

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ростовской области
«Шахтинское профессиональное училище №36»

Утверждаю
Директор ГБПОУ РО ПУ №36
_____ Н.Б.Мочайлова
«31 августа» 2023 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА-
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ
ПО ПРОФЕССИИ СПО

**15.01.05 СВАРЩИК (РУЧНОЙ И ЧАСТИЧНО
МЕХАНИЗИРОВАННОЙ СВАРКИ (НАПЛАВКИ))**

Наименование квалификаций:
сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом,
газосварщик.

Форма обучения :очная
Нормативный срок обучения: 2 года 10 месяцев

Рассмотрено на заседании

педагогического совета от 28.08.2023г

Протокол № 1

Основная профессиональная образовательная программа - программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии **15.01.05 Сварщик(ручной и частично механизированной сварки (наплавки)** среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №50 от 29 января 2016г., зарегистрированного Министерством юстиции №41197 от 24 февраля 2016г., с учетом соответствующего профессионального стандарта «Сварщик», утвержденного Министерством труда и социальной защиты РФ от 28.11.2013г №701н, зарегистрированного Минюстом 13.02.2014г № 31301

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Шахтинское профессиональное училище №36»

Социальные партнеры:

Согласовано:

Директор ООО «Техмаш» Хиникадзе Т.А.,

Директор ООО «Премиум» Гарзаев Б.Н.

Содержание

Раздел 1. Общие положения	4
1.1. Общие положения	4
1.2. Нормативные основания для разработки ОПОП:	4
1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП:	5
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы	6
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	8
3.1. Область и объекты профессиональной деятельности	8
3.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции	8
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы	9
4.1. Общие компетенции	9
4.2. Профессиональные компетенции	10
4.3. Личностные результаты	11
Раздел 5. Структура образовательной программы	15
5.1. Учебный план	15
5.2. Календарный учебный график	20
5.3. Рабочая программа воспитания	23
5.4. Календарный план воспитательной работы	23
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы	23
6.1. Материально-техническое обеспечение образовательной программы	23
6.2. Учебно-методическое обеспечение образовательной программы	26
6.3. Требования к организации воспитания обучающихся	27
6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	28
6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы	28
Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации	29
Приложение 1	30
Приложение 2	43
Приложение 3	53

Раздел 1. Общие положения

1.1. Общие положения

Настоящая основная образовательная программа среднего профессионального образования (далее – ОПОП СПО) по *профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))* разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии среднего профессионального образования 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 50 от 29 января 2016г., зарегистрированный Министерством юстиции №41197 от 24 февраля 2016г,

ОПОП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по *профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))*, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

Образовательная программа реализуется на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой *профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))* и настоящей ОПОП СПО.

1.2. Нормативные основания для разработки ОПОП:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС по профессии среднего профессионального образования 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №50 от 29 января 2016г., зарегистрированный Министерством юстиции №41197 от 24 февраля 2016г,
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» в ред от 28.08.2020г №441;
- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;
- Профессиональный стандарт «Сварщик», утвержденный Министерством труда и социальной защиты РФ от 28.11.2013г №701н, зарегистрированный Минюстом 13.02.2014г № 31301.
- Письмо Минобрнауки РФ от 17 марта 2015г №06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения

образовательных программ СПО на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии СПО»,

- Рекомендации ФИРО по организации получения СОО в пределах освоения образовательных программ СПО на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности СПО, разработанные совместно с федеральным государственным автономным учреждением "Федеральный институт развития образования (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 06-1225)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.12.2020 № 747 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования". (Зарегистрирован 22.01.2021 № 62178).
- Методические рекомендации ФИРО по реализации среднего общего образования в пределах освоения ОП СПО на базе основного общего образования от 14.04.2021г
- Примерная образовательной программы по профессии СПО15.01.05 *Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)*, зарегистрированная в госреестре №170919.
- Устав ГБПОУ РО ПУ №36
- Локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, утвержденные Приказом № 166г/2 от 08.10.2020 г

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ПООП – примерная основная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

Цикл ОГСЭ – Общий гуманитарный и социально-экономический цикл¹

Цикл ЕН – Математический и общий естественнонаучный цикл²

Заполняется только для программ подготовки специалистов среднего звена.
Заполняется только для программ подготовки специалистов среднего звена.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Нормативный срок освоения программы подготовки по профессии СПО 15.01.05 *Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)* – на базе основного общего образования – 2 г.10 мес.

Квалификации, присваиваемые выпускникам образовательной программы :

- сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом,
- газосварщик

Форма обучения: очная.

Профиль получаемого профессионального образования: технический

Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения на базе основного общего образования составляет 147 недель, в том числе:

- объем учебной нагрузки – 116 недель,
- теоретическое обучение – 77 недель
- промежуточная аттестация – 4 недели,
- учебная практика -19 недель,
- производственная практика – 20 недель,
- государственная итоговая аттестация – 3 недели,
- каникулы – 24 недели

Образовательная программа имеет следующую структуру:

-общеобразовательный цикл: общие учебные предметы, учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей, дополнительные учебные предметы и элективные курсы, индивидуальный проект – особая форма организации деятельности обучающихся,

-общепрофессиональный цикл,

-профессиональный цикл

- раздел ФК. Физическая культура

- государственная итоговая аттестация

В соответствии с Перечнем профессий СПО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 29.10.2013г №1199 (приказ №632 в редакции от 25.11.2016г), профессия отнесена к техническому профилю, укрупненная группа – 15.00.00 Машиностроение.

Общеобразовательный цикл программы профессиональной подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) формируется на основе требований, соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой профессии СПО.

Срок освоения ППКРС в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 82 недели из расчета:

- 1.теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю)
(57 недель x 36ч=2052ч)
- 2.промежуточная аттестация -3 недели
- 3.каникулы -22 недели

ФГОС предусмотрены обязательные учебные занятия и максимальная учебная нагрузка обучающихся, самостоятельная работа обучающихся предусмотрена по общеобразовательным предметам, общепрофессиональному и профессиональному циклам, разделу ФК и составляет 50% от обязательной нагрузки.

Объем вариативной части составляет 216 часов в соответствии с ФГОС по профессии. *Основное направление формирования вариативной части – углубление содержания обязательной части ППКРС с учетом соответствующего профессионального стандарта «Сварщик», утвержденного Министерством труда и социальной защиты РФ от 28.11.2013г №701н, зарегистрированного Минюстом 13.02.2014г № 31301 и приложения к ФГОС, в котором прописано: ПМ 05 проводится в рамках вариативной части и направлен на расширение видов деятельности.*

Профессиональный цикл ФГОС учебного плана представлен 3 профессиональными модулями, 6-ю МДК, часы вариативной части направлены на увеличение объема часов на уже имеющиеся элементы МДК инвариантной части, что предполагает увеличение объема практической составляющей ППКРС, углубления и расширения компетенций, предписанных федеральной частью, умений и знаний. Увеличены часы на разделы МДК, входящие в ПМ 01. *Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки (Основы технологии сварки и сварочное оборудование, Технология производства сварных конструкций), ПМ 02. Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом, ПМ 05. Газовая сварка (наплавка) для освоения профессиональных компетенций: ПК 1.1- 1.9; ПК 2.1.- 2.4, ПК 5.1-5.3., связанных с особенностями организации производства на предприятиях Ростовской области.*

Вариативная составляющая ППКРС согласована с социальными партнерами училища, служит целям интеграции выпускников в экономику региона.

-Проведение учебной практики планируется с 1 полугодия 1 курса параллельно с теоретическими занятиями. На учебную практику отводится 19 недель. Учебная практика проводится рассредоточено в мастерских училища.

- Проведение производственной практики планируется на предприятиях работодателей, поэтому отрабатывается концентрировано: на 3 курсе, 6 семестр. На производственную практику запланировано 20 недель. На учебную и производственную практику отведено 1404 часа.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования с получением среднего общего образования составляет **4176** академических часов.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Профессия СПО 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

Квалификации: Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом - газосварщик;

Область профессиональной деятельности выпускников: изготовление, реконструкция, монтаж, ремонт и строительство конструкций различного назначения с применением ручной и частично механизированной сварки (наплавки) во всех пространственных положениях сварного шва.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются: -технологические процессы сборки, ручной и частично механизированной сварки (наплавки) конструкций;

-сварочное оборудование и источники питания, сборочно-сварочные приспособления;

-детали, узлы и конструкции из углеродистых и конструкционных сталей и из цветных металлов и сплавов;

-конструкторская, техническая, технологическая и нормативная документация. Обучающийся по профессии 15.01.05 *Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))* готовится к следующим видам деятельности:

3.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Обучающиеся осваивают следующие виды профессиональной деятельности:

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом - газосварщик	
		Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом	газосварщик
ВПД 1 Проведение подготовительных, сборочных операций перед сваркой, зачистка и контроль сварных	ПМ 01. Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки.	осваивается	осваивается

швов после сварки.			
ВПД 2 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом.	ПМ 02. Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом	осваивается	осваивается
ВПД 5 Газовая сварка (наплавка)	ПМ 05. Газовая сварка (наплавка)	осваивается	осваивается

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК 01	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 02	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 03	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 04	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 05	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 06	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством
ОК 07	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 08	Использовать знания по финансовой грамотности при планировании предпринимательской деятельности в профессиональной сфере.

4.2. Профессиональные компетенции

Выпускник, освоивший ОПОП, должен обладать профессиональными компетенциями, которые соответствуют видам деятельности:

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции
ВПД 1 Проведение подготовительных, сборочных операций перед сваркой, зачистка и контроль сварных швов после сварки.	ПК 1.1. Читать чертежи средней сложности и сложных сварных металлоконструкций.
	ПК 1.2. Использовать конструкторскую, нормативно-техническую и производственно-технологическую документацию по сварке. Использовать конструкторскую, нормативно-техническую и производственно-технологическую документацию по сварке.
	ПК 1.3. Проверять оснащенность, работоспособность, исправность и осуществлять настройку оборудования поста для различных способов сварки.
	ПК 1.4. Подготавливать и проверять сварочные материалы для различных способов сварки.
	ПК 1.5. Выполнять сборку и подготовку элементов конструкции под сварку
	ПК 1.6. Проводить контроль подготовки и сборки элементов конструкции под сварку.
	ПК 1.7. Выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрева металла.
	ПК 1.8. Зачищать и удалять поверхностные дефекты сварных швов после сварки.

	ПК 1.9.Проводить контроль сварных соединений на соответствие геометрическим размерам, требуемым конструкторской и производственно технологической документации по сварке.
ВПД 2 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом.	ПК 2.1.Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва.
	ПК 2.2.Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва.
	ПК 2.3.Выполнять ручную дуговую наплавку покрытыми электродами различных деталей.
	ПК 2.4.Выполнять дуговую резку различных деталей.
Квалификация	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом
ВПД 5 Газовая сварка (наплавка)	ПК 5.1.Выполнять газовую сварку различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва.
	ПК 5.2. Выполнять газовую сварку различных деталей из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва.
	ПК 5.3.Выполнять газовую наплавку
Квалификация	газосварщик

4.3. Личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы
---	---

	воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10

Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности ³ (при наличии)	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	ЛР 13
Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.	ЛР 14
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	ЛР 15
Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	ЛР 16
Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации.	ЛР 17
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение.	ЛР 18
Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования,	ЛР 19
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать	ЛР 20

³ Разрабатывается ФУМО СПО.

альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	ЛР 21
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями (при наличии)	
Гибкореагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению	ЛР 22
Активно применяющий полученные знания на практике	ЛР 23
Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения	ЛР 24
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	ЛР 25
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса (при наличии)	
Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 26
Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России.	ЛР 27
Принимающий семейные ценности своего народа, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 28

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

5.1.1. учебный план по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС)

Индекс	Наименование	Объем образовательной программы в академических часах							Рекомендуемый курс изучения	
		Максимальная учебная нагрузка	Самостоятельная работа ⁴	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем			Практики			
				Занятия по дисциплинам и МДК						
				Промежуточная аттестация	Всего по дисциплинам/МДК	в т.ч. лабораторные и практические занятия				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Общеобразовательный учебный цикл		3165	1149	23,15ДЗ ЗЭ	2052	1028			1,2	
Общие учебные дисциплины		1870	681	23,7ДЗ,2Э	1189	727			1,2	
ОУД.01	Русский язык	171	57	Э	114	80			1,2	
ОУД 02	Литература	257	86	ДЗ	171	30			1,2	
ОУД 03	Иностранный язык	257	86	ДЗ	171	171			1,2	

⁴ Объем самостоятельной работы обучающихся определяется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема образовательной программы в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

ОУД 04	Математика	427	142	Э	285	172			1,2
ОУД 05	История	257	86	ДЗ	171	93			1,2
ОУД 06	Физическая культура	342	171	3,3,ДЗ	171	163			1,2
ОУД 07	Основы безопасности жизнедеятельности	105	35	ДЗ	70	10			1,2
ОУД 08	Астрономия	54	18	ДЗ	36	8			2
Учебные дисциплины по выбору из обязательных предметных областей		486	198	3ДЗ,1Э	324	110			
ОУДв. 01	Родной язык (русский)	54	18	ДЗ	36	14			1
ОУДп. 01	Информатика	162	54	ДЗ	108	50			1,2
ОУДп. 02	Физика	270	90	Э	180	46			
Индивидуальный проект*			36						
Дополнительные учебные дисциплины и элективные курсы		809	270		539	191			
ОУДд. 01	Химия: теория и практика	171	57	ДЗ	114	51			1,2
ОУДд. 02	Актуальные вопросы обществознания	257	86	ДЗ	171	39			1,2
ОУДд. 03	Актуальные вопросы биологии	108	36	ДЗ	72	37			1,2
ЭК 01	Экологические пробле-	54	18	ДЗ	36	4			1

