Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ростовской области
«Шахтинское профессиональное училище N36»
(ГБПОУ РО ПУ №36)

Комплект оценочных средств

для текущего контроля и промежуточной аттестации в рамках основной профессиональной образовательной программы - ППКРС в форме дифференцированного зачета по

ОП.03. Основы строительного черчения

по профессии 08.01.08. (270802.10)
Мастер отделочных строительных работ

Одобрено
Цикловой методической комиссией
Профессионального цикла
Протокол № 1 от 28.08.2019
Председатель_____Грицких О.Ю.

Комплект оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета по учебной дисциплине ОП.03.Основы строительного черчения разработан на основе рабочей программы учебной дисциплины ОП.03.Основы строительного черчения, утвержденной 30.08.2019, Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБПОУ РО ПУ №36.

Организация –разработчик ГБПОУ РО ПУ №36

Разработчик Е.Е. Шейдина, преподаватель первой категории ГБПОУ РО ПУ №36

Рецензенты:

1. Бабкин Е.С. преподаватель _____ ГБПОУ РО ПУ № 36

Ф.И.О., место работы, должность

2. Поливанов М.В., директор ООО « Вектор»_____

Ф.И.О., место работы, должность

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ- СТР.-
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ –
3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ –
4. ФОРМЫ И МЕТОДЫ ОЦЕНИВАНИЯ –
5. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ-
6. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ.

. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Область применения комплекта оценочных средств

В результате освоения учебной дисциплины ОП.03. Основы строительного черчения обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональные компетенции и общие компетенции:

уметь:

- читать архитектурно-строительные чертежи, проекты, схемы производства работ;

знать:

- требования единой системы конструкторской документации и системы проектной документации для строительства;
- основные правила построения чертежей и схем, виды нормативно-технической документации;
- виды строительных чертежей, проектов, схем производства работ;
- правила чтения технической и технологической документации;
- виды производственной документации.

ОК4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач;

ОК5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

Формой аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачет

2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

2.1. В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций

Таблица 1[1]

Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции	**Показатели оценки результата**	**Форма контроля и оценивания**
уметь:		
У - читать архитектурно-строительные чертежи, проекты, схемы производства работ; ОК5использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Выполнение Архитектурно-строительных чертежей в соответствии с ГОСТ 21.501-93 проекций, видов, разрезов, сечений, условных обозначений в соответствии с ГОСТ 2.305-68 Нанесение размеров на строительных чертежах ГОСТ 2.307-68, с учетом требований ГОСТ Р 21.1501-92 Выполнение чертежей металлических конструкций, монтажных схем и схем производства.	Оценка деятельности на практических занятиях №1,№2,№3,№4,№5,№6, №7, к/р №1,к/р №2, у/о, ДЗ
знать:		
З1- требования единой системы конструкторской документации и системы проектной документации для строительства; .	Объясняет основные правила чтения и выполнения чертежей Осуществляет поиск информации для решения профессиональных задач Понимает сущность профессиональных задач, рационально решает их	Оценка качества выполнения практических работ №1,№2,№3,№4,№5,№6, №7,№8 к/р №1,к/р №2, у/о, ДЗ
З2 - основные правила построения чертежей и схем, виды нормативно-технической документации;	Объясняет и выполняет практические работы, основные правила чтения и выполнения чертежей Осуществляет поиск информации для решения профессиональных задач	Оценка деятельности на практических занятиях №1,№2,№3,№4,№5,№6, №7, к/р №1,к/р №2, у/о, ДЗ

	Понимает сущность профессиональных задач, рационально решает их	
З3-виды строительных чертежей, проектов, схем производства работ;	Объясняет и выполняет практические работы, основные правила чтения и выполнения строительных чертежей, монтажных схем, схем производства работ Осуществляет поиск информации для решения профессиональных задач, понимает сущность профессиональных задач рационально решает их	Оценка качества выполнения практических работ с №1,№2,№3,№4,№5,№6, №7, к/р №1,к/р №2, у/о, ДЗ
З4 -правила чтения технической и технологической документации;	Объясняет правила выполнения и чтения чертежей согласно ЕСКД	Оценка выполнения практических работ с № 1-№ 7,у/опрос, ДЗ
З5- виды производственной документации;	Объясняет правила выполнения и чтения чертежей, технической, технологической и производственной документации согласно ЕСКД	Оценка выполнения практических работ с № 1-№ 7,у/опрос, ДЗ

3.Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

Таблица 2.2.

