаются выплаты: социальной стипендии; государственного обеспечения; выплаты на учебную литературу, канцелярские принадлежности; пособие по выпуску, летний отдых, трудоустройство в летний период и по окончании ОУ, обеспечение проездными билетами и т.д. Вопросы охраны прав детей рассматриваются еженедельно на совещании при директоре, на заседаниях Педагогического совета.

В училище большое внимание уделяется профилактике правонарушений. В учебном заведении создан Совет профилактики, на котором регулярно заслушиваются отчёты мастеров п/о, классных руководителей, воспитателей о проводимой работе с обучающимися, закрепляются за трудновоспитуемыми и педагогически запущенными обучающимися индивидуальными наставниками, приглашаются на заседания нарушители дисциплины и прогульщики.

В училище проводится систематическая работа по правовому просвещению обучающихся и профилактике правонарушений и преступлений: встречи с представителями правоохранительных органов, общественных организаций. В соответствии с планами воспитательной работы училища в 2019 -2020 учебном году, 1-м полугодии 2020-2021 учебного года были проведены мероприятия по охране здоровья и жизни обучающихся, по обеспечению

безопасности жизнедеятельности обучающихся, предотвращению несчастных случаев, профилактике суицидов, употребления наркотических веществ, пропаганде здорового образа и стиля жизни, ВИЧ-инфекций. В воспитательной среде училища большое внимание уделяется здоровьесбережению обучающихся, формированию культуры здорового стиля жизни, индивидуальных программ здоровья: «Я выбираю жизнь», «Здорово жить здорово». В целях формирования у обучающихся здоровьесориентированной жизненной позиции в училище проводится комплекс профилактических мероприятий:

- ежегодное тестирование и анкетирование обучающихся с целью выявления обучающихся, употребляющих наркотические и психотропные вещества;
- проведение тематических родительских собраний в группах, педагогических всеобучей для родителей;
- проведение индивидуальных и групповых мероприятий с обучающимися группы риска;
- проведение Дней Здоровья, классных часов, конкурсов стенгазет по пропаганде здорового образа жизни;
- просмотры тематических фильмов;
- проведение общеучилищных спортивных мероприятий;
- организация и проведение встреч с психологом – подросткового наркологического диспансера.
- инструктажи по соблюдению правил противопожарной, электробезопасности в быту, поведению на водоемах, в местах скопления людей, антитеррористической безопасности, на транспорте и вблизи железных и автодорог.
- тематические волонтерские акции «СТОП ВИЧ/СПИД», «Я хочу сохранить свое здоровье», «Конфета вместо сигареты» с привлечением специалистов Отдела по молодежной политике, Городского Центра по борьбе со СПИДом, волонтеров добровольческого отряда училища «Адреналин».

Таким образом, воспитательная деятельность в училище соответствует предъявляемым требованиям, охватывает различные аспекты и направления образовательного процесса

## **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Данная программа ГБПОУ РО ПУ № 36 на основе требований Федерального закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и преемственности целей, задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебнометодического объединения по общему образованию.

Работа по воспитанию, формированию и развитию личности обучающихся в профессиональных образовательных организациях (далее - ПОО) сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего образования.

Рабочие программы воспитания в среднем профессиональном образовании (далее - СПО) должны в целеполагании, ожидаемых результатах, видах деятельности, условиях формирования воспитывающей, личностно развивающей среды отражать интересы и запросы участников образовательных отношений в лице:

обучающегося, признавая приоритетную роль его личностного развития на основе возрастных и индивидуальных особенностей, интересов и запросов, его семьи;

государства и общества;

субъектов экономической сферы - бизнеса, работодателей, общественно-деловых объединений.

Формирование общих и профессиональных компетенций в контексте решения воспитательных и личностно развивающих задач выполняет обеспечивающую роль в данном процессе.

Разработка рабочих программ воспитания и организация воспитательной работы в ПОО спланированы с учетом целей и задач программ воспитания субъектов Российской Федерации.

Основой разработки рабочих программ воспитания являются положения следующих документов:

Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками);

Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ 304);

Федеральный закон от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;
- Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;
- Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;
- распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- распоряжение Правительства Российской Федерации от 13 февраля 2019 г. № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 1 февраля 2021 г. № 37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;
- приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24 января 2020 г. №41 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации». Рабочая программа воспитания разрабатывается с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО). Деятельность по созданию рабочей программы воспитания в ПОО, её содержание, виды и формы деятельности должны предусматривать высокую динамику изменений общественного, технологического и профессионального контекста их реализации. Рабочая программа воспитания разрабатывается с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО). Деятельность по созданию рабочей программы воспитания в ПОО, её содержание, виды и формы деятельности должны предусматривать высокую динамику изменений общественного, технологического и профессионального контекста их реализации.

### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим:

- директора,
- заместителя директора по УВР,
- руководителя физвоспитания – 1 чел.,
- педагога-организатора ОБЖ - 1 чел.,
- педагога-организатора – 1 чел.,
- социальных педагогов – 2 чел.,
- педагога-психолога,
- классных руководителей (кураторов) – 9 чел.,
- преподавателей – 9 чел.,
- мастеров производственного обучения – 8 чел.
- воспитателей – 5 чел..

Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

### 3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

ГБПОУ РО ПУ№36, реализующее основную профессиональную образовательную программу по профессии СПО 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной подготовки, учебной и производственной практик, предусмотренных учебным планом.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

№	Наименование
<b>Кабинеты:</b>	
1	Русского языка и литературы
2	Истории и обществознания
3	Химии и биологии
4	Физики, электротехники
5	Математики
6	Информатики и ИКТ
7	Безопасности жизнедеятельности и охраны труда
8	Черчения
9	Конструкции строительных машин и автомобилей, Технической механики и гидравлики; Электрооборудования и автоматики строительных машин и автомобилей
10	Оборудования, техники и технологии электрогазосварки
<b>Лаборатории:</b>	
1	Материаловедения
2	Двигателей внутреннего сгорания, эксплуатации и ремонта строительных машин и автомобилей
<b>Мастерские:</b>	
1	Слесарная, электромонтажная
2	Электрогазосварочная
<b>Спортивные и тренажерные комплексы:</b>	
1	Спортивный зал, место для стрельбы
2	Открытый стадион с элементами полосы препятствий
3	Тренажерный спортивный зал
<b>Залы:</b>	
1	Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет
2	Актовый зал

Реализация ППКРС обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечному фонду, формируемому по полному перечню дисциплин (модулей) образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом в сеть Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине и междисциплинарному курсу. Библиотечный фонд помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечному фонду училища, содержащего издания по основным изучаемым дисциплинам (модулям), а также к электронной базе, которая

содержит методические рекомендации по выполнению выпускных квалификационных работ, практических занятий и лабораторных работ, к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru) (количество пользователей, имеющих неограниченный доступ - 200 человек), [www.akademia-moscow.ru](http://www.akademia-moscow.ru) ЭБ ОИЦ « Академия» (15 доступов)

Читальный зал библиотеки училища оборудован 4 компьютерами с доступом к сети Интернет. Библиотекарем ведутся сведения по библиотечному фонду, книги актового учета библиотечного фонда, суммарного учета библиотечного фонда, инвентарные книги.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.):

1. Систематическое освещение мероприятий воспитательного процесса на сайте училища и в группах VK и Instagram.
2. Своевременное размещение информации по воспитательной работе на стендах училища.
3. Мониторинг воспитательной среды
4. Создание групп Студенческого совета и старостата в социальных сетях.
5. Работа кабинета информатики для создания видеороликов и презентаций (оснащение программным обеспечением).



## РАЗДЕЛ 4. ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

### ПРИНЯТО

решением ФУМО СПО  
(наименование)

Протокол от \_\_\_\_\_ (дата) № \_\_\_\_\_

### ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

(наименование УТПС<sup>25</sup>)

по образовательной программе среднего профессионального образования

**23.01.08. Слесарь по ремонту строительных машин**

на период 2023 - 2024 г.