	мы общества								
ЭК 02	Социальная и экономическая география мира	108	36	ДЗ	72	20			2
ЭК 03	Основы предпринимательской деятельности	57	19	ДЗ	38	16			3
ЭК 04	Основы финансовой грамотности	54	18	ДЗ	36	24			3
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	327	109		218	127			
ОП.01	Основы инженерной графики	66	22	ДЗ	44	39			1
ОП.02	Основы электротехники	48	16	З	32	16			1
ОП.03	Основы материаловедения	63	21	ДЗ	42	24			1
ОП.04	Допуски и технические измерения	54	18	ДЗ	36	22			1
ОП.05	Основы экономики	48	16	З	32	16			3
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	48	16	ДЗ	32	102			2
П.00	Профессиональный цикл	2157	251		1906	270			
ПМ.01	Подготовительно-сварочные работы и контроль качества свар-	801	99	Э(кв)	702	100			

	ных швов после сварки.								
МДК 01.01	Основы технологии сварки и сварочное оборудование	96	32	ДЗ	64	34			1
МДК 01.02	Технология производства сварных конструкций	96	32	ДЗ	64	34			3
МДК 01.03.	Подготовительные и сборочные операции перед сваркой	51	17	ДЗ	34	16			1
МДК 01.04	Контроль качества сварных соединений.	54	18	ДЗ	36	16			2
УП.01	Учебная практика			ДЗ	252		252		1-3
ПП.01	Производственная практика			ДЗ	252		252		3
ПМ 02	Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом	804	76	Э(кв)	728	88			
МДК 02.01	Техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки, резки) покрытыми электродами	228	76	Э	152	88			1-3
УП 02	Учебная практика			ДЗ	288	88	288		1-3

ПП 02	Производственная практика			ДЗ	288		288		1-3
ПМ 05	Газовая сварка (наплавка)	492	56	Э(кв)	436	44			2-3
МДК 05.01	Техника и технология газовой сварки (наплавки)	168	56		112	44			2-3
УП 05	Учебная практика			ДЗ	144		144		2-3
ПП 05	Производственная практика			ДЗ	180		180		3
Вариативная часть ОП					216				
ФК.00	Физическая культура	60	20	ДЗ	40	38			
ПА	Промежуточная аттестация								
Каникулярное время		24н							
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	3н							
Итого:					4176				

5.2. Календарный учебный график

5.2.1. По программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих 2 курс

Группа	Кол-во часов УП	сентябрь				октябрь					ноябрь				декабрь				
		1-2	4-9	11-16	18-23	25-30	2-7	9-14	16-21	23-27	30-4	6-11	13-18	20-25	27-2	4-9	11-16	18-23	25-28
Недели		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
2/1 Сварщик(ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	УП 02-72ч 12 занятий	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	
							УП 6	УП 6	УП 6	УП 6	УП 6	УП 6	УП 6	УП 6	УП 6	УП 6	УП 6	УП 6	

Группа	Кол-во часов	январь			февраль			март			апрель			май			июнь									
		1	1	2	3	6	1	2	2	6	1	2	2	3	1	1	2	2	1	1	2	2	5	1	1	2
		3	6	3	0	-	3	0	7	-	3	0	7	-	0	7	4	-	0	5	2	9	-	3	9	6
		-	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		1	1	8	4	1	1	2	4	1	1	2	1	8	1	2	2	6	1	2	2	3	0	1	2	3
		4				8	5			8	5			5	2	9		3	0	7				7	4	0
	недели	1	2	3	4	5	6	7	8	9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2

											0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	1	2	3	4	5
2/1 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	УП-162ч (27 занятий)	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Э	Э	Э
	УП 01-48	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У			
	УП 02-84	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П			
	УП 05-30	6ч	6ч	6ч	6ч	6ч	6ч	6ч	6ч	6ч	6ч	6ч	6ч	12ч	12ч	12ч	12ч	12ч	6ч	6ч	6ч	6ч	6ч			

5.2.1. По программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих 3курс

Группы	Кол-во часов УП	сентябрь					октябрь					ноябрь				декабрь				
		1	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	
		3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	29	
Недели		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17		
3/1 Сварщик(ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	УП01-90ч	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т			
	УП 02-114ч	УП	УП	УП	УП	УП	УП	УП	УП	УП	УП	УП	УП	УП	УП	УП	УП	ПА	К	
	УП 05-	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	24	24	30			

5.3. Рабочая программа воспитания

5.3.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.3.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 3.

5.4. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 3.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Материально-техническое обеспечение образовательной программы

6.1.1. ГБПОУ РО ПУ№36, реализующее основную профессиональную образовательную программу по профессии СПО 15.01.05 *Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)*), располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной подготовки, учебной и производственной практик, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

№	Наименование
Кабинеты:	
1	Русского языка и литературы

2	Истории и обществознания
3	Химии и биологии
4	Физики, электротехники
5	Математики
6	Информатики
7	Безопасности жизнедеятельности и охраны труда
8	Технической графики
9	Теоретических основ сварки и резки металлов
Лаборатории:	
	Материаловедения
	Испытания материалов и контроля качества сварных соединений
Мастерские:	
1	Слесарная
2	Сварочная для сварки металлов
Спортивные и тренажерные комплексы:	
1	Спортивный зал
2	Открытый стадион с элементами полосы препятствий
3	Тренажерный спортивный зал
Залы:	
1	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2	Актовый зал

Оснащение мастерской:

1. Рабочее место мастера производственного обучения и обучающихся.

Источники питания, сварочные посты.

2.Оборудование: инверторы в комплекте с электрододержателями,

трансформатор сварочный марки ТД-500 ГОСТ 95-77,

3.Наборы инструментов и приспособлений.

Материалы и инструменты: электроды (АНО- 21 d 4мм, d-3мм, инструменты для зачистки швов: зубило, молоток, металлическая щетка, напильник.

Металлическая полоса, проволока; болгарка, круг отрезной

Мерительный инструмент: линейка, угольник, шаблон сварных швов,

Инструмент для разметки: чертилка, кернер,

Одежда: сварочная роба, защитные очки, сварочная маска «Хамелеон», противошумные наушники.

Оборудование для проверки качества сварного шва: УШС-3, капиллярный дефектоскоп, ультразвуковой дефектоскоп.

Перечень необходимого набора инструментов:

-защитные очки для сварки;

защитные очки для шлифовки;

сварочная маска;

защитные ботинки;

средство защиты органов слуха;

ручная шлифовальная машинка (болгарка) с защитным кожухом;

металлическая щетка для шлифовальной машинки, подходящая ей по размеру;

огнестойкая одежда; молоток для отделения шлака; зубило; разметчик; напильники; металлические щетки; молоток;

универсальный шаблон сварщика; стальная линейка с метрической разметкой;

прямоугольник;

приспособления для сборки под сварку

оборудование для ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом,

оборудование для газовой сварки

Основными базами практики являются предприятия, с которыми у училища оформлены договорные отношения. Имеющиеся базы практики обеспечивают возможность прохождения практики всеми обучающимися в соответствии с учебным планом.

Учебная и производственная практика проводится в каждом профессиональном модуле и является его составной частью. Задания на учебную практику, порядок ее проведения приведены в программах профессиональных модулей и программе учебной и производственной практики. Производственная практика проходит на предприятиях, с которыми заключены долгосрочные договора о социальном партнерстве, это предприятия, на которых выполняют сварочные работы:

ООО «Металл-Дон»

ООО « Садкинская»

ООО « Техмаш»

ООО «Премиум»

6.2. Учебно-методическое обеспечение образовательной программы

ППКРС по профессии обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. В процессе реализации ППКРС методическое обеспечение всех видов учебной деятельности обучающихся постоянно пополняется, в том числе разработками, выполненными обучающимися в ходе образовательного процесса.

Реализация ППКРС обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечному фонду, формируемому по полному перечню дисциплин (модулей) образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом в сеть Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине и междисциплинарному курсу. Библиотечный фонд помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-

библиографические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся и 6-ю периодическими отечественными изданиями. Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечному фонду училища, содержащего издания по основным изучаемым дисциплинам (модулям), а также к электронной базе, которая содержит методические рекомендации по выполнению выпускных квалификационных работ, практических занятий и лабораторных работ, к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru (количество пользователей, имеющих неограниченный доступ -200 человек), www.akademiamoscow.ru ЭБС ОИЦ « Академия» (15 доступов)

Читальный зал библиотеки училища оборудован 4 компьютерами с доступом к сети Интернет.

Для выполнения обучающимися лабораторных работ и практических занятий разработаны методические рекомендации с использованием персональных компьютеров.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным тре-

бованиям соответствующей ОПОП (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценивать умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разработаны педагогами учебного заведения и утверждены образовательной организацией самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разработаны и утверждены образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов привлекаются работодатели.

Государственная итоговая аттестация - защита выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа)

Для проведения государственной итоговой аттестации разработана программа с рекомендациями по написанию письменной экзаменационной работы и выполнению практической квалификационной работы.

6.3. Требования к организации воспитания обучающихся

6.3.1. Условия организации воспитания определяются образовательной организацией.

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация ОПОП обеспечена педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Мастера производственного обучения обладают знаниями и умениями, соответствующими профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

6.4.1. Реализация ППКРС должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Мастера производственного обучения должны обладать знаниями и умениями, соответствующими профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы⁵

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

⁵ Образовательная организация приводит расчетную величину стоимости услуги в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по ППКРС, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования.

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа). Обязательные требования - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей; выпускная практическая квалификационная работа должна предусматривать сложность работы не ниже уровня по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС СПО.

Приложение 1
к ПООП по профессии/специальности

Код и наименование профессии/специальности

ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«_____»

Индекс и наименование профессионального модуля

20.. г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«_____»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности _____ и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций⁶

<i>Код</i>	<i>Наименование общих компетенций</i>
ОК 1.	Определяются в соответствии с ФГОС по профессии (специальности) только компетенции, формируемые в рамках данного модуля
ОК N.
ЛР ...	

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

<i>Код</i>	<i>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</i>
<i>ВД 1</i>	См. ФГОС по профессии (специальности)
<i>ПК 1.1.</i>	
...

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен⁷:

Иметь практический опыт	См. табл. Раздела 4 данной программы
-------------------------	--------------------------------------

⁶ В данном подразделе указываются только те компетенции и личностные результаты, которые формируются в рамках данного модуля и результаты которых будут оцениваться в рамках оценочных процедур по модулю. Личностные результаты переносятся из Приложения 3 ПООП.

⁷ Берутся сведения, указанные по данному виду деятельности в п. 4.2.

Уметь	См. табл. Раздела 4 данной программы
Знать	См. табл. Раздела 4 данной программы

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов _____

в том числе в форме практической подготовки _____

Из них на освоение МДК _____

в том числе самостоятельная работа _____

практики, в том числе учебная _____

производственная _____

Промежуточная аттестация _____ (указывается в случае наличия).

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	в т.ч. в форме практико-подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.								
				Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем							Самостоятельная работа ⁸	
				Обучение по МДК				Практики				Консультации ⁹
				Всего	В том числе			Учебная	Производственная			
промежут. аттест.	Лаборат. и практ. занятий	Курсовых работ (проектов) ¹⁰										
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
ПК	Раздел 1. ...	X	X	X		X	X	X	X	X	X	
ОК	Раздел 2. ...	X	X	X		X		X	X	X	X	

⁸ Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема профессионального модуля в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием междисциплинарного курса.

⁹ Консультации вставляются в случае отсутствия в учебном плане недель на промежуточную аттестацию по модулю.

¹⁰ Данная колонка указывается только для специальностей СПО.

	Производственная практика (по профилю специальности), часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная практика))	X (ввести число)	X						X (повторить число)		
	Промежуточная аттестация	X	X								
	Всего:	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

Ячейки в столбцах 3, 5, 9, 10 заполняются жирным шрифтом, в 6, 7 – обычным. Если какой-либо вид учебной работы не предусмотрен, необходимо в соответствующей ячейке поставить прочерк. Количество часов, указанное в ячейках столбца 3, должно быть равно сумме чисел в соответствующих ячейках столбцов 5, 9, 10, 11, 12 (жирный шрифт) по горизонтали. Количество часов, указанное в ячейках строки «Всего», должно быть равно сумме чисел соответствующих столбцов по вертикали. Количество часов, указанное в ячейке столбца 3 строки «Всего», должно соответствовать количеству часов на освоение программы профессионального модуля в пункте 1.3 общих положений программы. Количество часов на самостоятельную работу обучающегося должно соответствовать указанному в пункте 1.3 общих положений программы. Сумма количества часов на учебную и производственную практику (в строке «Всего» в столбцах 9 и 10) должна соответствовать указанному в пункте 1.3 общих положений программы. Для соответствия сумм значений следует повторить объем часов на производственную практику, проводимую концентрированно, в колонке «Всего часов» и в предпоследней строке столбца «Производственная».

