

**ПЕРЕЧЕНЬ И АННОТАЦИИ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН,
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ И ПРАКТИК**

основной профессиональной образовательной программы -
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
по профессии

08.01.07 Мастер общестроительных работ

Общеобразовательный учебный цикл

ОУД.01
Русский
язык

1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.01.07 Мастер общестроительных работ

2. Место дисциплины в структуре ОПОП (ППКРС):

Учебная дисциплина «Русский язык» входит в предметную область «Русский язык и литература» ФГОС среднего общего образования.

В учебных планах ППКРС учебная дисциплина «Русский язык» входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий/специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

- совершенствование общеучебных умений и навыков обучающихся: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;
- формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой);
- совершенствование умений, обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;
- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации;
- готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии;
- навыков самоорганизации и саморазвития;
- информационных умений и навыков.

Освоение содержания учебной дисциплины «Русский язык» обеспечивает достижение обучающихся личностных, метапредметных и предметных результатов, что возможно на основе компетентностного подхода, который обеспечивает формирование и развитие коммуникативной, языковой и лингвистической (языковедческой) и культуроведческой компетенций.

4. Объем общеобразовательной учебной дисциплины и виды учебной работы

<u>Вид учебной работы</u>	<u>Объем</u>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<u>114</u>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<u>114</u>

	<p>в том числе:</p> <table border="1" data-bbox="347 107 1236 232"> <tr> <td data-bbox="347 107 1236 147">Практические занятия</td> <td data-bbox="1236 107 1407 147">80</td> </tr> <tr> <td data-bbox="347 147 1236 188">Самостоятельная работа обучающегося (всего)</td> <td data-bbox="1236 147 1407 188">-</td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="347 188 1407 232"><i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i></td> </tr> </table> <p>Содержание дисциплины отражено в Приложении № 2. Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.01. Русский язык</p>	Практические занятия	80	Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-	<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>		
Практические занятия	80							
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-							
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>								
<p>ОУД.02 Литература</p>	<p>1. Область применения программы: Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.01.07 Мастер общестроительных работ</p> <p>2. Место дисциплины в структуре ОПОП (ППКРС): Учебная дисциплина «Литература» является общеобразовательным учебным предметом обязательной предметной области «Русский язык и литература» ФГОС среднего общего образования.</p> <p>3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины: Изучение учебной дисциплины «Литература» должно обеспечить достижение следующих результатов:</p> <p>личностные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> • сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; • сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; • толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; • готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; • эстетическое отношение к миру; • совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, к культурам других народов; • использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словари, энциклопедии, интернет-ресурсы и др.); <p>метапредметные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> • умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы; • умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов; 							

- умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности
 - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- предметные результаты:
- сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;
 - сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений.
 - владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
 - владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
 - владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
 - знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;
 - сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;
 - способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
 - владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
 - сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

4. Объем общеобразовательной учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	171
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	171
в том числе:	
Практические занятия	30
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

Содержание дисциплины отражено в Приложении № 2. Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.02. Литература

<p>ОУД.03 Иностранный язык</p>	<p>1. Область применения программы: Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.01.07 Мастер общестроительных работ</p> <p>2. Место дисциплины в структуре ОПОП (ППКРС):</p>
------------------------------------	---

Учебная дисциплина «Иностранный язык» является общеобразовательным учебным предметом обязательной предметной области «Иностранные языки» ФГОС среднего общего образования.

3.Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение учебной дисциплины английский язык обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры.
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мирозидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

метапредметные результаты:

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

предметные результаты:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

4.Объем общеобразовательной учебной дисциплины и виды учебной работы:

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем</i>
Практическая подготовка	24
Максимальная учебная нагрузка (всего)	171
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	171
в том числе:	
Практические занятия	171
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

Содержание дисциплины отражено в Приложении № 2. Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.03. Иностранный язык

ОУД.04
Математика

1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.01.07 Мастер общестроительных работ

2. Место дисциплины в структуре ОПОП (ППКРС):

Учебная дисциплина «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» относится к общим дисциплинам общеобразовательного учебного цикла и принадлежит обязательной предметной области «Математика и информатика» ФГОС СОО.

