

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
Ростовской области  
«ШАХТИНСКОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ УЧИЛИЩЕ № 36»  
(ГБПОУ РО ПУ № 36)

«01» апреля 2024 г.

**ОТЧЕТ**  
**ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
государственного бюджетного профессионального  
образовательного учреждения Ростовской области  
«Шахтинское профессиональное училище № 36»

Шахты  
2024

## СОДЕРЖАНИЕ

	ВВЕДЕНИЕ	3
1.	СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	3
1.1	Цели, задачи и принципы самообследования	3
1.2.	Общие сведения об образовательной организации	4
2.	ОРГАНИЗАЦИОННО - ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	5
3.	СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ	9
3.1	Организация управления	9
3.2	Правовое обеспечение управленческой деятельности	10
4.	ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	11
4.1.	Структура и содержание образовательных программ по профессиям	11
4.2.	Организация учебного процесса	17
4.3.	Качество подготовки обучающихся	18
4.3.1.	Сведения о контингенте	18
4.3.2.	Прием в образовательное учреждение	19
4.3.3.	Уровень подготовки обучающихся	21
4.3.4.	Востребованность выпускников	24
5.	КАЧЕСТВО ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	25
6.	КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	29
7.	КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	31
8.	ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ И СОБЛЮДЕНИЕ СОЦИАЛЬНЫХ ГАРАНТИЙ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	38
9.	КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	49
10.	ХАРАКТЕРИСТИКА ИНФОРМАТИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	51
11.	АНАЛИЗ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ	52
12.	ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ	57

## **ВВЕДЕНИЕ**

Самообследование государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Шахтинское профессиональное училище № 36» проводилось на основании приказа образовательной организации № 07/2 от 09.01.2023 г. «О проведении самообследования в ГБПОУ РО ПУ № 36» в соответствии с приказом Минобрнауки России № 462 от 14 июня 2013 г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» (с изменениями и дополнениями от 14 декабря 2017 г), приказом Минобрнауки России №1324 от 10 декабря 2013 г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (ред. от 3 ноября 2022 г.) и законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года (с изменениями и дополнениями).

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, воспитательной работы, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, финансово-экономической деятельности, а также анализ показателей образовательной деятельности.

### **1. СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

#### **1.1 Цели, задачи и принципы самообследования**

##### **Цели самообследования:**

- всесторонний анализ деятельности образовательного учреждения.
- обеспечение доступности и открытости информации о развитии училища.

При проведении самообследования решаются следующие **задачи:**

1. Получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по каждой образовательной программе,
2. Установление степени соответствия качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям ФГОС,
3. Выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности

##### **Принципы самообследования:**

- соответствие содержания и процедуры самообследования основным нормативно-правовым требованиям к образовательной организации,
- практическая значимость результатов самообследования для образовательного учреждения,
- коллегиальность при подготовке и проведении самообследования,
- открытость и доступность результатов самообследования.

Период времени, подлежащий самообследованию: с 01 апреля 2023 г. по 31 марта 2024 года Приказом по училищу определена процедура самообследования деятельности училища.

В качестве объектов анализа и оценки исследовались показатели, определяющие

соответствие содержания, условий и качества подготовки обучающихся федеральным государственным образовательным стандартам.

Форма проведения самообследования: обработка статистических данных, содержащихся в документах учета и отчетности, проведение административных срезовых контрольных работ, результаты государственной итоговой аттестации, промежуточной аттестации, анализ документов, заполнение таблиц.

В соответствии с приказом определена комиссия, занимающаяся процедурой самообследования в составе:

Мочайлова Н.Б. – директор училища, председатель комиссии;

Члены комиссии:

Феоктистова Е.В. – зам. директора по УР,

Редкозубова О.П. – зам. директора по УПР,

Бровченко Н.А. – зам. директора по УВР.

Пономарева Е.М., Дубовскова О.Е. – председатели ЦМК.

Процедура самообследования проведена в соответствии с этапами:

- а) подготовка приказа, разработка процедуры самообследования,
  - б) обработка информации,
  - в) обобщение полученных результатов, определение проблем, формулировка выводов, формирование отчета,
  - г) проведение педсовета по итогам самообследования, корректировка программы развития и деятельности, устранение выявленных недостатков,
  - д) утверждение доклада в статусе официального документа на педсовете.
- Отчет о самообследовании обсужден на педагогическом совете образовательного учреждения – протокол № 6 от 30.03.2024 г.

## **1.2 Общие сведения об образовательной организации**

**Полное наименование образовательной организации:** государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Шахтинское профессиональное училище № 36» (ГБПОУ РО ПУ № 36).

ГБПОУ РО ПУ № 36 готовит рабочие кадры по 4 основным профессиональным образовательным программам, 4 программам профессионального обучения.

**Форма обучения** – очная.

ГБПОУ РО ПУ № 36 ведет образовательную деятельность на уровне среднего профессионального образования по профессиям в рамках программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

### **Историческая справка**

Первые упоминания об училище относятся к 1926 году. Называлось учебное заведение профкурсами для подготовки рабочих кадров промышленности и сельского хозяйства. В послевоенное время учебное заведение перепрофилировалось в горнопромышленную школу, занимаясь подготовкой кадров для угольной промышленности. Статус училища учебное заведение получило в 1947 г., специализировалось на подготовке рабочих для угольной промышленности и строительства. В 50-е годы в связи с освоением целинных земель Казахстана вело подготовку трактористов и комбайнеров. Выпускники учебного заведения

работали на строительстве новых шахт в Донбассе, Восточной Сибири, осваивали целинные земли, работали на стройках города и области. В настоящее время учебное заведение готовит рабочие кадры по укрупненным группам профессий: машиностроение, техника и технологии строительства, химические технологии, техника и технологии наземного транспорта.

## **2. ОРГАНИЗАЦИОННО - ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Местонахождение учебного заведения:** 346506 Ростовская область, проспект Ленинского Комсомола, 8 г. Шахты, что соответствует юридическому адресу. Образовательная деятельность осуществляется по данному адресу.

**Телефон, факс:** 8(8636)23-23-97

**Устав:** действующий Устав ГБПОУ РО ПУ № 36 утвержден министерством общего и профессионального образования Ростовской области 15.09.2015 г., согласован с Администрацией Ростовской области 14.08.2015 г.

**Организационно-правовая форма:** *учреждение*, училище является государственным учреждением бюджетного типа

**Учредитель:** Учредителем и собственником имущества Училища является Ростовская область. Функции и полномочия учредителя Училища осуществляет в рамках своей компетенции, установленной нормативным правовым актом Ростовской области, министерство общего и профессионального образования Ростовской области.

**Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок:** №61-61-49/094/2008-226, выданное 24.10.2015г. выданное Росреестром

**Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения:** серия 61 №007893663

ОГРН 1026102773223

ИНН/КПП 6155017520/615501001

**Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц:** выданное 08 октября 2015г., выданное *Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №12 по Ростовской области*, основной государственный регистрационный номер 1026102773223

**Свидетельство о государственной регистрации права на имущество:**

№ 61-61-49/091/2007-289

№ 61-61-49/091/2007-292

№ 61-61-49/091/2007-290

№ 61-61-49/091/2007-291

№ 61-61-49/002/2014-395

№ 61-61-49/132/2014-153

№ 61-61-49/091/2007-294

№ 61-61-49/091/2007-293, выданные 24.10.2015г. Реестром.

**Лицензия на право ведения образовательной деятельности:**

*Регистрационный номер: № ЛО35-01276-61/00202396, дата предоставления лицензии: 18 ноября 2015 года, срок действия – бессрочно, статус лицензии –*

действует, выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области.

Выписка из реестра лицензий по состоянию на 29.02.2024 г на осуществление образовательной деятельности от 18.11.2015г. № 0008169, серия 61ЛЮ1- (приказ Ростобнадзора от 22.08.2018г № 1649) ГБПОУ РО ПУ № 36 имеет право осуществления образовательной деятельности по следующим образовательным программам:

- ✓ 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки),
- ✓ 08.01.07 Мастер общестроительных работ,
- ✓ 08.01.27 Мастер общестроительных работ
- ✓ 18.01.02 Лаборант-эколог,
- ✓ 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин.
- ✓ 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

*Профессиональное обучение по профессиям:*

№п/п	Шифр профессии	Название профессии
1		<b>Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом</b>
2.	19727	<b>Штукатур</b>
3.	12680	<b>Каменщик</b>
4.	13450	<b>Маляр</b>
5.	18511	<b>Слесарь по ремонту автомобилей</b>
6.	13321	<b>Лаборант химического анализа</b>

**Свидетельство о государственной аккредитации:** № 3205, выдано 14.06.2018г, серия 61 АО1 № 0002518, выдано региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области (приказ Ростобнадзора от 27 ноября 2018г № 2356) Приложение №1 к свидетельству о государственной аккредитации № 3205

Перечень профессиональных образовательных программ, прошедших государственную аккредитацию:

шифр	Угруппированная группа профессий	Уровень образования
08.00.00	Техника и технологии строительства	СПО
15.00.00	Машиностроение	СПО
18.00.00	Химические технологии	СПО
23.00.00	Техника и технологии наземного транспорта	СПО

**Наличие утвержденных в установленном порядке локальных нормативных актов, регламентирующих структуру управления училищем, основных направлений деятельности образовательного учреждения.**

*Локальные нормативные акты, регламентирующие организационно-управленческую деятельность:*

- Положение об общем собрании руководящих, педагогических и других категорий работников и обучающихся,
- Положение о Совете Училища,
- Положение о Педагогическом Совете,

- Положение о Попечительском Совете Училища,
- Положение о Совете профилактики,
- Правила внутреннего распорядка Училища,
- Порядок приема граждан на обучение по основным профессиональным образовательным программам СПО,
- Положение о создании специальных условий для получения образования инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья,
- Положение о приемной комиссии Училища,
- Положение об официальном сайте в сети Интернет,
- Положение об аттестации педагогических работников,
- Положение о проведении аттестации заместителей руководителя образовательного учреждения,
- Положение о защите персональных данных работников,
- Положение о контрактной службе

*Локальные нормативные акты, регламентирующие организацию учебной и научно-методической деятельности:*

- Положение о порядке разработки учебно-программной документации по реализуемым программам,
- Положение о хранении в архивах информации о результатах освоения обучающимися образовательных программ и поощрении обучающихся на бумажных и (или) электронных носителях,
- Положение о порядке перезачета учебных дисциплин, профессиональных модулей, перевода обучающихся с одной образовательной программы на другую,
- Положение об индивидуальном учебном плане,
- Положение о научно-методической работе,
- Положение о планировании, организации и проведении лабораторных, практических занятий и самостоятельной работы,
- Положение о порядке и основании перевода обучающихся, отчислении и восстановлении на обучение,
- Положение о порядке и форме проведения итоговой аттестации по не имеющим государственной аккредитации программам,
- Положение о библиотеке.

*Локальные нормативные акты, регламентирующие организацию, содержание и контроль учебного процесса:*

- Положение о внутренней системе оценки качества образования,
- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся,
- Положение о мониторинге образовательного процесса,
- Положение о журналах учебных занятий.

*Локальные нормативные акты, регламентирующие права и социальные гарантии участников образовательных отношений:*

- Положение о порядке назначения государственной академической стипендии и

государственной социальной стипендии обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований областного бюджета,

- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся».
- Положение о длительном отпуске сроком до 1 года педагогическим работникам,
- Порядок и основания предоставления академического отпуска обучающимся,
- Права, меры социальной поддержки, обязанности и ответственность обучающихся,
- Положение о порядке зачисления на полное государственное обеспечение обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и о предоставлении им дополнительных гарантий,
- Положение по организации рационального питания,
- Положение о проживании в жилых комнатах обучающихся,
- Положение о бракеражной комиссии,
- Положение об особенностях направления в служебные командировки работников,
- Положение об оплате труда работников,
- Положение об оплате труда руководителя, заместителей руководителя и главного бухгалтера,
- Положение о приносящей доход деятельности,
- Положение о порядке проведения тарификации работников,
- Положение о премировании работников,
- Положение о хранении документов,
- Должностные инструкции работников,
- Приказы по организации образовательной деятельности.

В годовом плане работы училища отражена образовательная деятельность по направлениям: теоретическое обучение, научно-методическая работа, воспитательная работа, внутри-училищный контроль, практическая подготовка, профориентационная работа, работа совета профилактики.

Программа развития училища 2021-2024гг. утверждена приказом № 143/2 от 29.10.2020г. Цель Программы: предоставлять качественное, доступное, современное среднее профессиональное образование, выпускать востребованных квалифицированных рабочих, способных к практической деятельности на производстве и социальной адаптации.

Проектная часть Программы состоит из 4 проектов, направленных на модернизацию образовательной среды, внедрения современных технологий в образовательный процесс, патриотического воспитания, развития наставничества.

*ВЫВОД: организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует нормативно-правовому регулированию в сфере образования.*

### **3.СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ**



### 3.1 Организация управления

Управление училищем осуществляется в соответствии с законами Российской Федерации и действующим Уставом училища. Структура системы управления училища в соответствии с Уставом определяется и изменяется самостоятельно с учетом задач и проблем перспективного развития.

**Главной целью управления училищем** является эффективная реализация образовательных программ по профессиям СПО.

**Главными задачами являются:**

- повышение качества подготовки выпускников,
- эффективная профессиональная и личностная адаптация в обществе,
- повышение квалификации педагогических работников,
- внедрение инновационных технологий в образовательный процесс,
- активизация духовно-нравственного, патриотического воспитания,
- рациональное использование бюджетных средств.

Управление училищем осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления и единоначалия.

Непосредственное управление деятельностью училища осуществляет директор Мочайлова Наталья Борисовна, назначенная приказом министерства общего и профессионального образования Ростовской области по трудовому договору 2/20 от 05.03.2020г. Директор утверждает штатное расписание, внутренние документы, регламентирующие деятельность училища, издает приказы и распоряжения, обязательные для исполнения работниками училища, подписывает план финансово-хозяйственной деятельности и бухгалтерскую отчетность.

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов организации образовательного процесса, научно-методической и воспитательной деятельности создан *Педагогический совет*, состав и деятельность которого определяются локальным актом. Педагогический совет организует и проводит свою работу по плану не реже 1 раза в месяц.