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Объем в часах
1	2	3
Раздел 1. ... номер и наименование раздела		указывается количество часов на изучение раздела в целом, включая темы МДК, практики и самостоятельную работу, курсовое проектирование по разделу
МДК. ... номер и наименование МДК		указывается количество часов на изучение тем МДК
Тема 1.1. ... номер и наименование темы	Содержание	указывается количество часов на изучение темы
	1. Указывается перечень дидактических единиц темы, каждая из которых отражена в перечне осваиваемых знаний	
	... В том числе практических занятий и лабораторных работ	указывается количество часов на все учебные занятия

	Указывается вид учебного занятия (лабораторное занятие, практическое занятие), его порядковый номер (номера сквозные по программе дисциплины) и тематика. Например: «Лабораторное занятие 2 «Снятие основных электрических характеристик трансформатора». Номенклатура практических занятий и лабораторных работ должны обеспечивать освоение названных в разделе 1.2. умений	количество часов на данное занятие
	Указывается вид учебного занятия (лабораторное занятие, практическое занятие), его порядковый номер (номера сквозные по программе дисциплины) и тема	количество часов на данное занятие
Тема 1.2. номер и наименование темы	Содержание	*
	1.	*
	...	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	*
	1. Указывается вид учебного занятия (лабораторное занятие, практическое занятие), его порядковый номер (номера сквозные по программе дисциплины) и тема	*
	...	*
Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1 1. п.		*
Учебная практика раздела 1 Виды работ 1.		*

п.		
Производственная практика раздела 1 (если предусмотрено рассредоточенное прохождение практики)		
Виды работ		*
1.		
п.		
Раздел N.		*
номер и наименование раздела		
Тема п.1.	Содержание	*
номер и наименование темы	1.	*
	...	
	В том числе практических и лабораторных занятий	*
	1.	*
	...	*
Тема п.2.	Содержание	*
номер и наименование темы	1.	*
	...	
	В том числе практических и лабораторных занятий	*

	1.	*
	...	*
Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении <i>раздела №</i>		*
1.		
Учебная практика <i>раздела №</i>		
Виды работ		*
1.		
Производственная практика раздела № (если предусмотрено рассредоточенное прохождение практики)		
Виды работ		*
1.		
Курсовой проект (работа) (для специальностей СПО, если предусмотрено)		
Указывается, является ли выполнение курсового проекта (работы) по модулю обязательным или обучающийся имеет право выбора: выполнять курсовой проект по тематике данного или иного профессионального модуля(ей) или общепрофессиональной дисциплине(-ам).		*
Тематика курсовых проектов (работ)		
1.		
Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе) (если предусмотрено, указать тематику и(или) назначение, вид (форму) организации учебной деятельности)		*
1.		

Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой) (указать виды работ обучающегося, например: планирование выполнения курсового проекта (работы), определение задач работы, изучение литературных источников, проведение предпроектного исследования ...) 1.	*
Производственная практика (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика) Виды работ 1.	*
Всего	*

По каждому разделу указываются междисциплинарные курсы и соответствующие темы. По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых лабораторных работ, практических и иных занятий. Тематика самостоятельной работы может приводиться по выбору разработчиков по разделу или по теме, при условии необходимости выделения части нагрузки для самостоятельного освоения, если такие виды работ не являются обязательными, самостоятельные работы не указываются. Подробно перечисляются виды работ учебной и (или) производственной практики. Если по профессиональному модулю предусмотрены курсовые проекты (работы), приводятся их темы, указывается содержание обязательных учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет _____ (наименования кабинетов из указанных в п. 6.1 ПООП), оснащенный оборудованием: _____ (перечисляется оборудование для проведение занятий), техническими средствами _____ (перечисляются необходимые технические средства)

Лаборатории _____ (перечисляются через запятую наименования лабораторий из указанных в п.6.1 ПООП, необходимых для реализации модуля), оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.1 Примерной программы по профессии/специальности.

Мастерские _____ (перечисляются через запятую наименования мастерских из указанных в п.6.1 ПООП, необходимых для реализации модуля), оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.2 примерной программы по данной профессии/специальности.

Оснащенные базы практики, в соответствии с п 6.1.2.3 примерной программы по *профессии/специальности*.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. ... В примерной программе приводится перечень печатных и/или электронных образовательных изданий, рекомендуемых ФУМО СПО для использования в образовательном процессе.

Списки литературы оформляются в алфавитном порядке в соответствии с ГОСТ Р 7.0.100–2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления» (утв. приказом № 1050-ст Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии (Росстандарт) от 03 декабря 2018 года).

3.2.2. Основные электронные издания

1. ...

3.2.3. Дополнительные источники *(при необходимости)*

1. Приводится наименование и данные по печатным и/или электронным информационным ресурсам, нормативным документам, применение которых необходимо для освоения данного модуля.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК ОК ЛР ¹¹	Показатели освоения компетенций Пример: Выполнение работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами	НАПРИМЕР (Экспертное наблюдение выполнения практических работ)

¹¹ В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты

Приложение 2
к ПООП по профессии/специальности

Код и наименование профессии/специальности

ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«—————»

Индекс в учебном плане и наименование учебной дисциплины

20... г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «_____»

(наименование дисциплины)

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «_____» является обязательной частью _____ (указывается наименование цикла) примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии (специальности).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК _____ (указываются коды).

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ¹² ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
Указываются только коды	Указываются только умения, относящиеся к данной дисциплине	Указываются только знания, относящиеся к данной дисциплине

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	*
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т.ч.:	
теоретическое обучение	*
лабораторные работы (если предусмотрено)	*
практические занятия (если предусмотрено)	*
курсовая работа (проект) (если предусмотрено для специально-	*

¹² Приводятся только коды компетенций общих и профессиональных для освоения которых необходимо освоение данной дисциплины; также приводятся коды личностных результатов реализации программы воспитания и с учетом особенностей профессии/специальности в соответствии с Приложением 3 ПООП.

стей)	
контрольная работа (если предусмотрено)	*
Самостоятельная работа ¹³	-
Промежуточная аттестация	*

Во всех ячейках со звездочкой (*) (в случае её наличия) следует указать объем часов, а в случае отсутствия убрать из списка за исключением самостоятельной работы.

¹³ Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов ¹⁴ , формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
Тема 1.	Содержание учебного материала	указывается количество часов на изучение темы в целом (теоретическое обучение + практические и лабораторные занятия)	***
	1. указывается перечень дидактических единиц темы (каждое знание, указанное в п.1.3 должно найти отражение в дидактических единицах)	указывается количество часов на изучение теоретическое обучение	
	2.....		
	В том числе практических и лабораторных занятий	указывается суммарное количество часов	
...указывается вид учебного занятия (лабораторное занятие, практическое занятие), его порядковый номер (номера сквозные по программе дисциплины) и тематика. Например, «Лабораторное занятие 7. Иссле-	количество часов на данное занятие		

¹⁴ В соответствии с Приложением 3 ПООП.

	дование зависимости силы тока от сопротивления в цепи постоянного тока. Номенклатура практических занятий и лабораторных работ должны обеспечивать освоение названных в разделе 1.2. умений		
	...	количество часов на данное(-ые) занятие(я)	
	Самостоятельная работа обучающихся ¹⁵	количество часов в случае наличия	
Тема №	Содержание учебного материала	*	***
	1.	*	
		
	В том числе практических и лабораторных занятий	*	
	1.	*	
	...	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Курсовой проект (работа) (для специальности если предусмотрено)			
Указывается, является ли выполнение курсового проекта (работы) по дисциплине обязательным или обучающийся имеет право выбора: выполнять курсовой проект по тема-		*	

¹⁵ Если учебным планом предусмотрена самостоятельная работа по данной учебной дисциплине, должна быть указана её примерная тематика, объем нагрузки и результаты на освоение которых она ориентирована (ПК и ОК).

<p>тике данной дисциплины или иной общепрофессиональной дисциплины (общепрофессиональных дисциплин) или профессиональных модулей.</p> <p>Тематика курсовых проектов (работ)</p> <p>1.</p> <p>п.</p>		
<p>Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе) (если предусмотрено, указать тематику и(или) назначение, вид (форму) организации учебной деятельности)</p> <p>1.</p> <p>п.</p>	* ¹⁶	
<p>Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой) (для специальности если предусмотрено)</p> <p>(указать виды работ обучающегося, например: планирование выполнения курсового проекта (работы), определение задач работы, изучение литературных источников, проведение предпроектного исследования)</p> <p>1.</p> <p>п.</p>	*	
<p>Промежуточная аттестация</p>	* ¹⁷	

¹⁶ При наличии данная нагрузка входит в часы по МДК и относится к разделу, в котором она проводится.

¹⁷ Выделяется обязательно не менее 1-2 часов на зачет и не менее 6 часов на экзамен.

Всего:	*	
--------	---	--

По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых лабораторных работ, практических и иных занятий, в том числе контрольных работ, а также тематика самостоятельной работы в случае, если в учебном плане п.5 выделен этот вид работ, если самостоятельная работа не выделяется на уровне примерной программы, то и тематика самостоятельных работ не указывается. Если предусмотрены курсовые проекты (работы) по дисциплине, приводится их тематика. Объем часов определяется по каждой позиции столбца 3 (отмечено звездочкой).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет « _____ »,

наименование кабинета из указанных в п.6.1 ПООП

оснащенный оборудованием: _____ (перечисляется основное оборудование кабинета), техническими средствами обучения: _____, (перечисляются технические средства необходимые для реализации программы).

В случае необходимости:

Лаборатория _____ (наименования лаборатории из указанных в п.6.1 ПООП), оснащенная необходимым для реализации программы учебной дисциплины оборудованием, приведенным в п. 6.1.2.2 Примерной программы по данной профессии (специальности).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. ... В примерной программе приводится перечень печатных и/или электронных образовательных изданий, рекомендуемых ФУМО СПО для использования в образовательном процессе.

Списки литературы оформляются в алфавитном порядке в соответствии с ГОСТ Р 7.0.100–2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления» (утв. приказом № 1050-ст Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии (Росстандартом) от 03 декабря 2018 года).

3.2.2. Основные электронные издания

1. ...

3.2.3. Дополнительные источники (при необходимости)

1. Приводится наименование и данные по печатным и/или электронным информационным ресурсам, нормативным документам, применение которых необходимо для освоения данного модуля.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения ¹⁸	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины	Характеристики демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены	Какими процедурами производится оценка
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины	Характеристики демонстрируемых умений	Например: Оценка результатов выполнения практической работы Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы

¹⁸ В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты

Приложение 3
к ПООП по профессии

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки
(наплавки))

Код и наименование профессии/специальности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

ГБПОУ РО ПУ № 36

2021-2024

Шахты,

2021г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 4. ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Примерная рабочая программа воспитания по профессии _ 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками); <input type="checkbox"/> Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; <input type="checkbox"/> Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ 304); <input type="checkbox"/> Федеральный закон от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»; <input type="checkbox"/> Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; <input type="checkbox"/> Федеральный закон от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»; <input type="checkbox"/> Федеральный закон от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»; <input type="checkbox"/> Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»; <input type="checkbox"/> Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»; <input type="checkbox"/> распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;

	<p>□ распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>□ распоряжение Правительства Российской Федерации от 13 февраля 2019 г. № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>□ приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 1 февраля 2021 г. № 37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;</p> <p>□ приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24 января 2020 г. №41 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации».</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 января 2016 года № 50</p> <p>Профессиональный стандарт «Сварщик» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28.11.2013 г. № 701н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13.02.2014 г., регистрационный № 31301)</p>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих на практике
Сроки реализации программы	2021-2024
Исполнители программы	Директор – Мочайлова Н.Б., заместитель директора по УВР – Бровченко Н.А., кураторы, преподаватели, педагог-психолог – Каргина Т.В., тьютор – Букурова О.В., педагог-организатор – Гайдукевич Н.А., социальный педагог, члены Студенческого совета, представители Родительского комитета, представители организа-

	ций - работодателей
--	---------------------

Данная примерная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой	ЛР 4

среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности ¹⁹ (при наличии)	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критиче-	ЛР 13

¹⁹ Разрабатывается ФУМО СПО.

ски мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	
Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, predeterminedенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.	ЛР 14
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	ЛР 15
Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	ЛР 16
Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации.	ЛР 17
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение.	ЛР 18
Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования,	ЛР 19
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	ЛР 20
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	ЛР 21
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями ²⁰ (при наличии)	
Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, го-	ЛР 22

²⁰ Блок заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

Готовый к их освоению	
Активно применяющий полученные знания на практике	ЛР 23
Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения	ЛР 24
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	ЛР 25
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса ²¹ (при наличии)	
Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 26
Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России.	ЛР 27
Принимающий семейные ценности своего народа, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 28

Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы²²

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ОУП.01 Русский язык	1-12, 24, 27
ОУП02 Литература	1-12, 24, 27
ОУП 03 Иностранный язык	1-12, 24, 27

²¹ Блок разрабатывается ПОО совместно с работодателями, родителями, педагогами и обучающимися. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

²² Таблицу образовательная организация заполняет самостоятельно в соответствии с учебным планом.

ОУП 04	Математика	1-12, 24, 28
ОУП 05	История	1-12, 24, 27
ОУП 06	Физическая культура	1-12, 24, 27
ОУП 07	Основы безопасности жизнедеятельности	1-12, 24, 27
ОУП 08	Астрономия	1-12, 24, 27
УПВ 01	Родной язык (русский)	1-12, 24, 27
ПУП 01	Информатика	1-12, 24, 27
ПУП 02	Физика	1-12, 24, 27
ДК 01	Химия: теория и практика	1-12, 24, 27
ДК 02	Актуальные вопросы обществознания	1-12, 24, 27
ДК 03	Актуальные вопросы биологии	1-12, 24, 27
ЭК 01	Экологические проблемы общества	1-12, 24, 27
ЭК 02	Социальная и экономическая география мира	1-12, 24, 27
ЭК 03	Основы предпринимательской деятельности	1-12, 24, 27
ЭК 04	Основы финансовой грамотности	1-12, 24, 27
ОП.01	Основы инженерной графики	23-26, 27
ОП.02	Основы электротехники	1-12, 24, 27
ОП.03	Основы материаловедения	23-26, 27
ОП.04	Допуски и технические измерения	23-26, 27
ОП.05	Основы экономики	1-12, 24, 27
ОП.06	БЖ	1-12, 24, 27
МДК.01.01	Основы технологии сварки и сварочное оборудование	1-12, 24, 27
МДК.01.02	Технология производства сварных конструкций	23-26, 27
МДК.01.03.	Подготовительные и сборочные операции перед сваркой.	23-26, 27

МДК.01.04. Контроль качества сварных соединений	23-26, 27
МДК.02.01. Техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки, резки) покрытыми электродами	23-26, 27
МДК 05.01 Техника и технология газовой сварки (наплавки)	23-26, 27
ФК.00 Физическая культура	23-26, 27

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка результатов реализации рабочей программы осуществляется в двух направлениях:

- наличие условий для воспитания обучающихся: формирование воспитательного пространства и развитие образовательной (воспитательной) среды;
- эффективность проводимых мероприятий, направленных на профессионально-личностное развитие обучающихся, на формирование квалифицированных рабочих, готовых к самостоятельной профессиональной деятельности в современном обществе.