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Математика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- сформированность представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;
- понимание значимости математики для научно-технического прогресса,
- сформированность отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей;
- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;
- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественнонаучных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и

ответственной деятельности;

- готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- **метапредметных:**
- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;
- использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности;
- выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;
- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;
- целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений;
- способность воспринимать красоту и гармонию мира;
- **предметных:**
- сформированность представлений о математике как части мировой культуры и о месте математики в современной цивилизации, о способах описания на математическом языке явлений реального мира;
- сформированность представлений о математических понятиях как о важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления;
- понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;
- владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;
- владение стандартными приёмами решения рациональных и

- иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;
- сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;
- владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах;
 - сформированность умения распознавать на чертежах, моделях и в реальном мире геометрические фигуры;
 - применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;
- сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, о статистических закономерностях в реальном мире, об основных понятиях элементарной теории вероятностей;
- умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;
- владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач

4. Объем общеобразовательной учебной дисциплины и виды учебной работы:

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем</i>
Практическая подготовка	62
Максимальная учебная нагрузка (всего)	427
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	285
в том числе:	
Практические занятия	172
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
<i>Промежуточная аттестация в форме письменного экзамена</i>	

Содержание дисциплины отражено в Приложении № 2. Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.04. Математика

ОУД.05
История

1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки **квалифицированных рабочих, служащих** среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.01.07 Мастер общестроительных работ

2. Место дисциплины в структуре ОПОП (ППКРС):

Учебная дисциплина «История» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС). В учебных планах ППКРС место учебной дисциплины «История» в составе общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО соответствующего профиля профессионального образования.

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения

дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов:**

личностных:

сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственному символом (герб, флаг, гимн);

становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

готовности к служению Отечеству, его защите;

сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

метапредметных:

умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;

использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности;

выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;

способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие

стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;
предметных:
 сформированность представлений о современной исторической науке, её специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
 владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
 сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
 владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
 сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

4. Объем общеобразовательной учебной дисциплины и виды учебной работы:

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем</i>
Практическая подготовка	22
Максимальная учебная нагрузка (всего)	171
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	171
в том числе:	
Практические занятия	93
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	

Содержание дисциплины отражено в Приложении № 2. Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.05. История

ОУД.06
 Физическая
 культура

1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки **квалифицированных рабочих, служащих** среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.01.07 Мастер общестроительных работ

2. Место дисциплины в структуре ОПОП (ППКРС):

Учебная дисциплина «Физическая культура» является базовой, относится к группе общих общеобразовательных дисциплин из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Физическая культура» обеспечивает достижение следующих результатов:

личностных:

готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;
 сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, к целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью; неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
 потребность к самостоятельному использованию физической культуры, как

составляющей доминанты здоровья;
приобретение личного опыта творческого использования профессионально-оздоровительных средств и методов двигательной активности;
формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике;
готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры;
способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры.
способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности;
формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной;
готовность к служению Отечеству, его защите;

метапредметных:

способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, в оздоровительной и социальной практике;
готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности;
освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методических и практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ;
готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по физической культуре, получаемую из различных источников;
формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку;
умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности;

предметных:

умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;

владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;

владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;

владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;

владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно - спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

4.Объем общеобразовательной учебной дисциплины и виды учебной работы:

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем</i>
Практическая подготовка	163
Максимальная учебная нагрузка (всего)	171
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	171
в том числе:	
Практические занятия	163
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

Содержание дисциплины отражено в Приложении № 2. Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.06. Физическая культура

ОУД.07
Основы
безопасности
и
жизнедеятельности

1. Область применения программы:
Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки **квалифицированных рабочих, служащих** среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.01.07 Мастер общестроительных работ

2.Место дисциплины в структуре ОПОП (ППКРС):
Учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» является учебным предметом обязательной предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» ФГОС среднего общего образования.
В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ).
В учебных планах ППКРС, ППССЗ место учебной дисциплины «Основы

безопасности жизнедеятельности» в составе общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО или специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

3.Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности обеспечивает достижение следующих результатов:

личностных:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

метапредметных:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- умения применять полученные теоретические знания на практике - принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных

возможностей;

- умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;
- умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;
- знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;
- локализация возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
- формирование установки на здоровый образ жизни;
- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

предметных:

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищённость личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
- знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- знание распространённых опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека,
- знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;
- знание основных видов военно-профессиональной деятельности,

особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

4.Объем общеобразовательной учебной дисциплины и виды учебной работы:

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем</i>
Практическая подготовка	10
Максимальная учебная нагрузка (всего)	70
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	70
в том числе:	
Практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

Содержание дисциплины отражено в Приложении № 2. Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.07. Основы безопасности жизнедеятельности

ОУД.08.
Астрономия

1.Область применения программы:
Рабочая программа учебной дисциплины «Астрономия» является частью программы подготовки **квалифицированных рабочих, служащих** среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.01.07 Мастер общестроительных работ

