

Министерство общего и профессионального образования
Ростовской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ростовской области
«Шахтинское профессиональное училище № 36»
(ГБПОУ РО ПУ № 36)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
АДАПТАЦИОННОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
АУД 01. СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ И ОСНОВЫ
ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ

по профессии

**18.01.34 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных
продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям)**

2023 г.

Одобрена

*Цикловой методической комиссией
профессионального цикла*

Протокол №1 от 28.08.2023г

Председатель  Дубовскова О.Е.

Утверждена

Заместитель

директора по УР

Е.В.Феоктистова

31.08.2023г



Рабочая программа адаптационной учебной дисциплины АУД 01. Социальная адаптация и основы правовых знаний для обучающихся с нарушениями интеллекта по профессии 18.01.34 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям) письма Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2015 г. №06-443 «Методические рекомендации по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования»

Организация-разработчик: ГБПОУ РО ПУ №36

Разработчик:

Журенкина Светлана Геннадиевна, преподаватель ГБПОУ РО ПУ №36

Рецензенты:

Каргина Т.В., преподаватель высшей категории ГБПОУ РО ПУ № 36

Мосичева Т.С., преподаватель высшей категории ГБПОУ РО «ШРКТЭ им.ак.Степанова П.И.»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ И ОСНОВЫ ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ

1.1. Место учебной дисциплины в структуре адаптированной основной образовательной программы

Рабочая программа адаптационной учебной дисциплины является частью общепрофессионального цикла адаптированной основной образовательной программы профессионального обучения - программы профессиональной подготовки по профессии 18.01.34 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям)

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- использовать нормы позитивного социального поведения;
- использовать свои права адекватно законодательству;
- обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью;
- анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
- составлять необходимые заявления, обращения;
- составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве;
- использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- механизмы социальной адаптации;
- основополагающие международные документы относящиеся к правам инвалидов;
- основы гражданского и семейного законодательства;
- основы трудового законодательства и особенности регулирования труда инвалидов;
- основные правовые гарантии инвалидов в области социальной защиты и образования;
- функции органов труда и занятости населения.

Дисциплина способствует формированию следующих общих компетенций (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

объем учебной нагрузки обучающегося во взаимодействии с преподавателем – 36 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ И ОСНОВЫ ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Объем учебной нагрузки обучающегося во взаимодействии с преподавателем	36
в том числе:	
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего) Подготовка докладов, рефератов, опорных конспектов и презентаций	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	2

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ И ОСНОВЫ ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения	Осваиваемые компетенции
1	2	3	4	5
Введение	Содержание учебного материала	1	1	ОК 1-6
	Основные цели и задачи учебной дисциплины, основные термины и определения. Роль дисциплины в процессе освоения основной профессиональной деятельности			
Раздел 1. Основы социальной адаптации		8	2	ОК 1-6, 9-11
Тема 1.1. Понятие социальной адаптации, ее этапы, механизмы, условия.	Содержание учебного материала	3		
	Механизмы и виды социальной адаптации			
	Виды социально-психологической адаптации			
	Условия нормальной адаптации			
	Практическое занятие №1	1		
	Социально-психологическая адаптация личности			
	Практическое занятие №2	1		
	Социальная адаптация и социальные роли			
	Практическое занятие №3	2		
	Социально-психологические особенности личности и их влияние на процесс адаптации			
Практическое занятие №4	1			
Мотивы трудовой деятельности				
Раздел 2. Основы правовых знаний		25		

Тема 2.1. Конвенция ООН о правах инвалидов	Содержание учебного материала	2	2	ОК 1-6, 9-11
	Содержание конвенции ООН о правах инвалидов			
	Основные статьи конвенции			
	Практическое занятие №5	1		
Изучение основных понятий Конвенции ООН о правах инвалидов				
Тема 2.2. Основы гражданского и семейного законодательства	Содержание учебного материала	3	2	ОК 1-6, 9-11
	Понятие, законодательство и система гражданского права			
	Правоспособность и дееспособность субъектов. Понятие, виды юридического лица			
	Понятие семейного права. Брачно-семейное законодательство. Заключение и прекращение брака	2		
	Практическое занятие №6			
	Составление типового договора купли-продажи	1		
	Практическое занятие №7			
	Оформление заявления в органах ЗАГС	2		
	Практическое занятие №8			
Составление брачного договора				
Тема 2.3. Основы трудового законодательства . Особенности регулирования труда инвалидов.	Содержание учебного материала	4	2	ОК 1-6, 9-11
	Понятие труда, предмет и метод трудового права			
	Виды трудовых отношений			
	Понятие, стороны и виды трудового договора. Особенности регулирования труда инвалидов.			
	Трудовая дисциплина и ответственность в сфере труда	1		
	Практическое занятие №9			
	Заполнение трудового договора			