No	Критерий /показатель эффективности	По годам		
		2021-2022	2022-2023	2023-2024
1.	Наличие программно-планирующей, методической и отчетной документации (%).	100%	100%	100%
2.	Доля обучающихся, успешно прошедших ГИА (%).	100%	100%	100%
3.	Количество конкурсных мероприятий/количество победителей и призеров (чел.)	25%	35%	50%
4.	Количество социальных партнеров (ед.)	25%	35%	50%
5.	Доля трудоустроенных выпускников (%)	75%	90%	100%
6.	Количество мероприятий, занятий, классных часов, направленных развитие общих и профессиональных компетенций (ед.)	25%	35%	45%
7.	Количество обучающихся, принявших участие в мероприятиях (%)	70%	85%	100%

8.	Доля обучающихся, отмечающих значимость в деятельности духовно- нравственной направленности направленности (%)	60%	65%	75%
9.	Доля обучающихся, включенных культурно- творческую деятельность (%)	60%	65%	80%
10.	Доля обучающихся, включенных в мероприятия по экологическому воспитанию (%)	50%	60%	70%
11.	Количество обучающихся (волонтеров), принявших участие в мероприятиях	70%	85%	100%
12.	Доля победителей в проектах, мероприятиях различных уровней, направленных на развитие социальной активности. (%)	35%	45%	60%
13.	Доля родителей обучающихся, удовлетворенных качеством услуг, от общего числа (%).	100%	100%	100%
14.	Доля обучающихся, принимающих участие в спортивных соревнованиях на уровне училища, города, области (%)	65%	75%	100%
15.	Доля обучающихся, привлеченных к занятиям в спортивных секциях от общего количества обучающихся (%)	81%	90%	100%
16.	Количество правонарушений, совершенных обучающимися учебной группы/курса за учебный год	10%	5%	3%
17.	Количество обучающихся с выявленным фактом немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ	0	0	0
18.	Доля обучающихся, принявших участие в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства различного уровня от общей численности обучающихся/%	5%	8%	15%
19.	Количество несовершеннолетних обучающихся состоящих на различных видах профилактического учета/контроля/ человек	5%	3%	1%
20.	Доля несовершеннолетних обучающихся, совершивших правонарушения и преступления от общей численности несовершеннолетних студентов /%	1%	0	0

21.	Количество участников волонтерского движения/%	85%	100%	100%
22.	Количество обучающихся, сдавших комплекс «ГТО»/%	64%	75%	100%
23.	Количество вовлеченных в деятельность студенческого самоуправления /%	20%	30%	35%
24.	Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве	0	0	0

Раздел 3. Особенности реализации воспитательного процесса в ПОО

В соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» основной целью реализации основных профессиональных образовательных программ является освоение обучающимися квалификации. Требования к квалификации выпускников СПО отражены во ФГОС СПО, а также в профессиональных стандартах (при наличии). При разработке программы воспитания важно учесть требования к выпускнику конкретной профессии/специальности, определяемые отраслевой спецификой через формирование профессиональных компетенций.

При разработке программы воспитания учитывалась необходимость корреляции предполагаемых результатов воспитания выпускников СПО с профессиональными компетенциями (в той их части, которая позволяет устанавливать между ними те или иные соответствия).

В образовательном учреждении воспитательная деятельность ведется на основе разработанной «Концепции воспитательной системы» и программ воспитательной работы: «Здоровье», «Мы – россияне», «Интеллект», «Профилактика».

Направления воспитательной работы:

Гражданско-патриотическое

Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры)

Культурно-творческое

Спортивное и здоровьесориентирующее

Студенческое самоуправление

Экологическое

Правовое воспитание и профилактика

Бизнес-ориентирующее (молодежное предпринимательство)

Работа с родителями

На организацию воспитательной работы с обучающимися в ПОО большое влияние оказывают история, традиции, этнокультурный и конфессиональный состав населения Ростовской области.

Положительным примером студенческого управления и включенности студентов в борьбу с асоциальными явлениями в ГБПОУ РО ПУ № 36 является деятельность волонтерского отряда «Адреналин». Волонтерский отряд - это доброта, взаимовыручка, дружба на долгие годы. Ребята, прошедшие эту школу, никогда не будут одиноки в нашем мире.

Деятельность отряда можно отнести к различным направлениям - это и волонтерское (событийное) движение и бизнес-ориентирующее направление, наставничество и профессионально-ориентирующее направление; гражданскопатриотическое и культурно-творческое направления.

Опыт деятельности волонтерских отрядов в современных экономических условиях свидетельствует о возможностях социально-педагогической поддержки молодежи - действенной, целевой, реальной, а со стороны студенчества возможность самореализации и адаптация в современной профессиональной среде.

Волонтерский отряд призван воспитывать обучающихся в духе коллективизма и взаимовыручки, ответственного отношения к труду, формировать высокие нравственные качества, активную гражданскую позицию.

Цели волонтерского отряда: обеспечение вторичной занятости обучающихся, защита и реализация прав и интересов участников, улучшение социально-бытовых условий их жизни, создание условий для развития творческого потенциала и профессиональных способностей обучающихся, повышение качества подготовки молодых профессионалов.

В число задач входит создание условий для реализации творческого потенциала, совершенствование системы эстетического воспитания, повышение художественного и исполнительского уровня творческих коллективов, создание условий для включения молодежи в общественно значимую деятельность, выявление талантливых ребят, оказание помощи в повышении их профессионального уровня, а также росту профессионального уровня руководителей творческих коллективов и организаторов студенческой самодеятельности.

Наше училище является участником движения Worldskills. Своей миссией WSI называет привлечение внимания к рабочим профессиям и создание условий для развития высоких профессиональных стандартов. Основная деятельность движения — организация и проведение профессиональных соревнований различного уровня для молодых людей в возрасте до 22 лет. Раз в два года проходит мировой чемпионат рабочих профессий WorldSkills, который также называют «Олимпиадой для рабочих рук». В настоящее время это крупнейшее соревнование подобного рода. С 2016 года обучающиеся училища и мастера п\о принимают участие в чемпионате Worldskills по компетенциям «Сварочные технологии» и «Кирпичная кладка».

Абилимпикс - это олимпиады по профессиональному мастерству инвалидов различных категорий, само название движения — это сокращение от английского Olympics of Abilities («Олимпиада возможностей»).

Соревнования Абилимпикс охватывают сегодня все категории инвалидов, а в списке профессий сейчас около 50 названий. Обучающиеся ГБПОУ РО ПУ № 36 также были участниками Абилимпикс.

Профессиональная подготовка квалифицированных рабочих в училище ведётся с участием социальных партнёров:

- | | |
|-----------------------|----------------------|
| 1. ООО «Металл-Дон» | 4. ООО «Техмаш» |
| 2. ООО «Садкинская» | 5. ООО «Донэнергош» |
| 3. ООО «Энергодеталь» | 6. ООО «Густо Кюхен» |

В училище действует орган ученического самоуправления «Старостат».

Целью ученического управления является организация всесторонней и общественно полезной студенческой жизни, системной работы по приобщению молодежи к культурным, духовно-нравственным ценностям, патриотическому воспитанию, содействие социальной и профессиональной самореализации обучающихся.

Главными задачами развития ученического управления училища являются:

- содействие администрации и структурным подразделениям, осуществляющим воспитательную работу, в создании предпосылок и мотивов, способствующих активному вовлечению студенческой молодежи в различные сферы жизнедеятельности учебного заведения и повышению ее социальной и профессиональной активности;
- прогнозирование ключевых направлений развития студенческого самоуправления училища и его деятельности;
- информационное обеспечение студенческой молодёжи по различным вопросам жизнедеятельности училища и реализации молодёжной политики;
- содействие утверждению здорового образа жизни в колледже, профилактике правонарушений, асоциального поведения и вредных привычек у обучающихся;
- организация и осуществление социально значимой деятельности студенческой молодёжи в училище и вне его, проведение различных мероприятий, способствующих развитию личности, формированию гражданственности и патриотизма студенчества, реализации его социальных и трудовых инициатив.

В 2021 году ГБПОУ РО ПУ № 36 стало участником Всероссийского конкурса «Большая перемена». Ключевая цель конкурса - дать возможность каждому подростку раскрыть свои уникальные способности. Главным критерием отбора является не оценка успеваемости, а наличие навыков, которые пригодятся ребятам в современном мире, в том числе умение вести коммуникацию и находить нестандартные решения в сложных ситуациях.

В рамках конкурса учащиеся со всей России смогут пройти профессиональные тестирования на эрудицию, профориентацию, интеллект, получить доступ к образовательным программам и рекомендации ведущих экспертов - представителей научной, финансовой, образовательной сфер, искусства и спорта.

Большое внимание уделяется организации работы с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей: своевременно составляются списки, отслеживаются выплаты: социальной стипендии; государственного обеспечения; выплаты на учебную литературу, канцелярские принадлежности; пособие по выпуску, летний отдых, трудоустройство в летний период и по окончанию ОУ, обеспечение проездными билетами и т.д. Вопросы охраны прав детей рассматриваются еженедельно на совещании при директоре, на заседаниях Педагогического совета.

В училище большое внимание уделяется профилактике правонарушений. В учебном заведении создан Совет профилактики, на котором регулярно заслушиваются отчёты мастеров п/о, классных руководителей, воспитателей о проводимой работе с обучающимися, закрепляются за трудновоспитуемыми и педагогически запущенными обучающимися индивидуальные наставников, приглашаются на заседания нарушители дисциплины и прогульщики.

В училище проводится систематическая работа по правовому просвещению обучающихся и профилактике правонарушений и преступлений: встречи с представителями правоохранительных органов, общественных организаций. В соответствии с планами воспитательной работы училища в 2019 -2020 учебном году, 1-м полугодии 2020-2021 учебного года были проведены мероприятия по охране здоровья и жизни обучающихся, по обеспечению безопасности жизнедеятельности обучающихся, предотвращению несчастных случаев, профилактике суицидов, употребления наркотических веществ, пропаганде здорового образа и стиля жизни, ВИЧ-инфекций. В воспитательной среде училища большое внимание уделяется здоровьесбережению обучающихся, формированию культуры здорового образа жизни, индивидуальным программам здоровья: «Я выбираю жизнь», «Здорово жить здорово». В целях формирования у обучающихся здоровьесориентированной жизненной позиции в училище проводится комплекс профилактических мероприятий:

- ежегодное тестирование и анкетирование обучающихся с целью выявления обучающихся, употребляющих наркотические и психотропные вещества;
- проведение тематических родительских собраний в группах, педагогических всеобучей для родителей;
- проведение индивидуальных и групповых мероприятий с обучающимися группы риска;
- проведение Дней Здоровья, классных часов, конкурсов стенгазет по пропаганде здорового образа жизни;
- просмотры тематических фильмов;
- проведение общеучилищных спортивных мероприятий;

-организация и проведение встреч с психологом – подросткового наркологического диспансера.

-инструктажи по соблюдению правил противопожарной, электробезопасности в быту, поведению на водоемах, в местах скопления людей, антитеррористической безопасности, на транспорте и вблизи железных и автодорог.

- тематические волонтерские акции «СТОП ВИЧ/СПИД», «Я хочу сохранить свое здоровье», «Конфета вместо сигареты» с привлечением специалистов Отдела по молодежной политике, Городского Центра по борьбе со СПИДом, волонтеров добровольческого отряда училища «Адреналин».

Таким образом, воспитательная деятельность в училище соответствует предъявляемым требованиям, охватывает различные аспекты и направления образовательного процесса

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Данная программа ГБПОУ РО ПУ № 36 на основе требований Федерального закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и преемственности целей, задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебнометодического объединения по общему образованию.

Работа по воспитанию, формированию и развитию личности обучающихся в профессиональных образовательных организациях (далее - ПОО) сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего образования.

Рабочие программы воспитания в среднем профессиональном образовании (далее - СПО) должны в целеполагании, ожидаемых результатах, видах деятельности, условиях формирования воспитывающей, личностно развивающей среды отражать интересы и запросы участников образовательных отношений в лице:

обучающегося, признавая приоритетную роль его личностного развития на основе возрастных и индивидуальных особенностей, интересов и запросов, его семьи;

государства и общества;

субъектов экономической сферы - бизнеса, работодателей, общественно-деловых объединений.

Формирование общих и профессиональных компетенций в контексте решения воспитательных и личностно развивающих задач выполняет обеспечивающую роль в данном процессе.

Разработка рабочих программ воспитания и организация воспитательной работы в ПОО спланированы с учетом целей и задач программ воспитания субъектов Российской Федерации.

Основой разработки рабочих программ воспитания являются положения следующих документов:

- Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками);
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ 304);
- Федеральный закон от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;
- Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;
- Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;
- распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;

- распоряжение Правительства Российской Федерации от 13 февраля 2019 г. № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 1 февраля 2021 г. № 37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;
- приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24 января 2020 г. №41 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации». Рабочая программа воспитания разрабатывается с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО). Деятельность по созданию рабочей программы воспитания в ПОО, её содержание, виды и формы деятельности должны предусматривать высокую динамику изменений общественного, технологического и профессионального контекста их реализации.