*Совет училища* осуществляет свою деятельность в соответствии с Положением о Совете, в него входят директор, представители всех категорий работников училища, обучающиеся и представители социальных партнеров училища.

*Попечительский совет* училища - это орган общественного самоуправления, созданный по инициативе родителей обучающихся, для оказания помощи коллективу училища в реализации задач обучения и воспитания обучающихся. Попечительский совет действует на основании локального нормативного акта.

С целью координации научно-методической, инновационной, творческой деятельности педагогов и обучающихся училища, обобщения опыта работы новаторов, проведения обучающих семинаров, вебинаров, научных конференций, методических выставок, предметных олимпиад, профессиональных конкурсов работает методический кабинет и две цикловые методические комиссии:

- цикловая методическая комиссия общеобразовательных дисциплин.
- цикловая методическая комиссия профессионального цикла.

Методический кабинет и цикловые методические комиссии работают по планам, являющимся составной частью научно-методической работы училища.

В училище разработана Программа развития, служащая базой для составления

перспективных и годовых планов по всем направлениям деятельности.

Для организации взаимодействия управленческих структур проводятся еженедельные рабочие совещания администрации.

*ВЫВОД: анализ системы управления училищем показывает, что она обеспечивает оптимальное и достаточно эффективное взаимодействие всех управленческих структур в целях обеспечения успешного образовательного процесса.*

### **3.2. Правовое обеспечение управленческой деятельности**

В основе деятельности училища лежат действующие законодательные акты Российской Федерации, регулирующие отношения в сфере образования, основные законы Ростовской области по системе профессионального образования: Закон РФ № 273 «Об образовании в РФ», Концепция модернизации российского образования на период до 2030 года, Закон об образовании Ростовской области, федеральные государственные образовательные стандарты по профессиям СПО.

Разработанная в училище собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующим нормативным актам Российской Федерации.

В соответствии с приказами Минпросвещения РФ, методическими материалами Федерального института развития образования, РАНХиГС, ФУМО, нормативными документами министерства общего и профессионального образования Ростовской области нормативная и организационно-распорядительная документация училища систематически обновляется.

*ВЫВОД: система управления, сложившаяся в училище, обеспечена необходимой нормативной и организационно-распорядительской документацией, которая по содержанию соответствует требованиям действующего законодательства РФ, Устава училища и направлена на эффективную организацию образовательного процесса, реализацию основных профессиональных образовательных программ.*

## **4. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **4.1. Структура и содержание образовательных программ по профессиям**

Основные профессиональные образовательные программы (ОПОП) разработаны в соответствии с ФГОС по профессиям СПО:

№	ФГОС	Приказ Минобр- ования России	Код профессии в связи с приказом № 632 от 5 июня 2014г (в ред. Приказа Минобрнауки России от 25.11.2016 N 1477) «Об установлении соответствия профессий и специальностей СПО...»
---	------	---------------------------------	--

1	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	№ 50 от 29.01.2016г (ред.от 01.09.2022)	15.01.05
2	23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин	№ 699 от 02.08.2013г (ред. от 26.08.2022)	23.01.08
3	08.01.27 Мастер общестроительных работ	№ 342 от 18.05.2022 г	08.01.27
4	08.01.07 Мастер общестроительных работ	№ 178 от 13.03.2018г	08.01.07
5	08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	№ 340 от 18.05.2022 г	08.01.28
6	18.01.02 Лаборант – эколог	№ 916 от 02.08. 2013 (ред.от 25.03.2015)	18.01.02

**Структура подготовки** рабочих кадров ориентирована на региональные потребности. Профильным направлением училища является подготовка рабочих кадров для предприятий и организаций г. Шахты и Ростовской области.

Согласно лицензии училище осуществляет образовательную деятельность по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования в рамках программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих ( ППКРС)

	Наименование образовательной программы	Шифр профессии	Вид образовательной программы	Квалификации	Срок обучения
1	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	15.01.05	основная	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом 3-4 разряд, газосварщик 3-4 разряд	2г10 мес.
	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	15.01.05	основная	Сварщик	1 г. 10 мес.
2	Мастер общестроительных работ	08.01.07	основная	Каменщик 3-4 разряд, электросварщик ручной сварки 3-4 разряд	2г10 мес
	Мастер общестроительных работ	08.01.27	основная	Мастер общестроительных работ	1 г. 10 мес.

3	Лаборант-эколог	18.01.02	основная	Лаборант химического анализа 3-4 разряд, Лаборант спектрального анализа 3-4 разряд, пробоотборщик 3-4 разряд, дозиметрист 3-4 разряд	2г10 мес
4.	Слесарь по ремонту строительных машин	23.01.08	основная	Слесарь по ремонту автомобилей 3-4 разряд, электрогазосварщик 3-4 разряд	2г10 мес
	Слесарь по ремонту строительных машин	23.01.08	основная	Слесарь по ремонту строительных машин	1 г. 10 мес.

По каждой профессии разработана основная профессиональная образовательная программа (ОПОП). ОПОП - это комплекс, включающий в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

Образовательная программа по каждой профессии ежегодно обновляется с учетом развития науки, техники, экономики, промышленных технологий, социальной сферы, а также с учетом рекомендаций работодателей.

Образовательная программа по каждой профессии согласована с работодателями, есть заключения работодателей на каждую программу, рекомендательные письма, на основе которых формируется вариативная часть программ.

Основным документом, регламентирующим учебный процесс в училище, является учебный план по каждой профессии. Рабочий учебный план по соответствующей ППКРС разработан на основе ФГОС по профессии. Учебный план определяет перечень, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся, формы их промежуточной аттестации.

Структура рабочих учебных планов, объем и последовательность изучения дисциплин, модулей, соотношение между теоретической и практической подготовкой, форм и количества промежуточных и итоговых аттестаций обеспечивают реализацию требований ФГОС. Обязательный объем нагрузки обучающегося составляет 36 часов в неделю.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работы. Актуализированным стандартом *Мастер общестроительных работ* самостоятельная учебная работа не предусмотрена для общеобразовательного цикла, объем учебной нагрузки обучающегося во взаимодействии с преподавателем и выполнение самостоятельной работы составляет 36 часов в неделю.

Общая продолжительность каникулярного времени соответствует ФГОС.

Срок получения среднего профессионального образования по ППКРС в очной форме обучения составляет 43 недели.

Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ППКРС. В этом случае

ППКРС, реализуемая на базе основного общего образования, разработана на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой профессии СПО.

Срок освоения ППКРС в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 82 недели. В структуру учебных планов введены базовые общеобразовательные и профильные учебные дисциплины.

Практикоориентированность учебных планов составляет 68-76%.

Рабочие учебные планы по всем ППКРС, реализуемым в училище, рассматриваются на педагогическом совете и утверждаются директором училища.

Рабочие учебные планы содержат пояснительные записки, отражающие специфику образовательного процесса по профессии.

ППКРС предусматривает изучение **учебных циклов:**

- общеобразовательный,
- социально-гуманитарный
- общепрофессиональный,
- профессиональный

**и разделов:**

- физическая культура;
- учебная практика;
- производственная практика;
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

Обязательная часть ППКРС составляет 80 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение, вариативная часть не менее 20 процентов, дает возможность расширения видов деятельности выпускника для обеспечения его конкурентоспособности в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями образования.

Содержание вариативной части определяется образовательной организацией в соответствии с рекомендациями работодателей.

Программы дисциплин и модулей разрабатываются преподавателями и мастерами производственного обучения в соответствии с действующими стандартами.

*ВЫВОД: все рабочие учебные планы по структуре, бюджету времени, объему обязательной и максимальной нагрузки, каникулярному времени, срокам промежуточной и государственной итоговой аттестации соответствуют требованиям ФГОС.*

Содержание рабочих учебных программ по дисциплинам общепрофессионального и профессионального циклов разработано в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами СПО по профессиям.

Программы учебных дисциплин общеобразовательного цикла разработаны на основе примерных программ для профессиональных образовательных организаций, одобренных Научно-методическим советом Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» и рекомендованных для реализации ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования. Протокол №2 от 26.03.2015г.

В соответствии с локальным нормативным актом «О разработке учебно-программной и учебно-планирующей документации» в училище приняты единые требования по оформлению документации.

Внеаудиторная самостоятельная работа, которая составляет 50% обязательной нагрузки, в актуализированном ФГОС 08.01.07 Мастер общестроительных работ определена от 0 до 20% на усмотрение образовательного учреждения. Лабораторные и практические работы составляют 65% от обязательной нагрузки.

В рабочих программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

В училище реализована система технической экспертизы, согласования и утверждения рабочих программ. Согласование и утверждение рабочей программы оформляется соответствующими подписями на оборотной стороне титульного листа. Рецензию рабочих программ проводят:

- первый рецензент – внутренний (один из преподавателей смежных дисциплин) - второй рецензент – внешний (преподаватели из других учебных заведений, ведущих аналогичные дисциплины, МДК, либо специалисты предприятий или организации, работающих по данному профилю) – на соответствие рабочей программы федеральным требованиям;

- председатели цикловых методических комиссий – на соответствие содержания рабочей программы федеральным требованиям;

- заместитель директора – на соответствие рабочей программы действующему рабочему плану, содержательной части - ФГОС.

**Практическая подготовка** является обязательным разделом ППКРС. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Организация учебной и производственной практики по каждой профессии проходила в соответствии Приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. N 885/390 "О практической подготовке обучающихся", «Об утверждении положения о практике», программ практики, методических рекомендаций.

Рабочие учебные программы по видам практик разработаны в соответствии с ФГОС по профессиям. Учебная практика проводится в рамках профессиональных модулей при освоении обучающимися профессиональных компетенций в несколько периодов, чередуясь с теоретическими занятиями, т.е. рассредоточено, в мастерских училища. Производственная практика проводится концентрировано на предприятиях и в организациях города, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Учебная и производственная практики обеспечены учебно-программной документацией, инструкционно-технологическими картами, методическими пособиями, оценочными средствами. Программы практик согласованы с работодателями. По каждой реализуемой образовательной программе проводится два вида практики: учебная - для получения первичных профессиональных навыков, производственная практика - по профилю профессии на предприятиях и учреждениях города.

С предприятиями города заключены долгосрочные договора о предоставлении рабочих мест для обучающихся училища. Социальными партнерами училища являются профильные предприятия:

№ п/п	Предприятие
1	ООО «Стройгенподряд»

2	ООО «Пальмира»
3	ООО «Техмаш»
4	ООО «Металл - Дон»
5	ООО «Веселовское ДСУ»
6	ООО «Монтажсервис»
7	ООО «Вектор»
8	ООО «Ингео»
9	ООО «Шахтинский мукомольный завод»
10	ООО «Шахтинский элеватор»
11	ООО «Транскор +»
12	ООО «Коммунальщик»
13	ООО «Ирдон»
14	ООО «Партнер 61»
15	АО «Корпорация «Глория Джинс»
16	ООО «СпецСтройМонтаж»
17	ООО «Автотранссервис»
18	ООО «Анастасия»
19	ЗАО «Дон-Текс»
20	ООО «Стройгарант»
21	ООО «Кристалл»
22	ООО «Ингео-Проект Групп»
23	ООО «Энергодеталь»
24	ООО «Вира»
25	ООО «Евротрейдинг»
26	ООО «Каскад»
27	ООО «Садкинское Шахтоуправление»
28	ООО «Комбайновый завод «Ростсельмаш»
29	ООО «ФеррумАгро»
30	ООО «ЮГТРАНСРЕСУРС»

В связи с внесенными изменениями в ФЗ от 29.12.2012г № 273-ФЗ «Об образовании в

РФ», вступлением в силу приказа Миннауки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5.08.2020г № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» внесены изменения в локальные нормативные акты, разработана новая форма договора с профильными предприятиями, разрабатываются функциональные карты практической подготовки по каждой профессии.

В училище разработана учебно-методическая документация, необходимая для качественной организации и ведения учебного процесса.

- календарный учебный график;

- методические материалы, обеспечивающие реализацию ППКРС: методические указания по проведению лабораторных и практических работ, методические рекомендации по реализации программ самостоятельной внеаудиторной работы;

- комплекты оценочных средств для оценки уровня освоения обучающимися дисциплин и компетенций в рамках текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Создана электронная база рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей по каждой образовательной программе, фонды оценочных и методических средств по каждой профессии. Они находятся в открытом доступе на сайте учебного заведения [www.prof36.ru](http://www.prof36.ru).

*ВЫВОД: основные профессиональные образовательные программы по профессиям СПО имеются, содержание учебных программ соответствует ФГОС, сформированы комплекты нормативной и учебно-программной документации, реализация основных профессиональных образовательных программ в достаточной мере подкреплена необходимыми учебно-методическими и оценочными компонентами.*

*ПРЕДЛОЖЕНИЯ: совершенствовать содержание учебно-методических комплексов в соответствии с учетом развития науки, техники, экономики, промышленных технологий и предложений работодателей.*

## **4.2 Организация учебного процесса**

Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке РФ.

Учебный процесс в училище организован в соответствии с рабочими учебными планами, календарными графиками, прошедшими согласование на педагогическом совете, утвержденные руководителем.

На основе рабочих учебных планов, графиков учебного процесса, тарификации педагогической нагрузки составляется расписание учебных занятий по семестрам, расписание консультаций.

Начало учебных занятий 1 сентября, окончание в соответствии с графиком учебного процесса реализуемой образовательной программы. Учебный год разделен на 2 семестра, каждый семестр заканчивается экзаменационной сессией. Согласно графику учебного процесса промежуточная аттестация обучающихся проводится в декабре и мае - июне. График учебного процесса включает в себя все виды учебной деятельности обучающихся: теоретический курс, практическую подготовку, каникулярное время, промежуточную и итоговую аттестации. Расписание занятий составлено в соответствии с шестидневной рабочей неделей и не превышает 36-часов обязательной недельной нагрузки обучающегося.

Расписание занятий предусматривает непрерывность учебного процесса в течение



учебного дня и равномерное распределение учебной работы обучающихся в течение рабочей недели. При этом соблюдается, по возможности, чередование дисциплин в зависимости от трудности их усвоения. Продолжительность урока - 45 минут с перерывом между занятиями от 10 до 20 минут на обед.