**Шахты, 2023**

---

<sup>25</sup> Здесь и далее курсивом представлены пояснения по заполнению макета и при его заполнении удаляются.

Дата	<p align="center"><b>Содержание и формы деятельности</b></p> <p><i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.</i></p> <p><i>Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.</i></p>	<p><b>Участники</b> <i>(курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)</i></p>	<p><b>Место проведения</b></p>	<p><b>Ответственные</b></p>	<p><b>Коды ЛР</b></p>	<p><b>Наименование модуля</b></p>
<b>СЕНТЯБРЬ</b>						
В течение месяца	Классные часы, посвященные истории образовательного учреждения	1 курс	Кабинеты, закрепленные за группами	Зам.дир. по УВР Педагог-организатор Кл.руководители Мастера п/о Тьютор	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7	«Молодежные общественные объединения» «Кураторство и поддержка» «Ключевые дела ПОО»
<b>1</b> Еженедельно по понедельникам	<b>Классный час «Разговор о важном»</b>	1- 3 курсы	Кабинеты, закрепленные за группами	Зам.дир. по УВР Педагог-организатор Кл.руководители Мастера п/о Тьютор	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 11, ЛР 13	«Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка» «Ключевые дела ПОО»
1-2 неделя	Комплексная диагностика обучающихся I курса: тестирование, анкетирование (составление социального портрета первокурсников)	1 курс	Кабинеты, закрепленные за группами	Зам.дир. по УВР Педагог-организатор Кл.руководители Мастера п/о	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7	«Молодежные общественные объединения» «Правовое сознание» «Кураторство и

				Тьютор		поддержка» «Ключевые дела ПОО»
<b>1</b>	<b>День знаний, Уроки безопасности</b>	1- 3 курсы	Вестибюль	Зам. дир. по УВР Преподаватель- организатор ОБЖ Педагог- организатор Тьютор	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7	«Молодежные общественные объединения» «Правовое созна- ние» «Кураторство и поддержка» «Ключевые дела ПОО»
<b>2</b>	Собрание обучающихся, проживающих в общежитии	Проживаю- щие в обще- житии	Холл общежития	Зам.дир. по УВР Совет общежития Инспектор ПДН 1 ОП УМВД г.Шахты	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13	«Молодежные общественные объединения» «Правовое созна- ние» «Взаимодей- ствие с родителя- ми» «Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка»
<b>2</b>	<b>День окончания Второй мировой войны</b> Классный час, посвященный Дню Воинской Славы России. День окончания (2 сентября 1945 года) Второй мировой войны. 76 лет со дня подписания акта о безоговорочной капитуляции Японии. (1945).	1- 3 курсы	Кабинеты, за- крепленные за группами	Зам.дир. по УВР Педагог- организатор Кл.руководители Мастера п/о Тьютор	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 11, ЛР 13	«Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка» «Ключевые дела ПОО»
<b>3</b>	<b>День солидарности в борьбе с терроризмом</b> Тематическая линейка «Трагические события в Беслане»	1- 3 курсы	Вестибюль	Зам.дир. по УВР Преподаватель- организатор ОБЖ Педагог- организатор	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13	«Правовое созна- ние» «Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка»

						«Ключевые дела ПОО»
7	<p>Правовые часы в рамках недели ЗОЖ "Я - гражданин России" с участием работников правоохранительных органов, медицинских работников (примерная тематика):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака»;</li> <li>- Законодательство РФ об ответственности за оборот наркотических средств и психотропных веществ.</li> </ul>	1- 3 курсы	Актный зал	Зам.дир. по УВР Педагог-организатор Инспектор ПДН	ЛР 2- 9, ЛР 13	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»
7	День воинской славы. <b>Бородинское сражение</b> (1812)					
8	Единый классный час «День финансовой грамотности»	1-2 курсы	Учебные кабинеты	Преподаватель экономики	ЛР 2- 9, ЛР 13	«Цифровая среда» «Студенческое самоуправление» «Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
8	Урок- беседа, посвященный Международному дню распространения грамотности проводится в рамках тематики занятий по учебному предмету "Русский язык/Родной язык"	1- 3 курсы	Актный зал	Зам.дир. по УВР Педагог-организатор	ЛР 1-9, ЛР 13	«Цифровая среда» «Студенческое самоуправление» «Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения» «Студенческое самоуправление» «Ключевые дела

						ПОО»
<b>1-30</b>	<b>Проведение «Месячника безопасности»</b>	1- 3 курсы		Зам.дир. по УВР Преподаватель- организатор ОБЖ Педагог- организатор	ЛР - 9, ЛР 13	«Студенческое самоуправление» «Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
В те- чение месяца	<b>Социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление незаконно- го употребления наркотических средств и пси- хотропных веществ</b>	1 курс	Кабинеты, за- крепленные за группами	Зам.дир. по УВР Педагог-психолог Педагог- организатор Кл.руководители Мастера п/о Тьютор	ЛР 1- 9, ЛР 13	«Цифровая среда» «Студенческое самоуправление» «Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
	<b>Проведение конкурсов плакатов «Мы против терроризма»</b>	1- 3 курсы		Педагог-психолог Педагог- организатор Кл.руководители Мастера п/о Тьютор	ЛР 1-9, ЛР 13	«Правовое со- знание» «Взаи- модействие с ро- дителями» «Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка» «Ключевые дела ПОО»
<b>16</b>	Классный час: «Здоровый образ жизни – основа профессионального роста»	1 курс	Кабинеты, за- крепленные за группами	Зам.дир. по УВР Педагог- организатор Кл.руководители Мастера п/о Тьютор	ЛР 1-9, ЛР 13	«Студенческое самоуправле- ние» «Ключевые де- ла ПОО»
<b>16</b>	Классные часы по предупреждению экстремист- кой деятельности в образовательных организаци-	1- 3 курсы	Кабинеты, за- крепленные за	Зам.дир. по УВР Педагог-	ЛР 1-9, ЛР 13	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и

	ях.		группами	организатор Кл.руководители Мастера п/о Тьютор		поддержка» «Правовое со- знание»
17	Собрание Старостата о реализации модели наставничества по треку «обучающийся-обучающийся».	1- 3 курсы	Метод.кабинет	Зам.дир. по УВР Педагог- организатор Члены Старостата	ЛР 1-9, ЛР 13	«Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка» «Ключевые дела ПОО»
21	<b>День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год).</b> <b>День зарождения российской государственности (862 год)</b>	1- 3 курсы	Кабинеты, за- крепленные за группами	Зам.дир. по УВР Педагог- организатор Кл.руководители Мастера п/о Тьютор	ЛР 1- 9, ЛР 13	«Правовое созна- ние» «Студенче- ское самоуправле- ние» «Кураторство и поддержка» «Ключевые дела ПОО»
	Спортивные мероприятия «Мы за здоровый образ жизни»	1- 3 курсы	Спортивная площадка	Педагог- организатор Преп-ль физ-ры	ЛР 1-9, ЛР 13	«Правовое созна- ние» «Студенче- ское самоуправле- ние» «Кураторство и поддержка» «Ключевые дела ПОО»
22	Посвящение в студенты	1- 3 курсы	Актный зал	Зам.дир. по УВР Педагог- организатор	ЛР 1-8, ЛР 13	«Молодежные общественные объединения» «Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка» «Ключевые дела ПОО»