Рабочая программа воспитания разрабатывается с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО). Деятельность по созданию рабочей программы воспитания в ПОО, её содержание, виды и формы деятельности должны предусматривать высокую динамику изменений общественного, технологического и профессионального контекста их реализации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим:

директора,

заместителя директора по УВР,

руководителя физвоспитания – 1 чел.,

педагога-организатора ОБЖ - 1 чел.,

педагога-организатора – 1 чел.,

социальных педагогов – 2 чел.,

педагога-психолога,

классных руководителей (кураторов) – 9 чел.,

преподавателей – 9 чел.,

мастеров производственного обучения – 8 чел.

воспитателей – 5 чел..

Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

ГБПОУ РО ПУ№36, реализующее основную профессиональную образовательную программу по профессии СПО 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной подготовки, учебной и производственной практик, предусмотренных учебным пла-

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

№	Наименование
Кабинеты:	
1	Русского языка и литературы
2	Истории и обществознания
3	Химии и биологии
4	Физики, электротехники
5	Математики
6	Информатики
7	Безопасности жизнедеятельности и охраны труда
8	Технической графики
9	Теоретических основ сварки и резки металлов
Лаборатории:	
	Материаловедения
	Испытания материалов и контроля качества сварных соединений
Мастерские:	
1	Слесарная
2	Сварочная для сварки металлов
Спортивные и тренажерные комплексы:	
1	Спортивный зал
2	Открытый стадион с элементами полосы препятствий
3	Тренажерный спортивный зал
Залы:	
1	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2	Актный зал

ном. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;

- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.):

1. Систематическое освещение мероприятий воспитательного процесса на сайте училища и в группах VK и Instagram.
2. Своевременное размещение информации по воспитательной работе на стендах училища.
3. Мониторинг воспитательной среды
4. Создание групп Студенческого совета и старостата в социальных сетях.
5. Работа кабинета информатики для создания видеороликов и презентаций (оснащение программным обеспечением).

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ПРИНЯТО

решением ФУМО СПО

(наименование)

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

(наименование УГПС²³)

по образовательной программе среднего профессионального образования
по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
на период 2022 - 2023 г.

²³ Здесь и далее курсивом представлены пояснения по заполнению макета и при его заполнении удаляются.

Шахты, 2022

Дата	Содержание и формы деятельности Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.	Участники (курс, группа, члены кружка, секции, проектная коман-	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
------	--	--	------------------	---------------	---------	---------------------

	Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.	да и т.п.)				
СЕНТЯБРЬ						
1 Еже- недельно по поне- дельник	Классный час «Разговор о важном»	1- 3 курсы	Кабинеты, за- крепленные за группами	Зам.дир. по УВР Педагог- организатор Кл.руководители Мастера п/о Тьютор	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 11, ЛР 13	«Студенческое самоуправле- ние» «Кураторство и поддержка» «Ключевые дела ПОО»
1	День знаний, Уроки безопасности	1- 3 курсы	Вестибюль	Зам. директора по УВР Преподаватель- организатор ОБЖ Педагог- организатор	ЛР 1- 7	«Молодежные общественные объединения» «Правовое со- знание» «Кураторство и

				Тьютор		поддержка» «Ключевые дела ПОО»
2	Собрание обучающихся, проживающих в общежитии	Проживающие в общежитии	Холл общежития	Зам.директора по УВР Совет общежития Инспектор ПДН 1 ОП УМВД г.Шахты	ЛР 2- 9, ЛР 13	«Молодежные общественные объединения» «Правовое сознание» «Взаимодействие с родителями» «Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка»
2	День окончания Второй мировой войны Классный час, посвященный Дню Воинской Славы России. День окончания (2 сентября 1945 года) Второй мировой войны. 76 лет со дня подписания акта о безоговорочной капитуляции Японии. (1945).	1- 3 курсы	Кабинеты, закрепленные за группами	Зам.директора по УВР Педагог-организатор Кл.руководители Мастера п/о	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 11, ЛР 13	«Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка» «Ключевые дела

				Тьютор		ПОО»
3	<p>День солидарности в борьбе с терроризмом</p> <p>Тематическая линейка «Трагические события в Беслане»</p>	1- 3 курсы	Вестибюль	<p>Зам.директора по УВР Преподаватель-организатор ОБЖ</p> <p>Педагог-организатор</p>	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13	<p>«Правовое сознание»</p> <p>«Студенческое самоуправление»</p> <p>«Кураторство и поддержка»</p> <p>«Ключевые дела ПОО»</p>
7	<p>Правовые часы в рамках недели ЗОЖ "Я - гражданин России" с участием работников правоохранительных органов, медицинских работников (примерная тематика):</p> <p>- ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака»;</p>	1- 3 курсы	Актовый зал	<p>Зам.директора по УВР</p> <p>Педагог-организатор</p> <p>Инспектор ПДН</p>	ЛР 2- 9, ЛР 13	<p>«Ключевые дела ПОО»</p> <p>«Правовое сознание»</p>

	- Законодательство РФ об ответственности за оборот наркотических средств и психотропных веществ.					
7	Часы общения, посвященные 210-летию со дня Бородинского сражения	1-3 курсы	Учебные кабинеты	Преподаватель истории	ЛР 1-9, ЛР 13	«Цифровая среда» «Студенческое самоуправление» «Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения» «Студенческое самоуправление» «Ключевые дела ПОО»
8	Единый классный час «День финансовой грамотности	1-2 курсы	Учебные кабинеты	Преподаватель экономики	ЛР 2- 9, ЛР 13	«Цифровая среда» «Студенческое самоуправление» «Ключевые дела ПОО» «Молодежные

						общественные объединения» «Студенческое самоуправление» «Ключевые дела ПОО»
8	Урок- беседа, посвященный Международному дню распространения грамотности проводится в рамках тематики занятий по учебному предмету "Русский язык/Родной язык"	1- 3 курсы	Актовый зал	Зам.директора по УВР Педагог-организатор	ЛР 1- 9, ЛР 13	«Цифровая среда» «Студенческое самоуправление» «Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения» «Студенческое самоуправление» «Ключевые дела ПОО»
1-30	Проведение «Месячника безопасности»	1- 3 курсы		Зам.директора по УВР Преподаватель-организатор ОБЖ	ЛР 1- 9, ЛР 13	«Правовое сознание» «Взаимодействие с родителями»

				Педагог-организатор		«Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка» «Ключевые дела ПОО»
	Проведение конкурсов плакатов «Мы против терроризма»	1- 3 курсы		Педагог-психолог Педагог-организатор Кл.руководители Мастера п/о Тьютор	ЛР 1-9, ЛР 13	«Правовое сознание» «Взаимодействие с родителями» «Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка» «Ключевые дела ПОО»
10	Анкетирование обучающихся 1 курса «Мои интересы», «Моя семья», «ЗОЖ» и др.. Формирование активов учебных групп	1курс	Кабинеты, закрепленные за группами	Зам.директора по УВР Педагог-психолог	ЛР 1- 9, ЛР 13	«Правовое сознание» «Молодежные

	и органов студенческого самоуправления			Педагог-организатор Кл.руководители Мастера п/о Тьютор		общественные объединения» «Студенческое самоуправление» «Ключевые дела ПОО»
16	Классные часы по предупреждению экстремисткой деятельности в образовательных организациях.	1- 3 курсы	Кабинеты, закрепленные за группами	Зам.директора по УВР Педагог-организатор Кл.руководители Мастера п/о Тьютор	ЛР 1- 9, ЛР 13	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Правовое сознание»
17	Собрание Старостата о реализации модели наставничества по треку «обучающийся-обучающийся».	1- 3 курсы	Метод.кабинет	Зам.директора по УВР Педагог-организатор Члены Старостата	ЛР 1- 9, ЛР 13	«Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка» «Ключевые дела ПОО»

21	<p>День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год).</p> <p>День зарождения российской государственности (862 год)</p>	1- 3 курсы	Кабинеты, закрепленные за группами	<p>Зам.директора по УВР</p> <p>Педагог-организатор</p> <p>Кл.руководители</p> <p>Мастера п/о</p> <p>Тьютор</p>	ЛР 1-9, ЛР 13	<p>«Правовое сознание» «Студенческое самоуправление»</p> <p>«Кураторство и поддержка»</p> <p>«Ключевые дела ПОО»</p>
	Спортивные мероприятия «Мы за здоровый образ жизни»	1- 3 курсы	Спортивная площадка	<p>Педагог-организатор</p> <p>Преп-ль физ-ры</p>	ЛР 1-9, ЛР 13	<p>«Правовое сознание» «Студенческое самоуправление»</p> <p>«Кураторство и поддержка»</p> <p>«Ключевые дела ПОО»</p>
22	Посвящение в студенты	1- 3 курсы	Актовый зал	Зам.директора по	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4- 8,	«Молодежные общественные

				УВР Педагог-организатор	ЛР 13	объединения» «Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка» «Ключевые дела ПОО»
24	Введение в профессию	1 курс	Сварочные мастерские	Зам. директора по УПР	ЛР 3- 8	«Профессиональный выбор» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
23	Заседание Совета профилактики	Члены Совета	Кабинет директора	Зам.директора по УВР	ЛР 3- 8	«Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка» «Ключевые дела

						ПОО» «Правовое со- знание»
25	Всемирный день туризма. День здоровья	1- 3 курсы	Спортивная площадка	Зам.директора по УВР Руководитель физ- воспитания	ЛР 1-9, ЛР 13	«Молодежные общественные объединения» «Кураторство и поддержка» «Ключевые дела ПОО»
26	День машиностроителя					
28	Экскурсии на предприятия-партнёры. Зна- комство уч-ся с базовыми предприятиями, условиями работы при прохождении про- изв. практики	1,3	Базовые пред- приятия	Зам. директора по УПР Мастера п/о Тьютор	ЛР 4 ЛР 7 ЛР13	«Профессио- нальный выбор»
29	Беседа «Инструктажи с обучающимися «О правилах безопасности». Учебные трени- ровки по эвакуации	1- 3 курсы	Учебные кабине- ты	Зам.дир. по УВР- Преподаватель- организатор ОБЖ Мастера п/о	ЛР 1- 6	«Правовое со- знание» «Ключевые дела ПОО»

				Тьютор		
	Внеклассное мероприятие "Моя профессия-сварщик"	1 курс	Кабинет теоретических основ сварки и резки металла	Зам.директора по УПР Мастер п/о	ЛР 1,ЛР 4, ЛР 14, ЛР15	«Профессиональный выбор»
	Формирование спортивных секций	1- 3 курсы	Спортивный зал	Зам.дир. по УВР Руководитель физвоспитания	ЛР 1- 6	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
	Выявление и учёт: а) детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Оказание им соответствующей поддержки. б) родителей, ненадлежащим образом исполняющие обязанности по обучению детей, информирование ОМВД в целях привлечения их к административной ответственности; в) несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по не-	1 курс		Зам.директора по УВР Педагог-психолог Соц.педагог Тьютор	ЛР 1- 9, ЛР 13	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»

	уважительным причинам занятия, оказание им соответствующей помощи; г) опекаемых детей, осуществление контроля со стороны преподавателей, социального педагога д) выявление подростков группы риска					
ОКТАБРЬ						
1	День пожилых людей Акция « От сердца к сердцу»	1- 3 курсы	Дома ветеранов ВОВ и пожилых людей	Зам.дир. по УВР Педагог- организатор Кл.руководители Мастера п/о Тьютор	ЛР 1- 9, ЛР 13	«Ключевые дела ПОО» «Правовое со- знание» «Молодежные общественные объединения»
1	Заседание ученического актива	1- 3 курсы	Метод.кабинет	Зам.директора по УВР Педагог- организатор Члены Старостата	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Студенческое самоуправле- ние» «Кураторство и поддержка»

2	День гражданской обороны МЧС России				ЛР 1-9, ЛР 13	«Ключевые дела ПОО»
5	День Учителя. Концерт, посвященный Дню учителя, Дню профтехобразования, Году педагога и наставника	1- 3 курсы	Актный зал	Зам.дир. по УВР Педагог-организатор	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»
6	Заседание ученического актива	1- 3 курсы	Метод.кабинет	Зам.дир. по УВР Педагог-организатор Члены Старостата	ЛР 3- 8	«Студенческое самоуправление» «Ключевые дела ПОО»
7	Кураторский час на 1 курсе «О Правилах внутреннего распорядка обучающихся»; на 2 курсе «Особенности проведения практического обучения»; на 3 курсе «Особенности проведения квалификационного экзамена», «Организация государственной итоговой аттестации по	1- 3 курсы	Кабинеты, закрепленные за группами	Кураторы групп	ЛР 1- 9, ЛР 13	«Молодежные общественные объединения» «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление»

	профессии»					ние»
6-8	Проведение анкетирования обучающихся на выявление уровня воспитанности (анкета) первичное	1- 3 курсы	Кабинеты, закрепленные за группами	Зам.директора по УВР Педагог-психолог	ЛР 1-9, ЛР 13	«Профессиональный выбор» «Кураторство и поддержка» «Ключевые дела ПОО»
11-20	Декада профилактики (по отдельному плану)	1- 3 курсы		Зам.директора по УВР Преподаватель-организатор ОБЖ Педагог-организатор	ЛР 3- 8	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
14	Собрание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	1- 3 курсы	Актный зал	Зам.директора по УВР Гл.бухгалтер	ЛР 3, ЛР 10	«Кураторство и поддержка» «Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»

