

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ростовской области
«Шахтинское профессиональное училище № 36»**

Рассмотрено и согласовано
на заседании педагогического совета
« 28» сентября 2020г.
ПРОТОКОЛ № 6

 УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБПОУ РО ПУ № 36
Н.Б. Мочайлова
« 28» сентября 2020г.

НОРМАТИВНЫЙ ЛОКАЛЬНЫЙ АКТ № 37/2

ПОЛОЖЕНИЕ

**Об организации обучения лиц с ограниченными
возможностями здоровья в государственном бюджетном
профессиональном образовательном учреждении
Ростовской области
«Шахтинском профессиональном училище № 36»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее «Положение об условиях обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в ГБПОУ РО ПУ №36 (в дальнейшем - Положение) регулирует отношения, связанные с реализацией прав лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение среднего профессионального образования в соответствии с их способностями и возможностями, в целях социальной интеграции указанных лиц.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 24.11.1995 N 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации».

Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

Федеральный закон об образовании дает спектр базовых определений, в частности даны определения обучающихся с ОВЗ, инклюзивное образование, адаптированная образовательная программа:

1) *обучающийся с ОВЗ*- физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий;

2) *инвалид* - лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

3) *инклюзивное образование* - обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учётом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

4) *адаптированная образовательная программа* – образовательная программа, адаптированная для обучения обучающихся с ОВЗ с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушения развития и социальную адаптацию указанных лиц.

1.3. Действие настоящего Положения распространяется на детей-инвалидов, иных лиц, не признанных в установленном порядке детьми-инвалидами, но имеющих временные или постоянные ограничения возможностей здоровья и нуждающихся в создании специальных условий обучения (воспитания), а в возрасте старше 18 лет, обучающихся по профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования.

2. Особенности приема в училище лиц с ограниченными возможностями здоровья

2.1. На обучение в училище принимаются обучающиеся с ОВЗ, инвалиды, которым, согласно заключения федерального учреждения медико-социально-экспертной комиссии об установлении инвалидности и индивидуальной программы реабилитации инвалидов (ИПРА), не противопоказано обучение в училище. Заключение должно содержать:

- медицинские показания для возможности осуществления образования по основной профессиональной образовательной программе;
- рекомендуемую учебную нагрузку на обучающегося (количество дней в неделю, часов в день);
- оборудование технических условий (при необходимости);
- сопровождение и (или) присутствие родителей (законных представителей) во время учебного процесса (при необходимости);
- возможность получения дополнительного образования;
- организацию психолого - педагогического сопровождения обучающегося с

указанием специалистов и допустимой нагрузки (количество часов в неделю).

2.2. Прием лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с общим порядком, установленным федеральным законодательством, законами и иными нормативными правовыми актами РФ для приема граждан в государственные образовательные учреждения, с учетом особенностей.

2.3. Лица с ограниченными возможностями здоровья различных нозологических групп – с нарушениями зрения, слуха и речи, опорно-двигательного аппарата, с общим заболеванием могут обучаться в училище по основным образовательным программам:

18.01.02 – Лаборант – эколог;

23.01.08 – Слесарь по ремонту строительных машин;

15.01.05 – Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки));

08.01.27 – Мастер общестроительных работ;

по программам профессионального обучения:

12680 Каменщик

19727 Штукатур

2.4. Лица с ограниченными возможностями здоровья при подаче заявления представляют по своему усмотрению оригинал или ксерокопию документов: справку об установлении инвалидности и индивидуальную программу реабилитации инвалидов (ИПРА), выданные федеральным учреждением медико-социальной экспертизы.

2.5. Поступающие вправе направить заявление о приеме, а также необходимые документы через операторов почтовой связи общего пользования (далее - по почте), а также в электронной форме в соответствии с Федеральным законом от 6 апреля 2011 г. N 63-ФЗ "Об электронной подписи", Федеральным законом от 27 июля 2006 г. N 149-ФЗ "Об информации, информационных технологиях и о защите информации", Федеральным законом от 7 июля 2003 г. N 126-ФЗ "О связи". При направлении документов по почте поступающий к заявлению о приеме прилагает ксерокопии документов, удостоверяющих его личность и гражданство, документа об образовании и (или) документа об образовании и о квалификации, а также иных документов, предусмотренных настоящими Правилами.

2.6. Училище может организовывать работу выездных приемных комиссий для граждан с ограниченными возможностями здоровья.

3. Организация и осуществление образовательной деятельности

3.1. Содержание среднего профессионального обучения и условия организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (ИПРА).

3.2. В училище создаются специальные условия для получения среднего профессионального образования лицами с ограниченными возможностями здоровья.

3.3. Под специальными условиями получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания колледжа и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ лицами с ограниченными возможностями здоровья.

3.4. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, осваивающих профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, организованы:

А) для обучающихся с ограниченными возможностями по зрению:

-адаптация материалов официального сайта образовательной организации с учета особых потребностей инвалидов по зрению с приведением к международному стандарту доступности;

-размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий;

-присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- выпуск альтернативных форматов печатных материалов или аудиофайлов,

Б) для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной, установка мониторов с возможностью трансляции субтитров;
- размещение в доступных для лиц с ограниченными возможностями слуха и речи местах справочной информации о расписании учебных занятий, консультаций и экзаменов;
- присутствие ассистента (помощника), оказывающего обучающемуся с ограниченными возможностями здоровья необходимую помощь;
- наличие информационных табличек на учебных и административных кабинетах, путях перемещения по зданиям колледжа и на путях эвакуации;
- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

В) для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- обеспечение беспрепятственного доступа в учебные помещения, туалетные помещения;
- альтернативные формы обслуживания.