24	Введение в профессию	1 курс	Автомастерская	Зам. директора по УПР	ЛР 3- 8	«Профессиональный выбор» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
В течение месяца	Всеобуч для родителей: ознакомление с нормативно-правовыми локальными документами, регламентирующими учебный процесс, традициями образовательного учреждения, «Воспитание и обучение. Общая задача», «Безопасность студентов в образовательном пространстве»	Родители обучающихся 1-х курсов	Актовый зал	Зам.дир. по УВР	ЛР 1- 9, ЛР 13	«Взаимодействие с родителями»
23	<b>Заседание Совета профилактики</b>	Члены Совета	Кабинет директора	Зам.дир. по УВР	ЛР 1- 9, ЛР 13	«Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка» «Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»
25	<b>Всемирный день туризма. День здоровья</b>	1- 3 курсы	Спортивная площадка	Зам.дир. по УВР Руководитель физвоспитания	ЛР 1- 9, ЛР 13	«Молодежные общественные объединения» «Кураторство и поддержка» «Ключевые дела ПОО»
28	Экскурсии на предприятия-партнёры. Знакомство уча-ся с базовыми предприятиями, условиями работы при прохождении произв. практики	1,3	Базовые предприятия	Зам. дир. по УПР Мастера п/о Тьютор	ЛР1, ЛР2 ЛР7, ЛР 14 ЛР 20, ЛР 24 ЛР 29, ЛР 30	«Профессиональный выбор»
29	Беседа «Инструктажи с обучающимися «О прави-	1- 3 курсы	Учебные каби-	Зам.дир. по УВР-	ЛР 1- 9, ЛР	«Правовое созна-

	лах безопасности». Учебные тренировки по эвакуации		неты	Преподаватель-организатор ОБЖ Мастера п/о Тьютор	13	ние» «Ключевые дела ПОО»
	Семинар «Моя профессия – мой выбор»	1,2 3 курс	Кабинеты, закрепленные за группами	Зам. дир.по УВР Кл. руководитель Педагог-организатор Мастер п/о Преподаватель ОПЦ и МДК	ЛР1, ЛР2 ЛР7, ЛР 14 ЛР 20, ЛР 24 ЛР 29, ЛР 30	«Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор»
	Формирование спортивных секций	1- 3 курсы	Спортивный зал	Зам.дир. по УВР Руководитель физвоспитания	ЛР 1- 9, ЛР 13	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
	Выявление и учёт: а) детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Оказание им соответствующей поддержки. б) родителей, ненадлежащим образом исполняющие обязанности по обучению детей, информирование ОМВД в целях при-влечения их к административной ответственности; в) несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, оказание им соответствующей помощи; г) опекаемых детей, осуществление контроля со стороны преподавателей, социального педагога д) выявление подростков группы риска	1 курс		Зам.дир. по УВР Педагог-психолог Соц.педагог Тьютор	ЛР 1- 9, ЛР 13	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»
<b>ОКТАБРЬ</b>						
<b>1</b>	<b>День пожилых людей</b>	1- 3 курсы	Дома ветеранов	Зам.дир. по УВР	ЛР 1- 9, ЛР	«Ключевые дела



	<b>Акция « От сердца к сердцу»</b>		ВОВ и пожилых людей	Педагог-организатор Кл.руководители Мастера п/о Тьютор	13	ПОО» «Правовое сознание» «Молодежные общественные объединения»
<b>1</b>	Заседание ученического актива	1- 3 курсы	Метод.кабинет	Зам.дир. по УВР Педагог-организатор Члены Старостата	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка»
<b>2</b>	<b>День гражданской обороны МЧС России</b>	1- 3 курсы	Актный зал	Зам.дир. по УВР Педагог-организатор	ЛР 1-9, ЛР 13	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание» «Молодежные общественные объединения»
<b>5</b>	<b>День Учителя.</b> Концерт, посвященный Дню учителя, Дню профтехобразования, Году педагога и наставника	1- 3 курсы	Актный зал	Зам.дир. по УВР Педагог-организатор	ЛР 3- 8	«Студенческое самоуправление» «Ключевые дела ПОО»
<b>6</b>	Заседание ученического актива	1- 3 курсы	Метод.кабинет	Зам.дир. по УВР Педагог-организатор Члены Старостата	ЛР 1-9, ЛР 13	«Молодежные общественные объединения» «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление»
<b>7</b>	Кураторский час на 1 курсе «О Правилах внутреннего распорядка обучающихся»; на 2 курсе «Особенности проведения практическо-	1- 3 курсы	Кабинеты, закрепленные за группами	Кураторы групп	ЛР 1- 9, ЛР 13	«Профессиональный выбор» «Кураторство и поддержка» «Ключевые дела

	го обучения»; на 3 курсе «Особенности проведения квалификационного экзамена», «Организация государственной итоговой аттестации по профессии»					ПОО»
7	Классные часы на тему: «Взаимоотношения между юношей и девушкой. Преступления против половой сти и половой свободы личности»	1- 3 курсы	Кабинеты, за- крепленные за группами	Зам.дир. по УВР Педагог-психолог	ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
6-8	Проведение анкетирования обучающихся на выявление уровня воспитанности (анкета) первичное	1- 3 курсы	Кабинеты, за- крепленные за группами	Зам.дир. по УВР Педагог-психолог	ЛР 1-9, ЛР 13	«Профессиональ- ный выбор» «Кураторство и поддержка» «Ключевые дела ПОО»
11-20	<b>Декада профилактики</b> (по отдельному плану)	1- 3 курсы		Зам.дир. по УВР- Преподаватель- организатор ОБЖ Педагог- организатор	ЛР 3, ЛР 10	«Кураторство и поддержка» «Ключевые дела ПОО» «Правовое созна- ние»
14	Собрание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	1- 3 курсы	Актный зал	Зам.дир. по УВР Гл.бухгалтер	ЛР 3- 8	«Правовое созна- ние» «Взаимодействие с родителями» «Кураторство и поддержка»
15	Мероприятие, направленное на мониторинг и диагностику буллинга в группах	1- 3 курсы	Учебные каби- неты	Зам.директора по УВР Педагог-психолог	ЛР 3, ЛР 4,	«Кураторство и поддержка» «Ключевые дела ПОО» «Правовое созна- ние»
15	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энерго-	1- 3 курсы	Учебные каби- неты	Педагог-психолог, преподаватель	ЛР 2, ЛР 9- 11	«Кураторство и поддержка» «Ключевые дела

	сбережения #ВместеЯрче			дисциплин "Экология", "География"		ПОО» «Правовое сознание»
16/17	День отца в России – тематические часы общения по группам	1- 3 курсы	Кабинеты, закрепленные за группами	Зам.дир. по УВР Педагог-организатор Кл.руководители Мастера п/о Тьютор	ЛР 1-6	«Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка» «Ключевые дела ПОО»
20	Классные часы по профилактике проявлений терроризма и экстремизма: «Мировое сообщество и экстремизм, терроризм», «Законодательство РФ в сфере противодействия экстремизму и терроризму»	1- 3 курсы	Учебные кабинеты	Зам.дир. по УВР Педагог-организатор Кл.руководители Мастера п/о Тьютор	ЛР 1- 9, ЛР 13	«Правовое сознание» «Молодежные общественные объединения» «Кураторство и поддержка» «Ключевые дела ПОО»
28	Классный час «Великие деятели науки»	1- 3 курсы	Кабинеты, закрепленные за группами	Зам.дир. по УВР Педагог-организатор Кл.руководители Мастера п/о Тьютор	ЛР 1- 9, ЛР 13	«Цифровая среда» «Молодежные общественные объединения» «Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка» «Ключевые дела ПОО»
26	Лекторий «Подростку о законе». Тема: «Административная и уголовная ответственность»	1- 3 курсы	Актовый зал	Зам.директора по УВР Инспектор ПДН 1 ОП УМВД г.Шахты	ЛР 3, ЛР 12	«Правовое сознание» «Ключевые дела ПОО»
28	Общеучилищное родительское собрание. Тема:	1- 3 курсы	Актовый зал	1- 3 курсы	ЛР 3, ЛР 12	«Взаимодействие с родителями»