15	Мероприятие, направленное на мониторинг и диагностику буллинга в группах	1- 3 курсы	Учебные кабинеты	Зам.директора по УВР Педагог-психолог	ЛР 3- 8	«Кураторство и поддержка» «Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»
15	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	1- 3 курсы	Учебные кабинеты	Педагог-психолог, преподаватель дисциплин "Экология", "География"	ЛР 2, ЛР 9-11	«Кураторство и поддержка» «Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»
16/17	День отца в России – тематические часы общения по группам	1- 3 курсы	Кабинеты, закрепленные за группами	Зам.директора по УВР Педагог-организатор Кл.руководители Мастера п/о Тьютор	ЛР 1-6	«Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка» «Ключевые дела ПОО»

20	<p>Классные часы по профилактике проявлений терроризма и экстремизма: «Мировое сообщество и экстремизм, терроризм», «Законодательство РФ в сфере противодействия экстремизму и терроризму»</p>	1- 3 курсы	Учебные кабинеты	<p>Зам.дир. по УВР Педагог-организатор Кл.руководители Мастера п/о Тьютор</p>	ЛР 1- 9, ЛР 13	<p>«Правовое сознание» «Молодежные общественные объединения» «Кураторство и поддержка» «Ключевые дела ПОО»</p>
28	Классный час «Великие деятели науки»	1- 3 курсы	Кабинеты, закрепленные за группами	<p>Зам.директора по УВР Педагог-организатор Кл.руководители Мастера п/о Тьютор</p>	ЛР 1- 9, ЛР 13	<p>«Цифровая среда» «Молодежные общественные объединения» «Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка» «Ключевые дела ПОО»</p>

26	Лекторий «Подростку о законе». Тема: «Административная и уголовная ответственность»	1- 3 курсы	Актный зал	Зам.дир. по УВР Инспектор ПДН 1 ОП УМВД г.Шахты	ЛР 3, ЛР 12	«Правовое со- знание» «Ключевые дела ПОО»
28	Общешкольное родительское собрание. Тема: «Профилактика зависимостей (ку- рение, алкоголизм наркомания). Как обез- опасить своего ребенка»; -Групповые родительские собрания	1- 3 курсы	Актный зал Учебные кабине- ты	1- 3 курсы	ЛР 3, ЛР 12	«Взаимодей- ствие с родите- лями» «Правовое со- знание»
27	Групповое занятие по профессиональному консультированию «Твой шанс» (деловая профориентационная игра)	1- 3 курсы	Учебные кабине- ты	Зам.директора по УВР Педагог- организатор Кл.руководители Мастера п/о Тьютор	ЛР 1- 9, ЛР 13	«Профессио- нальный выбор»
28	Заседание Совета профилактики	Члены Совета	Кабинет дирек- тора	Зам.директора по УВР	ЛР 3- 8	«Правовое со- знание» «Ключевые дела

						ПОО»
30/31	Урок памяти «День памяти жертв политических репрессий»	1- 3 курсы	Учебные кабинеты	Зам. директора по УВР, классные руководители, мастера п/о. тьютор	ЛР 3- 8,	«Правовое сознание» «Ключевые дела ПОО»
	Викторина на тему: "Знатоки сварки"	2 курс	Кабинет теоретических основ сварки и резки металла	Зам.директора по УПР Мастер п/о	ЛР 4, ЛР 14-15, ЛР18	«Профессиональный выбор»
	Проведение индивидуальных бесед с обучающимися и их родителями	1- 3 курсы	Учебные кабинеты, кабинет соц.педагога, психолога	Зам. директора по УВР, соц. педагог, педагог-психолог, классные руководители, мастера п/о	ЛР 14- 16, ЛР 19- 20	«Взаимодействие с родителями»
	Индивидуальная работа с «трудными» подростками, социально-опасными семьями и семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации	1- 3 курсы	кабинет соц.педагога, психолога, по месту жительства обучающихся	Зам. директора по УВР, соц. педагог, педагог-психолог, классные руководители, мастера п/о	ЛР 1- 9, ЛР 13	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»
НОЯБРЬ						

4	<p>День народного единства</p> <p>Линейка, посвященная Дню народного единства.</p> <p>Проведение акции «В единстве- сила!»</p>	1- 3 курсы	Вестибюль	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, тьютор, ученические активы учебных групп, волонтеры	ЛР 1-9, ЛР 13	<p>«Правовое сознание»</p> <p>«Ключевые дела ПОО»</p>
2	Конкурс-викторина «День народного единства»	1- 3 курсы	Актный зал	<p>Зам.директора по УВР</p> <p>Педагог-организатор</p>	ЛР 1- 9, ЛР 13	<p>«Правовое сознание»</p> <p>«Кураторство и поддержка»</p> <p>«Ключевые дела ПОО»</p>
	Выпуск\раздача буклетов «Как не стать жертвой террора»	1- 3 курсы		<p>Зам.директора по УВР</p> <p>Педагог-организатор</p>	ЛР 1-9, ЛР 13	<p>«Правовое сознание»</p> <p>«Кураторство и поддержка»</p> <p>«Ключевые дела ПОО»</p>
7	Заседание ученического актива	1- 3 курсы	Метод.кабинет	Зам.директора по УВР	ЛР 1-9, ЛР 13	«Студенческое самоуправле-

				Педагог-организатор Члены Старостата		ние» «Кураторство и поддержка»
8	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников ОВД России	1- 3 курсы	Кабинеты, закрепленные за группами	Зам.директора по УВР Педагог-организатор Кл.руководители Мастера п/о Тьютор	ЛР 1-5	«Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка» «Ключевые дела ПОО»
10	Правовой лекторий «Экологическое право»	1- 3 курсы	Актовый зал	Зам.директора по УВР Преподаватель экологии	ЛР 1- 9, ЛР 13	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»
12	Организация и проведение мероприятия, направленного на профилактику наркомании «Верный выбор сделай сам!»	1- 3 курсы	Кабинеты, закрепленные за группами	Зам. директора по УВР, соц. педагог, педагог-психолог, тьютор, ученические активы учеб-	ЛР 1- 9, ЛР 13	«Правовое сознание» «Ключевые дела ПОО»

				ных групп, волонтеры		
16	Акция ко дню толерантности «Поделись своей добротой»	1- 3 курсы	Кабинеты, закрепленные за группами	Зам.директора по УВР Педагог-организатор Кл.руководители Мастера п/о Тьютор	ЛР 1- 9, ЛР 13	«Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка» «Ключевые дела ПОО»
17	"Что такое профессиональная этика и принцип профессионального скептицизма?" Проведение тематических классных часов, мастер – классов, викторин по профилю профессии	Обучающиеся 1 курса	Учебные кабинеты	Зам.директора по УВР, председатель предметно-цикловой комиссии, преподаватели профессиональных модулей	ЛР 3, ЛР 4, ЛР 14, ЛР 15	«Молодежные общественные объединения» «Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка»
18	Психологическая диагностика «Микро-	1- 3 курсы	Кабинеты, закрепленные за	Зам.директора по	ЛР 1- 9,	«Взаимодействие с родите-

	климат в группе»		группами	УВР Педагог-психолог Тьютор	ЛР 13	лями» «Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправле- ние»
20/21	«Всемирный день отказа от курения» Акция «Бросай курить!»	1- 3 курсы		Зам.директора по УВР Педагог- организатор Члены Старостата	ЛР 1- 9, ЛР 13	«Правовое со- знание» «Ключевые дела ПОО»
22	Организация проведения Единого дня правовой помощи детям (с приглашением работников прокуратуры, опеки, полиции и специалистов администрации города).	1- 3 курсы		Зам.директора по УВР Педагог- организатор Педагог-психолог Члены Старостата Инспектор ПДН Специалист отдела	ЛР 1- 9, ЛР 13	«Правовое со- знание» «Молодежные общественные объединения» «Студенческое самоуправле- ние» «Кураторство и

				опеки		поддержка»
14-24	Правовая декада	1- 3 курсы		Зам.директора по УВР Педагог-организатор Педагог-психолог Члены Старостата Инспектор ПДН Специалист отдела опеки	ЛР 1- 9, ЛР 13	«Правовое сознание»
25	«Твоя активная позиция» - цикл встреч с администрацией училища. Час директора	1- 3 курсы	Актовый зал	Зам.директора по УВР Педагог-организатор Председатель ученич.совета	ЛР 1-3	«Правовое сознание» «Молодежные общественные объединения» «Студенческое самоуправление»

						«Кураторство и поддержка»
25	Заседание Совета профилактики	Члены Совета	Кабинет директора	Зам.директора по УВР	ЛР 1- 9, ЛР 13	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»
27/28	День матери Групповые мероприятия «Мама –это значит жизнь!» Акция «Мамин день»	1- 3 курсы	Кабинеты, закрепленные за группами	Зам.директора по УВР Педагог-организатор Кл.руководители Мастера п/о Тьютор	ЛР 1- 9, ЛР 13	«Ключевые дела ПОО» «Взаимодействие с родителями»
30	День государственного герба РФ	1- 3 курсы	Актный зал	Зам.директора по УВР Педагог-организатор Председатель ученич.совета	ЛР 1-3	«Правовое сознание» «Молодежные общественные объединения» «Студенческое самоуправле-

						ние» «Кураторство и поддержка»
	Конкурс-игра «Сварщик – лучше профессии нет!»	2, 3 курс	Кабинет теоретических основ сварки и резки металла	Зам.директора по УПР Мастер п/о	ЛР 4, ЛР 14, ЛР15, ЛР 17- 20	«Профессиональный выбор»
	Индивидуальная работа с «трудными» подростками, социально-опасными семьями и семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации	1- 3 курсы	кабинет соц.педагога, психолога, по месту жительства обучающихся	Зам. директора по УВР, соц. педагог, педагог-психолог, классные руководители, мастера п/о	ЛР 1- 9, ЛР 13	«Правовое сознание»
ДЕКАБРЬ						
2	Заседание ученического актива	1- 3 курсы	Метод.кабинет	Зам.директора по УВР Педагог-организатор Члены Старостата	ЛР 1- 9, ЛР 13	«Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка»

3	Уроки мужества, посвященные Дню неизвестного солдата	1- 3 курсы	Кабинеты, закрепленные за группами	Зам.директора по УВР Педагог-организатор Кл.руководители Мастера п/о, Тьютор	ЛР 1-9, ЛР 13	«Молодежные общественные объединения» «Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка» «Ключевые дела ПОО»
3	Акция «Мы нужны друг другу» - посещение на дому граждан с ограниченными возможностями с вручением подарков	1- 3 курсы	Дома граждан с ОВЗ	Зам. директора по УВР, соц. педагог, педагог-организатор, тьютор, ученические активы учебных групп, волонтеры	ЛР 1- 9, ЛР 13	«Молодежные общественные объединения» «Кураторство и поддержка» «Ключевые дела ПОО»
5	Акция «Волонтер – это здорово», посвященная Международному дню добровольца в России	1- 3 курсы	Кабинеты, закрепленные за группами	Зам.директора по УВР Педагог-	ЛР 1- 9, ЛР 13	«Студенческое самоуправление»

				организатор		
9	<p>День Героев Отечества: виртуальная выставка, галерея портретов: «Мои родственники в дни Великой Отечественной войны»;</p> <p>Онлайн-экскурсия по Городам-героям</p> <p>https://clck.ru/RADAD</p>	1- 3 курсы	Актовый зал	<p>Зам.директора по УВР</p> <p>Педагог-организатор</p> <p>Кл.руководители</p> <p>Мастера п/о, тьютор</p>	ЛР 1- 9, ЛР 13	<p>«Ключевые дела ПОО»</p> <p>«Кураторство и поддержка»</p>
11	<p>День Конституции Российской Федерации</p> <p>Час общения по группам</p>	1- 3 курсы	Кабинеты, закрепленные за группами	<p>Зам.директора по УВР</p> <p>Педагог-организатор</p> <p>Кл.руководители</p> <p>Мастера п/о, тьютор</p>	ЛР 1- 9, ЛР 13	<p>«Кураторство и поддержка»</p> <p>«Ключевые дела ПОО»</p>
13-22	Декада по профессии «Сварщик»	2-3 курсы	Учебные кабинеты,	<p>Зам.директора по УВР</p> <p>Зам.дир.по УПР</p>	ЛР 1-9, ЛР 13	«Профессиональный выбор»

			мастерская	Педагог-организатор		
15	Проведение тренинга, направленного на профилактику ВИЧ/СПИД (группа риска) Тема: «Как защитить себя и не бояться»	1- 3 курсы	Кабинеты, закрепленные за группами	Зам.директора по УВР Педагог-психолог	ЛР 1- 9, ЛР 13	«Правовое сознание»
21	Информационный час «Жить по совести и чести» (противодействие коррупции)	1- 3 курсы	Кабинеты, закрепленные за группами	Зам.директора по УВР Педагог-организатор Кл.руководители Мастера п/о, тьютор	ЛР 1- 9, ЛР 13	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»
21	Круглый стол "Встреча с представителями работодателей, бывшими выпускниками". Организация встреч с работниками Центра занятости населения	Обучающиеся выпускных групп	Актовый зал	Директор, зам.директора по УПР, кл.рук. выпускных групп, руководители производственной практики	ЛР 4, ЛР 12-15	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание» «Кураторство и под-держка»

				от образовательной организации		
23	Диспут «Скажем терроризму «НЕТ!»	1- 3 курсы	Актовый зал	Зам.директора по УВР Педагог-организатор Кл.руководители Мастера п/о, тьютор	ЛР 1- 9, ЛР 13	«Правовое сознание»
23	Заседание Совета профилактики	Члены Совета	Кабинет директора	Зам.директора по УВР	ЛР 1-9, ЛР 13	«Правовое сознание» «Ключевые дела ПОО»
23	Групповые родительские собрания по итогам 1 полугодия	1- 3 курсы	Кабинеты, закрепленные за группами	Зам.дир. по УВР Кл.руководители Мастера п/о Тьютор	ЛР 1-9, ЛР 13	«Взаимодействие с родителями»
27	Профилактическая беседа «Безопасность и каникулы»	1- 3 курсы	Кабинеты, закрепленные за	Зам.дир. по УВР	ЛР 1- 9, ЛР 13	«Ключевые дела ПОО»