Основным документом учета учебной работы группы является журнал учебных занятий по теоретическому обучению и обучению по профессиональным модулям. Журнал учебных занятий относится к учебно-педагогической документации училища, в котором фиксируются текущие и итоговые оценки, посещаемость учебных занятий, консультации, проводимые с обучающимися.

Для учета самостоятельной учебной работы в группах по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ (актуализированный ФГОС) имеются отдельные журналы, в которых фиксируются темы и оценки обучающихся за выполнение различных видов самостоятельной работы.

При организации учебного процесса учитывается эффективное использование оборудования кабинетов, лабораторий и компьютерного класса. Лабораторные и практические занятия проводятся в соответствующих кабинетах, лабораториях или мастерских, оснащенных необходимыми стендами, приборами, инструментами. Преподавателями разработаны методические указания к лабораторным и практическим работам, помогающие обучающимся правильно выполнить, оформить и защитить работу, методические рекомендации по вопросам форм организации и видов самостоятельной работы обучающихся по дисциплинам и МДК. В училище практически реализуется Положение «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся». В соответствии с Разъяснениями, одобренными НМС ФГАУ «ФИРО» протокол №1 от 10.04.2014 г, используются следующие формы промежуточной аттестации: зачет (дифференцированный зачет), не более 10 в учебном году, не считая зачета по физической культуре; экзамен, экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю, не более 8 в учебном году.

Оценка результатов деятельности обучающихся проводится по пятибалльной системе.

Экзамены проводятся в период экзаменационной сессии, предусмотренной графиком учебного процесса. К началу каждой сессии составляется график экзаменов. В один день планируется один экзамен для группы, интервал между экзаменами составляет не менее двух дней. Перед экзаменами проводятся консультации. Экзаменационные материалы: перечень теоретических вопросов и практических заданий рассматриваются на заседании соответствующей цикловой методической комиссии, экзаменационные билеты формируются и утверждаются заместителем директора по учебной работе.

*ВЫВОД: Учебный процесс в училище организован в соответствии с рабочими учебными планами, календарными графиками, каждый семестр заканчивается экзаменационной сессией. График учебного процесса включает в себя все виды учебной деятельности обучающихся. Расписание занятий предусматривает непрерывность учебного процесса в течение учебного дня и равномерное распределение учебной работы обучающихся в течение рабочей недели.*

### **4.3. Качество подготовки обучающихся**

### 4.3.1. Сведения о контингенте по реализуемым образовательным программам

#### Контингент обучающихся на 31.03.2024 г.

№ п/п	Профессия	1курс	2курс	3курс	Всего
	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	24	20	23	67
	08.01.07 Мастер общестроительных работ	25	24	20	69
	18.01.02 Лаборант-эколог	25	25	25	75
	23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин	25	24	25	74
	Всего	99	93	93	285

### 4.3.2. Прием в образовательное учреждение

Прием на обучение в училище проводился в соответствии с приказом Министерства просвещения РФ от 2 сентября 2020г № 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»

Прием обучающихся в училище на обучение за счет бюджетных средств определялся в соответствии с государственным заданием, контрольными цифрами, устанавливаемыми ежегодно приказом учредителя, министерством образования Ростовской области. Прием обучающихся ориентирован на потребность города и региона в рабочих кадрах.

п/п	Наименование профессии	Государственное задание 2023	Фактический набор 2023
	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	25	25
	08.01.07 Мастер общестроительных работ	25	25
	18.01.02 Лаборант-эколог	25	25
	23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин	25	25
	Итого:	100	100

**ВЫВОД:** план набора в соответствии с контрольными цифрами приема и государственным заданием на 2023 г. выполнен.

В соответствии с государственным заданием осуществлен набор обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на базе образования, полученного в специальных (коррекционных) школах VIII вида (не имеющих основного общего или среднего общего образования), сроком обучения 10 месяцев по профессиям:

№ п/п	Наименование профессии	Государственное задание	Фактический набор
		2023	2023
1	12680 Каменщик	15	15
2	19727 Штукатур	15	15

По программам профессионального обучения ведется подготовка граждан на договорных условиях за счет средств физических лиц и безработных граждан, направленных на обучение Центром занятости населения города Шахты, а также обучающихся СПО, получающих вторую профессию.

Для выполнения государственного задания педколлективом проводилась профориентационная работа, которая является одним из разделов годового плана работы училища. Используются различные формы и методы:

- ✓ рабочие совещания,
- ✓ совместная работа с педколлективами школ, информирование школьников о возможностях получения профессионального образования в училище,
- ✓ организация и проведение дней открытых дверей для учащихся школ города,
- ✓ проведение профпроб в мастерских и лабораториях,
- ✓ оформление экспозиционной зоны,
- ✓ поездки с профориентационной работой по школам области,
- ✓ сотрудничество с центрами занятости населения,
- ✓ выпуск рекламных буклетов, презентаций, фильмов об учебном заведении, встречи с родителями абитуриентов.

С целью ознакомления поступающего и его родителей (законных представителей) приемная комиссия оформляет информационный стенд, на котором располагаются следующие документы:

- копии лицензии и свидетельства об аккредитации;
- правила приема в училище;
- сведения о контрольных цифрах приема;
- рекламные буклеты;
- порядок зачисления в училище.

Вся информация о порядке приема на обучение помещена на сайте училища.

Председателем приемной комиссии является директор, который руководит всей деятельностью приемной комиссии, определяет обязанности её членов и несет ответственность за выполнение установленных контрольных цифр приема, соблюдение законодательных и нормативных документов по формированию контингента, обеспечивает соблюдение прав граждан в области образования, установленных законодательством Российской Федерации, гласности открытость работы приемной комиссии.

Состав, полномочия и порядок деятельности приемной комиссии регламентируются положением о ней, утверждаемым директором Училища. Работу приемной комиссии и

делопроизводство, а также личный прием поступающих и их родителей (законных представителей) организует ответственный секретарь приемной комиссии, который назначается директором Училища.

### **4.3.3 Уровень подготовки обучающихся**

Оценка качества освоения ППКРС включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательной организацией самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППКРС (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

В училище принята пятибалльная система оценки знаний, умений и практического опыта обучающихся. Система оценки знаний обеспечивает эффективный контроль усвоения обучающимися программного материала.

Текущий контроль, его формы различны:

- устный опрос (групповой или индивидуальный);
- проверка выполнения письменных домашних заданий;
- проведение лабораторных, расчетно-графических и иных работ;
- проведение контрольных работ;
- тестирование (письменное или компьютерное);
- контроль самостоятельной работы обучающихся (в письменной или устной форме).

Промежуточный контроль проводится в форме зачета (дифференцированного зачета), экзамена (комплексного или экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю). Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППКРС (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

В училище отработана программа повторной аттестации обучающихся, направленная на корректировку процесса обучения, выявления пробелов в знаниях обучающихся, развития мотивации к обучению.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей. Экзаменационные материалы рассматриваются на заседаниях ЦМК и

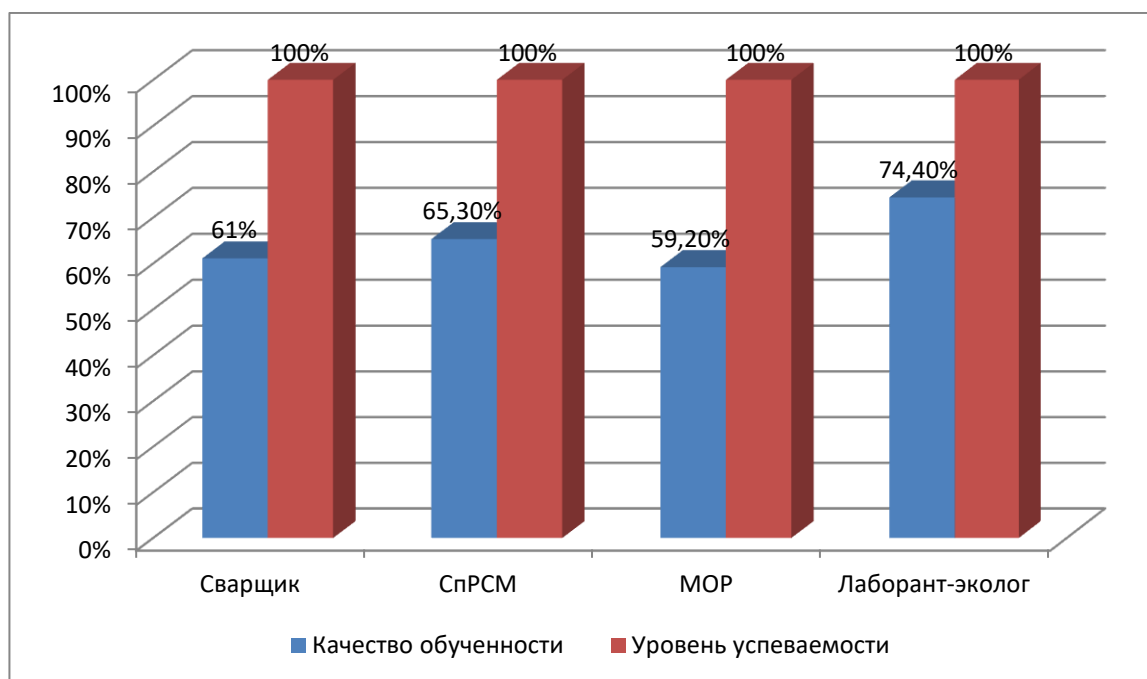
утверждаются заместителем директора, который формирует содержание экзаменационных билетов по учебным дисциплинам, МДК.

Результаты промежуточной и итоговой аттестации обучающихся анализируются на заседаниях педагогического совета училища, цикловых методических комиссиях. Администрацией училища проводится в соответствии с годовым планом работы контроль учебных достижений обучающихся от входного до ГИА, сравнительно-обобщающий анализ разных учебных групп и профессий. Анализ итогов всех видов промежуточной аттестации является основой для проведения мониторинга качества подготовки обучающихся.

Программы учебных дисциплин и профессиональных модулей выполняются в полном объеме.

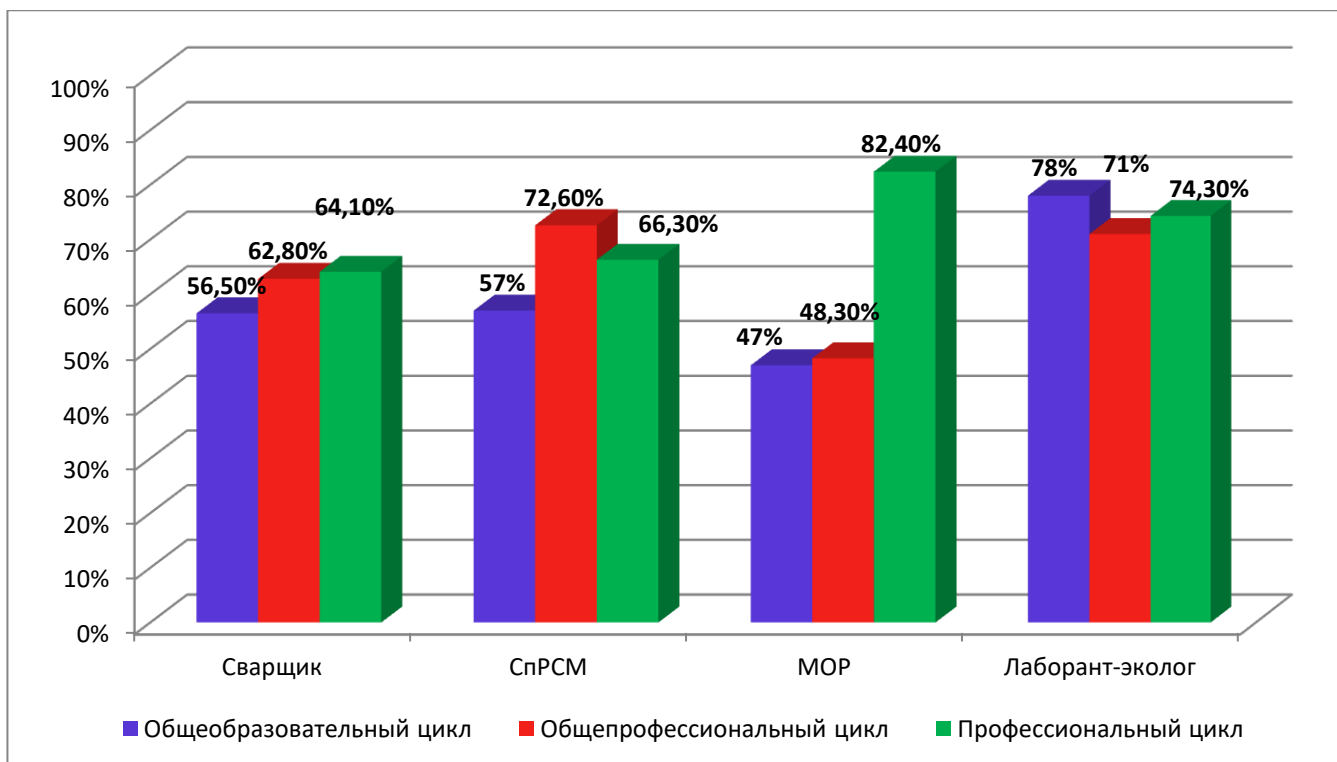
В период проведения процедуры самообследования проведены административные срезные контрольные работы по общеобразовательным, общепрофессиональным учебным дисциплинам, профессиональному циклу.

### Уровень обученности и качество знаний обучающихся по профессиям в 2023 году:



Сравнительные показатели по профессиям, по сравнению с прошлым годом, повысились. Сказалось использование преподавателями современных методов, приемов и образовательных технологий для развития коммуникативной компетенции обучающихся, их личностного потенциала.

**Показатели качества знаний по ц и к л а м и профессиям представлены на диаграмме:**



**ВЫВОД:** Результаты образовательного процесса в 2023 году по циклам:

1. **Общеобразовательный цикл:**

- абсолютная успеваемость – 100%;
- качество знаний – 59,63 % Увеличение по сравнению с предыдущим годом на 5,63%.

2. **Общепрофессиональный цикл:**

- абсолютная успеваемость – 100%;
- качество знаний – 63,68%. Увеличение на 3,68%.