	«Профилактика зависимостей (курение, алкоголизм наркомания). Как обезопасить своего ребенка»; -Групповые родительские собрания		Учебные кабинеты			«Правовое сознание»
27	Групповое занятие по профессиональному консультированию «Твой шанс» (деловая профориентационная игра)	1- 3 курсы	Учебные кабинеты	Зам.дир. по УВР Педагог-организатор Кл.руководители Мастера п/о Тьютор	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13	«Профессиональный выбор»
28	<b>Всероссийский урок безопасности в сети Интернет</b>	1- 3 курсы	Кабинет информатики	Зам.дир. по УВР Преподаватель информатики	ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8,	«Правовое сознание» «Ключевые дела ПОО»
28	<b>Заседание Совета профилактики</b>	Члены Совета	Кабинет директора	Зам.директора по УВР	ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8	«Правовое сознание» «Ключевые дела ПОО»
30	<b>Урок памяти «День памяти жертв политических репрессий»</b>	1- 3 курсы	Учебные кабинеты	Зам. директора по УВР, классные руководители, мастера п/о. тьютор	ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8,	«Правовое сознание» «Ключевые дела ПОО»
	Круглый стол: «Знакомство с работодателем»	1,2 3 курс	Кабинеты, закрепленные за группами	Зам. дир. по УВР Кл. руководитель Педагог-организатор Мастер п/о Преподаватель ОПЦ и МДК Работодатели	ЛР 1,ЛР 2 ЛР 4,ЛР 14 ЛР 20 ЛР 23 ЛР 24 ЛР 29	«Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор»
	Проведение индивидуальных бесед с обучающими-	1- 3 курсы	Учебные кабинеты	Зам. директора по	ЛР 14, ЛР	«Взаимодействие

	мися и их родителями		неты, кабинет соц.педагога, психолога	УВР, соц. педагог, педагог-психолог, классные руково- дители, мастера п/о	15. ЛР 16, ЛР 19, ЛР 20	с родителями»
	Индивидуальная работа с «трудными» подростка- ми, социально-опасными семьями и семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации	1- 3 курсы	кабинет соц.педагога, психолога, по месту житель- ства обучаю- щихся	Зам. директора по УВР, соц. педагог, педагог-психолог, классные руково- дители, мастера п/о	ЛР 1-9, ЛР 13	«Ключевые дела ПОО» «Правовое созна- ние»
<b>НОЯБРЬ</b>						
<b>3/4</b>	<b>День народного единства</b> Линейка, посвященная Дню народного единства. Проведение акции «В единстве- сила!»	1- 3 курсы	Вестибюль	Зам. директора по УВР, педагог- организатор, тью- тор, ученические активы учебных групп, волонтеры	ЛР 1- 9, ЛР 13	«Правовое созна- ние» «Ключевые дела ПОО»
<b>2</b>	<b>Конкурс-викторина «День народного единства»</b>	1- 3 курсы	Актный зал	Зам.дир. по УВР Педагог- организатор	ЛР 1-9, ЛР 13	«Правовое созна- ние» «Кураторство и поддержка» «Ключевые дела ПОО»
	<b>Выпуск\раздача буклетов «Как не стать жерт- вой террора»</b>	1- 3 курсы		Зам.директора по УВР Педагог- организатор	ЛР 1-9, ЛР 13	«Правовое созна- ние» «Кураторство и поддержка» «Ключевые дела ПОО»
<b>5</b>	Заседание ученического актива	1- 3 курсы	Метод.кабинет	Зам.дир. по УВР Педагог-	ЛР 1-9, ЛР 13	«Студенческое самоуправление» «Кураторство и

				организатор Члены Старостата		поддержка»
8	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников ОВД России	1- 3 курсы	Кабинеты, за- крепленные за группами	Зам.дир. по УВР Педагог- организатор Кл.руководители Мастера п/о Тьютор	ЛР 1-5	«Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка» «Ключевые дела ПОО»
10	Правовой лекторий «Экологическое право»	1- 3 курсы	Актный зал	Зам.дир. по УВР Преподаватель экологии	ЛР 1-9, ЛР 13	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»
12	Организация и проведение мероприятия, направленного на профилактику наркомании «Верный выбор сделай сам!» <b>Социально-психологическое тестирование обучающихся, направленное на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, и скрининг-диагностика суицидальных наклонностей</b>	1- 3 курсы	Кабинеты, за- крепленные за группами	Зам. директора по УВР, соц. педагог, педагог-психолог, тьютор, ученические активы учебных групп, волонтеры	ЛР 1- 9, ЛР 13	«Цифровая среда» «Молодежные общественные объединения» «Кураторство и поддержка» «Ключевые дела ПОО»
16	Акция ко дню толерантности «Поделись своей добротой»	1- 3 курсы	Кабинеты, за- крепленные за группами	Зам.дир. по УВР Педагог- организатор Кл.руководители Мастера п/о Тьютор	ЛР 1-9, ЛР 13	«Правовое сознание» «Ключевые дела ПОО»
17	"Что такое профессиональная этика и принцип профессионального скептицизма?" Проведение тематических классных часов, мастер – классов, викторин по профилю профессии	Обучающиеся 1 курса	Учебные кабинеты	Зам.дир. по УВР, председатель предметно-цикловой комис-	ЛР 3, ЛР 4, ЛР 14, ЛР 15	«Молодежные общественные объединения» «Студенческое самоуправление»

				сии, преподаватели МДК		«Кураторство и поддержка»
<b>18</b>	Психологическая диагностика «Микроклимат в группе»	1- 3 курсы	Кабинеты, за- крепленные за группами	Зам.директора по УВР Педагог-психолог Тьютор	ЛР 1-9, ЛР 13	«Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка» «Ключевые дела ПОО»
<b>20/21</b>	«Всемирный день отказа от курения» Акция «Бросай курить!»	1- 3 курсы		Зам.дир. по УВР Педагог- организатор Члены Старостата	ЛР 1- 9, ЛР 13	«Правовое созна- ние» «Ключевые дела ПОО»
<b>20/21</b>	День начала Нюрнбергского процесса – проведе- ние уроков истории с освещением этой даты	1-2 курсы	Учебный каби- нет	Преподаватель истории	ЛР 1-5	«Правовое созна- ние» «Ключевые дела ПОО»
<b>22</b>	Организация проведения Единого дня правовой помощи детям (с приглашением работников про- куратуры, опеки, полиции и специалистов адми- нистрации города).	1- 3 курсы		Зам.дир. по УВР Педагог- организатор Педагог-психолог Члены Старостата Инспектор ПДН Специалист отде- ла опеки	ЛР 1- 9, ЛР 13	«Правовое созна- ние» «Молодежные общественные объединения» «Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка»
<b>14-24</b>	<b>Правовая декада</b>	1- 3 курсы		Зам.дир. по УВР Педагог- организатор Педагог-психолог Члены Старостата Инспектор ПДН Специалист отде-	ЛР 1-9, ЛР 13	«Правовое созна- ние»

				ла опеки		
25	«Твоя активная позиция» - цикл встреч с администрацией училища. Час директора	1- 3 курсы	Актовый зал	Зам.дир. по УВР Педагог-организатор Председатель ученич.совета	ЛР 1-3	«Правовое сознание» «Молодежные общественные объединения» «Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка»
25	Заседание Совета профилактики	Члены Совета	Кабинет директора	Зам.директора по УВР	ЛР 1- 9, ЛР 13	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»
27/28	День матери Групповые мероприятия «Мама –это значит жизнь!» Акция «Мамин день»	1- 3 курсы	Кабинеты, закрепленные за группами	Зам.дир. по УВР Педагог-организатор Кл.руководители Мастера п/о Тьютор	ЛР 1-9, ЛР 13	«Ключевые дела ПОО» «Взаимодействие с родителями»
30	День государственного герба РФ	1- 3 курсы	Актовый зал	Зам.директора по УВР Педагог-организатор Председатель ученич.совета	ЛР 1-3	«Правовое сознание» «Молодежные общественные объединения» «Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка»
	Учебная экскурсия на предприятие по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей	1,2 3 курс	Кабинеты, закрепленные за группами	Зам. дир. по УВР Кл. руководитель Мастер п/о Преподаватель ОПЦ и МДК	ЛР 1, ЛР 4 ЛР 14, ЛР 20 ЛР 22- 24 ЛР 29, ЛР 32 ЛР 30	«Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор»



