

Министерство общего и профессионального образования
Ростовской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Ростовской области
«Шахтинское профессиональное училище № 36»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ РО ПУ № 36
Мочайлова Н.Б.
«31» августа 2023г.

**АДАПТИРОВАННАЯ ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ –
ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ ПО
ПРОФЕССИИ 12680 «КАМЕНЩИК»**

Рассмотрено

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
от 28.08. 2023г. Протокол № 1

Согласовано

Директор ООО «Анастасия»
Черезов А.Т.

Шахты
2023

Адаптированная основная образовательная программа профессионального обучения - программа профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностей служащих по профессии «Каменщик» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на базе образования, полученного в специальных (коррекционных) школах VIII вида (не имеющих основного общего или среднего общего образования), сроком обучения 1 год 10 месяцев, разработана на основе профессионального стандарта «Каменщик» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 25 декабря 2014г № 1150н), Федерального базисного плана для профессиональной подготовки с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 13 марта 2018 г. N 178), методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, примерных программ учебных дисциплин и методических рекомендаций по обучению, воспитанию детей с ОВЗ (с умственной отсталостью) с учетом их психофизических особенностей.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Шахтинское профессиональное училище № 36»

Содержание

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	5
1.1. Нормативно-правовые основы разработки адаптированной образовательной программы профессионального обучения	7
1.2. Требования к поступающим.....	9
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	9
ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ АДАптиРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ.....	9
2.1. Область и объекты профессиональной деятельности	10
2.2. Виды и задачи профессиональной деятельности выпускника	10
2.3. Трудовые функции выпускника, формируемые в результате освоения АОППО.....	11
2.4. Результаты реализации АОППО.....	12
2.5. Структура АОППО.....	15
2.6. Срок освоения АОППО	16
3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	16
3.1. Учебный план	17
3.1. Учебный план для профессиональной подготовки рабочих по профессии 12680 «Каменщик» из лиц с ОВЗ, выпускников специальных коррекционных школ	18
3.2. Календарный график учебного процесса.....	21
3.3. Рабочие программы дисциплин адаптивного учебного цикла	22
3.4. Рабочие программы дисциплин общепрофессионального учебного цикла	22
3.5. Рабочие программы профессионального учебного цикла	22
3.6. Программы учебной и производственной практик.....	22
3.7. Программа итоговой аттестации.....	22
3.7.1. Итоговая аттестация является завершающей частью обучения по адаптированной образовательной программе профессионального обучения – программе профессиональной подготовки по профессии «Каменщик»	22
Цели итоговой аттестации.....	22

3.7.2. Структура и содержание итоговой аттестации	22
Вид проведения итоговой аттестации	22
3.7.3. Процедура проведения итоговой аттестации	22
3.7.4. Условия реализации программы итоговой аттестации	23
Требования к материально-техническому обеспечению	23
3.7.5. Информационное обеспечение ИА.....	24
3.7.6. Кадровое обеспечение итоговой аттестации	24
3.7.7. Оценка результатов итоговой аттестации.....	25
Присваиваемая квалификация.....	27
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	27
4.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся	27
4.2. Организация итоговой аттестации выпускников	28
5. ОБЕСПЕЧЕНИЕ СПЕЦИАЛЬНЫХ УСЛОВИЙ ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ ЛИЦ, ИМЕЮЩИХ НАРУШЕНИЯ ИНТЕЛЛЕКТА.....	28
5.1. Кадровое обеспечение.....	28
5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса.....	29
5.3. Материально-техническое обеспечение	29
6. ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	34
7. ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ СОЦИАЛЬНУЮ АДАПТАЦИЮ ОБУЧАЮЩИХСЯ	34
ПРИЛОЖЕНИЕ	39

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Адаптированная основная образовательная программа профессионального обучения - программа профессиональной подготовки по профессии рабочих «Каменщик» для обучающихся с нарушениями интеллекта (выпускники специальных (коррекционных) школах VIII вида) разработана на основе профессионального стандарта «Каменщик» (утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 25 декабря 2014г. № 1150н), а также Федерального государственного образовательного стандарта по профессии СПО 08.01.07 Мастер общестроительных работ, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 13 марта 2018 г. N 178, методических рекомендаций Минобрнауки Российской Федерации для решения следующих целей:

- создание в образовательной организации условий, необходимых для получения профессии лицами с нарушением интеллекта;
- социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями;
- формирование в образовательной организации толерантной социокультурной среды.

Адаптированная основная образовательная программа профессионального обучения - программа профессиональной подготовки по профессии 12680 «Каменщик» регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, качество подготовки обучающихся по данной программе и содержит комплекс учебно-методической документации, включая учебный план, календарный учебный график, адаптированные программы учебных дисциплин общепрофессионального и адаптированного циклов, адаптированные программы профессионального модуля, иных компонентов, определяет объем и содержание обучения по профессии, планируемые результаты освоения образовательной программы, специальные условия.

Программа представляет комплект документов, разработанных с учетом потребностей регионального рынка труда, требований Федеральных органов власти и соответствующих отраслевых требований, на основе требований профессиональных характеристик по профессии «Каменщик» для 2 разряда.

Образовательный процесс выстроен с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся с целью создания благоприятных условий для профессионального обучения, реабилитации и адаптации подростков с нарушениями в умственном и физическом развитии. Особенности психофизического развития лиц с ограниченными возможностями здоровья, поступающих на обучение, проявляются в характеристике учебно-познавательной деятельности. Интеллектуальная деятельность у лиц с ОВЗ (с легкой умственной отсталостью) имеет следующие специфические особенности: внимание неустойчивое, рассеянное, переключаемость внимания плохая. Для данных обучающихся характерно нарушение памяти. Чтобы прочно усвоить тему, им необходимо многократное повторение. Темп умственной работоспособности замедленный, нарушена способность к обобщению, анализу, синтезу, установлению причины и следствия, связей и отношений. Восприятие и ощущения формируются замедленно и с большим количеством недостатков. Низок темп зрительного восприятия. К недостаткам необходимо причислить и неспособность обучающихся с умственной отсталостью к действиям со сложной последовательностью выполнения, где элементы задания не регламентированы. Нарушение абстрактного мышления - характерный признак умственной отсталости. В результате

ограничения интеллектуальных возможностей обучающихся, теоретические предметы ими усваиваются труднее, а процессы практической деятельности относительно устойчивы и при оптимальной нагрузке компенсируют умственную недостаточность. Обучающиеся не обдумывают своих действий, не предвидят результата, так как у них ослаблена регулирующая функция мышления. Они редко замечают свои ошибки, не умеют сопоставить свои мысли и действия. Большие затруднения представляют виды письменной деятельности под диктовку, им легче переписывать. Вместе с тем, обучающиеся имеют устойчивый интерес к практической деятельности, что при оптимальной нагрузке компенсирует их умственную отсталость. Для облегчения освоения трудовых навыков им необходимо предоставить свободный темп работы, добиваясь автоматизации действий. При формировании практических навыков необходимо использовать наглядно-практический метод обучения. Словесная передача учебной информации является лишь дополнением к практическим и наглядным методам. В результате у обучающихся формируется трудовой стереотип, который способствует их успешному включению в трудовую деятельность.

Профессиональная подготовка как система и процесс овладения навыками конкретной профессии играет определенную роль в реабилитации и социализации лиц с ограниченными возможностями здоровья (с легкой умственной отсталостью), именно она создает основу для реализации принципа равных возможностей.

Комплект программы регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия реализации образовательного процесса и включает в себя:

- нормативно-правовые основы разработки адаптированной образовательной программы;
- учебно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- материально-техническое обеспечение образовательного процесса;
- профессиональную характеристику;
- квалификационную характеристику
- учебный план;
- календарный учебный график;
- адаптированные программы учебных дисциплин профессионального и адаптационного циклов;
- адаптированные программы профессиональных модулей

Адаптированная основная образовательная программа профессионального обучения - программа профессиональной подготовки по профессии рабочих «Каменщик» ежегодно утверждается, при необходимости обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, оценочных средств, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся в рамках инклюзивного образования.

Профессиональная характеристика отражает содержательные параметры профессиональной деятельности: её основные виды, а также их теоретические основы.

Практика является обязательным разделом образовательной программы и подразделяется на учебную практику в условиях мастерских и производственную практику в условиях производства соответствующего профилю обучения.

Виды и формы промежуточной аттестации, включенные в учебный план, соответствуют общим требованиям.

1.1. Нормативно-правовые основы разработки адаптированной образовательной программы профессионального обучения

Нормативно - правовую основу адаптированной основной образовательной программы профессионального обучения составляют:

- Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации";
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"(ред.от 14.07.2022г.) с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 25.07.2022г;
- Устав ГБПОУ РО ПУ №36, лицензия на право образовательной деятельности с приложением перечня профессий;
- Федеральный государственный образовательный стандарт обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014г. №1599;
- Государственная программа Российской Федерации "Доступная среда" на 2011 - 2015 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 17 марта 2011 г. № 175;
- Профессиональный стандарт «Каменщик» (Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. N 1150 н)
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 08.01.07 «Мастер общестроительных работ» (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 13 марта 2018 г. N 178);
- Приказ Минобрнауки России от 02.07.2013г № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»
- Методические рекомендации по разработке и реализации адаптированных программ среднего профессионального образования Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.04.2015 №06-830вн.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 26.05.2015г. №524 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013г. №292».
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968;
- Порядок приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 января 2014 г. № 36;

-Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса (письмо Департамента подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации 18 марта 2014 г. № 06-281);

- Письмо Минпросвещения России от 11.02.2019 №05-108 « О профессиональном обучении лиц с различными формами умственной отсталости»;

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 11.02.2019 г. № 05-108 «О профессиональном обучении лиц с различными формами умственной отсталости» (вместе с «Разъяснениями по вопросам организации профессионального обучения лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями»));

-Постановление главного санитарного врача РФ от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2. 3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья";

-Локальные нормативные акты, регулирующие инклюзивное обучение в ГБПОУ РО ПУ №36. (Положение об обучении по АООП ПО, Положение о создании специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в ГБПОУ РО ПУ №36, Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации, Положение о режиме занятий обучающихся с ОВЗ, Положение о правилах приема в училище).

Используемые термины, определения:

Адаптированная образовательная программа профессионального обучения - программа подготовки рабочих, адаптированная для обучения лиц с особыми образовательными потребностями с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Адаптационная дисциплина — это элемент адаптированной образовательной программы, направленный на индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений и способствующий социальной и профессиональной адаптации обучающихся с особыми образовательными потребностями.

АООП ПО – Адаптированная основная образовательная программа профессионального обучения.

Инклюзивное образование - обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Лицо с ограниченными возможностями здоровья - лицо, имеющее физический и (или) психический недостатки, которые препятствуют освоению образовательных программ без создания специальных условий для получения образования.

Специальные условия для получения образования - условия обучения, воспитания и развития обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания; специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов; специальных технических средств обучения коллективного и

индивидуального пользования; предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь; проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий; обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность; и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Умственная отсталость - это стойкое, необратимое нарушение преимущественно познавательной деятельности, а также эмоционально-волевой и поведенческой сфер, обусловленное органическим поражением коры головного мозга, имеющим диффузный характер. Согласно международной классификации (МКБ-10), выделяют четыре формы умственной отсталости: легкую, умеренную, тяжелую, глубокую.

1.2 Требования к поступающим

Формирование группы осуществляется в соответствии с контрольными цифрами приема.

На обучение по программам профессиональной подготовки по профессии рабочих 12680 «Каменщик» принимаются лица с ограниченными возможностями здоровья, освоившие программу обучения в специальных (коррекционных) школах VIII вида без получения основного среднего образования.

Приём на обучение по программе АОППО проводится по личному заявлению абитуриента с предоставлением оригинала или копии документов, удостоверяющих его личность, гражданство; оригинала или ксерокопии документа об образовании.

Инвалиды при поступлении на обучение по адаптированной образовательной программе должны предъявить индивидуальную программу реабилитации или реабилитации (ИПРА) инвалида (ребенка-инвалида) с рекомендацией об обучении по данной программе, содержащую информацию необходимых условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда. Лица с ОВЗ при поступлении на адаптированную образовательную программу должны предъявить заключение психолого-медико-педагогической комиссии.

1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ АДАПТИРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

Цель АОППО - развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями нормативно- правовой документации по профессиональной подготовке, оказание помощи в психофизическом развитии, психолого-педагогическое сопровождение для адаптации и интеграции в социум в рамках инклюзивного образования.

Инклюзия заключается в том, что в училище обучающиеся с ОВЗ (умственная отсталость) находятся в социуме вместе с обучающимися с сохранным интеллектом, участвуют совместно в культурно-массовых и спортивных мероприятиях, посещают кружки и секции.

Адаптированная образовательная программа профессионального обучения по программам профессиональной подготовки представляет собой комплекс нормативно-методической документации, регламентирующей содержание, организацию и оценку результатов подготовки.

1.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускника: строительство и жилищно-коммунальное хозяйство.

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

здания и сооружения, их элементы;

материалы для общестроительных работ;

технологии общестроительных работ;

строительные машины, средства малой механизации, инструменты и приспособления для общестроительных работ

(Реестр профессиональных стандартов, приказ Мин труда и соц развития РФ № 251н 2017г)

1.2. Виды и задачи профессиональной деятельности выпускника

Виды профессиональной деятельности: выполнение работ по кладке, ремонту и монтажу каменных конструкций. Основная цель вида профессиональной деятельности: реконструкция, монтаж, ремонт и строительство каменных конструкций различного назначения с применением ручной и частично механизированной обработки и кладки.

Профессия согласно Общероссийскому классификатору профессий рабочих (ОК 016-94) и «Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» утв. приказом №513 МОиН РФ от 02.07.2013 года, имеет код 12680 «Каменщик» 2 разряда.

Назначение профессии: выполнение каменных работ.

Квалификация: в системе непрерывного образования «Каменщик» относится к 3-ей ступени квалификации.

Тарификация труда профессии осуществляется непосредственно на предприятии в соответствии с действующей системой тарификации и другими нормативными актами органов по труду.

Квалификационная характеристика рабочей профессии Каменщик 2 разряд

Должен знать: основные виды стеновых материалов; способы приготовления растворов; способы пробивки гнезд и отверстий в кладке; правила разборки кладки фундаментов, стен и столбов; виды стропов и захватных приспособлений; основные виды такелажной оснастки; правила перемещения и складирования грузов малой массы.

Характеристика работ. Выполнение каменных работ при кладке и ремонте каменных конструкций зданий, мостов, промышленных и гидротехнических сооружений. Кладка кирпичных столбиков под половые лаги. Приготовление растворов вручную. Очистка кирпича от раствора. Пробивка гнезд, борозд и отверстий в кирпичной и бутовой кладке вручную. Разборка вручную бутовых фундаментов, кирпичной кладки стен и столбов. Засыпка каналов или коробов порошкообразными материалами или минеральной ватой. Зацепка поддонов, контейнеров, железобетонных изделий и других грузов малой массы инвентарными стропами за монтажные петли, скобы, крюки и т.п.

Выпускник, освоивший программу профессиональной подготовки по профессии 12680

Каменщик, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основному виду профессиональной деятельности (ВПД):

ВПД Подготовка и кладка простейших конструкций;

ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы при производстве каменных работ;

ПК 3.2. Производить общие каменные работы различной сложности;

ПК 3.5. Производить гидроизоляционные работы при выполнении каменной кладки;

ПК 3.6. Контролировать качество каменных работ;

ПК 3.7. Выполнять ремонт каменных конструкций.

Выпускник, освоивший программу профессиональной подготовки, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

2.3 Трудовые функции выпускника, формируемые в результате освоения АОППО

Выпускник, освоивший АОППО, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

- осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

- работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; -

проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей; содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

- использовать информационные технологии в профессиональной деятельности; - использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Выпускник, освоивший АОППО по профессии 12680 Каменщик, должен обладать трудовыми функциями (видами профессиональной деятельности):

- Подготовка материалов, такелажные работы при кладке простейших каменных конструкций.

- Кладка простейших каменных конструкций.

- Заполнение каналов и коробов, устройство цементной стяжки и гидроизоляция простых стен.

- Кладка и разборка простых стен.

2.4. Результаты реализации АОППО

Трудовая функция – Подготовка материалов, такелажные работы при кладке простейших каменных конструкций.

Трудовые действия:

- разборка вручную бутовых фундаментов, кирпичной кладки стен и столбов;

- очистка кирпича от раствора;

- доставка раствора, кирпича, камня и других материалов малой массы (до 15 кг) вручную;

- зацепление грузов инвентарными стропами за монтажные петли, скобы, крюки;

- приготовление раствора для кладки вручную.

Необходимые умения:

- пользоваться инструментом для разборки бутового фундамента, кирпичной кладки стен и столбов;

- пользоваться инструментом для очистки кирпича от раствора; - пользоваться такелажной оснасткой, инвентарными стропами и захватными приспособлениями;

- пользоваться инструментом и оборудованием для приготовления раствора;

- пользоваться средствами индивидуальной защиты;

- соблюдать требования безопасности при нахождении выполнении работ на строительной площадке.

Необходимые знания:

- основные виды стеновых материалов;

- сортамент, маркировка и нормы расходов применяемых материалов; - правила разборки кладки фундаментов, стен и столбов;

- способы и правила очистки кирпича от раствора;

- правила перемещения и складирования грузов; - основные виды и правила

применения такелажной оснастки стропов и захватных приспособлений;

- способы и последовательность приготовления растворов для кладки, состав растворов;
- виды инструмента, оборудования, инвентаря и оснастки для приготовления раствора и правила их применения;
- виды и правила использования средств индивидуальной защиты, применяемых для безопасного выполнения работ;
- производственная сигнализация при выполнении такелажных работ;
- инструкция по использованию, эксплуатации, хранению приспособлений, инструментов и других технических средств, используемых в подготовительных и такелажных работах;
- требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ.

Трудовая функция - Кладка простейших каменных конструкций .

Трудовые действия:

- кладка кирпичных и бутовых столбиков под половые лаги;
- рубка кирпича;
- теска кирпича;
- пробивка вручную гнезд, борозд и отверстий в кирпичной и бутовой кладке.

Необходимые умения:

- определять сортамент и объемы применяемого материала;
- пользоваться инструментом и инвентарем для кладки кирпичных и бутовых столбиков;
- расстилать и разравнивать раствор при кладке простейших конструкций; - пользоваться инструментом для рубки кирпича;
- пользоваться инструментом для тески кирпича;
- пользоваться инструментом и оборудованием для пробивки гнезд, борозд и отверстий в кладке;
- читать эскизы и чертежи, непосредственно используемые в работе;
- пользоваться средствами индивидуальной защиты.

Необходимые знания:

- сортамент, маркировка и нормы расходов применяемых материалов;
- способы и виды кладки простейших конструкций;
- способы и правила рубки кирпича и применяемый инструмент;
- способы и правила тески кирпича и применяемый инструмент;
- способы пробивки гнезд, борозд, и отверстий в кладке;
- устройство, назначение и правила применения ручного инструмента для кладки, пробивки отверстий, гнезд и разборки кладки;
- правила чтения чертежей и эскизов, непосредственно используемых в работе;
- инструкции по использованию, эксплуатации, хранению приспособлений, инструментов, измерительных приборов и других технических средств, используемых при кладке;
- требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ;
- виды брака и способы его предупреждения устранения.

Трудовая функция – Заполнение каналов и коробов, устройство цементной стяжки и гидроизоляции простых стен

Трудовые действия:

- заполнение каналов и коробов теплоизоляционными материалами; - выполнение цементной стяжки;
- выполнение горизонтальной гидроизоляции фундамента рулонными материалами.