3. **Профессиональный цикл:**

- абсолютная успеваемость – 100%;
- качество знаний – 71,78%. Увеличение на 1,78%

Сравнительный анализ результатов 2022-2023 уч.г. и 2023-2024 учебных годов показывает, что по общеобразовательному, общепрофессиональному и профессиональному циклам по всем профессиям наблюдается положительная динамика роста качества знаний. Процент успеваемости составил 100%. Качество знаний по училищу в 2023-2024 учебном году составило 64,93 %.

Сложившаяся структура контроля качества подготовки обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих позволяет управлять образовательным процессом в училище.

#### **4.3.4. Востребованность выпускников**

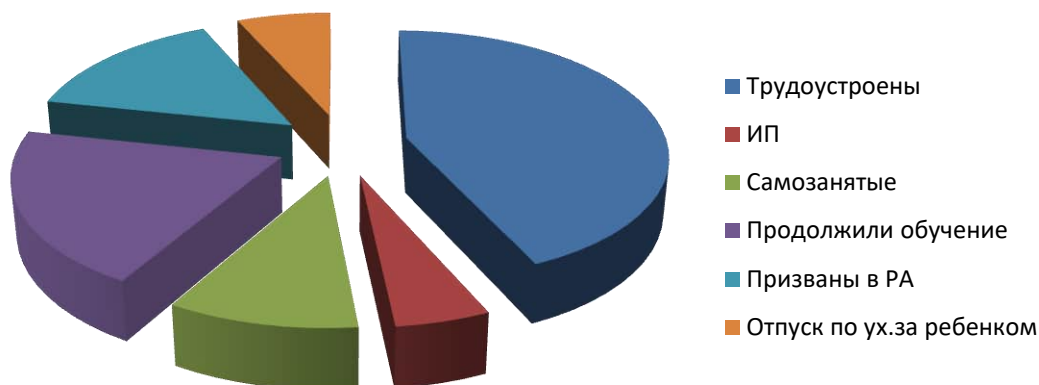
Ежегодно училище распределяет выпускников по предприятиям города, региона. Администрация училища совместно с центром занятости населения г. Шахты проводит анализ потребности выпускников для предприятий города. Руководство предприятий: ООО «ЮГТРАНСРЕСУРС», ООО «Металл-Дон»; ООО «Транскор+», ООО «Вектор», ООО

«Стройгенподряд», ООО «Техмаш», ООО «Ингео-Проект Групп», ООО «Энергодеталь» отмечают хороший уровень знаний и практических навыков выпускников, соответствующих квалификационным требованиям по профессии, их умение работать в коллективе, соблюдать деловой этикет. Итоги экспертного опроса выпускников за последний год показывают, что значительная часть выпускников работает на предприятиях города и области, проходит службу в рядах вооруженных сил Российской Федерации или продолжает обучение в колледжах, высших учебных заведениях.

### Информация о трудоустройстве выпускников 2023 г.

Код профессии, специальности	Наименование профессии, специальности	Выпуск в 2023 году, чел.	1. Занятые выпускники				2. Потенциальная занятость (не относится к занятости по итогам обучения, требует дополнительных мер)		3. Иное
			1.1 Трудоустроены (по трудовому договору, договору ГПХ в соответствии с трудовым законодательством, законодательством об обязательном пенсионном страховании), чел.	1.2 Индивидуальные предприниматели, чел.	1.3 Самозанятые (перешедшие на специальный налоговый режим - налог на профессиональный доход), чел.	1.4 Продолжили обучение, чел.	2.1 Проходят службу в армии по призыву, чел.	2.2 Находятся в отпуске по уходу за ребенком, ч ел	3. Смерть
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	20	6	1	0	2	3	0	
23.01.08	Слесарь по ремонту строительных машин	23	6	1	2	1	4	0	
08.01.07	Мастер общестроительных работ	22	6	0	2	2	1	0	1
18.01.02	Лаборант-эколог	23	8	1	2	7	1	4	
		<b>88</b>	<b>26</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>9</b>	<b>4</b>	<b>1</b>

## Трудоустройство выпускников в 2023 году



**ВЫВОД:** структура подготовки выпускников в училище полностью соответствует имеющейся лицензии и отвечает потребностям города, региона в рабочих кадрах. Рекламаций на качество подготовки выпускников со стороны работодателей нет.

**ПРЕДЛОЖЕНИЯ:** провести работу по внесению изменений в Устав с целью возможности обучения по программам подготовки специалистов среднего звена.

## 5. КАЧЕСТВО ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Главная задача контроля качества подготовки рабочих, служащих – регулярное управление учебной деятельностью обучающихся, ее профилактика и корректировка. Контроль качества подготовки обучающихся по рабочим профессиям позволяет получать непрерывную информацию о ходе и качестве образовательного процесса и на основе этого оперативно вносить изменения в организацию учебного процесса, совершенствуя образовательный процесс, оперативно устраняя недостатки в работе, оказывая конкретную помощь педагогическим работникам в целях повышения качества обучения, воспитания социально мобильной и граждански развитой личности выпускника.

Внутренний контроль направлен на изучение и анализ следующих направлений образовательного процесса:

- оценка качества подготовки обучающихся осуществляется по двум направлениям: оценка уровня освоения учебных дисциплин и оценка освоения общих и профессиональных компетенций;
- оценка состояния преподавания учебных дисциплин и проведения практической подготовки;
- выполнение учебных планов и программ;



- организация безопасных условий образовательного процесса;
- состояние внеаудиторной учебной и воспитательной работы с обучающимися,
- система работы мастеров производственного обучения, преподавателей, воспитателей, обобщение передового педагогического опыта,
- состояние учебно-планирующей документации;
- состояние физического воспитания обучающихся;
- организация индивидуальной работы с обучающимися;
- организация и эффективность научно - методической работы;
- состояние материально-технической базы по каждой профессии;
- состояние методического обеспечения дисциплин и профессий;
- разработка оценочных средств для контроля успеваемости обучающихся.

Разработаны локальные нормативные акты, регламентирующие организацию, содержание и контроль учебного процесса:

- Положение о внутренней системе оценки качества образования,
- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся,
- Положение о мониторинге образовательного процесса,
- Положение о журналах учебных занятий.

Один из разделов годового плана - внутренний контроль.

В рамках проведения внутреннего контроля используются методы:

- посещение и анализ уроков теоретического обучения, занятий по практической подготовке, внеаудиторных мероприятий;
- анализ выполнения учебных планов и программ, состояния учебно-программной документации, журналов и методического сопровождения.

Непосредственная оценка качества подготовки обучающихся осуществляется через такие виды, как входной, промежуточный контроль знаний, умений. Входной и текущий контроль, инструменты его проведения (тестирование, контрольная работа) определяются преподавателем. Промежуточный контроль определен учебным планом по профессии, формы различны: зачет, дифференцированный зачет, экзамен, квалификационный экзамен. Оценочные средства рассматриваются на ЦМК, утверждаются замдиректора по соответствующему направлению. Оценочные средства для проведения квалификационного экзамена по профессиональному модулю требуют согласования с работодателем и его присутствия на процедуре проведения экзамена.

Итоговый контроль - государственная итоговая аттестация, форма ее проведения определена ФГОС по профессии. Результаты внутреннего контроля обсуждаются на заседаниях ЦМК или педагогическом совете.

Государственная итоговая аттестация в училище проводится на основе Приказа Минпросвещения РФ № 800 от 08.11.2021г. «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования». По каждой профессии разработаны Программы государственной итоговой аттестации, которые ежегодно обновляются цикловой методической комиссией и утверждаются директором после её обсуждения на заседании педагогического совета, согласовываются с работодателями. Программа является частью ППКРС, в ней определена область применения программы - виды деятельности и

профессиональные компетенции выпускника; вид и сроки, содержание ГИА – темы и требования, предъявляемые к письменной экзаменационной работе, процедура защиты ПЭР и выполнения выпускной практической квалификационной работы, критерии их оценивания, требования, предъявляемые к проведению демонстрационного экзамена, материально-техническое и информационное обеспечение. К государственной итоговой аттестации допускается выпускник, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования (ППКРС). Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний, утвержденные ГБПОУ РО ПУ № 36, доводятся до сведения выпускников не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Главной задачей по реализации требований федерального государственного образовательного стандарта является реализация практической направленности подготовки квалифицированных рабочих. Поэтому при разработке программы государственной итоговой аттестации учтена степень использования наиболее значимых профессиональных компетенций и необходимых для них умений и знаний.

Формой государственной итоговой аттестации по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих среднего профессионального образования является защита выпускной квалификационной работы. Государственная итоговая аттестация в форме демонстрационного экзамена проводилась в 2023 году по профессиям 08.01.07 Мастер общестроительных работ.

Выпускная квалификационная работа для обучающихся, освоивших программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, выполняется в следующих видах:  
- выпускная практическая квалификационная работа (теоретический этап экзамена) и  
- письменная экзаменационная работа (практический этап экзамена).

Темы выпускных квалификационных работ определяются ГБПОУ РО ПУ № 36. Выпускнику предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. Тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу по профессии СПО

Председателями ГЭК по каждой образовательной программе являются главные специалисты предприятий и организаций города, их состав ежегодно утверждается учредителем училища.

Для организации и проведения итоговой аттестации выпускников цикловой методической комиссией профессионального цикла проводится следующая работа:

- разрабатывается программа проведения ГИА по каждой образовательной программе,
- темы письменных экзаменационных работ; перечни выпускных практических квалификационных работ; программа производственной практики,
- разрабатываются требования и документация, которую предоставляет выпускник ГЭК.

Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии. На защиту письменной экзаменационной работы отводится до 25 минут. Процедура защиты устанавливается председателем государственной

экзаменационной комиссии по согласованию с членами комиссии и, как правило, включает доклад обучающегося (не более 10 – 15 минут), чтение отзыва и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы обучающегося. По докладу и ответам на вопросы члены государственной экзаменационной комиссии оценивают профессиональные компетенции выпускника. В основе оценки письменной экзаменационной работы лежит пятибалльная система.

Выпускная практическая квалификационная работа по профессии выполняется обучающимися по завершении производственной практики, включает в себя выполнение работы по изготовлению изделия, выполнению производственного процесса в присутствии членов государственной экзаменационной комиссии.

Содержание выпускных практических квалификационных работ соответствует требованиям квалификационных характеристик соответствующего разряда, включенных в Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих или профессиональный стандарт по профессии.

Разработаны оценочные листы по каждой профессии, позволяющие проводить оценку (ход выполнения) практического задания:

- ✓ Соблюдение правил охраны труда и техники безопасности и ознакомление с конструкторской документацией, организация рабочего места;
- ✓ Овладение приемами работ;
- ✓ Соблюдение технических и технологических требований к качеству работ;
- ✓ Выполнение установленных норм времени;
- ✓ Умение пользоваться оборудованием, инструментами и приспособлениями;
- ✓ Умение самостоятельно планировать работу, осуществлять самоконтроль.

### Итоговые показатели выпуска обучающихся 2023 года

Профессия	Количество выпускников	Сдали ГИА на «4» и «5»	Получили документы установленного образца (диплом и свидетельство о присвоении квалификации)	Диплом с отличием
Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	20	13	20	1
Слесарь по ремонту строительных машин	23	12	23	1
Лаборант-эколог	23	12	23	1
Мастер общестроительных работ	22	20	22	2
<b>Итого</b>	<b>88</b>	<b>57</b>	<b>88</b>	<b>5</b>

Таким образом, 75 % обучающихся защищали выпускную квалификационную работу, в том числе на «4 и 5» - 49%, 22 выпускника прошли ГИА в форме демонстрационного экзамена, в том числе на «4 и 5» - 90%.

**ВЫВОД:** документация, обеспечивающая проведение процедуры текущего, промежуточного и итогового контроля, разработана и соответствует нормативным документам, внутренний контроль качества осуществляется системно, по каждому направлению ведется мониторинг; анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников свидетельствует о том, что уровень подготовки соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

**ПРЕДЛОЖЕНИЯ:** увеличить число долгосрочных договоров с предприятиями – социальными партнерами на предмет использования современного оборудования для проведения практической подготовки на рабочих местах, продолжить практику участия в прохождении ГИА в форме независимой оценки квалификаций по профессии Мастер общестроительных работ.

## 6. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Образовательный процесс в училище осуществляется квалифицированным и опытным педагогическим составом, обеспечивающим подготовку обучающихся в соответствии лицензионными требованиями и требованиями государственных образовательных стандартов.

Качественный состав педагогических кадров на период самообследования приведен в таблице:

Показатели	Численные показатели	Показатели в %
Общее количество педагогических работников:	28	100%
В том числе штатные работники и мастера п/о, совместители	28	100%
Численность пед. состава, имеющего высшее образование	19	68%
среднее специальное	9	32%
Численность пед. состава, имеющего высшую квалификационную категорию	15	54%
Численность пед. состава, имеющего первую квалификационную категорию	5	18%
Количество педагогов, повысивших квалификацию в течение года	28	100%

Количество педагогов, прошедших стажировку в течение года	6	21%
Количество педагогов, прошедших профессиональную переподготовку при отсутствии педагогического образования	0	0
Мастера производственного обучения, имеющие рабочую квалификацию	7	100%
Психолог	1	4%
Социальный педагог	1	4%
Тьютор по сопровождению обучающихся с ОВЗ	1	4%
Лица, имеющие памятную медаль «За активную наставническую деятельность»	1	4%
Лица, имеющие нагрудный знак «Почётный работник воспитания и просвещения РФ»	1	4%
Лица, имеющие нагрудный знак «Лучший работник образования Дона»	1	4%
Лица, награжденные Почетной грамотой Минпросвещения Российской Федерации	7	25%
Лица, награжденные Благодарностью Минпросвещения Российской Федерации	2	7%
Лица, награжденные Благодарностью Министерства общего и профессионального образования Ростовской области	9	32%
Имеют педагогический стаж работы: свыше 10 лет	19	68%
До 10 лет	9	32%

Повышение квалификации и стажировки педагоги проходят в соответствии с графиком и требованиями, предъявляемыми к педагогическим кадрам ФГОС. Все мастера

производственного обучения имеют на 1 - 2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено ФГОС СПО для выпускников, преподаватели – предметники, мастера производственного обучения и преподаватели, отвечающие за освоение профессионального учебного цикла, проходят программы повышения квалификации на базе ГБОУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» центра ПК «Содружество», РАНХиГС.

