

Министерство общего и профессионального образования
Ростовской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Ростовской области
« Шахтинское профессиональное училище №36»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ РО ПУ №36
_____ Мочайлова Н.Б.
«27» августа 2024г.

**АДАПТИРОВАННАЯ ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ –
ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ ПО
ПРОФЕССИИ 12680 «КАМЕНЩИК»**

Рассмотрено
Рассмотрено на заседании
педагогического совета
от 27.08. 2024г Протокол № 1

Согласовано
Директор ООО «Вектор»
_____ Поливанов М.В.

2024

Адаптированная основная образовательная программа профессионального обучения - программа профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностей служащих по профессии «Каменщик» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на базе образования, полученного в специальных (коррекционных) школах VIII вида(не имеющих основного общего или среднего общего образования), сроком обучения 10 месяцев, разработана на основе профессионального стандарта (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 25 декабря 2014г № 1150н), Федерального базисного плана для профессиональной подготовки с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.07 «Мастер общестроительных работ» (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 13 марта 2018 г. N 178), методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, примерных программ учебных дисциплин и методических рекомендаций по обучению, воспитанию детей с ОВЗ (с умственной отсталостью) с учетом их психофизических особенностей.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Шахтинское профессиональное училище №36»

Содержание

| | | |
|------|--|-------|
| | | |
| 1 | Общие положения | 4-7 |
| 1.1 | Нормативно-правовые основы разработки адаптированной образовательной программы | 5-6 |
| 1.2 | Нормативный срок освоения адаптированной образовательной программы | 6-7 |
| 1.3 | Требования к абитуриенту | 7 |
| 2 | Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения адаптированной образовательной программы | 7-8 |
| 2.1 | Область и объекты профессиональной деятельности | 7 |
| 2.2 | Виды деятельности и компетенции выпускника | 8 |
| 3. | Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса | 8-19 |
| 3.1 | Учебный план | 9-12 |
| 3.2 | Календарный учебный график | 12-13 |
| 3.3 | Рабочие программы дисциплин адаптивного учебного цикла | 14 |
| 3.4 | Рабочие программы дисциплин общепрофессионального учебного цикла | |
| 3.5. | Рабочие программы профессионального учебного цикла. | |
| 3.6. | Программы учебной и производственной практик | 19 |
| 3.7. | Программа итоговой аттестации | |
| 4 | Контроль и оценка результатов освоения адаптированной образовательной программы. | 20-21 |
| 4.1. | Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся | 20 |
| 4.2. | Организация итоговой аттестации выпускников | 21 |
| 5 | Обеспечение специальных условий для обучения лиц, имеющих нарушения интеллекта | 21-25 |
| 5.1 | Кадровое обеспечение | 21 |
| 5.2 | Учебно-методическое и информационное обеспечение | 21 |
| 5.3 | Материально-техническое обеспечение | 21-23 |
| 5.4 | Требования к организации практики обучающихся | 23-24 |
| 5.5. | Характеристика социокультурной среды образовательной организации, обеспечивающей социальную адаптацию обучающихся | 24-25 |
| | Приложение | 26- |

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Адаптированная основная образовательная программа профессионального обучения - программа профессиональной подготовки по профессии рабочих «Каменщик» для обучающихся с нарушениями интеллекта (выпускники специальных (коррекционных) школах VIII вида) разработана на основе профессионального стандарта «Каменщик» (утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 25 декабря 2014г. № 1150н), а также Федерального государственного образовательного стандарта по профессии СПО 08.01.07 Мастер общестроительных работ, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 13 марта 2018 г. N 178, методических рекомендаций Минобрнауки Российской Федерации для решения следующих задач:

- создание в образовательной организации условий, необходимых для получения профессии лицами с нарушением интеллекта;
- социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями;
- формирование в образовательной организации толерантной социокультурной среды.

Адаптированная основная образовательная программа профессионального обучения - программа профессиональной подготовки по профессии 12680 «Каменщик» регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, качество подготовки обучающихся по данной программе и содержит комплекс учебно-методической документации, включая учебный план, календарный учебный график, рабочие учебные программы дисциплин междисциплинарного курса, профессионального модуля, иных компонентов, определяет объем и содержание обучения по профессии, планируемые результаты освоения образовательной программы, специальные условия.

Адаптированная основная образовательная программа профессионального обучения - программа профессиональной подготовки по профессии рабочих «Каменщик» ежегодно утверждается, при необходимости обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, оценочных средств, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся в рамках инклюзивного образования.

Используемые термины, определения:

Инклюзивное образование - обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Обучающийся с особыми образовательными потребностями - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

Адаптированная образовательная программа профессионального обучения - программа подготовки рабочих, адаптированная для обучения лиц с особыми образовательными потребностями с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Адаптационная дисциплина - это элемент адаптированной образовательной программы, направленный на индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений и спо-

собствующий социальной и профессиональной адаптации обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Индивидуальный учебный план - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Специальные условия для получения образования - условия обучения, воспитания и развития обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания; специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов; специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования; предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь; проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий; обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность; и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Умственная отсталость - это стойкое, необратимое нарушение преимущественно познавательной деятельности, а также эмоционально-волевой и поведенческой сфер, обусловленное органическим поражением коры головного мозга, имеющим диффузный характер. Согласно международной классификации (МКБ-10), выделяют четыре формы умственной отсталости: легкую, умеренную, тяжелую, глубокую.

АООП ПО– Адаптированная основная образовательная программа профессионального обучения

1.1. Нормативно-правовые основы разработки адаптированной образовательной программы

Нормативно- правовую основу адаптированной основной образовательной программы профессионального обучения составляют:

- Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации";
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Устав ГБПОУ РО ПУ №36, лицензия на право образовательной деятельности с приложением перечня профессий;
- Федеральный государственный образовательный стандарт обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014г. №1599;
- Государственная программа Российской Федерации "Доступная среда" на 2011 - 2015 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 17 марта 2011 г. № 175;
- Профессиональный стандарт «Каменщик» (Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. N 1150 н)
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 08.01.07 «Мастер общестроительных работ» (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 13 марта 2018 г. N 178);
- Приказ Минобрнауки России от 02.07.2013г № 513 « Об утверждении Перечня профессий

- рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»
- Методические рекомендации по разработке и реализации адаптированных программ среднего профессионального образования Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.04.2015 №06-830вн.
 - Приказ Министерства образования и науки РФ от 26.05.2015г. №524 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013г. №292».
 - Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291;
 - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464;
 - Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968;
 - Порядок приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 января 2014 г. № 36;
 - Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса (письмо Департамента подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации 18 марта 2014 г. № 06-281);
 - Письмо Минпросвещения России от 11.02.2019 №05-108 « О профессиональном обучении лиц с различными формами умственной отсталости»
 - Постановление главного санитарного врача РФ от 10.07.2015 № 26 «ОБ утверждении СанПиН 2.4.2. 3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья";
 - Локальные нормативные акты, регулирующие инклюзивное обучение в ГБПОУ РО ПУ №36. (Положение об обучении по АООП ПО, Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации, Положение о режиме занятий обучающихся с ОВЗ, Положение о правилах приема в училище).

1.2. Нормативный срок освоения адаптированной образовательной программы

Нормативный срок освоения адаптированной основной образовательной программы профессионального обучения (АООП ПО) по профессии 12680 Каменщик при очной форме получения обучения составляет **10 месяцев** или **43 недели** (ФГОС п.3.1)в том числе:

| | |
|-------------------------------------|----|
| Обучение по учебным циклам | 13 |
| Учебная и производственная практики | 27 |
| Итоговая аттестация | 1 |

| | |
|--------------------|-----------|
| Каникулярное время | 2 |
| Итого | 43 |

На освоение программы подготовки профессионального обучения предусмотрено следующее количество часов: 1230 из них:

аудиторных занятий - 390

часов учебной и производственной практик -810

итоговая аттестация – 30 часов

1.3.Требования к абитуриенту

Формирование группы осуществляется в соответствии с контрольными цифрами приема.

На профессиональное обучение по рабочей профессии 12680 Каменщик зачисляются на основании личного заявления поступающего на основании рекомендаций, данных по результатам медико-социальной экспертизы или заключения психолого-медико-педагогической комиссии.

2.Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения адаптированной образовательной программы

2.1.Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускника: строительство и жилищно-коммунальное хозяйство.

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- здания и сооружения, их элементы;
- материалы для общестроительных работ;
- технологии общестроительных работ;
- строительные машины, средства малой механизации, инструменты и приспособления для общестроительных работ

(Реестр профессиональных стандартов, приказ Мин труда и соц развития РФ № 251н 2017г)

2.2. Виды деятельности и компетенции выпускника

Виды профессиональной деятельности: выполнение работ по кладке, ремонту и монтажу каменных конструкций. Основная цель вида профессиональной деятельности: реконструкция, монтаж, ремонт и строительство каменных конструкций различного назначения с применением ручной и частично механизированной обработки и кладки.

Профессия согласно Общероссийскому классификатору профессий рабочих (ОК 016-94) и «Перечня профессий рабочих, должностей служащих по которым осуществляется профессиональное обучение» утв. приказом №513 МОиН РФ от 02.07.2013 года, имеет код 12680 «Каменщик» .

Тарификация труда профессии осуществляется непосредственно на предприятии в соответствии с действующей системой тарификации и другими нормативными актами органов по труду.

Выпускник, освоивший программу профессиональной подготовки по профессии 12680 Каменщик, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основному виду профессиональной деятельности (ВПД):

ВПД Подготовка и кладка простейших конструкций;

ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы при производстве каменных работ;

ПК 1.2. Выполнять кладку простейших каменных конструкций;

ПК 1.3.Производить гидроизоляционные работы при выполнении каменной кладки;

ПК 1.4.Выполнять ремонт каменных конструкций

Выпускник, освоивший программу профессиональной подготовки, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

2. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы профессионального обучения по профессии 12680 Каменщик

-Устав ГБПОУРО ПУ №36

-Локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности (утвержденные Приказ № 166г/2 от 08.10.2015 г):

- Положение о приемной комиссии,

-Положение о педагогическом совете,

-Положение о внутренней системе оценки качества образования,

-Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся,

-Правила приема граждан в ГБПОУ РО ПУ № 36 на основные профессиональные образовательные программы СПО за счет бюджетных ассигнований областного бюджета на 2019-2020 уч. г.(дополнение),

-Положение о хранении в архивах информации о результатах освоения обучающимися образовательных программ и поощрении обучающихся на бумажных и (или) электронных носителях,

-Положение о порядке разработки учебно-программной документации по реализуемым образовательным программам,

-Положение о планировании, организации лабораторных, практических занятий и самостоятельной работы обучающихся,

-Положение о журналах учебных занятий,

-Положение об индивидуальном учебном плане,

-Положение о режиме занятий обучающихся

3.1. Учебный план

Учебный план составлен на основе ФГОС по профессии среднего профессионального образования 08.01.07 «Мастер общестроительных работ» и методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ (письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 № 06-443), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения (приказ Минобрнауки России от 18.04.2013 № 292 (ред. от 27.10. 2015).

Учебный план предусматривает:

- создание условий для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению;
- комплектование группы до 15 человек;
- овладение знаниями в объеме, определенном едиными требованиями обязательного минимума содержания профессионального обучения;
- коррекция недостатков в развитии, индивидуальная и групповая работа, направленная на преодоление трудностей обучающимися в овладении отдельными предметами, проблем в общении.

Учебный план АОППО без получения среднего общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с легкой умственной отсталостью) построен с учётом требований современной жизни общества и тех проблем, которые затрагивают интересы и потребности детей с отклонениями в развитии этого вида. Своевременное обеспечение адекватных условий обучения и воспитания детей с легкой умственной отсталостью способствует преодолению неуспеваемости обучающихся, охране здоровья, профилактике асоциального поведения, коррекции их психических и физических нарушений.

Общеобразовательные дисциплины не включены в учебный план, использованы только профессиональные компоненты, направленные на формирование профессиональных компонентов, реализуется в том числе и адаптационная область, где особое внимание уделяется формированию навыков адаптации личности в современных жизненных условиях.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 30 июня.

Недельная нагрузка – 30 часов, 6-дневная учебная неделя.

Адаптированная программа подготовки рабочих по профессии 12680 Каменщик имеет следующую структуру:

| Код УД, ПМ, МДК | Наименование дисциплины, МДК |
|--|---|
| Адаптационный учебный цикл | |
| АУД.01 | Социальная адаптация и основы правовых знаний |
| АУД.02 | Коммуникативный практикум |
| Общепрофессиональный учебный цикл | |
| ОП.01. | Основы материаловедения |
| ОП 02. | Основы строительного черчения |
| ОП 03 | Основы технологии общестроительных работ |
| ОП 04 | Безопасность жизнедеятельности |
| ОП 05 | Физическая культура |
| Профессиональный учебный цикл | |
| ПМ.01 | Выполнение каменных работ |
| МДК.01.01 | Технология каменных работ |
| УП | |
| ПП | |
| Э (к) | Экзамен квалификационный по модулю |
| ИА | Итоговая аттестация |

Сводные данные по бюджету (в неделях)

| Курсы | Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам | Учебная практика | Производственная практика | Итоговая аттестация | Каникулы | Всего |
|--------------|---|-------------------------|----------------------------------|----------------------------|-----------------|--------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| I курс | 13 | 15 | 12 | 1 | 2 | 43 |
| Всего | 13 | 15 | 12 | 1 | 2 | 43 |

3.1. Учебный план

| Индекс | Наименование дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, практик | Итоговая аттестация в форме Э (квал) | Формы промежуточной аттестации | Учебная нагрузка обучающихся (час.) | | | | 1 курс | | | | |
|--------------|---|--------------------------------------|--------------------------------|---|------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|------------|------------|------------|-------|--|
| | | | | Нагрузка во взаимодействии с преподавателем | | | | 1 сем | | | 2 сем | |
| | | | | Всего занятий | По учебным дисциплинам и МДК | | Учебная и производственная практики | 17 недель | 11 недели | 12 недель | | |
| | | | | | Теоретического обучения | Лабораторных и практических занятий | | | | | | |
| АУД.00 | Адаптационный цикл | | 2 ДЗ | 72 | 72 | 36 | | 72 | | | | |
| АУД 01. | Социальная адаптация и основы правовых знаний | | ДЗ | 36 | 36 | 18 | | 36 | | | | |
| АУД 02. | Коммуникативный практикум | | ДЗ | 36 | 36 | 18 | | 36 | | | | |
| ОП.00 | Общепрофессиональный учебный цикл | | 5 ДЗ | 202 | 202 | 66 | | 152 | 50 | | | |
| ОП 01. | Основы материаловедения | | ДЗ | 40 | 40 | 20 | | 40 | | | | |
| ОП 02. | Основы строительного черчения | | ДЗ | 44 | 44 | 20 | | 44 | | | | |
| ОП 03. | Основы технологии общестроительных работ | | ДЗ | 46 | 46 | 20 | | 46 | | | | |
| ОП 04. | Безопасность жизнедеятельности | | ДЗ | 32 | 32 | | | | 32 | | | |
| ОП 05 | Физическая культура | | ДЗ | 40 | 40 | | | 22 | 18 | | | |
| П.00 | Профессиональный учебный цикл | | 1Э, 2 ДЗ | 926 | 116 | 70 | 810 | 256 | 310 | 360 | | |
| ПМ.00 | Профессиональный модуль | | 1Э, 2 ДЗ | 926 | 116 | 70 | 810 | 256 | 310 | 360 | | |
| ПМ.01 | Выполнение каменных работ | | 1Э, 2 ДЗ | 926 | 116 | 70 | 810 | 256 | 310 | 360 | | |
| МДК.01.01 | Технология каменных работ | | Э | 116 | 116 | 70 | | 76 | 40 | | | |
| УП.01 | Учебная практика | | ДЗ | 450 | | | 450 | 210 | 240 | | | |

| | | | | | | | | | | |
|---|--------------------------------------|-------------|---------------------------|------|-----|-----|-----|-----------|-----------|-----------|
| ПП.01 | Производственная практика | | ДЗ | 360 | | | 360 | | | 360 |
| Э(К).01 | Экзамен (квалификационный) по модулю | | | | | | | | | |
| Итоговая аттестация | | 1н/30 | | | | | | | | |
| ВСЕГО | | 1230 | | 1200 | 390 | 172 | 810 | 510 | 330 | 360 |
| Недельная нагрузка | | | | | | | | 30 | 30 | 30 |
| Итоговая аттестация: квалификационный экзамен с 24 июня по 30 июня (1нед) | | Всего | | | | | | | | |
| | | | МДК, учебные дисциплины | | | | 330 | 60 | | |
| | | | учебная практика | | | | 210 | 240 | | |
| | | | производственная практика | | | | | | 360 | |
| | | | экзамены | | | | | 1 | | |
| дифференцированные зачеты | | | | 6 | 2 | 1 | | | | |

3.2. Календарный график учебного процесса

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации программы профессиональной подготовки, включая теоретическое обучение, практики, промежуточную аттестацию, итоговую аттестацию, каникулы

| Разделы учебного плана | Сентябрь | | | | | Октябрь | | | | | Ноябрь | | | | | Декабрь | | | | Январь | | | |
|-------------------------|----------|-----|-------|-------|-------|---------|------|-------|-------|------|--------|-------|-------|------|-----|---------|-------|-------|-------|--------|-------|------|--|
| | 1-2 | 4-9 | 11-16 | 18-23 | 25-30 | 2-7 | 9-14 | 16-21 | 23-28 | 30-4 | 6-11 | 13-18 | 20-25 | 27-2 | 4-9 | 11-16 | 18-23 | 25-28 | 29-11 | 13-20 | 22-27 | 29-3 | |
| Теория/учебная практика | Т | Т | ТУ | ТУ | ТУ | ТУ | ТУ | ТУ | ТУ | ТУ | ТУ | ТУ | ТУ | ТУ | ТУ | ТУ | ТУ | ТУ | | ТУ | ТУ | ТУ | |
| Каникулы | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| № недели | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | К | 18 | 19 | 20 | |

| Разделы учебного плана | Февраль | | | | Март | | | | Апрель | | | | | Май | | | | Июнь | | | |
|-------------------------|---------|-------|-------|------|------|-------|-------|-------|--------|------|-------|-------|------|------|-------|-------|------|------|-------|-------|-------|
| | 5-10 | 12-17 | 19-24 | 26-2 | 4-9 | 11-16 | 18-23 | 25-30 | 1-6 | 8-13 | 15-20 | 22-27 | 29-4 | 6-11 | 13-18 | 20-25 | 27-1 | 3-8 | 10-15 | 17-22 | 24-29 |
| Теория/учебная практика | ТУ | ТУ | ТУ | ТУ | У | У | У | У | | | | | | | | | | | | | |
| ПП, ИА | | | | | | | | | ПП | ПП | ПП | ПП | ПП | ПП | ПП | ПП | ПП | ПП | ПП | ПП | ИА |
| № недели | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 | 41 |

Условные обозначения:

Т - теория

У – учебная практика

ПП – производственная практика

К - каникулы

ИА - итоговая аттестация

- 3.3. Рабочие программы дисциплин адаптивного учебного цикла
- 3.4. Рабочие программы дисциплин общепрофессионального учебного цикла
- 3.5. Рабочие программы профессионального учебного цикла
- 3.6. Программы учебной и производственной практик

Полная версия программ в приложении 1

3.7. Программа итоговой аттестации

3.7.1. Паспорт программы итоговой аттестации

Область применения программы итоговой аттестации

Итоговая аттестация является завершающей частью обучения по адаптированной образовательной программе профессионального обучения – программе профессиональной подготовки по профессии «Каменщик».

Цели итоговой аттестации

- Целью итоговой аттестации является установление степени готовности обучающегося к самостоятельной деятельности, сформированности профессиональных компетенций, готовности и способности решать профессиональные задачи, личностных качеств, наиболее востребованных на рынке труда и в социуме.
- Выдача документа государственного образца об уровне квалификации.

Количество часов, отводимое на итоговую аттестацию:

| | | |
|----|---------------------|----|
| ИА | Итоговая аттестация | 30 |
|----|---------------------|----|

3.7.2. Структура и содержание итоговой аттестации

Вид проведения итоговой аттестации:

Видом итоговой аттестации выпускников по профессии 12680 «Каменщик» является выпускная квалификационная работа в форме выполнения выпускной практической квалификационной работы и письменной части в форме тестирования. Данный вид испытаний учитывает особенности выпускников с нарушениями в умственном развитии и позволяет наиболее полно проверить освоенность ими профессиональных и общих компетенций.

Этапы, сроки на подготовку и проведение итоговой аттестации выпускников

| № | Этапы подготовки и проведения ИА | Сроки проведения |
|----|---|------------------|
| 1. | Выдача тем для выпускной практической квалификационной работы | Декабрь 2024 |
| 2. | Подготовка выпускной практической квалификационной работы | Июнь 2025 |
| 3. | Выполнение выпускной практической квалификационной работы | Июнь 2025 |

3.7.3. Процедура проведения итоговой аттестации

Итоговая аттестация выпускников-инвалидов и выпускников с ОВЗ проводится на основании Порядка проведения ГИА по образовательным программам СПО и Методическим рекомендациям по разработке и реализации адаптированных образовательных программ СПО.

Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее, чем за 3 месяца до начала итоговой аттестации подают письменное заявление о необходимости создания специальных условий при проведении итоговой аттестации. В специальные условия могут входить: предоставление отдельной аудитории, увеличение времени для подготовки ответа, присутствие ассистента, использование специальных технических средств.

Организация выполнения и защиты выпускной практической квалификационной работы включает следующие этапы:

1 этап. Выполнение выпускной практической квалификационной работы

| Этап выполнения | Содержание | Период выполнения |
|-----------------|---|-------------------|
| Подготовка | Выбор темы работы. Сбор, изучение и систематизация информации, необходимой для выполнения работы. | Декабрь 2024 |
| Разработка | Решение комплекса профессиональных задач в соответствии с темой выпускной практической квалификационной работы. | Январь-март 2025 |
| Оформление | Оформление работы в соответствии с критериями и требованиями. | Апрель-июнь 2025 |

2 этап. Контроль за выполнением обучающимися выпускной практической квалификационной работы и оценка качества её выполнения

| Вид контроля | Эксперт | Содержание контроля | Период контроля |
|--------------|---|---|------------------|
| Текущий | Мастер производственного обучения | Поэтапная проверка в ходе выполнения обучающимся работ, предусмотренных темой ВПКР. Фиксация результатов выполнения в дневнике учета учебно-производственных работ обучающегося | Апрель-июнь 2025 |
| Итоговый | Мастер производственного обучения, преподаватель профессионального цикла, зам. директора по УПР | Итоговая проверка и утверждение завершенной и оформленной выпускной практической квалификационной работы, оценка качества её выполнения. Решение о допуске выпускника к защите ВПКР | Июнь 2025 |

Содержание итоговой аттестации

Для проведения аттестационных испытаний выпускников по профессии 12680 «Каменщик» устанавливается тематика выпускной практической квалификационной работы и разрабатываются варианты тестовых заданий.

Обязательным требованием для выпускной практической квалификационной работы является соответствие ее тематике профессионального модуля и предъявление к оценке освоенных обучающимся компетенций. Закрепление темы выпускной практической квалификационной работы за обучающимися и назначение руководителей ВПКР осуществляется в соответствии с приказом директора училища. Содержание тестовых заданий разрабатывается преподавателями профессионального цикла на основе теоретического материала, освоенного обучающимися в течение всего курса обучения.

Перечень тем по ВПКР, тестовые задания рассматриваются на заседании цикловой методической комиссии, утверждаются директором училища.

Выпускная практическая квалификационная работа выполняется в мастерских училища. Мастер производственного обучения и преподаватель профессионального цикла своевременно подготавливают необходимое оборудование, рабочие места, материалы, инструменты, приспособления, документацию и обеспечивают соблюдение норм и правил охраны труда при выполнении практической работы. Обучающимся сообщается порядок и условия выполнения работы, выдается задание с указанием содержания и разряда работы, нормы времени.

Тестовые задания выполняются в учебном кабинете.

Защита выпускной практической квалификационной работы

Защита выпускной практической квалификационной работы проводится на открытых заседаниях экзаменационной комиссии по профессии в соответствии с графиком.

Защита работы проводится в следующей последовательности:

- выпускник представляется комиссии и называет тему своей работы;
- мастер производственного обучения перед началом выступления обучающегося зачитывает его производственную характеристику, сообщает разряд выполненной выпускной практической квалификационной работы, процент выполнения нормы выработки и полученную оценку, передает характеристику, заключение на выполненную квалификационную работу в комиссию;
- выпускник делает доклад не более 10 минут, в котором он должен кратко изложить технологический процесс выполнения задания. Доклад может сопровождаться мультимедиа презентацией и другими материалами;
- члены экзаменационной комиссии задают вопросы выпускнику по теме и профилю профессии;
- выпускник отвечает на вопросы теоретического и практического характера, связанные с темой защищаемой работы.

Заседание государственной экзаменационной комиссии протоколируются секретарем.

Решение ГЭК об оценке выполнения и защиты выпускной практической квалификационной работы выпускником, о присвоении разряда по профессии 12680 «Каменщик»

оформляется итоговым протоколом и объявляется выпускникам Председателем ГЭК в день защиты.

3.7.4. Условия реализации программы итоговой аттестации

Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы итоговой аттестации на этапе подготовки к итоговой аттестации осуществляется в учебных кабинетах и мастерских ГБПОУ РО ПУ №36:

Оборудование кабинетов:

- рабочие места для преподавателя и мастера производственного обучения;
- компьютер;
- рабочие места для обучающихся;
- график проведения консультаций по выполнению выпускной практической квалификационной работы;
- учебная литература;
- компьютер, мультимедиа проектор, экран.

Оснащение каменной мастерской:

- рабочее место мастера производственного обучения и обучающихся,
 - строительная площадка.
1. Оборудование:
 - растворные ящики,
 - материалы для приготовления раствора,
 - обыкновенный глиняный кирпич, модульный керамический кирпич.
 2. Наборы рабочего инструмента и приспособлений:
 - кельма, расшивка, молоток-кирочка, растворная лопата, швабровка, порядовка, шнур-причалка,
 - скобы для крепления порядовки.
 3. Набор контрольно-измерительных инструментов:
 - отвес, уровень, правило, складной метр, рулетка, угольник.
 4. Стенды:
 - безопасность выполнения каменных работ,
 - пожарная безопасность.
 6. Комплект плакатов: кладка каменных конструкций, монтажные работы.
 7. Комплект учебно-методической документации.

3.7.5. Информационное обеспечение ИА

1. Программа итоговой аттестации,
2. ФГОС по профессии,
3. Учебно-методическая документация.

Основные источники (ПМ 03):

1. Чичерин И.И. «Общестроительные работы» М.: ИРПО; Изд. центр «Академия», 2021.
2. А.А. Лукин Технология каменных работ М. Академия, 2020
3. Адаскин А.М. «Материаловедение» М.: Академия, 2022.

Дополнительные источники:

1. Ищенко И.И. «Технология каменных и монтажных работ» М.; Стройиздат, 2022.
2. Черноиван В.Н. «Каменные работы» М.; Высшая школа, 2022.

3. Журавлёв И.П. «Каменщик» Ростов н/Д; Феникс, 2021.
4. Куприянова Г.В. «Каменщик» М.; Академия, 2021.
5. Самойлов В.С. «Справочник каменщика» Самара;
6. Руденко В.И. «Справочник каменщика» Ростов н/Д; Феникс, 2022.
7. Куликов О.Н. «Охрана труда». М.: Академия, 2020г
8. Электронный учебник по разделу: Каменщик – печник
9. Периодическая печать:

журнал «Вестник. Строительство. Архитектура. Инфраструктура», издательский дом «МедиаЮг».

Архитектура и строительство, Academia, Издательство «Стройиздат».

Интернет – ресурсы :

<http://www.elearning-pto.gov>. (электронные средства обучения, системы перевязки кирпичной кладки)

<http://stroim-domik.ru/sbooks/book/10/> (строим домик)

<http://www.stroypot.ru/> (технология строительства)

3.7.6. Кадровое обеспечение итоговой аттестации

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих руководство выполнением выпускных практических квалификационных работ: наличие образования не ниже среднего профессионального, соответствующего профилю профессии 12680 «Каменщик».

Кандидатура председателя экзаменационной комиссии утверждается приказом директора училища.