Необходимые умения:

- пользоваться инструментом и приспособлениями для заполнения каналов и коробов теплоизоляционными материалами;
- пользоваться инструментом и приспособлениями для выполнения цементной стяжки;
- расстилать и разравнивать раствор для выполнения цементной стяжки; - пользоваться оборудованием, инструментом и приспособлениями при выполнении гидроизоляционных работ.

Необходимые знания:

- способы и правила заполнения каналов и коробов теплоизоляционными материалами;
- основные свойства стеновых материалов и растворов, а также гидроизоляционных и теплоизоляционных материалов, применяемых для изоляции фундаментов и стен;
- правила выполнения цементной стяжки;
- виды горизонтальной гидроизоляции и правила ее устройства; - виды и правила безопасного выполнения работ при устройстве гидроизоляции;
- требования предъявляемые к качеству выполняемых работ.

*Трудовая функция–Кладка и разборка простых стен***Трудовые действия:**

- кладка стен из кирпича и мелких блоков под штукатурку и с расшивкой швов по ходу кладки;
- кладка забутки кирпичных стен;
- монтаж в каменных зданиях железобетонных перемычек над оконными и дверными проемами и нишами;
- устройство фундаментов из бутового камня и кирпичного щебня под залив: - заделка, кирпичом борозд гнезд и отверстий в кирпичных и бутовых стенах с помощью пневматического и электрифицированного инструмента;
- разборка кладки с помощью пневматического и электрифицированного инструмента.

Необходимые умения:

- расстилать и разравнивать раствор на горизонтальных поверхностях возводимых стен;
- владеть основными видами кладки: сплошной, облегченной, армированной, декоративной;
- выполнять перевязку вертикальных, продольных и поперечных швов; - выполнять каменную кладку в зимних условиях методом замораживания, искусственного прогрева в тепляках и на растворах с химическими добавками;
- пользоваться грузоподъемным оборудованием при монтаже перемычек; - пользоваться механизированным инструментом для пробивки проемов, гнезд и отверстий;
- пользоваться инструментом и приспособлениями для заделки борозд и отверстий;
- пользоваться механизированным инструментом при разборке кладки

знания:

- способы расстилания растворов на стене, раскладки кирпича и забутки; - правила и приемы кладки стен и перевязки швов;
- правила и способы каменной кладки в зимних условиях;
- правила и приемы установки перемычек вручную и с использованием грузоподъемного оборудования;
- способы и правила заделывания кирпичом и бетоном борозд, гнезд и отверстий; - основные виды деталей и сборных конструкций, применяемых при возведении каменных зданий и сооружений;
- назначение, процесс работы и правила эксплуатации пневматического и электрифицированного инструмента;
- правила по охране труда при применении пневматического и электрифицированного инструмента;
- требования, предъявляемые к качеству кирпичной кладки и монтируемых сборных железобетонных конструкций.

2.5. Структура АОППО

Адаптированная программа подготовки рабочих по профессии 12680 Каменщик имеет следующую структуру:

Код, ОП	Наименование УД, МДК
Общепрофессиональный цикл	
ОП.01.	Основы материаловедения
ОП 02.	Основы строительного черчения
ОП 03	Основы технологии общестроительных работ
ОП 04	Основы технологии отделочных строительных работ
ОП 05	Охрана труда
ОП 06	Электротехника и механизация производства
ОП 07	Безопасность жизнедеятельности
Адаптационный цикл	
АУД.01	Социальная адаптация и основы правовых знаний
АУД.02	Коммуникативный практикум
АУД.03	Информационные технологии
АУД.04	Основы финансовой грамотности
Профессиональный цикл	
ПМ.01	Выполнение каменных работ
МДК.01.01	Технология каменных работ
УП	
ПП	
Физическая культура	
АФК	
ПА Промежуточная аттестация	
ИА Итоговая аттестация (квалификационный экзамен)	

2.6 Срок освоения АОППО

Нормативный срок освоения адаптированной основной образовательной программы профессионального обучения (АООП ПО) по профессии 12680 Каменщик при очной форме получения обучения составляет 1 год 10 месяцев или 86 недель (ФГОС п.3.1) в том числе:

Обучение по учебным циклам	28
Учебная и производственная практики	53
Итоговая аттестация	1
Каникулярное время	4
Итого	86

На освоение программы подготовки профессионального обучения предусмотрено следующее количество часов: 2460 из них:

аудиторных занятий - 835

часов учебной и производственной практик -1595

итоговая аттестация – 30 часов

По завершении обучения выдается свидетельство о профессиональной подготовке установленного образца.

2. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы профессионального обучения по профессии 12680 Каменщик

-Устав ГБПОУ РО ПУ №36

-Локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности (утвержденные Приказ № 166г/2 от 08.10.2015 г):

- Положение о приемной комиссии,

-Положение о педагогическом совете,

-Положение о внутренней системе оценки качества образования,

-Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся,

-Правила приема граждан в ГБПОУ РО ПУ № 36 на основные профессиональные образовательные программы СПО за счет бюджетных ассигнований областного бюджета на 2019-2020 уч. г.(дополнение),

-Положение о хранении в архивах информации о результатах освоения обучающимися образовательных программ и поощрении обучающихся на бумажных и (или) электронных носителях,

-Положение о порядке разработки учебно-программной документации по реализуемым образовательным программам,

-Положение о планировании, организации лабораторных, практических занятий и самостоятельной работы обучающихся,

-Положение о журналах учебных занятий,

-Положение об индивидуальном учебном плане,

-Положение о режиме занятий обучающихся

3.1. Учебный план

Учебный план составлен на основе ФГОС по профессии среднего профессионального образования 08.01.07 «Мастер общестроительных работ» и методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ (письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 № 06-443), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения (приказ Минобрнауки России от 18.04.2013 № 292 (ред. от 27.10. 2015).

Учебный план предусматривает:

-создание условий для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению;

-комплектование группы до 15 человек;

-овладение знаниями в объеме, определенном едиными требованиями обязательного минимума содержания профессионального обучения;

-коррекция недостатков в развитии, индивидуальная и групповая работа, направленная на преодоление трудностей обучающимися в овладении отдельными предметами, проблем в общении.

Учебный план АОППО без получения среднего общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с легкой умственной отсталостью) построен с учётом требований современной жизни общества и тех проблем, которые затрагивают интересы и потребности детей с отклонениями в развитии этого вида. Своевременное обеспечение адекватных условий обучения и воспитания детей с легкой умственной отсталостью способствует преодолению неуспеваемости обучающихся, охране здоровья, профилактике асоциального поведения, коррекции их психических и физических нарушений.

Общеобразовательные дисциплины не включены в учебный план, использованы только профессиональные компоненты, направленные на формирование профессиональных компонентов, реализуется в том числе и адаптационная область, где особое внимание уделяется формированию навыков адаптации личности в современных жизненных условиях.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 30 июня.

Недельная нагрузка – 30 часов, 6-дневная учебная неделя.

Сводные данные по бюджету (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика	Итоговая аттестация	Каникулы	Всего
1	2	3	4	5	6	7
I курс	19	22			2	43
II курс	9	8	23	1	2	43
Всего	28	30	23	1	4	86

3.1. Учебный план для профессиональной подготовки рабочих по профессии 12680 «Каменщик» из лиц с ОВЗ, выпускников специальных коррекционных школ

Индекс	Наименование дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, практик	Итоговая аттестация в форме Э (квал)	Формы промежуточной аттестации	Всего занятий	Теоретического обучения	Лабораторных и практических занятий	1 курс		2 курс		
							1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	1 неделя
							17 недель	24 недели	17 недель	23 недели	
По плану				2460			510	720	510	690	30
АУД.00	Адаптационный цикл		2 ДЗ, 2З	144	72	72	36	36	72		
АУД 01.	Социальная адаптация и основы правовых знаний		ДЗ	36	18	18	36				
АУД 02.	Коммуникативный практикум		-, ДЗ	36	18	18		36			
АУД 03.	Информационные технологии		-, -, 3	36	18	18			36		
АУД 04.	Основы финансовой грамотности		-, -, 3	36	18	18			36		
ОП.00	Общепрофессиональный учебный цикл		6 ДЗ, 2 З	456	182	274	210	106	140		
ОП 01.	Основы материаловедения		ДЗ	40	16	24	40				
ОП 02.	Основы строительного черчения		-, ДЗ	48	20	28	24	24			

ОП 03.	Основы технологии общестроительных работ		ДЗ	46	18	28	46				
ОП 04.	Основы технологии отделочных строительных работ		-,ДЗ	50	20	30			50		
ОП 05.	Охрана труда		-,3	56	22	34			56		
ОП 06.	Электротехника и механизация производства		-,ДЗ	70	28	42	34	36			
ОП 07.	Безопасность жизнедеятельности		ДЗ	32	12	20	32				
П.00	Профессиональный учебный цикл		1Э, 2 ДЗ	1830	94	141	264	578	298	690	
ПМ.00	Профессиональный модуль		1Э, 2 ДЗ	1830	94	141	264	578	298	690	
ПМ.01	Выполнение каменных работ		1Э, 2 ДЗ	1830	94	141	264	578	298	690	
МДК.01.01	Технология каменных работ		Э	235	94	141	84	93	58		
УП.01	Учебная практика		ДЗ	905			180	485	240		
ПП.01	Производственная практика		ДЗ	690						690	
	Физическая культура										
АФК.00	Адаптивная физическая культура		-,3	114	46	68	34	46	34		

Итоговая аттестация						30						30	
ВСЕГО		2460				2460		510	720	510	690	30	
Недельная нагрузка						30		30	30	30	30	30	
Итоговая аттестация: квалификационный экзамен с 24 июня по 29 июня (1 нед)		ВСЕГО:											
		МДК, учебные дисциплины						330	235	270			
		учебная практика						180	485	240			
		производственная практика										690	
		экзамены									1		
		дифференцированные зачеты, зачеты						4	3	6		1	

Формы промежуточной аттестации: проводятся зачеты по дисциплинам и промежуточный экзамен по МДК 01.01 «Технология каменных работ».

По завершении освоения профессионального модуля проводится квалификационный экзамен.

Текущий контроль знаний осуществляется на каждом учебном занятии, формы контроля: устный опрос, фронтальный опрос, письменный опрос, классная контрольная работа, практическая работа, лабораторная работа, проверочная работа, зачет по теме, учебной практике, производственной практике.

Комплекты контрольно-оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции разрабатываются и утверждаются учебным заведением.

Практика является обязательным разделом АООП ПО. Практика представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. Предусмотрены следующие виды практик: учебная и производственная. Учебная и производственная практика проводится образовательным учреждением при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля. Результаты аттестации фиксируются в протоколе, где отмечается практический опыт по общим и профессиональным компетенциям практикантов, присуждение разряда по рабочей профессии.

3.2. Календарный график учебного процесса

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации программы профессиональной подготовки, включая теоретическое обучение, практики, промежуточную аттестацию, итоговую аттестацию, каникулы

Разделы учебного плана	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь					Декабрь				Январь			
	1-2	4-9	11-16	18-23	25-30	2-7	9-14	16-21	23-28	30-4	6-11	13-18	20-25	27-2	4-9	11-16	18-23	25-28	29-11	13-20	22-27	29-3
Теория/учебная практика	Т	Т	ТУ	ТУ	ТУ	ТУ	ТУ	ТУ	ТУ	ТУ	ТУ	ТУ	ТУ	ТУ	ТУ	ТУ	ТУ	ТУ		ТУ	ТУ	ТУ
Каникулы																						
№ недели		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	К	18	19	20

Разделы учебного плана	Февраль				Март				Апрель					Май				Июнь			
	5-10	12-17	19-24	26-2	4-9	11-16	18-23	25-30	1-6	8-13	15-20	22-27	29-4	6-11	13-18	20-25	27-1	3-8	10-15	17-22	24-29
Теория/учебная практика	ТУ	ТУ	ТУ	ТУ	У	У	У	У													
ПП, ИА									ПП	ПП	ПП	ПП	ПП	ПП	ПП	ПП	ПП	ПП	ПП	ПП	ИА
№ недели	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41

Условные обозначения:

Т – теория

У – учебная практика

ПП – производственная практика

К – каникулы

ИА – итоговая аттестация

3.3. Рабочие программы дисциплин адаптивного учебного цикла

3.4. Рабочие программы дисциплин общепрофессионального учебного цикла

3.5. Рабочие программы профессионального учебного цикла

3.6. Программы учебной и производственной практик

Полная версия программ доступна по ссылке

<https://drive.google.com/drive/folders/1kUjo861xKkaDDTKpMTs64YNwG2eCCKrZ?usp=sharing>

3.7. Программа итоговой аттестации

3.7.1. Итоговая аттестация является завершающей частью обучения по адаптированной образовательной программе профессионального обучения – программе профессиональной подготовки по профессии «Каменщик».

Цели итоговой аттестации

- Целью итоговой аттестации является установление степени готовности обучающегося к самостоятельной деятельности, сформированности профессиональных компетенций, готовности и способности решать профессиональные задачи, личностных качеств, наиболее востребованных на рынке труда и в социуме.
- Выдача документа государственного образца об уровне квалификации.

Количество часов, отводимое на итоговую аттестацию:

ИА	Итоговая аттестация	30
----	---------------------	----

3.7.2. Структура и содержание итоговой аттестации

Вид проведения итоговой аттестации:

Видом итоговой аттестации выпускников по профессии 12680 «Каменщик» экзамен (квалификационный).

3.7.3. Процедура проведения итоговой аттестации

Итоговая аттестация выпускников-инвалидов и выпускников с ОВЗ проводится на основании Порядка проведения ГИА по образовательным программам СПО и Методическим рекомендациям по разработке и реализации адаптированных образовательных программ СПО.

Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее, чем за 3 месяца до начала

итоговой аттестации подают письменное заявление о необходимости создания специальных условий при проведении итоговой аттестации. В специальные условия могут входить: предоставление отдельной аудитории, увеличение времени для подготовки ответа, присутствие ассистента, использование специальных технических средств.

3.7.4. Условия реализации программы итоговой аттестации

Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы итоговой аттестации на этапе подготовки к итоговой аттестации осуществляется в учебных кабинетах и мастерских ГБПОУ РО ПУ № 36:

Оборудование кабинетов:

- рабочие места для преподавателя и мастера производственного обучения;
- компьютер;
- рабочие места для обучающихся;
- график проведения консультаций по выполнению выпускной практической квалификационной работы;
- учебная литература;
- компьютер, мультимедиа проектор, экран.

Оснащение каменной мастерской:

- рабочее место мастера производственного обучения и обучающихся,
- строительная площадка.

1.Оборудование:

- растворные ящики,
- материалы для приготовления раствора,
- обыкновенный глиняный кирпич, модульный керамический кирпич.

2.Наборы рабочего инструмента и приспособлений:

- кельма, расшивка, молоток-кирочка, растворная лопата, швабровка, порядовка, шнур-причалка,
- скобы для крепления порядовки.

3.Набор контрольно-измерительных инструментов:

- отвес, уровень, правило, складной метр, рулетка, угольник.

4.Стенды:

- безопасность выполнения каменных работ,
- пожарная безопасность.

6.Комплект плакатов: кладка каменных конструкций, монтажные работы.

7.Комплект учебно-методической документации.

3.7.5. Информационное обеспечение ИА

1. Программа итоговой аттестации,
2. ФГОС по профессии,
3. Учебно-методическая документация.

Основные источники (ПМ 03):

- 1.Чичерин И.И. «Общестроительные работы» М.: ИРПО; Изд. Центр «Академия», 2014.
- 2.А.А. Лукин Технология каменных работ М. Академия, 2012
- 3.Адаскин А.М. «Материаловедение» М.: Академия,2014.

Дополнительные источники:

- 1.Ищенко И.И. «Технология каменных и монтажных работ» М.; Стройиздат, 2007.
2. Черноиван В.Н. «Каменные работы» М.; Высшая школа, 2007.
3. Журавлёв И.П. «Каменщик» Ростов н/Д; Феникс, 2010.
- 4.Куприянова Г.В. «Каменщик» М.; Академия, 2009.
- 5.Самойлов В.С. «Справочник каменщика» Самара;
6. Руденко В.И. «Справочник каменщика» Ростов н/Д; Феникс, 2007.
- 7.Куликов О.Н. «Охрана труда». М.: Академия, 2010г
- 8.Электронный учебник по разделу: Каменщик – печник
- 9.Периодическая печать:
журнал «Вестник. Строительство. Архитектура. Инфраструктура», издательский дом «МедиаЮг».
Архитектура и строительство, Academia, Издательство «Стройиздат».

Интернет – ресурсы :

- <http://www.elearning-pto.gov>. (электронные средства обучения, системы перевязки кирпичной кладки)
- <http://stroim-domik.ru/sbooks/book/10/> (строим домик)
- <http://www.stroypot.ru/> (технология строительства)

3.7.6. Кадровое обеспечение итоговой аттестации

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих руководство выполнением выпускных практических

квалификационных работ: наличие образования не ниже среднего профессионального, соответствующего профилю профессии 12680 «Каменщик».

Кандидатура председателя экзаменационной комиссии утверждается приказом директора училища.

3.7.7. Оценка результатов итоговой аттестации

Показатели оценки (ход выполнения задания) и критерии оценивания работы.

№п/п	Показатели и критерии оценки результата	Баллы
1	<u>Овладение приемами работ</u>	
	Уверенно и точно владеет приемами работ	3б
	Владеет приемами работ, но возможны отдельные несущественные ошибки, исправляемые самим обучающимся	2б
	Недостаточное владение приемами работы, имеют место ошибки, исправляемые с помощью мастера	1б
	Неточное выполнение приемов работ, имеют место существенные ошибки	0б
2	<u>Соблюдение технических и технологических требований к качеству работ</u>	
	Выполнение работы в полном соответствии с требованиями технической и технологической документации	3б
	Выполнение работы в основном в соответствии с требованиями технической и технологической документации с несущественными ошибками, исправляемыми самостоятельно	2б
	Выполнение работы в основном в соответствии с требованиями технической и технологической документации с несущественными ошибками, исправляемыми с помощью мастера	1б
	Несоблюдение требований технической и технологической документации, приводящее к существенным ошибкам	0б
3	<u>Выполнение установленных норм времени</u>	
	Выполнение и перевыполнение норм времени (K=1-0,9)	3б
	Незначительные отклонения от норм времени (K=0,89-0,8)	2б
	Отклонения от норм времени (K = 0,79-0,7)	1б

	Значительные отклонения от норм времени ($K > 0,7$)	0б
4	<u>Умение пользоваться оборудованием, инструментами и приспособлениями</u>	
	Уверенно и умело пользуется оборудованием, инструментами и приспособлениями, выбор рационален	3б
	Правильно выбирает и пользуется оборудованием, инструментами и приспособлениями, но возможны несущественные ошибки, исправляемые самим обучающимся	2б
	Недостаточное умение рационально выбирать и пользоваться оборудованием, инструментами и приспособлениями.	1б
	Инструменты и приспособления выбирает нерационально, низкий уровень умений пользоваться оборудованием, инструментами, приспособлениями	0б
5	<u>Соблюдение требований безопасности труда и организации рабочего места</u>	
	Не нарушает правила безопасности труда; правильно организует рабочее место	3б
	Соблюдение требований безопасности труда, незначительное замечание по организации рабочего места	2б
	Одно незначительное замечание по выполнению требований безопасности труда и (или) организации рабочего места	1б
	Нарушение правил безопасности труда и (или) имеют место ошибки в организации рабочего места	0б
6	<u>Умение самостоятельно планировать работу, осуществлять самоконтроль</u>	
	Самостоятельно планирует работу, осуществляет контроль качества работы, использует необходимый контрольно-измерительный инструмент, определяет отклонения по качеству	3б
	Самостоятельно планирует работу, осуществляет контроль качества работы, использует необходимый контрольно-измерительный инструмент, определяет не все отклонения по качеству	2б
	Планирует выполнение работы с незначительной помощью мастера, не может дать полную оценку качества выполненной работы	1б
	Планирует выполнение работы только с помощью мастера, не может дать полную оценку качества выполненной работы	0б

Максимальный балл	36
-------------------	----

Оценка по результатам выполнения практической квалификационной работы проводится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 – 100/ 36-32б	5	отлично
80 – 89/31-29б	4	хорошо
70 -79/28-25б	3	удовлетворительно
менее 70/25б	2	неудовлетворительно

Присваиваемая квалификация

Завершается программа профессиональной подготовки итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена, который проводится для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональную подготовку, квалификационного разряда по рабочей профессии 12680 Каменщик. Лицам, успешно сдавшим квалификационный экзамен, присваивается 2 разряд и выдается свидетельство.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся

Для осуществления мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации применяются фонды оценочных средств, адаптированных для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ. Эти средства позволяют оценить достижения обучающихся, запланированные в адаптированной образовательной программе профессионального обучения, уровень сформированности всех заявленных компетенций.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателями в соответствии с разработанными комплектами оценочных средств по УД, МДК, ПМ, адаптированных к особым потребностям обучающихся с нарушениями интеллекта. При затруднениях и отставании в обучении используются индивидуальные задания.