Элементы учебной дисциплины	Формы и методы контроля			
	Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые ОК, У,З	Форма контроля	Проверяемые ОК, У,З
Раздел1.Графическое оформление и чтение строительных чертежей			ДЗ	У, З1,З2,З3,З4, З5 ОК4,ОК5, ОК6
Тема1.1Проектирование зданий и сооружений. Документация и стандартизация в строительном	Устный опрос Практическая работа№1,№2, №3,№4,№5,№6 ,№7,№8, к/р	У, З1,З2,З3,З4,З5 ОК4,ОК5, ОК6		

проектировании	№1,к/р №2, у/о, ДЗ			
Тема1.2.Использование стандартов графического оформления в строительных чертежах	Устный опрос, Практическая работа №1,№2,№3,№4 ,№5,№6,№7, к/р №1,к/р №2, у/о, ДЗ	У, З1,З2,З3,З4,З5 ОК4,ОК5, ОК6		
Тема1.3.Маркировка, масштабы, координатные оси на строительных чертежах	Устный опрос Практическая работа№1,№2, №3,№4,№5,№6 ,№7, к/р №1,к/р №2, у/о, ДЗ	У, З1,З2,З3,З4,З5 ОК4,ОК5, ОК6		
Тема 1.4. Сопровождающие тексты, таблицы, выноски, ссылки, примечания.	№1,№2,№3,№4 ,№5,№6,№7, к/р №1,к/р №2, у/о, ДЗ	У, З1,З2,З3,З4,З5 ОК4,ОК5, ОК6		
Раздел 2.Архитектурно-строительные чертежи			ДЗ	У, З1,З2,З3,З4, З5 ОК4,ОК5, ОК6
Тема2.1.Назначение, состав проекционных изображений. Спецификация метрических характеристик.	Устный опрос Практическая работа№1,№2, №3,№4,№5,№6 ,№7,№8, к/р №1,к/р №2, у/о, ДЗ	У, З1,З2,З3,З4,З5 ОК4,ОК5, ОК6		
Тема2.2. Состав рабочих чертежей и условные графические изображения на них.	Устный опрос Практическая работа№1,№2, №3,№4,№5,№6 ,№7, к/р №1,к/р №2, у/о, ДЗ	У, З1,З2,З3,З4,З5 ОК4,ОК5, ОК6		
Тема2.3.Чертежи планов зданий, сооружений, фасадов.	Устный опрос №1,№2,№3,№4 ,№5,№6,№7, к/р №1,к/р №2, у/о, ДЗ	У, З1,З2,З3,З4,З5 ОК4,ОК5, ОК6		
Тема2.4.Чертежи разрезов, фрагментов, узлов, деталей	Устный опрос Практическая работа№1,№2, №3,№4,№5,№6 ,№7, к/р №1,к/р №2, у/о, ДЗ	У, З1,З2,З3,З4,З5 ОК4,ОК5, ОК6		
Раздел 3. Чертежи каменных конструкций			ДЗ	У, З1,З2,З3,З4, З5

				ОК4,ОК5, ОК6
Тема 3.1.Виды чертежей.	Устный опрос Практическая работа№1,№2, №3,№4,№5,№6 ,№7, к/р №1,к/р №2, у/о, ДЗ	У, З1,З2,З3,З4,З5 ОК4,ОК5, ОК6		
Тема 3.2. Чертежи фасадов, узлов и деталей с применением материалов из камня и керамики	Устный опрос Практическая работа№1,№2, №3,№4,№5,№6 ,№7, к/р №1,к/р №2, у/о, ДЗ	У, З1,З2,З3,З4,З5 ОК4,ОК5, ОК6		
Раздел4.Техническое рисование				У, З1,З2,З3,З4, З5 ОК4,ОК5, ОК6
Тема4.1.Технический рисунок	Устный опрос Практическая работа№8 у/о, ДЗ	У, З1,З2,З3,З4,З5 ОК4,ОК5, ОК6		
Тема4.2. Рисование с натуры	Устный опрос Практическая работа,№8 у/о, ДЗ	У, З1,З2,З3,З4,З5 ОК4,ОК5, ОК6		
Дифференцированный зачет		У, З1,З2,З3,З4,З5 ОК4,ОК5, ОК6		