Стажировку преподаватели и мастера производственного обучения проходят в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года. Программы стажировки предусматривают работу непосредственно на рабочем месте по овладению современными технологиями и приемами труда, ознакомлению с современным оборудованием, охраной труда и организацией предприятия.

*ВЫВОД: уровень кадрового обеспечения училища соответствует требованиям ФГОС.*

## **7. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Информационно-технологическое обеспечение училища направлено на реализацию требований, предъявляемых к профессиональным образовательным организациям ФЗ-273 «Об образовании в РФ» и федеральными образовательными стандартами.

Доступ к сети Интернет есть в компьютерном кабинете, во всех учебных кабинетах и читальном зале. Доступ к сети Интернет для обучающихся происходит через белые списки сайтов, рекомендуемых для образования. При ограничении доступа образовательное учреждение руководствуется реестром запрещенных сайтов Роскомнадзора и федеральным списком экстремистских материалов, представленным на сайте Министерства юстиции РФ. Фильтрация осуществляется при помощи программного обеспечения «Интернет-Цензор».

На всех компьютерах, расположенных в учебных аудиториях установлено лицензионное системное программное обеспечение.

Обучающиеся училища принимают активное участие как во внутриучилищных предметных мероприятиях, так и в территориальных предметных олимпиадах, областных и всероссийских конкурсах.

### **Результаты за период самообследования:**

№ п/п	Мероприятие	Результат
1	Международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны «Диктант победы» в 2023 году	Сертификаты (50 чел)
2	Всероссийский Урок Победы «Хранят деревья память о войне»	Сертификат участника
3	Всероссийская патриотическая общественно-просветительская акция «Казачий диктант-2023»	Сертификаты (25 чел)
4	Цифровой ликбез	Сертификаты (12 чел)
5	Всероссийская дистанционная олимпиада по учебной дисциплине «История»	1 место
6	Всероссийский чемпионат по	Сертификат

	профессиональному мастерству инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» по компетенции «Кирпичная кладка»	участника
7	Областной конкурс презентаций и видеороликов «Великие русские педагоги-математики»	сертификат
8	Областной этап выставки-конкурса поисково-исследовательских и опытно-экспериментальных работ по дисциплине «Физика» среди обучающихся образовательных учреждений профессионального образования.	1 место
9	Областной дистанционный конкурс работ изобразительного искусства, посвященный году атамана М.И. Платова в Ростовской области	1 место
10	VIII Региональный чемпионат по профессиональному мастерству инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» Ростовской области	1 место
11	Территориальная олимпиада по истории «Петр I – государь-реформатор»	сертификат
12	Территориальный литературный конкурс "Я родом из Донского края"	1 место
13	Территориальная олимпиада по иностранному языку	сертификат
14	Территориальная олимпиада по русскому языку	3 место
15	Территориальный дистанционный литературный конкурс, посвящённый Дню поэзии «Строки для души»	2 место
16	Территориальный конкурс учебно-методических материалов	3 место
17	Территориальная Выставка-конкурс поисково-исследовательских и опытно-экспериментальных работ по дисциплине «Физика» среди обучающихся образовательных учреждений профессионального образования.	2 место
18	Территориальный этап олимпиады по астрономии «Тайны космоса»	1 место
19	Зональные соревнования по волейболу среди юношей	3 место
20	Зональные соревнования по волейболу среди девушек	3 место
21	Зональные соревнования по баскетболу среди юношей	2 место
22	Зональные соревнования по баскетболу среди девушек	2 место
23	Зональные соревнования по стритболу среди юношей	3 место
24	Зональные соревнования по стритболу среди девушек	2 место
25	Внутриучилищные соревнования по волейболу среди 1- 2-х	24 чел

	курсов	
26	Внутриучилищные соревнования среди девушек 1 - 2 курсов, посвященные Международному женскому дню	24 чел
27	Турнир по шахматам и шашкам, посвященный Дню защитника Отечества	18 чел
29	Внутриучилищные соревнования, посвященные Дню защитников отечества «А ну-ка, парни»	
30	Внутриучилищный Конкурс чтецов «И помнит мир спасённый»	1 место 2 место 3 место
31	Внутриучилищная Интеллектуально-патриотическая игра-квиз «Великий год. Москва»	30 человек
32	Внутриучилищная Филологическая игра «Грамотеи»	1 место 2 место 3 место
33	Внутриучилищная Историческая квест-игра «Дорога жизни»	1 место 2 место 3 место
34	Внутриучилищное Интеллектуальное состязание «Своя игра»	1 место 2 место 3 место
25	Внутриучилищный Час занимательной химии «Опыты - это интересно»	1 курсы
36	Внутриучилищный математический блиц-турнир «Умники и умницы»,	1-2 курсы
37	Внутриучилищная игра «My colledge»	1 курсы
38	Внутриучилищная интеллектуальная игра «Астрономический бой»	2 курсы
39	Внутриучилищный физический турнир «Путешествие по занимательным городам физики»	1 курсы
40	Внутриучилищное интеллектуальное состязание «Своя игра»	1-2 курсы
41	Проект «Онлайн-уроки финансовой грамотности для школьников»	200 человек

### Научно-методическая работа

Научно-методическая работа в училище направлена на повышение профессиональной, методической грамотности педагогов, внедрения в учебный процесс современных технологий, позволяющих эффективно реализовывать требования образовательных стандартов, системно ведется работа по разработке методического сопровождения ФГОС и комплектов оценочных средств. Учебно-методическая работа преподавателей является важной составной частью деятельности училища. Она направлена на совершенствование педагогического мастерства преподавателей, формирование и оценивание общих и профессиональных компетенций обучающихся, выстраивание системы профориентационной работы, развитие и совершенствование мониторинговой системы отслеживания профессиональной деятельности преподавателей. Преподавателями внедряются интерактивные формы обучения, используются средства активизации познавательной деятельности обучающихся.

Единая методическая тема, над которой работает коллектив преподавателей:  
*«Формирование общих и профессиональных компетенций на основе современных технологий»*



*как условие подготовки конкурентоспособного выпускника»*

Цель: Совершенствование уровня педагогического мастерства преподавателей и мастеров производственного обучения, их компетентности в области использования современных технологий в образовательном процессе как условия подготовки конкурентоспособного выпускника

Задачи:

- нормативно-методическое обеспечение образовательного процесса,
- методическое обеспечение дисциплин, профессиональных модулей учебно-программной документацией, учебной и методической литературой, средствами контроля;
- внедрение в образовательный процесс ИКТ;
- повышение педагогического и профессионального мастерства работников учебного заведения, развитие творческого потенциала;
- внутренний и внешний мониторинг качества подготовки обучающихся, взаимодействие с работодателями,
- последовательное внедрение целевой модели наставничества, форма наставничества: «обучающийся-обучающийся», «преподаватель-преподаватель», «работодатель-обучающийся»

В училище работают две цикловые методические комиссии: общеобразовательных дисциплин и профессионального цикла, объединяющего преподавателей и мастеров производственного обучения. Особое внимание цикловые методические комиссии уделяют обучению педагогов современным технологиям через обучающие семинары, обмен опытом через проведение открытых уроков.

Традиционным видом методической работы является подготовка и проведение предметных олимпиад, конкурсов профмастерства. Выбирая методику преподавания, педагоги отдают предпочтение технологиям, учитывающим индивидуальные особенности обучающихся и способствующим формированию их познавательных интересов, развитию общих и профессиональных компетенций. Это технологии личностно-ориентированного обучения, здоровьесберегающие технологии, технология интегрированного обучения, групповые технологии, технологии уровневой дифференциации, развития критического мышления, информационно-коммуникативного, метод проектов, портфолио, практико-ориентированный метод. Для контроля знаний, умений и навыков обучающихся применяются контрольные работы, индивидуальные задания, тесты различной степени сложности, разрабатываемые педагогами училища. По каждой профессии разработаны фонды оценочных средств, используемые как для проведения текущего, так и промежуточного контроля. Особенностью методической работы коллектива является разработка и использование в практике работы учебно-методических пособий для обучающихся, информационных карт, опорных конспектов, презентаций к урокам. Методическое обеспечение реализуемых программ по дисциплинам и профессиональным модулям способствует реализации требований образовательных стандартов. Осуществляется система комплексного учебно-методического обеспечения дисциплин, МДК, практической подготовки.

Проводятся обучающие семинары по современным технологиям, изучению нормативной документации, лучших отечественных практик, механизма внедрения наставничества и независимой оценки квалификаций. Эта работа направлена на повышение

качества образовательного процесса, качество подготовки выпускников и их востребованность на рынке труда.

Педагоги училища принимают активное участие в учебно-методической работе территории, области, всероссийских конкурсах, вебинарах, повышая свой профессиональный уровень.

Участие преподавателей в мероприятиях Всероссийского, областного, территориального уровней отражено в таблице:

№ п/п	Мероприятия	Результат
1	Международный Дистанционный конкурс методических разработок по дисциплине «Физика»	2 место
2	Международная олимпиада учителей-предметников «ПРОФИ-2023» по математике	Сертификат
3	IV Межрегиональная заочная конференция педагогических работников «Специальные образовательные условия как основа успешной профессиональной подготовки обучающихся с инвалидностью и ОВЗ»	Сертификат
4	IV Международный практический «Инфофорум» для педагогов 2023: «Год педагога и наставника: вызовы и решения»	Сертификат
5	IV Международный научно-практический форум «Обеспечение финансового суверенитета через механизмы развития системы ПОД/ФТ и формирование финансовой культуры общества»	Сертификат
6	Всероссийская образовательная акция «ИТ-диктант»	Сертификат
7	Всероссийская образовательная акция в сфере информационных технологий, проект «Цифровой ликбез»	Сертификат
8	Всероссийская просветительская акция: «Казачий диктант 2023»	Сертификат
9	Всероссийская акция «Цифровой диктант 2023»	Сертификат
10	Всероссийский конкурс «Исследовательские и научные работы, проекты»	Диплом победителя 1 место
11	Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности	Сертификат
12	Всероссийский проект «Онлайн-уроки по финансовой грамотности»	Сертификат
13	Всероссийский цикл образовательных мероприятий «Методические недели СПО 2024»	Сертификат
14	Областной фестиваль-конкурс традиционной казачьей культуры «Здорово живёте»	диплом 2 степени
15	VIII Региональный чемпионат по профессиональному мастерству инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» Ростовской области	Главный эксперт, линейный эксперт

16	Областной конкурс антинаркотической рекламы «Я выбираю жизнь»	сертификат участника
17	Областной конкурс методических разработок по дисциплине «Математика» с учётом профессиональной направленности	сертификат участника
18	Областная заочная научно-практическая конференции «Индивидуализация в обучении иностранному языку в условиях внедрения профессионально-ориентированного содержания обучения в СПО»	сертификат участника
19	Территориальный конкурс «Педагогический работник года в системе профессионального образования Ростовской области»	сертификат участника
20	Территориальный конкурс учебно-методических материалов	3 место
21	Марафон финансовой грамотности в Ростовской области 2023	сертификат участника
22	Патриотический урок «Без срока давности: Ленинград – непокоренный город»	Сертификат участника
23	Территориальный конкурс, посвящённый 80-летию со дня снятия блокады	Сертификат участника
24	Семинар «Готовые онлайн-отчеты и статистика для учителя и руководителя: цифровые решения»	Свидетельство участника
25	Открытая сессия для педагогов «Ценности гуманной педагогики»,	Свидетельство участника
26	Открытая сессия для педагогов «Как наладить контакт с трудными учениками, найти общий язык с родителями и получать удовольствие от профессии»	Свидетельство участника
27	Семинар «Индивидуальный проект на ступени среднего общего образования: планирование, реализация, оценивание»	Свидетельство участника
28	Вебинар «Обеспечение учебниками и электронными ресурсами организаций СПО. Ключевые изменения 2023/2024 учебного года	Свидетельство участника
29	Открытая сессия для педагогов «Профессиональное выгорание педагога: первая помощь»,	сертификат участника
30	Вебинар «Личный кабинет библиотекаря и удобные сервисы в ЭБС BOOK.RU»	сертификат участника
31	Вебинар «Портфель общеобразовательных дисциплин СПО. Что изменилось?»	сертификат участника

В рамках реализации Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 годы преподаватели вместе с обучающимися участвуют в онлайн-уроках финансовой грамотности, проходят подготовку по дополнительным профессиональным программам «Содержание финансовой грамотности (продвинутый уровень)».

Материально-техническое, учебно-методическое оснащение и уровень подготовки педагогических работников позволяет ежегодно на базе училища проводить мероприятия

областного и территориального уровня. В 2023 году на базе училища проведены следующие мероприятия:

Мероприятия, проведенные на базе ГБПОУ РО «ПУ № 36»:

№ п/п	Название мероприятия	Дата проведения
<b>Международный уровень</b>		
1	Международная историческая акция « <b>Диктант Победы</b> » на тему событий Великой Отечественной Войны	27 апреля 2023г
<b>Областной уровень</b>		
1	VIII Региональный чемпионат по профессиональному мастерству инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» Ростовской области	31 марта 2023
2	Областной литературный челендж «Оживляя поэзию Ф.И. Тютчева»	Апрель 2023
3	Областной фестиваль-конкурс традиционной казачьей культуры «Здорово - живете!	Ноябрь 2023
4	Областной Посткроссинг, посвященный 300-летию Российской Академии наук	Февраль 2024
<b>Территориальный уровень</b>		
1	Территориальный квиз «Открой науку для себя»	29 марта 2023

**ВЫВОД:** организация теоретического и практического обучения в училище соответствует учебным планам и направлена на качественную подготовку выпускников, обеспечение учебной литературой. Методическое сопровождение образовательного процесса соответствует предъявляемым требованиям; организация методической работы в училище направлена на повышение эффективности образовательного процесса; методы, формы и средства обучения в училище соответствуют требованиям реализации основных профессиональных образовательных программ по всем профессиям.

Таким образом, для успешного осуществления учебно-методической работы в училище созданы оптимальные условия, которые позволяют в полном объеме реализовать ППКРС/ОПОП по профессиям, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса разработано в соответствии с установленными требованиями ФГОС СПО по подготовке специалистов среднего звена.