Текущий контроль знаний осуществляется на каждом учебном занятии, формы контроля: устный опрос, фронтальный опрос, письменный опрос, контрольная работа, практическая работа, лабораторная работа, проверочная работа. Комплекты контрольно-оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции разрабатываются и утверждаются учебным заведением.

Форма проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учетом их индивидуальных психофизических особенностей. При освоении программы профессиональной подготовки по профессии 12680 «Каменщик» предусмотрена промежуточная аттестация в форме дифференцированных зачетов по всем учебным дисциплинам, программам учебной и производственной практики, в форме устного экзамена по МДК Технология каменных работ. Предусмотрен также квалификационный экзамен по профессиональному модулю Выполнение каменных работ.

4.2. Организация итоговой аттестации выпускников

Итоговая аттестация выпускников проводится на основании Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 16 августа 2013г. №968. Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее, чем за 3 месяца до начала итоговой аттестации подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении итоговой аттестации.

При необходимости обеспечивается соблюдение дополнительных требований: присутствие в аудитории законного представителя (родителя), социального педагога или тьютора, оказывающих выпускникам необходимую помощь.

5. ОБЕСПЕЧЕНИЕ СПЕЦИАЛЬНЫХ УСЛОВИЙ ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ ЛИЦ, ИМЕЮЩИХ НАРУШЕНИЯ ИНТЕЛЛЕКТА

5.1. Кадровое обеспечение

Реализация адаптированной основной образовательной программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки по профессии 12680 «Каменщик» обеспечивается квалифицированными педагогическими кадрами.

Педагогические работники, участвующие в реализации адаптированной образовательной программы, ознакомлены с психофизическими особенностями обучающихся и учитывают их при организации и проведении образовательного процесса. Педагоги

прошли курсы повышения квалификации, в том числе и по вопросам инклюзивного образования.

К реализации адаптированной образовательной программы привлечены психолог, социальный педагог, тьютор.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Адаптированная основная образовательная программа профессионального обучения обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарному курсу, учебной и производственной практикам в соответствии с учебным планом.

Обучающиеся обеспечены:

- свободным доступом к библиотечным ресурсам училища;
- информационным ресурсам, сети Интернет.

5.3. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение реализации адаптированной основной образовательной программы профессионального обучения отвечает общим требованиям, определенным в ФГОС СПО по профессии «Мастер общестроительных работ» и особым образовательным потребностям обучающихся с интеллектуальными нарушениями.

Училище располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех теоретической подготовки:

Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом	Перечень основного оборудования
Социальная адаптация и основы правовых знаний	1. Рабочее место преподавателя, персональный компьютер с выходом в Интернет 2. Рабочие места для обучающихся- 15 3.Аудиторная доска (магнитная поверхность) 4.Информационные стенды, 5.Видеотека – 12шт. 6Учебная литература, справочники-15шт 7.Видеофильмы 8.Проектор -1шт.
Коммуникативный практикум	1.Рабочее место преподавателя, персональный компьютер с выходом в Интернет 2.Рабочие места для обучающихся–15 3.Аудиторная доска (магнитная поверхность)

	<p>4.Мультимедиапроектор</p> <p>5. Учебная литература</p> <p>6.Иллюстрационный материал – 40шт.</p> <p>7. Видеофильмы – 10шт.</p>
Информационные технологии	<p>1.Рабочее место преподавателя, персональный компьютер с выходом в Интернет</p> <p>2.Рабочие места для обучающихся с персональными компьютерами 15</p> <p>3.Аудиторная доска (магнитная поверхность)</p> <p>4. Телевизор</p>
Основы финансовой грамотности	<p>1.Рабочее место преподавателя, персональный компьютер выходомв Интернет</p> <p>2.Рабочие места для обучающихся- 15</p> <p>3.Аудиторная доска (магнитная поверхность)</p> <p>4. Мультимедиапроектор</p> <p>5.Наглядно-дидактический материал (панно)</p> <p>6.Видео: образовательные спектакли, занятия, песочная анимация</p> <p>7.Кейсы для формирования многомерного восприятия финансовых ситуаций</p>
Основы материаловедения (лаборатория)	<p>1.Рабочее место преподавателя, персональный компьютер С выходомв Интернет</p> <p>2.Рабочие места для обучающихся- 15</p> <p>3.Аудиторная доска (магнитная поверхность)</p> <p>4. Мультимедиапроектор</p> <p>5. Образцы видов строительных материалов</p> <p>6.Стенды-5шт.</p>
Основы строительного черчения	<p>1.Рабочее место преподавателя персональный компьютер С выходомв Интернет</p>

	<p>2.Рабочие места для обучающихся – 15</p> <p>3.Доска аудиторная (магнитная поверхность)</p> <p>4.Натуральные образцы деталей</p> <p>5.Конструктор – 25 комплектов</p> <p>6.Измерительный инструмент (штангенциркуль, микрометр) - 25</p> <p>7.Стенды информационно-обучающие - 9шт</p>
Основы технологии общестроительных работ	<p>1.Рабочее место преподавателя, персональный компьютер с выходом в Интернет</p> <p>2.Рабочие места для обучающихся- 15</p> <p>3.Аудиторная доска (магнитная поверхность)</p> <p>4.Телевизор LG -1 шт</p>
Охрана труда	<p>1.Рабочее место преподавателя, персональный компьютер с выходом в Интернет</p> <p>2.Рабочие места для обучающихся- 15</p> <p>3.Аудиторная доска (магнитная поверхность)</p> <p>4.Тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации пружинно-механический с индикацией правильности выполнения действий (торс) МАКСИМ II;</p> <p>5. Манекен «Диман» (торс);</p> <p>6. Муляж «нога»;</p> <p>7. Аптечка для оказания первой помощи</p>
Основы технологии отделочных строительных работ	<p>1.Рабочее место преподавателя, персональный компьютер с выходом в Интернет</p> <p>2.Рабочие места для обучающихся- 15</p> <p>3.Аудиторная доска (магнитная поверхность)</p> <p>4.Телевизор LG -1 шт</p> <p>5. Образцы видов кладки – 2 объекта</p> <p>6.Стенды-4шт.</p> <p>7.Макеты кирпичей-4комплекта.</p>

Электротехника и механизация производства	<p>Рабочее место преподавателя</p> <p>2. Рабочие места для обучающихся-15</p> <p>3. Аудиторная доска (магнитная поверхность)</p> <p>4. Мультимедиапроектор</p> <p>5. Стенды-10шт.</p>
Безопасность жизнедеятельности	<p>1.Рабочее место преподавателя</p> <p>2. Рабочие места для обучающихся-15</p> <p>3. Аудиторная доска (магнитная поверхность)</p> <p>4.Противогазы-30шт.</p> <p>5.Носилки медицинские-1шт.</p> <p>6.Демонстрационные стенды-7шт</p> <p>7.Компьютер-1шт с выходом в Интернет</p> <p>10.Принтер – 1 шт.</p> <p>11.Видеотека</p>
Физическая культура	<p>Спортивный зал:</p> <p>1.Гимнастические стенки-3шт.</p> <p>2.Гимнастический конь-1шт.</p> <p>3.Гимнастическое бревно-1шт.</p> <p>4.Гимнастические маты-3шт.</p> <p>5.Навесная перекладина-2шт.</p> <p>6.Скамейка гимнастическая-4шт.</p> <p>7.Гантели-8шт.</p> <p>8.Спортивные скакалки-15шт.</p> <p>9.Штанга-2шт.</p> <p>10.Секундомер электронный-1шт.</p> <p>11.Стол теннисный-1шт.</p> <p>12.Стенды информационные-2шт.</p> <p>13.Мячи волейбольные-4шт.</p> <p>14. Обручи-4шт.</p> <p>15. Скакалка-10шт.</p> <p>16.Мячи футбольные-9шт.</p>

	Спортивная площадка с элементами полосы препятствий
МДК 01.01.Технология каменных работ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рабочее место преподавателя 2. Рабочие места для обучающихся-15 3. Демонстрационные стенды-7шт 4. Компьютер-1шт с выходом в Интернет 5. Стенды-14шт. 6. Макеты кирпичей-4комплекта. Наборы инструментов (лопаты, молоток –кирочка, ведра, кельма, расшивки)-15комплектов 7. Контрольно-измерительные инструменты: металлический угольник -5 шт, 8. шнур-причалка – 5шт, 9. твес -5 шт, 10. уровень – 6 шт.
Учебная практика (мастерские)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рабочее место мастера - 1 2. Рабочее место обучающегося - 25 3. Обучающие стенды-3шт 4. Наборы инструментов (лопаты, молоток – кирочка, ведра, кельма, расшивки)-15комплектов 5. Контрольно-измерительные инструменты: металлический угольник -5 шт, 6. шнур-причалка – 5шт, 7. твес -5 шт, 8. уровень – 6 шт. 9. Расходные материалы (песок, глина, кирпич) 10. Спецодежда-15 комп. 11. Очки-15шт. 12. Растворомешалка СБ-130-2шт. 13. Виброрейка-1шт. 14. Плиткорез-1шт. Лестница-стремянка – 2 шт. 15. Шаблон для кладки арок

	16.Сетка для армированной кладки столбов 17.Макеты: виды кладок - 7
Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет	
Актовый зал, столовая	

6. ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Практика представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся, в том числе обеспечивающую подготовку и выполнение выпускной практической квалификационной работы. Учебная практика для обучающихся проводится в каменной мастерской под руководством мастера производственного обучения. Производственная практика проходит на предприятиях социальных партнеров, деятельность которых связана со строительством. При определении и организации мест прохождения практики обучающимися учитываются рекомендации, содержащиеся в медицинских заключениях.

7. ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ СОЦИАЛЬНУЮ АДАПТАЦИЮ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Инклюзия заключается в том, что в училище обучающиеся с ОВЗ (умственная отсталость) находятся в социуме вместе с обучающимися, получающим образование по программам СПО, участвуют совместно в культурно-массовых и спортивных мероприятиях, посещают кружки и секции.

Организационно-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья (легкой умственной отсталостью) направлено на контроль освоения образовательной программы в соответствии с графиком учебного процесса и включает в себя:

- рациональный подход к составлению расписания учебных занятий;
- подбор и разработку учебных материалов;
- контроль посещения занятий;
- организацию индивидуальных консультаций;
- проведение индивидуальных занятий или занятий в малых группах по отдельным дисциплинам;

- мониторинг результатов текущего контроля и промежуточной аттестации;
- коррекцию взаимодействия преподавателей и обучающихся с ОВЗ;
- консультирование педагогов по психофизическим особенностям обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ, проведение инструктажей и семинаров для преподавателей и сотрудников.

Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся направлено на гармонизацию эмоционального фона обучающихся, снятие нервно-психического напряжения, коррекцию самооценки, развитие психических функций (памяти, мышления, воображения, внимания), преодоление пассивности, формирование самостоятельности, ответственности и активной жизненной позиции, преодоление отчужденности и формирование коммуникативных навыков. Используемые методы психологической поддержки и реабилитации: индивидуальные консультации, беседы, ролевые игры, групповые психокоррекционные занятия, тренинги и др.

Целью профилактически-оздоровительного направления является сохранение и укрепление здоровья обучающихся. Предусмотрено освоение дисциплины «Адаптивная физическая культура» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями на основе принципов здоровьесбережения.

Внеурочная работа с обучающимися проводится психологом, социальным педагогом, классным руководителем, мастером производственного обучения, библиотекарем, воспитателями. Обучающиеся инвалиды и лица с ОВЗ имеют возможность принимать участие во всех мероприятиях, проводимых училищем, посещать спортивные секции и творческие кружки. Периодически проводятся общие праздники, экскурсии для всех обучающихся училища.

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья имеют равную с другими обучающимися возможность принимать участие в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства.

В ГБПОУ РО ПУ № 36 система воспитательной работы и социальной адаптации обучающихся с ограниченными возможностями физического здоровья призвана:

- реализовать целевые программы, направленные на формирование здорового образа жизни, гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания;
- способствовать достижению положительных результатов адаптации и успешному включению обучающихся в учебную и впоследствии профессиональную деятельность;
- мотивировать обучающихся к активному участию в общероссийских, областных и городских молодежных мероприятиях: конкурсах, фестивалях, смотрах по основным направлениям воспитательной работы, в благотворительных акциях.

Планирование и организация воспитательной работы строится на основе интересов и потребностей обучающихся, реализуется через ежемесячные тематические кампании:

- адаптационной
- по сплочению;
- по профилактике асоциального поведения;

- по нравственному развитию;
- по пропаганде здорового образа жизни;
- по развитию студенческого самоуправления;
- по гражданско-патриотическому воспитанию;
- по благоустройству.

Помимо тематических кампаний, включающих в себя массу мероприятий, организация воспитательной работы реализуется через тематические педагогические часы, традиционные мероприятия училища.

В состав службы психолого-педагогического и социального сопровождения образования лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов входят:

1. -заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
2. -социальный педагог;
3. -педагог-психолог;
4. -мастер п/о
5. –воспитатель общежития;
6. –классный руководитель;
7. –тьютор.

Разработана модель сопровождения студентов с ОВЗ

Субъекты	Задачи
Зам. директора поУВР	Руководство организацией работы с обучающимися с ОВЗ и из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Ведение, сбор, учет документов обучающихся, оформленных в установленном порядке. Оказание социально-педагогической, правовой, социально- психологической помощи и поддержки. проведение индивидуальной работы с указанными категориями обучающихся. Взаимодействие с органами государственной власти, учреждений здравоохранения, образования, занятости и др. Привлечение и организация досуга и отдыха.
Социальный педагог	Обеспечение психолого-педагогических условий для личностного развития каждого студента, социальная поддержка студентов, оказание помощи подросткам с

	<p>девиантным поведением, социально-психологическое сопровождение на весь период обучения. Воспитание целостной личности обладающей активной жизненной позицией</p>
<p>Педагог-психолог</p>	<p>I. Диагностико-прогностическая работа — изучение индивидуальных возможностей и особенностей студента, прогнозирование перспектив его адаптации к учебному процессу и самопроявления в ситуациях развития, обучения (овладения профессией). Данный этап предполагает сбор информации о студенте с ОВЗ при обучении в училище. Собирается следующая информация:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о патологии, существующей у студента с ОВЗ; перспективы развития патологии, возможности преодоления, снижения уровня негативного проявления или стабилизации; - об индивидуальном потенциале студента, на который можно опираться при организации социально-педагогического сопровождения; - об индивидуальных особенностях в самосовершенствовании, преодолении трудностей, возникающих при адаптации к учебному процессу и дальнейшем саморазвитии; - об особенностях развития и воспитания студента с ОВЗ; - об уровне адаптивных возможностей студента к социокультурной среде образовательного учреждения, к получению информации, предоставлению усвоенного знания в процессе его получения, к взаимоотношению в группе сверстников-однокурсников. <p>II. Выявление возможных проблем (трудностей), существенно сказывающихся на адаптации и самопроявлении студента в ситуации развития,</p>

	<p>процессе овладения профессией.</p> <p>III. Проектирование перспектив преодоления возможных проблем (трудностей) самим студентом с ограниченными возможностями здоровья.</p>
Мастер п/о	<p>Обеспечение качественной профессиональной подготовки в соответствии с физиологическими и психологическими особенностями здоровья, осуществление контроля за деятельностью студентов во время учебно-воспитательного процесса</p>
Воспитатель общежития	<p>Осуществление контроля за деятельностью студентов с ОВЗ, проживающих в общежитии в вечернее и ночное время</p>
Тьютор	<p>Организация процесса индивидуальной работы с обучающимися по выявлению, формированию и развитию их познавательных интересов; организация их персонального сопровождения в образовательном пространстве; сопровождение процесса формирования их личности. Оказание помощи обучающемуся в осознанном выборе стратегии образования, преодолении проблем и трудностей процесса самообразования; создание условий для реальной индивидуализации процесса обучения (составление индивидуальных учебных планов и планирование индивидуальных образовательно- профессиональных траекторий. Организация взаимодействия обучающегося с преподавателями и другими педагогическими работниками для коррекции индивидуального учебного плана, содействие генерированию его творческого потенциала и участию в проектной и научно- исследовательской деятельности с учетом интересов. Обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся</p>

	во время образовательного процесса. Выполнение правил по охране труда и пожарной безопасности.
--	--

ПРИЛОЖЕНИЕ:

1. Учебный план и календарный график
2. Адаптированные программы учебных дисциплин общепрофессионального цикла
3. Адаптированные программы учебных дисциплин адаптационного цикла
4. Адаптированные программы профессиональных модулей
5. Программа адаптивной физической культуры
6. КИМ и КОС АОППО
7. Рабочая программа воспитания
8. Календарный план воспитательной работы

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области
«Шахтинское профессиональное училище № 36»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ РО ПУ № 36
_____ Мочайлова Н.Б.
«30» августа 2023г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

адаптированной основной образовательной программы профессионального обучения-
программы профессиональной подготовки по профессии
12680 «Каменщик»

Квалификация; каменщик

Форма обучения - очная

Нормативный срок обучения - 1 год 10 месяцев

1. Пояснительная записка

Адаптированная основная образовательная программа профессионального обучения - программа профессиональной подготовки по профессии рабочих «Каменщик» для обучающихся с нарушениями интеллекта (выпускники специальных (коррекционных) школах VIII вида) разработана на основе профессионального стандарта «Каменщик» (утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 25 декабря 2014г. № 1150н), а также Федерального государственного образовательного стандарта по профессии СПО 08.01.07 Мастер общестроительных работ, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 13 марта 2018 г. N 178, методических рекомендаций Минобрнауки Российской Федерации для решения следующих целей:

- создание в образовательной организации условий, необходимых для получения профессии лицами с нарушением интеллекта;
- социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями;
- формирование в образовательной организации толерантной социокультурной среды.

Программа представляет комплект документов, разработанных и утвержденных ГБПОУ РО «Шахтинское профессиональное училище № 36» с учетом потребностей регионального рынка труда, требований Федеральных органов власти и соответствующих отраслевых требований, на основе требований квалификационных характеристик по профессии «Каменщик».