2.Место дисциплины в структуре ОПОП (ППКРС):
«Астрономия» является учебной дисциплиной из обязательной предметной области «Естественные науки» ФГОС среднего общего образования и изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

3.Цели учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:
Цель учебной дисциплины:

- осознание принципиальной роли астрономии в познании фундаментальных законов природы и формировании современной естественнонаучной картины мира;
- приобретение знаний о физической природе небесных тел и систем, строения и эволюции Вселенной, пространственных и временных масштабах Вселенной, наиболее важных астрономических открытиях, определивших развитие науки и техники;
- овладение умениями объяснять видимое положение и движение небесных тел принципами определения местоположения и времени по астрономическим объектам, навыками практического использования компьютерных приложений для определения вида звездного неба в конкретном пункте для заданного времени;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по астрономии с

использованием различных источников информации и современных информационных технологий;

- использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни; формирование научного мировоззрения;

- формирование навыков использования естественнонаучных и особенно физико-математических знаний для объективного анализа устройства окружающего мира на примере достижений современной астрофизики, астрономии и космонавтики.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Астрономия» обеспечивает достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов.

4. Объем общеобразовательной учебной дисциплины и виды учебной работы:

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем</i>
Практическая подготовка	4
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
Практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

Содержание дисциплины отражено в Приложении № 2. Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.08. Астрономия

ОУДв. 01.
Родной язык
(русский)

1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины «Родной язык (русский)» является частью программы подготовки **квалифицированных рабочих, служащих** среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.01.07 Мастер общестроительных работ

2. Место дисциплины в структуре ОПОП (ПКРС):

Учебная дисциплина «Родной язык (русский)» является учебным предметом по выбору из обязательной предметной области «Родной язык и родная литература» ФГОС СОО.

3. Цели учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы «Родной язык (русский)» направлено на достижение следующих **целей**:

- воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре;
- воспитание ответственного отношения к сохранению и развитию родного языка, формирование волонтерской позиции в отношении популяризации родного языка; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения;
- совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного

запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;

- углубление и при необходимости расширение знаний о таких явлениях и категориях современного русского литературного языка, которые обеспечивают его нормативное, уместное, этичное использование в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о национальной специфике русского языка и языковых единицах, прежде всего о лексике и фразеологии с национально-культурной семантикой; о русском речевом этикете;
- совершенствование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;
- развитие проектного и исследовательского мышления, приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Родной язык (русский)» обеспечивает достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов.

4. Объем общеобразовательной учебной дисциплины и виды учебной работы:

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
Практические занятия	14
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

Содержание дисциплины отражено в Приложении № 2. Рабочая программа учебной дисциплины по выбору ОУДв. 01. Родной язык (русский)

ОУДп. 01
Информатик
а

1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика» является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.01.07 Мастер общестроительных работ

2. Место дисциплины в структуре ОПОП (ППКРС):

В учебных планах ППКРС место учебной дисциплины «Информатика» в составе общеобразовательных учебных дисциплин по выбору, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО соответствующего профиля профессионального образования.

3. Цели учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы «Информатика» направлено на достижение следующих **целей:**

формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и

работы в Интернете;

- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности;
- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлечённых в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;
- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов.

Объем общеобразовательной учебной дисциплины и виды учебной работы:

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Практическая подготовка	30
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	108
в том числе:	
Практические занятия	50
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

Содержание дисциплины отражено в Приложении № 2. Рабочая программа учебной дисциплины по выбору ОУДп. 01. Информатика

ОУДп. 02
Физика

1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины «Физика» является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.01.07 Мастер общестроительных работ

2. Место дисциплины в структуре ОПОП (ППКРС):

«Физика» является учебной дисциплиной по выбору из обязательной предметной области «Естественные науки» ФГОС среднего общего образования и изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования

3. Цели учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы «Физика» направлено на достижение следующих **целей:**

- □ освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы;
- □ овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практического использования физических знаний; оценивать достоверность естественнонаучной информации;
- □ развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;
- □ воспитание убежденности в возможности познания законов природы; использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественнонаучного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;
- □ использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды и возможностями применения знаний при решении задач, возникающих в последующей профессиональной деятельности.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Физика» обеспечивает достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов.

4. Объем общеобразовательной учебной дисциплины и виды учебной работы:

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	180
Практическая подготовка	22
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	180
в том числе:	
Практические занятия	46
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	

Содержание дисциплины отражено в Приложении № 2. Рабочая программа учебной дисциплины по выбору ОУДп. 02. Физика

ЭК 01.
Экологические проблемы общества

1. Область применения программы:

Рабочая программа элективного курса «Экологические проблемы общества» является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.01.07 Мастер общестроительных работ

2. Место дисциплины в структуре ОПОП (ППКРС):

является базовым по выбору из обязательной предметной области рабочего учебного плана.