4. Шкала оценки образовательных достижений

Критерии для выставления оценок при выполнении практических работ и тестов:
Оценка «5»-95-100% правильных ответов
Оценка «4» -80-94% правильных ответов
Оценка «3» -60-79% правильных ответов
Оценка «2»- менее 60% правильных ответов
оценка «5» выставляется, если обучающийся:
♦проявляет устойчивый интерес к содержанию, процессу и результату учебно-трудовой деятельности;
♦ свободно читает чертежи;
• при необходимости умело пользуется справочным материалом;
•владеет навыками графической культуры, рационально использует в работе чертежные инструменты;
•самостоятельно, тщательно и своевременно выполняет графическую работу,
•способен вносить изменения в конструкцию и конструкторскую документацию, проявляет инициативность при решении нестандартных задач;
•демонстрирует высокий уровень графической культуры, рационально использует в работе чертежные инструменты;
•не делает ошибки в изображениях, а если допускает, то незначительные неточности
оценка «4» выставляется, если обучающийся:

•проявляет устойчивый интерес в основном к результату учебно-трудовой деятельности, довольно устойчивый интерес к содержанию практической деятельности;
•самостоятельно с небольшими затруднениями читает чертежи;
•пользуется справочными материалами, испытывая при этом определенные трудности;
•самостоятельно и своевременно выполняет графическую работу, допуская незначительные небрежности при ее оформлении, способен вносить изменения в конструкцию и конструкторскую документацию, инициативен при решении нестандартных задач;
•владеет навыками графической культуры, рационально использует в работе чертежные инструменты;
•при выполнении графических работ допускает ошибки второстепенного характера, которые исправляет самостоятельно после замечания преподавателя
оценка «3» выставляется, если обучающийся:
•проявляет посредственный интерес только к результатам трудовой деятельности;
• неуверенно читает чертежи;
•пользуется справочными материалами, но ориентируется в них с трудом;
•неуверенно выполняет чертежи, но соблюдает основные правила их оформления; способен дополнить конструкторский документ недостающими элементами, но при этом допускает ошибки, которые может исправить лишь с помощью преподавателя;
•демонстрирует невысокий уровень прилежания при выполнении графической работе;
• с трудом справляется с выполнением полного объема графической работы, допускает существенные ошибки.
оценка «2» выставляется, если обучающийся:
•проявляет неустойчивый интерес к содержанию, процессу и результату учебной деятельности;
•чертежи может читать только с помощью преподавателя;
•находит с трудом необходимый справочный материал, но не может им пользоваться;
•программный материал усваивает на уровне частичного воспроизведения (частично выполняет чертежи), не распознает виды и элементы конструкторских документов;
•не владеет навыками графической культуры, не проявляет аккуратности и прилежности при выполнении чертежей;
•не выполняет оптимальных требований к графической работе, не справляется с объемом установленных заданий, допускает грубейшие ошибки.
Количественным критерием оценки правильности выполнения тестовых заданий служит коэффициент усвоения К, представляющий собой отношение количества правильно выполненных обучающимся задания к общему числу заданий теста. К должен быть не менее 0,7. Только при этом можно говорить о сформированной деятельности обучающегося.
Таблица соотношения коэффициента усвоения с пятибалльной системой оценки знаний

Коэффициент	1,0 –0,85	0,84-0,65	0,64-0,5	Менее 0,5
Оценка	5	4	3	2

5.ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
5.1. Формы и методы оценивания
Предметом оценки служат умения и знания, предусмотрены ФГОС СПО по дисциплине **ОП.03.Основы строительного черчения**, направленные по формированию общих и профессиональных компетенций. Оценка знаний и умений обучающихся производится на основании индивидуальных достижений.
Промежуточная аттестация в учебной дисциплине -дифференцированный зачет.
Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам и (разделам) элемент учебной дисциплины.
Формы и методы контроля:

Текущий контроль
Промежуточная аттестация
Проверяемые ОК, У, З.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями

Общие и профессиональные компетенции	Соответствующие знания и умения
ОК4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач;	У- читать архитектурно-строительные чертежи, проекты, схемы производства работ; З1- требования единой системы конструкторской документации и системы проектной документации для строительства; З2- основные правила построения чертежей и схем, виды нормативно-технической документации; З3- виды строительных чертежей, проектов, монтажных схем, схем производства работ; З4- правила чтения технической и технологической документации; З5- виды производственной документации. Формой аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачет
ОК5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	У- читать архитектурно-строительные чертежи, проекты, схемы производства работ; З1- требования единой системы конструкторской документации и системы проектной документации для строительства; З2- основные правила построения чертежей и схем, виды нормативно-технической документации; З3- виды строительных чертежей, проектов, монтажных схем, схем производства работ; З4- правила чтения технической и технологической документации; З5- виды производственной документации. Формой аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачет
ОК6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	У- читать архитектурно-строительные чертежи, проекты, схемы производства работ; З1- требования единой системы конструкторской документации и системы проектной документации для строительства; З2- основные правила построения чертежей и схем, виды нормативно-технической документации; З3- виды строительных чертежей, проектов, монтажных схем, схем производства работ; З4- правила чтения технической и

	технологической документации; З5- виды производственной документации. Формой аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачет

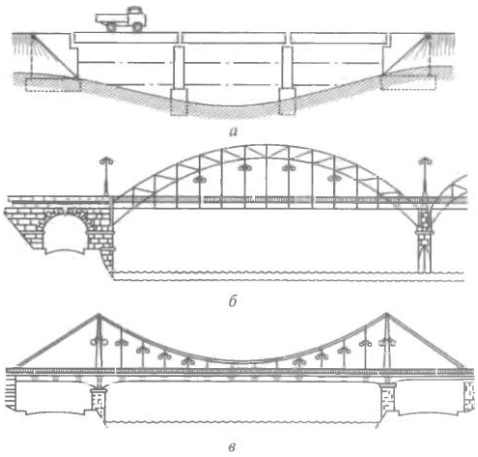
Раздел №1 Графическое оформление и чтение строительных чертежей

Тема 1.1. Проектирование зданий и сооружений. Документация и стандартизация в строительном проектировании

Устный опрос

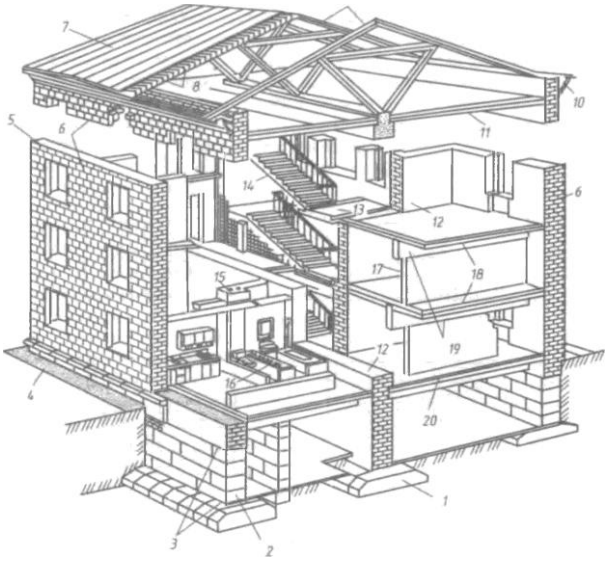
1. Чем отличаются графические изображения технических чертежей от художественных произведений?
2. По каким правилам выполняются размеры, надписи, изображения технических чертежей?
3. Приведите примеры метрических описаний проекций технических деталей с использованием соответствующих стандартов.
4. Назовите применяемые чертежные инструменты и принадлежности.
5. Какие стандарты графического оформления употребляются для строительных чертежей и какие комплекты чертежей могут составлять часть документации проекта строительного объекта?
6. Что можно сказать о модульной метрической системе в изображениях строительных конструкций, их элементов, деталей?
7. Приведите примеры условных графических изображений строительных материалов.
8. Перечислите основные элементы гражданских зданий.
9. Что называется конструктивной схемой здания, назовите три конструктивные строительные системы?