Адаптированная основная образовательная программа профессионального обучения программа профессиональной подготовки по профессии 12680 «Каменщик» регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, качество подготовки обучающихся по данной программе и содержит комплекс учебно-методической документации, включая учебный план, календарный учебный график, рабочие учебные программы дисциплин междисциплинарного курса, профессионального модуля, иных компонентов, определяет объем и содержание обучения по профессии, планируемые результаты освоения образовательной программы, специальные условия.

Учебный план АОППО без получения среднего общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с легкой умственной отсталостью) построен с учетом требований современной жизни общества и тех проблем, которые затрагивают интересы и потребности детей с отклонениями в развитии этого вида.

1.2 Нормативный срок освоения адаптированной образовательной программы

Нормативный срок освоения адаптированной основной образовательной программы профессионального обучения (АООП ПО) по профессии 12680 «Каменщик» при очной форме получения обучения составляет 1 год 10 месяцев или 86 недель (ФГОС п.3.1) в том числе:

Обучение по учебным циклам	28
Учебная и производственная практики	53
Итоговая аттестация	1
Каникулярное время	4
Итого	86

На освоение программы подготовки профессионального обучения предусмотрено следующее количество часов: 2460 из них:
аудиторных занятий - 835
часов учебной и производственной практик -1595
итоговая аттестация – 30 часов

По завершении обучения выдается свидетельство о профессиональной подготовке установленного образца.

1.3 Структура учебного плана

2. Адаптированная программа подготовки рабочих по профессии 12680 «Каменщик» имеет следующую структуру:

Код, ОП	Наименование УД, МДК
Общепрофессиональный цикл	
ОП.01.	Основы материаловедения
ОП 02.	Основы строительного черчения
ОП 03	Основы технологии общестроительных работ
ОП 04	Основы технологии отделочных строительных работ
ОП 05	Охрана труда
ОП 06	Электротехника и механизация производства
ОП 07	Безопасность жизнедеятельности
Адаптационный цикл	
АУД.01	Социальная адаптация и основы правовых знаний
АУД.02	Коммуникативный практикум
АУД.03	Информационные технологии

АУД.04	Основы финансовой грамотности
Профессиональный цикл	
ПМ.01	Выполнение штукатурных работ
МДК.01.01	Технология каменных работ
УП	
ПП	
Физическая культура	
АФК	
ПА Промежуточная аттестация	
ИА Итоговая аттестация (квалификационный экзамен)	

1.4 Область и объекты профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускника: строительство и жилищно-коммунальное хозяйство.

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

здания и сооружения, их элементы;

материалы для общестроительных работ;

технологии общестроительных работ;

строительные машины, средства малой механизации, инструменты и приспособления для общестроительных работ

(Реестр профессиональных стандартов, приказ Мин труда и соц развития РФ № 251н 2017г)

1.5 . Виды и задачи профессиональной деятельности выпускника

Виды профессиональной деятельности: выполнение работ по кладке, ремонту и монтажу каменных конструкций. Основная цель вида профессиональной деятельности: реконструкция, монтаж, ремонт и строительство каменных конструкций различного назначения с применением ручной и частично механизированной обработки и кладки.

Профессия согласно Общероссийскому классификатору профессий рабочих (ОК 016-94) и «Перечня профессий рабочих, должностей

служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» утв. приказом №513 МОиН РФ от 02.07.2013 года, имеет код 12680 «Каменщик» 2 разряда.

Назначение профессии: выполнение каменных работ.

Квалификация: в системе непрерывного образования «Каменщик» относится к 3-ей ступени квалификации.

Тарификация труда профессии осуществляется непосредственно на предприятии в соответствии с действующей системой тарификации и другими нормативными актами органов по труду.

Квалификационная характеристика рабочей профессии Каменщик 2 разряд

Должен знать: основные виды стеновых материалов; способы приготовления растворов; способы пробивки гнезд и отверстий в кладке; правила разборки кладки фундаментов, стен и столбов; виды стропов и захватных приспособлений; основные виды такелажной оснастки; правила перемещения и складирования грузов малой массы.

Характеристика работ. Выполнение каменных работ при кладке и ремонте каменных конструкций зданий, мостов, промышленных и гидротехнических сооружений. Кладка кирпичных столбиков под половые лаги. Приготовление растворов вручную. Очистка кирпича от раствора. Пробивка гнезд, борозд и отверстий в кирпичной и бутовой кладке вручную. Разборка вручную бутовых фундаментов, кирпичной кладки стен и столбов. Засыпка каналов или коробов порошкообразными материалами или минеральной ватой. Зацепка поддонов, контейнеров, железобетонных изделий и других грузов малой массы инвентарными стропами за монтажные петли, скобы, крюки и т.п.

Выпускник, освоивший программу профессиональной подготовки по профессии 12680 Каменщик, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основному виду профессиональной деятельности (ВПД):

ВПД Подготовка и кладка простейших конструкций;

ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы при производстве каменных работ;

ПК 3.2. Производить общие каменные работы различной сложности;

ПК 3.5. Производить гидроизоляционные работы при выполнении каменной кладки;

ПК 3.6. Контролировать качество каменных работ;

ПК 3.7. Выполнять ремонт каменных конструкций.

Выпускник, освоивший программу профессиональной подготовки, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
- ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
- ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
- ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.6 Организация учебного процесса и режим учебных занятий

Для реализации данного учебного плана предусмотрена шестидневная учебная неделя с продолжительностью занятий 45 минут.

Общеобразовательные дисциплины не включены в учебный план, использованы только профессиональные компоненты, направленные на формирование профессиональных компонентов, реализуется в том числе и адаптационная область, где особое внимание уделяется формированию навыков адаптации личности в современных жизненных условиях.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 30 июля.

Недельная нагрузка – 30 часов, 6-дневная учебная неделя.

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются:

- текущий контроль;
- промежуточный контроль;
- итоговый контроль.

Для текущего контроля применяется пятибалльная система оценки знаний и умений обучающихся, процедура текущего контроля знаний предусматривает проведение контрольных, практических и лабораторных работ, дифференцированных зачетов. Для контроля знаний и умений обучающихся используются также промежуточная и итоговая аттестации.

1.7 Профессиональный цикл

Освоение профессионального модуля ПМ.01 Выполнение каменных работ предусматривает изучение МДК 01.01 Технология каменных работ, параллельно теоретическому курсу осваивается учебная практика в мастерских училища.

1.8 О порядке и формах проведения промежуточной аттестации

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется по двум направлениям:

- оценка уровня освоения учебных дисциплин;
- оценка усвоения общих и профессиональных компетенций.

Формы промежуточной аттестации: проводятся зачеты, дифференцированные зачеты по дисциплинам и промежуточный экзамен по МДК 01.01 «Технология каменных работ». Промежуточная аттестация в форме дифференцированных зачетов проводится за счет времени, отведенного на изучение учебной дисциплины.

По учебной и производственной практике предусмотрены дифференцированные зачеты.

По завершении освоения профессионального модуля проводится квалификационный экзамен.

1.9 Подготовка и проведение итоговой аттестации

Видом итоговой аттестации выпускников по профессии 12680 «Каменщик» является экзамен (квалификационный). Итоговая аттестация выпускников-инвалидов и выпускников с ОВЗ проводится на основании Порядка проведения ГИА по образовательным программам СПО и Методическим рекомендациям по разработке и реализации адаптированных образовательных программ СПО.

Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее, чем за 3 месяца до начала итоговой аттестации подают письменное заявление о необходимости создания специальных условий при проведении итоговой аттестации. В специальные условия могут входить: предоставление отдельной аудитории, увеличение времени для подготовки ответа, присутствие ассистента, использование специальных технических средств.

2. Сводные данные по бюджету (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика	Итоговая аттестация	Каникулы	Всего
1	2	3	4	5	6	7
I курс	13	15	12	1	2	43
Всего	13	15	12	1	2	43

**3.1. Учебный план для профессиональной подготовки рабочих по профессии 12680 «Каменщик» из лиц с ОВЗ,
выпускников специальных коррекционных школ**

Индекс	Наименование дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, практик	Итоговая аттестация в форме Э (квал)	Формы промежуточной аттестации	Всего занятий	Теоретического обучения	Лабораторных и практических занятий	1 курс		2 курс		
							1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	1 неделя
							17 недель	24 недели	17 недель	23 недели	
По плану				2460			510	720	510	690	30
АУД.00	Адаптационный цикл		2 ДЗ, 2З	144	72	72	36	36	72		
АУД 01.	Социальная адаптация и основы правовых знаний		ДЗ	36	18	18	36				
АУД 02.	Коммуникативный практикум		-, ДЗ	36	18	18		36			
АУД 03.	Информационные технологии		-, -,3	36	18	18			36		
АУД 04.	Основы финансовой грамотности		-, -,3	36	18	18			36		

ОП.00	Общепрофессиональный учебный цикл		6 ДЗ, 2 З	456	182	274	210	106	140		
ОП 01.	Основы материаловедения		ДЗ	40	16	24	40				
ОП 02.	Основы строительного черчения		-,ДЗ	48	20	28	24	24			
ОП 03.	Основы технологии общестроительных работ		ДЗ	46	18	28	46				
ОП 04.	Основы технологии отделочных строительных работ		-,ДЗ	50	20	30			50		
ОП 05.	Охрана труда		-,3	56	22	34			56		
ОП 06.	Электротехника и механизация производства		-,ДЗ	70	28	42	34	36			
ОП 07.	Безопасность жизнедеятельности		ДЗ	32	12	20	32				
П.00	Профессиональный учебный цикл		1Э, 2 ДЗ	1830	94	141	264	578	298	690	
ПМ.00	Профессиональный модуль		1Э, 2 ДЗ	1830	94	141	264	578	298	690	
ПМ.01	Выполнение каменных работ		1Э, 2 ДЗ	1830	94	141	264	578	298	690	
МДК.01.01	Технология каменных работ		Э	235	94	141	84	93	58		

3.2 Календарный график учебного процесса

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации программы профессиональной подготовки, включая теоретическое обучение, практики, промежуточную аттестацию, итоговую аттестацию, каникулы

Разделы учебного плана	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь					Декабрь				Январь			
	1-2	4-9	11-16	18-23	25-30	2-7	9-14	16-21	23-28	30-4	6-11	13-18	20-25	27-2	4-9	11-16	18-23	25-28	29-11	13-20	22-27	29-3
Теория/учебная практика	Т	Т	ТУ	ТУ	ТУ	ТУ	ТУ	ТУ	ТУ	ТУ	ТУ	ТУ	ТУ	ТУ	ТУ	ТУ	ТУ	ТУ		ТУ	ТУ	ТУ
Каникулы																						
№ недели		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	К	18	19	20

Разделы учебного плана	Февраль				Март				Апрель					Май				Июнь			
	5-10	12-17	19-24	26-2	4-9	11-16	18-23	25-30	1-6	8-13	15-20	22-27	29-4	6-11	13-18	20-25	27-1	3-8	10-15	17-22	24-29
Теория/учебная практика	ТУ	ТУ	ТУ	ТУ	У	У	У	У													
ПП, ИА									ПП	ПП	ПП	ПП	ПП	ПП	ПП	ПП	ПП	ПП	ПП	ПП	ИА
№ недели	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41

Условные обозначения:

Т – теория

У – учебная практика

ПП – производственная практика

ПП – производственная практика

К – каникулы


ИА – итоговая аттестация

Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ростовской области
«Шахтинское профессиональное училище №36»
(ГБПОУ РО ПУ №36)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА
ОП.01. ОСНОВЫ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЯ
ПРОФЕССИЯ 12680 КАМЕНЩИК**

2023

Одобрена
Цикловой методической комиссией
дисциплин профессионального цикла
Протокол №1 от 30.08.2023 г.
Председатель ЦМК Голова Е.М. Пономарева

Утверждена
Заместитель
директора по УПР
 О.П. Редкозубова
31.08.2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП 01. Основы материаловедения разработана на основе

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. 273-ФЗ (в ред.от 14.07.2022, с изменениями, вступившими в силу 25.07.2022)
- Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования профессионального стандарта 12680 «Каменщик», утвержденного Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации №1150н от 25 декабря 2014 г.
- Федерального государственного образовательного стандарта по профессии СПО 08.01.07 Мастер общестроительных работ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 178 от 13 марта 2018г., зарегистрирован Министерством юстиции № 50543 от 28.03.2018г., адаптирована для обучающихся с нарушениями интеллекта (выпускников специальных (коррекционных) школах VIII вида).
- основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 12680 «Каменщик»

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Шахтинское профессиональное училище №36»

Разработчик: Ковнеристов В.А. преподаватель ГБПОУ РО ПУ №36

Рецензенты:

1. Бабкин Е.С., преподаватель ГБПОУ РО ПУ 36
2. Поливанов М.В., директор ООО «Вектор»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью общепрофессионального цикла адаптированной основной образовательной программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки по профессии рабочих «Каменщик», для обучающихся с нарушениями интеллекта (выпускников специальных (коррекционных) школах VIII вида), разработана на основе профессионального стандарта «Каменщик», утвержденного Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации №1150н от 25 декабря 2014 г.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь**:

- определять основные свойства материалов

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать**:

- общую классификацию материалов, их основные свойства и области применения

В результате освоения дисциплины формируются общие и профессиональные компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы при производстве каменных работ.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

объем учебной нагрузки обучающегося во взаимодействии с преподавателем
- 40 час

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.01 ОСНОВЫ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЯ**

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем учебной нагрузки обучающегося (всего)	40
объем учебной нагрузки обучающегося во взаимодействии с преподавателем	40
в том числе:	
практические занятия	20
контрольные работы	2
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.01 ОСНОВЫ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения	Осваиваемые компетенции
1	2		3	4	
Раздел 1. Строительное материаловедение и декоративно-отделочные материалы			11		
	Введение		1	2	
Тема 1.1. Основные свойства строительных материалов	Содержание учебного материала		6		ОК 01-05, 09
	1	Виды строительных материалов, классификация отделочных материалов	1	2	
	2	Состав строительных материалов	1	2	
	3	Физические и химические свойства строительных материалов	1	2	
	4	Механические свойства строительных материалов	1	2	
	Практические занятия				
ПР №1 Составление таблицы свойств строительных материалов и их связи с составом		2			
Тема 1.2. Свойства декоративно-отделочных материалов	Содержание учебного материала		3		ОК 01-05, 09
	1	Классификация декоративно-отделочных материалов	1	2	
	Практические занятия				
	ПР №2 Составление таблицы свойств декоративно-отделочных материалов		2		
Контрольная работа по разделу 1		1		ОК 01-05, 09 ПК 3.1	
Раздел 2. Отделочные материалы на основе минерального сырья			27		
Тема 2.1.	Содержание учебного материала		4		

Материалы и изделия из природного камня	1	Общие сведения о каменных материалах	2	2	
	2	Свойства природных каменных материалов и возможности их использования в отделочных работах	1	2	
	Практические занятия				
	ПР №3 Области применения природных каменных материалов		2		
Тема 2.2. Керамические материалы	Содержание учебного материала		4		ОК 01-05, 09 ПК 3.1
	1	Общие сведения о керамических материалах и сырьевых материалах для их изготовления,	1	2	
	2	Принципы производства керамических изделий	1	2	
	Практические занятия				
	ПР №4 Виды отделочных керамических материалов и их свойства (кирпич, плитка)		2		
Тема 2.3. Материалы на основе неорганических вяжущих веществ	Содержание учебного материала		10		
	1	Минеральные вяжущие вещества, их свойства	2	2	
	2	Исходные материалы для растворов, бетонов, мастик	2	2	
	3	Общие сведения о растворах	2	2	
	Практические занятия				
	ПР №5 Определение видов минеральных вяжущих веществ по внешним признакам		2		
	ПР №6 Свойства растворных смесей и растворов		2		
	ПР №7 Приготовление растворных смесей, подбор состава материалов		2		
	ПР №8 Состав и приготовление кладочных растворов		2		
	ПР №9 Состав и приготовление растворов для зимних работ		2		
	ПР №10 Состав и приготовление специальных растворов		2		
	Контрольная работа по разделу 2		1		
	Дифференцированный зачет		2		
	Объем нагрузки во взаимодействии с преподавателем			40	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01 ОСНОВЫ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЯ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия лаборатории материаловедения.

Оборудование лаборатории:

1. посадочные места по количеству обучающихся;
2. рабочее место преподавателя;
3. технические средства обучения:
 - компьютер с лицензионным программным обеспечением
 - проектор,
 - микроскопы.
4. Иллюстрационные материалы:
 - модели кристаллических решеток,
 - коллекции макро- и микрошлифов,
 - плакаты диаграмм состояния веществ,
 - образцы пластмасс, смазывающих и охлаждающих материалов,
 - образцы цветных металлов, чугуна, легированных сталей,
 - сварочные образцы из стали.
5. Комплект учебно-методических материалов к каждой теме учебной программы.
6. Комплект контрольно-измерительных материалов.
7. Методические рекомендации по проведению лабораторных и практических занятий.
8. Методические рекомендации и тематика самостоятельной работы обучающихся.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Вологжанина С.А. *Материаловедение: учебник для студ. Учреждений сред. проф. образования. – 2-е изд., стер. - М: Издательский центр «Академия», 2020.*
2. Смирнов Б.А., Ефимов О.В. *Материаловедение. Отделочные работы. М.: «Академия», 2020г.*

Дополнительные источники:

1. А.П. Гуляев *Материаловедение – М. Металлургия, 2006г*
2. *Композиционные материалы: Справочник. Машиностроение, 1997г.*

Интернет-ресурсы:

1. [http\\www.morehod.ru](http://www.morehod.ru)
2. [http\\www.mariners.narod.ru](http://www.mariners.narod.ru)
3. [http\\www.marinesft.narod.ru](http://www.marinesft.narod.ru)
4. [http\\www.netharbour.ru](http://www.netharbour.ru)
5. [http\\www.moryak.biz.ru](http://www.moryak.biz.ru)
6. [http\\www.marinesft.narod.ru](http://www.marinesft.narod.ru)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01 ОСНОВЫ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЯ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, тестирования.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:		
определять свойства материалов	Перечисление свойств материалов и их характеристик. Определение видов минеральных вяжущих веществ по внешним признакам.	Оценка выполнения практических работ № 1-10, результатов устного и письменного опроса, к/р 1 промежуточная аттестация: ДЗ
Знать:		
общую классификацию материалов, их основные свойства и области применения	Перечисление общей классификации материалов и их свойств. Определение свойств минеральных вяжущих веществ. Определение видов искусственных и природных материалов по внешним признакам. Выполнение приготовления растворяющих смесей, подбор состава материалов.	Оценка результатов опроса, выполнения практических работ №1-10, к/р 2 промежуточная аттестация: ДЗ

Министерство общего и профессионального образования
Ростовской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ростовской области
«Шахтинское профессиональное училище № 36»
(ГБПОУ РО ПУ №36)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.02 Основы строительного черчения

ДЛЯ ПРОФЕССИИ 12680 КАМЕНЩИК

Г. Шахты

2023 г.


Одобрена

*Цикловой методической комиссией
дисциплин профессионального цикла*
Протокол №1 от 30.08.2023 г.