3. Цели элективного курса - требования к результатам освоения курса:

Элективный курс ЭК 01 «Экологические проблемы общества» обеспечивает

межпредметные связи и дает возможность изучения смежных предметов на профильном уровне, а также поддерживает мотивацию обучающихся, способствуя профессиональной специализации.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания элективного курса «Экологические проблемы общества» обеспечивает достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов.

4. Объем элективного курса и виды учебной работы:

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Практическая подготовка	4
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
Практические занятия	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

ЭК.02
Социальная
и
экономическая география
мира

1. Область применения программы:

Рабочая программа элективного курса «Социальная и экономическая география мира» является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.01.07 Мастер общестроительных работ

2. Место дисциплины в структуре ОПОП (ППКРС):

ЭК. 02 «Социальная и экономическая география мира» является учебным предметом по выбору из обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования.

3. Цели элективного курса - требования к результатам освоения курса:

- освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях;
- овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, гео-экологических процессов и явлений;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира в целом, его отдельных регионов и ведущих стран;
- воспитание уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей природной среде;
- использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;
- нахождение и применение географической информации, включая географические карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы интернет, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни;
- понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций и простого общения.

Требования к результатам освоения дисциплины:

	<p>Освоение содержания элективного курса «Социальная и экономическая география мира» обеспечивает достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов.</p> <p>4.Объем элективного курса и виды учебной работы:</p> <table border="1" data-bbox="347 232 1466 607"> <thead> <tr> <th><i>Вид учебной работы</i></th> <th><i>Объем</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Максимальная учебная нагрузка (всего)</td> <td>72</td> </tr> <tr> <td>Практическая подготовка</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</td> <td>72</td> </tr> <tr> <td>в том числе:</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Практические занятия</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td colspan="2"><i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i></td> </tr> </tbody> </table>	<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем</i>	Максимальная учебная нагрузка (всего)	72	Практическая подготовка	20	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72	в том числе:		Практические занятия	20	Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-	<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	
<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем</i>																
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72																
Практическая подготовка	20																
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72																
в том числе:																	
Практические занятия	20																
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-																
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>																	
<p>ЭК.03 Основы предпринимательской деятельности и</p>	<p>1.Область применения программы: Рабочая программа элективного курса ЭК.03 Основы предпринимательской деятельности является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.01.07 Мастер общестроительных работ</p> <p>2.Место дисциплины в структуре ОПОП (ПКРС): Элективный курс ЭК 03. Основы предпринимательской деятельности имеет интегративный характер, основанный на комплексе общественных наук, таких как экономика, правоведение, предметом которых являются научные знания о различных аспектах жизни, развитии человека и общества, влиянии социальных факторов на жизнь каждого человека.</p> <p>3.Цели элективного курса - требования к результатам освоения курса: Содержание учебной дисциплины направлено на формирование основных понятий и закономерностей рыночной экономики и предпринимательства. Предпринимательство – это наука, без знания которой трудно ориентироваться в современной экономической жизни.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины: Освоение содержания элективного курса «Социальная и экономическая география мира» обеспечивает достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов.</p> <p>4.Объем элективного курса и виды учебной работы:</p> <table border="1" data-bbox="347 1480 1466 1872"> <thead> <tr> <th><i>Вид учебной работы</i></th> <th><i>Объем</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Максимальная учебная нагрузка (всего)</td> <td>38</td> </tr> <tr> <td>Практическая подготовка</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</td> <td>38</td> </tr> <tr> <td>в том числе:</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Практические занятия</td> <td>16</td> </tr> <tr> <td>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td colspan="2"><i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i></td> </tr> </tbody> </table>	<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем</i>	Максимальная учебная нагрузка (всего)	38	Практическая подготовка	8	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	38	в том числе:		Практические занятия	16	Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-	<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	
<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем</i>																
Максимальная учебная нагрузка (всего)	38																
Практическая подготовка	8																
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	38																
в том числе:																	
Практические занятия	16																
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-																
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>																	
<p>ЭК.04 Основы финансовой грамотности</p>	<p>1.Область применения программы: Программа элективного курса ЭК. 04 Основы финансовой грамотности предназначена для изучения основных вопросов финансовой грамотности в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных</p>																

рабочих по профессиям технического профиля. СПО 08.01.07 Мастер общестроительных работ

2.Место дисциплины в структуре ОПОП (ППКРС):

Элективный курс (вариативная часть).