1.**Практическая работа №1 по теме:** Выполнение конструктивной схемы многоэтажного здания.



Традиционные конструктивные системы

а) стоечно-балочная; б) сводчато-арочная; в)подвесная



/ — фундамент; *2* — стены подвала; *3* — гидроизоляция; *4* — отмостка; *5* — наружные стены; *6* — облицовочные плиты; 7 — кровля; *8* —обрешетка; *9* — деревянные стропила; *10* —карниз; *11* — чердачное перекрытие; *12*— внутренние стены; *13* — лестничная площадка; *14*— лестничный марш; *15* — вентиляционный блок; *16* — санитарно-технический блок; *17*— перегородки; *18*— междуэтажные перекрытия; *19* —ригели; *20* — цокольные перекрытия

Тема1.2. Использование стандартов графического оформления в строительных чертежах

Устный опрос

1. Какие стандарты графического оформления употребляются для строительных чертежей и какие комплекты чертежей могут составлять часть документации проекта строительного объекта?
2. На какие классификационные группы делятся стандарты СПДС?
3. Что обеспечивает соблюдение стандартов?
4. Каким требованиям должны отвечать изображения на строительных чертежах (ГОСТ 2.305-68,ГОСТ 21.101-79) ?
5. Как указываются масштабы на строительных чертежах?

Тема1.3. Маркировка, масштабы, координационные оси на строительных чертежах.

Устный опрос

1.Назовите марки ,обозначающие на чертежах строительные изделия (балки, двери, лестницы, окна и т.д.).

2.В каких масштабах выполняются рабочие чертежи жилых и гражданских зданий?

3.Какими линиями наносят координационные оси и размеры на строительных чертежах?

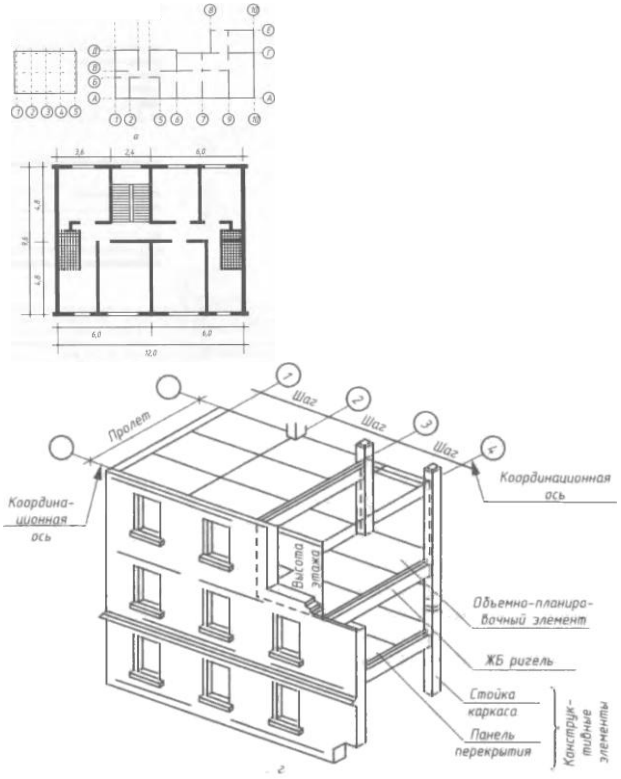


Рис. 8.15. Окончание

Координационная и модульная соразмерности в плане секции современного жилого дома

Практическая работа №2 по теме: Выполнение таблицы графического обозначения материалов в сечениях.

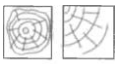
Задание.

Дополните графическое изображение материалов

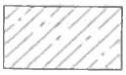
Графическое обозначение материалов в сечениях

-1. Металлы и твердые сплавы

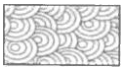
- 2.неметаллические волокнистые монолитные и плитные (прессованные),за исключением указанных ниже



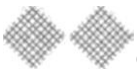
3.Древисина а)поперек волокон; б) вдоль волокон



1. Бетон неармированный 2.Бетон армированный



Глина (в качестве конструктивного материала)



Сталь рифленая на фасаде

? Фанера

Изоляционные материалы

? а) гидроизоляция

? б)звуко-,вибро-изоляция

? в) теплоизоляция

? Волокнистые немонолитные материалы(вата, стекловата, войлок, мипора и т.п.)