Председатель ЦМК *Голов* Е.М. Пономарева

Утверждена

Заместитель
директора по УТР

 О.П. Редкозубова
31.08.2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02. Основы строительного черчения разработана на основе

- Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (в ред. от 14.07.2022, с изменениями, вступившими в силу 25.07.2022);
- профессионального стандарта «Каменщик» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 25 декабря 2014г № 1150н),
- адаптированной основной образовательной программы профессионального обучения –
- программы профессиональной подготовки по профессии 12680 Каменщик,
- приказа Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. N 885/390 "О практической подготовке обучающихся"
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 13.07.2021 № 450 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования"

Программа адаптирована для обучающихся с нарушениями интеллекта (выпускников специальных (коррекционных) школах VIII вида).

Организация-разработчик: ГБПОУ РО ПУ №36.

Разработчик: А.В.Тронеv, преподаватель первой категории ГБПОУ РО ПУ №36

Рецензенты:

1. Э.Ю.Бабасиеv, преподаватель ГБПОУ РО ПУ № 36
2. М. В. Поливанов, директор ООО «Вектор»

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

- | | |
|---|----------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 3 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 8 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 9 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02. Основы строительного черчения.

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью общепрофессионального цикла адаптированной основной образовательной программы профессионального обучения - программы профессиональной подготовки по профессии Каменщик

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- читать архитектурно-строительные чертежи;
- читать схемы производства работ.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные правила построения чертежей и схем;
- виды строительных чертежей, схем производства работ.

Обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ПК1.1. Выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных работ.

ПК 1.2. Производить оштукатуривание поверхностей.

ПК 1.3. Выполнять отделку оштукатуренных поверхностей.

ПК 1.4. Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей

Обучающийся должен **обладать** общими компетенциями:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 6 гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Объем учебной нагрузки обучающегося во взаимодействии с преподавателем - 44 часа.

2. СТРУКТУРА И РАБОЧЕЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Объем обязательной нагрузки во взаимодействии с преподавателем	48
в том числе:	
практические занятия	24
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.02«Основы строительного черчения»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала практические занятия, обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Осваиваемые компетенции
1	2	3	4	
Раздел 1. Графическое оформление и чтение строительных чертежей		20		
Тема 1.1. Проектирование зданий и сооружений. Документация и стандартизация в строительном проектировании	Содержание учебного материала 1. Введение. Классификация зданий. Стадии проектирования в строительстве. Конструктивные схемы гражданских зданий. 2. Основные элементы гражданских зданий .Конструктивные схемы и элементы производственных зданий.	2	2	ОК1- ОК6 ПК 1.1.-ПК1.4
	Практическое занятие №1 Изучение конструктивных схем гражданских зданий.	2		
	Практическое занятие №2 Работа с комплектом чертежей в проекте строительного объекта	2		
Тема 1.2. Использование стандартов графического оформления в строительных чертежах	Содержание учебного материала 1. Стандарты Единой системы конструкторской документации (ЕСКД), Стандарты Системы проектной документации для строительства (СПДС). 2. Модульная метрическая система в изображениях конструкций, их элементов и деталей (ЕСМК) – единая система модульной координации.	2	2	ОК1- ОК6 ПК 1.1.-ПК1.4
Тема 1.3. Маркировка , масштабы, координатные оси на строительных чертежах	Содержание учебного материала 1. Масштабы строительных чертежей. Координационные оси и нанесение их размеров на чертежах. Марки строительных изделий. 2. Условные графические обозначения строительных материалов, их изображения в совокупности с конструкциями, элементами, деталями.	2	2	ОК1- ОК6 ПК 1.1.-ПК1.4
	Практическое занятие №1 1. Выполнение таблицы графического обозначения материалов в сечениях.	2		
	Практическое занятие №2 1. Выполнение таблицы обозначения марок на чертежах строительных изделий.	2		
Тема 1. 4. Сопровождающие тексты, таблицы, выноски, ссылки, примечания	Содержание учебного материала 1. Основные надписи ГОСТ 21.103-78 СПДС. Линии, применяемые на строительных чертежах ГОСТ 2.303-68*. 2. Выносные элементы . Спецификация ГОСТ21.104-79.	2	2	ОК1- ОК6 ПК 1.1.-ПК1.4
	Практическое занятие № 3 Вычерчивание формы основных надписей .Линий на строительных чертежах в зависимости от назначения и масштаба.	2		
	Практическое занятие № 4 Выполнение спецификаций, дополнительных таблиц, используемых на строительных чертежах	2		
Раздел 2. Архитектурно - строительные чертежи		18		
Тема 2.1. Назначение, состав проекционных изображений. Спецификация метрических	Содержание учебного материала 1. Общие сведения о строительных чертежах: :инженерно- строительных, архитектурно-строительных.	4	2	ОК1- ОК6 ПК 1.1.-ПК1.4

характеристик	2. Нанесение размеров : конструктивные.номинальные, натуральные размеры. Знаки метрических границ.			
Тема 2.2. Состав рабочих чертежей и условные графические изображения на них	Содержание учебного материала 1. Планы, разрезы и фасады здания. Условные изображения дверей (ворот) на плане.Условные изображения окон на фасаде . Основная надпись строительных чертежей. 2. Условные графические изображения санитарно- технических устройств и подъемно-транспортного оборудованияГОСТ.21.107-78 и 2.786-70 Условные изображения пандусов, лестниц, кабин, дымовых и вентиляционных каналов.	2	2	ОК1- ОК6 ПК 1.1.-ПК1.4
	Практическое занятие №5 1.Выполнение условных обозначений дверей (ворот), на плане. Условные изображения окон на фасаде. Условные обозначения пандусов, лестниц, кабин, дымовых и вентиляционных каналов. 2. Условные изображения печей, бытовых плит, холодильников.санитарно-технических устройств. Условные изображения подъемно- транспортного оборудования.	2		
	Практическое занятие №6 Выполнение условных изображений печей, бытовых плит, холодильников.санитарно-технических устройств. Условных изображений подъемно- транспортного оборудования.	2		
Тема 2.3. Чертежи планов зданий, сооружений, фасадов	Содержание учебного материала 1. Масштабные, схематизированные, условные изображения. План кровли, план фундамента. 2. Изображения фасадов. Последовательность вычерчивания фасада производственного здания. Технический рисунок.	2	2	ОК1- ОК6 ПК 1.1.-ПК1.4
	Практическое занятие №7 Выполнение части плана типового жилого дома	2		
	Практическое занятие №8 Изображение фасадов	2		
Тема 2.4. Чертежи разрезов, фрагментов, узлов, деталей	Содержание учебного материала 1.Простые, сложные, ступенчатые разрезы. 2. Схематизированные- упрощенные или контурные разрезы. Конструктивные разрезы.	2	2	ОК1- ОК6 ПК 1.1.-ПК1.4
Раздел 3. Техническое рисование		10		
Тема 3.1. Технический рисунок	Содержание учебного материала 1.Материалы и принадлежности. Техника выполнения рисунка карандашом.	2	1	ОК1- ОК6 ПК 1.1.-ПК1.4
Тема 3.2. Рисование с натуры	Содержание учебного материала 1. Изображение плоских фигур, геометрических тел. Натурные изображения городской среды зданий, сооружений, интерьеров.	2	1	ОК1- ОК6 ПК 1.1.-ПК1.4
	Практическое занятие №9 1. Рисунки простых геометрических тел. 2. Простой рельеф на прямоугольной плите.	2		
	Практическое занятие №10 Рисунок интерьера.	2		
	Дифференцированный зачет	2		
	Объем образовательной нагрузки во взаимодействии с преподавателем	48		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы строительного черчения»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- наглядные пособия;
- линейка (L-60см);
- транспортир;
- угольник 60°;
- угольник 45°;
- циркуль;
- натуральные образцы;
- конструктор
- учебно-методические пособия.

Технические средства обучения:

- компьютер.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Под редакцией Ю.О. Полижаева Учебник строительное черчение. Москва-2019 г.

Интернет ресурсы:

<http://profsmeta3dn.ru/news/2010-01-16-552>

строительное черчение

<http://www.mbsproject.ru/images/GOST%2021.501-93.pdf>

правила выполнения архитектурно-строительных чертежей

<http://polynsky.com.kg/technical-drawing/171-tekhnicheskoe-risovanie.-risovanie-ploskikh-figur.html>

рисование плоских фигур

<http://service->

[design.ru/publ/uroki_po_proektirovaniju/risovanie/uroki_risovaniya_interer_komnata_i_razmeshhenie_mebeli/8-1-0-133](http://service-design.ru/publ/uroki_po_proektirovaniju/risovanie/uroki_risovaniya_interer_komnata_i_razmeshhenie_mebeli/8-1-0-133)

уроки технического рисования

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
читать архитектурно-строительные чертежи;	Оценка выполнения практических работ №1-№10, устный опрос, ДЗ
- читать схемы производства работ.	Оценка выполнения практических работ №1-№10, устный опрос, ДЗ
Знать:	
- основные правила построения чертежей и схем;	Оценка выполнения практических работ №1-№10, устный опрос, ДЗ
- виды строительных чертежей, схем производства работ;	Оценка выполнения практических работ №1-№10, устный опрос, ДЗ

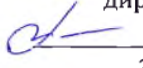
Министерство общего и профессионального образования
Ростовской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ростовской области
«Шахтинское профессиональное училище №36»
(ГБПОУ РО ПУ №36)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.03. ОСНОВЫ ТЕХНОЛОГИИ ОБЩЕСТРОИТЕЛЬНЫХ РАБОТ
ПРОФЕССИЯ 12680 КАМЕЩИК

Шахты

2023

Одобрена
Цикловой методической комиссией
дисциплин профессионального цикла
Протокол №1 от 30.08.2023 г.
Председатель ЦМК Толодь Е.М. Пономарева

Утверждена
Заместитель
директора по УПР
 О.П. Редкозубова
31.08.2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 Основы технологии общестроительных работ адаптирована для обучающихся с нарушениями интеллекта (выпускников специальных (коррекционных) школ VIII вида).

Рабочая программа разработана на основе:

- профессионального стандарта «Каменщик» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 25 декабря 2014г № 1150н),
- Федерального базисного плана для профессиональной подготовки с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 13 марта 2018 г. N 178),
- методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования,
- методических рекомендаций по обучению, воспитанию детей с ОВЗ (с умственной отсталостью) с учетом их психофизических особенностей.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Шахтинское профессиональное училище № 36»

Разработчик: Мормулев А,А, мастер производственного обучения ГБПОУ РОПУ № 36

Рецензенты:

1. Бабасиев Э. Ю., мастер производственного обучения, преподаватель первой квалификационной категории ГБПОУ РО ПУ № 36
2. Черезов А. Г., директор ООО «Анастасия»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью общепрофессионального цикла адаптированной основной образовательной программы профессионального обучения - программы профессиональной подготовки по профессии рабочих «Каменщик» в соответствии с ФГОС СПО 08.01.07 Мастер общестроительных работ, профессионального стандарта «Каменщик».

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся

должен уметь:

- читать инструкционные карты и карты трудовых процессов;
- составлять технологическую последовательность выполнения работ.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся

должен знать:

- общие сведения о строительном производстве и строительных процессах;
- виды общестроительных работ;
- классификацию зданий и сооружений, архитектурно-конструктивные элементы здания;
- общие сведения о строительных машинах, механизмах и приспособлениях.

Учебная дисциплина ОП.03 Основы общестроительных работ обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей

Профессиональная направленность реализуется через формирование элементов следующих профессиональных компетенций:

ПК 3.1	Выполнять подготовительные работы при производстве каменных работ
ПК 3.2	Производить общие каменные работы различной сложности;
ПК 3.5	Производить гидроизоляционные работы при выполнении каменной кладки
ПК 3.7	Выполнять ремонт каменных конструкций

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Объем учебной нагрузки обучающегося во взаимодействии с преподавателем - 46 часов.

Вид учебной работы	Объем часов
Объем учебной нагрузки обучающегося во взаимодействии с преподавателем	46
в том числе:	
практические занятия	20

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Осваиваемые компетенции
1	2	3	4	
Раздел 1. Строительное материаловедение и декоративно-отделочные материалы		21		
	Введение в профессию. Профессиональные стандарты. Основные виды деятельности (арматурные, бетонные и опалубочные, каменные, монтажные)	1	2	
Тема 1.1. Основы строительного производства	Содержание учебного материала	7		
	1 Общие сведения о зданиях и сооружениях.	1	2	
	2 Основные архитектурно-конструктивные элементы зданий, сооружений	1	2	
	3 Конструктивные схемы гражданских зданий	1	2	
	Практические занятия	4		
	ПР №1 Составление технологической карты по чертежу экспликации к конструктивной схеме крупнопанельного дома с несущими стенами-перегородками	2		3
	ПР №2 Классификация зданий и сооружений по видам и функциональному назначению	2		3
Тема 1.2. Общие сведения о строительном производстве, строительных работах, машинах и механизмах	Содержание учебного материала	13		
	1 Понятие о строительном производстве и строительных процессах	1	2	
	2 Классификация строительных работ. Характеристика погрузочно-разгрузочных, земляных, кровельных, свайных, отделочных работ.	2		
	3 Технологические карты и карты трудовых процессов	2	2	
	4 Классификация строительных машин, разновидности и применение	2	2	
	Практические занятия	6		
	ПР №3 Грузоподъемные машины и механизмы	2		3
	ПР №4 Составление таблицы классификации видов общестроительных работ	2		3
	ПР №5 Составление таблицы квалификации рабочих	2		3

Раздел 2. Общие сведения о каменных работах		25		
Тема 2.1 Классификация каменных работ	Содержание учебного материала	23		
	1 Назначение и виды каменных работ при строительстве зданий и сооружений.	2	2	
	2 Разновидности кладки зданий и сооружений.	2	2	
	3 Последовательность выполнения каменных работ.	2	2	
	4 Классификация материалов для каменных работ.	2		
	5 Общая характеристика инструмента каменщика	2	2	
	6 Организация рабочего места каменщика	2	2	
	Практические занятия	10		
	ПР №6 Составление таблицы - классификация каменных работ	2		3
	ПР №7 Составление таблицы - классификация каменных материалов	2		3
	ПР №8 Порядок организации рабочего места каменщика	2		3
	ПР № 9 Выполнение инструкционно-технологической карты на последовательность возведения здания.	2		3
	ПР № 10 Составление таблицы характеристик инструмента каменщика	2		3
	7 Эстетика отделки фасада зданий каменными материалами	1	2	
	Дифференцированный зачет	2		
	Объем учебной нагрузки во взаимодействии с преподавателем	46		
	в том числе практические работы	20		

2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета: «Технология общестроительных работ» и мастерской: «Для каменных работ».

Оборудование учебного кабинета «Технология общестроительных работ» и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся,
- рабочее место преподавателя,
- комплект учебно-наглядных пособий «Общестроительные работы».

1. ТСО:

- компьютер,
- телевизор

2. Материалы:

- образцы кирпича.

Макеты:

- виды каменных кладок, выполненных из керамического кирпича,
- макеты кирпича.

3. Стенды:

- элементы каменной кладки и кирпича,
- размеры кирпича и толщины стен, расстилание раствора,
- рекомендации по выполнению кирпичной кладки,
- виды декоративных кладок.

1.Оборудование мастерской для каменных работ:

- рабочее место мастера производственного обучения и обучающихся,
- строительная площадка.

2. Оборудование:

- растворные ящики,
- материалы для приготовления раствора,
- обыкновенный глиняный кирпич, модульный керамический кирпич.

3. Наборы рабочего инструмента и приспособлений:

- кельма, расшивка, молоток-кирочка, растворная лопата, швабровка, порядовка, шнур причалка,
- скобы для крепления порядовки.

4. Набор контрольно-измерительных инструментов:

- отвес, уровень, правило, складной метр, рулетка, угольник.

5. Стенды:

- безопасность выполнения каменных работ,
- пожарная безопасность.

6. Комплект плакатов: кладка каменных конструкций, монтажные работы.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Лукин А.А. Основы технологии общестроительных работ М: Изд. центр «Академия»,2020г.
- 2.Береснев А.И. Материаловедение каменных и бетонных работ М: Изд. центр «Академия»,2019г.
- 3.Куликов О.Н. Охрана труда в строительстве М: Изд. Центр «Академия»,2019г.
- 4.Адашкин А.М. «Материаловедение» М.: Академия,2018.
- 5.А.А. Лукин Технология каменных работ, М.2018
- 6.Чичерин И.И. «Общестроительные работы» М.: ИРПО; Изд. центр «Академия», 2018г.
7. Куприянова Г.В. «Каменщик» М.; Академия, 2019.
8. Самойлов В.С. «Справочник каменщика» Самара; «Аделант», 2019.
- 9.Новиков И.В. «Каменные и бетонные работы» Ростов н/Д; Феникс, 2018

Дополнительные источники:

10. Руденко В.И. «Справочник каменщика» Ростов н/Д; Феникс, 2017.

11. Куликов О.Н. «Охрана труда». М.: Академия, 2016.

12. Электронный учебник по разделу: Каменщик - печник

13. Периодическая печать:

журнал «Вестник. Строительство. Архитектура. Инфраструктура», издательский дом «МедиаЮг. Архитектура и строительство, Academia, Издательство «Стройиздат».

Интернет - ресурсы:

<http://www.elearning-pto.gov>. (электронные средства обучения, системы перевязки кирпичной кладки)

<http://www.twirpx.com/files/machinery/welding> (сварка металлов)

http://resursb.ru/kirpichnaya_kladka_kamennye_raboty (кирпичная кладка)

<http://fishlend.ru/uslugi/stroitelnye-raboty/kamennye/> (строительные работы)

<http://www.razym.ru> (электронная библиотека) <http://sfk.spb.ru/service>

(нормативная документация)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -читать инструкционные карты и карты трудовых процессов; -составлять технологическую последовательность выполнения работ 	<p>составление технологической последовательности выполнения общестроительных работ. Чтение инструкционных карт и карт трудовых процессов с требованиями нормативных документов</p>	<p>Оценка выполнения практических работ №1, 9. Оценка результатов выполнения индивидуальных практических заданий. Тестовые задания к ДЗ</p>
<p>Обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -общие сведения о строительном производстве и строительных процессах; -виды общестроительных работ; -классификацию зданий и сооружений, архитектурноконструктивные элементы здания; -общие сведения о строительных машинах, механизмах и приспособлениях. 	<p>владение знаниями классификации зданий и сооружений, видах общестроительных работ, о строительном производстве и строительных процессах, о строительных машинах, механизмах и приспособлениях</p>	<p>Текущий контроль в форме: выполнения индивидуальных заданий, опроса, оценка выполнения практических работ №2,3,4,5,6,7 Тестовые задания к ДЗ</p>


Министерство общего и профессионального образования
Ростовской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ростовской области
«Шахтинское профессиональное училище № 36»
(ГБПОУ РО ПУ № 36)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04. Основы технологии отделочных строительных работ

по профессии 12680 Каменщик

Одобрена
Цикловой методической комиссией
дисциплин профессионального цикла
Протокол №1 от 30.08.2023 г.
Председатель ЦМК Лонд Е.М. Пономарева

Утверждена
Заместитель
директора по УТР
 О.П. Редкозубова
31.08.2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02. Основы технологии отделочных строительных работ разработана на основе

- Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (в ред. от 14.07.2022, с изменениями, вступившими в силу 25.07.2022);
- профессионального стандарта «Штукатур» утвержденного Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации №148н от 10 марта 2015 г.,
- адаптированной основной образовательной программы профессионального обучения –
- программы профессиональной подготовки по профессии 12680 Каменщик,
- приказа Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. N 885/390 "О практической подготовке обучающихся"
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 13.07.2021 № 450 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования"

Программа адаптирована для обучающихся с нарушениями интеллекта (выпускников специальных (коррекционных) школах VIII вида).