3.Цели учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- уметь самостоятельно планировать пути достижения личных финансовых целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения финансовых задач;
- уметь выполнять несложные практические задания по анализу состояния личных финансов;
- уметь применять способы анализа индекса потребительских цен;
- уметь анализировать несложные ситуации, связанные с гражданскими, трудовыми правоотношениями в области личных финансов;
- уметь характеризовать экономику семьи; анализировать структуру семейного бюджета;
- уметь формулировать финансовые цели, предварительно оценивать их достижимость;
- уметь грамотно обращаться с деньгами в повседневной жизни;
- уметь рассчитывать процентные ставки по кредиту;
- уметь применять правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг;
- уметь выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- знать экономические явления и процессы общественной жизни;
- знать влияние инфляции на повседневную жизнь;
- знать проблему ограниченности финансовых ресурсов;
- знать сферы применения различных форм денег;
- знать виды ценных бумаг;
- знать практическое назначение основных элементов банковской системы;
- знать виды кредитов и сферу их использования.

4.Объем элективного курса и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	16
в т. ч.:	
теоретическое обучение	12
практические занятия	24
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	

УДд.01
Химия:
теория и практика

1.Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины «Химия: теория и практика» является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.01.07 Мастер общестроительных работ

2.Место дисциплины в структуре ОПОП (ППКРС):

учебная дисциплина принадлежит учебным дисциплинам

общеобразовательного учебного цикла. Учебная дисциплина «Химия: теория и практика» является учебным предметом по выбору из обязательной предметной области «Естественные науки» ФГОС среднего общего образования.

3. Цели учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Химия — это наука о веществах, их составе и строении, свойствах и превращениях, значении химических веществ, материалов и процессов в практической деятельности человека.

Содержание общеобразовательной учебной дисциплины «Химия» направлено на

усвоение обучающимися основных понятий, законов и теорий химии; овладение умениями наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций.

В процессе изучения химии у обучающихся развиваются познавательные интересы и интеллектуальные способности, потребности в самостоятельном приобретении знаний по химии в соответствии с возникающими жизненными проблемами, воспитывается бережное отношение к природе, понимание здорового образа жизни, необходимости предупреждения явлений, наносящих вред здоровью и окружающей среде. Они осваивают приемы грамотного, безопасного использования химических веществ и материалов, применяемых в быту, сельском хозяйстве и на производстве. При структурировании содержания общеобразовательной учебной дисциплины для профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания элективного курса «Социальная и экономическая география мира» обеспечивает достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов.

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	114
Практическая подготовка	18
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	114
в том числе:	
Практические занятия	51
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

УДд.02
Актуальные
вопросы
обществозна
ния

1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины УДд.02 Актуальные вопросы обществознания является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.01.07 Мастер общестроительных работ

2. Место учебной дисциплины в учебном плане

Интегрированная учебная дисциплина «Обществознание» является учебным предметом обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих

образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Обществознание» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС).

В учебных планах ППКРС, место учебной дисциплины в составе общеобразовательных учебных дисциплин по выбору, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО.

3.Цели учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы «Обществознание» направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания элективного курса «Социальная и экономическая география мира» обеспечивает достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов.

4.Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	171
Практическая подготовка	16
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	171
в том числе:	
Практические занятия	39
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

УДд.03
Актуальные
вопросы
биологии

1.Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины УДд.03 Актуальные вопросы биологии является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.01.07 Мастер общестроительных работ

2. Место учебной дисциплины в учебном плане

Учебная дисциплина «Актуальные вопросы биологии» является базовой по

выбору из обязательной предметной области рабочего учебного плана.

3.Цели учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

получение фундаментальных знаний о биологических системах (Клетка, Организм, Популяция, Вид, Экосистема); истории развития современных представлений о живой природе, выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественно-научной картины мира; методах научного познания; овладение умениями логически мыслить, обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения биологических явлений; выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации; воспитание убежденности в необходимости познания живой природы, необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем; использование приобретенных биологических знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснование и соблюдение мер профилактики заболеваний, оказание первой помощи при травмах, соблюдение правил поведения в природе.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания элективного курса «Социальная и экономическая география мира» обеспечивает достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов.

4.Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Практическая подготовка	12
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
Практические занятия	37
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

ОП.01.Осно
в
строительно
го черчения

1.Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ, входящей в состав укрупненной группы профессий 08.00.00 Техника и технология строительства.