3.7.7. Оценка результатов итоговой аттестации

Показатели оценки (ход выполнения задания) и критерии оценивания работы.

| №п/п | Показатели и критерии оценки результата | Баллы |
|------|---|-------|
| 1 | <i><u>Овладение приемами работ</u></i> | |
| | Уверенно и точно владеет приемами работ | 36 |
| | Владеет приемами работ, но возможны отдельные несущественные ошибки, исправляемые самим обучающимся | 26 |
| | Недостаточное владение приемами работы, имеют место ошибки, исправляемые с помощью мастера | 16 |
| | Неточное выполнение приемов работ, имеют место существенные ошибки | 06 |
| 2 | <i><u>Соблюдение технических и технологических требований к качеству работ</u></i> | |
| | Выполнение работы в полном соответствии с требованиями технической и технологической документации | 36 |
| | Выполнение работы в основном в соответствии с требованиями технической и технологической документации с несущественными ошибками, исправляемыми самостоятельно | 26 |
| | Выполнение работы в основном в соответствии с требованиями технической и технологической документации с несущественными ошибками, исправляемыми с помощью мастера | 16 |

| | | |
|---|--|----|
| | Несоблюдение требований технической и технологической документации, приводящее к существенным ошибкам | 06 |
| 3 | <u>Выполнение установленных норм времени</u> | |
| | Выполнение и перевыполнение норм времени (K=1-0,9) | 36 |
| | Незначительные отклонения от норм времени (K=0,89-0,8) | 26 |
| | Отклонения от норм времени (K = 0,79-0,7) | 16 |
| | Значительные отклонения от норм времени (K >0,7) | 06 |
| 4 | <u>Умение пользоваться оборудованием, инструментами и приспособлениями</u> | |
| | Уверенно и умело пользуется оборудованием, инструментами и приспособлениями, выбор рационален | 36 |
| | Правильно выбирает и пользуется оборудованием, инструментами и приспособлениями, но возможны несущественные ошибки, исправляемые самим обучающимся | 26 |
| | Недостаточное умение рационально выбирать и пользоваться оборудованием, инструментами и приспособлениями. | 16 |
| | Инструменты и приспособления выбирает нерационально, низкий уровень умений пользоваться оборудованием, инструментами, приспособлениями | 06 |
| 5 | <u>Соблюдение требований безопасности труда и организации рабочего места</u> | |
| | Не нарушает правила безопасности труда; правильно организует рабочее место | 36 |
| | Соблюдение требований безопасности труда, незначительное замечание по организации рабочего места | 26 |
| | Одно незначительное замечание по выполнению требований безопасности труда и (или) организации рабочего места | 16 |
| | Нарушение правил безопасности труда и (или) имеют место ошибки в организации рабочего места | 06 |
| 6 | <u>Умение самостоятельно планировать работу, осуществлять самоконтроль</u> | |
| | Самостоятельно планирует работу, осуществляет контроль качества работы, использует необходимый контрольно-измерительный инструмент, определяет отклонения по качеству | 36 |
| | Самостоятельно планирует работу, осуществляет контроль качества работы, использует необходимый контрольно-измерительный инструмент, определяет не все отклонения по качеству | 26 |
| | Планирует выполнение работы с незначительной помощью мастера, не может дать полную оценку качества выполненной работы | 16 |
| | Планирует выполнение работы только с помощью мастера, не может дать полную оценку качества выполненной работы | 06 |
| | Максимальный балл | 36 |

Оценка по результатам выполнения практической квалификационной работы проводится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

| | | |
|--|--|--------------------------|
| Процент результативности (правильных ответов) | Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений | |
| | балл (отмет- | вербальный аналог |

| | | |
|------------------|------------|---------------------|
| | ка) | |
| 90 – 100/ 36-326 | 5 | отлично |
| 80 – 89/31-296 | 4 | хорошо |
| 70 -79/28-256 | 3 | удовлетворительно |
| менее 70/256 | 2 | неудовлетворительно |

Присваиваемая квалификация

Завершается программа профессиональной подготовки итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена, который проводится для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональную подготовку, квалификационного разряда по рабочей профессии 12680 Каменщик. Лицам, успешно сдавшим квалификационный экзамен, присваивается 2 разряд и выдается свидетельство.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся

Для осуществления мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации применяются фонды оценочных средств, адаптированных для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ. Эти средства позволяют оценить достижения обучающихся, запланированные в адаптированной образовательной программе профессионального обучения, уровень сформированности всех заявленных компетенций.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателями в соответствии с разработанными комплектами оценочных средств по УД, МДК, ПМ, адаптированных к особым потребностям обучающихся с нарушениями интеллекта. При затруднениях и отставании в обучении используются индивидуальные задания.

Текущий контроль знаний осуществляется на каждом учебном занятии, формы контроля: устный опрос, фронтальный опрос, письменный опрос, контрольная работа, практическая работа, лабораторная работа, проверочная работа. Комплекты контрольно-оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции разрабатываются и утверждаются учебным заведением.

Форма проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учетом их индивидуальных психофизических особенностей. При освоении программы профессиональной подготовки по профессии 12680 «Каменщик» предусмотрена промежуточная аттестация в форме дифференцированных зачетов по всем учебным дисциплинам, программам учебной и производственной практики, в форме устного экзамена по МДК Технология каменных работ. Предусмотрен также квалификационный экзамен по профессиональному модулю Выполнение каменных работ.

4.2. Организация итоговой аттестации выпускников

Итоговая аттестация выпускников проводится на основании Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессио-

нального образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 16 августа 2013г. №968. Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее, чем за 3 месяца до начала итоговой аттестации подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении итоговой аттестации.

При необходимости обеспечивается соблюдение дополнительных требований: присутствие в аудитории законного представителя (родителя), социального педагога или тьютора, оказывающих выпускникам необходимую помощь.

5. ОБЕСПЕЧЕНИЕ СПЕЦИАЛЬНЫХ УСЛОВИЙ ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ ЛИЦ С РАЗЛИЧНЫМИ ФОРМАМИ УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТИ

5.1. Кадровое обеспечение

Реализация адаптированной основной образовательной программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки по профессии 12680 «Каменщик» обеспечивается квалифицированными педагогическими кадрами.

Педагогические работники, участвующие в реализации адаптированной образовательной программы, ознакомлены с психофизическими особенностями обучающихся и учитывают их при организации и проведении образовательного процесса. Педагоги прошли курсы повышения квалификации, в том числе и по вопросам инклюзивного образования.

К реализации адаптированной образовательной программы привлечены психолог, социальный педагог, тьютор.

5.2. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Адаптированная основная образовательная программа профессионального обучения обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарному курсу, учебной и производственной практикам в соответствии с учебным планом.

Обучающиеся обеспечены:

- свободным доступом к библиотечным ресурсам училища;
- информационным ресурсам, сети Интернет;

5.3. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение реализации адаптированной основной образовательной программы профессионального обучения отвечает общим требованиям, определенным в ФГОС СПО по профессии «Мастер общестроительных работ» и особым образовательным потребностям обучающихся с интеллектуальными нарушениями.

Училище располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех теоретической подготовки:

| Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом | Перечень основного оборудования |
|--|--|
| Социальная адаптация и основы правовых знаний | 1. Рабочее место преподавателя, персональный компьютер с выходом в Интернет 2. Рабочие места для обучающихся- 15 3. Аудиторная доска (магнитная поверхность) 4. Информационные стенды, 5. Видеотека – 12 шт. |

| | |
|---|---|
| | <p>6.Учебная литература, справочники-15шт</p> <p>7.Видеофильмы</p> <p>8.Проектор -1шт.</p> |
| Коммуникативный практикум | <p>1.Рабочее место преподавателя, персональный компьютер с выходом в Интернет</p> <p>2.Рабочие места для обучающихся – 15</p> <p>3.Аудиторная доска (магнитная поверхность)</p> <p>4.Мультимедиапроектор</p> <p>5. Учебная литература</p> <p>6.Иллюстрационный материал – 40шт.</p> <p>7. Видеофильмы - 10шт.</p> |
| Основы материаловедения (лаборатория) | <p>1.Рабочее место преподавателя, персональный компьютер с выходом в Интернет</p> <p>2.Рабочие места для обучающихся- 15</p> <p>3.Аудиторная доска (магнитная поверхность)</p> <p>4. Мультимедиапроектор</p> <p>5. Образцы видов строительных материалов</p> <p>6.Стенды-5шт.</p> |
| Основы строительного черчения | <p>1.Рабочее место преподавателя персональный компьютер с выходом в Интернет</p> <p>2.Рабочие места для обучающихся – 15</p> <p>3.Доска аудиторная (магнитная поверхность)</p> <p>4.Натуральные образцы деталей</p> <p>5.Конструктор – 25 комплектов</p> <p>6.Измерительный инструмент (штангенциркуль, микрометр) - 25</p> <p>7.Стенды информационно-обучающие - 9шт</p> |
| Основы технологии общестроительных работ МДК 01.01.Технология каменных работ | <p>1.Рабочее место преподавателя, персональный компьютер с выходом в Интернет</p> <p>2.Рабочие места для обучающихся- 15</p> <p>3.Аудиторная доска (магнитная поверхность)</p> <p>4.Телевизор LG -1 шт</p> <p>5. Образцы видов кладки – 2 объекта</p> <p>6.Стенды-4шт.</p> <p>7.Макеты кирпичей-4комплекта.</p> |
| Безопасность жизнедеятельности | <p>1.Рабочее место преподавателя</p> <p>2. Рабочие места для обучающихся-15</p> <p>3. Аудиторная доска (магнитная поверхность)</p> <p>4.Противогазы-30шт.</p> <p>5.Носилки медицинские-1шт.</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>6. Демонстрационные стенды-7шт 7. Компьютер-1шт с выходом в Интернет 10. Принтер – 1 шт. 11. Видеотека</p> |
| Физическая культура | <p>Спортивный зал:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Гимнастические стенки-3шт. 2. Гимнастический конь-1шт. 3. Гимнастическое бревно-1шт. 4. Гимнастические маты-3шт. 5. Навесная перекладина-2шт. 6. Скамейка гимнастическая-4шт. 7. Гантели-8шт. 8. Спортивные скакалки-15шт. 9. Штанга-2шт. 10. Секундомер электронный-1шт. 11. Стол теннисный-1шт. 12. Стенды информационные-2шт. 13. Мячи волейбольные-4шт. 14. Обручи-4шт. 15. Скакалка-10шт. 16. Мячи футбольные-9шт. <p>Спортивная площадка с элементами полосы препятствий</p> |
| Учебная практика (мастерские) | <ol style="list-style-type: none"> 1. Рабочее место мастера - 1 2. Рабочее место обучающегося - 25 3. Обучающие стенды-3шт 4. Наборы инструментов (лопаты, молоток – кирочка, ведра, кельма, расшивки)-15 комплектов 5. Контрольно-измерительные инструменты: металлический угольник -5 шт, 6. шнур-причалка – 5шт, 7. твес -5 шт, 8. уровень – 6 шт. 9. Расходные материалы (песок, глина, кирпич) 10. Спецодежда-15 комп. 11. Очки-15шт. 12. Растворомешалка СБ-130-2шт. 13. Виброрейка-1шт. 14. Плиткорез-1шт. Лестница-стремянка – 2 шт. 15. Шаблон для кладки арок 16. Сетка для армированной кладки столбов 17. Макеты: виды кладок - 7 |
| Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет | |

5.4. Требования к организации практики обучающихся

Практика представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся, в том числе обеспечивающую подготовку и выполнение выпускной практической квалификационной работы. Учебная практика для обучающихся проводится в каменной мастерской под руководством мастера производственного обучения. Производственная практика проходит на предприятиях социальных партнеров, деятельность которых связана со строительством. При определении и организации мест прохождения практики обучающимися учитываются рекомендации, содержащиеся в медицинских заключениях.

5.5. Характеристика социокультурной среды образовательной организации, обеспечивающей социальную адаптацию обучающихся

Инклюзия заключается в том, что в училище обучающиеся с ОВЗ (умственная отсталость) находятся в социуме вместе с обучающимися, получающим образование по программам СПО, участвуют совместно в культурно-массовых и спортивных мероприятиях, посещают кружки и секции.

Организационно-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья (легкой умственной отсталостью) направлено на контроль освоения образовательной программы в соответствии с графиком учебного процесса и включает в себя:

- рациональный подход к составлению расписания учебных занятий;
- подбор и разработку учебных материалов;
- контроль посещения занятий;
- организацию индивидуальных консультаций;
- проведение индивидуальных занятий или занятий в малых группах по отдельным дисциплинам;
- мониторинг результатов текущего контроля и промежуточной аттестации;
- коррекцию взаимодействия преподавателей и обучающихся с ОВЗ;
- консультирование педагогов по психофизическим особенностям обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ, проведение инструктажей и семинаров для преподавателей и сотрудников.

Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся направлено на гармонизацию эмоционального фона обучающихся, снятие нервно-психического напряжения, коррекцию самооценки, развитие психических функций (памяти, мышления, воображения, внимания), преодоление пассивности, формирование самостоятельности, ответственности и активной жизненной позиции, преодоление отчужденности и формирование коммуникативных навыков. Используемые методы психологической поддержки и реабилитации: индивидуальные консультации, беседы, ролевые игры, групповые психокоррекционные занятия, тренинги и др.

Целью профилактически-оздоровительного направления является сохранение и укрепление здоровья обучающихся. Предусмотрено освоение дисциплины «Физическая культура» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями на основе принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры.

Внеурочная работа с обучающимися проводится психологом, социальным педагогом, классным руководителем, мастером производственного обучения, библиотекарем, воспитателями. Обучающиеся инвалиды и лица с ОВЗ имеют возможность принимать участие во всех мероприятиях, проводимых училищем, посещать спортивные секции и творческие кружки. Периодически проводятся общие праздники, экскурсии для всех обучающихся училища.

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья имеют равную с другими обучающимися возможность принимать участие в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства.

В ГБПОУ РО ПУ № 36 система воспитательной работы и социальной адаптации обучающихся с ограниченными возможностями физического здоровья призвана:

- реализовать целевые программы, направленные на формирование здорового образа жизни, гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания;
- способствовать достижению положительных результатов адаптации и успешному включению обучающихся в учебную и впоследствии профессиональную деятельность;
- мотивировать обучающихся к активному участию в общероссийских, областных и городских молодежных мероприятиях: конкурсах, фестивалях, смотрах по основным направлениям воспитательной работы, в благотворительных акциях.

Планирование и организация воспитательной работы строится на основе интересов и потребностей обучающихся, реализуется через ежемесячные тематические кампании:

- адаптационной
- по сплочению;
- по профилактике асоциального поведения;
- по нравственному развитию;
- по пропаганде здорового образа жизни;
- по развитию студенческого самоуправления;
- по гражданско-патриотическому воспитанию;
- по благоустройству.

Помимо тематических кампаний, включающих в себя массу мероприятий, организация воспитательной работы реализуется через тематические педагогические часы, традиционные мероприятия училища.

В состав службы психолого-педагогического и социального сопровождения образования лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов входят:

1. -заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
2. -социальный педагог;
3. -педагог-психолог;
4. -мастер п/о
5. –воспитатель общежития;
6. –тьютор.

Разработана модель сопровождения студентов с ОВЗ

| Субъекты | Задачи |
|----------------------|---|
| Зам.директора по УВР | Руководство организацией работы с обучающимися с ОВЗ и из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Ведение, сбор, учет докумен- |

| | |
|---------------------------|--|
| | <p>тов обучающихся, оформленных в установленном порядке. Оказание социально-педагогической, правовой, социально-психологической помощи и поддержки. проведение индивидуальной работы с указанными категориями обучающихся. Взаимодействие с органами государственной власти, учреждений здравоохранения, образования, занятости и др. Привлечение и организация досуга и отдыха.</p> |
| Социальный педагог | <p>Обеспечение психолого-педагогических условий для личностного развития каждого студента, социальная поддержка студентов, оказание помощи подросткам с девиантным поведением, социально-психологическое сопровождение на весь период обучения. Воспитание целостной личности обладающей активной жизненной позицией</p> |
| Педагог-психолог | <p>I. Диагностико-прогностическая работа — изучение индивидуальных возможностей и особенностей студента, прогнозирование перспектив его адаптации к учебному процессу и самопроявления в ситуациях развития, обучения (овладения профессией). Данный этап предполагает сбор информации о студенте с ОВЗ при обучении в училище. Собирается следующая информация:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о патологии, существующей у студента с ОВЗ; перспективы развития патологии, возможности преодоления, снижения уровня негативного проявления или стабилизации; - об индивидуальном потенциале студента, на который можно опираться при организации социально-педагогического сопровождения; - об индивидуальных особенностях в самосовершенствовании, преодолении трудностей, возникающих при адаптации к учебному процессу и дальнейшем саморазвитии; - об особенностях развития и воспитания студента с ОВЗ; - об уровне адаптивных возможностей студента к социокультурной среде образовательного учреждения, к получению информации, предоставлению усвоенного знания в процессе его получения, к взаимоотношению в группе сверстников-однокурсников. <p>II. Выявление возможных проблем (трудностей), существенно сказывающихся на адаптации и самопроявлении студента в ситуации развития, процессе овладения профессией.</p> <p>III. Проектирование перспектив преодоления возможных проблем (трудностей) самим студентом с ограниченными возможностями здоровья.</p> |

| | |
|------------------------------|--|
| Мастер п/о | Обеспечение качественной профессиональной подготовки в соответствии с физиологическими и психологическими особенностями здоровья, осуществление контроля за деятельностью студентов во время учебно-воспитательного процесса |
| Воспитатель общежития | Осуществление контроля за деятельностью студентов с ОВЗ, проживающих в общежитии в вечернее и ночное время |
| Тьютор | Организация процесса индивидуальной работы с обучающимися по выявлению, формированию и развитию их познавательных интересов; организация их персонального сопровождения в образовательном пространстве; сопровождение процесса формирования их личности. Оказание помощи обучающемуся в осознанном выборе стратегии образования, преодолении проблем и трудностей процесса самообразования; создание условий для реальной индивидуализации процесса обучения (составление индивидуальных учебных планов и планирование индивидуальных образовательно-профессиональных траекторий. Организация взаимодействия обучающегося с преподавателями и другими педагогическими работниками для коррекции индивидуального учебного плана, содействие генерированию его творческого потенциала и участию в проектной и научно-исследовательской деятельности с учетом интересов. Обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса. Выполнение правил по охране труда и пожарной безопасности. |

(ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ – ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ ПО ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНО-
СТЯМ СЛУЖАЩИХ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (С РАЗЛИЧНЫМИ ФОРМАМИ УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТИ), НЕ
ИМЕЮЩИХ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ИЛИ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ)

АННОТАЦИЯ РАБОЧИХ ПРОГРАММ
адаптированной основной образовательной программы профессио-
нального обучения -
программы профессиональной подготовки по профессии
12680 «Каменщик»

| Адаптационный учебный цикл | |
|---|--|
| АУД.01 Социальная адаптация и основы правовых знаний | <p>Рабочая программа адаптационной учебной дисциплины АУД 01. Социальная адаптация и основы правовых знаний для обучающихся с нарушениями интеллекта по профессии 12680 Каменщик разработана на основе письма Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2015 г. №06-443 «Методические рекомендации по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования»</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -использовать нормы позитивного социального поведения; -использовать свои права адекватно законодательству; -обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью; -анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации; -составлять необходимые заявления, обращения; -составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве; -использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях. <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -механизмы социальной адаптации; -основополагающие международные документы относящиеся к правам инвалидов; -основы гражданского и семейного законодательства; -основы трудового законодательства и особенности регулирования труда инвалидов; -основные правовые гарантии инвалидов в области социальной защиты и образования; -функции органов труда и занятости населения. <p><i>Объем учебной нагрузки обучающегося во взаимодействии с преподавателем – 36 часов.</i></p> |
| АУД.02 Коммуникативный практикум | <p>Рабочая программа адаптационной учебной дисциплины АУД. 02 «Коммуникативный практикум» для обучающихся с нарушением интеллекта по профессии 12680 Каменщик разработана на основе: письма Министерства Образования и науки РФ от 22 апреля 2015 г. № 06-443 «Методические рекомендации по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования»</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -преодолевать коммуникативные барьеры; -толерантно воспринимать и правильно оценивать людей, включая их индивидуальные характерологические особенности, цели, мотивы, намерения, состояния; -выбирать такие стиль, средства, приемы общения, которые бы с минимальными затратами приводили к намеченной цели общения; -находить пути преодоления конфликтных ситуаций, встречающихся как в пределах учебной жизни, так и вне её; -ориентироваться в новых аспектах учебы и жизнедеятельности в условиях профессиональной организации, правильно оценивать сложившуюся ситуацию, действовать с ее учетом; -эффективно взаимодействовать в команде; -взаимодействовать со структурными подразделениями образовательной организации, с которыми обучающиеся входят в контакт; -ставить задачи профессионального и личностного развития; -соблюдать этические нормы и принципы делового общения; -владеть навыками устных и письменных деловых коммуникаций (публичного выступления, ведения спора, дискуссии, полемики, самопрезентации). <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -теоретические основы, структуру и содержание процесса деловой коммуникации; -методы и способы эффективного общения, проявляющиеся в выборе средств убеждения и оказании влияния на партнеров по общению; -приемы психологической защиты личности от негативных, травмирующих переживаний, способы адаптации; -способы предупреждения конфликтов и выхода из конфликтных ситуаций; -способы и приемы делового общения в различных его видах и с различными типами собеседников. <p><i>Объем учебной нагрузки обучающегося во взаимодействии с преподавателем – 36 часов.</i></p> |
| Общепрофессиональный учебный цикл | |
| ОП.01 Основы материаловедения | <p>Рабочая программа учебной дисциплины ОП 01. Основы материаловедения разработана на основе профессионального стандарта «Каменщик», утвержденного Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации №1150н от 25 декабря 2014 г., а также Федерального государственного образовательного стандарта по профессии СПО 08.01.07 Мастер общестроительных работ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 178 от 13 марта 2018г., зарегистрирован Министерством юстиции № 50543 от 28.03.2018г., адаптирована</p> |

| | |
|---|---|
| | <p><u>для обучающихся с нарушениями интеллекта (выпускников специальных (коррекционных) школах VIII вида).</u></p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -определять основные свойства материалов <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -общую классификацию материалов, их основные свойства и области применения <p><i>Объем учебной нагрузки обучающегося во взаимодействии с преподавателем - 40 часов</i></p> |
| <p>ОП. 02 Основы строительного черчения</p> | <p>Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03. Основы строительного черчения разработана на основе профессионального стандарта «Каменщик», утвержденного Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации №1150н от 25 декабря 2014 г., а также Федерального государственного образовательного стандарта по профессии СПО 08.01.07 Мастер общестроительных работ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 178 от 13 марта 2018г., зарегистрирован Министерством юстиции № 50543 от 28.03.2018г., адаптирована для обучающихся с нарушениями интеллекта (выпускников специальных (коррекционных) школах VIII вида).</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - читать чертежи и схемы каменных конструкций; -читать схемы производства работ. <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -правила чтения чертежей и схем каменных конструкций. - виды строительных чертежей, схем производства работ. <p><i>Объем учебной нагрузки обучающегося во взаимодействии с преподавателем – 44 часа</i></p> |
| <p>ОП. 03 Основы технологии общестроительных работ</p> | <p>Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03. Основы технологии общестроительных работ разработана на основе профессионального стандарта «Каменщик», утвержденного Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации №1150н от 25 декабря 2014 г., а также Федерального государственного образовательного стандарта по профессии СПО 08.01.07 Мастер общестроительных работ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 178 от 13 марта 2018г., зарегистрирован Министерством юстиции № 50543 от 28.03.2018г., адаптирована для обучающихся с нарушениями интеллекта (выпускников специальных (коррекционных) школах VIII вида).</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -читать инструкционные карты и карты трудовых процессов; |

| | |
|---|--|
| | <p>-составлять технологическую последовательность выполнения работ.</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -общие сведения о строительном производстве и строительных процессах; -виды общестроительных работ; -классификацию зданий и сооружений, архитектурно-конструктивные элементы здания; -общие сведения о строительных машинах, механизмах и приспособлениях. <p><i>Объем учебной нагрузки обучающегося во взаимодействии с преподавателем - 46 часов</i></p> |
| <p>ОП. 04 Безопасность жизнедеятельности</p> | <p>Рабочая учебная программа дисциплины ОП 04.Безопасность жизнедеятельности разработана на основе профессионального стандарта «Каменщик», утвержденного Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации №1150н от 25 декабря 2014 г., а также Федерального государственного образовательного стандарта по профессии СПО 08.01.07 Мастер общестроительных работ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 178 от 13 марта 2018г., зарегистрирован Министерством юстиции № 50543 от 28.03.2018г. и адаптирована для обучающихся с нарушениями интеллекта (выпускников специальных (коррекционных) школах VIII вида).</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; -предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; -использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; -применять первичные средства пожаротушения; -оказывать первую помощь пострадавшим; <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные виды опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; -задачи и основные мероприятия гражданской обороны; -способы защиты населения от оружия массового поражения; -меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; -порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим <p><i>Объем учебной нагрузки обучающегося во взаимодействии с преподавателем - 32 часа</i></p> |

| | |
|--|---|
| <p>ОП. 05 Физическая культура</p> | <p>Рабочая учебная программа дисциплины ОП 05.Физическая культура разработана на основе профессионального стандарта «Каменщик», утвержденного Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации №1150н от 25 декабря 2014 г., а также Федерального государственного образовательного стандарта по профессии СПО 08.01.07 Мастер общестроительных работ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 178 от 13 марта 2018г., зарегистрирован Министерством юстиции № 50543 от 28.03.2018г. и адаптирована для обучающихся с нарушениями интеллекта (выпускников специальных (коррекционных) школах VIII вида).</p> <p>Учебная дисциплина ОП.05 Физическая культура обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по виду деятельности выполнение каменных работ. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 08.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. -применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности. -пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для каменщика. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека. -основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии 08.01.07 Каменщик <p><i>Объем учебной нагрузки обучающегося во взаимодействии с преподавателем - 40 часов.</i></p> |
| <p>Профессиональный учебный цикл</p> | |
| <p>ПМ.01Выполнение каменных работ</p> | <p>Программа профессионального модуля <i>ПМ 01. Выполнение каменных работ</i> разработана на основе профессионального стандарта «Каменщик», утвержденного Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации №1150н от 25 декабря 2014 г., а также Федерального государственного образовательного стандарта по профессии СПО 08.01.07 Мастер общестроительных работ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 178 от 13 марта 2018г., зарегистрирован Министерством юстиции № 50543 от 28.03.2018г., адаптирована для обучающихся с нарушениями интеллекта (выпускников специальных (коррекционных) школах VIII вида).</p> <p>С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующим профессиональными компетенциями в ходе освоения профессионального модуля обучающийся должен:</p> |

иметь практический опыт:

Выполнения подготовительных работ при производстве каменных работ.

Выполнения ремонта каменных конструкций.

Уметь:

Выбирать инструменты, приспособления и инвентарь для каменных работ.

Подбирать требуемые материалы для каменной кладки.

Приготавливать растворную смесь для производства каменной кладки.

Организовывать рабочее место.

Устанавливать леса и подмости.

Читать чертежи и схемы каменных конструкций.

Создавать безопасные условия труда при выполнении каменных работ.

Пользоваться инструментом для рубки кирпича.

Пользоваться инструментом для тески кирпича.

Выполнять каменную кладку в зимних условиях методом замораживания, искусственного прогрева в тепляках и на растворах с химическими добавками.

Производить кладку стен облегченных конструкций-выполнять бутовую и бутобетонную кладки.

Выкладывать перегородки из различных каменных материалов.

Пользоваться инструментом и приспособлениями для кладки естественного камня.

Соблюдать безопасные условия труда при выполнении общих каменных работ.

Монтировать крупнопанельные перегородки, оконные и дверные блоки, подоконники.

Устанавливать, разбирать, переустанавливать блочные, пакетные подмости на пальцах и выдвижных штоках.

Подготавливать материалы для устройства гидроизоляции.

Пользоваться инструментом и приспособлениями для выполнения цементной стяжки.

Расстилать и разравнивать раствор при выполнении цементной стяжки.

Выполнять разборку кладки.

Заменять разрушенные участки кладки.

Знать:

Нормокомплект каменщика.

Виды, назначение и свойства материалов для каменной кладки. Требования к качеству материалов при выполнении каменных работ.

Правила подбора состава растворных смесей для каменной кладки и способы их приготовления.

Правила организации рабочего места каменщика.