Организация-разработчик: ГБПОУ РО ПУ №36

Разработчик: А.А. Мормулев, мастер производственного обучения ГБПОУ РО ПУ № 36

Рецензенты:

1. Э.Ю. Бабасиев – мастер производственного обучения ГБПОУ РО ПУ №36
2. А.Г. Черезов, директор ООО «Анастасия»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02. Основы технологии отделочных строительных работ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью общепрофессионального цикла адаптированной основной образовательной программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки по профессии «Штукатур» .

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- составлять технологическую последовательность выполнения отделочных работ;
- читать инструкционные карты и карты трудовых процессов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

- классификацию зданий и сооружений;
- элементы зданий;
- строительные работы и процессы;
- квалификацию строительных рабочих;
- основные сведения по организации труда рабочих
- классификацию оборудования для отделочных работ;
- виды отделочных работ и последовательность их выполнения;
- нормирующую документацию на отделочные работы.

Обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных работ.

ПК 1.2. Производить оштукатуривание поверхностей.

ПК 1.3. Выполнять отделку оштукатуренных поверхностей.

ПК 1.4. Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей

Обучающийся должен **обладать** общими компетенциями:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Объем учебной нагрузки обучающегося во взаимодействии с преподавателем – 50 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Объем обязательной нагрузки во взаимодействии с преподавателем	50
в том числе:	
практические занятия	28
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.02. «Основы технологии отделочных строительных работ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Осваиваемые компетенции
1	2	3	4	
Раздел 1. Общие сведения о зданиях и сооружениях		14		
Тема 1.1 Здания и сооружения	Содержание учебного материала		2	ОК1- ОК6 ПК 1.1.-ПК1.4
	1.Классификация зданий и сооружений.	1		
	2.Общие сведения о зданиях и сооружениях.	1		
	3.Основные требования к ним.	1		
	4.Основные части зданий виды и назначение.	1		
Тема 1.2. Организация производства строительных и монтажных работ	Содержание учебного материала		2	ОК1- ОК6 ПК 1.1.-ПК1.4
	1. Понятие о строительном производстве и строительных процессах.	1		
	2.Технологические карты.	1		
	3. Организация труда строителей - отделочников.	1		
	4. Общие сведения о строительных работах.	1		
	Практическое занятие № 1 Составление технологических карт.	2		
	Практическое занятие № 2 Составление описания организации труда строителей-отделочников.	2		
	Практическое занятие № 3 Составление схемы «Охрана труда и техника безопасности на объекте».	2		
Раздел 2. Основы производства отделочных работ		12		
Тема 2.1. Классификация и виды отделочных работ, последовательность их выполнения	Содержание учебного материала		2	ОК1- ОК6 ПК 1.1.-ПК1.4
	1.Штукатурные работы. Назначение и виды.	2		
	2.Малярные работы. Назначение и виды.	2		
	3.Облицовочные работы. Назначение и виды.	2		
	Практическое занятие №4 Составление технологических карт и карт трудовых процессов по штукатурным работам	2		
	Практическое занятие №5 Составление технологических карт и карт трудовых процессов по малярным работам.	2		
	Практическое занятие №6 Составление технологических карт и карт трудовых процессов по облицовочным работам.	2		
Раздел 3. Классификация оборудования для отделочных работ		14		

Тема 3.1. Инструменты приспособления, машины, агрегаты и оборудование для отделочных работ.	Содержание учебного материала		2	ОК1- ОК6 ПК 1.1.-ПК1.4
	1. Контрольно-измерительные приборы.	1		
	2. Инструменты для штукатурных работ	1		
	3. Машины для штукатурных работ	1		
	4. Машины для малярных работ.	1		
	Практическое занятие №7 Виды ручных инструментов, применяемых для подготовки поверхностей под отделочные работы	2		
	Практическое занятие №8 Контрольно-измерительные приборы: назначение, устройство, правила эксплуатации	2		
	Практическое занятие №9 Ручные механизированные инструменты для выполнения штукатурных работ.	2		
	Практическое занятие №10 Ручные механизированные инструменты и приспособления для нанесения окрасочных составов.	2		
	Практическое занятие №11 Инструменты и приспособления для облицовочных плиточных работ.	2		
Раздел 4. Технология подготовки поверхностей под отделочные работы.		8		
Тема 4.1. Подготовка поверхностей под отделочные работы.	Содержание учебного материала		2	ОК1- ОК6 ПК 1.1.-ПК1.4
	1. Подготовка вертикальных и горизонтальных железобетонных, кирпичных, каменных поверхностей под облицовку.	1		
	2. Подготовка поверхностей под окраску.	1		
	Практическое занятие № 12 Составление технологической карты при подготовке поверхностей под облицовку	2		
	Практическое занятие № 13 Расчет трудозатрат стоимости выполнения работ.	2		
	Практическое занятие № 14 Составление технологической карты подготовке поверхностей под штукатурку.	2		
	Дифференцированный зачет.	2		
	Объем образовательной нагрузки во взаимодействии с преподавателем	50		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличие учебного кабинета

«Основы технологии отделочных строительных работ».

Оборудование учебного кабинета «Основы технологии отделочных строительных работ и рабочих мест кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя

Технические средства обучения:

Мультимедийный проектор

Телевизор

Материалы:

Макеты по технологии отделочных строительных работ

Образцы отделочных материалов

Стенды:

«Облицовка стен»

«Перегородки»

«Штукатурные составы»

Дидактические материалы.

Дидактические папки по темам учебной программы с контрольно-измерительным материалом.

Видеотека «Современные отделочные материалы»

Электронные пособия - «Современная отделка помещений с использованием комплектных систем КНАУФ»

«Штукатур-плиточник»

«Нормативная и проектная документация на комплектные системы»

Комплект плакатов:

«Штукатурные работы»

«Технология штукатурных работ»

«Малярные работы»

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. А.А. Ивлиев, А.А. Кальгин, О.М. Скок «Отделочные строительные работы», Москва, 2019г.
2. И.И.Чичерин, «Общестроительные работы», Москва, 2019г.

Дополнительные источники:

1. А.М.Шепелев, «Штукатурные декоративные-художественные работы», учебник для ПТУ, Москва, 1990г.
2. Л.Н. Мороз, «Технология и организация работ», учебное пособие для ПТУ г.Ростов-на-Дону: Феникс, 2000г.
3. И.П. Журавлев, «Облицовщик. Мастер отделочных строительных работ», г.Ростов-на-Дону: Феникс, 2000г.
4. И.П. Журавлев, «Штукатур. Мастер отделочных строительных работ», учебное пособие для НПО. Г.Ростов-на-Дону, 2000г.
5. Интернет ресурсы: современные отделочные строительные работы.
<http://sojuz-evrostroy.ru/index.php?/shukaturka-sten.html>
штукатурка стен
http://www.eurodecor-rostov.ru/decor/decor_stucco.html
венецианские штукатурки

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
Составлять технологическую последовательность выполнения отделочных работ;	Оценка выполнения практических работ №1-№14, устный опрос ДЗ
Читать инструкционные карты и карты трудовых процессов	Оценка выполнения практических работ №1-№14, устный опрос ДЗ
Знать:	
Классификацию зданий и сооружений; элементы зданий; строительные работы и процессы;	Оценка выполнения практических работ №1-№14 устный опрос ДЗ
Квалификацию строительных рабочих; основные сведения по организации труда рабочих;	Оценка выполнения практических работ №1-№14, устный опрос ДЗ
Классификацию оборудования для отделочных работ;	Оценка выполнения практических работ №1-№14, устный опрос ДЗ
Виды отделочных работ и последовательность их выполнения;	Оценка выполнения практических работ №1-№14, устный опрос ДЗ
Нормирующую документацию на отделочные работы;	Оценка выполнения практических работ №1-№14, устный опрос ДЗ

Министерство общего и профессионального образования
Ростовской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ростовской области
«Шахтинское профессиональное училище № 36»
(ГБПОУ РО ПУ № 36)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП 05 ЭЛЕКТРОТЕХНИКА

ПРОФЕССИЯ 12680 КАМЕНЩИК

Одобрена
Цикловой методической комиссией
дисциплин профессионального цикла
Протокол №1 от 30.08.2023 г.
Председатель ЦМК *Голов* Е.М. Пономарева

Утверждена
Заместитель
директора по УПР
О.П. Редкозубова
31.08.2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП 05 Основы электротехники разработана на основе

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. 273-ФЗ (в ред.от 14.07.2022, с изменениями, вступившими в силу 25.07.2022)

- Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 08.01.07 Мастер общестроительных работ, входящей в состав укрупненной группы профессий 190000 Транспортные средства, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г., зарегистрирован в Минюсте РФ от 20 августа 2013 г, регистрационный № 295905 (на основании приказа Минобрнауки РФ от 05.06.2014 г. № 632 установлено соответствие профессий 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин, входящей в состав укрупненной группы профессий 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта).

- основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Шахтинское профессиональное училище №36»

Разработчик: Поляков А.П., преподаватель
ГБПОУ РО ПУ № 36

Рецензенты:

1. Ковнеристова С. Н. Зам. директора по УР ГБПОУ РО ПЛ №33,
преподаватель высшей категории

2. Редкозубова О. П. преподаватель математики высшей категории,
ГБПОУ РО ПУ № 36

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ЭЛЕКТРОТЕХНИКИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии СПО **08.01.07 Мастер общестроительных работ** укрупнённой группы профессий 08.00.00 Техника и технология строительства.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- производить расчет параметров электрических цепей;
- собирать электрические схемы и проверять их работу;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- методы преобразования электрической энергии;
- сущность физических процессов, происходящих в электрических и магнитных цепях, порядок расчета их параметров.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **36** часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **32** часов; самостоятельной работы обучающегося **4** часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
лабораторные занятия	10
практические занятия	6
контрольные работы	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	2
в том числе:	
подготовка реферата, сообщения по теме, презентации темы и т.п.	2
Промежуточная аттестация <i>зачёт</i>	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.05. Основы электротехники

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1 Электрические и магнитные цепи		22	
Тема 1.1. Электрические цепи постоянного тока	Содержание учебного материала	5	
	1 Понятие об электрической цепи постоянного тока. Элементы схемы электрических цепей и их классификация. Правила составления и чтение принципиальных схем простых электрических цепей. Сложные и нелинейные электрические цепи. Основные законы электротехники: законы Ома и Кирхгофа.	1	2
	Лабораторные занятия	4	
	3 Последовательное соединение приёмников влинейной электрической цепи постоянного тока. Методы расчета основных параметров		
	4 Параллельное соединение приёмников влинейной электрической цепи постоянного тока. Методы расчета основных параметров.		
Самостоятельная работа обучающихся <ul style="list-style-type: none"> — Работа с учебником (§ 1.1; 1.2; 1.3.1, 1.3.2; 1.5.1; 1.6.1): составление сводных таблиц; — Изучение схем замещения, применением различных видов соединений приёмников и источников электрической энергии. — Выполнение индивидуальных практических заданий: решение задач, построение схем Тематика внеаудиторной самостоятельной работы <ul style="list-style-type: none"> — Физика электрического тока. Основные электрические величины и их единицы измерения. — Основные законы электротехники. — Приёмники и источники электрической энергии. Способы соединения приёмников и источников электрической энергии. 	1		

Тема 1.2. Электрические цепи переменного тока	Содержание учебного материала		7	
	1	Понятие электрических цепей переменного тока. Электрические цепи с активным сопротивлением, индуктивностью и ёмкостью, с последовательным и параллельным включением конденсатора и катушки индуктивности. Резонанс токов и напряжений.	1	2
	2	Трёхфазные электрические цепи. Получение трёхфазного напряжения. Способы соединения фаз источника. Виды нагрузок трёхфазной цепи.	1	2
	Лабораторные занятия		4	
	3	Соединение однофазных приёмников «звездой» в трёхфазных электрических цепях при активной нагрузке.		
	4	Соединение однофазных приёмников «треугольником» в трёхфазных электрических цепях при активной нагрузке		
	Практическое занятие по решению задач		1	
	5	Вычисление сопротивления (активного и реактивного) и мощности в цепях переменного тока		
—				
Тема 1.3. Магнитные цепи	Содержание учебного материала		4	
	1	Магнитные цепи на постоянном токе. Индукционное и силовое действие магнитного поля. Закон полного тока.	1	2
	Лабораторные занятия		2	
	2	Влияние величины воздушного зазора в стальном магнитопроводе на электромагнитную силу.		
	Контрольная работа по разделу		1	
3	Электрические и магнитные цепи.			
Раздел 2. Электротехнические устройства			6	
Тема 2.1. Электроизмерительные приборы и электрические измерения	Содержание учебного материала		2	
	1	Классификация электроизмерительных приборов, их устройство и принцип действия. Условные обозначения, выносимые на шкалу электроизмерительных приборов.	1	2
	Практическое занятие		1	
	2	Применение электроизмерительных приборов, правила включения их в электрическую цепь и методы электрических измерений.		
	Самостоятельная работа обучающихся — Работа со справочной литературой: определение рабочих параметров измерительных		1	

	приборов по их маркировке, условные графические обозначения на шкале приборов. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы — Самопишущие и регистрирующие приборы. Электронные измерительные приборы			
Тема 2.2. Электронные приборы и устройства	Содержание учебного материала		2	
	1	Назначение и классификация электронных приборов.	1	2
	Практическое занятие		1	
	2	Выпрямители. Принцип работы.		
Раздел 3. Электрические машины			16	
Тема 3.1. Трансформаторы	Содержание учебного материала		3	
	1	Трансформаторы: типы, устройство, назначение. Режимы работы трансформаторов.	1	2
	2	Электрические схемы замещения трансформатора. Группы соединений обмоток трёхфазного трансформатора. Сварочный трансформатор.	1	2
	Практическое занятие		1	
	2	Однофазный трансформатор. Определение основных его характеристик. Построение схем замещения.		
	Самостоятельная работа обучающихся — Работа с учебником (§ 7.1.3; 7.2; 7.3), составление опорных конспектов. — Решение логических и расчётных задач с техническим содержанием. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы — Особенности трёхфазных трансформаторов. Трансформаторы специального назначения.		1	
Тема 3.2 Машины переменного и постоянного тока	Содержание учебного материала		5	
	1	Машины постоянного тока. Их особенности, регулирование частоты вращения. Режим генератора. Режим двигателя.	1	2
	2	Машины переменного тока: тип, устройство, принцип действия, применение. КПД.	1	2
	Практические занятия		2	
	3	Генератор и двигатель переменного тока. Регулирование частоты вращения асинхронного двигателя. Особенности пуска синхронного двигателя.		
4	Генератор и двигатель постоянного тока. Характеристика холостого хода и внешняя характеристика. Особенности пуска двигателя, регулирование частоты вращения.			

	Контрольная работа по разделу:		1	
	5	«Электротехнические устройства и электрические машины».		
	Самостоятельная работа обучающихся — Решение логических и расчётных задач с техническим содержанием. по раздаточному материалу. — Подготовка рефератов по теме: конспектирование, подбор дидактических материалов, анализ и реферирование методической, учебной и справочной литературы; — Работа с учебником (§7.4. – 7.9, 7.10 – 7.13.). Оформление опорных конспектов. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы — Классификация электрических машин: генераторы, электродвигатели, преобразователи; — Обратимость электрических машин, их назначение. — Аппаратура управления и защиты. Назначение, классификация, принцип действия, основные характеристики электрических аппаратов защиты.		1	
Тема 3.3. Основы электроснабжения.	Содержание учебного материала		2	
	1	Электрооборудование строительных площадок. Устройство электрических сетей на строительных площадках. Схемы электрических сетей Электрифицированные ручные машины и электроинструмент. Группировка электрифицированных машин по назначению. Класс изоляции электрических машин и оборудования для подключения их к сети.	1	2
	2	Общие вопросы электробезопасности Электробезопасность на строительной площадке. Классификация условий работ по степени электробезопасности. Мероприятия по обеспечению безопасного ведения работ с электроустановками. Защитное заземление на строительной площадке.	1	2
Промежуточная аттестация	Зачёт		2	
			ИТОГО:	36

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины не требует наличия учебного кабинета электротехники.

Оборудование учебного кабинета:

- совмещённый кабинет «Физика – Электротехника»;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- электрифицированное рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий: макеты электрических машин и приборов, образцы проводников и диэлектриков, источники тока, конденсаторы, сопротивления, катушки индуктивности, трансформаторы, измерительные приборы;
- подборка тематических плакатов и схем, раздаточный материал для индивидуальной работы.

Учебно–методические пособия и КОС:

1. Учебно–методическое пособие (УМП) «Электрические цепи постоянного тока».
2. УМП «Электрические цепи переменного тока».
3. УМП «Методика решения разноуровневых задач с техническим содержанием»
4. УМП «Учимся строить электрические цепи».
5. УМП «Алгоритм оформления презентации, реферата, тематического сообщения».
6. Комплект для лабораторных и практических работ по электротехнике:
— «Инструкции для лабораторных и практических работ»
— «Рабочая тетрадь для выполнения лабораторных работ»
7. УМП «Электрические машины переменного тока»
8. УМП «Электрические машины постоянного тока»
9. УМП «Электрооборудование строительных площадок»
10. Контрольно-оценочные средства (КОС) для текущего и промежуточного контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор.

Лабораторные работы и практические занятия проводятся в компьютерном классе с выдачей индивидуальных заданий после изучения решения типовой задачи.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Прошин В.М. «Электротехника», М, «Академия», 2020, серия: Начальное профессиональное образование.
2. Прошин В.М. «Лабораторно – практические работы по электротехнике», М, ИРПО, «Академия»,2020, серия: Начальное профессиональное образование.
3. Прошин В.М. «Рабочая тетрадь к лабораторно-практическим работам по электротехнике», М, «Академия»,2020, серия: Начальное профессиональное образование.
4. Прошин В.М., Ярочкина Г.В. «Сборник задач по электротехнике», М, «Академия»,2020, серия: Начальное профессиональное образование.
5. Ярочкина Г.В. «Контрольные материалы по электротехнике», М, «Академия», 2020, серия: Начальное профессиональное образование.

Дополнительные источники:

1. Касаткин А.С. «Основы электротехники», М, «Высшая школа», 1986.
2. Шихин А.Я. и др. «Электротехника», М, «Высшая школа», 1991.
3. Зайцев В.Е., Нестерова Т.А. «Электротехника. Электроснабжение, электротехнология и электрооборудование строительных площадок», М. «Мастерство», 2001.
4. Ярочкина Г.В., Володарская А.А. «Рабочая тетрадь по электротехнике для НПО», М, ИРПО, «Академия»,2002.
5. Пряшников В.А. «Электротехника в примерах и задачах»(+СД), С-Пб, «Корона»,2006.
6. Лоторейчук Е.А. «Теоретические основы электротехники», М, «Форум-инфра м», 2005.
7. Данилов И.А., Иванов П.М. «Дидактический материал по общей электротехнике с основами электроники», М, «Академия»,2007.
8. Синдеев Ю.Г.«Электротехника с основами электроники»: М, «Феникс»,2010, Серия: Начальное профессиональное образование.
9. Гальперин М.Ф. «Электротехника и электроника», М, Форум, 2007.
10. Новиков П.Н. «Задачник по электротехнике», М, «Академия», 2006, Серия: Начальное профессиональное образование.

Интернет – ресурсы:

- <http://www.college.ru/enportal/physics/content/chapter4/section/paragraph8/theory.html> (Сайт содержит информацию по теме «Электрические цепи постоянного тока»)
- <http://ftemk.mpei.ac.ru/elpro/> (Сайт содержит электронный справочник по направлению "Электротехника, электромеханика и электротехнологии").
- <http://www.eltray.com>. (Мультимедийный курс «В мир электричества как в первый раз»)
- <http://www.edu.ru>. (Федеральный портал «Российское образование»)
- <http://toe.stf.mrsu.ru/demversia/Book/index.htm> (Электронный учебник по электро технике для СПО).