				Работодатели		
	Индивидуальная работа с «трудными» подростками, социально-опасными семьями и семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации	1- 3 курсы	кабинет соц.педагога, психолога, по месту жительства обучающихся	Зам. директора по УВР, соц. педагог, педагог-психолог, классные руководители, мастера п/о	ЛР 1- 9, ЛР 13	«Правовое сознание»
<b>ДЕКАБРЬ</b>						
<b>2</b>	Заседание ученического актива	1- 3 курсы	Метод.кабинет	Зам.дир. по УВР Педагог-организатор Члены Старостата	ЛР 1- 9, ЛР 13	«Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка»
<b>3</b>	<b>Уроки мужества, посвященные Дню неизвестного солдата</b>	1- 3 курсы	Кабинеты, закрепленные за группами	Зам.дир. по УВР Педагог-организатор Кл.руководители Мастера п/о, Тьютор	ЛР 1- 9, ЛР 13	«Молодежные общественные объединения» «Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка» «Ключевые дела ПОО»
<b>3</b>	Акция «Мы нужны друг другу» - посещение на дому граждан с ограниченными возможностями с вручением подарков	1- 3 курсы	Дома граждан с ОВЗ	Зам. директора по УВР, соц. педагог, педагог-организатор, тьютор, ученические активы учебных групп, волонтеры	ЛР 1-9, ЛР 13	«Молодежные общественные объединения» «Кураторство и поддержка» «Ключевые дела ПОО»
<b>5</b>	Акция «Волонтер – это здорово», посвященная Международному дню добровольца в России	1- 3 курсы	Кабинеты, закрепленные за группами	Зам.дир. по УВР Педагог-организатор	ЛР 1- 9, ЛР 13	«Студенческое самоуправление»

9	День Героев Отечества: виртуальная выставка, галерея портретов: «Мои родственники в дни Великой Отечественной войны»; Онлайн-экскурсия по Городам-героям <a href="https://clck.ru/RADAD">https://clck.ru/RADAD</a>	1- 3 курсы	Актовый зал	Зам.дир. по УВР Педагог-организатор Кл.руководители Мастера п/о, тьютор	ЛР 1- 9, ЛР 13	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
9	Международный день борьбы с коррупцией	1- 3 курсы	Актовый зал	Зам.дир. по УВР Педагог-организатор Кл.руководители Мастера п/о, тьютор	ЛР 1- 9, ЛР 13	«Кураторство и поддержка» «Ключевые дела ПОО»
11	День Конституции Российской Федерации Час общения по группам	1- 3 курсы	Кабинеты, закрепленные за группами	Зам.дир. по УВР Педагог-организатор Кл.руководители Мастера п/о, тьютор	ЛР 1-9, ЛР 13	«Правовое сознание»
15	Проведение тренинга, направленного на профилактику ВИЧ/СПИД (группа риска) Тема: «Как защитить себя и не бояться»	1- 3 курсы	Кабинеты, закрепленные за группами	Зам.директора по УВР Педагог-психолог	ЛР 1-9, ЛР 13	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»
21	Информационный час «Жить по совести и чести» (противодействие коррупции)	1- 3 курсы	Кабинеты, закрепленные за группами	Зам.дир. по УВР Педагог-организатор Кл.руководители Мастера п/о, тьютор	ЛР 1- 9, ЛР 13	«Правовое сознание»
21	Круглый стол "Встреча с представителями работодателей, бывшими выпускниками". Организация встреч с работниками	Обучающиеся выпускных	Актовый зал	Директор, зам.директора по УПР, кл.рук. вы-	ЛР 4, ЛР 12-15	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»

	Центра занятости населения	групп		пусковых групп, руководители производственной практики от образовательной организации		«Кураторство и под-держка»
23	Диспут «Скажем терроризму «НЕТ!»	1- 3 курсы	Актный зал	Зам.дир. по УВР Педагог-организатор Кл.руководители Мастера п/о, тьютор	ЛР 1- 9, ЛР 13	«Правовое сознание»
23	<b>Заседание Совета профилактики</b>	Члены Совета	Кабинет директора	Зам.директора по УВР	ЛР 1- 9, ЛР 13	«Правовое сознание» «Ключевые дела ПОО»
25/26	<b>День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах РФ</b>	1- 3 курсы	Актный зал	Зам.дир. по УВР Педагог-организатор Кл.руководители Мастера п/о, тьютор	ЛР 1-9, ЛР 13	«Правовое сознание»
23	Групповые родительские собрания по итогам 1 полугодия	1- 3 курсы	Кабинеты, закрепленные за группами	Зам.дир. по УВР Кл.руководители Мастера п/о Тьютор	ЛР 1- 9, ЛР 13	«Взаимодействие с родителями»
27	Профилактическая беседа «Безопасность и каникулы»	1- 3 курсы	Кабинеты, закрепленные за группами	Зам.дир. по УВР Кл.руководители Мастера п/о Тьютор	ЛР 1-9, ЛР 13	«Ключевые дела ПОО» «Взаимодействие с родителями»
27-30	<b>Конкурс новогодних газет.</b>	1- 3 курсы	Вестибюль	Зам.дир. по УВР	ЛР 1- 9, ЛР	«Студенческое

				Педагог-организатор	13	самоуправление» «Ключевые дела ПОО»
<b>29</b>	<b>Подготовка и проведение Новогоднего концерта «Новогодняя феерия»</b>	1- 3 курсы	Актовый зал	Зам.дир. по УВР Педагог-организатор	ЛР 1-9, ЛР 13	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
	Урок-дискуссия «Альтернативные виды топлива»	1,2 3 курс	Кабинеты и учебные мастерские, закрепленные за группами	Зам. дир. по УВР Кл. руководитель Педагог-организатор Мастер п/о Преподаватель ОПЦ и МДК	ЛР 4, ЛР 9, ЛР 15, ЛР 17 ЛР 20, ЛР 21 ЛР 23, ЛР 24 ЛР 27, ЛР 29	«Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор»
	Индивидуальная работа с «трудными» подростками, социально-опасными семьями и семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации	1- 3 курсы	кабинет соц.педагога, психолога, по месту жительства обучающихся	Зам. директора по УВР, соц. педагог, педагог-психолог, классные руководители, мастера п/о, тьютор	ЛР 1- 9, ЛР 13	«Правовое сознание»
<b>ЯНВАРЬ</b>						
<b>1</b>	<b>Новый год</b>					
<b>14</b>	Классный час «Профессиональная этика и культура общения»	1- 2 курсы	Учебные кабинеты	Зам.директора по УВР Кл.руководители Мастера п/о Тьютор	ЛР 1-9, ЛР 13	«Профессиональный выбор» «Кураторство и поддержка» «Ключевые дела ПОО»
<b>17</b>	Правовые часы "Я - гражданин России" с участием работников правоохранительных органов, правозащитников и др.(примерная тематика): - Правонарушения и виды административной от-	1- 2 курсы	Учебные кабинеты	Зам.директора по УВР Кл.руководители Мастера п/о	ЛР 1- 9, ЛР 13	«Правовое сознание»

	ветственности, уголовная ответственность за некоторые преступления; - Молодежный экстремизм сегодня: ксенофобия, экстремизм в молодежной среде, противодействие экстремисткой деятельности в соответствии с законом Российской Федерации			Тьютор		
17	Беседы с юношами и девушками по формированию сексуальной культуры	1 курс	Учебные кабинеты	Зам.дир. по УВР Кл.руководители Мастера п/о Тьютор	ЛР 1-9, ЛР 13	«Правовое сознание» «Молодежные общественные объединения» «Ключевые дела ПОО»
20	Заседание ученического актива	1- 2 курсы	Метод.кабинет	Зам.дир. по УВР Педагог-организатор Члены Старостата	ЛР 1- 9, ЛР 13	«Студенческое самоуправление»
25	<b>«Татьянин день» (праздник студентов)</b>	1- 2 курсы	Актный зал	Зам.директора по УВР Педагог-организатор	ЛР 1-9, ЛР 13	«Молодежные общественные объединения» «Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
27	<b>День снятия блокады Ленинграда</b> <b>Единый урок памяти. Тема: «900 дней мужества»</b> <b>День памяти жертв Холокоста</b>	1- 2 курсы	Учебные кабинеты	Зам.дир. по УВР Кл.руководители Мастера п/о Тьютор	ЛР 1-9, ЛР 13	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»
28	Экологическая викторина: «Охраняемые растения»	1- 2 курсы	Учебные кабинеты	Зам.дир. по УВР Кл.руководители Мастера п/о Тьютор	ЛР 1- 9, ЛР 13	«Ключевые дела ПОО»