2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**
- читать чертежи и схемы каменных конструкций;

	<ul style="list-style-type: none"> - читать чертежи металлических изделий и конструкций; - читать архитектурно-строительные чертежи, проекты, монтажные схемы, схемы производства работ; <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила чтения чертежей и схем каменных конструкций; - правила чтения чертежей металлических изделий и конструкций; - требования единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и системы проектной документации для строительства (СПДС); - основные правила построения чертежей и схем, виды нормативно-технической документации; - виды строительных чертежей, проектов, монтажных схем, схем производства работ; - правила чтения технической и технологической документации; - виды производственной документации. <p>3.Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины: Объем учебной нагрузки 46 часов, в том числе: Объем учебной нагрузки обучающегося во взаимодействии с преподавателем 40 часов; самостоятельной работы обучающегося 6 часов</p> <p>4.Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</p>
<p>ОП.02. Основы технологии общестроительных работ</p>	<p>1. Область применения программы Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02.Основы технологии общестроительных работ является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, разработанной в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ и предназначенной для подготовки обучающихся на базе основного общего образования.</p> <p>Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональном обучении при организации повышения квалификации и переподготовки по профессии «Каменщик» на базе общего среднего образования или основного общего образования. Опыт работы не требуется.</p> <p>2.Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.</p> <p>3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: -составлять технологическую последовательность возведения зданий всех типов; -читать инструкционные карты и карты трудовых процессов.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: виды общестроительных работ; классификацию зданий и сооружений; элементы зданий; строительные работы и процессы; инструкционные карты и карты трудовых процессов; основные сведения по организации труда рабочих и квалификацию рабочих; классификацию строительных машин.</p>

	<p>4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося - 62 часа, в том числе: - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 50 часов; - самостоятельной работы обучающегося - 12 часов.</p> <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</p>
<p>ОП.03. Иностранн й язык в профессио на льной деятельност и</p>	<p>1. Область применения рабочей программы Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) в соответствии с ФГОС по профессии СПО 08.01.07 Мастер общестроительных работ</p> <p>2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный учебный цикл.</p> <p>3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины: Учебная дисциплина ОПЦ.06 Иностранный язык в профессиональной деятельности обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 4, ОК 6, ОК 10, ПК 3.1-3.7, ПК7.1-7.5</p> <p>Личностные результаты реализации программы воспитания(дескрипторы): ЛР 8.</p> <p>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности: ЛР 15.</p> <p>4.Объем учебной дисциплины и виды учебной работы: максимальной учебной нагрузки обучающегося -36 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося- 32 часов; самостоятельной работы обучающегося – 4 часа.</p> <p>Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i></p>
<p>ОП.04 Безопасност ь жизнедеятел ьности</p>	<p>1. Область применения программы Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 Безопасность жизнедеятельности является частью основной профессиональной образовательной программы общепрофессионального цикла в соответствии с ФГОС для профессии среднего профессионального образования (СПО) 08.01.07 Мастер общестроительных работ</p> <p>2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.</p> <p>3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; 2. предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; 3. использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; 4. применять первичные средства пожаротушения; 5. ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии; 6. применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; 7. владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; 8. оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

1. принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
2. основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
3. основы военной службы и обороны государства;
4. задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
5. способы защиты населения от оружия массового поражения;
6. меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
7. организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
8. основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;
9. область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
10. порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
Практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

ОП.05
Физическая
культура

- 1.1. Область применения рабочей программы
Рабочая программа учебной дисциплины. Физическая культура является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, разработанной в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ и предназначенной для подготовки обучающихся на базе основного общего образования.
- 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:
дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.
- 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:
- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
должен знать:
- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни. Базисом физического воспитания является формирование у молодежи сознания необходимости здорового образа жизни, использования самостоятельной индивидуальной двигательной активности для повышения резервных возможностей человеческого организма. В программу введена система физических упражнений, направленных на коррекцию профессиональных заболеваний.
Рекомендации для профессий данного профиля: упражнения в лазании по вертикальной, наклонной, горизонтальной поверхности, по канату; легкая

	<p>атлетика (бег на средние и длинные дистанции), элементы спортивной аэробики, атлетической гимнастики, работа на тренажерах, элементы единоборств, спортивных игр. Преимущественное применение кругового, комбинированного, интервального методов тренировки.</p> <p>Профилактика профессиональных заболеваний: остеохондроз, радикулиты (воспаление корешков спинного мозга), пневмания, аллергические заболевания (повышенная чувствительность к красителям и химическим агентам), бронхиальная астма и дерматиты; нарушение иммунитета.</p> <p>4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 40 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часов; практических работ – 38 часов; практической подготовки – 38 часов</p> <p>Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i></p>
<p>ОП.06 Основы материалове дения</p>	<p>1. Область применения программы Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) в соответствии с ФГОС по профессии СПО 08.01.07 Мастер общестроительных работ</p> <p>2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к общепрофессиональному учебному циклу</p> <p>3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины: В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: -определять свойства материалов; -применять методы обработки материалов В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: -основные свойства, классификацию, характеристики обрабатываемых материалов.</p> <p>4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часов; практической подготовки – 8 часов; Лабораторных и практических работ - .20 часов; Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i></p>
<p>ОП.07 Основы электротехн ики</p>	<p>1. Область применения программы Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) в соответствии с ФГОС по профессии СПО 08.01.07 Мастер общестроительных работ</p> <p>2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.</p> <p>3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины: В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: производить расчет параметров электрических цепей; собирать электрические схемы и проверять их работу; В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: методы преобразования электрической энергии; сущность физических процессов, происходящих в электрических и магнитных цепях, порядок расчета их параметров.</p> <p>4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:</p>