- <http://lemkelektron.webnode.com/et/> (Электротехника для всех. Учебные пособия по электротехнике).
- <http://toe.ho.ua/> (Электротехника решение задач. Темы: Цепи постоянного тока, Цепи переменного тока, Трехфазные цепи, Нелинейные цепи).
- http://www.ph4s.ru/book_elektroteh_zad.html (Студентам и школьникам книги по электротехнике с решением задач).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
должен уметь:	
<ul style="list-style-type: none">- производить расчет параметров электрических цепей;- собирать электрические схемы и проверять их работу;	Лабораторные работы № 1-8, индивидуальные практические задания; Зачет
должен знать:	
<ul style="list-style-type: none">- методы преобразования электрической энергии;- сущность физических процессов, происходящих в электрических и магнитных цепях, порядок расчета их параметров.	опрос, тестирование контрольные работы № 1-3 Зачет

Министерство общего и профессионального
образования Ростовской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Ростовской области
«Шахтинское профессиональное
училище №36»(ГБПОУ РО ПУ №36)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.01 ВЫПОЛНЕНИЕ КАМЕННЫХ РАБОТ
ПРОФЕССИЯ 12680 КАМЕЩИК

Шахты

2023

Одобрена


*Цикловой методической комиссией
дисциплин профессионального цикла*

Протокол №1 от 30.08.2023 г.

Председатель ЦМК Голов Е.М. Пономарева

Утверждена

Заместитель
директора по УПР

 О.П. Редкозубова
31.08.2023 г.

Программа профессионального модуля ПМ.01 Выполнение каменных работ разработана на основе профессионального стандарта «Каменщик», утвержденного Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации № 1150н от 25 декабря 2014г., адаптирована для обучающихся с нарушениями интеллекта (выпускников специальных (коррекционных) школ VIII вида).

Рабочая программа разработана на основе:

- профессионального стандарта «Каменщик» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 25 декабря 2014г № 1150н),
- Федерального базисного плана для профессиональной подготовки с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 13 марта 2018 г. N 178),
- методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования,
- методических рекомендаций по обучению, воспитанию детей с ОВЗ (с умственной отсталостью) с учетом их психофизических особенностей.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Шахтинское профессиональное училище № 36»

Разработчик: Мормулев Алексей Александрович, мастер производственного обучения ГБПОУ РО ПУ № 36

Рецензенты:

1. Бабасиев Э. Ю., мастер производственного обучения, преподаватель первой квалификационной категории ГБПОУ РО ПУ № 36
2. Черезов А. Г., директор ООО «Анастасия»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	11
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	21
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	23

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 01. ВЫПОЛНЕНИЕ КАМЕННЫХ РАБОТ

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

Профессиональный модуль является частью адаптированной основной образовательной программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки по профессии 12680 Каменщик для обучающихся с нарушениями интеллекта.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности: Выполнение каменных работ при возведении, ремонте зданий и сооружений и, соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код компетенции	Умения	Знания
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;	Распознавать задачу и или проблему в профессиональном и или социальном контексте; анализировать задачу и или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи иили проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;	Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;	Определять актуальность нормативно- правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального и личностного развития	Содержание актуальной нормативно- правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования

<p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p>	<p>Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>	<p>Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
<p>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>Излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке</p>	<p>Особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p>
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей</p>	<p>Описывать значимость своей профессии, применять антикоррупционные стандарты</p>	<p>Сущность гражданскопатриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии, антикоррупционные стандарты, правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности</p>

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

- ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы при производстве каменных работ
- ПК 3.2. Производить общие каменные работы различной сложности
- ПК 3.5. Производить гидроизоляционные работы при выполнении каменной кладки
- ПК 3.7. Выполнять ремонт каменных конструкций

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся по профессии 12680 Каменщик, должен обладать трудовыми функциями (видами профессиональной деятельности):

- Подготовка материалов. такелажные работы при кладке простейших каменных конструкций.
- Кладка простейших каменных конструкций.
- Заполнение каналов и коробов , устройство цементной стяжки и гидроизоляция простых стен.
- Кладка и разборка простых стен;
- Установка элементов каменных конструкций.
- Кладка и ремонт стен и каменных конструкций средней сложности.

1.1.4. Квалификационная характеристика профессии 12680 Каменщик 2-й разряд

Трудовая функция – Подготовка материалов, такелажные работы при кладке простейших каменных конструкций

Трудовые действия:

- разборка вручную бутовых фундаментов, кирпичной кладки стен и столбов;
- очистка кирпича от раствора;
- доставка раствора, кирпича, камня и других материалов малой массы (до 15 кг) вручную;
- зацепление грузов инвентарными стропами за монтажные петли, скобы, крюки;
- приготовление раствора для кладки вручную

Необходимые умения:

- пользоваться инструментом для разборки бутового фундамента, кирпичной кладки стен и столбов;
- пользоваться инструментом для очистки кирпича от раствора;
- пользоваться такелажной оснасткой, инвентарными стропами и захватными приспособлениями;
- пользоваться инструментом и оборудованием для приготовления раствора;
- пользоваться средствами индивидуальной защиты;
- соблюдать требования безопасности при нахождении выполнении работ на строительной площадке.

Необходимые знания:

- основные виды стеновых материалов;
- сортамент, маркировка и нормы расходов применяемых материалов;
- правила разборки кладки фундаментов, стен и столбов;
- способы и правила очистки кирпича от раствора;
- правила перемещения и складирования грузов;
- основные виды и правила применения такелажной оснастки стропов и захватных приспособлений;
- способы и последовательность приготовления растворов для кладки, состав растворов;
- виды инструмента, оборудования, инвентаря и оснастки для приготовления раствора и правила их применения;
- виды и правила использования средств индивидуальной защиты, применяемых для безопасного выполнения работ;
- производственная сигнализация при выполнении такелажных работ;
- инструкция по использованию, эксплуатации, хранению приспособлений, инструментов и других технических средств, используемых в подготовительных и такелажных работах;
- требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ.

Трудовая функция - Кладка простейших каменных конструкций

Трудовые действия:

- кладка кирпичных и бутовых столбиков под половые лаги;
- рубка кирпича; - теска кирпича;
- пробивка вручную гнезд, борозд и отверстий в кирпичной и бутовой кладке

Необходимые умения:

- сортамент, маркировка и нормы расходов применяемых материалов;
- способы и виды кладки простейших конструкций;
- способы и правила рубки кирпича и применяемый инструмент;
- способы и правила тески кирпича и применяемый инструмент;
- способы пробивки гнезд, борозд, и отверстий в кладке;
- устройство, назначение и правила применения ручного инструмента для кладки, пробивки отверстий, гнезд и разборки кладки;
- правила чтения чертежей и эскизов, непосредственно используемых в работе;
- инструкции по использованию, эксплуатации, хранению приспособлений, инструментов, измерительных приборов и других технических средств, используемых при кладке;
- требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ;
- виды брака и способы его предупреждения устранения

Обобщенная трудовая функция – Гидроизоляция, кладка и разборка простых стен

Трудовая функция – Заполнение каналов и коробов, устройство цементной стяжки и гидроизоляции простых стен

Трудовые действия:

- заполнение каналов и коробов теплоизоляционными материалами;
- выполнение цементной стяжки;

- выполнение горизонтальной гидроизоляции фундамента рулонными материалами

Необходимые умения:

- пользоваться инструментом и приспособлениями для заполнения каналов и коробов теплоизоляционными материалами;
- пользоваться инструментом и приспособлениями для выполнения цементной стяжки;
- расстилать и разравнивать раствор для выполнения цементной стяжки;
- пользоваться оборудованием, инструментом и приспособлениями при выполнении гидроизоляционных работ

Необходимые знания:

- способы и правила заполнения каналов и коробов теплоизоляционными материалами;
- основные свойства стеновых материалов и растворов. А также гидроизоляционных и теплоизоляционных материалов, применяемых для изоляции фундаментов и стен;
- правила выполнения цементной стяжки;
- виды горизонтальной гидроизоляции и правила ее устройства;
- виды и правила безопасного выполнения работ при устройстве гидроизоляции;
- требования предъявляемые к качеству выполняемых работ

Трудовая функция – Кладка и разборка простых стен

Трудовые действия:

- кладка стен из кирпича и мелких блоков под штукатурку и с расшивкой швов по ходу кладки;
- кладка забутки кирпичных стен;
- монтаж в каменных зданиях железобетонных перемычек над оконными и дверными проемами и нишами;
- устройство фундаментов из бутового камня и кирпичного щебня под залив;
- заделка, кирпичом борозд гнезд и отверстий в кирпичных и бутовых стенах с помощью пневматического и электрифицированного инструмента;
- разборка кладки с помощью пневматического и электрифицированного инструмента;

Необходимые умения:

- расстилать и разравнивать раствор на горизонтальных поверхностях возводимых стен;
- владеть основными видами кладки: сплошной, облегченной, армированной, декоративной;
- выполнять перевязку вертикальных, продольных и поперечных швов;
- выполнять каменную кладку в зимних условиях методом замораживания, искусственного прогрева в тепляках и на растворах с химическими добавками;
- пользоваться грузоподъемным оборудованием при монтаже перемычек;
- пользоваться механизированным инструментом для пробивки проемов, гнезд и отверстий;
- пользоваться инструментом и приспособлениями для заделки борозд и отверстий;
- пользоваться механизированным инструментом при разборке кладки

Необходимые знания:

- способы расстилания растворов на стене, раскладки кирпича и забутки;
- правила и приемы кладки стен и перевязки швов;
- правила и способы каменной кладки в зимних условиях;
- правила и приемы установки перемычек вручную и с использованием грузоподъемного оборудования;
- способы и правила заделывания кирпичом и бетоном борозд, гнезд и отверстий;
- основные виды деталей и сборных конструкций, применяемых при возведении каменных зданий и сооружений;
- назначение, процесс работы и правила эксплуатации пневматического и электрифицированного инструмента;
- правила по охране труда при применении пневматического и электрифицированного инструмента;

- требования, предъявляемые к качеству кирпичной кладки и монтируемых сборных железобетонных конструкций

2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля:

Всего часов – **1830** часов

Из них: на освоение МДК – **235** часов, на практики: учебную - **905** часов, производственную - **690** часов.

2.1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)		Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося во взаимодействии с преподавателем		Учебная, часов	Производственная, часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные занятия и практические занятия, часов		
1	2	3	4	5	6	7
ПК 3.1.	Раздел 1. Выполнение подготовительных работ при производстве каменных работ.	217	52	37	165	
ПК 3.2.	Раздел 2. Выполнение кладки простейших конструкций	675	100	68	575	
ПК 3.5	Раздел 3. Производство гидроизоляционных работ при выполнении каменной кладки	135	45	20	90	
ПК 3.7	Раздел 4. Выполнение ремонта каменных конструкций	113	38	16	75	
	Производственная практика					<i>690</i>
	Экзамен квалификационный по модулю					
	Всего:	1830	235	141	905	690

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
МДК 01.01 Технология каменных работ		235		
Раздел 1. Выполнение подготовительных работ для выполнения каменных работ		52		
	Содержание	15	2	
	1.	Виды и назначение материалов для каменной кладки		1
	2.	Свойства материалов для каменной кладки		1
	3.	Инструменты для каменных работ, их виды и назначение.		1
	4.	Приспособления и инвентарь для каменных работ, их виды и назначение.		1
	5.	Организация рабочего места каменщика.		1

	6.	Правила организации рабочего места каменщика.	1	
	7	Виды лесов и подмостей	1	
	8	Правила установки лесов и подмостей	1	2
	9	Правила эксплуатации лесов и подмостей	1	
	10	Подбор требуемых материалов для каменной кладки.	1	
	11	Правила подбора состава растворных смесей для каменной кладки	1	
	12	Способы приготовления растворных смесей для каменной кладки	1	
	13	Приготовление растворных смесей механизированным способом	1	
	14	Чертежи и схемы каменных конструкций.	1	
	15	Правила разметки каменных конструкций	1	
	Практические занятия		25	
	1.	Изучение свойств материалов для каменной кладки	1	
	2.	Подбор инструментов для выполнения различных видов каменных работ	1	
	3.	Подбор необходимых приспособлений и инвентаря для каменных работ	1	
	4.	Изучение правил организации места каменщика	1	
	5.	Определение вида и способа установки лесов и подмостей	1	
	6.	Подбор состава растворной смеси для каменной кладки	1	

	7.	Чтение чертежей каменных конструкций	1	
	8.	Работа со схемами каменных конструкций	1	
	9.	Работа с инструкционно-технологической картой по подготовке к выполнению работ	1	
	10.	Правила техники безопасности и ППБ на рабочем месте при выполнении подготовительных работ.	2	
	11.	Организация рабочего места каменщика.	2	
	12.	Устройство и способы установки лесов и подмостей.	2	
	13.	Устройство и способы установки неинвентарных лесов и подмостей.	2	
	14.	Правила составления инструкционно-технологической карты по подготовке камневидных поверхностей.	2	
	15.	Подбор инструмента и инвентаря каменщика.	2	
	16.	Подбор измерительных приборов для каменных работ.	2	
	17.	Правила подбора растворных смесей для каменной кладки.	2	
	Практические работы		12	
	1.	ПР№1. Машины и механизмы для приготовления растворов и бетона.	2	3
	2	ПР№ 2. Способы приготовления растворных смесей	2	

	3	ПР№ 3. Составление инструкционно - технологической карты по подготовке к выполнению работ	2	3
	4	ПР№ 4. Технология подготовки кирпичей	2	
	5	ПР№ 5. Грузозахватные приспособления и тара для каменных работ	2	
	6	ПР№ 6. Схемы складирования материалов	2	
Раздел 2. Выполнение кладки простейших каменных конструкций			100	
		Содержание	32	
	1.	Техника безопасности при проведении каменных работ	2	2
	2.	Системы перевязки кладки и области их применения	2	2
	3.	Общие правила кладки стен	2	2
	4.	Способы и последовательность кирпичной кладки	2	2
	5.	Кладка стен по однорядной системе перевязки швов	2	2
	6.	Кирпичная кладка простенков по однорядной системе	2	2
	7.	Кладка примыканий стен по многорядной системе перевязки швов.	2	2
	8.	Кладка пересечений стен по многорядной системе	2	2
	9.	Кладка прямых углов и стен по многорядной системе перевязки швов.	2	2
	10.	Конструкция деформационных швов. Технология их устройства.	2	2

	11.	Конструкция температурных швов. Технология их устройства.	2	2
	12.	Кладка перегородок (кирпичные, гипсовые).	2	2
	13.	Кладка столбов по трехрядной системе перевязки швов под лаги.	2	2
	14.	Облегченная кладка стен.	2	2
	15.	Лицевая кладка стен.	2	2
	16.	Виды и кладка перемычек.	2	2
		Практические занятия	58	
	1.	Подбор систем перевязки кладки.	2	
	2.	Изучение правил кладки стен.	2	
	3.	Определение способов и последовательности кладки стен.	2	
	4.	Изучение кладки стен по системе перевязки швов.	2	
	5.	Изучение расстилания раствора под верстовые ряды и забутку.	2	
	6.	Определение качества материалов.	2	
	7.	Изучение конструкций деформационных швов.	2	
	8.	Изучение технологии кладки перемычек.	2	
	9.	Изучение технологии облегченной кладки стен.	2	
	10.	Изучение устройства смешанных кладок.	2	
	11.	Определение систем перевязки швов (работа с макетами кирпичей) Определение системы перевязки швов при однорядной кладке.	2	
	12.	Определение системы перевязки швов при многорядной кладке.	2	
	13.	Определение толщины стены.	2	

14.	Правила приготовления растворной смеси для кладки.	2	
15.	Проверка качества материалов.	2	
16.	Подготовка неполномерных кирпичей.	2	
17.	Отработка ступенчатого способа кладки.	2	
18.	Отработка смешанного способа кладки (работа с макетами кирпичей).	2	
19.	Отработка способов кладки прямых стен по однорядной системе перевязки швов (работа с макетами кирпичей).	2	
20.	Отработка способов кладки простенков и углов по однорядной системе перевязки швов (работа с макетами кирпичей).	2	
21.	Кладка стен облегченных конструкций, колодцевая..	2	
22.	Кладка стен облегченных конструкций, анкерная.	2	
23.	Кладка перегородок в ½ кирпича.	2	
24.	Кладка перегородок в один кирпич.	2	
25.	Кладка столбов из кирпича под лаги.	2	
26.	Армирование кирпичных столбов.	2	
27.	Укладка арматурных сеток в кладку стен.	2	
28.	Устройство опалубки для кладки перемычек, арок.	2	
29.	Кладка колодцев и коллекторов (работа с макетами).	2	
	Практические работы	10	
7.	ПР№7. Кладка из бетонных и природных камней (работа с макетами).	2	3
8.	ПР№ 8. Кладка стен в один кирпич (работа с макетами).	2	3

	9.	ПР№ 9. Кладка простенков в два кирпича (работа с макетами).	2	3
	10.	ПР№ 10. Кладка углов в два кирпича (работа с макетами).	2	3
	11.	ПР№ 11. Кладка карнизов из кирпича (работа с макетами).	2	3
Раздел 3. Производство гидроизоляционных работ при выполнении каменной кладки			45	
		Содержание	25	
	1.	Техника безопасности при проведении гидроизоляционных работ	2	2
	2.	Виды гидроизоляции.	2	2
	3.	Назначение гидроизоляции.	2	2
	4.	Приготовление битумных мастик.	2	2
	5.	Приготовление дегтевых мастик.	2	2
	6.	Приготовление порошкообразных смесей на основе каучука.	2	2
	7.	Инструменты и механизмы для гидроизоляционных работ	2	2
	8.	Последовательность устройства вертикальной гидроизоляции из различных материалов.	2	2
	9.	Последовательность устройства горизонтальной гидроизоляции из различных материалов.	2	2
	10.	Требования к качеству работ.	2	2

11.	Производство изоляционных работ в зимних условиях.	2	2
12.	Подготовка поверхности стен и полов для изоляционных работ.	2	2
13.	Устройство стяжек (цементная, асфальтовая)	1	2
	Практические занятия	10	
1.	Устройство оклеечной гидроизоляции стен.	2	
2.	Устройство окрасочной гидроизоляции стен.	2	
3.	Порядок приготовления битумной мастики.	2	
4.	Технические требования к выполнению гидроизоляционных работ.	2	
5.	Безопасные условия труда при гидроизоляционных работах.	2	
	Практические работы	10	
12.	ПР№ 12. Выполнение подготовительных работ для изоляции стен и полов.	2	3
13.	ПР№ 13. Подбор материалов для гидроизоляционных работ.	2	3
14.	ПР№ 14. Подбор инструментов и механизмов для изоляционных работ.	2	3
15.	ПР№ 15. Оклейка стен и полов рулонными материалами.	2	3
16.	ПР№ 16. Устройство изоляции кровли рулонными материалами.	2	3