			группами	Кл.руководители Мастера п/о Тьютор		«Взаимодействие с родителями»
27-30	Конкурс новогодних газет.	1- 3 курсы	Вестибюль	Зам.дир. по УВР Педагог-организатор	ЛР 1- 9, ЛР 13	«Студенческое самоуправление» «Ключевые дела ПОО»
29	Подготовка и проведение Новогоднего концерта «Новогодняя феерия»	1- 3 курсы	Актовый зал	Зам.дир. по УВР Педагог-организатор	ЛР 1- 9, ЛР 13	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
	Час общения на тему: «Движение WorldSkills, молодые профессионалы России. (Сварочные технологии)»	1,2, 3 курс	Актовый зал	Зам.директора по УПР Мастер п/о Педагог - организатор	ЛР 4, ЛР 14, ЛР15-20, ЛР 22	«Профессиональный выбор»
	Индивидуальная работа с «трудными» подростками, социально-опасными семьями и семьями, находящимися в трудной	1- 3 курсы	кабинет соц.педагога, психолога, по месту жительства	Зам. директора по УВР, соц. педагог, педагог-психолог, классные руководители	ЛР 2- 4	«Кураторство и поддержка» «Ключевые дела

	жизненной ситуации		обучающихся	дители, мастера п/о, тьютор		ПОО»
ЯНВАРЬ						
1	Новый год					
14	Классный час «Профессиональная этика и культура общения»	1- 2 курсы	Учебные кабинеты	Зам.директора по УВР Кл.руководители Мастера п/о Тьютор	ЛР 1- 9, ЛР 13	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
17	Правовые часы "Я - гражданин России" с участием работников правоохранительных органов, правозащитников и др.(примерная тематика): - Правонарушения и виды административной ответственности, уголовная ответственность за некоторые преступления; - Молодежный экстремизм сегодня: ксенофобия, экстремизм в молодежной среде, противодействие экстремисткой	1- 2 курсы	Учебные кабинеты	Зам.директора по УВР Кл.руководители Мастера п/о Тьютор	ЛР 1-9, ЛР 13	«Профессиональный выбор» «Кураторство и поддержка» «Ключевые дела ПОО»

	деятельности в соответствии с законом Российской Федерации					
17	Беседы с юношами и девушками по формированию сексуальной культуры	1 курс	Учебные кабинеты	Зам.директора по УВР Кл.руководители Мастера п/о Тьютор	ЛР 1- 9, ЛР 13	«Правовое сознание»
20	Заседание ученического актива	1- 2 курсы	Метод.кабинет	Зам.директора по УВР Педагог-организатор Члены Старостата	ЛР 1- 9, ЛР 13	«Правовое сознание» «Молодежные общественные объединения» «Ключевые дела ПОО»
25	«Татьянин день» (праздник студентов)	1- 2 курсы	Актный зал	Зам.дир. по УВР Педагог-организатор	ЛР 1- 9, ЛР 13	«Студенческое самоуправление»
27	День снятия блокады Ленинграда Единый урок памяти. Тема: «900 дней»	1- 2 курсы	Учебные кабинеты	Зам.дир. по УВР Кл.руководители	ЛР 1-9, ЛР 13	«Молодежные общественные»

	мужества» День памяти жертв Холокоста			Мастера п/о Тьютор		объединения» «Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправле- ние»
28	Экологическая викторина: «Охраняемые растения»	1- 2 курсы	Учебные кабинеты	Зам.дир. по УВР Кл.руководители Мастера п/о Тьютор	ЛР 1- 9, ЛР 13	«Ключевые дела ПОО» «Правовое со- знание»
27	Заседание Совета профилактики	Члены Совета	Кабинет дирек- тора	Зам.директора по УВР	ЛР 1- 9, ЛР 13	«Ключевые дела ПОО»
	Батл по профессии сварщик (ручная дуго- вая сварка, газовая сварка, полуавтомати- ческая сварка).	2,3 курс	Кабинет теоре- тических основ сварки и резки металла	Зам. Директора по УПР Мастер п/о, Педагог - организа- тор	ЛР 4, ЛР 14, ЛР15- 20, ЛР 22	«Профессио- нальный выбор»
	Организация медицинского освидетель- ствования и постановки на первоначаль-	1 и 2 курсы	Военкомат	Преподаватель	ЛР 1- 9,	«Правовое со-

	ный воинский учёт юношей 1 и 2 курсов			ОБЖ	ЛР 13	знание» «Взаимодействие с родителями»
	Индивидуальная работа с «трудными» подростками, социально-опасными семьями и семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации	1- 2 курсы	кабинет соц.педагога, психолога, по месту жительства обучающихся	Зам. директора по УВР, соц. педагог, педагог-психолог, классные руководители, мастера п/о, тьютор	ЛР 1- 9, ЛР 13	«Правовое сознание»
ФЕВРАЛЬ						
2	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	1- 2 курсы	Учебные кабинеты	Зам.дир. по УВР Кл.руководители Мастера п/о Тьютор	ЛР 1- 9, ЛР 13	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
2	Заседание ученического актива	1- 2 курсы	Метод.кабинет	Зам.дир. по УВР Педагог- организатор Члены Старостата	ЛР 1-9, ЛР 13	«Студенческое самоуправление»

8	День русской науки	1- 2 курсы	Актовый зал	Зам.дир. по УВР Педагог-организатор	ЛР 1- 9, ЛР 13	«Кураторство и поддержка» «Ключевые дела ПОО»
9	Мониторинг взаимоотношений обучающихся (психодиагностика)	1- 2 курсы	Кабинеты, закрепленные за группами	Зам.директора по УВР Педагог-психолог	ЛР 1-9, ЛР 13	«Ключевые дела ПОО»
1-25	Месячник военно-патриотического воспитания	1- 2 курсы		Зам.дир. по УВР Педагог-организатор Преподаватель ОБЖ	ЛР 1- 9, ЛР 13	«Правовое сознание» «Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
15	«День белых журавлей». День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	1- 2 курсы	Актовый зал	Зам.директора по УВР Педагог-организатор Преподаватель ОБЖ	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 8	«Правовое сознание» «Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»

16	Лекторий «Подростку о законе». Тема: «Преступление и наказание»	1- 2 курсы	Актовый зал	Зам.дир. по УВР Педагог- организатор Инспектор ПДН	ЛР 1- 9, ЛР 13	«Правовое со- знание» «Ключевые дела ПОО»
17	Конкурс проектов «Славлю свою профес- сию»	1- 2 курсы	Актовый зал	Зам.дир. по УВР Зам.дир. по УВР Мастера п/о	ЛР 1- 9, ЛР 13	«Профессио- нальный выбор»
21	Международный день родного языка. Конкурс эссе, сочинений на тему: «Героями своими мы гордимся»	1 курс	Учебный кабинет	Преподаватель рус- ского языка	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8	«Правовое со- знание» «Ключе- вые дела ПОО» «Студенческое самоуправле- ние»
23	День защитников Отечества					
22	Спортивный конкурс: «А, ну-ка, парни!»	1- 2 курсы	Спортивный зал	Зам.директора по УВР Руководитель физ- воспитания	ЛР 1- 9, ЛР 13	«Кураторство и поддержка» «Ключевые дела ПОО»

						«Студенческое самоуправление»
25	Конкурс стенгазет «Вместе против терроризма и экстремизма», «Мир без насилия»	1- 2 курсы		Зам.директора по УВР Педагог-организатор Члены Старостата	ЛР 1- 9, ЛР 13	«Правовое сознание» «Молодежные общественные объединения» «Ключевые дела ПОО»
24	Заседание Совета профилактики	Члены Совета	Кабинет директора	Зам.директора по УВР	ЛР 1- 9, ЛР 13	«Правовое сознание» «Взаимодействие с родителями»
	Конкурс презентаций «Я в профессии Сварщик»	2,3	Кабинет теоретических основ сварки и резки металла	Кл. руководитель Мастер п/о, Педагог - организатор	ЛР 4, ЛР 14- 20	«Профессиональный выбор»
	Оформление стенда «Абитуриент – 2022»			Зам.дир. по УВР Педагог-	ЛР 1- 9, ЛР 13	«Профессиональный выбор»

				организатор		«Студенческое самоуправление»
	Индивидуальная работа с «трудными» подростками, социально-опасными семьями и семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации	1- 2 курсы	кабинет соц.педагога, психолога, по месту жительства обучающихся	Зам. директора по УВР, соц. педагог, педагог-психолог, классные руководи- тели, мастера п/о, тьютор	ЛР 1- 9, ЛР 13	«Правовое со- знание»
МАРТ						
8	Международный женский день Праздничный концерт «23 + 8»	1- 2 курсы	Актный зал	Зам.директора по УВР Педагог- организатор	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 11	«Кураторство и поддержка» «Ключевые дела ПОО»
15	Единый день профилактики дорожно- транспортного травматизма «Студенчество за безопасность на доро- гах»	1- 2 курсы	Актный зал	Зам.директора по УВР Педагог- организатор	ЛР 3 ЛР 7 ЛР9	«Кураторство и поддержка» «Ключевые дела ПОО»
18	Виртуальное путешествие: «Крым. Воз-	1- 2 курсы	Актный зал	Зам.директора по	ЛР 1	«Ключевые дела

	вращение домой»			УВР Педагог-организатор	ЛР 3 ЛР 5	ПОО»
18	Урок мужества «День воссоединения Крыма с Россией»	1- 2 курсы	Кабинеты, закрепленные за группами	Зам.директора по УВР Кл.руководители Мастера п/о Тьютор	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»
22	«Чистая вода - наше чистое будущее», викторина, посвященная Всемирному дню ВОДЫ	1- 2 курсы	Актовый зал	Зам.директора по УВР Педагог-организатор Преподаватель химии	ЛР 10	«Кураторство и поддержка» «Ключевые дела ПОО»
23	Мониторинг проблемы употребления обучающимися ПАВ. (психодиагностика)	1- 2 курсы	Кабинеты, закрепленные за группами	Зам.директора по УВР Педагог-психолог	ЛР 1-9, ЛР 13	«Правовое сознание» «Студенческое самоуправление» «Взаимодействие с родите-

						лями»
25	Конкурс творческих проектов «Информационные технологии в профессии»	1- 2 курсы	Актовый зал	Зам.директора по УВР Зам.директора по УВР Мастера п/о	ЛР 1- 9, ЛР 13	«Цифровая среда» «Ключевые дела ПОО»
24	Заседание Совета профилактики	Члены Совета	Кабинет директора	Зам.директора по УВР	ЛР 1- 9, ЛР 13	«Правовое сознание»
27	Антинаркотическая акция «Сообща, где торгуют смертью»	1- 2 курсы		Зам.директора по УВР Педагог-организатор	ЛР 1- 9, ЛР 13	«Правовое сознание» «Взаимодействие с родителями» «Ключевые дела ПОО»
	Шоу «Поле чудес», по МДК 01.02 Технология производства сварочных конструкций	3 курс	Кабинет теоретических основ	Кл. руководитель	ЛР 4,	«Профессиональный выбор»

	ций		сварки и резки металла	Мастер п/о, Педагог - организатор	ЛР 14- 20	
	День открытых дверей «Кто в профессию стремится, приходите к нам учиться!»	Школьники школ города	Учебные кабинеты, мастерские	Зам.дир. по УВР Зам.дир. по УПР Зам.дир. по УР	ЛР 1-9, ЛР 13	«Профессиональный выбор» «Студенческое самоуправление» «Ключевые дела ПОО»
	Индивидуальная работа с «трудными» подростками, социально-опасными семьями и семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации	1- 2 курсы	кабинет соц.педагога, психолога, по месту жительства обучающихся	Зам. директора по УВР, соц. педагог, педагог-психолог, классные руководители, мастера п/о, тьютор	ЛР 1- 9, ЛР 13	«Правовое сознание»
АПРЕЛЬ						
1	Фотоконкурс «Весело - о серьезном» - ко Дню смеха	1- 2 курсы	Вестибюль	Зам.директора по УВР Педагог-	ЛР 1- 9, ЛР 13	«Студенческое самоуправление»

				организатор		
4	Заседание ученического актива	1- 2 курсы	Метод.кабинет	Зам.дир. по УВР Педагог-организатор Члены Старостата	ЛР 1- 9, ЛР 13	«Студенческое самоуправление»
3-8	Неделя по охране труда	1- 2 курсы	Кабинеты, закрепленные за группами	Зам.директора по УВР Зам.директора по УПР Преподаватель ОБЖ Мастера п/о	ЛР 1-9, ЛР 13	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
12	День космонавтики Игровая программа «Путешествие по космосу»	1- 2 курсы	Актовый зал	Зам.дир. по УВР Педагог-организатор	ЛР 1- 9, ЛР 13	«Ключевые дела ПОО»
15	Беседа: «Правила эффективного общения»	1- 2 курсы	Кабинеты, закрепленные за группами	Зам.директора по УВР Педагог-психолог	ЛР 1- 9, ЛР 13	«Правовое сознание»