Виды лесов и подмостей, правила их установки и эксплуатации. Требования к подготовке оснований под фундаменты.

| | |
|--|--|
| | <p>Правила техники безопасности при выполнении каменных работ.</p> <p>Правила чтения чертежей и схем каменных конструкций.</p> <p>Общие правила кладки.</p> <p>Способы кладки.</p> <p>Правила и способы каменной кладки в зимних условиях, способы и правила устройство железобетонных армокаркасов, обрамлений проемов и вкладышей в кирпичной кладке сейсмостойких зданий, технологию армированной кирпичной кладки.</p> <p>Технологию кладки стен облегченных конструкций.</p> <p>Технологию бутовой и бутобетонной кладки.</p> <p>Правила техники безопасности при выполнении общих каменных работ.</p> <p>Требования к заделке швов.</p> <p>Способы и правила устройства монолитных участков перекрытий и площадок при выполнении кирпичной кладки зданий и сооружений.</p> <p>Основные виды и правила применения такелажной оснастки, стропов и захватных приспособлений.</p> <p>Инструкции по использованию, эксплуатации, хранению приспособлений, инструментов и других технических средств, используемых в подготовительных и такелажных работах.</p> <p>Назначение и виды гидроизоляции.</p> <p>Виды и свойства материалов для гидроизоляционных работ. Технологию устройства горизонтальной и вертикальной гидроизоляции из различных материалов.</p> <p>Способы и правила заполнения каналов и коробов теплоизоляционными материалами.</p> <p>Правила выполнения цементной стяжки.</p> <p>Требования к качеству материалов при выполнении каменных работ.</p> <p>Ручной и механизированный инструмент для разборки кладки, пробивки отверстий. Способы разборки кладки.</p> <p>Технологию разборки каменных конструкций; способы разметки, пробивки и заделки отверстий, борозд, гнезд.</p> <p>Технологию заделки балок и трещин различной ширины.</p> <p>- Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля: Всего - 926 часа, в том числе: объем учебной нагрузки обучающегося во взаимодействии с преподавателем – 116 часов, учебная и производственная практика - 810 часов.</p> |
| <p>Программа учебной практики</p> | <p>Программа учебной практики по профессиональному модулю ПМ.01 Выполнение каменных работ разработана на основе профессионального стандарта «Каменщик», утвержденного Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации №1150н от 25 декабря 2014 г., а также Федерального государственного образовательного стандарта</p> |

по профессии СПО 08.01.07 Мастер общестроительных работ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 178 от 13 марта 2018г., зарегистрирован Министерством юстиции № 50543 от 28.03.2018г., адаптирована для обучающихся с нарушениями интеллекта (выпускников специальных (коррекционных) школах VIII вида).

Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной практики по профессии 12680 Каменщик является частью ПМ.01 Выполнение каменных работ в части освоения основного вида деятельности: Выполнение каменных работ и соответствующих профессиональных (ПК) и общих компетенций (ОК):

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей;

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ПК 3.1 Выполнять подготовительные работы при производстве каменных работ;

ПК 3.2 Производить общие каменные работы;

ПК 3.5 Производить гидроизоляционные работы при выполнении каменной кладки;

ПК 3.7 Выполнять ремонт каменных конструкций

Программа учебной практики разработана для профессиональной обучения по профессии 12680 «Каменщик» 2 разряда, адаптирована для обучающихся с нарушениями интеллекта, не имеющих основного среднего общего образования.

Цели и задачи учебной практики

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной практики должен приобрести навыки выполнения подготовительных работ при производстве каменных работ., сформировать ПК

| | |
|---|--|
| | <p>Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной практики - 450 часов.</p> |
| <p>Программа производственной практики</p> | <p>Программа производственной практики по профессиональному модулю ПМ.01 Выполнение каменных работ разработана на основе профессионального стандарта «Каменщик», утвержденного Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации №1150н от 25 декабря 2014 г., а также Федерального государственного образовательного стандарта по профессии СПО 08.01.07 Мастер общестроительных работ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 178 от 13 марта 2018г., зарегистрирован Министерством юстиции № 50543 от 28.03.2018г., адаптирована для обучающихся с нарушениями интеллекта (выпускников специальных (коррекционных) школах VIII вида).</p> <p>Рабочая программа производственной практики по профессии 126800 Каменщик является частью ПМ.01 Выполнение каменных работ в части освоения основного вида деятельности: Выполнение каменных работ и соответствующих профессиональных (ПК) и общих компетенций (ОК):</p> <p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;</p> <p>ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;</p> <p>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей;</p> <p>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;</p> <p>ПК 3.1 Выполнять подготовительные работы при производстве каменных работ;</p> <p>ПК 3.2 Производить общие каменные работы;</p> <p>ПК 3.5 Производить гидроизоляционные работы при выполнении каменной кладки;</p> <p>ПК 3.7 Выполнять ремонт каменных конструкций</p> <p>Программа производственной практики разработана для профессионального обучения по профессии 126800 «Каменщик» 2 ряда, адаптирована для обучающихся с нарушениями интеллекта</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>та, не имеющих основного среднего общего образования.</p> <p>Количество часов на освоение программы практики</p> <p>Всего – 360 часов</p> |
|--|---|

Министерство общего и профессионального образования
Ростовской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ростовской области
«Шахтинское профессиональное училище № 36»
(ГБПОУ РО ПУ № 36)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
АДАПТАЦИОННОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
АУД 01. СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ И ОСНОВЫ
ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ

Профессия
12680 Каменщик

Одобрено

Цикловой методической комиссией

Общеобразовательного цикла

Протокол № 1 от 27.08.2024г.

Председатель  Дубовскова О.Е.

Утверждаю

Заместитель

директора по УР

Феоктистова Е.В.


28.08.2024г.

Рабочая программа адаптационной учебной дисциплины АУД 01. Социальная адаптация и основы правовых знаний разработана на основе письма Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2015 г. №06-443 «Методические рекомендации по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования» для обучающихся с нарушениями интеллекта, программа реализуется в рамках адаптированной основной образовательной программы профессионального обучения по профессии 12680 Каменщик.

Организация-разработчик: ГБПОУ РО ПУ №36

Разработчик:

Гайдукович Нина Александровна, преподаватель ГБПОУ РО ПУ №36

Рецензенты:

Каргина Т.В., преподаватель высшей категории ГБПОУ РО ПУ № 36

Мосичева Т.С., преподаватель высшей категории ГБПОУ РО «ШРКТЭ им.ак.Степанова П.И.»

СОДЕРЖАНИЕ

| | стр. |
|---|------|
| 1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 7 |
| 4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 10 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ И ОСНОВЫ ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ

1.1. Место учебной дисциплины в структуре адаптированной основной образовательной программы

Рабочая программа адаптационной учебной дисциплины является частью общепрофессионального цикла адаптированной основной образовательной программы профессионального обучения - программы профессиональной подготовки по профессии 12680 Каменщик для обучающихся с нарушением интеллекта

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- использовать нормы позитивного социального поведения;
- использовать свои права адекватно законодательству;
- обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью;
- анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
- составлять необходимые заявления, обращения;
- составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве;
- использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- механизмы социальной адаптации;
- основополагающие международные документы относящиеся к правам инвалидов;
- основы гражданского и семейного законодательства;
- основы трудового законодательства и особенности регулирования труда инвалидов;
- основные правовые гарантии инвалидов в области социальной защиты и образования;
- функции органов труда и занятости населения.

Дисциплина способствует формированию следующих общих компетенций (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

объем учебной нагрузки обучающегося во взаимодействии с преподавателем – 36 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ И ОСНОВЫ ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | <i>Объем часов</i> |
|--|---------------------------|
| Объем учебной нагрузки обучающегося во взаимодействии с преподавателем | 36 |
| в том числе: | |
| практические занятия | 18 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) Подготовка докладов, рефератов, опорных конспектов и презентаций | - |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта | 2 |

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ И ОСНОВЫ ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень усвоения | Осваиваемые компетенции |
|--|--|-------------|------------------|-------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Введение | Содержание учебного материала | 1 | 1 | ОК 1-6 |
| | Основные цели и задачи учебной дисциплины, основные термины и определения. Роль дисциплины в процессе освоения основной профессиональной деятельности | | | |
| Раздел 1. Основы социальной адаптации | | 8 | 2 | ОК 1-6, 9-11 |
| Тема 1.1. Понятие социальной адаптации, ее этапы, механизмы, условия. | Содержание учебного материала | 3 | | |
| | Механизмы и виды социальной адаптации | | | |
| | Виды социально-психологической адаптации | | | |
| | Условия нормальной адаптации | | | |
| | Практическое занятие №1 | 1 | | |
| | Социально-психологическая адаптация личности | | | |
| | Практическое занятие №2 | 1 | | |
| | Социальная адаптация и социальные роли | | | |
| | Практическое занятие №3 | 2 | | |
| | Социально-психологические особенности личности и их влияние на процесс адаптации | | | |
| Практическое занятие №4 | 1 | | | |
| Мотивы трудовой деятельности | | | | |
| Раздел 2. Основы правовых знаний | | 25 | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|--------------------|
| Тема 2.1. Конвенция ООН о правах инвалидов | Содержание учебного материала | 2 | 2 | ОК 1-6, 9-11 |
| | Содержание конвенции ООН о правах инвалидов | | | |
| | Основные статьи конвенции | | | |
| | Практическое занятие №5 | 1 | | |
| Изучение основных понятий Конвенции ООН о правах инвалидов | | | | |
| Тема 2.2. Основы гражданского и семейного законодательства | Содержание учебного материала | 3 | 2 | ОК 1-6, 9-11 |
| | Понятие, законодательство и система гражданского права | | | |
| | Правоспособность и дееспособность субъектов. Понятие, виды юридического лица | | | |
| | Понятие семейного права. Брачно-семейное законодательство. Заключение и прекращение брака | 2 | | |
| | Практическое занятие №6 | | | |
| | Составление типового договора купли-продажи | 1 | | |
| | Практическое занятие №7 | | | |
| | Оформление заявления в органах ЗАГС | 2 | | |
| | Практическое занятие №8 | | | |
| Составление брачного договора | | | | |
| Тема 2.3. Основы трудового законодательства . Особенности регулирувания труда инвалидов. | Содержание учебного материала | 4 | 2 | ОК 1-6, 9-11 |
| | Понятие труда, предмет и метод трудового права | | | |
| | Виды трудовых отношений | | | |
| | Понятие, стороны и виды трудового договора. Особенности регулирования труда инвалидов. | 1 | | |
| | Трудовая дисциплина и ответственность в сфере труда | | | |
| | Практическое занятие №9 | 1 | | |
| | Заполнение трудового договора | | | |

| | | | | |
|--|---|-----------|---|--------------------|
| | Практическое занятие №10 | 1 | | |
| | Составление резюме для устройства на работу | | | |
| | Практическое занятие №11 | 1 | | |
| | Оформление заявления на принятие на работу | | | |
| Тема 2.4. Перечень гарантий инвалидам в Российской Федерации. | Содержание учебного материала | 3 | 2 | ОК 1-6, 9-11 |
| | Государственная политика в области профессиональной подготовки инвалидов | | | |
| | Медико-социальная экспертиза | | | |
| | Профессиональная и трудовая реабилитация инвалидов | | | |
| | Практическое занятие №12 | 2 | | |
| | Оформление комплекта документов для получения путевки на санаторно-курортное лечение. | | | |
| | Практическое занятие №13 | 2 | | |
| Составление заявления на проведение МСЭ для определения степени утраты профессиональной трудоспособности | | | | |
| Дифференцированный зачет | | 2 | | |
| Всего | | 36 | | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ И ОСНОВЫ ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- технические средства обучения:
 - компьютер с лицензионным программным обеспечением;
 - телевизор, DVD;
 - мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Антипьева, Н.В. Социальная защита инвалидов в РФ: Правовое регулирование: уч. пос. для студ. высш. уч. заведений / Н.В. Антипьева. – М.: Владос-Пресс, 2021. - 224 с

2. Основы права. Учебник и практикум для СПО/ отв. Ред. Вологдин А.А. – М.: Научная школа, 2022. – 409 с.

3. Шашкова, О. В. Инвалиды. Права, льготы, поддержка / О.В. Шашкова. - М.: Эксмо, 2022. - 128 с.

4. Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля. – М.: Академия, 2021. – 480 с.

5. Шкатулла В.И., Надвикова В.В., Сытинская М.В. Основы права: учебник для учащихся начальных профессиональных учебных заведений. – М.: Академия, 2022. – 284 с.

6. Вологдин А.А. Основы права: учебник и практикум для СПО. – М.: Юрайт, 2022. – 409 с.

Дополнительные источники:

1. Казанцев С.Я. Основы права: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2016. – 256 с.

2. Подопригора А.А., Казельникова В.С., М.Б. Смоленский, Ныркова Н.А., Дригола Э.В., Маштакова Е.А., Русских В.В. Основы права: учебное пособие. – М.: Кнорус, Проспект, 2016. – 328 с.

3. Румынина В.В. Основы права: учебник для студентов учреждений сред. Проф. образования. – М.: Форум: Инфра-М, 2011. – 256 с.

Интернет-ресурсы:

<http://www.consultant.ru> – Справочная система

<http://www.invalidnost.com> – МСЭ

<http://prava-invalidov.com> – Юридическая помощь <http://romir.ru> - Каталог

Право России <http://www.allpravo.ru> – Электронная библиотека

<http://www.hri.ru> – Электронная библиотека международных документов по правам человека

<http://paralife.narod.ru/socialnaya-podderzhka-invalidov.htm> - сайт «Жизнь после травмы спинного мозга». Реабилитация и социализация инвалидов.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ И ОСНОВЫ ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|--|
| 1 | 2 |
| Уметь: | |
| – использовать нормы позитивного социального поведения; | Выполнение практических работ № 1-5, ДЗ |
| – использовать свои права адекватно законодательству; | Выполнение практической работы № 6, ДЗ |
| – обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью; | Выполнение практической работы № 8, ДЗ |
| – анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации; | Выполнение практической работы №7, ДЗ |
| – составлять необходимые заявления, обращения; | Выполнение практических работ № 9-10, ДЗ |
| – составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве; | Выполнение практической работы № 11, ДЗ |
| – использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях. | Выполнение практических работ № 12-15, ДЗ |
| Знать: | |
| <ul style="list-style-type: none"> – механизмы социальной адаптации; – основополагающие международные документы относящиеся к правам инвалидов; – основы гражданского и семейного законодательства; – основы трудового законодательства, – особенности регулирования труда инвалидов; – основные правовые гарантии инвалидов в области социальной защиты и образования; – функции органов труда и занятости населения. | <p>Оценка: опроса, выступлений по обсуждаемым темам, ведения конспекта, правильности составления словаря терминов.</p> <p style="text-align: center;">ДЗ</p> |

Министерство общего и профессионального образования
Ростовской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение
Ростовской области
«Шахтинское профессиональное училище N36»
(ГБПОУ РО ПУ N36)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
АДАПТАЦИОННОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
АУД 02 «КОММУНИКАТИВНЫЙ ПРАКТИКУМ»

Профессия
12680 Каменщик

Одобрено

Цикловой методической комиссией

Общеобразовательного цикла

Протокол № 1 от 27.08.2024г.

Председатель  Дубовскова О.Е.

Утверждаю

Заместитель

директора по УР

Феоктистова Е.В.

28.08.2024г.



Рабочая программа адаптационной учебной дисциплины АУД 02. Коммуникативный практикум разработана на основе письма Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2015 г. №06-443 «Методические рекомендации по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования» для обучающихся с нарушениями интеллекта, программа реализуется в рамках адаптированной основной образовательной программы профессионального обучения по профессии 12680 Каменщик.

Организация-разработчик :ГБПОУ РО ПУ №36

Разработчик: Каргина.Т.В. педагог-психолог 1 категории ГБПОУ РО ПУ 36

Рецензенты:

1. Бровченко Н.А. преподаватель высшей категории ГБПОУ РО ПУ № 36
2. Кононенко И.Ю. зав кафедрой « Психология» АНО ВО « Гуманитарный институт»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ----стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ-----стр.6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ-----стр. 10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ-----стр. 11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ КОММУНИКАТИВНЫЙ ПРАКТИКУМ

1.1. Место учебной дисциплины в структуре адаптированной основной образовательной программы

Рабочая программа адаптационной учебной дисциплины является частью обще профессионального цикла адаптированной основной образовательной программы профессионального обучения - программы профессиональной подготовки по профессии 12680 Каменщик для обучающихся с нарушением интеллекта

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- преодолевать коммуникативные барьеры;
- толерантно воспринимать и правильно оценивать людей, включая их индивидуальные характерологические особенности, цели, мотивы, намерения, состояния;
- выбирать такие стиль, средства, приемы общения, которые бы с минимальными затратами приводили к намеченной цели общения;
- находить пути преодоления конфликтных ситуаций, встречающихся как в пределах учебной жизни, так и вне её;
- ориентироваться в новых аспектах учебы и жизнедеятельности в условиях профессиональной организации, правильно оценивать сложившуюся ситуацию, действовать с ее учетом;
- эффективно взаимодействовать в команде;
- взаимодействовать со структурными подразделениями образовательной организации, с которыми обучающиеся входят в контакт;
- ставить задачи профессионального и личностного развития;
- соблюдать этические нормы и принципы делового общения;
- владеть навыками устных и письменных деловых коммуникаций (публичного выступления, ведения спора, дискуссии, полемики, самопрезентации).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

- теоретические основы, структуру и содержание процесса деловой коммуникации;
- методы и способы эффективного общения, проявляющиеся в выборе средств убеждения и оказании влияния на партнеров по общению;
- приемы психологической защиты личности от негативных, травмирующих переживаний, способы адаптации;
- способы предупреждения конфликтов и выхода из конфликтных ситуаций;

-способы и приемы делового общения в различных его видах и с различными типами собеседников.

Дисциплина способствует формированию следующих общих компетенций (ОК):

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

объем учебной нагрузки обучающегося во взаимодействии с преподавателем – 36 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ КОММУНИКАТИВНЫЙ ПРАКТИКУМ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------------|
| Объем учебной нагрузки обучающегося во взаимодействии с преподавателем | 36 |
| в том числе: | |
| практические занятия | 18 |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | 2 |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
КОММУНИКАТИВНЫЙ ПРАТИКУМ**

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень усвоения | ОК |
|---|--|-------------|------------------|-------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Тема 1. Коммуникативный процесс | Содержание учебного материала | 1 | 2 | ОК – 1, ОК 3-9 |
| | Теоретические основы, виды коммуникации, структура и содержание процесса деловой коммуникации | | | |
| | Практическое занятие №1 | 2 | | |
| | Знакомство. Правила работы в группе | | | |
| Тема 2. Понятие деловой этики | Содержание учебного материала | 1 | 2 | ОК – 1, ОК 3-9 |
| | Понятия «деловая этика», «профессиональная этика», этические нормы взаимоотношений с коллегами, партнерами, клиентами. Внешний облик делового человека: костюм, прическа, макияж, аксессуары | | | |
| | Практическое занятие №2 | 1 | | |
| | Имидж – способ управления впечатлением о себе | | | |
| Тема 3. Общение как обмен информацией (коммуникация) | Содержание учебного материала | 4 | 2 | ОК – 1, ОК 3-9 |
| | Сущность коммуникации в разных социальных сферах. | | | |
| | Специфика обмена информацией между людьми. | | | |
| | Вербальные средства коммуникации. Речь. | | | |
| | Невербальные средства коммуникации. Мимика. Улыбка. Взгляд. Жесты: оценки, самоконтроля, доминирования, расположения. Поза. «Читаемые» позы: открытая, закрытая (защитная), готовности | | | |
| | Практическое занятие №3 | 2 | | |
| | Отработка невербальных навыков общения | | | |
| Практическое занятие №4 | 2 | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|-------------------|
| | Развитие социальных коммуникативных навыков | | | |
| Тема 4. Условия эффективной коммуникации в различных видах деятельности. | Практическое занятие №5 | 2 | | ОК – 1, ОК 3-9 |
| | Стили общения, как средства коммуникации | | | |
| | Практическое занятие №6 | 1 | | |
| | Составление резюме для устройства на работу | | | |
| Тема 5. Основные коммуникативные барьеры и пути их преодоления в межличностном общении. Стили поведения в конфликтной ситуации | Содержание учебного материала | 1 | 2 | ОК – 1, ОК 3-9 |
| | Коммуникативные барьеры- проблема требующая решения. Понятие «конфликт».Правила поведения в конфликтах. | | | |
| | Практическое занятие №7 | 1 | | |
| | Способы предупреждения конфликтов и выхода из конфликтных ситуаций | | | |
| | Практическое занятие №8 | 1 | | |
| | Отработка поведения в конфликтных ситуациях | | | |
| Тема 6. Речь в социальном взаимодействии | Содержание учебного материала | 4 | 2 | ОК – 1, ОК 3-9 |
| | Фатическая регулятивная речь | | | |
| | Конативная и эмотивная функции речи. | | | |
| | Социальная речь. | | | |
| | Стратегия и тактика речевого поведения | | | |
| | Практическое занятие №9 | 1 | | |
| | Разбор конкретных ситуаций и речевых ошибок | | | |
| Тема 7. Моделирование ситуаций, связанных с различными аспектами учебы и жизнедеятельност | Практическое занятие №10 | 3 | | ОК – 1, ОК 3-9 |
| | Новые аспекты учебы и жизнедеятельности в условиях профессиональной организации. Эффективное взаимодействие в команде | | | |

| | | | | |
|---|---|-----------|---|-------------------|
| и обучающихся с ОВЗ | | | | |
| Тема 8. Формы деловой коммуникации, методы, технологии самопрезентации | Содержание учебного материала | 5 | 2 | ОК – 1, ОК 3-9 |
| | Деловые переговоры и деловая беседа. | | | |
| | Вербальная коммуникация в деловом общении. | | | |
| | Манипулятивные стратегии в деловом общении | | | |
| | Правила активного стиля общения. | | | |
| | Успешная самопрезентация в деловой коммуникации | | | |
| | Практическое занятие №11 | 2 | | |
| Самопознание и формирование позитивного«Я». Самопрезентация | | | | |
| Дифференцированный зачет | | 2 | | |
| Всего | | 36 | | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ КОММУНИКАТИВНЫЙ ПРАКТИКУМ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия кабинета. Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место для каждого обучающегося;
- рабочее место преподавателя;
- технические средства обучения: компьютер и мультимедиапроектор, видеокомплекс.

3.2 Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1.Шеламова Г.М. Этикет делового общения: учеб.пособие для студ. Учреждений проф. образования/ Г.М. Шеламова. – 6-е изд., стер. – М.: Издательский центр«Академия», 2022.- 192 с. Ефимова Н.С. Психология общения. Практикум по психологии: учебное пособие. Москва ИД «Форум» - Инфра –М 2022г 192с.(Профессиональное образование)

Дополнительные источники:

1.Зельдович Б.З. Деловое общение: Учебное пособие. –М.: Издательство «Альфа-Пресс», 2021.-456 с.

2.Кошечкина И.П., Канке А.А. Профессиональная этика и психология делового общения: учебное пособие. – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2019.- 304 с.: ил. – (Профессиональное образование).

3.Леванова Е.А., Волошина А.Г., Плешаков В.А., Соболева А.Н., Телегина И.О. Игра в тренинге. Возможности игрового взаимодействия. 2-е изд.-СПб.: Питер,2008.-208с.:ил. – (Серия «Практическая психология»).

4.Стищенко И.В. Тренинг уверенности в себе: развитие и реализация новых возможностей. – СПб.: Речь,2010.-230с.

Интернет-ресурсы:

[.http://humanitar.ru/page/ch5_9](http://humanitar.ru/page/ch5_9).

<http://www.ocoznanie.ru/otnosheniya/konkyrentnieludi.html>.

<http://kcst.bmst.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ КОММУНИКАТИВНЫЙ ПРАТИКУМ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|---|
| Уметь: | |
| - преодолевать коммуникативные барьеры; | Оценка выполнения практической работы № 7, ДЗ |
| - толерантно воспринимать и правильно оценивать людей, включая их индивидуальные характерологические особенности, цели, мотивы, намерения, состояния; | Оценка выполнения практических работ № 1,11, ДЗ |
| - выбирать такие стиль, средства, приемы общения, которые бы с минимальными затратами приводили к намеченной цели общения; | Оценка выполнения практической работы № 2, ДЗ |
| - находить пути преодоления конфликтных ситуаций, встречающихся как в пределах учебной жизни, так и вне её; | Оценка выполнения практических работ № 4,8-9, ДЗ |
| - ориентироваться в новых аспектах учебы и жизнедеятельности в условиях профессиональной организации, правильно оценивать сложившуюся ситуацию, действовать с ее учетом; | Оценка выполнения практической работы № 4, ДЗ |
| - эффективно взаимодействовать в команде; | Оценка выполнения практической работы № 3, ДЗ |
| - взаимодействовать со структурными подразделениями образовательной организации, с которыми обучающиеся входят в контакт; | Оценка выполнения практической работы № 5, ДЗ |
| - ставить задачи профессионального и личностного развития; | Оценка выполнения практических работ № 6,10, ДЗ |
| - соблюдать этические нормы и принципы делового общения; | Оценка выполнения практических работ № 5,9, ДЗ |
| - владеть навыками устных и письменных деловых коммуникаций (публичного выступления, ведения спора, дискуссии) | Оценка выполнения практических работ № 3,4, ДЗ |
| Знать: | |
| - теоретические основы, структуру и содержание процесса деловой коммуникации; - методы и способы эффективного общения, проявляющиеся в выборе средств убеждения и оказании влияния на партнеров по общению; - приемы психологической защиты личности от негативных, травмирующих переживаний, способы адаптации; | Оценка: опроса, выступлений по обсуждаемым темам, ведения конспекта, правильности составления словаря терминов. ДЗ |

| | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none">- способы предупреждения конфликтов и выхода из конфликтных ситуаций;- способы и приемы делового общения в различных его видах и с различными типами собеседников. | <p>Оценка: опроса, выступлений по обсуждаемым темам, ведения конспекта, правильности составления словаря терминов.</p> <p style="text-align: center;">ДЗ</p> |
|---|--|

Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ростовской области
«Шахтинское профессиональное училище №36»
(ГБПОУ РО ПУ №36)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА
ОП.01. ОСНОВЫ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЯ
ПРОФЕССИЯ 12680 КАМЕНЩИК**

2024

Одобрено

Цикловой методической комиссией

Общеобразовательного цикла

Протокол № 1 от 27.08.2024г.

Председатель  Дубовскова О.Е.

Утверждаю

Заместитель

директора по УР

Феоктистова Е.В.

28.08.2024г.



Рабочая программа учебной дисциплины ОП 01. Основы материаловедения разработана на основе профессионального стандарта «Каменщик», утвержденного Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации №1150н от 25 декабря 2014 г., а также Федерального государственного образовательного стандарта по профессии СПО 08.01.07 Мастер общестроительных работ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 178 от 13 марта 2018г., зарегистрирован Министерством юстиции № 50543 от 28.03.2018г., адаптирована для обучающихся с нарушениями интеллекта (выпускников специальных (коррекционных) школах VIII вида).

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Шахтинское профессиональное училище №36»

Разработчик: Ковнеристов В.А. преподаватель ГБПОУ РО ПУ №36

Рецензенты:

1. Грицких О.Ю., преподаватель ГБПОУ РО ПУ 36

2. Поливанов М.В., директор ООО «Вектор»

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----------|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | стр. 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 11 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 12 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью общепрофессионального цикла адаптированной основной образовательной программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки по профессии рабочих «Каменщик», для обучающихся с нарушениями интеллекта (выпускников специальных (коррекционных) школах VIII вида), разработана на основе профессионального стандарта «Каменщик», утвержденного Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации №1150н от 25 декабря 2014 г.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- определять основные свойства материалов

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- общую классификацию материалов, их основные свойства и области применения

В результате освоения дисциплины формируются общие и профессиональные компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы при производстве каменных работ.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

объем учебной нагрузки обучающегося во взаимодействии с преподавателем
- 40 час

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01 ОСНОВЫ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЯ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|--------------------|
| Объем учебной нагрузки обучающегося (всего) | 40 |
| объем учебной нагрузки обучающегося во взаимодействии с преподавателем | 40 |
| в том числе: | |
| практические занятия | 20 |
| контрольные работы | 2 |
| <i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</i> | 2 |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.01 ОСНОВЫ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЯ

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения | Осваиваемые компетенции | | |
|---|---|---|------------------|-------------------------|--------------------------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | | | |
| Раздел 1. Строительное материаловедение и декоративно-отделочные материалы | | 11 | | | | |
| | Введение | 1 | 2 | | | |
| Тема 1.1. Основные свойства строительных материалов | Содержание учебного материала | 6 | | ОК 01-05, 09 | | |
| | 1 | Виды строительных материалов, классификация отделочных материалов | | | 1 | 2 |
| | 2 | Состав строительных материалов | | | 1 | 2 |
| | 3 | Физические и химические свойства строительных материалов | | | 1 | 2 |
| | 4 | Механические свойства строительных материалов | | | 1 | 2 |
| | Практические занятия | | | | | |
| Тема 1.2. Свойства декоративно-отделочных материалов | Содержание учебного материала | 3 | | ОК 01-05, 09 | | |
| | 1 | Классификация декоративно-отделочных материалов | | | 1 | 2 |
| | Практические занятия | | | | | |
| | ПР №2 Составление таблицы свойств декоративно-отделочных материалов | | | | 2 | |
| Раздел 2. Отделочные материалы на основе минерального сырья | Контрольная работа по разделу 1 | | 1 | | ОК 01-05, 09 ПК 3.1 | |
| | Тема 2.1. | Содержание учебного материала | 4 | | | |

| | | | | | |
|--|--|--|-----------|-----------|---|
| Материалы и изделия из природного камня | 1 | Общие сведения о каменных материалах | 2 | 2 | ОК 01- 05, 09 ПК 3.1 |
| | 2 | Свойства природных каменных материалов и возможности их использования в отделочных работах | 1 | 2 | |
| | Практические занятия | | | | |
| | ПР №3 Области применения природных каменных материалов | | 2 | | |
| Тема 2.2. Керамические материалы | Содержание учебного материала | | 4 | | |
| | 1 | Общие сведения о керамических материалах и сырьевых материалах для их изготовления, | 1 | 2 | |
| | 2 | Принципы производства керамических изделий | 1 | 2 | |
| | Практические занятия | | | | |
| ПР №4 Виды отделочных керамических материалов и их свойства (кирпич, плитка) | | 2 | | | |
| Тема 2.3. Материалы на основе неорганических вяжущих веществ | Содержание учебного материала | | 10 | | |
| | 1 | Минеральные вяжущие вещества, их свойства | 2 | 2 | |
| | 2 | Исходные материалы для растворов, бетонов, мастик | 2 | 2 | |
| | 3 | Общие сведения о растворах | 2 | 2 | |
| | Практические занятия | | | | |
| | ПР №5 Определение видов минеральных вяжущих веществ по внешним признакам | | 2 | | |
| | ПР №6 Свойства растворных смесей и растворов | | 2 | | |
| | ПР №7 Приготовление растворных смесей, подбор состава материалов | | 2 | | |
| | ПР №8 Состав и приготовление кладочных растворов | | 2 | | |
| | ПР №9 Состав и приготовление растворов для зимних работ | | 2 | | |
| | ПР №10 Состав и приготовление специальных растворов | | 2 | | |
| | Контрольная работа по разделу 2 | | 1 | | |
| | Дифференцированный зачет | | 2 | | |
| | Объем нагрузки во взаимодействии с преподавателем | | | 40 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01 ОСНОВЫ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЯ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия лаборатории материаловедения.