**ПРЕДЛОЖЕНИЯ:**

- ✓ Необходимо активнее внедрять практико-ориентированные методы обучения в образовательный процесс.
- ✓ Необходимо совершенствование базы электронных учебно-методических материалов.

## 8. ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С

## **ОБУЧАЮЩИМИСЯ И СОБЛЮДЕНИЕ СОЦИАЛЬНЫХ ГАРАНТИЙ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **Воспитательная работа**

Определяющим документом организации воспитательной деятельности в училище является Рабочая программа воспитания ГБПОУ РО ПУ № 36, по которой ведется систематизированный и целенаправленный воспитательный процесс.

Вся работа в училище направлена на всестороннюю воспитательную деятельность. Главная ее ценность в единстве учебного, научного и воспитательного процесса. Задачи воспитания реализуются как через содержание преподаваемых учебных дисциплин, через воспитание личным примером; так и через создание благоприятной воспитывающей среды для самореализации личностного потенциала, через внеучебную деятельность обучающихся.

Планирование, организацию и контроль за воспитательной работой с обучающимися осуществляет заместитель директора по УВР. На уровне группы задачи воспитания решает классный руководитель мастер производственного обучения группы. Заместитель директора по УВР отвечает за воспитательную деятельность учебного заведения на всех уровнях образования училища. Сформирована воспитательная система, включающая в себя сотрудничество обучающихся, преподавателей и родителей в управлении учебно-воспитательным процессом, развитие ученического самоуправления, обеспечение необходимых условий для самореализации личности обучающихся, а также оптимизации методической, организационно-материальной базы воспитания.

Ежегодно утверждается общеучилищный план на учебный год.

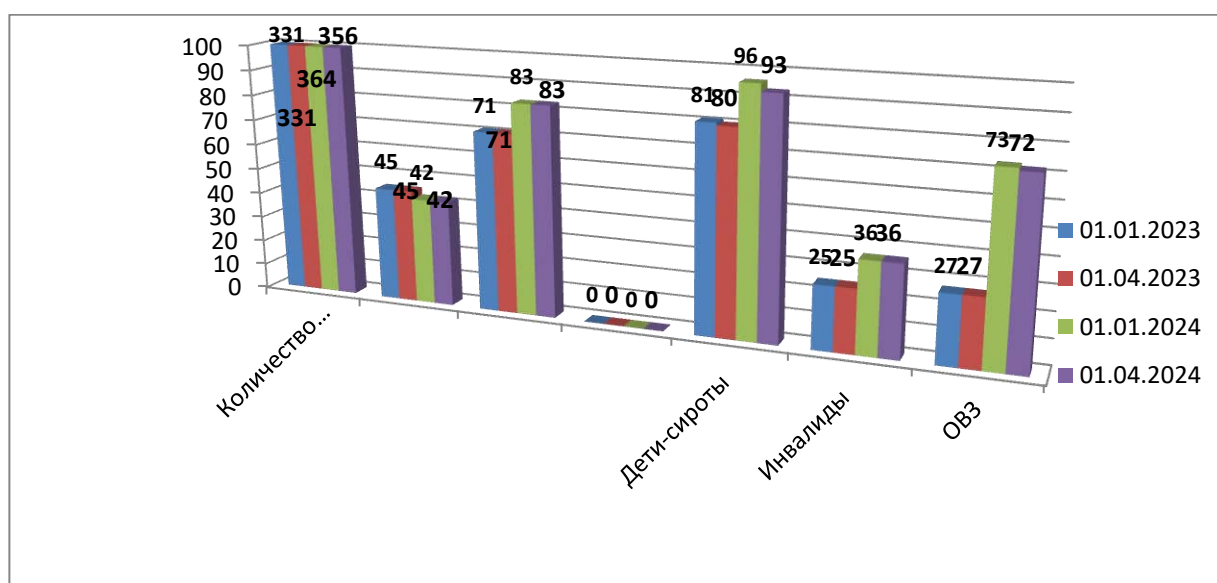
Обновлены положения, регламентирующие работу училища по воспитательной работе:

- О Совете Училища
- О Совете профилактики;
- О Попечительском совете;
- Правила поведения обучающихся;
- О библиотеке;
- Права, меры социальной поддержки, обязанности и ответственность обучающихся
- О проживании в жилых комнатах;
- Об организации питания;
- О порядке зачисления на полное государственное обеспечение обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и о предоставлении им дополнительных гарантий;
- О профориентационной работе и другие.

**Социально-психологическая работа** ведется по разработанному плану работы. В течение года основной задачей в работе социального педагога училища является социальная защита прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также «трудных» подростков, создание благоприятных условий для развития обучающихся, установление связей и партнерских отношений между семьей и училищем.

В начале учебного года на основании данных, предоставленных мастерами производственного обучения, составлен социальный портрет обучающихся ГБПОУ РО ПУ № 36, где можно увидеть характеристику **контингента**.

	Количество обучающихся	Дети из многодетных семей	Дети из неполных семей	Дети из социально неблагополучных семей	Дети-сироты и оставшиеся без попечения родителей	Инвалиды	ОВЗ
01.01.2023	331	45	71	0	81	25	27
01.04.2023	331	45	71	0	80	25	27
01.01.2024	364	42	83	0	96	36	73
01.04.2024	356	42	83	0	93	36	72



Большое внимание уделяется организации работы с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей: своевременно составляются списки, отслеживаются выплаты: социальной стипендии; государственного обеспечения; выплаты на учебную литературу, канцелярские принадлежности; пособие по выпуску, летний отдых, трудоустройство в летний период и по окончании ОУ, обеспечение проездными билетами и т.д. Вопросы охраны прав детей рассматриваются еженедельно на совещании при директоре, на заседаниях Педагогического совета.

Психологическая служба в рамках основной деятельности выполняет:





### Основные направления оказания помощи детям:

Выбор индивидуального образовательного маршрута;  
 Преодоление затруднений в учебе;  
 Профориентации;  
 Профилактика дезадаптации;  
 Сопровождение детей группы риска;  
 Формирование здорового образа жизни;  
 Профилактика зависимостей.

### Основные принципы работы:

1. Приоритет интересов подростка;
2. Непрерывность сопровождения;
3. Мультидисциплинарный подход специалистов в решении проблем подростка

В 2023-2024 учебном году в ГБПОУ РО ПУ № 36 продолжили обучение 3 и были набраны 2 группы обучающихся с ОВЗ, для которых характерно наличие низкой самооценки, страхов, повышенный уровень тревожности, неуверенность в своих силах, что, в большинстве случаев, и является причиной развития у них агрессии как по отношению к окружающим, так и по отношению к самому себе (аутоагрессия).

Поэтому «особенные» дети, нуждаются в особых условиях. В связи с этим, работа социально-психологической службы нашего ОУ была нацелена на развитие готовности образовательной среды к работе с детьми с ОВЗ. Для этого разрабатывались соответствующие индивидуальные программы на основе филигранного учета всех особенностей развития детей с привлечением различных специалистов (врач, психолог и т.д.), осуществляющих сопровождение в рамках своей специализации.

В свою очередь, психолог отвечает за процесс психологического сопровождения детей с ОВЗ. Однако необходимо отметить, что психологическое сопровождение детей с ОВЗ в ГБПОУ РО ПУ № 36 не ограничивается работой психолога с детьми и сотрудничеством со специалистами. Сфера деятельности психолога распространяется и на родителей детей с ОВЗ.

Главной целью психолога в работе с семьей ребенка с ограниченными возможностями является оказание ей помощи в решении трудной задачи воспитания ребенка с ОВЗ, ее социальная адаптация, а также мобилизация ее возможностей. Иными словами психолог играет роль посредника между ребёнком и родителем, ребёнком и его окружением.

**Вывод.** Социально-психологическая работа соответствует предъявляемым требованиям, охватывает различные аспекты и направления работы с обучающимися. В том числе с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, и с детьми с ОВЗ.

В училище большое внимание уделяется **профилактике** правонарушений. В учебном заведении создан Совет профилактики, на котором регулярно заслушиваются отчёты мастеров п/о, классных руководителей, воспитателей о проводимой работе с обучающимися, закрепляются за трудновоспитуемыми и педагогически запущенными обучающимися индивидуальных наставников, приглашаются на заседания нарушители дисциплины и прогульщики.



В училище проводится систематическая работа по правовому просвещению обучающихся и профилактике правонарушений и преступлений: встречи с представителями правоохранительных органов, общественных организаций. В соответствии с планами воспитательной работы училища в 2022 -2023 учебном году, 1-м полугодии 2023-2024 учебного года были проведены мероприятия по охране здоровья и жизни обучающихся, по обеспечению безопасности

жизнедеятельности обучающихся, предотвращению несчастных случаев, профилактике суицидов, употребления наркотических веществ, пропаганде здорового образа и стиля жизни, ВИЧ-инфекций. В воспитательной среде училища большое внимание уделяется здоровьесбережению обучающихся, формированию культуры здорового образа жизни, индивидуальных программ здоровья: «Я выбираю жизнь», «Здорово жить здорово». В целях формирования у обучающихся здоровьесориентированной жизненной позиции в училище проводится комплекс профилактических мероприятий:

- ежегодное тестирование и анкетирование обучающихся с целью выявления обучающихся, употребляющих наркотические и психотропные вещества;
- проведение тематических родительских собраний в группах, педагогических всеобучей для родителей;
- проведение индивидуальных и групповых мероприятий с обучающимися группы риска;
- проведение Дней Здоровья, классных часов, конкурсов стенгазет по пропаганде здорового образа жизни;
- просмотры тематических фильмов;
- проведение общеучилищских спортивных мероприятий;
- организация и проведение встреч с психологом – подросткового наркологического диспансера.
- инструктажи по соблюдению правил противопожарной, электробезопасности в быту, поведению на водоемах, в местах скопления людей, антитеррористической безопасности, на транспорте и вблизи железных и автодорог.

- тематические волонтерские акции «СТОП ВИЧ/СПИД», «Я хочу сохранить свое здоровье», «Конфета вместо сигареты» с

### Всероссийская акция "Стоп ВИЧ/СПИД"



привлечением специалистов Отдела по молодежной политике, Городского Центра по борьбе со СПИДом, волонтеров добровольческого отряда училища «Адреналин».



### Мониторинг правонарушений



Дата	Преступления		Правонарушения		ПДН		Наркология		Внутриучилищный контроль		Осужденные
	Всего	Сироты	Всего	Сироты	Всего	Сироты	Всего	Сироты	Всего	Сироты	
01.04.2023	1	1	2	2	5	4	1	1	8	4	0
01.04.2024	1	1	1	1	5	4	0	0	8	4	0

Анализ профилактической работы ПУ №36 свидетельствует, что основными причинами самовольных уходов несовершеннолетних из числа детей – сирот, обучающихся в ОУ являлись: доступность места предыдущего проживания, нежелание обучаться, нежелание соблюдать установленные в учебном заведении правила распорядка, а также склонность к бродяжничеству.

Работа по предупреждению уходов детей носит системный характер, проводится постоянно, планируются и проводятся конкретные мероприятия по профилактике уходов.

Учебные годы	Самовольные уходы		Находятся в розыске
	Всего уходов	Кол-во человек, совершивших уходы	
01.04.2022	0	0	0
01.04.2023	2	1	0
01.04.2024	1	1	0

**Вывод.** Систематическая профилактическая работа дает положительные результаты в виде снижения количества обучающихся, совершающих правонарушения, и к отсутствию обучающихся, совершающих преступления. Тем не менее, работе по профилактике правонарушений необходимо уделить больше внимания, чтобы снизить количество правонарушений и самовольных уходов.

Важнейшей составляющей воспитательной работы является **дополнительное образование**, так как оно даёт возможность обучающимся реализовать свои творческие способности, получить умения и знания по предмету, выходящие за рамки учебной программы, интересно заполнить свой досуг, приобрести дополнительные профессиональные навыки, стать конкурентно-способными на рынке труда.

В училище созданы все условия для внеурочной деятельности обучающихся. Для проведения занятий в спортивных секциях используется спортивный зал, который соответствует всем требованиям, имеется необходимый спортивный инвентарь. Отремонтирован и приведен в должное соответствие тренажерный зал, где располагаются спортивные снаряды для проведения индивидуальных и групповых тренировок.

Актовый зал, вмещающий 100 посадочных мест, широко используется во внеурочное время для развития творческих способностей обучающихся и проведения культурно-массовых мероприятий.

#### Организация внеурочной занятости обучающихся

Виды занятости	Количество участников	
	01.04.2023	01.04.2024
Предметные кружки	85	85
Кружок технического творчества	25	25
Спортивные секции	235	244
Волонтерский отряд	172	176

Процент охвата обучающихся видами внеурочной занятостью	95%	97%
--	-----	-----

### Перечень кружков, спортивных секций, объединений

Наименование кружков	Дни занятий	Время занятий	Кол-во занимающихся	ФИО руководителя
<b>Баскетбол</b>	Понедельник	14.15-17.15	30	Комаров П.С.
	Среда	14.15-17.15		
<b>Настольный теннис (общезитие)</b>	Вторник	14.15-17.15	38	Комаров П.С.
	Четверг	14.15-17.15		
<b>Футбол</b>	Пятница	14.15-17.15	15	Комаров П.С.
	Суббота	14.15-17.15		
<b>Волейбол</b>	Вторник	14.15-17.15	25	Комаров П.С.
	Четверг	14.15-17.15		
<b>Шашки, шахматы</b>	Среда	14.15-17.15	56	Комаров П.С.
<b>Кружок технического творчества</b>	Среда, пятница	14.15-17.15	25	Ковнеристов В.А.
<b>Волонтерский отряд</b>	Понедельник, среда, пятница	14.15-17.15	176	Донченко К.Ю.

Дополнительное образование обучающихся осуществляется в соответствии с планом воспитательной работы.

Цель— формирование творческой личности с активной позицией к самообразованию и самосовершенствованию.

Задачи

- создание условий для выявления, раскрытия и стимулирования интересов обучающихся к познавательной, творческой деятельности;
- формирование устойчивых профессиональных интересов и склонностей;
- создание условий для становления личности как субъекта собственной жизни;
- содействие формированию у обучающихся чувства патриотизма, уважения, интереса и гордости за прошлое и настоящее своей Родины, героические поступки людей в военное время.