	<p>максимальной учебной нагрузки обучающегося 36 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часов; практической подготовки – 6 часов; практические работы обучающегося 16 часов. Промежуточная аттестация в форме <i>зачета</i></p>
	Профессиональные модули
ПМ.03 Техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, приборов автомобиля	<p>1. Область применения рабочей программы Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 08.01.07 Мастер общестроительных работ, входящей в укрупненную группу профессий 08.00.00 Техника и технологии строительства. Обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ.</p> <ul style="list-style-type: none"> ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках. ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. <ul style="list-style-type: none"> ПК.3.1 Выполнять подготовительные работы при производстве каменных работ. ПК.3.2 Производить общие каменные работы различной сложности ПК.3.3 Выполнять сложные архитектурные элементы из кирпича и камня ПК.3.4 Выполнять монтажные работы при возведении кирпичных зданий ПК.3.5 Производить гидроизоляционные работы при выполнении каменной кладки. ПК.3.7 Контролировать качество каменных работ ПК.3.6 Выполнять ремонт каменных конструкций. <p>2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля: Результатом освоения рабочей программы учебной практики является</p>

	<p>сформированность у студентов первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ОПОП СПО по основному виду профессиональной деятельности (ВПД)</p> <p>3. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля: Всего-926 часа, в том числе: максимальной учебной нагрузки обучающегося– 888часов, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося- 186часов; самостоятельной работы обучающегося – 38часов; учебной и производственной практики-702часов:</p> <p>4.Промежуточная аттестация в форме: МДК.03.01.Технология каменных работ- экзамен; МДК 03.02 Технология монтажных работ при возведении зданий – дифференцированный зачет УП.03.Учебная практика – дифференцированный зачет; ПП.02. Производственная практика (по профилю специальности) - дифференцированный зачет; ПМ.03. Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки - квалификационный экзамен. Экзамен квалификационный по модулю</p>
<p>ПМ.07. Выполнение сварочных работ ручной дуговой сваркой (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом простых деталей неответственных конструкций , ручной дуговой сваркой (наплавка) неплавящимся электродом в защитном газе простых деталей неответственных конструкций , плазменной дуговой сваркой (наплавка, резка)</p>	<p>1. Область применения программы Рабочая программа профессионального модуля является частью основной</p> <p>1. профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 08.01.07 Мастер общестроительных работ, входящей в укрупненную группу профессий 08.00.00 Техника и технологии строительства</p> <p>2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля. В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности: Выполнение сварочных работ ручной дуговой сваркой (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом простых деталей неответственных конструкций, ручной дуговой сваркой (наплавка) неплавящимся электродом в защитном газе простых деталей неответственных конструкций, плазменной дуговой сваркой (наплавка, резка) при возведении, ремонте и реконструкции зданий и сооружений всех типов и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции Обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ.</p> <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных</p>

ситуациях.

- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
- ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
- ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.
- ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

- ВД 7 Выполнение сварочных работ ручной дуговой сваркой (наплавка, резка) плавящимся электродом простых деталей не-ответственных конструкций, ручной дуговой сваркой (наплавка) неплавящимся электродом в защитном газе простых деталей неответственных конструкций, плазменной дуговой сваркой (наплавка) плавящимся электродом
- ПК 7.1 Выполнять подготовительные работы и сборочные операции при производстве сварочных работ ручной дуговой сваркой плавящимся покрытым электродом, дуговой сваркой неплавящимся электродом в защитном газе, плазменной дуговой сваркой
- ПК 7.2 Производить ручную дуговую сварку плавящимся покрытым электродом, ручную дуговую сварку неплавящимся электродом в защитном газе, плазменную дуговую сварку металлических конструкций
- ПК 7.3 Выполнять резку простых деталей
- ПК 7.4 Выполнять наплавку простых деталей
- ПК 7.5 Осуществлять контроль качества сварочных работ

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт

Выполнения подготовительных работ при производстве сварочных работ ручной электродуговой сваркой.