Оборудование лаборатории:

1. посадочные места по количеству обучающихся;
2. рабочее место преподавателя;
3. технические средства обучения:
 - компьютер с лицензионным программным обеспечением
 - проектор,
 - микроскопы.
4. Иллюстрационные материалы:
 - модели кристаллических решеток,
 - коллекции макро- и микрошлифов,
 - плакаты диаграмм состояния веществ,
 - образцы пластмасс, смазывающих и охлаждающих материалов,
 - образцы цветных металлов, чугуна, легированных сталей,
 - сварочные образцы из стали.
5. Комплект учебно-методических материалов к каждой теме учебной программы.
6. Комплект контрольно-измерительных материалов.
7. Методические рекомендации по проведению лабораторных и практических занятий.
8. Методические рекомендации и тематика самостоятельной работы обучающихся.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Вологжанина С.А. Материаловедение: учебник для студ. Учреждений сред. проф. Образования. – 2-е изд., стер. - М: Издательский центр «Академия», 2022.
2. Смирнов Б.А., Ефимов О.В. Материаловедение. Отделочные работы. М.: «Академия», 2021г.

Дополнительные источники:

1. А.П.Гуляев Материаловедение – М. Металлургия, 2006г
2. Композиционные материалы: Справочник. Машиностроение, 1997г.

Интернет-ресурсы:

1. [http\\www.morehod.ru](http://www.morehod.ru)
2. [http\\www.mariners.narod.ru](http://www.mariners.narod.ru)
3. [http\\www.marinesft.narod.ru](http://www.marinesft.narod.ru)
4. [http\\www.netharbour.ru](http://www.netharbour.ru)
5. [http\\www.moryak.biz.ru](http://www.moryak.biz.ru)
6. [http\\www.marinesft.narod.ru](http://www.marinesft.narod.ru)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01 ОСНОВЫ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЯ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, тестирования.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Критерии оценки | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|--|--|
| Уметь: | | |
| определять свойства материалов | Перечисление свойств материалов и их характеристик. Определение видов минеральных вяжущих веществ по внешним признакам. | Оценка выполнения практических работ № 1-10, результатов устного и письменного опроса, к/р 1 промежуточная аттестация: ДЗ |
| Знать: | | |
| общую классификацию материалов, их основные свойства и области применения | Перечисление общей классификации материалов и их свойств. Определение свойств минеральных вяжущих веществ. Определение видов искусственных и природных материалов по внешним признакам. Выполнение приготовления растворов смесей, подбор состава материалов. | Оценка результатов опроса, выполнения практических работ №1-10, к/р 2 промежуточная аттестация: ДЗ |

Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ростовской области
«Шахтинское профессиональное училище №36»
(ГБПОУ РО ПУ №36)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА
ОП.01. ОСНОВЫ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЯ
ПРОФЕССИЯ 12680 КАМЕНЩИК**

2024

Одобрено

Цикловой методической комиссией

Общеобразовательного цикла

Протокол № 1 от 27.08.2024г.

Председатель  Дубовскова О.Е.

Утверждаю

Заместитель

директора по УР

Феоктистова Е.В.

28.08.2024г.



Рабочая программа учебной дисциплины ОП 01. Основы материаловедения разработана на основе профессионального стандарта «Каменщик», утвержденного Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации №1150н от 25 декабря 2014 г., а также Федерального государственного образовательного стандарта по профессии СПО 08.01.07 Мастер общестроительных работ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 178 от 13 марта 2018г., зарегистрирован Министерством юстиции № 50543 от 28.03.2018г., адаптирована для обучающихся с нарушениями интеллекта (выпускников специальных (коррекционных) школах VIII вида).

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Шахтинское профессиональное училище №36»

Разработчик: Ковнеристов В.А. преподаватель ГБПОУ РО ПУ №36

Рецензенты:

1. Грицких О.Ю., преподаватель ГБПОУ РО ПУ 36

2. Поливанов М.В., директор ООО «Вектор»

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----------|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | стр. 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 11 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 12 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью общепрофессионального цикла адаптированной основной образовательной программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки по профессии рабочих «Каменщик», для обучающихся с нарушениями интеллекта (выпускников специальных (коррекционных) школах VIII вида), разработана на основе профессионального стандарта «Каменщик», утвержденного Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации №1150н от 25 декабря 2014 г.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- определять основные свойства материалов

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- общую классификацию материалов, их основные свойства и области применения

В результате освоения дисциплины формируются общие и профессиональные компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы при производстве каменных работ.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

объем учебной нагрузки обучающегося во взаимодействии с преподавателем
- 40 час

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01 ОСНОВЫ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЯ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|--------------------|
| Объем учебной нагрузки обучающегося (всего) | 40 |
| объем учебной нагрузки обучающегося во взаимодействии с преподавателем | 40 |
| в том числе: | |
| практические занятия | 20 |
| контрольные работы | 2 |
| <i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</i> | 2 |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.01 ОСНОВЫ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЯ

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения | Осваиваемые компетенции | | |
|---|---|---|------------------|-------------------------|--------------------------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | | | |
| Раздел 1. Строительное материаловедение и декоративно-отделочные материалы | | 11 | | | | |
| | Введение | 1 | 2 | | | |
| Тема 1.1. Основные свойства строительных материалов | Содержание учебного материала | 6 | | ОК 01-05, 09 | | |
| | 1 | Виды строительных материалов, классификация отделочных материалов | | | 1 | 2 |
| | 2 | Состав строительных материалов | | | 1 | 2 |
| | 3 | Физические и химические свойства строительных материалов | | | 1 | 2 |
| | 4 | Механические свойства строительных материалов | | | 1 | 2 |
| | Практические занятия | | | | | |
| Тема 1.2. Свойства декоративно-отделочных материалов | Содержание учебного материала | 3 | | ОК 01-05, 09 | | |
| | 1 | Классификация декоративно-отделочных материалов | | | 1 | 2 |
| | Практические занятия | | | | | |
| | ПР №2 Составление таблицы свойств декоративно-отделочных материалов | | | | 2 | |
| Раздел 2. Отделочные материалы на основе минерального сырья | Контрольная работа по разделу 1 | | 1 | | ОК 01-05, 09 ПК 3.1 | |
| | Тема 2.1. | Содержание учебного материала | 4 | | | |

| | | | | | |
|--|--|--|-----------|-----------|---|
| Материалы и изделия из природного камня | 1 | Общие сведения о каменных материалах | 2 | 2 | ОК 01- 05, 09 ПК 3.1 |
| | 2 | Свойства природных каменных материалов и возможности их использования в отделочных работах | 1 | 2 | |
| | Практические занятия | | | | |
| | ПР №3 Области применения природных каменных материалов | | 2 | | |
| Тема 2.2. Керамические материалы | Содержание учебного материала | | 4 | | |
| | 1 | Общие сведения о керамических материалах и сырьевых материалах для их изготовления, | 1 | 2 | |
| | 2 | Принципы производства керамических изделий | 1 | 2 | |
| | Практические занятия | | | | |
| ПР №4 Виды отделочных керамических материалов и их свойства (кирпич, плитка) | | 2 | | | |
| Тема 2.3. Материалы на основе неорганических вяжущих веществ | Содержание учебного материала | | 10 | | |
| | 1 | Минеральные вяжущие вещества, их свойства | 2 | 2 | |
| | 2 | Исходные материалы для растворов, бетонов, мастик | 2 | 2 | |
| | 3 | Общие сведения о растворах | 2 | 2 | |
| | Практические занятия | | | | |
| | ПР №5 Определение видов минеральных вяжущих веществ по внешним признакам | | 2 | | |
| | ПР №6 Свойства растворных смесей и растворов | | 2 | | |
| | ПР №7 Приготовление растворных смесей, подбор состава материалов | | 2 | | |
| | ПР №8 Состав и приготовление кладочных растворов | | 2 | | |
| | ПР №9 Состав и приготовление растворов для зимних работ | | 2 | | |
| | ПР №10 Состав и приготовление специальных растворов | | 2 | | |
| | Контрольная работа по разделу 2 | | 1 | | |
| | Дифференцированный зачет | | 2 | | |
| | Объем нагрузки во взаимодействии с преподавателем | | | 40 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01 ОСНОВЫ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЯ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия лаборатории материаловедения.

Оборудование лаборатории:

1. посадочные места по количеству обучающихся;
2. рабочее место преподавателя;
3. технические средства обучения:
 - компьютер с лицензионным программным обеспечением
 - проектор,
 - микроскопы.
4. Иллюстрационные материалы:
 - модели кристаллических решеток,
 - коллекции макро- и микрошлифов,
 - плакаты диаграмм состояния веществ,
 - образцы пластмасс, смазывающих и охлаждающих материалов,
 - образцы цветных металлов, чугуна, легированных сталей,
 - сварочные образцы из стали.
5. Комплект учебно-методических материалов к каждой теме учебной программы.
6. Комплект контрольно-измерительных материалов.
7. Методические рекомендации по проведению лабораторных и практических занятий.
8. Методические рекомендации и тематика самостоятельной работы обучающихся.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Вологжанина С.А. Материаловедение: учебник для студ. Учреждений сред. проф. Образования. – 2-е изд., стер. - М: Издательский центр «Академия», 2022.
2. Смирнов Б.А., Ефимов О.В. Материаловедение. Отделочные работы. М.: «Академия», 2021г.

Дополнительные источники:

1. А.П.Гуляев Материаловедение – М. Металлургия, 2006г
2. Композиционные материалы: Справочник. Машиностроение, 1997г.

Интернет-ресурсы:

1. [http\\www.morehod.ru](http://www.morehod.ru)
2. [http\\www.mariners.narod.ru](http://www.mariners.narod.ru)
3. [http\\www.marinesft.narod.ru](http://www.marinesft.narod.ru)
4. [http\\www.netharbour.ru](http://www.netharbour.ru)
5. [http\\www.moryak.biz.ru](http://www.moryak.biz.ru)
6. [http\\www.marinesft.narod.ru](http://www.marinesft.narod.ru)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01 ОСНОВЫ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЯ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, тестирования.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Критерии оценки | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|--|--|
| Уметь: | | |
| определять свойства материалов | Перечисление свойств материалов и их характеристик. Определение видов минеральных вяжущих веществ по внешним признакам. | Оценка выполнения практических работ № 1-10, результатов устного и письменного опроса, к/р 1 промежуточная аттестация: ДЗ |
| Знать: | | |
| общую классификацию материалов, их основные свойства и области применения | Перечисление общей классификации материалов и их свойств. Определение свойств минеральных вяжущих веществ. Определение видов искусственных и природных материалов по внешним признакам. Выполнение приготовления растворов смесей, подбор состава материалов. | Оценка результатов опроса, выполнения практических работ №1-10, к/р 2 промежуточная аттестация: ДЗ |

Министерство общего и профессионального образования
Ростовской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ростовской области
«Шахтинское профессиональное училище № 36»
(ГБПОУ РО ПУ №36)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА
ОП.02 Основы строительного черчения**

ПРОФЕССИЯ 12680 КАМЕНЩИК

2024г.

Одобрено

Цикловой методической комиссией

Общеобразовательного цикла

Протокол № 1 от 27.08.2024г.

Председатель  Дубовскова О.Е.

Утверждаю

Заместитель

директора по УР

Феоктистова Е.В.

28.08.2024г.



Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03. Основы строительного черчения разработана на основе профессионального стандарта «Каменщик», утвержденного Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации №1150н от 25 декабря 2014 г., а также Федерального государственного образовательного стандарта по профессии СПО 08.01.07 Мастер общестроительных работ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 178 от 13 марта 2018г., зарегистрирован Министерством юстиции № 50543 от 28.03.2018г., адаптирована для обучающихся с нарушениями интеллекта (выпускников специальных (коррекционных) школах VIII вида).

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Шахтинское профессиональное училище №36»

Разработчик: А.В. Тронеv, преподаватель первой категории ГБПОУ РО ПУ № 36

Рецензенты:

1. В.А. Ковнеристов преподаватель ГБПОУ РО ПУ № 36

2. М.В. Поливанов директор ООО «Вектор»

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----------|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | стр. 3 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 8 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 9 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03 Основы строительного черчения

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью общепрофессионального цикла адаптированной основной образовательной программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки по профессии рабочих «Каменщик» в соответствии с ФГОС СПО 08.01.27 Мастер общестроительных работ, профессионального стандарта «Каменщик»

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- читать чертежи и схемы каменных конструкций;
- читать схемы производства работ;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

- правила чтения чертежей и схем каменных конструкций.
- виды строительных чертежей, схем производства работ.

Обучающийся должен **обладать** общими компетенциями:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном языке;

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими осваиваемым видам деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Объем учебной нагрузки обучающегося во взаимодействии с преподавателем – **44** часа

2. СТРУКТУРА И РАБОЧЕЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | <i>Объем часов</i> |
|--|---------------------------|
| Объем образовательной нагрузки во взаимодействии с преподавателем | 44 |
| в том числе: | |
| практические занятия | 20 |
| <i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i> | 2 |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.03 «Основы строительного черчения»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения | Осваиваемые компетенции |
|--|--|-------------|------------------|-------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | |
| Раздел 1. Графическое оформление и чтение строительных чертежей | | 14 | | |
| Тема 1.1. Проектирование зданий и сооружений. Документация и стандартизация в строительном проектировании | Содержание учебного материала 1. Введение. Классификация зданий. Стадии проектирования в строительстве. Конструктивные схемы гражданских зданий. 2. Основные элементы гражданских зданий. Конструктивные схемы и элементы производственных зданий. Комплекты чертежей в проекте строительного объекта | 2 | 2 | ОК1-ОК6;ОК9;ОК10 |
| Тема 1.2. Использование стандартов графического оформления в строительных чертежах | Содержание учебного материала 1. Стандарты Единой системы конструкторской документации (ЕСКД), Стандарты Системы проектной документации для строительства (СПДС). 2. Модульная метрическая система в изображениях конструкций, их элементов и деталей (ЕСМК) – единая система модульной координации. | 2 | 2 | ОК1-ОК6;ОК9;ОК10 |
| | Практическая работа №1 1. Выполнить конструктивную схему многоэтажного здания. | 2 | | |
| Тема 1.3. Маркировка, масштабы, координатные оси на строительных чертежах | Содержание учебного материала 1. Масштабы строительных чертежей. Координатные оси и нанесение их размеров на чертежах. Марки строительных изделий. 2. Условные графические обозначения строительных материалов, их изображения в совокупности с конструкциями, элементами, деталями. | 2 | 2 | ОК1-ОК6;ОК9;ОК10 |
| Тема 1.4. Сопровождающие тексты, таблицы, выноски, ссылки, примечания | Содержание учебного материала 1. Основные надписи ГОСТ 21.103-78 СПДС. Линии применяемые на строительных чертежах ГОСТ 2.303-68*. 2. Выносные элементы. Спецификация ГОСТ21.104-79. | 2 | 2 | ОК1-ОК6;ОК9;ОК10 |
| | Практическая работа №2 1. Выполнение таблицы графического обозначения материалов в сечениях. Выполнение примера обозначения материалов в узле опирания кровли на стену. | 2 | | |
| | Практическая работа №3 1. Вычертить формы основных надписей. Линии на строительных чертежах в зависимости от назначения и масштаба. 2. Спецификации. Дополнительные таблицы, используемые на строительных чертежах | 2 | | |
| Раздел 2. Архитектурно - строительные чертежи | | 14 | | |
| Тема 2.1. Назначение, состав проекционных изображений. Спецификация метрических ха- | Содержание учебного материала 1. Общие сведения о строительных чертежах: инженерно-строительных, архитектурно-строительных, топографические чертежи. | 2 | 2 | ОК1-ОК6;ОК9;ОК10 |

| | | | | |
|--|---|-----------|---|------------------|
| Характеристик | 2. Нанесение размеров : конструктивные.номинальные, натуральные размеры. Знаки метрических границ. | | | |
| Тема 2.2. Состав рабочих чертежей и условные графические изображения на них | Содержание учебного материала 1. Планы, разрезы и фасады здания. Условные изображения дверей (ворот) на плане .Условные изображения окон на фасаде . Основная надпись строительных чертежей. 2. Условные графические изображения санитарно- технических устройств и подъемно- транспортного оборудованияГОСТ.21.107-78 и 2.786-70 Условные изображения пандусов, лестниц, кабин, дымовых и вентиляционных каналов. | 2 | 2 | OK1-OK6;OK9;OK10 |
| | Практическая работа №4 1. Нанесение размеров на прямолинейных отрезках и дугах. Знаки метрических границ. 2. Условные обозначения высот , горизонталей и уклонов. Простановка отметок уровня, нанесения «флажков», ссылки | 2 | | |
| | Практическая работа №5 1.Выполнить условные обозначения дверей (ворот), на плане. Условные изображения окон на фасаде. Условные обозначения пандусов, лестниц, кабин, дымовых и вентиляционных каналов. 2. Условные изображения печей, бытовых плит, холодильников.санитарно-технических устройств. Условные изображения подъемно- транспортного оборудования. | 2 | | |
| Тема 2.3. Чертежи планов зданий, сооружений, фасадов | Содержание учебного материала 1. Масштабные, схематизированные, условные изображения. План кровли, план фундамента. 2. Изображения фасадов. Последовательность вычерчивания фасада производственного здания. Технический рисунок. | 2 | 2 | OK1-OK6;OK9;OK10 |
| Тема 2.4. Чертежи разрезов, фрагментов, узлов, деталей | Содержание учебного материала 1.Простые, сложные, ступенчатые разрезы. 2. Схематизированные-упрощенные или контурные разрезы. Конструктивные разрезы. | 2 | 2 | OK1-OK6;OK9;OK10 |
| | Практическая работа №6 1. Вычертить фасад производственного здания. | 2 | | |
| Раздел 3. Чертежи каменных конструкций | | 10 | | |
| Тема 3.1. Виды чертежей | Содержание учебного материала 1.Чертежи разрезов зданий и сооружений , чертежи узлов каменных конструкций ,чертежи, называемые порядовками, рабочие чертежи- развертки стен с каналами и др. 2. Масштабы, виды, схемы, условные изображения, простановка размеров на рабочих чертежах. | 2 | 2 | OK1-OK6;OK9;OK10 |
| Тема 3.2. Чертежи фасадов . узлов и деталей с применением материалов из камня, керамики | Содержание учебного материала 1.Рабочий чертеж кирпичной кладки цоколя с облицовкой природным камнем. 2. Виды облицовок. | 2 | 2 | OK1-OK6;OK9;OK10 |
| | Практическая работа №7 Выполнить чертеж разреза здания | 2 | | |
| | Практическая работа №8 Чертеж кирпичной кладки стены - вертикальная порядовка. | 2 | | |

| | | | | |
|---|---|-----------|---|-------------------|
| | Практическая работа №9 Чертеж кирпичной кладки – горизонтальная порядовка | 2 | | |
| Раздел 4. Техническое рисование | | 4 | | |
| Тема 4.1. Понятие, виды изображений, материалы, приемы рисования | Содержание учебного материала 1. Материалы и принадлежности 2. Техника выполнения рисунка карандашом | 2 | 2 | OK1-OK6;OK9;OK10. |
| | Практическая работа №10 | 2 | | |
| | Рисование с натуры. Изображение плоских фигур. Натурные изображения городской среды, зданий, сооружений, интерьеров | | | |
| | | | | |
| | Дифференцированный зачет | 2 | | |
| | Объем образовательной нагрузки во взаимодействии с преподавателем | 44 | | |

1

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы строительного черчения»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- наглядные пособия;
- линейка классная (L-60см);
- транспортир классный;
- угольник классный 60°;
- угольник классный 45°;
- циркуль;
- натуральные образцы;
- конструктор;
- инструменты;
- учебно-методические пособия.

Технические средства обучения:

- компьютер.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Под редакцией Ю.О. Полижаева, Учебник строительное черчение. Москва-2021 г.

Интернет ресурсы:

<http://profsmeta3dn.ru/news/2010-01-16-552>

строительное черчение

<http://www.mbsproject.ru/images/GOST%2021.501-93.pdf>

правила выполнения архитектурно-строительных чертежей

<http://chertezhi.ru/modules/files/viewcat.php?cid=69>

чертежи монтажных схем

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|--|
| Уметь: | |
| Читать чертежи и схемы каменных конструкций | Оценка выполнения практических работ №1-№10, устный опрос, ДЗ |
| Читать схемы производства работ | Оценка выполнения практических работ №1-№9 устный опрос, ДЗ |
| Знать: | |
| правила чтения чертежей и схем каменных конструкций | Оценка выполнения практических работ №1- №9, устный опрос, ДЗ |
| виды строительных чертежей, схем производства работ | Оценка выполнения практических работ №1-№10, устный опрос, ДЗ |

Министерство общего и профессионального образования
Ростовской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ростовской области
«Шахтинское профессиональное училище №36»
(ГБПОУ РО ПУ №36)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.03. ОСНОВЫ ТЕХНОЛОГИИ ОБЩЕСТРОИТЕЛЬНЫХ РАБОТ
ПРОФЕССИЯ 12680 КАМЕЩИК

Одобрено

Цикловой методической комиссией

Общеобразовательного цикла

Протокол № 1 от 27.08.2024г.

Председатель  Дубовскова О.Е.

Утверждаю

Заместитель

директора по УР

Феоктистова Е.В.

28.08.2024г.



Рабочая программа учебной дисциплины ОП 03. Основы технологии общестроительных работ разработана на основе профессионального стандарта «Каменщик», утвержденного Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации №1150н от 25 декабря 2014 г., а также Федерального государственного образовательного стандарта по профессии СПО 08.01.07 Мастер общестроительных работ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 178 от 13 марта 2018г., зарегистрирован Министерством юстиции № 50543 от 28.03.2018г., адаптирована для обучающихся с нарушениями интеллекта (выпускников специальных (коррекционных) школах VIII вида).

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области « Шахтинское профессиональное училище № 36».

Разработчик: Бабасиев Э. Ю., преподаватель ГБПОУ РО ПУ № 36

Рецензенты:

1.Мормулев А.А., преподаватель ГБПОУ РО ПУ №36 Ф.И.О.,

должность, место работы

2.Поливанов М.В., директор ООО « Вектор»

Ф.И.О., должность, место работы

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| 1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ: | 4 |
| 2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИ- ПЛИНЫ: | 5 |
| 3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 11 |
| 4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ: | 14 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью общепрофессионального цикла адаптированной основной образовательной программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки по профессии рабочих «Каменщик» в соответствии с ФГОС СПО 08.01.27 Мастер общестроительных работ, профессионального стандарта «Каменщик».

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- читать инструкционные карты и карты трудовых процессов;
- составлять технологическую последовательность выполнения работ.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- общие сведения о строительном производстве и строительных процессах;
- виды общестроительных работ;
- классификацию зданий и сооружений, архитектурно-конструктивные элементы здания;
- общие сведения о строительных машинах, механизмах и приспособлениях.

Учебная дисциплина ОП.03 Основы общестроительных работ обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций:

| Код компетенции | Умения | Знания |
|--|---|--|
| ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам | Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) | Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности |
| ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выпол- | Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в | Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов по- |

| | | |
|---|--|--|
| нения задач профессиональной деятельности | перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска | иска информации |
| ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие | Определять актуальность нормативно- правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального и личностного развития | Содержание актуальной нормативно- правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования |
| ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами | Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности | Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности |
| ОК05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста | Излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке | Особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений |
| ОК06 Проявлять гражданско- патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей | Описывать значимость своей профессии, применять антикоррупционные стандарты | Сущность гражданско- патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии, антикоррупционные стандарты, правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности |

Профессиональная направленность реализуется через формирование элементов следующих профессиональных компетенций: ПК 3.1, 3.2, 3.5, 3.7

| | |
|---------|---|
| ПК 3.1. | Выполнять подготовительные работы при производстве каменных работ |
| ПК 3.2. | Производить общие каменные работы различной сложности |
| ПК 3.5. | Производить гидроизоляционные работы при выполнении каменной кладки |
| ПК3.7. | Выполнять ремонт каменных конструкций |

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Объем учебной нагрузки обучающегося во взаимодействии с преподавателем – 46 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | <i>Объем часов</i> |
|---|---------------------------|
| Объем учебной нагрузки обучающегося во взаимодействии с преподавателем | 46 |
| в том числе: | |
| практические занятия | 20 |
| | |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта | 2 |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения | Осваиваемые компетенции | |
|---|--|--|------------------|--|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | | |
| Раздел 1. Строительное материаловедение и декоративно-отделочные материалы | | 21 | | | |
| | Введение в профессию. Профессиональные стандарты. Основные виды деятельности (арматурные, бетонные и опалубочные, каменные, монтажные) | 1 | 2 | | |
| Тема 1.1. Основы строительного производства | Содержание учебного материала | 7 | | ОК 01-06, ПК 3.1, 3.2, 3.6, 3.7 | |
| | 1 | Общие сведения о зданиях и сооружениях. | 1 | | 2 |
| | 2 | Основные архитектурно-конструктивные элементы зданий, сооружений | 1 | | 2 |
| | 3 | Конструктивные схемы гражданских зданий | 1 | | 2 |
| | Практические занятия | | | | |
| | ПР №1 Составление технологической карты по чертежу экспликации к конструктивной схеме крупнопанельного дома с несущими стенами-перегородками | | 2 | | |
| ПР №2 Классификация зданий и сооружений по видам и функциональному назначению | | 2 | | | |
| Тема 1.2. Общие сведения о строительном производстве, строительных работах, машинах и механизмах | Содержание учебного материала | 13 | | ОК 01-06, ПК 3.1, 3.2, 3.6, 3.7 | |
| | 1 | Понятие о строительном производстве и строительных процессах | 1 | | 2 |
| | 2 | Классификация строительных работ. Характеристика погрузочно-разгрузочных, земляных, кровельных, свайных, отделочных работ. | 2 | | |
| | 3 | Технологические карты и карты трудовых процессов | 2 | | 2 |
| | 4 | Классификация строительных машин, разновидности и применение | 2 | | 2 |
| | Практические занятия | | | | |
| | ПР №3 Грузоподъемные машины и механизмы | | 2 | | |
| | ПР №4 Составление таблицы классификации видов общестроительных работ | | 2 | | |
| ПР №5 Составление таблицы квалификации рабочих | | 2 | | | |
| Раздел 2. Общие | | | | | |

| | | | | | |
|--|--|---|-----------|---|---|
| сведения о каменных работах | | | | | |
| Тема 2.1 Классификация каменных работ | Содержание учебного материала | | 23 | | ОК 01- 06, ПК 3.1, 3.2, 3.6, 3.7 |
| | 1 | Назначение и виды каменных работ при строительстве зданий и сооружений. | 2 | 2 | |
| | 2 | Разновидности кладки зданий и сооружений. | 2 | 2 | |
| | 3 | Последовательность выполнения каменных работ. | 2 | 2 | |
| | 4 | Классификация материалов для каменных работ. | 2 | | |
| | 5 | Общая характеристика инструмента каменщика | 2 | 2 | |
| | 6 | Организация рабочего места каменщика | 2 | 2 | |
| | Практические занятия | | | | |
| | ПР №6 Составление таблицы - классификация каменных работ | | 2 | | |
| | ПР №7 Составление таблицы - классификация каменных материалов | | 2 | | |
| | ПР №8 Порядок организации рабочего места каменщика | | 2 | | |
| | ПР № 9 Выполнение инструкционно-технологической карты на последовательность возведения здания. | | 2 | | |
| | ПР № 10 Составление таблицы характеристик инструмента каменщика | | 2 | | |
| 7 | Эстетика отделки фасада зданий каменными материалами | 1 | 2 | | |
| Дифференцированный зачет | | | 2 | | |
| Объем учебной нагрузки во взаимодействии с преподавателем | | | 46 | | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета: «Технология общестроительных работ» и мастерской: «Для каменных работ».