### Участие в конкурсах и мероприятиях

№ п/п	Наименование мероприятия	01.04.2023	Наименование мероприятия	01.04.2024
1.	Всероссийский конкурс "Управляй колледжем"	Диплом за активное участие в мероприятиях ко Дню СПО	Молодежный образовательный форум «Ростов»	
	Всероссийский урок безопасности в сети Интернет		Мастер-класс по оказанию первой помощи	
	Онлайн -конкурс студенческих роликов о жизни в образовательной организации		Театр теней	

	«#Тывхорошейкомпании», в номинации "Мы команда и мы можем все"			
	Онлайн-конкурс «История профессий в моей семье: суперпрофессиональная семья» в номинации «Лучшее литературное произведение» (портретный очерк) на тему: "человек с большой буквы"		Областной фестиваль-конкурс традиционной казачьей культуры «Здорово - живете!	1 место
	Форум студенческих отрядов образовательных учреждений СПО Ростовской области		Форум "Город для молодежи"	
	Областной конкурс «Дон родной – край казачий»	Сертификат участника	Акция, посвящённая дню толерантности, "Поделись своей добротой".	
	Областной конкурс «Твои права и обязанности»	1 место	Медиа-слёт	
			Игра «Самый умный»	1 место
			Конференция "Первый среди первых"	
			Заккрытие грантового проекта «Межмуниципальная форсайт-школа по развитию у молодежи мягких навыков и изучению масс-медиа "#ПервыеРасскажут".	
			Митинг, посвященный Дню Героев Отечества	
			Конференция Шахтинского местного отделения Общероссийского общественногосударственного движения детей и молодежи «Движение первых»	
			Митинг, посвященный Дню Героев Отечества	
			Форсайт-сессия на тему: «Международные и межличностные конфликты в молодежной среде»	
			Стратегическая сессия по реализации проектов	
			Соревнования по волейболу	2,3 место
			Митинг памяти	
			Час правовой культуры «Избирательное право»	
			Акция "Дарю тепло"	
			Соревнования по баскетболу	2 место

Путем анкетирования и тестирования обучающихся 1 курса в начале учебного года составляется общая характеристика учебной группы, выявляются проблемы в адаптации первокурсников, их предпочтения и взгляды. На основе анализа общей адаптации обучающихся проводится план мероприятий по адаптации первокурсников, основными задачами которого являются:

- Подготовка обучающихся к новым условиям обучения;
- Формирование позитивных учебных мотивов;
- Установление и поддержание социального статуса обучающихся в новом коллективе;
- Создание дополнительных пространств самореализации личности во внеурочное

время;

- Предупреждение и снятие у обучающихся психологического и физического дискомфорта, связанного с новой образовательно-воспитательной средой.

Анализ проделанной работы в данном направлении показал, что особых проблем по адаптации первокурсников нет.



Основным направлением воспитательной работы в училище является гражданско-патриотическое. Гражданско-патриотическое воспитание, являясь составной частью общего воспитательного процесса, представляет систематическую и целенаправленную деятельность по формированию у обучающихся высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Реализация данного направления осуществляется посредством проведения следующих мероприятий:

- месячник военно-патриотического воспитания;
- ко Дню Победы – внеклассное мероприятие "Они защищали Родину!", встреча с участниками ВОВ, офицерами и военнослужащими Российской армии, уроки мужества; игры, конкурсы, олимпиады, диспуты «Герои среди нас», «Мы такие разные – но мы вместе»; ежегодная акция «Милосердие»;
- члены волонтерского отряда участвовали в торжественном шествии, митинге, возложении венков к памятнику Вечного огня;
- в течение года велось оформление стенда и выпуск стенгазет к знаменательным датам и государственным праздникам;
- в течение года проводились тематические линейки, посвященные знаменательным датам и государственным праздникам;
- проводились классные часы на темы: «Я – гражданин России», «Символика России», «Символика города и области»;
- организовывались тематические встречи совместно с библиотекой;
- в читальном зале библиотеки оформлялись выставки к государственным и знаменательным датам.

Метод социального проектирования является одним из ведущих в системе воспитательной работы училища. В училище с 2015 года осуществляет свою деятельность Добровольческий отряд «Адреналин» ПУ №36. В составе отряда 176 волонтеров. Добровольческий отряд «Адреналин» ГБПОУ РО ПУ №36 работает по нескольким направлениям социального проектирования. Проект «Мы за безопасность» направлен на повышение дорожной грамотности, привлечение внимания к проблемам безопасности, формирование безопасного, здорового образа жизни. Проекты «Милосердие», «Память поколений» направлены на улучшение городской среды, воспитание у обучающихся милосердия, патриотизма, любви к малой родине.

В 2023 -2024 учебном году волонтерами училища проведены акции по благоустройству территории, прилегающей к училищу, Площади славы и Мемориального комплекса на "Площади Славы" в пос. им. Артема. Отряд волонтеров активно принимал участие в помощи семьям мобилизованных шахтинцев, в сборе гуманитарной помощи.

Ежегодно ведется работа по оказанию помощи инвалидам, престарелым, ветеранам труда и ВОВ.

**Вывод.** Таким образом, воспитательная деятельность в училище соответствует предъявляемым требованиям, охватывает различные аспекты и направления образовательного процесса.

Особое внимание педагогического коллектива уделяется детям, проживающим в **общежитии**. В общежитии проживает 100 человек, из них 35 сирот.

В общежитии созданы условия для комфортного проживания и обучения. Обучающиеся живут в комнатах, в которых есть все необходимое: кровати, столы, тумбочки, шкафы для одежды, стулья. Имеется:

- Комната приема пищи, обеспеченная электроплитой, холодильником, раковинами, необходимой мебелью.
- Душевая;
- Туалет;
- Телевизионная комната;
- Теннисная.

Общежитие оборудовано комнатами отдыха, воспитателя, самоподготовки.

Все жилые комнаты и коридоры общежития эстетически оформлены. Интерьеры помещений создают атмосферу уюта. С целью обеспечения безопасности проживания обучающихся в общежитии установлены видеоохранные системы, установлена противопожарная сигнализация с речевым оповещателем. В общежитии работают 4 воспитателя. Рабочее время с 09.00 час до 09.00 час. Социально-гигиенические и социально-бытовые условия проживания направлены на социально-бытовую адаптацию обучающихся в общежитии, профилактику болезней, формирования здорового образа жизни, становления профессионально-личностного роста обучающихся.

Территория общежития благоустроена. Вокруг учебного корпуса и общежития имеется зеленая зона с древесно-кустарниковыми насаждениями и декоративными клумбами. За зданием общежития располагается спортивная площадка для занятий спортом. Территория образовательного учреждения ограждена металлическим забором.

Воспитатели общежития ведут дневник наблюдений, в котором собрана вся необходимая документация на каждого проживающего, отмечается индивидуальная работа.

В соответствии с месячными циклограммами проводятся воспитательные мероприятия для проживающих в общежитии.

Под руководством заместителя директора по УВР и воспитателей самоуправление в общежитии осуществляется через Совет общежития. В общежитии проводятся собрания, мероприятия, направленные на формирование моральных, нравственных, патриотических и других качеств обучающихся.

**Вывод.** Анализ воспитательной работы училища показал, что планирование, организация и проведение воспитательной работы соответствует нормативной базе, рекомендуемой для профессиональных учебных заведений. Качественный результат её выполнения достигается благодаря большой активности коллектива обучающихся, преподавателей и сотрудников.

Воспитательная работа училища способствует формированию базовой культуры личности: организационной культуры, лидерских качеств, коммуникативной культуры, а также повышает имидж учебного заведения в целом.

Анализируя работу, можно выявить и ряд проблем, которые возникают в процессе работы:

1. Проблемы, связанные с неадекватным и девиантным поведением, дезадаптацией детей и подростков в социальной среде;
2. Проблемы безнадзорности, алкоголизма и, как следствие, педагогическая запущенность детей.

Для устранения вышеуказанных проблем необходимо:

- продолжить создание условий для развития военно- патриотического воспитания;

- повысить эффективность просветительской деятельности по формированию у обучающихся антинаркотических установок и ведению здорового образа жизни;
- усилить работу по профилактике совершения правонарушений и преступлений;
- развивать у обучающихся интерес к профессии;
- совершенствовать ученическое самоуправление и волонтерское движение;
- укрепить связь с родительской общественностью;
- разнообразить формы организации внеурочной занятости обучающихся.

## **9. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Библиотека училища располагается на площади 101,8 м<sup>2</sup>, включает в себя помещения для абонементов и читального зала на 40 посадочных мест, 2 помещения для хранения книг. Библиотека является культурно-информационным и воспитательным центром училища.

В читальном зале библиотеки проводятся лекционные занятия и внеклассные мероприятия. В библиотеке имеются 4 персональных компьютера с электронным каталогом библиотечного фонда. Библиотека обслуживает обучающихся и сотрудников училища. В фондах читального зала и абонемента скомплектована учебная литература, базовые учебники по дисциплинам, а так же энциклопедии, словари и справочники, научно-популярная и художественная литература.

В библиотеке постоянно оформляются иллюстрированные выставки к различным юбилеям и памятным датам, организуются тематические выставки по заявкам преподавателей. Оказывается помощь педагогам при проведении предметных недель, конкурсов профессионального мастерства.

Объем библиотечного фонда составляет 12627 экз. Фонд учебной литературы, учебно-методической и справочной литературы - 3395 экз., подключены к электронной библиотеке ООО «СЦТ» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru).

Ежегодно фонд библиотеки пополняется новой учебной, учебно-методической литературой. С целью качественного пополнения книжного фонда новой литературой библиотека работает с издательством «Академия», «Просвещение», «КноРус», литературы приобретено за 2021-2022 год на 198425,88 тыс. рублей, заключен договор на приобретение обязательной литературы с января 2023 года на сумму 55 тыс. рублей, в 2024г. заключен договор на приобретение учебников на сумму 60 тыс. рублей.

Кроме обязательной учебной литературы в читальном зале имеются методические рекомендации, учебно-методические пособия, сборники конференций, разработанные преподавателями училища, а также дополнительная литература, которую обучающиеся используют для самостоятельной работы в читальном зале: написания творческих работ, создания презентаций, знакомство с периодическими изданиями.

Организуется дифференцированное обслуживание читателей на абонементе, в читальном зале. Применяются методы индивидуального и группового обслуживания.

Кроме учебной литературы образовательный процесс обеспечен официальными, периодическими изданиями:

- Вестник образования России
- Архитектура и строительство России
- Новые технологии в строительстве
- Теоретическая и прикладная экология
- Экология промышленного производства
- Сварочное производство
- Автопанорама
- 5 колесо

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого издания, указанного в программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося.

В библиотеке имеется подключение к сети Интернет, в помощь обучающимся создана электронная база источников учебной информации, а также база электронных средств обучения по каждой профессии, которая имеется на сайте училища.

Для популяризации услуг библиотеки и привлечения новых читателей в сентябре 2023 года библиотека училища традиционно проводила дни открытых дверей для обучающихся 1 курса, которые познакомились с «Правилами пользования библиотекой», «Информационными ресурсами библиотеки в помощь обучающимся училища». В течение года действовали следующие книжные выставки, посвященные писателям-юбилярам: «110 лет со дня рождения советского писателя и поэта, автора слов гимна СССР и гимна России С. В. Михалкова», «Друзей моих прекрасные черты», посвященное 85-летию со дня рождения русской поэтессы Беллы Ахатовны Ахмадулиной, 85 лет со дня рождения русского драматурга Александра Валентиновича Вампилова (1937–1972). Также были организованы выставки, посвященные Неделе общеобразовательных дисциплин «Открой науку для себя», книжная выставка «Учитель на страницах книг», посвященная году педагога и наставника, оформление выставки: «Правила ПДД»; экскурсии в краеведческий музей, городскую библиотеку им. Пушкина, посещение драматического театра на просмотр спектакля «Недоросль», регулярное посещение кинотеатров города на просмотры новых кинофильмов.

Одно из важных мест в работе библиотеки занимали массовые мероприятия: литературно-музыкальные вечера, викторины, информационные часы. Все мероприятия сопровождаются книжно-иллюстративными выставками, компьютерными презентациями. Также внимание было уделено физическому воспитанию и здоровому образу жизни обучающихся. Проведены беседы: «Пропать, ведущая в бездну», «История Олимпийских Игр», диспут «ЗОЖ: за и другое мнение», организована книжная выставка «К здоровью через книгу». В рамках экологического воспитания проводились беседы: «Заповедные места Ростовской области», «Ростовская область наш общий дом», «Сохраним планету - сохраним жизнь». Библиотека свою работу освещает на сайте библиотеки и на сайте училища.

*ВЫВОД: пополнение библиотечного фонда новой литературой производится систематически. Основные профессиональные образовательные программы по профессиям обеспечены необходимой учебной и справочной литературой в соответствии с требованиями учебного плана, однако есть недостаток в приобретении учебно-методических комплектов из федерального списка и подписки на периодическую печать профессиональной направленности; практика использования новых информационных технологий в учебном процессе позволяет осуществлять подготовку выпускников, умеющих использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.*

*ПРЕДЛОЖЕНИЯ: продолжить комплектование библиотечного фонда электронными изданиями и печатной основной учебной литературой по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет в соответствии с нормативами, шире использовать возможности электронных библиотек, увеличить количество компьютерной техники для использования в читальном зале, продолжить создание электронного каталога библиотеки.*

## **10.ХАРАКТЕРИСТИКА ИНФОРМАТИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

В училище имеется 84 единицы компьютерной техники, 56 из них используются в образовательном процессе, 2 кабинета информатики, в одном размещено 12 компьютеров,

во втором 28 ноутбуков, в 9 учебных кабинетах, 3 лабораториях оборудовано компьютеризированное рабочее место, 5 мультимедиа проекторов установлены в кабинетах русского языка и литературы, материаловедения, МДК по устройству и техническому обслуживанию автомобилей, химии, физики, в актовом зале; интерактивная доска - в кабинете химии. Лазерных принтеров – 16 шт., МФУ-12 шт., телевизоров – 6 шт., ноутбуков – 42 шт.