27	Заседание Совета профилактики	Члены Совета	Кабинет директора	Зам.дир. по УВР	ЛР 1- 9, ЛР 13	«Правовое сознание» «Взаимодействие с родителями»
	Семинар «История развития автомобиля: перспективы развития»	1,2 3 курс	Кабинеты, закрепленные за группами	Зам. дир. по УВР Кл. руководитель Педагог-организатор Мастер п/о Преподаватель ОПЦ и МДК	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 20 ЛР 23- 25 ЛР 29- 30	«Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор»
	Организация медицинского освидетельствования и постановки на первоначальный воинский учёт юношей 1 и 2 курсов	1 и 2 курсы	Военкомат	Преподаватель ОБЖ	ЛР 1- 9, ЛР 13	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Правовое сознание»
	Индивидуальная работа с «трудными» подростками, социально-опасными семьями и семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации	1- 2 курсы	кабинет соц.педагога, психолога, по месту жительства обучающихся	Зам. директора по УВР, соц. педагог, педагог-психолог, классные руководители, мастера п/о, тьютор	ЛР 1- 9, ЛР 13	«Правовое сознание»
<b>ФЕВРАЛЬ</b>						
2	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	1- 2 курсы	Учебные кабинеты	Зам.дир. по УВР Кл.руководители Мастера п/о Тьютор	ЛР 1- 9, ЛР 13	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
2	Заседание ученического актива	1- 2 курсы	Метод.кабинет	Зам.дир. по УВР Педагог-организатор Члены Старостата	ЛР 1-9, ЛР 13	«Студенческое самоуправление»

8	<b>День русской науки</b>	1- 2 курсы	Актный зал	Зам.дир. по УВР Педагог-организатор	ЛР 1- 9, ЛР 13	«Кураторство и поддержка» «Ключевые дела ПОО»
9	Мониторинг взаимоотношений обучающихся (психодиагностика)	1- 2 курсы	Кабинеты, закрепленные за группами	Зам.дир. по УВР Педагог-психолог	ЛР 1- 9, ЛР 13	«Ключевые дела ПОО»
1-25	<b>Месячник военно-патриотического воспитания</b>	1- 2 курсы		Зам.дир. по УВР Педагог-организатор Преподаватель ОБЖ	ЛР 1- 9, ЛР 13	«Правовое сознание» «Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
15	<b>«День белых журавлей».</b> День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	1- 2 курсы	Актный зал	Зам.дир. по УВР Педагог-организатор Преподаватель ОБЖ	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 8	«Правовое сознание» «Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
16	Лекторий «Подростку о законе». Тема: «Преступление и наказание»	1- 2 курсы	Актный зал	Зам.дир. по УВР Педагог-организатор Инспектор ПДН	ЛР 1-9, ЛР 13	«Правовое сознание» «Ключевые дела ПОО»
17	Конкурс проектов «Славию свою профессию»	1- 2 курсы	Актный зал	Зам.дир. по УПР Зам.дир. по УВР Мастера п/о	ЛР 1- 9, ЛР 13	«Профессиональный выбор»
21	<b>Международный день родного языка</b> Конкурс эссе, сочинений на тему: «Героями своими мы гордимся»			Зам.дир. по УВР Педагог-организатор Преподаватель рус.яз.	ЛР 1- 9, ЛР 13	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
23	<b>День защитников Отечества</b>					

22	Спортивный конкурс: «А, ну-ка, парни!»	1- 2 курсы	Спортивный зал	Зам.директора по УВР Руководитель физвоспитания	ЛР 1- 9, ЛР 13	«Кураторство и поддержка» «Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
25	Конкурс стенгазет «Вместе против терроризма и экстремизма», «Мир без насилия»	1- 2 курсы		Зам.дир. по УВР Педагог-организатор Члены Старостата	ЛР 1- 9, ЛР 13	«Правовое сознание» «Молодежные общественные объединения» «Ключевые дела ПОО»
24	Заседание Совета профилактики	Члены Совета	Кабинет директора	Зам.директора по УВР	ЛР 1- 9, ЛР 13	«Правовое сознание» «Взаимодействие с родителями»
28	Конкурс «Лучший по профессии»	1- 2 курсы	Актальный зал	Зам.дир. по УПР Зам.дир. по УВР Педагог-организатор Мастер п/о	ЛР 4 ЛР 7 ЛР14 , ЛР15 , ЛР16	«Профессиональный выбор»
	Оформление демонстрационных материалов - стендов и макетов для учебной мастерской	1,2 курс	Кабинеты, закрепленные за группами	Зам. дир. по УВР Мастер п/о Преподаватель ОПЦ и МДК	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 20 ЛР 24 ЛР 27 ЛР 30	«Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор»
	Оформление стенда «Абитуриент – 2022»			Зам.дир. по УВР Педагог-организатор	ЛР 4 ЛР 7 ЛР14 , ЛР15 , ЛР16	«Профессиональный выбор»
	Индивидуальная работа с «трудными» подростками, социально-опасными семьями и семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации	1- 2 курсы	кабинет соц.педагога, психолога, по месту жительства обучаю-	Зам. директора по УВР, соц. педагог, педагог-психолог, классные руководители, мастера	ЛР 1- 9, ЛР 13	«Правовое сознание»



			щихся	п/о, тьютор		
<b>МАРТ</b>						
<b>8</b>	<b>Международный женский день</b> Праздничный концерт «23 + 8»	1- 2 курсы	Актовый зал	Зам.дир. по УВР Педагог- организатор	ЛР 2, ЛР 3 ЛР 5, ЛР 11	«Кураторство и поддержка» «Ключевые дела ПОО»
<b>15</b>	<b>Единый день профилактики дорожно- транспортного травматизма</b> «Студенчество за безопасность на дорогах»	1- 2 курсы	Актовый зал	Зам.дир. по УВР Педагог- организатор	ЛР 3 ЛР 7 ЛР9	«Кураторство и поддержка» «Ключевые дела ПОО»
<b>18</b>	Виртуальное путешествие: «Крым. Возвращение домой»	1- 2 курсы	Актовый зал	Зам.дир. по УВР Педагог- организатор	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»
<b>18</b>	<b>Урок мужества «День воссоединения Крыма с Россией»</b>	1- 2 курсы	Кабинеты, за- крепленные за группами	Зам.дир. по УВР Кл.руководители Мастера п/о Тьютор	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»
<b>22</b>	«Чистая вода - наше чистое будущее», викторина, посвященная Всемирному дню ВОДЫ	1- 2 курсы	Актовый зал	Зам.дир. по УВР Педагог- организатор Преподаватель химии	ЛР 1-9, ЛР 13	«Цифровая среда» «Ключевые де- ла ПОО»
<b>23</b>	Мониторинг проблемы употребления обучающимися ПАВ. (психодиагностика)	1- 2 курсы	Кабинеты, за- крепленные за группами	Зам.дир. по УВР Педагог-психолог	ЛР 1- 9, ЛР 13	«Правовое созна- ние»
<b>24</b>	<b>Заседание Совета профилактики</b>	Члены Сове- та	Кабинет дирек- тора	Зам.директора по УВР	ЛР 1- 9, ЛР 13	«Правовое созна- ние»
<b>27</b>	Антинаркотическая акция «Сообща, где торгуют смертью»	1- 2 курсы		Зам.дир. по УВР Педагог- организатор	ЛР 1- 9, ЛР 13	«Правовое созна- ние» «Взаимодействие с родителями» «Ключевые дела