Оборудование учебного кабинета «Технология общестроительных работ» и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся,
- рабочее место преподавателя,
- комплект учебно-наглядных пособий «Общестроительные работы».

1.ТСО:

- компьютер,
- телевизор

2.Материалы:

- образцы кирпича.

Макеты:

- виды каменных кладок, выполненных из керамического кирпича,
- макеты кирпича.

3.Стенды:

- элементы каменной кладки и кирпича,
- размеры кирпича и толщины стен, расстилание раствора,
- рекомендации по выполнению кирпичной кладки,
- виды декоративных кладок.

1.Оборудование мастерской для каменных работ:

- рабочее место мастера производственного обучения и обучающихся,
- строительная площадка.

2.Оборудование:

- растворные ящики,
- материалы для приготовления раствора,
- обыкновенный глиняный кирпич, модульный керамический кирпич.

3.Наборы рабочего инструмента и приспособлений:

- кельма, расшивка, молоток-кирочка, растворная лопата, швабровка, порядовка, шнур-причалка,
- скобы для крепления порядовки.

4.Набор контрольно-измерительных инструментов:

- отвес, уровень, правило, складной метр, рулетка, угольник.

5.Стенды:

- безопасность выполнения каменных работ,
- пожарная безопасность.

6.Комплект плакатов: кладка каменных конструкций, монтажные работы.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Чичерин И.И. «Общестроительные работы» М.: ИРПО; Изд. центр «Академия», 2022г.
3. Адашкин А.М. «Материаловедение» М.: Академия, 2021.

Дополнительные источники:

1. Ищенко И.И. «Технология каменных и монтажных работ» М.; Стройиздат, 1997.
2. Черноиван В.Н. «Каменные работы» М.; Высшая школа, 1997.
4. Журавлёв И.П. «Каменщик» Ростов н/Д; Феникс, 2010.

7. Куприянова Г.В. «Каменщик» М.; Академия, 2009.
8. Самойлов В.С. «Справочник каменщика» Самара; «Аделант», 2009.
9. Новиков И.В. «Каменные и бетонные работы» Ростов н/Д; Феникс, 2008.
10. Руденко В.И. «Справочник каменщика» Ростов н/Д; Феникс, 2007.
11. Куликов О.Н. «Охрана труда». М.: Академия, 2005г
12. Электронный учебник по разделу: Каменщик – печник
13. Периодическая печать:
журнал «Вестник. Строительство. Архитектура. Инфраструктура», издательский дом «МедиаЮг.
Архитектура и строительство, Academia, Издательство «Стройиздат».

Интернет – ресурсы:

- <http://www.elearning-pto.gov>. (электронные средства обучения, системы перевязки кирпичной кладки)
- <http://www.twirpx.com/files/machinery/welding> (сварка металлов)
- http://resursb.ru/kirpichnaya_kladka_kamennye_raboty (кирпичная кладка)
- <http://fishlend.ru/uslugi/stroitelnye-raboty/kamennye/> (строительные работы)
- <http://www.razym.ru> (электронная библиотека)
- <http://sfk.spb.ru/service> (нормативная документация)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Критерии оценки | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|--|--|
| <p>Обучающийся должен уметь: -читать инструкционные карты и карты трудовых процессов; -составлять технологическую последовательность выполнения работ</p> | <p>составление технологической последовательности выполнения общестроительных работ. Чтение инструкционных карт и карт трудовых процессов с требованиями нормативных документов</p> | <p>Оценка выполнения практических работ №1, 9. Оценка результатов выполнения индивидуальных практических заданий. ДЗ</p> |
| <p>Обучающийся должен знать: -общие сведения о строительном производстве и строительных процессах; -виды общестроительных работ; -классификацию зданий и сооружений, архитектурно-конструктивные элементы здания; -общие сведения о строительных машинах, механизмах и приспособлениях.</p> | <p>владение знаниями классификации зданий и сооружений, видах общестроительных работ, о строительном производстве и строительных процессах, о строительных машинах, механизмах и приспособлениях</p> | <p>Текущий контроль в форме: выполнения индивидуальных заданий, опроса, оценка выполнения практических работ №2,3,4,5,6,7,8 ДЗ</p> |

Министерство общего и профессионального образования
Ростовской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ростовской области
«Шахтинское профессиональное училище № 36»
(ГБПОУ РО ПУ № 36)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП. 04 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2024

Одобрено

*Цикловой методической комиссией
Общеобразовательного цикла*

Протокол № 1 от 27.08.2024г.

Председатель  Дубовскова О.Е.

Утверждаю

Заместитель

директора по УР

 Феоктистова Е.В.

28.08.2024г.

Рабочая учебная программа дисциплины ОП 04. Безопасность жизнедеятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии СПО 08.01.07 Мастер общестроительных работ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 178 от 13 марта 2018г., зарегистрирован Министерством юстиции № 50543 от 28.03.2018г. и адаптирована для обучающихся с нарушениями интеллекта (выпускников специальных (коррекционных) школах VIII вида).

Организация-разработчик: ГБПОУ РО ПУ № 36

Разработчик: И.Д. Приколотина, преподаватель высшей категории ГБПОУ РО ПУ № 36

Рецензенты:

внутренний Зуева И.М., преподаватель ГБПОУ РО ПУ № 36

внешний Денисова М.В., преподаватель ГБПОУ РО ПЛ № 33

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----------|
| ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | стр. 4 |
| СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 9 |
| КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 10 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Рабочая учебная программа дисциплины является частью общепрофессионального цикла адаптированной основной образовательной программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки по профессии рабочих «Каменщик», для обучающихся с нарушениями интеллекта (выпускников специальных (коррекционных) школ VIII вида).

1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- основные виды опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной программы дисциплины:

объем учебной нагрузки обучающегося во взаимодействии с преподавателем - 32 час

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Виды учебной работы | Объём часов |
|--|--------------------|
| Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем | 32 |
| Объем образовательной программы | 32 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 22 |
| практические занятия | 7 |
| контрольные работы | 1 |
| | - |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | 2 |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП 04 Безопасность жизнедеятельности

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем часов | Уровень освоения | Осваиваемые компетенции |
|--|--|-------------|------------------|------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | |
| Раздел 1. Правовые, организационные и нормативно-технические основы безопасности | | 2 | | |
| Тема 1.1. Правовые и нормативно-технические основы безопасности жизнедеятельности | Содержание учебного материала Основные цели и задачи учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Основные понятия и определения. Законодательные акты и нормативно-техническая документация по действиям в чрезвычайных ситуациях. | 1 | 2 | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6 |
| Тема 1.2. Среда обитания современного человека | Содержание учебного материала Принципы обеспечения безопасного взаимодействия человека со средой обитания. Отрицательное воздействие предприятий на окружающую природную среду. | 1 | 2 | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 8 |
| Раздел 2. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях | | 15 | | |
| Тема 2.1. Чрезвычайные ситуации мирного времени | Содержание учебного материала Понятия и общая классификация чрезвычайных ситуаций (ЧС). Чрезвычайные ситуации природного происхождения. Чрезвычайные ситуации техногенного происхождения. Требования и правила пожарной безопасности. Требования и правила электробезопасности. | 7 | 2 | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 8 |

| | | | | |
|---|--|---|---|------------------------------------|
| | Практические занятия | 3 | | |
| | ПЗ №1 Отработка действий по применению средств пожаротушения во время пожара. | | | |
| | ПЗ №2 Отработка действий первой помощи при поражении электрическим током. | | | |
| | ПЗ№3 Отработка навыков защиты в условиях террористического акта. | | | |
| Тема 2.2 Чрезвычайные ситуации военного времени | Содержание учебного материала | 7 | 2 | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 8 |
| | Понятие и основные задачи гражданской обороны. Основные мероприятия, проводимые ГО. | | | |
| | Оружие массового поражения. Способы защиты населения от оружия массового поражения. | | | |
| | Средства коллективной и индивидуальной защиты. | | | |
| | Боевые традиции и символы воинской чести Вооруженных Сил Российской Федерации | | | |
| | Дни воинской Славы России | | | |
| | Практические занятия | 2 | | |
| | ПЗ № 4 Разработка мероприятий действий населения при применении оружия массового поражения | | | |
| | ПЗ№5 Отработка применения СИЗ во время применения оружия массового поражения. | | | |
| | Контрольная работа по теме: «Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени» | 1 | | |
| Раздел 3. Потенциальные опасности и их последствия в профессиональной деятельности | 4 | | | |

| | | | | |
|---|---|-----------|---|------------------------------------|
| Тема 3.1. Требование безопасности на производстве | Содержание учебного материала | 2 | 2 | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 8 |
| | Понятие устойчивости работы объектов экономики. Общие требования безопасности. Индивидуальные средства защиты (ИСЗ). Организация рабочего места. Инструктаж по охране труда. | | | |
| Тема 3.2. Опасности в профессиональной деятельности и в быту. | Общие сведения об опасностях. Опасные и вредные производственные факторы. Понятие о производственной санитарии. Последствия опасностей и принципы снижения вероятности реализации потенциальных опасностей. | 2 | | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 8 |
| Раздел 4. Применение медицинских знаний при ликвидации чрезвычайных ситуаций. | | 9 | | |
| Тема 4.1. Оказание первой медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях | Содержание учебного материала | 7 | | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 8 |
| | Понятие первая помощь. Общие правила оказания первой помощи. Первая реанимационная помощь. Помощь при кровотечении. Первая помощь при травмах различных областей тела. Помощь при электротравме. Помощь при синдроме длительного сдавливания. Первая помощь при отморожении и ожогах. | | | |
| | Практические занятия | | | |
| | ПЗ №6 Отработка навыков по оказанию первой помощи при различных травмах. | 2 | | |
| | ПЗ №7 Отработка оказания первичных реанимационных мер пострадавшему | | | |
| Дифференцированный зачет | | 2 | | |
| Всего | | 32 | | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- дидактические средства обучения:
 - учебно-методические пособия по темам программы;
 - опорные конспекты;
 - КОС по программе
- материально-техническое обеспечение:
 - средства защиты кожи;
 - прибор радиоактивной разведки;
 - прибор химической разведки;
 - средства защиты органов дыхания;
 - средства медицинской защиты;
 - лицензионные диски с фильмами по темам программы

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко Безопасность жизнедеятельности, Москва, 2022г

Дополнительные источники:

1. С.Л. Раско, А.Г. Овчаренко Введение в курс «Безопасность жизнедеятельности»: методические рекомендации по выполнению практических занятий по курсу «Безопасность жизнедеятельности» Алт. гос. техн. ун-т, БТИ. – Бийск, 2006
2. Основы безопасности жизнедеятельности: информационно-методическое издание для преподавателей.
3. Воин России: литературно-художественный журнал.
4. Здоровье: научно-популярный журнал.
5. Военные знания: научно-популярный массовый журнал.

Интернет-ресурсы:

1. Общие вопросы безопасности жизнедеятельности
http://umka.nrp8.ru/library/courses/bgd/tema1_1.dbk
2. Методические пособия, статьи для обучения в сферах безопасности, здоровья, БЖД, ОБЖ, ПДД, ЗОЖ, педагогики, методики преподавания для ДОУ, школ, вузов (программы, учебники)
http://www.edu-all.ru/pages/links/all_links.asp?page=1&razdel=9
3. Юридическая Россия
<http://www.law.edu.ru/book/book.asp?bookID=1212788>
4. Правовые основы <http://revolution.allbest.ru/war/00166144.html>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

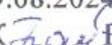
Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|
| 1 | 2 |
| Умения: | |
| проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; | оценка освоенных умений в ходе выполнения практических работ №1,2,3,4,5 |
| предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; | оценка освоенных умений в ходе выполнения практических работ №1,2,3 тестирование, индивидуальные карточки - задания |
| использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; | оценка освоенных умений в ходе выполнения практической работы №5 |
| применять первичные средства пожаротушения; | оценка освоенных умений в ходе выполнения практической работы №1 |
| оказывать первую помощь пострадавшим. | оценка освоенных умений в ходе выполнения практических работ № 6,7 |
| Знания: | |
| основные виды опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; | оценка освоенных умений в ходе выполнения письменной контрольной работы №1, устный опрос |
| задачи и основные мероприятия гражданской обороны; | оценка освоенных знаний в ходе выполнения письменной контрольной работы №1, индивидуального письменного задания, устный опрос |
| способы защиты населения от оружия массового поражения; | оценка освоенных умений в ходе выполнения письменной контрольной работы №1, устный опрос |
| меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; | оценка освоенных знаний в ходе выполнения индивидуального письменного задания устный опрос |
| порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. | оценка освоенных знаний в ходе выполнения индивидуального письменного задания устный опрос |

Министерство общего и профессионального образования
Ростовской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ростовской области
« Шахтинское профессиональное училище №36»
(ГБПОУ РО ПУ №36)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.01ВЫПОЛНЕНИЕ КАМЕННЫХ РАБОТ
ПРОФЕССИЯ 12680 КАМЕНЩИК

Одобрена

Цикловой методической комиссией
Дисциплин профессионального цикла
Протокол №1 от 29.08.2024г.
Председатель ЦМК  Е.М. Пономарева

Утверждена

Заместитель
директора по УПР
 Т.Е. Гусева
30.08.2024г.

Программа профессионального модуля *ПМ 01. Выполнение каменных работ* разработана на основе профессионального стандарта «Каменщик», утвержденного Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации №1150н от 25 декабря 2014 г., а также Федерального государственного образовательного стандарта по профессии СПО 08.01.07 Мастер общестроительных работ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 178 от 13 марта 2018г., зарегистрирован Министерством юстиции № 50543 от 28.03.2018г., адаптирована для обучающихся с нарушениями интеллекта (выпускников специальных (коррекционных) школах VIII вида).

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Шахтинское профессиональное училище №36».

Разработчики: Бабасиев Э.Ю., преподаватель ГБПОУ РО ПУ №36

Рецензенты:

1. Мормулев А.А., мастер п/о ГБПОУ РО ПУ №36
2. Поливанов М.В., директор ООО «Вектор»

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 3 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 9 |
| 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 25 |
| 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ) | 33 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 01. ВЫПОЛНЕНИЕ КАМЕННЫХ РАБОТ

1.1 Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

Профессиональный модуль является частью адаптированной основной образовательной программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки по профессии 12680 Каменщик для обучающихся с нарушениями интеллекта.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основную вид деятельности:

Выполнение каменных работ при возведении, ремонте зданий и сооружений и, соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

| Код компетенции | Умения | Знания |
|---|---|--|
| ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам | Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) | Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности |
| ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности | Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска | Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации |
| ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие | Определять актуальность нормативно- правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траекто- | Содержание актуальной нормативно- правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и |

| | | |
|---|---|--|
| | рии профессионального и личностного развития | самообразования |
| ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами | Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности | Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности |
| ОК05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста | Излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке | Особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений |
| ОК06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей | Описывать значимость своей профессии, применять антикоррупционные стандарты | Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии, антикоррупционные стандарты, правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности |
| ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | Соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии | Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения |
| ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии | Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики перенапряжения |

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

| Код | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций |
|---------|---|
| ВД 3 | Выполнение каменных работ |
| ПК 3.1. | Выполнять подготовительные работы при производстве каменных работ |
| ПК 3.2 | Производить общие каменные работы |
| ПК 3.5 | Производить гидроизоляционные работы при выполнении каменной кладки |
| ПК 3.7 | Выполнять ремонт каменных конструкций |

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями в ходе освоения профессионального модуля обучающийся должен:

| | |
|--------------------------------|--|
| Иметь практический опыт | <p>Выполнения подготовительных работ при производстве каменных работ.</p> <p>Выполнения ремонта каменных конструкций.</p> |
| Уметь | <p>Выбирать инструменты, приспособления и инвентарь для каменных работ.</p> <p>Подбирать требуемые материалы для каменной кладки.</p> <p>Приготавливать растворную смесь для производства каменной кладки.</p> <p>Организовывать рабочее место.</p> <p>Устанавливать леса и подмости.</p> <p>Читать чертежи и схемы каменных конструкций.</p> <p>Создавать безопасные условия труда при выполнении каменных работ.</p> <p>Пользоваться инструментом для рубки кирпича.</p> <p>Пользоваться инструментом для тески кирпича.</p> <p>Выполнять каменную кладку в зимних условиях методом замораживания, искусственного прогрева в тепляках и на растворах с химическими добавками.</p> <p>Производить кладку стен облегченных конструкций. выполнять бутовую и бутобетонную кладки.</p> <p>Выкладывать перегородки из различных каменных материалов.</p> <p>Пользоваться инструментом и приспособлениями для кладки естественного камня.</p> <p>Соблюдать безопасные условия труда при выполнении общих каменных работ.</p> <p>Монтировать крупнопанельные перегородки, оконные и дверные блоки, подоконники.</p> <p>Устанавливать, разбирать, переустанавливать блочные, пакетные подмости на пальцах и выдвижных штоках.</p> <p>Подготавливать материалы для устройства гидроизоляции.</p> <p>Пользоваться инструментом и приспособлениями для выполнения цементной стяжки.</p> <p>Расстилать и разравнивать раствор при выполнении цемент-</p> |

| | |
|--------------|--|
| | <p>ной стяжки. Выполнять разборку кладки. Заменять разрушенные участки кладки.</p> |
| Знать | <p>Нормокомплект каменщика. Виды, назначение и свойства материалов для каменной кладки. Требования к качеству материалов при выполнении каменных работ. Правила подбора состава растворов смесей для каменной кладки и способы их приготовления. Правила организации рабочего места каменщика. Виды лесов и подмостей, правила их установки и эксплуатации. Требования к подготовке оснований под фундаменты. Правила техники безопасности при выполнении каменных работ. Правила чтения чертежей и схем каменных конструкций. Общие правила кладки. Способы кладки. Правила и способы каменной кладки в зимних условиях, способы и правила устройство железобетонных армокаркасов, обрамлений проемов и вкладышей в кирпичной кладке сейсмостойких зданий, технологию армированной кирпичной кладки. Технологию кладки стен облегченных конструкций. Технологию бутовой и бутобетонной кладки. Правила техники безопасности при выполнении общих каменных работ. Требования к заделке швов. Способы и правила устройства монолитных участков перекрытий и площадок при выполнении кирпичной кладки зданий и сооружений. Основные виды и правила применения такелажной оснастки, стропов и захватных приспособлений. Инструкции по использованию, эксплуатации, хранению приспособлений, инструментов и других технических средств, используемых в подготовительных и такелажных работах. Назначение и виды гидроизоляции. Виды и свойства материалов для гидроизоляционных работ. Технологию устройства горизонтальной и вертикальной гидроизоляции из различных материалов. Способы и правила заполнения каналов и коробов теплоизоляционными материалами. Правила выполнения цементной стяжки. Требования к качеству материалов при выполнении каменных работ. Ручной и механизированный инструмент для разборки кладки, пробивки отверстий. Способы разборки кладки. Технологию разборки каменных конструкций; способы разметки, пробивки и заделки отверстий, борозд, гнезд. Технологию заделки балок и трещин различной ширины.</p> |

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

Всего-**926** часа, в том числе:
объем учебной нагрузки обучающегося во взаимодействии с преподавателем – 116 часов,
учебной и производственной практики - 810 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1 Тематический план профессионального модуля

| Коды профессиональных компетенций | Наименования разделов профессионального модуля* | Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики) | Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов) | | Практика | |
|-----------------------------------|--|--|---|--|----------------|--|
| | | | Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося | | Учебная, часов | Производственная, часов <i>(если предусмотрена рассредоточенная практика)</i> |
| | | | Всего, часов | в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов | | |
| ПК 3.1 | Раздел 1. Выполнение подготовительных работ при производстве каменных работ. | 110 | 24 | 18 | 86 | |
| ПК 3.2 | Раздел 2. Выполнение общих каменных работ | 328 | 52 | 34 | 276 | |
| ПК 3.5 | Раздел 3. Производство гидроизоляционные работы при выполнении каменной кладки | 66 | 18 | 10 | 48 | |
| ПК 3.7 | Раздел 4. Выполнение ремонта каменных работ | 62 | 22 | 8 | 40 | |
| | Производственная практика | 360 | | | | |
| | Всего: | 926 | 116 | 70 | 450 | 360 |

2.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Подготовка и выполнение каменных работ | | 24 | |
| | Содержание | 6 | |
| | 1. Виды, назначение и свойства материалов для каменной кладки | 1 | 2 |
| | 2. Инструменты, приспособления и инвентарь для каменных работ, их виды и назначение. | 1 | 2 |
| | 3. Организация рабочего места каменщика. Правила организации рабочего места каменщика. Виды лесов и подмостей, правила их установки и эксплуатации. | 1 | 2 |
| | 4. Подбор требуемых материалов для каменной кладки. Правила подбора состава растворных смесей для каменной кладки и способы их приготовления. | 1 | 2 |
| | 5. Чтение чертежей и схем каменных конструкций. Правила разметки каменных конструкций. | 1 | 2 |
| | Практические занятия | 18 | |
| | 1. ПР №1 Правила техники безопасности и ППБ на рабочем месте при выполнении подготовительных работ | 2 | |
| | 2. ПР №2 Организация рабочего места каменщика | 2 | |
| | 3. ПР №3 Устройство и способы установки лесов и подмостей | 2 | |

| | | | | |
|--|-------------------|---|-----------|---|
| | 4 | ПР №4 Правила составления инструкционно-технологической карты по подготовке камневидных поверхностей. | 2 | |
| | 5 | ПР №5 Подбор инструмента и инвентаря каменщика | 2 | |
| | 6 | ПР №6 Правила подбора растворных смесей для каменной кладки | 2 | |
| | 7 | ПР №7 Способы приготовления растворных смесей | 2 | |
| | 8 | ПР №8 Правила составления инструкционно-технологической карты по подготовке к выполнению каменных работ | 2 | |
| | 9 | ПР №9 Технология подготовки кирпичей | 2 | |
| Раздел 2. Выполнение общих каменных работ | | | 52 | |
| | Содержание | | 18 | |
| | 1. | Правила разметки каменных конструкций | 2 | 2 |
| | 2. | Системы перевязки кладки и области их применения | 2 | 2 |
| | 3. | Общие правила кладки стен | 2 | 2 |
| | 4 | Способы и последовательность кирпичной кладки. | 2 | |
| | 5. | Кладка стен по однорядной системе перевязки швов | 2 | 2 |
| | 6. | Кирпичная кладка сплошных стен, столбов, простенков. | 2 | 2 |
| | 7. | Кладка примыканий и пересечений стен по многорядной системе перевязки швов. | 2 | 2 |
| | 8. | Кладка прямых углов и стен по многорядной системе перевязки швов. | 2 | 2 |
| | 9. | Конструкции деформационных и осадочных швов. Технологии их устройства. | 2 | 2 |

| | | | | |
|---|-----------------------------|--|-----------|---|
| | | Практические занятия | 34 | |
| | 4 | ПР №10 Определение систем перевязки швов (работа с макетами кирпичей) | 4 | |
| | 5 | ПР №11 Определение толщины стены | 2 | |
| | 6 | ПР №12 Правила приготовления растворной смеси для кладки. Расстилание раствора под верстовые ряды и забутку. | 2 | |
| | 7 | ПР №13 Отработка способов кладки | 8 | |
| | 8 | ПР №14 Проверка качества материалов. Подготовка неполномерных кирпичей | 2 | |
| | 9 | ПР №15 Отработка способов кладки прямых стен по однорядной системе перевязки швов (работа с макетами кирпичей) | 4 | |
| | 10 | ПР №16 Кладка стен и углов по однорядной системе перевязки швов (работа с макетами кирпичей) | 4 | |
| | 11 | ПР №17 Кладка стен облегченных конструкций | 4 | |
| Раздел 3. Производство гидроизоляционные работы при выполнении каменной кладки | | | 18 | |
| | Содержание | | 8 | |
| | 1. | Виды и назначение гидроизоляции. | 2 | 2 |
| | 2. | Приготовление битумных и дегтевых мастик. | 2 | 2 |
| | 3. | Последовательность устройства горизонтальной гидроизоляции из различных материалов. | 2 | 2 |
| | 4. | Безопасные условия труда при выполнении гидроизоляционных работ каменной кладки | 2 | |
| | Практическое занятие | | 10 | |

| | | | | |
|---|-----------------------------|---|------------|---|
| | 1 | ПР №18 Устройство оклеечной гидроизоляции | 2 | |
| | 2 | ПР №19 Устройство окрасочной гидроизоляции | 2 | |
| | 3 | ПР №20 Порядок приготовления битумной мастики | 2 | |
| | 4 | ПР №21 Технические требования к выполнению гидроизоляционных работ | 2 | |
| | 5 | ПР №22 Безопасные условия труда при гидроизоляционных работах. | 2 | |
| Раздел 4. Ремонт и восстановление каменных конструкций | | | 22 | |
| | Содержание | | 14 | |
| | 1 | Дефекты кирпичной кладки и ее разборка. Замена разрушенных участков каменной кладки. | 1 | 2 |
| | 2 | Технология разборки каменной конструкции. Заделка стыков и залив швов сборных конструкций. Ремонт каменной кладки: пробивка и заделывание отверстий, борозд, гнезд. Заделка балок и трещин. | 1 | 2 |
| | 3 | Усиление каменных конструкций. Усиление и подводка фундаментов. | 1 | 2 |
| | 4 | Ремонт облицовки стен. Восстановление гидроизоляции стен и фундаментов. | 1 | 2 |
| | Практические занятия | | 8 | |
| | 1 | ПР №23 Порядок разборки кладки стен, простенков | 2 | |
| | 2 | ПР №24 Последовательность пробивки проема | 2 | |
| | 3 | ПР №25 Последовательность ремонта простенков | 2 | |
| Учебная практика Виды работ Организация рабочего места при выполнении комплекса подготовительных работ и производстве каменных работ. Подготовка инструмента, материалов | | | 450 | |

| | | |
|--|-------------------|--|
| <p>Выполнение такелажных работ при кладке простейших каменных конструкций</p> <p>Выполнение разборки вручную бутовых фундаментов, кирпичной кладки стен и столбов</p> <p>Выполнение кирпича от раствора</p> <p>Выполнение доставки раствора, кирпича, камня и других материалов малой массы вручную</p> <p>Приготовление раствора для кадки вручную</p> <p>Зацепление грузов инвентарными стропами за монтажные петли, скобы, крюки</p> <p>Кладка кирпичных и бутовых столбиков под половые лаги</p> <p>Выполнение рубки кирпича</p> <p>Выполнение тески кирпича</p> <p>Пробивка вручную гнезд, борозд и отверстий в кирпичной и бутовой вкладке</p> <p>Заполнение коробов и каналов теплоизоляционными материалами</p> <p>Выполнение цементной стяжки</p> <p>Выполнение горизонтальной гидроизоляции фундамента рулонными материалами</p> <p>Выполнение кладки стен из кирпича и мелких блоков под штукатурку и с расшивкой швов по ходу кладки</p> <p>Выполнение кладки забутовки кирпичных стен</p> <p>Устройство фундаментов из бутового камня и кирпичного щебня под залив</p> <p>Выполнение монтажа в каменных зданиях железобетонных перемычек над оконными и дверными проемами</p> <p>Заделка кирпичом и бетоном борозд, гнезд и отверстий</p> <p>Выполнение разборки кладки</p> <p>Выполнение каменных работ по однорядной системе перевязки с применением различных способов кладки (вприсык, вприсык с подрезкой, вприжим)</p> <p>Кладка каменных конструкций по однорядной системе перевязки швов различными способами.</p> <p>Кладка простенков толщиной в 1 кирпич по однорядной системе перевязки швов. Контроль качества</p> <p>Кладка прямых углов толщиной в 2 кирпича по однорядной системе перевязки швов. Контроль качества кладки.</p> <p>Кладка простенков в 2 кирпича</p> <p>Кладка вертикальных ограничений стен толщиной в 2 кирпича по однорядной системе перевязки швов.</p> <p>Кладка примыканий стен толщиной в 2 кирпича по однорядной системе перевязки швов.</p> <p>Кладка пересечений стен толщиной в 2 кирпича по однорядной системе перевязки швов.</p> <p>Выполнение кладки облегченных кирпично-бетонных конструкций</p> <p>Выполнение бутовой и бутобетонной кладки</p> <p>Выполнение лицевой кладки и облицовки стен</p> | | |
| <p>Производственная практика ПМ 01</p> <p>Виды работ:</p> <p>Выполнение подготовительных работ при производстве каменных работ</p> | <p>360</p> | |

| | | |
|---|------------|--|
| Выполнение каменных работ по однорядной системе перевязки с применением различных способов кладки Выполнение каменных работ по трехрядной системе перевязки с применением различных способов кладки Выполнение кладки облегченных кирпично-бетонных конструкций Выполнение бутовой и бутобетонной кладки Выполнение лицевой кладки и облицовки стен Выполнение гидроизоляции каменных конструкций Выполнение замены разрушенных участков кладки. Выполнение цементной стяжки Устройство фундаментов из бутового камня и кирпичного щебня под залив Выполнение монтажа в каменных зданиях железобетонных перемычек над оконными и дверными проемами Заделка кирпичом и бетоном борозд, гнезд и отверстий | | |
| Всего | 926 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета «технологии каменных работ», мастерской для выполнения каменных работ.