3.5. В целях доступности получения среднего профессионального образования лицами с ограниченными возможностями здоровья в колледже обеспечены:

- правовое консультирование обучающихся (помощь юриста);
- содействие в трудоустройстве на практику, работу.

3.6. Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья организовано в общих группах в очной и заочной формах обучения, а по необходимости по индивидуальному учебному плану или дистанционно.

4. Социализация обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

4.1. В училище имеются специалисты: педагог-психолог, социальный педагог, тьютор, осуществляющие мероприятия по социальной и психологической адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья: адаптация, диагностика, психологическое консультирование.

Приложение №1. Договор ГБПОУ РО ПУ №36 с родителями (законными представителями) обучающихся с ОВЗ.

ДОГОВОР № _____

государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Шахтинское профессиональное училище №36» с родителями (законными представителями) обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

« » _____ 20__ г.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Шахтинское профессиональное училище № 36», именуемое в дальнейшем – Училище, в лице директора Мочайловой Натальи Борисовны, действующего на основании Устава, с одной стороны, и родители (законные представители) (нужное подчеркнуть), именуемые в дальнейшем – Родители,

_____ (фамилия имя отчество)

_____ (паспорт: серия, номер, кем и когда выдан)

обучающегося _____

_____ (фамилия имя отчество, дата рождения)

с другой стороны, заключили настоящий Договор о нижеследующем:

1. Предмет Договора

Стороны заключили настоящий Договор в интересах обучающегося _____

_____ по профессии _____

Стороны прилагают совместные усилия для создания условий получения обучающимся среднего профессионального образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по адаптированным образовательным программам для лиц с ОВЗ.

2. Обязанности сторон

2.1. Училище обязуется:

- Обеспечивать образование обучающихся с ОВЗ по направлению ПМПК в объеме среднего профессионального образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.
- Создавать благоприятные условия для профессионального, интеллектуального, нравственного, творческого и физического развития обучающегося, всестороннего развития его способностей, коррекции и социальной адаптации в обществе. Гарантирует защиту прав и свобод личности обучающегося.
- Осуществлять комплекс мер по сохранению и укреплению здоровья обучающегося во время образовательного процесса, создавать условия для проведения профилактических мероприятий и своевременно оповещать родителей (законных представителей) о них, а также о случаях заболевания обучающегося. Соблюдать санитарные нормы и правила, обеспечивать режим питания и контроль его качества.
- Предоставлять услуги педагога- психолога, социального педагога, тьютора.
- Осуществлять образовательный процесс в соответствии учебным планом ОУ, расписанием, программам, учебниками (программы, учебники, методики и технологии обучения и воспитания определяются Училищем).
- Знакомить родителей (законных представителей) с Уставом (дополнениями и изменениями) Училища.
- Предоставлять родителям(законным представителям) в рамках, определенных Уставом учреждения, локальными актами, возможность ознакомиться с ходом и содержанием образовательного процесса.
- Создает условия для развития творческих способностей обучающихся через посещения факультативов, предметных и творческих кружков, спортивных секций;

- Предоставляет родителям (законным представителям) возможность ознакомиться с ходом и содержанием образовательного и воспитательного процессов, итогами успеваемости обучающихся, вносить предложения по их совершенствованию;
- Организует различные формы педагогической поддержки (консультации, дополнительные занятия) для оказания помощи обучающимся, испытывающим трудности в усвоении учебных программ;
- предоставляет дополнительные гарантии по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в размере, установленном законодательством Российской Федерации;
- обеспечивает горячим питанием в столовой Лицея в соответствии с действующим законодательством;

2.2. Родители (законные представители) обучающихся с ОВЗ обязуются:

- Контролировать посещаемость обучающимся учебных занятий и учебной практики, успеваемость.
- Создать благоприятные условия для жизни и обучения ребенка дома.
- Обеспечить обучающегося за свой счет канцелярскими принадлежностями, необходимыми для надлежащего исполнения училищем обязательств по оказанию образовательных услуг, в количестве, соответствующем возрасту и потребностям ребенка.
- Принимать участие в учебно-воспитательном процессе: посещать родительские собрания, выполнять их решения, если они не противоречат законодательству;
- Своевременно информировать Училище о текущей болезни ребенка или его возможном отсутствии.
- Оказывать посильную помощь Училищу в решении хозяйственных вопросов, в укреплении учебно-материальной базы, в привлечении обучающихся к трудовой деятельности на благо Училища;

3. СРОК ДЕЙСТВИЯ ДОГОВОРА

3.1. Настоящий Договор подписывается директором Лицея и Родителями (законными представителями) или совершеннолетними обучающимися, скрепляется печатью. Обе стороны обязаны выполнять требования, предусмотренные договором.

3.2. Договор действует с момента его подписания в течение всего времени обучения обучающегося в Лицее.

3.3. Договор составлен в двух экземплярах: один хранится в личном деле обучающегося, второй – у Родителей или совершеннолетних обучающихся.

Подписи сторон:

Родители (законные представители):

Мать _____
(подпись, ФИО)

Отец _____
(подпись, ФИО)

Законные представители _____
(подпись, ФИО)

Совершеннолетний обучающийся _____
(подпись, ФИО)

ГБПОУ РО ПУ № 36. Адрес: 346510, Ростовская область, г. Шахты, пр. Ленинского Комсомола, д.8

Директор ГБПОУ РО ПУ № 36 _____ Н.Б.Мочайлова