? Металлы на фасаде

? Стекло и другие прозрачные материалы

? Кладка из кирпича строительного и специального, клинкера, керамики, искусственного и естественного камня и т.п.

? Жидкости

? Грунт

? Песок, асбестоцемент, гипсовые изделия, лепнина, замазка, штукатурка, раствор, абразив т.п.

? Сетки

? Засыпки из любого материала

? Сталь просечная (на фасаде)

Тема 4.2. Рисование с натуры

Практическая работа №7 по теме: Рисунки простых геометрических тел. Простой рельеф на прямоугольной плите. Рисунок интерьера. Примеры шрифтовых надписей несоответствующих надписей ЕСКД и СПДС

Простой рельеф прямоугольной плиты

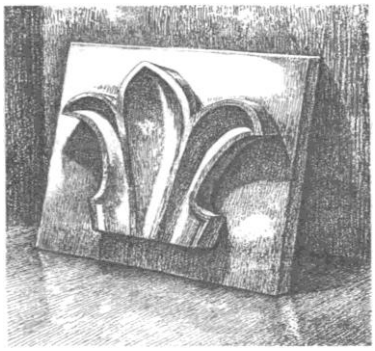
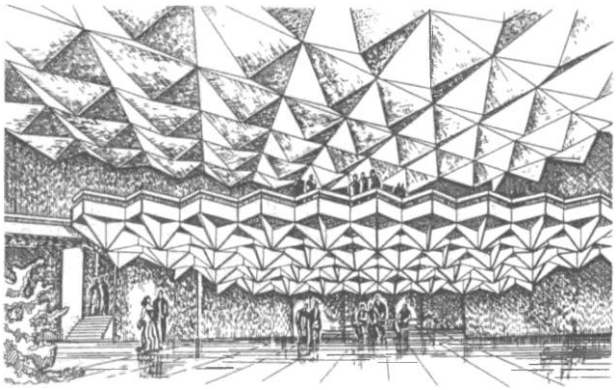


Рисунок интерьера



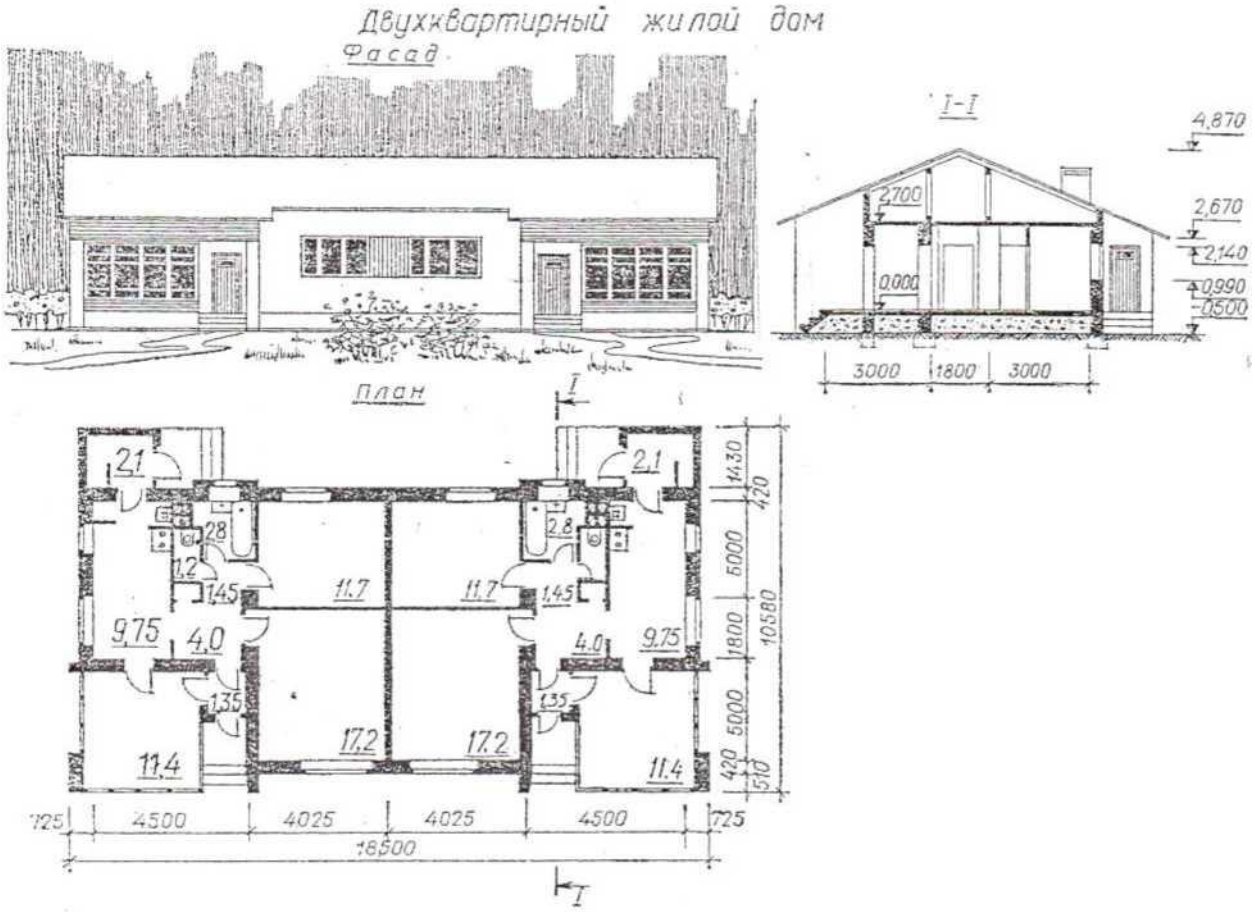
Контрольные вопросы
для проведения дифференцированного зачета по учебной дисциплине
ОП. 03. Основы строительного черчения.
1 вариант