						ПОО»
27	Классный час: «Радикал-экстремизм... Видишь ли ты грань?» (сообщения, дискуссия по профилактике радикального поведения молодежи)	1- 2 курсы	Кабинеты, закрепленные за группами	Зам.дир. по УВР Кл.руководители Мастера п/о Тьютор	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 14 ЛР15 ЛР16	«Профессиональный выбор»
	Проект «Автослесарь: прошлое, настоящее, будущее»	1,2 курс	Кабинеты, закрепленные за группами	Зам. дир. по УВР Кл. руководитель Педагог-организатор Мастер п/о Преподаватель ОПЦ и МДК	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 20 ЛР 24 ЛР 23 ЛР 22 ЛР 26 ЛР 27 ЛР 29 ЛР 30	«Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор»
	День открытых дверей «Кто в профессию стремится, приходите к нам учиться!»	Школьники школ города	Учебные кабинеты, мастерские	Зам.дир. по УВР Зам.дир. по УПР Зам.дир. по УР	ЛР 1- 9, ЛР 13	«Профессиональный выбор» «Студенческое самоуправление» «Ключевые дела ПОО»
	Индивидуальная работа с «трудными» подростками, социально-опасными семьями и семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации	1- 2 курсы	кабинет соц.педагога, психолога, по месту жительства обучающихся	Зам. директора по УВР, соц. педагог, педагог-психолог, классные руководители, мастера п/о, тьютор	ЛР 1-9, ЛР 13	«Правовое сознание»
<b>АПРЕЛЬ</b>						
1	Фотоконкурс «Весело - о серьезном» - ко Дню смеха	1- 2 курсы	Вестибюль	Зам.дир. по УВР Педагог-организатор	ЛР 1-9, ЛР 13	«Студенческое самоуправление»
4	Заседание ученического актива	1- 2 курсы	Метод.кабинет	Зам.дир. по УВР Педагог-организатор	ЛР 1- 9, ЛР 13	«Студенческое самоуправление»

				Члены Старостата		
<b>3-8</b>	<b>Неделя по охране труда</b>	1- 2 курсы	Кабинеты, за-крепленные за группами	Зам.дир. по УВР Зам.дир. по УПР Преподаватель ОБЖ Мастера п/о	ЛР 1-9, ЛР 13	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
<b>12</b>	<b>День космонавтики</b> Игровая программа «Путешествие по космосу»	1- 2 курсы	Актный зал	Зам.дир. по УВР Педагог-организатор	ЛР 1-9, ЛР 13	«Ключевые дела ПОО»
<b>15</b>	Беседа: «Правила эффективного общения»	1- 2 курсы	Кабинеты, за-крепленные за группами	Зам.дир. по УВР Педагог-психолог	ЛР 1- 9, ЛР 13	«Правовое сознание»
<b>19</b>	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ	1- 2 курсы	Актный зал	Зам.дир. по УВР Педагог-организатор Преподаватель истории	ЛР 1-9, ЛР 13	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Правовое сознание»
<b>19</b>	Экологическая викторина «Природа. Экология. Жизнь. Будущее.»	1- 2 курсы	Актный зал	Зам.дир. по УВР Педагог-организатор Преподаватель химии	ЛР 1- 9, ЛР 13	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
<b>21</b>	Интеллектуальная игра «Мы против экстремизма»	1- 2 курсы	Актный зал	Зам.дир. по УВР Педагог-организатор	ЛР 1- 9, ЛР 13	«Правовое сознание» «Ключевые дела ПОО»
<b>22</b>	Фотоконкурс «Мои первые шаги в профессию»	1 курс	Актный зал	Зам.дир. по УВР Педагог-организатор	ЛР 1-9, ЛР 13	«Взаимодействие с родителями»
<b>22</b>	Всемирный день Земли	1- 2 курсы	Учебный каби-	Преподаватель	ЛР 1-5	«Ключевые дела ПОО»

			нет	биологии		
26	Социальный проект «Место подвига - Чернобыль»	1- 2 курсы	Актальный зал	Зам.дир. по УВР Педагог-организатор	ЛР 1- 9, ЛР 13	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
27	Беседа «Безопасность в интернете»	1- 2 курсы	Кабинеты, за-крепленные за группами	Зам.дир. по УВР Кл.руководители Мастера п/о Тьютор	ЛР 1- 9, ЛР 13	«Цифровая среда» «Правовое сознание»
28	Профилактика наркомании подростков, информация об уголовной ответственности за употребление и распространении наркотиков, спайсов, солей и т.д. Встреча с сотрудником ПДН 1 ОП УМВД г.Шахты	1- 2 курсы	Актальный зал	Зам.дир. по УВР Педагог-организатор Инспектор ПДН	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 14	«Профессиональный выбор» «Взаимодействие с родителями»
28	<b>Заседание Совета профилактики</b>	Члены Совета	Кабинет директора	Зам.директора по УВР	ЛР 1- 9, ЛР 13	«Правовое сознание» «Взаимодействие с родителями»
29	Беседа «30 апреля – День пожарной охраны»	1- 2 курсы	Кабинет ОБЖ	Зам.дир. по УВР Преподаватель ОБЖ	ЛР 1-9, ЛР 13	«Ключевые дела ПОО»
<b>В теч.месяца</b>	Классный час: «Как не стать жертвой мошенников. О мошенничестве с использованием средств мобильной связи и Интернета»	1- 2 курсы	Кабинеты, за-крепленные за группами	Зам.дир. по УВР Кл.руководители Мастера п/о Тьютор	ЛР 1- 9, ЛР 13	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
<b>В теч.месяца</b>	Классный час: «Жизненные ценности современной молодежи». «Коррупция как особый вид правонарушений»	1- 2 курсы	Кабинеты, за-крепленные за группами	Зам.дир. по УВР Кл.руководители Мастера п/о Тьютор	ЛР 1- 9, ЛР 13	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
	Семинар «Материалы для создания автомобилей:	1,2 курс	Кабинеты, за-	Зам. дир. по УВР	ЛР 2 ЛР 14	«Ключевые де-

	в ногу со временем»		крепленные за группами	Кл. руководитель Педагог-организатор Мастер п/о Преподаватель ОПЦ и МДК	ЛР 15 ЛР 20 ЛР 23 ЛР 24 ЛР 27 ЛР 28 ЛР 29 ЛР 30	ла ПОО» «Профессиональный выбор»
	Акция «Чистый город»	1- 2 курсы		Зам. директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители, мастера п/о, тьютор	ЛР 1- 9, ЛР 13	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
	Акция «Ветеран живет рядом»	1- 2 курсы	Адресная помощь	Зам.дир. по УВР Педагог-организатор Члены Старостата, волонтерского отряда	ЛР 1- 9, ЛР 13	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Правовое сознание»
	День открытых дверей «Кто в профессию стремится, приходите к нам учиться!»	Школьники школ города	Учебные кабинеты, мастерские	Зам.дир. по УВР Зам.дир. по УПР Зам.дир. по УР	ЛР 1-9, ЛР 13	«Профессиональный выбор»
	Индивидуальная работа с «трудными» подростками, социально-опасными семьями и семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации	1- 2 курсы	кабинет соц.педагога, психолога, по месту жительства обучающихся	Зам. директора по УВР, соц. педагог, педагог-психолог, классные руководители, мастера п/о, тьютор	ЛР 1- 9, ЛР 13	«Правовое сознание»
<b>МАЙ</b>						
<b>1</b>	<b>Праздник весны и труда</b>					
<b>4</b>	Заседание ученического актива	1- 2 курсы	Метод.кабинет	Зам.дир. по УВР	ЛР 1- 9, ЛР	«Ключевые дела ПОО»