Выполнения сварочных работ ручной электродуговой сваркой

Уметь:

Рационально организовывать рабочее место.

Читать чертежи металлических изделий и конструкций, электрические схемы оборудования.

Выбирать инструменты, приспособления, источники питания и сварочные материалы.

Использовать ручной и механизированный инструмент для подготовки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку, зачистки сварных швов и удаления поверхностных дефектов после сварки.

Подготавливать металл под сварку.

Владеть техникой предварительного, сопутствующего (межслойного) подогрева металла в соответствии с требованиями производственно-технологической документации по сварке.

Выполнять сборку узлов и изделий.

Производить входной контроль качества исходных материалов (сварочной проволоки, основного металла, электродов, комплектующих) и изделий.

Производить контроль сварочного оборудования и оснастки.

Выполнять подсчет объемов сварочных работ и потребность материалов.

Выполнять прихватки деталей, изделий и конструкций во всех пространственных

положениях.

Подбирать параметры режима сварки.

Выполнять ручную дуговую и плазменную сварку различной сложности деталей, узлов и конструкций из различных сталей, цветных металлов и сплавов.

Выполнять ручную дуговую и плазменную сварку деталей и узлов трубопроводов из различных сталей, цветных металлов и сплавов.

Выполнять ручную дуговую и плазменную сварку сложных строительных и технологических конструкций.

Владеть техникой П малых толщин (более 0,2 мм) из различных материалов.

Выполнять ручную дуговую резку различных металлов и сплавов.

Выполнять кислородную резку (строгание) деталей различной сложности из различных металлов и сплавов в различных положениях; владеть техникой плазменной резки металла.

Выполнять наплавку различных деталей, узлов и инструментов.

Выполнять наплавку нагретых баллонов и труб.

Выполнять наплавку дефектов деталей машин, механизмов и конструкций.

Выполнять операционный контроль технологии сборки и сварки изделий.

Выполнять подсчет трудозатрат и стоимости выполненных работ.

Знать:

Виды сварочных постов и их комплектацию.

Правила чтения чертежей металлических изделий и конструкций, электрических схем оборудования.

Наименование и назначение ручного инструмента, приспособлений; основные сведения об устройстве электросварочных машин, аппаратов и сварочных камер.

Марки и типы электродов.

Правила подготовки металла под сварку.

Выбор режима подогрева и порядок проведения работ по предварительному, сопутствующему (межслойному) подогреву металла. виды сварных соединений и швов.

Формы разделки кромок металла под сварку.

Способы и основные приемы сборки узлов и изделий.

Способы и основные приемы выполнения прихваток деталей, изделий и конструкций.

Принципы выбора режима сварки по таблицам и приборам.

Порядок подсчета объемов сварочных работ и потребности материалов.

Устройство и принцип действия различной электросварочной аппаратуры.

Правила обслуживания электросварочных аппаратов.

Особенности сварки на переменном и постоянном токе.

Выбор технологической последовательности наложения швов.

Технологию плазменной сварки.

Правила сварки в защитном газе и правила обеспечения защиты при сварке.

Технологию сварки ответственных изделий в камерах с контролируемой атмосферой.

Причины возникновения внутренних напряжений и деформаций в свариваемых изделиях и меры их предупреждения.

Технику и технологию П для сварки малых толщин (более 0,2 мм) из различных материалов.

Особенности дуговой резки на переменном и постоянном токе.

Технологию кислородной резки.

Требования, предъявляемые к сварочному шву и поверхностям после кислородной резки (строгания).

Технику и технологию плазменной резки металла.

Технологию наплавки при изготовлении новых деталей, узлов и инструментов.

Технологию наплавки нагретых баллонов и труб.

Технологию наплавки дефектов деталей машин, механизмов и конструкций.

Виды дефектов в сварных швах и методы их предупреждения и устранения.

Сущность и задачи входного контроля.

Входной контроль качества исходных материалов (сварочной проволоки, основного металла, электродов, комплектующих) и изделий.

Контроль сварочного оборудования и оснастки.
Операционный контроль технологии сборки и сварки изделий.

3.Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:
Всего часов - 862 часа
Из них:
на освоение **МДК – 192** часа, в том числе самостоятельная работа **32** часа на практики:
учебную –342 часа,
производственную – 360 часов

4.Промежуточная аттестация в форме:
МДК.07.01.Технология сварочных работ - экзамен
УП.07.Учебная практика – дифференцированный зачет;
ПП.07. Производственная практика (по профилю специальности) - дифференцированный зачет;
ПМ.07. Квалификационный экзамен по модулю