Оборудование учебного кабинета «технология каменных работ» и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся,
- рабочее место преподавателя,
- комплект учебно-наглядных пособий «общестроительные работы».

1.ТСО:

- компьютер,
- мультимедийный проектор.

2.Материалы:

- образцы кирпича.

Макеты:

- виды каменных кладок, выполненных из керамического кирпича,
- макеты кирпича.

3.Стенды:

- элементы каменной кладки и кирпича,
- размеры кирпича и толщины стен, расстилание раствора,
- рекомендации по выполнению кирпичной кладки,
- виды декоративных кладок.

4.Дидактические материалы:

- КОС к темам ПМ,
- учебно-методические пособия, опорные конспекты,
- комплекты лабораторных и практических работ.

5. Комплект плакатов: правила резки каменной кладки, кладка каменных конструкций, организация рабочего места, организация труда каменщика, контроль качества каменной кладки, монтажные работы.

Оборудование мастерской:

- рабочее место мастера производственного обучения и обучающихся,
- строительная площадка.

1.Оборудование:

- растворные ящики,
- материалы для приготовления раствора,
- обыкновенный глиняный кирпич, модульный керамический кирпич.

2.Наборы рабочего инструмента и приспособлений:

- кельма, расшивка, молоток-кирочка, растворная лопата, швабровка, порядовка, шнур-причалка,
- скобы для крепления порядовки.

3.Набор контрольно-измерительных инструментов:

- отвес, уровень, правило, складной метр, рулетка, угольник.

4.Стенды:

- безопасность выполнения каменных работ,
 - пожарная безопасность.
- 6.Комплект плакатов: кладка каменных конструкций, монтажные работы..
- 7.Комплект учебно-методической документации.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- 1.Ищенко И.И. «Технология каменных работ» М.; 2022
- 2.Адашкин А.М. «Материаловедение» М.: Академия,2021.
3. А.А. Лукин Технология каменных работ, М.2021

Дополнительные источники:

- 1.Чичерин И.И. «Общестроительные работы» М.: ИРПО; Изд. Центр «Академия», 2016
- 2.Ищенко И.И. «Технология каменных и монтажных работ» М.; Стройиздат, 1997.
3. Черноиван В.Н. «Каменные работы» М.; Высшая школа, 2000.
4. Журавлёв И.П. «Каменщик» Ростов н/Д; Феникс, 2010.
- 5.Куприянова Г.В. «Каменщик» М.; Академия, 2009.
- 6.Самойлов В.С. «Справочник каменщика» Самара; «Аделант», 2009.
7. Новиков И.В. «Каменные и бетонные работы» Ростов н/Д; Феникс,
- 7.Куликов О.Н. «Охрана труда». М.: Академия, 2005г
- 8.Электронный учебник по разделу: Каменные работы
- 9.Периодическая печать:

журнал «Вестник. Строительство. Архитектура. Инфраструктура» Архитектура и строительство, Academia, Издательство «Стройиздат».

Интернет – ресурсы :. (электронные средства обучения, системы перевязки кирпичной кладки)

<http://stroim-domik.ru/sbooks/book/10/> (строим домик)

<http://www.stroyspot.ru/> (технология строительства)

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального модуля «Выполнение каменных работ» является освоение учебной практики по каменным работам, приготовлению растворов смесей для каменной кладки и выполнению технологических приемов кладки каменных конструкций различной степени сложности с контролем качества выполненных работ, выполнения ремонта каменных конструкций и монтажных работ при возведении кирпичных зданий для получения первичных профессиональных навыков в рамках профессионального модуля «Выполнение каменных работ». Освоению данного профессионального модуля должно предшествовать изучение учебных дисциплин общепрофессионального цикла – «Основы материаловедения», «Основы строительного черчения», «Основы технологии общестроительных работ», «Безопасность жизнедеятельности».

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу и общепрофессиональным дисциплинам: наличие среднего профессионального или высшего профессионального образования, соответствующего про-

филю модуля. Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Мастера производственного обучения: наличие 5-6 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

| Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля | Критерии оценки | Методы оценки |
|--|---|--|
| ПК 3.1 Выполнять подготовительные работы при производстве каменных работ | <p>Применение инструментов, приспособлений, инвентаря и материалов для выполнения кирпичной кладки.</p> <p>Подготовка рабочего места каменщика.</p> <p>Подготовка лесов, подмостей к эксплуатации, к производству геодезических работ.</p> <p>Подсчёт объёмов каменных работ и потребности материалов</p> | <p>Текущий контроль: опрос, оценка выполнения практических работ № 1-9, результатов экзамена по МДК,</p> <p>Наблюдение и оценка выполнения практических заданий по УП, ПП, ДЗ по УП, ПП.</p> |
| ПК 3.2 Производить общие каменные работы | <p>Применение правил и систем перевязки кладки в различных условиях.</p> <p>Выполнение кладки стен облегченных конструкций, бутовой и бутобетонной кладки, , лицевой кладки и облицовки стен, кладки стен средней сложности и сложных с утеплением и одновременной облицовкой.</p> | <p>Текущий контроль: опрос, оценка выполнения практических работ № 10-17, результатов контрольной работы, экзамена по МДК,</p> <p>Наблюдение и оценка выполнения практических заданий по УП, ПП, ДЗ по УП, ПП.</p> |

| | | |
|--|--|---|
| ПК 3.5 Производить гидроизоляционные работы при выполнении каменной кладки | Выполнение процесса устройства деформационных швов, подготовки материалов для устройства гидроизоляции и теплоизоляции. Выполнение цементной стяжки. | Текущий контроль: опрос, оценка выполнения практических работ № 18-22, результатов экзамена по МДК, Наблюдение и оценка выполнения практических заданий по УП, ПП, ДЗ по УП, ПП. |
| ПК 3.7 Выполнять ремонт каменных конструкций | Подготовка и выполнение разборки кладки, процесса замера разрушенных участков кладки. Выполнение пробивки и заделки отверстий, борозд, гнезд и проемов. | Текущий контроль: опрос, оценка выполнения практических работ № 23-25, контрольной работы, результатов экзамена по МДК, Наблюдение и оценка выполнения практических заданий по УП, ПП, ДЗ по УП, ПП. |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

| Код компетенции | Формулировка компетенции | Знания, умения | Формы и методы контроля и оценки |
|------------------------|---------------------------------|-----------------------|---|
|------------------------|---------------------------------|-----------------------|---|

| | | | |
|------|---|---|--|
| OK01 | <p>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p> | <p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> | <p>Наблюдение и оценка выполнения практических заданий в период УП, ПП</p> <p>Наблюдение, наличие положительных отзывов руководителей предприятия, мастера п/о</p> |
| | | <p>Знания: Актуальный, профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структура плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p> | |

| | | | |
|-------|---|---|---|
| OK02 | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности | <p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p> | Отзывы мастера п/о,руководителей предприятия о рациональном планировании деятельности на рабочем месте с использованием профессионально значимых информационных источников |
| OK 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. | <p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p> | Наблюдение, наличие положительных отзывов мастера п/о и руководителя предприятия Участие в различных конкурсах, в том числе, связанных с профессиональной деятельностью. |
| OK 04 | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. | Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности | Наблюдение, наличие положительных отзывов мастера п/о,руководителей предприятия, членов бригады |

| | | | |
|-------|--|--|---|
| | | Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности | |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. | Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений. | Наблюдение, наличие положительных отзывов мастера п/о, руководителей предприятия, членов бригады, анализ общения в коллективе и предоставление документов, оформленных самостоятельно |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. | Умения: описывать значимость своей профессии Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности | Участие в различных мероприятиях, конкурсах, связанных с профессиональной деятельностью и выражением своей гражданско-патриотической позиции. |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. | Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения | Наблюдение, наличие положительных отзывов мастера п/о, руководителей предприятия о соблюдении и знании правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности |

| | | | |
|-------|--|--|--|
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. | <p>Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики</p> <p>Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ средства профилактики перенапряжения</p> | Вести здоровый образ жизни, участвовать в спортивных соревнованиях, выполнять профилактические упражнения |
| ОК 09 | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности | <p>Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p> <p>Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p> | Наблюдение и оценка использования Интернет-ресурсов на занятиях учебной практики, оценка выполнения индивидуальных заданий для решения профессиональных задач. |

| | | | |
|-------|---|---|--|
| ОК 10 | <p>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.</p> | <p>Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p> | <p>Отзывы педагогов и работников предприятия о развитии разговорной речи, лексическом минимуме, относящемся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.</p> |
|-------|---|---|--|

| | | | |
|-------|---|---|---|
| ОК 11 | Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. | <p>Умения: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p>Знание: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p> | Наблюдение и оценка финансовой грамотности; разработки и презентации бизнес-плана; выстраивания собственного дела на основе предпринимательской грамотности. Отзывы педагогов об участии в экономических олимпиадах |
|-------|---|---|---|

**Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ростовской области
« Шахтинское профессиональное училище №36»
(ГБПОУ РО ПУ №36)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ
ПМ 01. ВЫПОЛНЕНИЕ КАМЕННЫХ РАБОТ**

ПРОФЕССИЯ 12680 КАМЕНЩИК

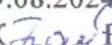
«Согласовано»

_____ Директор ООО «Вектор» Поливанов М.В.

Шахты

2024

Одобрена

Цикловой методической комиссией
Дисциплин профессионального цикла
Протокол №1 от 29.08.2024г.
Председатель ЦМК  Е.М. Пономарева

Утверждена

Заместитель
директора по УПР
 Т.Е. Гусева
30.08.2024г.

Программа производственной практики по профессиональному модулю ПМ.01 Выполнение каменных работ разработана на основе профессионального стандарта «Каменщик», утвержденного Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации №1150н от 25 декабря 2014 г., а также Федерального государственного образовательного стандарта по профессии СПО 08.01.07 Мастер общестроительных работ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 178 от 13 марта 2018г., зарегистрирован Министерством юстиции № 50543 от 28.03.2018г., адаптирована для обучающихся с нарушениями интеллекта (выпускников специальных (коррекционных) школах VIII вида).

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Шахтинское профессиональное училище №36».

Разработчики: Мормулев А.А., мастер производственного обучения ГБПОУ РО ПУ №36

Рецензенты:

1. Бабасиев Э.Ю., мастер п/о ГБПОУ РО ПУ №36
2. Поливанов М.В., директор ООО «Вектор»

СОДЕРЖАНИЕ

| | Стр. |
|---|-----------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ | 4 |
| 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ | 5 |
| 3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ | 7 |
| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ | 8 |
| 5. ПЕРЕЧЕНЬ УПРАЖНЕНИЙ | 13 |
| 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ | 16 |
| 7. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРО- ГРАММЫ ПРАКТИКИ | 19 |
| 8. ПРИЛОЖЕНИЯ | 24 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа производственной практики по профессии 126800 Каменщик является частью ПМ.01 Выполнение каменных работ в части освоения основного вида деятельности: Выполнение каменных работ и соответствующих профессиональных (ПК) и общих компетенций (ОК):

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей;

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ПК 3.1 Выполнять подготовительные работы при производстве каменных работ;

ПК 3.2 Производить общие каменные работы;

ПК 3.5 Производить гидроизоляционные работы при выполнении каменной кладки;

ПК 3.7 Выполнять ремонт каменных конструкций

Программа производственной практики разработана для профессионального обучения по профессии 126800 «Каменщик» 2 разряда, адаптирована для обучающихся с нарушениями интеллекта, не имеющих основного среднего общего образования.

1.2. Цели и задачи практики

Производственная практика имеет цель, комплексное освоение обучающимися видам профессиональной деятельности по профессии среднего профессионального образования, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по профессии.

1.3. Место и время проведения практики

Производственная практика проводится на рабочих местах предприятий.

Время проведения практики ПМ 01 Выполнение каменных работ 2 семестр.

1.4. Количество часов на освоение программы практики

Всего – 360 часов

2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН РАСПРЕДЕЛЕНИЯ ПРАКТИКИ

| Коды профессиональных компетенций | Наименования разделов профессионального модуля* | Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики) | Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов) | | Практика | |
|-----------------------------------|--|--|---|--|----------------|---|
| | | | Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося | | Учебная, часов | Производственная, часов (если предусмотрена рассредоточенная практика) |
| | | | Всего, часов | в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов | | |
| ПК 3.1 | Раздел 1. Выполнение подготовительных работ при производстве каменных работ. | 110 | 24 | 18 | 85 | |
| ПК 3.2 | Раздел 2. Выполнение общих каменных работ | 328 | 52 | 34 | 280 | |
| ПК 3.5 | Раздел 3. Производство гидроизоляционные работы при выполнении каменной кладки | 66 | 18 | 10 | 45 | |
| ПК 3.7 | Раздел 4. Выполнение ремонта каменных работ | 62 | 22 | 8 | 40 | |
| | Производственная практика | 360 | | | | |
| | Всего: | 926 | 116 | 70 | 450 | 360 |

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

| № п/п | Индекс модуля, МДК | Виды работ | Содержание работ | Кол-во часов | Коды компетенций | | Формы и методы контроля |
|-------|--------------------|---|---|--|--|--------|----------------------------------|
| | | | | | ОК | ПК | |
| | ПМ 01 | Раздел 1. Выполнение подготовительных работ при подготовке каменных работ | Организация рабочего места при выполнении комплекса подготовительных работ. Инструктаж по технике безопасности. | 5 | ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 | ПК 3.1 | Оценка практической деятельности |
| | | | Подготовка инструментов, материала, рабочего места каменщика | 5 | | | |
| | | | Выполнение такелажных работ при кладке простейших каменных конструкций | 5 | | | |
| | | | Разборка вручную кирпичной кладки стен. | 5 | | | |
| | | | Разборка вручную кирпичной кладки стен. | 5 | | | |
| | | | Выполнение разборки вручную бутовых фундаментов | 5 | | | |
| | | | Разборка вручную столбов под полов лаги | 5 | | | |
| | | | Выполнение очистки кирпича от раствора | 5 | | | |
| | | | Выполнение доставки раствора, кирпича, камня и других материалов малой массы вручную | 5 | | | |
| | | | Выполнение рубки кирпича | 5 | | | |
| | | | Приготовление раствора для кладки вручную | 5 | | | |
| | | | Выполнение тески кирпича | 5 | | | |
| | | | Зацепление грузов инвентарными стропами за монтажные петли, скобы, крюки | 5 | | | |
| | | | Итого | 65 | | | |
| | | | Раздел 2. Выполнение общих каменных работ | Укладка кирпича приемом «вприсык» с подрезкой, оценка качества, разборка стены толщиной в 1 кирпич | | | |
| | | Укладка кирпича приемом «вприжим», оценка качества, разборка стены толщиной в 1 кирпич | | 5 | | | |
| | | Укладка кирпича приемом «в полуприсык» оценка качества кладки стены толщиной в 1 кирпич | | 5 | | | |

| | | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|--|
| | | Укладка кирпича приемом «вприсык», оценка качества, разборка стены толщиной в 1 кирпич | 5 | | | |
| | | Кладка столбов под лаги по однорядной системе перевязки швов контроль качества | 5 | | | |
| | | Кладка углов и стен 0,5 кирпича по однорядной системе перевязки швов | 5 | | | |
| | | Кладка углов и стен толщиной в 1 кирпич по однорядной системе перевязки швов | 5 | | | |
| | | Кладка стен по однорядной системе перевязки швов толщиной в 2 кирпича | 5 | | | |
| | | Кладка стен по однорядной системе перевязки швов толщиной в 2 кирпича | 5 | | | |
| | | Кладка прямых углов и стен по однорядной системе перевязки швов, толщиной стен в 2 кирпича | 5 | | | |
| | | Кладка простенков по однорядной системе перевязки швов толщиной в 2 кирпича | 5 | | | |
| | | Кладка простенков по однорядной системе перевязки швов толщиной в 2,5 кирпича | 5 | | | |
| | | Кладка простенков по однорядной системе перевязки швов толщиной в 2,5 кирпича | 5 | | | |
| | | Кладка вертикальных ограничений по однорядной системе перевязки швов в 1,5 | 5 | | | |
| | | Кладка вертикальных ограничений по однорядной системе, толщиной стен в 2 кирпича | 5 | | | |
| | | Кладка вертикальных ограничений по однорядной системе, толщиной стен в 2 кирпича | 5 | | | |
| | | Кладка примыканий стен толщиной в 2 и 1,5 кирпича. Контроль качества | 5 | | | |
| | | Кладка примыканий стен толщиной в 2 и 1,5 кирпи- | 5 | | | |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|--|
| | | | ча. Контроль качества | | | |
| | | | Кладка примыканий стен толщиной в 2 кирпича по однорядной системе перевязки швов | 5 | | |
| | | | Кладка пересечений стен толщиной в 2 кирпича по однорядной системе перевязки швов. Контроль качества | 5 | | |
| | | | Кладка пересечений стен толщиной в 2 кирпича по однорядной системе перевязки швов. Контроль качества | 5 | | |
| | | | Кладка дымовых и вентиляционных каналов по однорядной системе перевязки швов. Контроль качества | 5 | | |
| | | | Кладка дымовых и вентиляционных каналов по однорядной системе перевязки швов. Контроль качества | 5 | | |
| | | | Кладка столбов прямоугольного сечения 1,5x2 кирпича. Контроль качества | 5 | | |
| | | | Кладка столбов прямоугольного сечения 1,5x2 кирпича. Контроль качества | 5 | | |
| | | | Кладка столбов квадратного сечения 1,5x1,5 кирпича по трехрядной системе перевязки швов | 5 | | |
| | | | Кладка столбов квадратного сечения 1,5x1,5 кирпича по трехрядной системе перевязки швов | 5 | | |
| | | | Кладка столбов квадратного сечения 2x2 кирпича | 5 | | |
| | | | Кладка столбов квадратного сечения 2x2 кирпича | 5 | | |
| | | | Кладка столбов прямоугольного сечения 2x2,5 | 5 | | |
| | | | Кладка столбов прямоугольного сечения 2x2,5 | 5 | | |
| | | | Бутовая кладка под залив. Контроль качества. | 5 | | |
| | | | Бутовая кладка под залив. Контроль качества. | 5 | | |

| | | | | | | |
|--|--|---|------------|--|--------|----------------------------------|
| | | Бутовая кладка под лопатку. Контроль качества. | 5 | | | |
| | | Бутобетонная кладка. Контроль качества | 5 | | | |
| | | Бутобетонная кладка. Контроль качества | 5 | | | |
| | | Колодцевая кладка | 5 | | | |
| | | Колодцевая кладка | 5 | | | |
| | | Кладка из камня (керамического или силикатного) кирпича. | 5 | | | |
| | | Кладка из камня (керамического или силикатного) кирпича. Контроль качества. | 5 | | | |
| | | Кладка из кирпича и буттового камня. Контроль качества. | 5 | | | |
| | | Лицевая кладка. Контроль качества | 5 | | | |
| | | Лицевая кладка. Контроль качества | 5 | | | |
| | | Кладка перемычек | 5 | | | |
| | | Итого | 220 | | | |
| | | Выполнение стяжки, пользование инструментами | 5 | ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 | ПК 3.5 | Оценка практической деятельности |
| | | Выполнение горизонтальной гидроизоляции кладки и разборка простых стен толщиной в 1 кирпич. | 5 | | | |
| | | Выполнение горизонтальной гидроизоляции кладки и разборка простых стен толщиной в 1 кирпич | 5 | | | |
| | | Выполнение горизонтальной гидроизоляции кладки и разборка простых стен толщиной в 1 кирпич | 5 | | | |
| | | Выполнение горизонтальной гидроизоляции фундамента рулонными материалами | 5 | | | |
| | | Выполнение горизонтальной гидроизоляции фундамента рулонными материалами | 5 | | | |
| | | Устройство фундаментов из буттового камня и кирпичного щебня под залив | 5 | | | |
| | | Итого | 35 | | | |
| | | Раздел 4. Ремонт и восстановление каменных конструкций | | | | |
| | | Замена разрушенных участков кладки. | 10 | ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 | ПК 3.7 | Оценка практической деятельности |
| | | Заполнение коробов и каналов теплоизоляционными материалами | 10 | | | |
| | | Пробивка и заделывание отверстий. | 10 | | | |

| | | | | | | |
|--|--|---|------------|--|--|--|
| | | Пробивка вручную гнезд, борозд и отверстий в кирпичной и бутовой кладке | 5 | | | |
| | | Итого: | 35 | | | |
| | | <i>Дифференцированный зачет по выполнению каменных работ</i> | 5 | | | |
| | | ИТОГО по ПП ПМ.01 | 360 | | | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики:

Основные источники:

1. Ищенко И.И. Каменные работы: учебник / И.И.Ищенко. – 7-е изд. – СПб.: Издательство «Лань», 2012.

Дополнительные источники:

1. Мороз Л. Н. Маляр. Технология и организация работ: Учебное пособие для учащихся профессиональных училищ. – Изд-е 5-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2012.

2. Куликов О. В. Охрана труда в строительстве. – 6-е изд. – М.: Издательский центр «Академия», 2016 – 352 с.

3. Полов К. Н. Строительные материалы и изделия: М.: Высшая школа, 2002 – 367

4. Виноградов В.С. «Электрическая дуговая сварка» М.: Академия, 2008г

5. Чернышов Г.Г. «Сварочное дело» М.: ПрофОбрИздат, 2007г.

6. Казаков Ю.В. «Сварка и резка металлов» М.: Академия, 2007г

7. Адашкин А.М. «Материаловедение» М.: Академия, 2010г

Нормативная документация:

1. СНиП 3.03.01-87 «Несущие и ограждающие конструкции».

2. СНиП 3.04.01-87 «Изоляционные и отделочные покрытия».

3. СНиП 12-03-2001 «Безопасность труда в строительстве. Часть 1. Общие требования».

4. СНиП 12-04-2002 «Безопасность труда в строительстве. Часть 2. Строительное производство».

5. ГОСТ 12.0.004-90 «ССБТ. Организация обучения безопасности труда. Общие положения».

6. ГОСТ 12.1.004-91 «ССБТ. Пожарная безопасность. Общие требования».

7. ГОСТ 12.4.011-89 «ССБТ. Средства защиты работающих. Общие требования и классификация».

8. ГОСТ 3749-77 «Угольники поверочные 90°. Технические условия».

9. ГОСТ 5802-86 «Растворы строительные. Методы испытаний».

10. ГОСТ 7502-98 «Рулетки измерительные металлические. Технические условия».

11. ГОСТ 8736-93 «Песок для строительных работ. Технические условия».

12. ГОСТ 9416-83 «Уровни строительные. Технические условия».

13. ГОСТ 9533-81 «Кельмы, лопатки и отрезовки. Технические условия».

14. ГОСТ 11042-90 «Молотки стальные строительные. Технические условия».

15. ГОСТ 19596-87 «Лопаты. Технические условия».

16. ГОСТ 23732-79 «Вода для бетонов и растворов. Технические условия».

17. ГОСТ 25782-90 «Правила, терки и полутерки. Технические условия».

- 18.ГОСТ 28013-98 «Растворы строительные. Общие технические условия».
- 19.СП 12-135-2003 Безопасность труда в строительстве. Отраслевые типовые инструкции по охране труда.
- 20.СП 82-101-98 Свод правил на приготовление и применение растворов строительных.
- 21.ППБ 01-03 Правила пожарной безопасности в Российской Федерации.
- 22.ЕНиР Единые нормы и расценки на строительные, монтажные и
- 23.ремонтно-строительные работы. Сборник ЕЗ
- 24.ГОСТ 13015-2003 Изделия железобетонные и бетонные для строительства. Общие технические требования. Правила приемки, маркировки, транспортирования и хранения
- 25.ГОСТ 24211-2003 Добавки для бетонов и строительных растворов. Общие технические условия
- 26.ГОСТ 31108-2003 Цементы общестроительные. Технические условия
- 27.ГОСТ 31189-2003 Смеси сухие строительные. Классификация 34.
- 28.ГОСТ 6133-99 Камни бетонные стеновые. Технические условия
- 29.СНиП 3.01.01-85 (с изм. 1 1987, 2 1995) Организация строительного производства
- 30.СНиП 3.03.01-87 Несущие и ограждающие конструкции
- 31.СНиП 3.04.01-87 Изоляционные и отделочные покрытия
- 32.СНиП 3.04.03-85 Защита строительных конструкций и сооружений от коррозии
- 33.Свод правил по проектированию и строительству СП 12-135-2003
- 34.Безопасность труда в строительстве. Отраслевые типовые инструкции по охране труда.
- 35.ЕНиР Сборник ЕЗ Каменные работы
- 36.ЕНиР Сборник Е4 выпуск 1 Монтаж сборных и устройство
- 37.ЕНиР Е25 Сборник 25 Такелажные работы

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.elearning-pto.gov>. (электронные средства обучения, системы перевязки кирпичной кладки)
2. <http://stroim-domik.ru/sbooks/book/10/> (строим домик)
3. <http://www.stroyspot.ru/> (технология строительства)
4. <http://www.plazma-don.ru/about/>
5. <http://referatius.ru/part/welding>
6. http://www.ic-tm.ru/info/2_1
7. <http://www.uzim.ru/uchebnik-po-svarke/>
8. <http://www.twirpx.com/files/machinery/welding>
9. <http://osvarke.info/>

4.2 Материально-техническое обеспечение производственной практики:

Производственная практика проводится на предприятиях и в организациях, осуществляющих деятельность по профилю, соответствующему данной профессии. База производственной практики должна соответствовать следующим требованиям:

- оснащенность современным оборудованием;
- наличие квалифицированного персонала;
- близкое, по возможности, территориальное расположение базовых предприятий.

Закрепление баз практики осуществляется администрацией учебного заведения на основе прямых связей, договоров с организациями независимо от их организационно-правовых форм и форм собственности обучающиеся, заключившие с организациями индивидуальный договор (контракт), производственную практику, как правило, проходят в этих организациях.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения проверочных практических работ. В результате освоения производственной практики в рамках профессионального модуля обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

| Результаты (освоенные профессиональные компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|---|---|---|
| ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы при производстве каменных работ | Обоснованный выбор материалов, инструментов, приспособлений и инвентаря для каменных работ Приготовление растворной смеси для производства каменной кладки. Организация рабочего места: при кладке сплошных стен; при кладке стен с проёмами; при кладке столбов. Соблюдение правил безопасных условий труда при выполнении каменных работ. | Наблюдение и экспертная оценка выполнения практических заданий. Дифференцированный зачет |
| ПК 3.2 Производить общие каменные работы | Выполнение порядных схем кладки различных конструкций. Выполнение каменной кладки стен и столбов из кирпича, камней и мелких блоков под штукатурку и с расшивкой швов по различным системам перевязки швов: - однорядная; - трёхрядная. Обоснование выбора способа кладки. Выполнение кладки стен облегчённых конструкций Выполнение бутовой и бутобетонной кладки. Выполнение смешанной кладки. Соблюдение правил безопасных условий труда при выполнении общих каменных работ | Наблюдение оценка выполнения практических заданий. Дифференцированный зачет |
| ПК 3.5. Производить гидроизоляционные работы при каменной кладке | Подготовка материалов для устройства гидроизоляции. Изложение последовательности устройства горизонтальной и вертикальной гидроизоляции из различных материалов. Соблюдение правил безопасных условий труда | Наблюдение оценка выполнения практических заданий. Дифференцированный зачет |
| ПК 3.7. Выполнять ремонт каменных конструкций | Обоснованный выбор ручного и механизированного инструмента для разборки кладки, пробивки отверстий. Изложение способов и технологии разборки каменных конструкций. | Наблюдение оценка выполнения практических заданий. Дифференцированный зачет |

| | | |
|--|---|--|
| | Изложение последовательности действий при замене разрушенных участков кладки, пробивке и заделывании отверстий, борозд, гнезд и проёмов. Соблюдение правил безопасных условий труда. | |
|--|---|--|

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

| Результаты (освоенные общие компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|--|--|---|
| ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам | Правильный выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в ходе выполнения практических работ | Наблюдение и оценка выполнения практических заданий во время УП |
| ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности | Использование Интернет-ресурсов в профессиональной деятельности; рациональное распределение времени на все этапы выполнения технологических процессов | Оценка эффективности и качества выполнения различных работ |
| ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие | Решение стандартных профессиональных задач в ходе выполнения технологических процессов. | Оценка эффективности и качества выполнения практических работ |
| ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами | Взаимодействие с коллегами, руководством, клиентами; объективная оценка собственной деятельности и членов команды | Наблюдение и оценка выполнения практических заданий |
| ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста | предотвращать и урегулировать конфликтные ситуаций. | Наблюдение и оценка использования И-ресурсов на занятиях учебной практики |
| ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей | Описывать значимость своей профессии, применять антикоррупционные стандарты | Наблюдение и оценка работы в коллективе, тестирование, самоанализ |
| ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | Соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии | |

| | | |
|---|--|--|
| ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | Отзывы об участии в спортивных мероприятиях; уровень физической подготовки; занятия в спортивных секциях | Оценка внеурочной спортивной деятельности; Реализация профессиональных навыков в период службы в рядах РА |
|---|--|--|

Формами отчетности обучающегося по практике является:

- письменный отчет о выполнении работ (Приложение 1);
- аттестационный лист по практике руководителей практики от организации и ГБПОУ РО ПУ №36 об уровне освоения профессиональных компетенций (Приложение 2);
- характеристика организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики (Приложение 3);
- дневник практики (Приложение 4).