Программное обеспечение, используемое в учебном процессе, позволяет в полном объеме реализовывать все образовательные программы. В училище применяются:

- операционные системы: «Основа», Windows 7, 10;
- антивирусная защита: Антивирус Касперского.
- прикладные пакеты: MSOffice 2010, LibreOffice, WinRaR, AdobeReader, «1-С бухгалтерия», Парус-Зарплата, «Гарант», «Торнадо».

Для работы в Интернет используются 2 цифровых канала:

1. основной оптоволоконный с пропускной скоростью 100 мбит/с с контент-фильтрацией, проект Ростелеком «ЕСПД Цифровая экономика»;
2. резервный оптоволоконный с пропускной способностью 30 Мбит/сек, Ростелеком.

В настоящее время предоставление информационных услуг возможно в 14 учебных кабинетов. Работа обучающихся в Интернете не ограничена по времени и количеству информации, лимитирована по содержанию ресурсов. Для обеспечения эффективного и безопасного доступа обучающихся к сети Интернет используется модуль фильтрации сайтов.

В училище имеется база видеоматериалов, презентаций по учебным дисциплинам, МДК, учебной практике. В каждом учебном кабинете, имеющем доступ к системе Интернет, включена работа с сайтом училища, где имеется на главной странице в «Общих сведениях», база Интернет– ресурсов по каждой профессии, учебной дисциплине.

С целью информатизации процесса управления созданы:

- обработка учебно-программной документации по каждой профессии,
- обработка персональных данных обучающихся,

Училище имеет свой сайт в сети Интернет.

## **11. АНАЛИЗ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

Образовательная деятельность ведется в учебном корпусе и мастерских, находящихся на территории училища. *Общая площадь* учебных корпусов, вспомогательных помещений и территорий на одного человека составляет 18,12 кв.м.

Столовая училища рассчитана на 100 посадочных мест, имеет все необходимое оборудование для организации горячего питания обучающихся.

Училище располагает собственными актовым залом на 60 посадочных мест, спортивными сооружениями: спортзалом, залом общей физической подготовки (тренажерный зал), открытым стадионом с элементами полосы препятствий, футбольной площадкой, волейбольной площадкой.

Училище имеет общежитие, позволяющее поселить всех обучающихся, нуждающихся в нем. В настоящее время в общежитии проживают 80 обучающихся очной формы обучения по четыре человека в комнате.

По всем аккредитованным профессиям училище располагает комплексом кабинетов,



лабораторий, мастерских, оборудованных техническими средствами обучения, макетами, плакатами, раздаточным материалом, учебной, справочной и методической литературой, наглядными пособиями, приспособлениями, станками.

Кабинеты по учебным дисциплинам оснащены необходимыми средствами обучения и отвечают санитарно-гигиеническим, эстетическим требованиям.

Для организации и ведения учебного процесса в училище имеются:

- 8 кабинетов, все оснащены компьютерами.
- 5 лабораторий;
- 2 компьютерных класса;
- 5 мастерских;
- библиотека с читальным залом;
- спортивный комплекс - спортивный зал, тренажерный зал, спортивная площадка;
- актовый зал для проведения внеурочной работы.

Все учебные помещения закреплены приказом директора училища за преподавателями, которые осуществляют контроль за состоянием кабинетов и находящегося в нем оборудования. В каждом кабинете есть необходимое ТСО, наглядные пособия, методическое обеспечение занятий. Основное внимание уделяется оснащению учебных мастерских, закупке материалов для отработки учебных программ.

Оснащение мастерских:

*Сварочная мастерская:*

1. Рабочее место мастера производственного обучения (ПК и проектор);
2. Вытяжная и приточная вентиляция;
3. Сварочные посты - 12 шт.;
4. Полуавтомат ПДПГ - 250 – 3 шт.;
5. Полуавтомат ПДГД – 350 – 8 шт.;
6. Полуавтомат ПДПГ – 205 – 2 шт.;
7. Сварочный инвертор REAL MIG 200 – 6 шт.;
8. Отрезной станок СОМ 400 И – 1 шт.;
9. Выпрямитель поста постоянного тока ВКСМ 1000 – 1 шт.;
10. Выпрямитель УВПР 100 – 1 шт.;
11. Выпрямитель ВДУ-506 – 1 шт.;
12. Трансформаторы переменного тока ТДМ -401 – 5 шт.;
13. Генератор ацетиленовый АСП -10 – 3 шт.;
14. Кислородные баллоны – 3 шт.;
15. Баллон с углекислым газом – 3 шт.;
16. Баллон пропанобутановый – 1 шт.;
17. Редукторы – 3 шт.;
18. Шланги;
19. Тележка для перевозки баллонов.
20. Спецодежда (костюм сварщика брезентовый и рукавицы) - 15 комплектов;
21. Защитная обувь – 15 пар;
22. Щитки – 15 комплектов;
23. Защитные очки – 15 комплектов;

24. Аптечка – 1 шт.

*Лаборатория для сварочных работ:*

1. Рабочее место преподавателя (ПК с выходом в Интернет, проектор);
2. Рабочие места для обучающихся – 25;
3. Демонстрационный стол – 1 шт.;
4. Аудиторная доска (магнитная поверхность) – 1 шт.;
5. Образцы материалов – 25 шт.;
6. Комплект визуально – оптического контроля «Сварщик» расширенный – 1 шт.;
7. Комплект капиллярной дефектоскопии в соответствии с РД 13-06-2006 – 1 шт.;
8. Портативный динамический твердомер по Бринеллю, Роквеллу, Виккерсу ТД 2 – 1 шт.

*Мастерская для каменных работ:*

1. Рабочее место мастера производственного обучения (ПК и проектор);
2. Обучающие стенды – 3 шт.;
3. Растворомешалка СБ – 130 – 1 шт.;
4. Бетономеситель Калибр БСЭ-120П-2 шт.;
5. Станок для резки кирпича – 1 шт.;
6. Плиткорез Masterline - 6– 1 шт.;
7. Виброрейка «Оскар» – 1 шт.;
8. Наборы инструментов – 15 шт.;
9. Расходные материалы;
10. Контейнер для отходов пластиковый – 3 шт.;
11. Тачка строительная вихрь Т 110-173/7/4/5 3 - шт.;
12. Уровень с электронным циферблатом 400 мм – 6 шт.
13. Спецодежда – 15 комплектов;
14. Очки – 15 шт.;
15. Аптечка – 1 шт.

*Мастерская «Облицовочные работы»:*

1. Рабочее место мастера производственного обучения
2. Стеллажи для складирования материалов металлический архивный
3. Шкафчики запираемые для вещей на 6 отделений
4. Станок электрический для резки плитки с подставкой – 1 шт.
5. Лобзик электрический металлический - 1шт.
6. Лобзик электрический металлический - 1шт.
7. Шуруповерт строительный Число оборотов – 450 об/мин, напряжение – 10,8В- 1шт.
8. Миксер усиленный Мощность 1400 Вт - 1шт.
9. Пылесос строительный Мощность 1300-1800 Вт- 1шт.
10. Миксер усиленный Мощность 1400 Вт - 1шт.
11. Шуруповерт строительный Число оборотов – 450 об/мин, напряжение – 10,8В- 1шт.
12. Уровень строительный 1500 мм – 5 шт.
13. Водопылесос Объем 132 л, мощность 550 Вт – 1 шт.
14. Уровень строительный 1500 мм – 5 шт

- 15.Правило строительное металлическое 1 шт.
- 16.Строительный циркуль пластиковый со вставным карандашом 3шт.
- 17.Плакаты по безопасности выполнения работ – 5 шт.
- 18.Плакаты по технологии выполнения работ по облицовочным работам - комплект для выполнения облицовочных работ

*Мастерская для подготовки штукатура:*

- 1.Рабочее место мастера производственного обучение (ПК и проектор);
2. Рабочие учебные кабины – 12 шт.;
3. Образцы различных поверхностей для оштукатуривания;
4. Набор инструментов штукатура – 15 комплектов;
5. Растворомешалка СБ – 130 – 1 шт.;
6. Аккумуляторная дрель-шуруповерт Makita DF 457DWE – 1 шт.;
7. Тарельчато-ленточный шлифовальный станок - 1 шт.;
8. Строительный пылесос зубр ПУ-30-1400МЗ;
9. Пила лобзиковая Таурус 3 – 1 шт.;
10. Перфоратор Интерскол П-30-900ЭР – 1 шт.;
11. Уровень лазерный DEKO LL57SET 2 со штативом – 1 шт.;
12. Плиткорез Masterline - 6– 1 шт.;
13. Виброрейка «Оскар» – 1 шт.;
14. Спецодежда – 15 комплектов.

*Слесарная мастерская:*

- 1.Рабочее место мастера производственного обучение (ПК и проектор);
2. Демонстрационные стенды – 2 шт.;
3. Вытяжная и приточная вентиляция;
4. Верстаки с тисками - 15 шт.;
5. Отрезной станок – 1 шт.;
6. Заточный станок – 1 шт.;
7. Угловая шлифовальная машина ЗУМШ - 1 шт.;
8. Вертикально – сверлильный настольный станок – 1 шт.;
9. Наборы слесарного инструмента – 15 шт.;
10. Сверлильные станки – 3 шт.;
11. Наборы измерительных инструментов – 5 шт.;
12. Расходные материалы;
13. Спецодежда – 15 комплектов;
14. Защитные очки – 15 комплектов;
15. Аптечка – 1 шт.

*Лаборатория электромонтажная:*

- 1.Рабочее место мастера производственного обучение (ПК и проектор);
- 2.Рабочие места для обучающихся – 15 шт.;
3. Демонстрационный стол – 1 шт.;

4. Аудиторная доска (магнитная поверхность) – 1 шт.;
5. Наборы электромонтажных инструментов – 15 шт.;
6. Схемы соединений;
7. Выключатели, розетки, электропроводка.

*Лаборатория аналитической химии:*

1. Рабочее место преподавателя (ПК с выходом в Интернет, проектор);
2. Рабочие места для обучающихся – 25;
3. Аудиторная доска (магнитная поверхность) – 1 шт.;
4. Установка для титрования – 3 шт.;
5. Прибор для автоматического титрования – 1 шт.;
6. РН – метр – 1 шт.;
7. Тест комплект для исследования воды – 3 шт.;
8. Тест комплект для исследования почвы – 1 шт.;
9. Химические реактивы, индикаторы, аналитические реагенты;
10. Посуда лабораторная - 1 комплект;
11. Индикатор радиоактивности RADEX RD 1503 – 1 шт.;
12. Рефрактометр – 1 шт.;
13. Измеритель влажности стройматериалов SEM DT -128 M – 1 шт.;
14. Анализатор почвы МЕГЕОН 35280000000000000824 – 1 шт.;
15. Многофункциональный тестер окружающей среды 4 В 1 SEM DT -88204807000000000000008261 1 шт.

*Лаборатория физико-химических методов анализа:*

1. Рабочее место преподавателя (ПК с выходом в Интернет, проектор);
2. Рабочие места для обучающихся – 25;
3. Аудиторная доска (магнитная поверхность) – 1 шт.;
4. Дистиллятор – 1 шт.;
5. Весы электронные – 3 шт.;
6. Блок для автоматического титрования – 5 шт.;
7. Набор реактивов – 3 комплекта;
8. Посуда лабораторная - 3 комплекта;
9. Электротехническое оборудование;
10. Приборы – пробоотборники – 1 комплект;
11. Микроскопы – 8 шт.;
12. Шкаф вытяжной В -200 – 1 шт.

*Лаборатория материаловедения:*

1. Рабочее место преподавателя (ПК с выходом в Интернет);
2. Рабочие места для обучающихся – 25;
3. Лабораторные инструменты и приспособления – 2 комплекта;
4. Аудиторная доска (магнитная поверхность) – 1 шт.;

- 5. Демонстрационные стенды – 5 шт.;
- 6. Образцы материалов – 25 шт.;
- 7. Плакаты – 12 шт.;
- 8. Модели – 15 шт.;
- 9. РН – метр – 1 шт.

За отчетный год проведен капитальный ремонт 2-х мастерских. Подготовлена мастерская для каменных работ в соответствии с инфраструктурным листом Код 1.2 для проведения демонстрационного экзамена по компетенции «кирпичная кладка». Ведутся работы по оснащению мастерской облицовки плиткой, идет текущий ремонт мастерской для создания площадки для проведения демонстрационного экзамена по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

*ВЫВОД: материально-техническая база по профессиям в основном соответствует требованиям, предъявляемым ФГОС СПО по профессиям.*

*ПРЕДЛОЖЕНИЯ: совершенствовать материально-техническую базу учебных кабинетов, мастерских и лабораторий.*

## **12. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>I</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	285 человек
1.1.1.	По очной форме обучения	285 человек
1.1.2.	По очно-заочной форме обучения	-
1.1.3	По заочной форме обучения	-
1.2.	Общая численность обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	-
1.2.1	По очной форме обучения	-
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.2.3	По заочной форме обучения	-
1.3.	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	4 единиц

1.4.	Численность обучающихся, зачисленных на первый курс наочную форму обучения за отчетный период	100 человек
1.5.	<u>Утратил силу</u> См. текст подпункта 1.5	
1.6.	Численность/ удельный вес выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	57 человек/ 64 %
1.7.	Численность/ удельный вес численности обучающихся, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней в общей численности обучающихся.	-
1.8.	Численность/ удельный вес численности обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию в общей численности обучающихся	212 человек/ 74%
1.9.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников.	28 человек /56%
1.10.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	20 человек/ 71%
1.11.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	20 человек /71%
1.11.1.	Высшая	15 человек/ 54%
1.11.2.	Первая	5 человек/ 17%
1.12.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/ профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	28 человек/ 100%
1.13.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	-
1.14.	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации	-
<b>2.</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>	

2.1.	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	69708,7 т.р.
2.2.	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	2489,59 т.р.
2.3.	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	75,0
2.4.	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности) к средней заработной плате по экономике региона	100%
<b>3.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
3.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	13,61 кв.м.
3.2.	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного обучающегося	0,1
3.3.	Численность/ удельный вес численности обучающихся, проживающих в общежитиях, в общей численности обучающихся, нуждающихся в общежитиях	80 человек/ 100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в общей численности студентов	71 человек/ 19%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	2 единицы
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	2 единицы
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-

4.3	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	5 человек/ 10%
-----	---	-------------------