	Практическое занятие №10	1		
	Составление резюме для устройства на работу			
	Практическое занятие №11	1		
	Оформление заявления на принятие на работу			
Тема 2.4. Перечень гарантий инвалидам в Российской Федерации.	Содержание учебного материала	3	2	ОК 1-6, 9-11
	Государственная политика в области профессиональной подготовки инвалидов			
	Медико-социальная экспертиза			
	Профессиональная и трудовая реабилитация инвалидов			
	Практическое занятие №12	2		
	Оформление комплекта документов для получения путевки на санаторно-курортное лечение.			
	Практическое занятие №13	2		
Составление заявления на проведение МСЭ для определения степени утраты профессиональной трудоспособности				
Дифференцированный зачет		2		
Всего		36		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ И ОСНОВЫ ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- технические средства обучения:
 - компьютер с лицензионным программным обеспечением;
 - телевизор, DVD;
 - мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Антипьева, Н.В. Социальная защита инвалидов в РФ: Правовое регулирование: уч. пос. для студ. высш. уч. заведений / Н.В. Антипьева. – М.: Владос-Пресс, 2019. -224 с

2. Основы права. Учебник и практикум для СПО/ отв. Ред. Вологдин А.А. – М.: Научная школа, 2019. – 409 с.

3. Шашкова, О. В. Инвалиды. Права, льготы, поддержка / О.В. Шашкова. - М.: Эксмо, 2016. - 128 с.

4. Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля. – М.: Академия, 2018. – 480 с.

5. Шкатулла В.И., Надвикова В.В., Сытинская М.В. Основы права: учебник для учащихся начальных профессиональных учебных заведений. – М.: Академия, 2019. – 284 с.

6. Вологдин А.А. Основы права: учебник и практикум для СПО. – М.: Юрайт, 2021. – 409 с.

Дополнительные источники:

1. Казанцев С.Я. Основы права: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2019. – 256 с.

2. Подопригора А.А., Казельникова В.С., М.Б. Смоленский, Ныркова Н.А., Дригола Э.В., Маштакова Е.А., Русских В.В. Основы права: учебное пособие. – М.: Кнорус, Проспект, 2019. – 328 с.

3. Румынина В.В. Основы права: учебник для студентов учреждений сред. Проф. образования. – М.: Форум: Инфра-М, 2019. – 256 с.

Интернет-ресурсы:

<http://www.consultant.ru> – Справочная система

<http://www.invalidnost.com> – МСЭ

<http://prava-invalidov.com> – Юридическая помощь <http://romir.ru> - Каталог

Право России <http://www.allpravo.ru> – Электронная библиотека

<http://www.hri.ru> – Электронная библиотека международных документов по правам человека

<http://paralife.narod.ru/socialnaya-podderzhka-invalidov.htm> - сайт «Жизнь после травмы спинного мозга». Реабилитация и социализация инвалидов.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ И ОСНОВЫ ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Уметь:	
– использовать нормы позитивного социального поведения;	Выполнение практических работ № 1-5, ДЗ
– использовать свои права адекватно законодательству;	Выполнение практической работы № 6, ДЗ
– обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью;	Выполнение практической работы № 8, ДЗ
– анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;	Выполнение практической работы №7, ДЗ
– составлять необходимые заявления, обращения;	Выполнение практических работ № 9-10, ДЗ
– составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве;	Выполнение практической работы № 11, ДЗ
– использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях.	Выполнение практических работ № 12-15, ДЗ
Знать:	
– механизмы социальной адаптации; – основополагающие международные документы относящиеся к правам инвалидов; – основы гражданского и семейного законодательства; – основы трудового законодательства, – особенности регулирования труда инвалидов; – основные правовые гарантии инвалидов в области социальной защиты и образования; – функции органов труда и занятости населения.	Оценка: опроса, выступлений по обсуждаемым темам, ведения конспекта, правильности составления словаря терминов. ДЗ