Текущий контроль прохождения практики производится руководителем практики ГБПОУ РО ПУ №36 в форме контроля обеспечения охраны труда обучающихся, степени выполнения программы практики, качества ведения дневников и работ по составлению отчета по практике. По результатам текущего контроля прохождения производственной практики оформляется акт обследования условий проведения производственной практики (Приложение 5).

Промежуточный контроль по окончании производственной практики (по профилю профессии) производится в виде защиты отчёта по практике.

Для проведения дифференцированного зачета по практике создается комиссия, в состав которой могут входить заместитель директора по производственному обучению, руководители практики от училища и от организации, преподаватели междисциплинарных курсов профессиональных модулей, мастера производственного обучения.

Дифференцированный зачёт выставляется с учётом положительного аттестационного листа и характеристики организации на обучающегося, полноты и своевременности представления оценочного материала для оценки общих и профессиональных компетенций, освоенных обучающимися в период прохождения практики.

Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
 Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
 Ростовской области

«Шахтинское профессиональное училище №36»

Профессия

« _____ »

О Т Ч Ё Т
 о прохождении практики

по виду: _____

срок проведения: с 20__ г. По 20__ г.

Место проведения: _____

Исполнитель практики,
 Обучающийся группы _____ : _____ (Ф.И.О. обучающегося)
 _____ 20__ г.
 (дата)

Отчёт принят с оценкой « ____ », (_____)

Руководитель практики от предприятия,

 _____ 20__ г.
 (дата)

Отчёт принят с оценкой « ____ », (_____)

Руководитель практики от ГБПОУ РО ПУ №36,

 _____ 20__ г.
 (дата)

Шахты 20__ г

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ростовской области
«Шахтинское профессиональное училище №36»**

ЗАДАНИЕ
на производственную практику
по ПМ 01. Выполнение каменных работ

обучающему _____
(ФИО обучающегося)

группа _____, профессия _____

1. Написать общую характеристику объекта практики.

2. _____

3. _____

4. _____

Дата выдачи задания « ____ » _____ 20__ г.

Руководитель _____
(подпись) (ФИО руководителя)

Задание принял к исполнению « ____ » _____ 20__ г. _____
(Подпись обучающегося)

)

ТАБЕЛЬ УЧЕТА РАБОЧЕГО ВРЕМЕНИ

ЗА МЕСЯЦ 20__ г.

| № таб. | Фамилия, Имя, Отчество | Раз-ряд | Отработано часов (по числам месяца) | | | | | | | | | | | | | | | | Всего отработано часов |
|--------|------------------------|---------|---------------------------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|----------------|------------------------|
| | | | <u>1</u> 16 | <u>2</u> 17 | <u>3</u> 18 | <u>4</u> 19 | <u>5</u> 20 | <u>6</u> 21 | <u>7</u> 22 | <u>8</u> 23 | <u>9</u> 24 | <u>10</u> 25 | <u>11</u> 26 | <u>12</u> 27 | <u>13</u> 28 | <u>14</u> 29 | <u>15</u> 30 | <u>*</u> 31 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

ЗА МЕСЯЦ 20__ г.

| № таб. | Фамилия, Имя, Отчество | Раз-ряд | Отработано часов (по числам месяца) | | | | | | | | | | | | | | | | Всего отработано часов |
|--------|------------------------|---------|---------------------------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|----------------|------------------------|
| | | | <u>1</u> 16 | <u>2</u> 17 | <u>3</u> 18 | <u>4</u> 19 | <u>5</u> 20 | <u>6</u> 21 | <u>7</u> 22 | <u>8</u> 23 | <u>9</u> 24 | <u>10</u> 25 | <u>11</u> 26 | <u>12</u> 27 | <u>13</u> 28 | <u>14</u> 29 | <u>15</u> 30 | <u>*</u> 31 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

« __ » _____ 20__ г. РУКОВОДИТЕЛЬ ПРАКТИКИ: _____ \

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

ФИО _____,

обучающийся (аяся) _____ курса по программе профессионального обучения по профессии 12680 Каменщик успешно прошел(а) учебную практику в рамках освоения профессионального модуля ПМ.01 Выполнение каменных работ 360 часов с « _____ » 20 _____ г. по « _____ » 20 _____ г. на базе _____

Уровень освоения обучающимся профессиональных компетенций

| Код и наименование ПК | Вид работ, выполненных обучающимся во время практики | Объем работ, часов | Качество выполнения работ в соответствии с требованиями организации, в которой проходила практика (соответствует/не соответствует) | Оценка уровня освоения ПК |
|--------------------------------------|---|--------------------|--|---------------------------|
| ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.5 ПК 3.7 | Раздел 1. Выполнение подготовительных работ при производстве каменных работ. | 65 | | |
| | Раздел 2. Выполнение общих каменных работ | 220 | | |
| | Раздел 3. Производство гидроизоляционные работы при выполнении каменной кладки | 35 | | |
| | Раздел 4. Выполнение ремонта каменных работ | 40 | | |
| Всего: | | 360 | Интегральная оценка: | |

Руководитель практики

(должность)

(наименование организации)

« _____ » 20 _____ г.

(ФИО руководителя практики)

Руководитель практики

(должность)

(наименование образовательной организации)

« _____ » 20 _____ г.

(ФИО руководителя практики)

Заместитель директора
по производственному обучению

(наименование образовательной организации)

(ФИО)

ХАРАКТЕРИСТИКА

Обучающегося по профессии 12680 Каменщик Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Шахтинское профессиональное училище №36»

(фамилия, имя, отчество обучающегося)

проходил(а) производственную практику в рамках освоения ПМ.01 Выполнение каменных работ на базе

с «__» _____ 20____ по «__» _____ 20__ г.

Руководитель практики - _____.

За время прохождения практики _____

(фамилия, имя, отчество обучающегося)

продемонстрировал(а)/не продемонстрировал(а) владение общими компетенция-ми

| Код и наименование общей компетенции | Продемонстрировал(а)/не продемонстрировал(а) |
|---|---|
| ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам | |
| ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности | |
| ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие | |
| ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами | |
| ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста | |
| ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей | |
| ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | |
| ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | |

_____ за время практики проявил (а) себя как:
(фамилия, имя, отчество обучающегося)

_____;
_____, адаптируемой личностью в системе изменчивости технологии производства и общения с работниками.

_____ отработал (а) _____ рабочих дня из
(фамилия, имя, отчество обучающегося)

_____ предусмотренных программой практики, имел (а): _____ опозданий более чем на 15 минут, _____ прогул (ов), _____ неявку(и) по уважительным причинам.

Руководитель практики _____

Приложение 5

Министерство общего и профессионального образования Ростовской области

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ростовской области**

Шахтинское профессиональное училище №36

Профессия _____

« _____ »

Д Н Е В Н И К **п р а к т и к и**

обучающийся группы _____
(Ф.И.О. обучающийся)

Шахты 20__ г

ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИМИСЯ УЧИЛИЩА

обучающиеся обязаны:

1. Явиться на собрание по практике, проводимое заместителем директора по производственному обучению, мастером производственного обучения или руководителем производственной практики.

2. Ознакомиться с приказом по училищу о направлении обучающихся на практику.

3. Пройти инструктаж по обеспечению безопасности жизнедеятельности при прохождении учебных практик в учебных кабинетах училища с личной подписью в ведомости безопасности и общий инструктаж по технике безопасности при прохождении практики на учебных мастерских училища.

Во время прохождения производственной практики в учебных мастерских училища обучающиеся обязаны:

1. Приходить на занятие за несколько минут до начала в спецодежде.

2. Иметь при себе рабочую тетрадь, дневник практики и все необходимые принадлежности для выполнения записей и графических работ.

3. Занимать и оставлять рабочее место только с разрешения мастера производственного обучения.

4. Бережно относиться к инструменту, оборудованию и материалам.

5. Содержать рабочее место в чистоте и порядке.

6. Использовать инструмент только по назначению.

7. Строго соблюдать требования безопасности труда при выполнении любого вида работ.

8. Соблюдать установленную очередность при работе с оборудованием.

9. Выполнять только те работы, которые поручены мастером производственного обучения, соблюдая при этом заданную последовательность операций. Следить за правильностью рабочей позы.

10. После уборки рабочего места сдать изделие и рабочий инструмент мастеру производственного обучения.

**Минобразования Ростовской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ростовской области
Шахтинское профессиональное училище №36
(ГБПОУ РО ПУ №36)**

АКТ

____.____.20____

г. _____

обследования условий проведения производственной практики
в рамках освоения ПМ.03Выполнение каменных работ

Место проведения практики _____
(наименование организации, предприятия)

Руководитель практики от училища _____
(должность, Ф.И.О.)

Руководители практики от предприятия _____
(должность, Ф.И.О., телефоны)

(должность, Ф.И.О., телефоны)

| № п/п | Ф.И.О. обучающихся | Участок, бригада, рабочее место, профессии, квалификация | Отзыв руководителя |
|-------|--------------------|--|--------------------|
| 1 | | | |
| 2 | | | |
| 3 | | | |
| 4 | | | |
| 5 | | | |

Анализ результатов проверки:

а) обеспечение охраны труда обучающихся (проведение инструктажей, обеспечение спецодеждой, закрепление за наставниками и т.п.) _____

б) степень выполнения программы практики _____

в) подготовка, обучающегося к прохождению производственной практики (в т.ч. теоретическая) по отзывам руководителя практики от предприятия _____

г) качество ведения дневников и работы по составлению отчетов по практике

д) другие вопросы, освещающие положительные и отрицательные стороны организации и проведения производственной практики _____

Предложение мероприятий, направленных на улучшение организации и проведения производственной практики на данном предприятии:

Подпись руководителя
практики от училища _____ (_____)
Ф.И.О.

Подпись руководителя
практики от предприятия _____ (_____)
Ф.И.О.

М.П.
(предприятия)

« _____ » _____ 20 _____ г.

**Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ростовской области
« Шахтинское профессиональное училище №36»
(ГБПОУ РО ПУ №36)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ
ПМ 01. ВЫПОЛНЕНИЕ КАМЕННЫХ РАБОТ**

ПРОФЕССИЯ 12680 КАМЕНЩИК

«Согласовано»

_____ Директор ООО «Вектор» Поливанов М.В.

Шахты

2024

Одобрена

Цикловой методической комиссией
Дисциплин профессионального цикла
Протокол №1 от 29.08.2024г.
Председатель ЦМК Пок Е.М. Пономарева

Утверждена

Заместитель
директора по УПР
 Т.Е. Гусева
30.08.2024г.

Программа учебной практики по профессиональному модулю ПМ.01 Выполнение каменных работ разработана на основе профессионального стандарта «Каменщик», утвержденного Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации №1150н от 25 декабря 2014 г., а также Федерального государственного образовательного стандарта по профессии СПО 08.01.07 Мастер общестроительных работ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 178 от 13 марта 2018г., зарегистрирован Министерством юстиции № 50543 от 28.03.2018г., адаптирована для обучающихся с нарушениями интеллекта (выпускников специальных (коррекционных) школах VIII вида).

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Шахтинское профессиональное училище №36».

Разработчики: Мормулев А.А., мастер производственного обучения ГБПОУ РО ПУ №36

Рецензенты:

1. Бабасиев Э.Ю., мастер п/о ГБПОУ РО ПУ №36
2. Поливанов М.В., директор ООО «Вектор»

СОДЕРЖАНИЕ

| | Стр. |
|---|-----------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ | 4 |
| 2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ | |
| 3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ | |
| 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ | |
| 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРО- ГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ | 20 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной практики по профессии 126800 Каменщик является частью ПМ.01 Выполнение каменных работ в части освоения основного вида деятельности: Выполнение каменных работ и соответствующих профессиональных (ПК) и общих компетенций (ОК):

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей;

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ПК 3.1 Выполнять подготовительные работы при производстве каменных работ;

ПК 3.2 Производить общие каменные работы;

ПК 3.5 Производить гидроизоляционные работы при выполнении каменной кладки;

ПК 3.7 Выполнять ремонт каменных конструкций

Программа учебной практики разработана для профессионального обучения по профессии 12680 «Каменщик» 2 разряда, адаптирована для обучающихся с нарушениями интеллекта, не имеющих основного среднего общего образования.

1.2. Цели и задачи учебной практики

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной практики должен: иметь практический опыт:

-Выполнения подготовительных работ при производстве каменных работ.

-Выполнения ремонта каменных конструкций.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной практики - 450 часов.

2.ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПМ 01.ВЫПОЛНЕНИЕ КАМЕННЫХ РАБОТ

| Коды профессиональных компетенций | Наименования разделов профессионального модуля | Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики) | Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов) | | Практика | |
|-----------------------------------|---|--|---|--|----------------|---|
| | | | Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося | | Учебная, часов | Производственная, часов (если предусмотрена рассредоточенная практика) |
| | | | Всего, часов | в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов | | |
| ПК 3.1 | Раздел 1. Выполнение подготовительных работ при производстве каменных работ. | 110 | 24 | 18 | 85 | |
| ПК 3.2 | Раздел 2. Выполнение общих каменных работ | 328 | 52 | 34 | 280 | |
| ПК 3.5 | Раздел 3.Производство гидроизоляционные работы при выполнении каменной кладки | 66 | 18 | 10 | 45 | |
| ПК 3.7 | Раздел 4. Выполнение ремонта каменных работ | 62 | 22 | 8 | 40 | |
| | Производственная практика | 360 | | | | |
| | Всего: | 926 | 116 | 70 | 450 | 360 |

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Таблица 3

| № п/п | Индекс модуля, МДК | Виды работ | Содержание работ | Кол-во часов | Коды компетенций | | Формы и методы контроля |
|--------------------------|--------------------|---|---|--------------|--|--------|----------------------------------|
| | | | | | ОК | ПК | |
| | ПМ 01 | Раздел 1. Выполнение подготовительных работ при подготовке каменных работ | Организация рабочего места при выполнении комплекса подготовительных работ. Инструктаж по технике безопасности. | 5 | ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 | ПК 3.1 | Оценка практической деятельности |
| | | | Организация рабочего места при выполнении комплекса подготовительных работ. Инструктаж по технике безопасности. | 5 | | | |
| | | | Подготовка инструментов, материала, рабочего места каменщика | 5 | | | |
| | | | Подготовка инструментов, материала, рабочего места каменщика | 5 | | | |
| | | | Выполнение такелажных работ при кладке простейших каменных конструкций | 5 | | | |
| | | | Выполнение такелажных работ при кладке простейших каменных конструкций | 5 | | | |
| | | | Разборка вручную кирпичной кладки стен. | 5 | | | |
| | | | Разборка вручную кирпичной кладки стен. | 5 | | | |
| | | | Выполнение разборки вручную бутовых фундаментов | 5 | | | |
| | | | Разборка вручную столбов под полов лаги | 5 | | | |
| | | | Выполнение очистки кирпича от раствора | 5 | | | |
| | | | Выполнение доставки раствора, кирпича, камня и других материалов малой массы вручную | 5 | | | |
| | | | Выполнение рубки кирпича | 5 | | | |
| | | | Приготовление раствора для кладки вручную | 5 | | | |
| | | | Приготовление раствора для кладки вручную | 5 | | | |
| Выполнение тески кирпича | 5 | | | | | | |

| | | | | | | |
|--|--|--|-----------|--|--------|----------------------------------|
| | | Зацепление грузов инвентарными стропами за монтажные петли, скобы, крюки | 5 | | | |
| | | Итого | 85 | | | |
| | Раздел 2. Выполнение общих каменных работ | Укладка кирпича приемом «вприсык» с подрезкой, оценка качества, разборка стены толщиной в 1 кирпич | 5 | ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 | ПК 3.2 | Оценка практической деятельности |
| | | Укладка кирпича приемом «вприжим», оценка качества, разборка стены толщиной в 1 кирпич | 5 | | | |
| | | Укладка кирпича приемом «в полуприсык» оценка качества кладки стены толщиной в 1 кирпич | 5 | | | |
| | | Укладка кирпича приемом «вприсык», оценка качества, разборка стены толщиной в 1 кирпич | 5 | | | |
| | | Кладка столбов под лаги по однорядной системе перевязки швов контроль качества | 5 | | | |
| | | Кладка столбов под лаги по однорядной системе перевязки швов контроль качества | 5 | | | |
| | | Кладка углов и стен 0,5 кирпича по однорядной системе перевязки швов | 5 | | | |
| | | Кладка углов и стен толщиной в 1 кирпич по однорядной системе перевязки швов | 5 | | | |
| | | Кладка углов и стен толщиной в 1 кирпич по однорядной системе перевязки швов | 5 | | | |
| | | Кладка стен по однорядной системе перевязки швов толщиной в 2 кирпича | 5 | | | |
| | | Кладка стен по однорядной системе перевязки швов толщиной в 2 кирпича | 5 | | | |
| | | Кладка прямых углов и стен по однорядной системе перевязки швов, толщиной стен в 2 кирпича | 5 | | | |
| | | Кладка прямых углов и стен по однорядной системе перевязки швов, толщиной стен в 2 кирпича | 5 | | | |

| | | | | | | |
|--|--|--|----------|--|--|--|
| | | Кладка простенков по од- норядной системе перевяз- ки швов толщиной в 2 кир- пича | 5 | | | |
| | | Кладка простенков по од- норядной системе перевяз- ки швов толщиной в 2,5 кирпича | 5 | | | |
| | | Кладка простенков по од- норядной системе перевяз- ки швов толщиной в 2,5 кирпича | 5 | | | |
| | | Кладка вертикальных огра- ничений по однорядной си- стеме перевязки швов в 1,5 | 5 | | | |
| | | Кладка вертикальных огра- ничений по однорядной си- стеме перевязки швов в 1,5 | 5 | | | |
| | | Кладка вертикальных огра- ничений по однорядной си- стеме, толщиной стен в 2 кирпича | 5 | | | |
| | | Кладка вертикальных огра- ничений по однорядной си- стеме, толщиной стен в 2 кирпича | 5 | | | |
| | | Кладка примыканий стен толщиной в 2 и 1,5 кирпи- ча. Контроль качества | 5 | | | |
| | | Кладка примыканий стен толщиной в 2 и 1,5 кирпи- ча. Контроль качества | 5 | | | |
| | | Кладка примыканий стен толщиной в 2 кирпича по однорядной системе пере- вязки швов | 5 | | | |
| | | Кладка примыканий стен толщиной в 2 кирпича по однорядной системе пере- вязки швов | 5 | | | |
| | | Кладка пересечений стен толщиной в 2 кирпича по однорядной системе пере- вязки швов. Контроль каче- ства | 5 | | | |
| | | Кладка пересечений стен толщиной в 2 кирпича по однорядной системе пере- вязки швов. Контроль каче- ства | 5 | | | |
| | | Кладка пересечений стен толщиной в 2 кирпича по однорядной системе пере- | 5 | | | |

| | | | | | | |
|--|--|---|---|--|--|--|
| | | вязки швов. Контроль качества | | | | |
| | | Кладка дымовых и вентиляционных каналов по однорядной системе перевязки швов. Контроль качества | 5 | | | |
| | | Кладка дымовых и вентиляционных каналов по однорядной системе перевязки швов. Контроль качества | 5 | | | |
| | | Кладка дымовых и вентиляционных каналов по однорядной системе перевязки швов. Контроль качества | 5 | | | |
| | | Кладка столбов прямоугольного сечения 1,5x2 кирпича. Контроль качества | 5 | | | |
| | | Кладка столбов прямоугольного сечения 1,5x2 кирпича. Контроль качества | 5 | | | |
| | | Кладка столбов квадратного сечения 1,5x1,5 кирпича по трехрядной системе перевязки швов | 5 | | | |
| | | Кладка столбов квадратного сечения 1,5x1,5 кирпича по трехрядной системе перевязки швов | 5 | | | |
| | | Кладка столбов квадратного сечения 2x2 кирпича | 5 | | | |
| | | Кладка столбов квадратного сечения 2x2 кирпича | 5 | | | |
| | | Кладка столбов квадратного сечения 2x2 кирпича | 5 | | | |
| | | Кладка столбов прямоугольного сечения 2x2,5 | 5 | | | |
| | | Кладка столбов прямоугольного сечения 2x2,5 | 5 | | | |
| | | Кладка столбов прямоугольного сечения 2x2,5 | 5 | | | |
| | | Бутовая кладка под залив. Контроль качества. | 5 | | | |
| | | Бутовая кладка под залив. Контроль качества. | 5 | | | |
| | | Бутовая кладка под лопатку. Контроль качества. | 5 | | | |
| | | Бутовая кладка под лопатку. Контроль качества. | 5 | | | |

| | | | | | | |
|--|--|---|------------|----------------------------------|--------|----------------------------------|
| | | Бутобетонная кладка. Контроль качества | 5 | | | |
| | | Бутобетонная кладка. Контроль качества | 5 | | | |
| | | Колодцевая кладка | 5 | | | |
| | | Колодцевая кладка | 5 | | | |
| | | Колодцевая кладка | 5 | | | |
| | | Кладка из камня (керамического или силикатного) кирпича. | 5 | | | |
| | | Кладка из камня (керамического или силикатного) кирпича. Контроль качества. | 5 | | | |
| | | Кладка из кирпича и бутового камня. Контроль качества. | 5 | | | |
| | | Лицевая кладка. Контроль качества | 5 | | | |
| | | Лицевая кладка. Контроль качества | 5 | | | |
| | | Кладка перемычек | 5 | | | |
| | | Кладка перемычек | 5 | | | |
| | | Итого | 280 | | | |
| | | Выполнение стяжки, пользование инструментами | 5 | OK 01 OK 02 | ПК 3.5 | Оценка практической деятельности |
| | | Выполнение горизонтальной гидроизоляции кладки и разборка простых стен толщиной в 1 кирпич. | 5 | OK 03 OK 04 OK 05 OK 06 | | |
| | | Выполнение горизонтальной гидроизоляции кладки и разборка простых стен толщиной в 1 кирпич | 5 | | | |
| | | Выполнение горизонтальной гидроизоляции кладки и разборка простых стен толщиной в 1 кирпич | 5 | | | |
| | | Выполнение горизонтальной гидроизоляции фундамента рулонными материалами | 5 | | | |
| | | Выполнение горизонтальной гидроизоляции фундамента рулонными материалами | 5 | | | |
| | | Выполнение горизонтальной гидроизоляции фундамента рулонными материалами | 5 | | | |
| | | Устройство фундаментов из бутового камня и кирпичного щебня под зали | 5 | | | |
| | | Устройство фундаментов из бутового камня и кирпичного щебня под залив | 5 | | | |
| | | Итого | 45 | | | |

| | | | | | | |
|--------------------------|---|---|------------|--|--------|---|
| | Раздел 4. Ремонт и восста- новление камен- ных кон- струкций | Замена разрушенных участков кладки. | 5 | ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 | ПК 3.7 | Оценка практиче- ской дея- тельности |
| | | Заполнение коробов и каналов теплоизоляционными материалами | 10 | | | |
| | | Пробивка и заделывание отверстий. | 10 | | | |
| | | Пробивка вручную гнезд, борозд и отверстий в кирпичной и бутовой кладке | 10 | | | |
| | | Итого: | 35 | | | |
| | <i>Дифференцированный зачет по выполнению каменных работ</i> | | 5 | | | |
| ИТОГО по УП ПМ.01 | | | 450 | | | |

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики:

Основные источники

1. Ищенко И.И. Каменные работы: учебник / И.И.Ищенко. – 7-е изд. – СПб.: Издательство «Лань», 2022.

Дополнительные источники:

1. Мороз Л. Н. Маляр. Технология и организация работ: Учебное пособие для учащихся профессиональных училищ. – Изд-е 5-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2015. Кондрашова М. В.
2. Куликов О. В. Охрана труда в строительстве. – 6-е изд. – М.: Издательский центр «Академия», 2015 – 352 с.
3. Полов К. Н. Строительные материалы и изделия: М.: Высшая школа, 2002 – 367 с.
4. Адашкин А.М. «Материаловедение» М.: Академия, 2018г

Нормативная документация:

1. СНиП 3.03.01-87 «Несущие и ограждающие конструкции».
2. СНиП 3.04.01-87 «Изоляционные и отделочные покрытия».
3. СНиП 12-03-2001 «Безопасность труда в строительстве. Часть 1. Общие требования».
4. СНиП 12-04-2002 «Безопасность труда в строительстве. Часть 2. Строительное производство».
5. ГОСТ 12.0.004-90 «ССБТ. Организация обучения безопасности труда. Общие положения».
6. ГОСТ 12.1.004-91 «ССБТ. Пожарная безопасность. Общие требования».
7. ГОСТ 12.4.011-89 «ССБТ. Средства защиты работающих. Общие требования и классификация».
8. ГОСТ 3749-77 «Угольники поверочные 90°. Технические условия».
9. ГОСТ 5802-86 «Растворы строительные. Методы испытаний».
10. ГОСТ 7210-75 «Ножницы ручные для резки металла. Технические условия».
11. ГОСТ 7502-98 «Рулетки измерительные металлические. Технические условия».
12. ГОСТ 8736-93 «Песок для строительных работ. Технические условия».
13. ГОСТ 9416-83 «Уровни строительные. Технические условия».
14. ГОСТ 9533-81 «Кельмы, лопатки и отрезовки. Технические условия».
15. ГОСТ 11042-90 «Молотки стальные строительные. Технические условия».
16. ГОСТ 19596-87 «Лопаты. Технические условия».
17. ГОСТ 23732-79 «Вода для бетонов и растворов. Технические условия».
18. ГОСТ 25782-90 «Правила, терки и полутерки. Технические условия».
19. ГОСТ 28013-98 «Растворы строительные. Общие технические условия».
20. СП 12-135-2003 Безопасность труда в строительстве. Отраслевые типовые инструкции по охране труда.
21. СП 82-101-98 Свод правил на приготовление и применение растворов строительных.
22. ППБ 01-03 Правила пожарной безопасности в Российской Федерации.
23. ЕНиР Единые нормы и расценки на строительные, монтажные и
24. ремонтно-строительные работы. Сборник ЕЗ
25. ГОСТ 13015-2003 Изделия железобетонные и бетонные для
26. строительства. Общие технические требования. Правила приемки,
27. маркировки, транспортирования и хранения
28. ГОСТ 24211-2003 Добавки для бетонов и строительных растворов.
29. Общие технические условия
30. ГОСТ 31108-2003 Цементы общестроительные. Технические условия

31. ГОСТ 31189-2003 Смеси сухие строительные. Классификация 34. ГОСТ 6133-99 Камни бетонные стеновые. Технические условия
32. СНиП 3.01.01-85 (с изм. 1 1987, 2 1995) Организация строительного производства
33. СНиП 3.03.01-87 Несущие и ограждающие конструкции
34. СНиП 3.04.01-87 Изоляционные и отделочные покрытия
35. СНиП 3.04.03-85 Защита строительных конструкций и сооружений от коррозии
36. Безопасность труда в строительстве. Отраслевые типовые инструкции по охране труда.
37. ЕНиР Сборник Е3 Каменные работы
38. ЕНиР Е25 Сборник 25 Такелажные работы

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.elearning-pto.gov>. (электронные средства обучения, системы перевязки кирпичной кладки)
2. <http://stroim-domik.ru/sbooks/book/10/> (строим домик)
3. <http://www.stroyspot.ru/> (технология строительства)
4. <http://www.plazma-don.ru/about/>
5. <http://referatius.ru/part/welding>
6. http://www.ic-tm.ru/info/2_1
7. <http://www.uzim.ru/uchebnik-po-svarke/>
8. <http://www.twirpx.com/files/machinery/welding>
9. <http://osvarke.info/>

4.2 Материально-техническое обеспечение учебной практики:

Реализация учебной практики предполагает наличие мастерских для подготовки каменщика.