				Педагог-организатор Члены Старостата	13	
	Участие в городских мероприятиях, посвященных Дню Победы	1- 2 курсы		Зам.дир. по УВР Педагог-организатор	ЛР 1- 9, ЛР 13	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Молодежные общественные объединения»
<b>9</b>	<b>День Победы</b>					
<b>5-11</b>	<b>Неделя памяти «Помним, чтим»</b>	1- 2 курсы		Зам.дир. по УВР Педагог-организатор	ЛР 1-9, ЛР 13	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Молодежные общественные объединения»
<b>15</b>	«Когда мы вместе сможем все», программа, посвящённая Международному Дню семьи, совместно с волонтерским отрядом	1- 2 курсы	Актный зал	Зам.дир. по УВР Педагог-организатор	ЛР 8 ЛР 12	«Студенческое самоуправление» «Ключевые дела ПОО»
<b>17</b>	Мониторинг удовлетворенности обучением среди обучающихся	1- 2 курсы	Кабинеты, закрепленные за группами	Зам.дир. по УВР Педагог-психолог	ЛР 1-9, ЛР 13	«Ключевые дела ПОО» «Цифровая среда»
<b>19</b>	Классные часы «Терроризму - нет!»	1- 2 курсы	Актный зал	Зам.дир. по УВР Педагог-организатор	ЛР 1- 9, ЛР 13	«Правовое сознание»
<b>20</b>	Беседа «Школа разрешения конфликтов»	1- 2 курсы	Кабинеты, закрепленные за группами	Зам.директора по УВР Педагог-психолог	ЛР 1- 9, ЛР 13	«Правовое сознание» «Ключевые дела ПОО»
<b>24</b>	<b>День славянской письменности и культуры</b>	1- 2 курсы	Кабинеты, за-	Зам.директора по	ЛР 6	«Ключевые дела ПОО»

	«Славянской азбуки начало»		крепленные за группами	УВР Преподаватель рус.яз. и лит-ры	ЛР 5 ЛР 8	
26	<b>День российского предпринимательства</b>	1- 2 курсы	Кабинеты, за-крепленные за группами	Зам.дир. по УВР Преподаватель ОПД	ЛР 1- 9, ЛР 13	«Ключевые дела ПОО» «Цифровая среда» «Молодежные общественные объединения»
27	Лекторий «Подростку о законе». Тема: «Подростку о трудовом праве».	1- 2 курсы	Актовый зал	Зам.дир. по УВР Педагог-организатор	ЛР 1-9, ЛР 13	«Правовое сознание»
26	<b>Заседание Совета профилактики</b>	Члены Совета	Кабинет директора	Зам.директора по УВР	ЛР 1-9, ЛР 13	«Правовое сознание» «Взаимодействие с родителями»
29	<b>Фотомарафон «Моя любимая семья» в социальных сетях</b>	1- 2 курсы	Соц.сети	Зам.дир. по УВР Педагог-организатор	ЛР 1- 9, ЛР 13	«Ключевые дела ПОО» «Цифровая среда»
	Круглый стол: «Автомобиль и экология»	1,2 курс	Кабинеты, за-крепленные за группами	Зам. директора по УВР Классный руководитель Педагог-организатор Мастер производственного обучения Преподаватель общепрофессионального цикла и МДК	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 10 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 17 ЛР 23 ЛР 24 ЛР 21 ЛР 27 ЛР 29 ЛР 30	«Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор»

	Индивидуальная работа с «трудными» подростками, социально-опасными семьями и семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации	1- 2 курсы	кабинет соц.педагога, психолога, по месту житель- ства обучаю- щихся	Зам. директора по УВР, соц. педагог, педагог-психолог, классные руково- дители, мастера п/о, тьютор	ЛР 1-9, ЛР 13	«Правовое созна- ние»
<b>ИЮНЬ</b>						
<b>1</b>	<b>Международный день защиты детей</b>	1- 2 курсы	Актальный зал	Зам.дир. по УВР Педагог- организатор	ЛР 1- 9, ЛР 13	«Ключевые дела ПОО»
<b>2</b>	Заседание ученического актива	1- 2 курсы	Метод.кабинет	Зам.дир. по УВР Педагог- организатор Члены Старостата	ЛР 1- 9, ЛР 13	«Студенческое самоуправление»
<b>3</b>	Акция «Бросай курить!»	1- 2 курсы		Зам.дир. по УВР Педагог- организатор	ЛР 1- 9, ЛР 13	«Студенческое самоуправление» «Ключевые дела ПОО»
<b>5</b>	<b>День эколога</b>	1- 2 курсы	Учебные кабинеты	Зам.дир. по УВР Преподаватель экологии	ЛР 1- 9, ЛР 13	«Правовое созна- ние» «Ключевые дела ПОО»
<b>6</b>	<b>Пушкинский день России</b>	1- 2 курсы	Учебные кабинеты	Зам.директора по УВР Преподаватель рус.яз. и лит-ры	ЛР 6 ЛР 5 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО»
<b>11/12</b>	<b>День России</b> Флешмоб, посвященный празднованию Дня Рос- сии	1- 2 курсы	Актальный зал	Зам.директора по УВР Педагог- организатор	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Правовое созна- ние» «Молодежные общественные объединения»



17	Акция «Мы за ЗОЖ!»	1-2 курс	Спортивная площадка	Зам.дир. по УВР Педагог-организатор Руководитель физвоспитания	ЛР 1-9, ЛР 13	«Правовое сознание» «Ключевые дела ПОО»
22	Уроки памяти, посвященные Дню памяти и скорби	1- 2 курсы	Учебные кабинеты	Зам.дир. по УВР Кл.руководители Мастера п/о Тьютор	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 6	«Правовое сознание» «Ключевые дела ПОО»
23	Заседание Совета профилактики	Члены Совета	Кабинет директора	Зам.директора по УВР	ЛР 3 ЛР 9	«Правовое сознание» «Взаимодействие с родителями»
27	День молодежи	1- 2 курсы	Актальный зал	Зам.дир. по УВР Педагог-организатор	ЛР 1- 9, ЛР 13	«Ключевые дела ПОО»
27	Родительское собрание «Итоги года»	1- 3 курсы	Актальный зал	Зам.дир. по УВР Зам.дир. по УР Зам.дир. по УПР	ЛР 1- 9, ЛР 13	«Взаимодействие с родителями»
30	Подготовка и проведение выпускного вечера	3 курс	Актальный зал	Зам.дир. по УВР Педагог-организатор	ЛР 1- 9, ЛР 13	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Взаимодействие с родителями»
	Студенческая конференция: «Новые тенденции в автомобилестроении»	1,2 курс	Кабинеты, закрепленные за группами	Зам. директора по УВР Классный руководитель Педагог-	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 20 ЛР 23 ЛР 24 ЛР 27 ЛР 29 ЛР 30	«Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор»

				организатор Мастер производственного обучения Преподаватель общепрофессионального цикла и МДК		
	Индивидуальная работа с «трудными» подростками, социально-опасными семьями и семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации	1- 2 курсы	кабинет соц.педагога, психолога, по месту жительства обучающихся	Зам. директора по УВР, соц. педагог, педагог-психолог, классные руководители, мастера п/о, тьютор	ЛР 1-9, ЛР 13	«Правовое сознание» «Взаимодействие с родителями»
<b>ИЮЛЬ</b>						
<b>8</b>	<b>День семьи, любви и верности</b>				ЛР 1- 9, ЛР 13	«Ключевые дела ПОО»
<b>АВГУСТ</b>						
<b>22</b>	<b>День Государственного Флага Российской Федерации</b>				ЛР 1-9, ЛР 13	«Ключевые дела ПОО»
<b>23</b>	<b>День воинской славы России (Курская битва, 1943)</b>				ЛР 1- 9, ЛР 13	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
<b>27</b>	<b>День российского кино</b>				ЛР 1-9, ЛР 13	«Ключевые дела ПОО»