19	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ	1- 2 курсы	Актовый зал	Зам.директора по УВР Педагог-организатор Преподаватель истории	ЛР 1-9, ЛР 13	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Правовое сознание»
19	Экологическая викторина «Природа. Экология. Жизнь. Будущее.»	1- 2 курсы	Актовый зал	Зам.дир. по УВР Педагог-организатор Преподаватель химии	ЛР 1- 9, ЛР 13	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
21	Интеллектуальная игра «Мы против экстремизма»	1- 2 курсы	Актовый зал	Зам.дир. по УВР Педагог-организатор	ЛР 1- 9, ЛР 13	«Правовое сознание» «Ключевые дела ПОО»
22	Всемирный день Земли	1- 2 курсы	Учебный кабинет	Преподаватель биологии	ЛР 1-5	«Ключевые дела ПОО»
22	Фотоконкурс «Мои первые шаги в профессию»	1 курс	Актовый зал	Зам.дир. по УВР Педагог-	ЛР 1- 9, ЛР 13	«Взаимодействие с родителями»

				организатор		
26	Социальный проект «Место подвига - Чернобыль»	1- 2 курсы	Актовый зал	Зам.директора по УВР Педагог-организатор	ЛР 1-9, ЛР 13	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
27	Беседа «Безопасность в интернете»	1- 2 курсы	Кабинеты, закрепленные за группами	Зам.дир. по УВР Кл.руководители Мастера п/о Тьютор	ЛР 1- 9, ЛР 13	«Цифровая среда» «Правовое сознание»
28	Основание Союза машиностроителей России	1- 2 курсы	Актовый зал	Зам.дир. по УПР Педагог-организатор Мастера п/о	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 14	«Профессиональный выбор» «Взаимодействие с родителями»
28	Профилактика наркомании подростков, информация об уголовной ответственности за употреблении и распространении наркотиков, спайсов, солей и т.д. Встреча с сотрудником ПДН 1 ОП УМВД г.Шахты	1- 2 курсы	Актовый зал	Зам.директора по УВР Педагог-организатор Инспектор ПДН	ЛР 1- 9, ЛР 13	«Правовое сознание»

28	Заседание Совета профилактики	Члены Совета	Кабинет директора	Зам.директора по УВР	ЛР 1-9, ЛР 13	«Правовое сознание» «Взаимодействие с родителями»
29	Беседа «30 апреля – День пожарной охраны»	1- 2 курсы	Кабинет ОБЖ	Зам.дир. по УВР Преподаватель ОБЖ	ЛР 1- 9, ЛР 13	«Ключевые дела ПОО»
	Конкурс профессионального мастерства	1,2,3	Кабинет теоретических основ сварки и резки металла	Зам. дир. по УПР Мастер п/о,	ЛР 4, ЛР 14- 20	«Профессиональный выбор»
	Акция «Чистый город»	1- 2 курсы		Зам. директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители, мастера п/о, тьютор	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 14	«Профессиональный выбор»
	Акция «Ветеран живет рядом»	1- 2 курсы	Адресная помощь	Зам.дир. по УВР Педагог-организатор Члены Старостата,	ЛР 1- 9, ЛР 13	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные

				волонтерского от- ряда		объединения»
	День открытых дверей «Кто в профессию стремится, приходите к нам учиться!»	Школьники школ города	Учебные кабинеты, мастерские	Зам.дир. по УВР Зам.дир. по УПР Зам.дир. по УР	ЛР 1- 9, ЛР 13	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Правовое со- знание»
	Индивидуальная работа с «трудными» подростками, социально-опасными семьями и семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации	1- 2 курсы	кабинет соц.педагога, психолога, по месту жительства обучающихся	Зам. директора по УВР, соц. педагог, педагог-психолог, классные руководи- тели, мастера п/о, тьютор	ЛР 1- 9, ЛР 13	«Правовое со- знание»
МАЙ						
1	Праздник весны и труда					
4	Заседание ученического актива	1- 2 курсы	Метод.кабинет	Зам.дир. по УВР Педагог- организатор	ЛР 1- 9, ЛР 13	«Ключевые дела ПОО»

				Члены Старостата		
	Участие в городских мероприятиях, посвященных Дню Победы	1- 2 курсы		Зам.директора по УВР Педагог-организатор	ЛР 1- 9, ЛР 13	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Молодежные общественные объединения»
9	День Победы				ЛР 1- 9, ЛР 13	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Молодежные общественные объединения»
5-11	Неделя памяти «Помним, чтим»	1- 2 курсы		Зам.дир. по УВР Педагог-организатор	ЛР 1-9, ЛР 13	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Молодежные общественные

						объединения»
15	«Когда мы вместе сможем все», программа, посвящённая Международному Дню семьи, совместно с волонтерским отрядом	1- 2 курсы	Актовый зал	Зам.директора по УВР Педагог-организатор	ЛР 8 ЛР 12	«Студенческое самоуправление» «Ключевые дела ПОО»
17	Мониторинг удовлетворенности обучением среди обучающихся	1- 2 курсы	Кабинеты, закрепленные за группами	Зам.директора по УВР Педагог-психолог	ЛР 1- 9, ЛР 13	«Ключевые дела ПОО» «Цифровая среда»
19	Классные часы «Терроризму - нет!»	1- 2 курсы	Актовый зал	Зам.дир. по УВР Педагог-организатор	ЛР 1- 9, ЛР 13	«Правовое сознание»
20	Беседа «Школа разрешения конфликтов»	1- 2 курсы	Кабинеты, закрепленные за группами	Зам.директора по УВР Педагог-психолог	ЛР 1- 9, ЛР 13	«Правовое сознание» «Ключевые дела ПОО»
24	День славянской письменности и культуры	1- 2 курсы	Кабинеты, закрепленные за	Зам.дир. по УВР Преподаватель	ЛР 6 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»

	«Славянской азбуки начало»		группами	рус.яз. и лит-ры	ЛР 8	
26	День российского предпринимательства	1- 2 курсы	Кабинеты, закрепленные за группами	Зам.дир. по УВР Преподаватель ОПД	ЛР 1- 9, ЛР 13	«Ключевые дела ПОО» «Цифровая среда» «Молодежные общественные объединения»
27	Лекторий «Подростку о законе». Тема: «Подростку о трудовом праве».	1- 2 курсы	Актовый зал	Зам.дир. по УВР Педагог-организатор	ЛР 1- 9, ЛР 13	«Правовое сознание»
26	Заседание Совета профилактики	Члены Совета	Кабинет директора	Зам.директора по УВР	ЛР 1- 9, ЛР 13	«Правовое сознание» «Взаимодействие с родителями»
	Час общения на тему: «Сварка в годы ВОВ» Час общения на тему: «Сварщик – моё	1,2	Кабинет теоретических основ сварки и резки металла	Кл. руководитель Мастер п/о,	ЛР 1, ЛР2, ЛР 4, ЛР 14, ЛР15, ЛР 7,ЛР18.	«Профессиональный выбор»

	призвание»			Мастер п/о	ЛР 4, ЛР 14- 20	
	Индивидуальная работа с «трудными» подростками, социально-опасными семьями и семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации	1- 2 курсы	кабинет соц.педагога, психолога, по месту жительства обучающихся	Зам. директора по УВР, соц. педагог, педагог-психолог, классные руководи- тели, мастера п/о, тьютор	ЛР 1-9, ЛР 13	«Правовое со- знание»
ИЮНЬ						
1	Международный день защиты детей	1- 2 курсы	Актный зал	Зам.дир. по УВР Педагог- организатор	ЛР 1- 9, ЛР 13	«Ключевые дела ПОО»
2	Заседание ученического актива	1- 2 курсы	Метод.кабинет	Зам.дир. по УВР Педагог- организатор Члены Старостата	ЛР 1- 9, ЛР 13	«Студенческое самоуправле- ние»
3	Акция «Бросай курить!»	1- 2 курсы		Зам.дир. по УВР Педагог-	ЛР 1- 9, ЛР 13	«Студенческое самоуправле- ние» «Ключевые

				организатор		дела ПОО»
5	День эколога	1- 2 курсы	Учебные кабинеты	Зам.дир. по УВР Преподаватель экологии	ЛР 1- 9, ЛР 13	«Правовое сознание» «Ключевые дела ПОО»
6	Пушкинский день России	1- 2 курсы	Учебные кабинеты	Зам.дир. по УВР Преподаватель рус.яз. и лит-ры	ЛР 6 ЛР 5 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО»
11/12	День России Флешмоб, посвященный празднованию Дня России	1- 2 курсы	Актный зал	Зам.директора по УВР Педагог-организатор	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание» «Молодежные общественные объединения»
17	Акция «Мы за ЗОЖ!»	1-2 курс	Спортивная площадка	Зам.дир. по УВР Педагог-	ЛР 1- 9, ЛР 13	«Правовое сознание»

				организатор Руководитель физ-воспитания		«Ключевые дела ПОО»
22	Уроки памяти, посвященные Дню памяти и скорби	1- 2 курсы	Учебные кабинеты	Зам.директора по УВР Кл.руководители Мастера п/о Тьютор	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 6	«Правовое сознание» «Ключевые дела ПОО»
23	Заседание Совета профилактики	Члены Совета	Кабинет директора	Зам.директора по УВР	ЛР 3 ЛР 9	«Правовое сознание» «Взаимодействие с родителями»
27	День молодежи	1- 2 курсы	Актовый зал	Зам.дир. по УВР Педагог-организатор	ЛР 1- 9, ЛР 13	«Ключевые дела ПОО»
27	Родительское собрание «Итоги года»	1- 3 курсы	Актовый зал	Зам.дир. по УВР Зам.дир. по УР	ЛР 1- 9, ЛР 13	«Взаимодействие с родителями»

				Зам.дир. по УПР		
30	Подготовка и проведение выпускного вечера	3 курс	Актовый зал	Зам.директора по УВР Педагог-организатор	ЛР 1- 9, ЛР 13	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Взаимодействие с родителями»
	Круглый стол: встреча с работодателями ООО «Премиум» и ООО "Венталл-Дон"	3 курс	Кабинет теоретических основ сварки и резки металла	Зам. Директора по УПР Мастер п/о,	ЛР 4, ЛР 14- 22	«Профессиональный выбор»
	Индивидуальная работа с «трудными» подростками, социально-опасными семьями и семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации	1- 2 курсы	кабинет соц.педагога, психолога, по месту жительства обучающихся	Зам. директора по УВР, соц. педагог, педагог-психолог, классные руководители, мастера п/о, тьютор	ЛР 1- 9, ЛР 13	«Правовое сознание» «Взаимодействие с родителями»

ИЮЛЬ						
8	День семьи, любви и верности				ЛР 1- 9, ЛР 13	«Ключевые дела ПОО»
АВГУСТ						
22	День Государственного Флага Российской Федерации				ЛР 1- 9, ЛР 13	«Ключевые дела ПОО»
23	День воинской славы России (Курская битва, 1943)				ЛР 1- 9, ЛР 13	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
27	День российского кино				ЛР 1- 9, ЛР 13	«Ключевые дела ПОО»

РАЗДЕЛ 4. ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ПРИНЯТО

решением ФУМО СПО

(наименование)

ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

(наименование УГПС²⁴)

по образовательной программе среднего профессионального образования

по профессии/специальности _____

на период _____ г.

²⁴ Здесь и далее курсивом представлены пояснения по заполнению макета и при его заполнении удаляются.

Место, год

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации (в соответствии с утвержденном региональном плане значимых мероприятий), в том числе «День города» и др.

а также отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках.

Дата	Содержание и формы деятельности Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы. Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.	Участники (курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
СЕНТЯБРЬ					

1	День знаний ²⁵			Заместитель директора, курирующий воспитание ²⁶	
2	День окончания Второй мировой войны				
3	День солидарности в борьбе с терроризмом				
				Заместитель директора, курирующий воспитание	
				Заместитель директора, курирующий учебный процесс, заместитель директора по учебно-производственной работе, (далее – должны быть ука- заны должности, которые обозначены ответствен- ными в локальной норма- тивной базе образователь- ной организации: предсе- датели предметно-	

²⁵ В Календарном плане указаны государственные праздники Российской Федерации. В него также должны быть включены ключевые даты, которые значимы на уровне субъекта Российской Федерации, а также для отраслей, под нужды которых осуществляется подготовка кадров в образовательной организации.

²⁶ Здесь и далее - наименование должностей приведены для примера.

				цикловых комиссий, заведующие отделениями и др.)	
	Посвящение в студенты			Заместитель директора, курирующий воспитание	
				заместитель директора, курирующий воспитание	
	Введение в профессию (специальность)			заместитель директора по учебно-производственной работе	
				заместитель директора, курирующий учебный процесс	
				заместитель директора по учебно-производственной работе	
				заместитель директора, курирующий воспитание	
				заместитель директора, курирующий воспитание	

				заместитель директора по учебно-производственной работе	
21	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год)				
27	Всемирный день туризма				
ОКТАБРЬ					
1	День пожилых людей				
	День Учителя				
30	День памяти жертв политических репрессий				
НОЯБРЬ					
4	День народного единства				

	День матери				
ДЕКАБРЬ					
9	День Героев Отечества				
12	День Конституции Российской Федерации				
ЯНВАРЬ					
1	Новый год				
25	«Татьянин день» (праздник студентов)				
27	День снятия блокады Ленинграда				
ФЕВРАЛЬ					
2	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)				

8	День русской науки				
23	День защитников Отечества				
МАРТ					
8	Международный женский день				
18	День воссоединения Крыма с Россией				
АПРЕЛЬ					
	День космонавтики				
МАЙ					
1	Праздник весны и труда				
9	День Победы				

24	День славянской письменности и культуры				
26	День российского предпринимательства				
ИЮНЬ					
1	Международный день защиты детей				
5	День эколога				
6	Пушкинский день России				
12	День России				
22	День памяти и скорби				
27	День молодежи				
ИЮЛЬ					
8	День семьи, любви и верности				
АВГУСТ					
22	День Государственного Флага Российской				

	Федерации				
23	День воинской славы России (Курская битва, 1943)				
27	День российского кино				