Оборудование учебной мастерской:

- рабочее место мастера производственного обучения,
- рабочие места по количеству обучающихся,
- комплект учебно-методической документации,
- комплект технической документации,
- набор плакатов,
- карты технологического процесса,
- наборы инструментов для каменных работ,
- материалы.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная практика, формирующая ПК, реализуется параллельно с изучением обучающимися программ учебных дисциплин: «Основы материаловедения», «Основы строительного черчения», «Основы технологии общестроительных работ», освоением междисциплинарного курса «Технология каменных работ». Реализация программы профессионального модуля предполагает обязательную промежуточную аттестацию в форме экзамена (квалификационного) по МДК и по учебной практике – дифференцированный зачёт.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация ППКРС должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Мастера производственного обучения должны иметь на 1 - 2 разряда по

профессии рабочего выше, чем предусмотрено ФГОС СПО для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения проверочных практических работ. В результате освоения учебной практики в рамках профессионального модуля обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

| Результаты (освоенные профессиональные компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|---|---|---|
| ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы при производстве каменных работ | Обоснованный выбор материалов, инструментов, приспособлений и инвентаря для каменных работ Приготовление растворной смеси для производства каменной кладки. Организация рабочего места: при кладке сплошных стен; при кладке стен с проёмами; при кладке столбов. Соблюдение правил безопасных условий труда при выполнении каменных работ. | Наблюдение и экспертная оценка выполнения практических заданий. Дифференцированный зачет |
| ПК 3.2 Производить общие каменные работы | Выполнение порядных схем кладки различных конструкций. Выполнение каменной кладки стен и столбов из кирпича, камней и мелких блоков под штукатурку и с расшивкой швов по различным системам перевязки швов: - однорядная; - трёхрядная. Обоснование выбора способа кладки. Выполнение кладки стен облегчённых конструкций Выполнение бутовой и бутобетонной кладки. Выполнение смешанной кладки. Соблюдение правил безопасных условий труда при выполнении общих каменных работ | Наблюдение оценка выполнения практических заданий. Дифференцированный зачет |
| ПК 3.5. Производить гидроизоляционные работы при каменной кладке | Подготовка материалов для устройства гидроизоляции. Изложение последовательности устройства горизонтальной и вертикальной гидроизоляции из различных материалов. Соблюдение правил безопасных условий труда | Наблюдение оценка выполнения практических заданий. Дифференцированный зачет |
| ПК 3.7. Выполнять ремонт каменных конструкций | Обоснованный выбор ручного и механизированного инструмента для разборки кладки, пробивки отверстий. Изложение способов и технологии разборки каменных конструкций. | Наблюдение оценка выполнения практических заданий. Дифференцированный зачет |

| | | |
|--|---|--|
| | Изложение последовательности действий при замене разрушенных участков кладки, пробивке и заделывании отверстий, борозд, гнезд и проёмов. Соблюдение правил безопасных условий труда. | |
|--|---|--|

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

| Результаты (освоенные общие компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|--|--|---|
| ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам | Правильный выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в ходе выполнения практических работ | Наблюдение и оценка выполнения практических заданий во время УП |
| ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности | Использование Интернет-ресурсов в профессиональной деятельности; рациональное распределение времени на все этапы выполнения технологических процессов | Оценка эффективности и качества выполнения различных работ |
| ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие | Решение стандартных профессиональных задач в ходе выполнения технологических процессов. | Оценка эффективности и качества выполнения практических работ |
| ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами | Взаимодействие с коллегами, руководством, клиентами; объективная оценка собственной деятельности и членов команды | Наблюдение и оценка выполнения практических заданий |
| ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста | предотвращать и урегулировать конфликтные ситуаций. | Наблюдение и оценка использования И-ресурсов на занятиях учебной практики |
| ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей | Описывать значимость своей профессии, применять антикоррупционные стандарты | Наблюдение и оценка работы в коллективе, тестирование, самоанализ |
| ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действо- | Соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельно- | |

| | | |
|---|--|--|
| вать в чрезвычайных ситуациях | сти по профессии | |
| ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | Отзывы об участии в спортивных мероприятиях; уровень физической подготовки; занятия в спортивных секциях | Оценка внеурочной спортивной деятельности; Реализация профессиональных навыков в период службы в рядах РА |

Формами отчетности обучающегося по учебной практике является:

- отчетная работа;
- аттестационный лист по практике мастера производственного обучения ГБПОУ РО ПУ№36 об уровне освоения профессиональных компетенций (Приложение 1);
- характеристика организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики (Приложение 2);
- дневник практики (Приложение 3).

Текущий контроль прохождения практики производится мастером производственного обучения в форме контроля выполнения упражнений, направленных на выработку профессиональных навыков, степени выполнения программы практики, качества ведения дневника.

Промежуточный контроль по окончании производственной практики (по профилю профессии) производится в виде выполнения отчетной работы.

Дифференцированный зачет выставляется с учетом положительного аттестационного листа и характеристики организации на обучающегося, полноты и своевременности представления оценочного материала для оценки общих и профессиональных компетенций, освоенных обучающимися в период прохождения практики.

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

ФИО _____,

обучающийся (аяся) _____ курса по программе профессионального обучения по профессии 12680 «Каменщик» успешно прошел(а) учебную практику в рамках освоения профессионального модуля ПМ.01 Выполнение каменных работ в объеме 350 часов с «_____» _____ 20__ г. по «_____» _____ 20__ г. в учебных мастерских ГПБОУ РО ПУ №36

Уровень освоения обучающимся профессиональных компетенций

| Код и наименование ПК | Вид работ, выполненных обучающимся во время практики | Объем работ, часов | Качество выполнения работ в соответствии с требованиями организации, в которой проходила практика (соответствует/не соответствует) | Оценка уровня освоения ПК |
|--------------------------------------|---|--------------------|--|---------------------------|
| ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.5 ПК 3.7 | Раздел 1. Выполнение подготовительных работ при производстве каменных работ. | 85 | | |
| | Раздел 2. Выполнение общих каменных работ | 280 | | |
| | Раздел 3. Производство гидроизоляционные работы при выполнении каменной кладки | 45 | | |
| | Раздел 4. Выполнение ремонта каменных работ | 40 | | |
| Всего: | | 350 | Интегральная оценка: | |

Руководитель практики

_____ (должность)

_____ (наименование организации)

_____ (ФИО мастера п/о)

«_____» _____ 20__ г.

Заместитель директора
по производственному обучению

_____ (наименование образовательной организации)

_____ (ФИО)

«_____» _____ 20__ г.

ХАРАКТЕРИСТИКА

обучающегося (ейся) ____ курса профессии 12680 «Каменщик» Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Шахтинское профессиональное училище №36»

_____ (фамилия, имя, отчество обучающегося)

проходил(а) учебную практику в рамках освоения ПМ.01 Выполнение каменных работ на базе учебных мастерских ГБПОУ РО ПУ №36 с «__» _____ по «__» _____ 20__ г.

Руководитель практики - _____.

За время прохождения практики _____ (фамилия, имя, отчество обучающегося)

продемонстрировал(а)/не продемонстрировал(а) владение общими компетенция-ми

| Код и наименование общей компетенции | Продемонстрировал(а)/ не продемонстрировал(а) |
|---|--|
| ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам | |
| ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности | |
| ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие | |
| ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами | |
| ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста | |
| ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей | |
| ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | |
| ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | |

_____ за время практики проявил (а) себя как:
(фамилия, имя, отчество обучающегося)

_____, адаптируемой личностью в системе изменчивости технологии производства и общения с работниками.

_____ отработал (а) _____ рабочих дня из
(фамилия, имя, отчество обучающегося)
_____ предусмотренных программой практики, имел (а): _____ опозданий более чем на 15 минут, _____ прогул (ов), _____ неявку(и) по уважительным причинам.

Руководитель практики _____ . . . _____

Министерство общего и профессионального образования Ростовской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ростовской области

«Шахтинское профессиональное училище №36»

Профессия _____

« _____ »

Д Н Е В Н И К

п р а к т и к и

обучающийся группы _____

(Ф.И.О. обучающегося)

Шахты 20 __ г

ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИМИСЯ УЧИЛИЩА

Обучающиеся обязаны:

1. Явиться на собрание по практике, проводимое заместителем директора по производственному обучению, мастером производственного обучения или руководителем учебной практики.
2. Ознакомиться с приказом по училищу о направлении обучающихся на практику.
3. Пройти инструктаж по обеспечению безопасности жизнедеятельности при прохождении учебных практик в учебных кабинетах училища с личной подписью в ведомости безопасности и общий инструктаж по технике безопасности при прохождении практики на учебных мастерских училища.

Во время прохождения учебной практики в учебных мастерских училища обучающийся обязан:

1. Приходить на занятие за несколько минут до начала в спецодежде.
2. Иметь при себе рабочую тетрадь, дневник практики и все необходимые принадлежности для выполнения записей и графических работ.
3. Занимать и оставлять рабочее место только с разрешения мастера производственного обучения.
4. Бережно относиться к инструменту, оборудованию и материалам.
5. Содержать рабочее место в чистоте и порядке.
6. Использовать инструмент только по назначению.
7. Строго соблюдать требования безопасности труда при выполнении любого вида работ.
8. Соблюдать установленную очередность при работе с оборудованием.
9. Выполнять только те работы, которые поручены мастером производственного обучения, соблюдая при этом заданную последовательность операций. Следить за правильностью рабочей позы.
10. После уборки рабочего места сдать изделие и рабочий инструмент мастеру производственного обучения.

| | |
|--|--|
| ПМ.01 | Выполнение каменных работ |
| Вид практики | учебная |
| Продолжительность практики | 350 часов |
| Период прохождения практики | с «_____» _____ 20__ г. по «_____» _____ 20__ г. |
| Наименование структурного подразделения училища | |
| Руководитель практики от училища | |
| Прибыл на практику | с «_____» _____ 20__ г. |
| Убыл с практики | с «_____» _____ 20__ г. |
| Квалификация, приобретаемая во время практики | |

Приложение 3
к ПООП по программе профессионального
обучения, адаптированной для лиц с ОВЗ
12680 «Каменщик»

Рассмотрена на заседании
педагогического совета
«27» августа 2024, протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ РО ПУМ№36
Н.Б.Мочайлова

Согласовано:
Директор ООО «Техмаш» Хиникадзе А.Т.,
Директор ООО « Премиум» Гарзаев Б.Н.
Директор ООО « Вектор» Поливанов М.В.
Директор ООО «Стройгенподряд» Рыжкина Т.Н.
Директор ООО «ТрансКор+» Корнеев С.В.

Согласовано:
Род.комитет:
Мирошниченко Е.М.
Крикунова И.Ю.
Палапа А.А.
Старостат:
Яровая Т.
Стрельник Д.
Поквичал А..

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
по профессии
12680 «Каменщик»

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|-----------|
| РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ | 3 |
| РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ | 7 |
| РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ | 12 |
| РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ | 15 |

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

| Название | Содержание |
|------------------------------------|--|
| Наименование программы | Рабочая программа воспитания по по программе профессионального обучения, адаптированной для лиц с ОВЗ 12680 «Каменщик» |
| Основания для разработки программы | <p>Настоящая Программа воспитания разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками); – Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; – Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); – Федеральный закон от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»; – Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; – Федеральный закон от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»; – Федеральный закон от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»; – Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»; – Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»; – распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; – распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; – распоряжение Правительства Российской Федерации от 13 февраля 2019 г. № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года; – приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 1 февраля 2021 г. № 37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»; – приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24 января 2020 г. №41 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для |

| | |
|--|--|
| | <p>цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации».</p> <ul style="list-style-type: none"> – Профессиональный стандарт 16.048 Каменщик, утвержденный приказом Минтруда России №1150н от 25.12.2014, зарегистрированного в Минюсте России 29.01.2015 № 35773 - Адаптированная основная образовательная программа профессионального обучения – программа профессиональной подготовки по профессии 12680 «Каменщик» |
| Цель программы | Личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих на практике |
| Задачи программы | <ul style="list-style-type: none"> – Формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации; – организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения; – формирование у обучающихся общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства; – ориентирование на становление необходимых для профессии личностных характеристик обучающегося; – усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания. |
| Сроки реализации программы | 10 месяцев |
| Ссылка на размещение Программы воспитания на сайте ПОО | http://prof36.ru/obrazovanie |
| Исполнители программы | Директор – Мочайлова Н.Б., заместитель директора по УВР – Бровченко Н.А., кураторы, преподаватели, педагог-психолог – Каргина Т.В., тьютор, педагог-организатор – Донченко К.Ю, социальный педагог, классные руководители, члены Студенческого совета, представители Родительского комитета, представители организаций - работодателей |

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданствен-

ности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Реализация программы воспитания основана на формировании у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, то есть на формировании личностных результатов.

| <p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p> | <p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p> |
|--|---|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны | ЛР 1 |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций | ЛР 2 |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих | ЛР 3 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа» | ЛР 4 |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России | ЛР 5 |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях | ЛР 6 |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | ЛР 7 |

| | |
|--|--------------|
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства | ЛР 8 |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях | ЛР 9 |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой | ЛР 10 |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры | ЛР 11 |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания | ЛР 12 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности | |
| Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли как профессионала | ЛР13 |
| Способный ставить перед собой цели для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий; | ЛР14 |
| Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии | ЛР15 |
| Способный искать и находить необходимую информацию, используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве; | ЛР 16 |
| Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений. | ЛР 17 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями¹ (при наличии) | |
| Гибкореагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению | ЛР 23 |
| Активно применяющий полученные знания на практике | ЛР 24 |

¹ Блок заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

| | |
|--|-------|
| Осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов; | ЛР 25 |
| Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий. | ЛР 26 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса² (при наличии) | |
| Сохранение традиций и поддержание престижа своей образовательной организации. | ЛР 27 |
| Проявление терпимости и уважения к обычаям и традициям народов России и других государств, способности к межнациональному и межконфессиональному согласию | ЛР 28 |
| Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. | ЛР 29 |
| Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России. | ЛР 30 |
| Принимающий семейные ценности своего народа, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания | ЛР 31 |

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

| Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|---|--|
| ПУП 01 Информатика | 1-12, 24, 27, 30, 31 |
| ПУП 02 Физика | 1-12, 24, 27, 30, 31 |
| ЭК 04 Основы финансовой грамотности | 23-26, 27 |
| ОП.01 Основы строительного черчения | 1-12, 24, 27, 30, 31 |
| ОП.02 Основы технологии общестроительных работ | 23-26, 27 |
| ОП.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности | 23-26, 27 |
| ОП.04 Безопасность жизнедеятельности | 1-12, 24, 27, 30, 31 |
| ОП.05 Физическая культура | 1-12, 24, 27, 30, 31 |
| ОП.06 Основы материаловедения | 1-12, 24, 27, 30, 31 |

² Блок разрабатывается ПОО совместно с работодателями, родителями, педагогами и обучающимися. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка результатов реализации рабочей программы осуществляется в двух направлениях:

- наличие условий для воспитания обучающихся: формирование воспитательного пространства и развитие образовательной (воспитательной) среды;
- эффективность проводимых мероприятий, направленных на профессионально-личностное развитие обучающихся, на формирование квалифицированных рабочих, готовых к самостоятельной профессиональной деятельности в современном обществе.

| No | Критерий /показатель эффективности | По годам | | |
|-----|--|-----------|-----------|-----------|
| | | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
| 1. | Наличие программно-планирующей, методической и отчетной документации (%). | 100% | 100% | 100% |
| 2. | Доля обучающихся, успешно прошедших ГИА (%). | 100% | 100% | 100% |
| 3. | Количество конкурсных мероприятий/количество победителей и призеров (чел.) | 25% | 35% | 50% |
| 4. | Количество социальных партнеров (ед.) | 25% | 35% | 50% |
| 5. | Доля трудоустроенных выпускников (%) | 75% | 90% | 100% |
| 6. | Количество мероприятий, занятий, классных часов, направленных развитие общих и профессиональных компетенций (ед.) | 25% | 35% | 45% |
| 7. | Количество обучающихся, принявших участие в мероприятиях (%) | 70% | 85% | 100% |
| 8. | Доля обучающихся, отмечающих значимость в деятельности духовно- нравственной направленности направленности (%) | 60% | 65% | 75% |
| 9. | Доля обучающихся, включенных культурно- творческую деятельность (%) | 60% | 65% | 80% |
| 10. | Доля обучающихся, включенных в мероприятия по экологическому воспитанию (%) | 50% | 60% | 70% |
| 11. | Количество обучающихся (волонтеров), принявших участие в мероприятиях | 70% | 85% | 100% |
| 12. | Доля победителей в проектах, мероприятиях различных уровней, направленных на развитие социальной активности. (%) | 35% | 45% | 60% |
| 13. | Доля родителей обучающихся, удовлетворенных качеством услуг, от общего числа (%). | 100% | 100% | 100% |
| 14. | Доля обучающихся, принимающих участие в спортивных соревнованиях на уровне училища, города, области (%) | 65% | 75% | 100% |
| 15. | Доля обучающихся, привлеченных к занятиям в спортивных секциях от общего количества обучающихся (%) | 81% | 90% | 100% |
| 16. | Количество правонарушений, совершенных обучающимися учебной группы/курса за учебный год | 10% | 5% | 3% |
| 17. | Количество обучающихся с выявленным фактом немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ | 0 | 0 | 0 |

| | | | | |
|-----|--|-----|------|------|
| 18. | Доля обучающихся, принявших участие в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства различного уровня от общей численности обучающихся/% | 5% | 8% | 15% |
| 19. | Количество несовершеннолетних обучающихся состоящих на различных видах профилактического учета/контроля/ человек | 5% | 3% | 1% |
| 20. | Доля несовершеннолетних обучающихся, совершивших правонарушения и преступления от общей численности несовершеннолетних студентов /% | 1% | 0 | 0 |
| 21. | Количество участников волонтерского движения/% | 85% | 100% | 100% |
| 22. | Количество обучающихся, сдавших комплекс «ГТО»/% | 64% | 75% | 100% |
| 23. | Количество вовлеченных в деятельность студенческого самоуправления /% | 20% | 30% | 35% |
| 24. | Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве | 0 | 0 | 0 |

ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ПОО

В соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» основной целью реализации адаптированной профессиональной образовательной программы является освоение обучающимися квалификации. Требования к квалификации выпускников отражены в профессиональном стандарте 16.048 Каменщик, утвержденном приказом Минтруда России №1150н от 25.12.2014, зарегистрированного в Минюсте России 29.01.2015 № 35773. При разработке программы воспитания учтены требования к выпускнику конкретной профессии, определяемые отраслевой спецификой через формирование профессиональных компетенций.

При разработке программы воспитания учитывалась необходимость корреляции предполагаемых результатов воспитания выпускников с профессиональными компетенциями (в той их части, которая позволяет устанавливать между ними те или иные соответствия).

В образовательном учреждении воспитательная деятельность ведется на основе разработанной «Концепции воспитательной системы» и программ воспитательной работы: «Здоровье», «Мы – россияне», «Интеллект», «Профилактика».

Направления воспитательной работы:

Гражданско-патриотическое

Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры)

Культурно-творческое

Спортивное и здоровьесориентирующее

Студенческое самоуправление

Экологическое

Правовое воспитание и профилактика

Бизнес-ориентирующее (молодежное предпринимательство)

Работа с родителями

На организацию воспитательной работы с обучающимися в ПОО большое влияние оказывают история, традиции, этнокультурный и конфессиональный состав населения Ростовской области.

Положительным примером студенческого управления и включенности студентов в борьбу с асоциальными явлениями в ГБПОУ РО ПУ № 36 является деятельность волонтерского отряда «Адреналин». Волонтерский отряд - это доброта, взаимовыручка, дружба на долгие годы. Ребята, прошедшие эту школу, никогда не будут одиноки в нашем мире.

Деятельность отряда можно отнести к различным направлениям - это и волонтерское (событийное) движение и бизнес-ориентирующее направление, наставничество и профессионально-ориентирующее направление; гражданскопатриотическое и культурно-творческое направления.

Опыт деятельности волонтерских отрядов в современных экономических условиях свидетельствует о возможностях социально-педагогической поддержки молодежи - действенной, целевой, реальной, а со стороны студенчества возможность самореализации и адаптация в современной профессиональной среде.

Волонтерский отряд призван воспитывать обучающихся в духе коллективизма и взаимовыручки, ответственного отношения к труду, формировать высокие нравственные качества, активную гражданскую позицию.

Цели волонтерского отряда: обеспечение вторичной занятости обучающихся, защита и реализация прав и интересов участников, улучшение социально-бытовых условий их жизни, создание условий для развития творческого потенциала и профессиональных способностей обучающихся, повышение качества подготовки молодых профессионалов.

В число задач входит создание условий для реализации творческого потенциала, совершенствование системы эстетического воспитания, повышение художественного и исполнительского уровня творческих коллективов, создание условий для включения молодежи, в том числе детей с ОВЗ, в общественно значимую деятельность, выявление талантливых ребят, оказание помощи в повышении их профессионального уровня, а также росту профессионального уровня руководителей творческих коллективов и организаторов студенческой самодеятельности.

Абилимпикс - это олимпиады по профессиональному мастерству инвалидов различных категорий, само название движения — это сокращение от английского Olympics of Abilities («Олимпиада возможностей»).

Соревнования Абилимпикс охватывают сегодня все категории инвалидов, а в списке профессий сейчас около 50 названий. Обучающиеся ГБПОУ РО ПУ № 36 также были участниками Абилимпикс.

Профессиональная подготовка квалифицированных рабочих в училище ведётся с участием социальных партнёров:

- | | |
|-----------------------|----------------------|
| 1. ООО «Монтажсервис» | 5. ООО «Техмаш» |
| 2. ООО «Садкинская» | 6. ООО«Донэнергомаш» |
| 3. ООО «Металл-Дон» | 7. ООО «Густо Кюхен» |
| 4. ООО «Вектор» | 8. ООО «Ингео» |

В училище действует орган ученического самоуправления «Старостат».

Целью ученического управления является организация всесторонней и общественно полезной студенческой жизни, системной работы по приобщению молодежи к куль-

турным, духовно-нравственным ценностям, патриотическому воспитанию, содействие социальной и профессиональной самореализации обучающихся.

Главными задачами развития ученического управления училища являются:

- содействие администрации и структурным подразделениям, осуществляющим воспитательную работу, в создании предпосылок и мотивов, способствующих активному вовлечению студенческой молодежи в различные сферы жизнедеятельности учебного заведения и повышению ее социальной и профессиональной активности;
- прогнозирование ключевых направлений развития студенческого самоуправления училища и его деятельности;
- информационное обеспечение студенческой молодежи по различным вопросам жизнедеятельности училища и реализации молодежной политики;
- содействие утверждению здорового образа жизни в колледже, профилактике правонарушений, асоциального поведения и вредных привычек у обучающихся;
- организация и осуществление социально значимой деятельности студенческой молодежи в училище и вне его, проведение различных мероприятий, способствующих развитию личности, формированию гражданственности и патриотизма студенчества, реализации его социальных и трудовых инициатив.

В 2022 году ГБПОУ РО ПУ № 36 стало участником Всероссийского конкурса «Большая перемена». Ключевая цель конкурса - дать возможность каждому подростку раскрыть свои уникальные способности. Главным критерием отбора является не оценка успеваемости, а наличие навыков, которые пригодятся ребятам в современном мире, в том числе умение вести коммуникацию и находить нестандартные решения в сложных ситуациях.

В рамках конкурса учащиеся со всей России смогут пройти профессиональные тестирования на эрудицию, профориентацию, интеллект, получить доступ к образовательным программам и рекомендации ведущих экспертов - представителей научной, финансовой, образовательной сфер, искусства и спорта.

Большое внимание уделяется организации работы с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей: своевременно составляются списки, отслеживаются выплаты: социальной стипендии; государственного обеспечения; выплаты на учебную литературу, канцелярские принадлежности; пособие по выпуску, летний отдых, трудоустройство в летний период и по окончанию ОУ, обеспечение проездными билетами и т.д. Вопросы охраны прав детей рассматриваются еженедельно на совещании при директоре, на заседаниях Педагогического совета.

В училище большое внимание уделяется профилактике правонарушений. В учебном заведении создан Совет профилактики, на котором регулярно заслушиваются отчёты мастеров п/о, классных руководителей, воспитателей о проводимой работе с обучающимися, закрепляются за трудновоспитуемыми и педагогически запущенными обучающимися индивидуальных наставников, приглашаются на заседания нарушители дисциплины и прогульщики.

В училище проводится систематическая работа по правовому просвещению обучающихся и профилактике правонарушений и преступлений: встречи с представителями правоохранительных органов, общественных организаций. В соответствии с планами воспитательной работы училища проводятся мероприятия по охране здоровья и жизни

обучающихся, по обеспечению безопасности жизнедеятельности обучающихся, предотвращению несчастных случаев, профилактике суицидов, употребления наркотических веществ, пропаганде здорового образа и стиля жизни, ВИЧ-инфекций. В воспитательной среде училища большое внимание уделяется здоровьесбережению обучающихся, формированию культуры здорового образа жизни, индивидуальных программ здоровья: «Я выбираю жизнь», «Здорово жить здорово». В целях формирования у обучающихся здоровьесориентированной жизненной позиции в училище проводится комплекс профилактических мероприятий:

- ежегодное тестирование и анкетирование обучающихся с целью выявления обучающихся, употребляющих наркотические и психотропные вещества;
- проведение тематических родительских собраний в группах, педагогических всеобучей для родителей;
- проведение индивидуальных и групповых мероприятий с обучающимися группы риска;
- проведение Дней Здоровья, классных часов, конкурсов стенгазет по пропаганде здорового образа жизни;
- просмотры тематических фильмов;
- проведение общеучилищных спортивных мероприятий;
- организация и проведение встреч с психологом – подросткового наркологического диспансера.
- инструктажи по соблюдению правил противопожарной, электробезопасности в быту, поведению на водоемах, в местах скопления людей, антитеррористической безопасности, на транспорте и вблизи железных и автодорог.
- тематические волонтерские акции «СТОП ВИЧ/СПИД», «Я хочу сохранить свое здоровье», «Конфета вместо сигареты» с привлечением специалистов Отдела по молодежной политике, Городского Центра по борьбе со СПИДом, волонтеров добровольческого отряда училища «Адреналин».

Таким образом, воспитательная деятельность в училище соответствует предъявляемым требованиям, охватывает различные аспекты и направления образовательного процесса

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной

деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

Нормативно-правовым обеспечением на уровне образовательной организации являются локальные акты ГБПОУ «Шахтинское профессиональное училище №36»:

1. Устав;
2. Правила внутреннего распорядка;
3. Положение о классных руководителях;
4. Положение о совете по профилактике правонарушений обучающихся;
5. Положение о стипендиальном обеспечении обучающихся;
6. Положение о совете обучающихся;
7. Положение о волонтерском отряде;
8. Положение о комиссии по урегулированию споров;

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим:

директора,
заместителя директора по УВР,
руководителя физвоспитания – 1 чел.,
педагога-организатора ОБЖ - 1 чел.,
педагога-организатора – 1 чел.,
социальных педагогов – 2 чел.,
педагога-психолога,
классных руководителей (кураторов) – 9 чел.,
преподавателей – 9 чел.,
мастеров производственного обучения – 8 чел.
воспитателей – 5 чел.,
тьютора – 1 чел.

Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Для реализации программы воспитания образовательная организация располагает следующими ресурсами::

| Наименования объектов | Основные требования |
|--|--|
| <i>Мастерские</i> | Изолированные от кабинетов, укомплектованные учебным и производственным оборудованием. |
| <i>Кабинеты, используемые для учебной практики</i> | Рабочие зоны, освещение, воздушно-тепловой режим, уровень шума. |
| <i>Актальный зал</i> | Звуковая система, система сценического освещения, система видеоотражения, посадочные места. |
| <i>Спортивный зал</i> | Специально оборудованное помещение, в т.ч. инвентарем, и предназначенное для проведения занятий, тренировок, спортивных игр, соревнований. Раздевалка. |
| <i>Тренажерный зал (при наличии)</i> | Специально оборудованное помещение, в т.ч. инвентарем, и предназначенное для проведения занятий, трени- |

| | |
|-------------------|--|
| | ровок. |
| <i>Библиотека</i> | Читальный зал, выход в интернет, медиатека, Лицензионное программное обеспечение. |
| <i>Пищеблок</i> | Цех обработки овощей, заготовочного и горячего цехов, разделочных моечных для столовой и кухонной посуды. Кладовые для пищевых продуктов и продовольственного сырья. |
| <i>Столовая</i> | Зона принятия пищи. Столы, стулья. Трехразовый прием пищи. |

Реализация адаптированной программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечному фонду, формируемому по полному перечню дисциплин (модулей) образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом в сеть Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине и междисциплинарному курсу. Библиотечный фонд помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся, и 4-мя периодическими отечественными изданиями.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечному фонду училища, содержащего издания по основным изучаемым дисциплинам (модулям), а также к электронной базе, которая содержит методические рекомендации по выполнению выпускных квалификационных работ, практических занятий и лабораторных работ, к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru (количество пользователей, имеющих неограниченный доступ -200 человек), www.akademia-moscow.ru ЭБс ОИЦ «Академия» (15 доступов) Читальный зал библиотеки училища оборудован 4 компьютерами с доступом к сети Интернет. Библиотекарем ведутся сведения по библиотечному фонду, книги актового учета библиотечного фонда, суммарного учета библиотечного фонда, инвентарные книги.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы обеспечивается за счет средств связи, компьютерной и мультимедийной техники, интернет-ресурсами, совокупностью технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

1. Систематическое освещение мероприятий воспитательного процесса на сайте училища и в группе VK.
2. Своевременное размещение информации по воспитательной работе на стендах училища.

3. Мониторинг воспитательной среды
4. Создание групп Студенческого совета и старостата в социальных сетях.
5. Работа кабинета информатики для создания видеороликов и презентаций (оснащение программным обеспечением).