№ задания	Содержание задания	Р
1.	Перечислите стандарты графического оформления, употребляемые для строительных чертежей.	Р = 4
2.	Выполните условные изображения санитарно-технических устройств на плане: 1) ванна обыкновенная; 2) унитаз с прямым выпуском; 3) умывальник на одно отделение.	Р = 3
3.	Назовите наименования прокатных профилей на рабочих чертежах: 1) 2) 3)	Р = 3
4.	Назовите размеры стандартного строительного кирпича.	Р = 3
5.	Перечислите чертежи деревянных элементов, которые входят в комплект архитектурно-строительных чертежей марки АС:__1____,__2____,___3___,___4__.	Р = 4
6.	Назовите масштабы архитектурно-строительных рабочих чертежей жилых и общественных зданий: 1. разрезы, планы секций, фрагменты планов и фасадов:___1___, __2___.	Р = 2
7.	Вставьте пропущенные слова: Марка, проставленная на чертеже, состоит из____1____ обозначения, показывающая к какому ____2____ рабочих чертежей проекта относится данный лист и его	Р = 3

	____3____номера.	
8.	Дайте расшифровку марки комплектов рабочих чертежей АС6.	Р = 2
9.	Перечислите последовательность вычерчивания плана здания.	Р = 6
10.	Вставьте пропущенные слова: Расстояние между координационными осями в плане здания называют____1____ По преобладающему в плане направлению шаг может быть ____2____ или ___3____.	Р = 3
	Всего:	Р = 33

Практические задания для проведения дифференцированного зачета

Задание 2.
Прочитайте строительный чертеж по приведенному плану.
Ответьте на вопросы.



Время выполнения задания - 25 минут.
План чтения строительного чертежа
1.Определить название дома, изображенного на чертеже.
2.Выяснить, какие изображения содержит чертеж.
3.Изучить расположение комнат в доме.
4.Прочитать условные обозначения оконных и дверных проемов, санитарнотехнического оборудования.
5.Как называется число, указывающее высоту точки над нулевой плоскостью?

6.Как понимать числа:—0,500; 2,700, нанесенные на разрезе?
7.Какова высота дома? Длина фасада?
8.Какая площадь относится к полезной?
9.Какая площадь относится к жилой?
Жилая площадь - 40,13 $м^2$,
Полезная площадь - 62,38 м