Раздел 4. Выполнение ремонта каменных конструкций		38	
	Содержание	22	
	1. Дефекты кирпичной кладки и ее разборка.	2	2
	2. Замена разрушенных участков каменной кладки.		2
	3. Технология разборки каменной конструкции.	2	2
	4. Заделка стыков и залив швов сборных конструкций.		2
	5. Ремонт каменной кладки: пробивка и заделывание отверстий, борозд, гнезд.	2	2
	6. Заделка балок и трещин.	2	2
	7. Усиление каменных конструкций.	2	2
	8. Усиление и подводка фундаментов.	2	2
	9. Ремонт облицовки стен. Восстановление гидроизоляции стен и фундаментов.	2	2
	10. Техника безопасности при ремонтных работах.	2	2
	11. Пробивка проемов в кирпичных стенах	2	2
	Практические занятия	6	
	1. Порядок разборки кладки стен, простенков, арок и сводов	2	
	2. Последовательность пробивки проема	2	
3. Заделка стыков и заливка швов сборных конструкций	2		

	Практические работы	10	
17.	ПРН№ 17. Пробивка и заделка отверстий, борозд, гнезд.	2	3
18.	ПРН№ 18. Инструменты и механизмы для ремонта каменных конструкций.	2	3
19.	ПРН№ 19. Разборка фундаментов из камня, бетона.	2	3
20.	ПРН№ 20. Усиление каменных конструкций (стены, колонны).	2	3
21.	ПРН№ 21. Расширение оконных и дверных проемов.	2	3
	Экзамен квалификационный по модулю		
Учебная практика Виды работ Организация рабочего места при выполнении комплекса подготовительных работ и производстве каменных работ. Выполнение каменных работ по однорядной системе перевязки с применением различных способов кладки (вприсык, вприсык с подрезкой, вприжим) Кладка каменных конструкций по однорядной системе перевязки швов различными способами. Кладка простенков толщиной в 2 кирпича по однорядной системе перевязки швов. Контроль качества Кладка прямых углов толщиной		905	

<p>в 2 кирпича по однорядной системе перевязки швов. Контроль качества кладки.</p> <p>Кладка простенков в 2 кирпича</p> <p>Кладка вертикальных ограничительных стен толщиной в 2 кирпича по однорядной системе перевязки швов. Контроль качества</p> <p>Кладка примыканий стен толщиной в 2 кирпича по однорядной системе перевязки швов. Контроль качества</p> <p>Кладка пересечений стен толщиной в 2 кирпича по однорядной системе перевязки швов. Контроль качества</p> <p>Кладка дымовых и вентиляционных каналов по однорядной системе перевязки швов. Контроль качества.</p> <p>Выполнение каменных работ по трехрядной системе перевязки с применением различных способов кладки</p> <p>Выполнение каменных работ по многорядной системе перевязки с применением различных способов кладки</p> <p>Выполнение армированной кладки</p> <p>Выполнение кладки облегченных кирпично-бетонных конструкций</p> <p>Выполнение бутовой и бутобе-</p>			
---	--	--	--

тонной кладки Выполнение смешанной кладки Выполнение лицевой кладки и облицовки стен Выполнение гидроизоляции каменных конструкций			
Производственная практика ПМ 01		690	
Виды работ: Выполнение подготовительных работ при производстве каменных работ Выполнение каменных работ по однорядной системе перевязки с применением различных способов кладки Выполнение каменных работ по трехрядной системе перевязки с применением различных способов кладки Выполнение каменных работ по многорядной системе перевязки с применением различных способов кладки Выполнение армированной кладки Выполнение кладки облегченных кирпично-бетонных конструкций Выполнение бутовой и бутобетонной кладки Выполнение смешанной кладки Выполнение лицевой кладки и облицовки стен Выполнение гидроизоляции каменных конструкций Выполнение ремонта и восстановления каменных конструкций: Выполнение пробивки и заделывания отверстий, борозд, гнезд и проёмов. Выполнение замены разрушенных участков кладки.			
Всего		1830	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета «технологии каменных работ», мастерской для выполнения каменных работ.

Оборудование учебного кабинета «технология каменных работ» и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся,
- рабочее место преподавателя,
- комплект учебно-наглядных пособий «общестроительные

работы». 1.ТСО:

- компьютер,
- мультимедийный

проектор. 2. Материалы:

- образцы

кирпича. Макеты:

- виды каменных кладок, выполненных из керамического кирпича,
- макеты

кирпича.

3. Стенды:

- элементы каменной кладки и кирпича,
- размеры кирпича и толщины стен, расстилание раствора,
- рекомендации по выполнению кирпичной кладки,
- виды декоративных

кладок. 4. Дидактические

материалы:

- КОС к темам ПМ,
- учебно-методические пособия, опорные конспекты,
- комплекты лабораторных и практических работ.

5. Комплект плакатов: правила разрезки каменной кладки, кладка каменных конструкций, организация рабочего места, организация труда каменщика, контроль качества каменной кладки, монтажные работы.

Оборудование мастерской:

- рабочее место мастера производственного обучения и обучающихся,
- строительная

площадка.

1. Оборудование:

- растворные ящики,
- материалы для приготовления раствора,
- обыкновенный глиняный кирпич, модульный керамический

кирпич. 2. Наборы рабочего инструмента и приспособлений:

- кельма, расшивка, молоток-кирочка, растворная лопата, швабровка, порядовка, шнур-причалка,
- скобы для крепления порядовки.

3. Набор контрольно-измерительных инструментов:

- отвес, уровень, правило, складной метр, рулетка, угольник.

4. Стенды:

- безопасность выполнения каменных работ,
- пожарная безопасность.

6. Комплект плакатов: кладка каменных конструкций, монтажные работы..

7. Комплект учебно-методической документации.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Чичерин И.И. «Общестроительные работы» М.: ИРПО; Изд. Центр «Академия», 2020г, Полежаева Ю.О. Основы строительного черчения М: Изд.

центр «Академия», 2021г.

Лукин А.А. Основы технологии общестроительных работ М: Изд. центр «Академия», 2020г.

Береснев А.И. Материаловедение каменных и бетонных работ М: Изд. центр «Академия», 2019г. Куликов О.Н. Охрана труда в строительстве М: Изд. Центр «Академия», 2019г.

Адашкин А.М. «Материаловедение» М.: Академия, 2019г.

.А.А. Лукин Технология каменных работ, М. 2019г.

Дополнительные источники:

.Ищенко И.И. «Технология каменных и монтажных работ» М.; Стройиздат, 1997. Черноиван В.Н. «Каменные работы» М.; Высшая школа, 2000.

Журавлёв И.П. «Каменщик» Ростов н/Д; Феникс, 2010.

.Куприянова Г.В. «Каменщик» М.; Академия, 2009.

Самойлов В.С. «Справочник каменщика» Самара; «Аделант», 2009. Новиков И.В. «Каменные и бетонные работы» Ростов н/Д; Феникс, Куликов О.Н. «Охрана труда». М.: Академия, 2005г

Электронный учебник по разделу: Каменные работы
Периодическая печать:

журнал «Вестник. Строительство. Архитектура. Инфраструктура» Архитектура и строительство, Academia, Издательство «Стройиздат».

Интернет – ресурсы :. (электронные средства обучения, системы перевязки кирпичной кладки) <http://stroim-domik.ru/sbooks/book/10/> (строим домик)

<http://www.stroyspot.ru/> (технология строительства)

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального модуля

«Выполнение каменных работ» является освоение учебной практики по каменным работам, приговлению растворных смесей для каменной кладки и выполнению технологических приемов кладки каменных конструкций различной степени сложности с контролем качества выполненных работ, выполнения ремонта каменных конструкций и монтажных работ при возведении кирпичных зданий для получения первичных профессиональных навыков в рамках профессионального модуля

«Выполнение каменных работ». Освоению данного профессионального модуля должно предшествовать изучение учебных дисциплин общепрофессионального цикла – «Основы материаловедения», «Основы строительного черчения», «Основы технологии общестроительных работ», «Безопасность жизнедеятельности».

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу и общепрофессиональным дисциплинам: наличие среднего профессионального или высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля. Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Мастера производственного обучения: наличие 5-6 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

Доля педагогических работников, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.6 настоящего ФГОС СПО, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 3.1 Выполнять подготовительные работы при производстве каменных работ	<p>Применение инструментов, приспособлений, инвентаря и материалов для выполнения кирпичной кладки.</p> <p>Подготовка рабочего места каменщика.</p> <p>Подготовка лесов, подмостей к эксплуатации, к производству геодезических работ.</p> <p>Подсчёт объёмов каменных работ и потребности материалов</p>	<p>Текущий контроль: опрос, оценка выполнения практических работ № 1-6, результатов экзамена по МДК,</p> <p>Наблюдение и оценка выполнения практических заданий по УП, ПП, ДЗ по УП, ПП.</p>
ПК 3.2 Производить общие каменные работы различной сложности;	<p>Применение правил и систем перевязки кладки в различных условиях.</p> <p>Подготовка и выполнение железобетонных армокаркасов, обрамлений проемов и вкладышей в кирпичной кладке сейсмостойких зданий.</p> <p>Выполнение армированной кирпичной кладки, кладки стен облегченных конструкций, бутовой и бутобетонной кладки, смешанной кладки, лицевой кладки и облицовки стен, кладки стен средней сложности и сложных с утеплением и одновременной облицовкой.</p> <p>Выполнение кладки различных сооружений, кладки колонн, кладки из тесанного камня</p>	<p>Текущий контроль: опрос, оценка выполнения практических работ № 7-11, экзамена по МДК,</p> <p>Наблюдение и оценка выполнения практических заданий по УП, ПП, ДЗ по УП, ПП.</p>
ПК 3.5 Производить гидроизоляционные работы при выполнении каменной кладки	<p>Выполнение различных видов опалубки для кладки перемычек, арок, сводов, куполов, их изготовление и установки.</p> <p>Выполнение фигурной тески кирпича, кладки перемычек различных видов, кладки арок сводов и куполов, кладки карнизов различной сложности,</p>	<p>Текущий контроль: опрос, оценка выполнения практических работ № 12-16, результатов экзамена по МДК,</p> <p>Наблюдение и оценка выполнения практиче-</p>

	<p>декоративных кладок. Выполнение кладки колодцев, коллекторов и труб, кладки из натурального камня</p>	<p>ских заданий по УП, ПП, ДЗ по УП, ПП.</p>
<p>ПК 3.7 Выполнять ремонт каменных конструкций</p>	<p>Использование такелажной оснастки, инвентарных строп и захватных приспособлений. Выполнение процесса производства монтажа различных конструкций. Использование инструмента и приспособлений при установке анкерных устройств перекрытий, стен и перегородок, вентиляционных блоков, асбестоцементных труб. Выполнение процесса установки, разборки, переустановки блочных, пакетных подмостей на пальцах и выдвигных штоках, заделки стыков и заливку швов. Выполнение безопасных условий труда при монтаже</p>	<p>Текущий контроль: опрос, оценка выполнения практических работ № 17-21, результатов дифференцированного зачета по МДК, Наблюдение и оценка выполнения практических заданий по УП, ПП, ДЗ по УП, ПП.</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения	Формы и методы контроля и оценки
------------------------	---------------------------------	-----------------------	---

ОК 01	<p>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p>	<p>Умения: распознавать задачу и или проблему в профессиональном и или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>	<p>Наблюдение и оценка выполнения практических заданий в период УП, ПП</p>
		<p>Знания: Актуальный, профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структура плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Наблюдение, наличие положительных отзывов руководителей предприятия, мастера п/о</p>
ОК 02	<p>Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p>	<p>Отзывы мастера п/о, руководителей предприятия о рациональном планировании деятельности на рабочем месте с использованием профессионально значимых информационных источников</p>

		Знания: номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации	
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие,	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Наблюдение, наличие положительных отзывов мастера п/о и руководителя предприятия Участие в различных конкурсах, в том числе, связанных с профессиональной деятельностью.
		Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования	
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Наблюдение, наличие положительных отзывов мастера п/о, руководителей предприятия, членов бригады
		Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности	
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Наблюдение, наличие положительных отзывов мастера п/о, руководителей предприятия, членов бригады, анализ общения в коллективе и предоставление документов, оформленных самостоятельно
		Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.	

ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	Умения: описывать значимость своей профессии	Участие в различных мероприятиях, конкурсах, связанных с профессиональной деятельностью и выражением своей гражданско-патриотической позиции.
		Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности	

Министерство общего и профессионального образования
Ростовской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ростовской области
«Шахтинское профессиональное училище №36»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ
ПМ 01. ВЫПОЛНЕНИЕ КАМЕННЫХ РАБОТ
ПРОФЕССИЯ 12680 КАМЕНЩИК**


«Согласовано»

Директор ООО «Анастасия» Черезов А.Г.

Шахты

2023

Одобрена
Цикловой методической комиссией
дисциплин профессионального цикла
Протокол №1 от 30.08.2023 г.
Председатель ЦМК *Толодь* Е.М. Пономарева

Утверждена
Заместитель
директора по УПР
 О.П. Редкозубова
31.08.2023 г.

Рабочая программа УП.01 разработана на основе:

- профессионального стандарта «Каменщик» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 25 декабря 2014 г. № 1150н),
- Федерального базисного плана для профессиональной подготовки с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 13 марта 2018 г. N 178),
- методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования,
- методических рекомендаций по обучению, воспитанию детей с ОВЗ (с умственной отсталостью) с учетом их психофизических особенностей.

Программа учебной практики профессионального модуля ПМ.01 Выполнение каменных работ адаптирована для обучающихся с нарушениями интеллекта (выпускников специальных (коррекционных) школ VIII вида).

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Шахтинское профессиональное училище № 36»

Разработчик: Мормулев Алексей Александрович, мастер производственного обучения ГБПОУ РО ПУ № 36

Рецензенты:

1. Бабасиев Э. Ю., мастер производственного обучения, преподаватель первой квалификационной категории ГБПОУ РО ПУ № 36
2. Черезов А. Г., директор ООО «Анастасия»

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	5
3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	12
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	14
6. ПРИЛОЖЕНИЕ	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной практики по профессии 126800 Каменщик является частью ПМ.01 Выполнение каменных работ в части освоения основного вида деятельности: Выполнение каменных работ и соответствующих профессиональных (ПК) и общих компетенций (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей

ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы при производстве каменных работ;

ПК 3.2. Производить общие каменные работы различной сложности;

ПК 3.3. Производить гидроизоляционные работы при выполнении каменной кладки;

ПК 3.7. Выполнять ремонт каменных конструкций

Выпускник, освоивший программу профессиональной подготовки, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

Выполнять ремонт каменных конструкций Программа учебной практики разработана для профессиональной обучения по профессии 12680 «Каменщик» 2 разряда, адаптирована для обучающихся с нарушениями интеллекта, не имеющих основного среднего общего образования.

1.2. Цели и задачи учебной практики

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной практики должен: иметь практический опыт:

-Выполнения подготовительных работ при производстве каменных работ.

-Выполнения ремонта каменных конструкций.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной практики – 905 часов.

2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПМ 01.ВЫПОЛНЕНИЕ КАМЕННЫХ РАБОТ

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)		Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Учебная, часов	Производственная часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов		
ПК 3.1.	Раздел 1. Выполнение подготовительных работ при производстве каменных работ.	217	52	37	165	
ПК 3.2.	Раздел 2. Выполнение кладки простейших конструкций каменных работ	675	100	68	575	
ПК 3.5	Раздел 3.Производство гидроизоляционных работ при выполнении каменной кладки	135	45	20	90	
ПК 3.7.	Раздел 4. Выполнение ремонта каменных конструкций	113	38	16	75	
	Производственная практика					690
	Всего:	1830	235	141	905	690

№ П/ П	Виды работ	Содержание работ	Кол-во часов	Коды компетенций		Формы и методы контроля
				ОК	ПК	
	Раздел 1. Выполнение подготовительных работ при подготовке каменных работ		1	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК06	ПК 0.1	Оценка практической деятельности
1		Организация рабочего места при выполнении комплекса подготовительных работ.	10			
2		Инструктаж по технике безопасности и пожарной безопасности в учебной мастерской	5			
3		Подготовка инструментов, рабочего места каменщика	10			
4		Подготовка материала для, рабочего места каменщика	10			
5		Выполнение такелажных работ при кладке простейших каменных конструкций	10			
6		Выполнение такелажных работ с использованием грузоподъемных механизмов	10			
7		Разборка вручную кирпичной кладки стен.	10			
8		Разборка вручную кирпичной кладки столбов, простенков.	10			
9		Выполнение разборки вручную бутовых фундаментов	10			
10		Разборка вручную столбов под полов лаги	10			
11		Выполнение очистки кирпича от раствора	10			
12		Выполнение доставки раствора, кирпича, камня и других материалов малой массы вручную	10			
13		Выполнение рубки кирпича	10			
14		Приготовление раствора для кладки вручную	10			
15		Приготовление раствора для кладки механизированным способом	10			
16		Выполнение тески кирпича	10			

17		Зацепление грузов инвентарными стропами за монтажные петли, скобы, крюки	10			
		Итого:	165			
	Раздел 2. Выполнение общих каменных работ		575			
1		Укладка кирпича приемом «вприсык» с подрезкой, оценка качества, разборка стены толщиной 1 кирпич.	10	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05	ПК 0.1 ПК 0.2	Оценка практической деятельности
2		Укладка кирпича приемом «вприжим», с подрезкой, оценка качества, разборка стены толщиной в 1 кирпич.	10			
3		Укладка кирпича приемом «в полуприсык» оценка качества кладки стены толщиной в 1 кирпич.	10			
4		Укладка кирпича приемом «вприсык», оценка качества, разборка стены толщиной в 1 кирпич	10			
5		Кладка столбов под лаги по однорядной системе перевязки швов,	10			
6		Кладка простенков по однорядной системе перевязки швов, контроль качества.	10			
7		Кладка углов и стен 0,5 кирпича по однорядной системе перевязки швов.	10			
8		Кладка углов и стен толщиной в 1 кирпич по системе перевязки швов.	10			
10		Кладка стен по однорядной системе перевязки швов толщиной в 2 кирпича.	10			
11		Кладка стен по однорядной перевязки швов толщиной в 2,5 кирпича.	10			
12		Кладка прямых углов и стен по однорядной системе перевязки швов, толщиной стен в 2 кирпича.	10			
13		Кладка прямых углов и стен по многорядной системе перевязки швов, толщиной стен в 2 кирпича.	10			
14		Кладка простенков по однорядной системе перевязки швов толщиной в 2 кирпича.	10			

15		Кладка простенков по однорядной системе перевязки швов толщиной в 2,5 кирпича.	10			
16		Кладка простенков по многорядной системе перевязки швов толщиной в 2,5 кирпича.	10			
17		Кладка вертикальных ограничений по однорядной системе перевязки швов в 1,5 кирпича.	10			
18		Кладка вертикальных ограничений по многорядной системе, перевязки швов в 1,5 кирпича.	10			
19		Кладка вертикальных ограничений по однорядной системе, толщиной стен в 2 кирпича.	10			
20		Кладка вертикальных ограничений по многорядной системе, толщиной стен в 2 кирпича.	10			
21		Кладка примыканий стен толщиной в 1,5 кирпича. Контроль качества.	10			
22		Кладка примыканий стен толщиной в 2 кирпича. Контроль качества.	10			
23		Кладка примыканий стен толщиной в 2,5 кирпича по однорядной системе перевязки швов	10			
24		Кладка примыканий стен толщиной в 2,5 кирпича по многорядной системе перевязки швов. Контроль качества.	10			
25		Кладка пересечений стен толщиной в 2 кирпича по однорядной системе перевязки швов. Контроль качества.	10			
26		Кладка пересечений стен толщиной в 2,5 кирпича по однорядной системе перевязки швов. Контроль качества.	10			
27		Кладка пересечений стен толщиной в 2,5 кирпича по многорядной системе перевязки швов. Контроль качества.	10			

28		Кладка вентиляционных каналов по однорядной системе перевязки швов. Контроль качества.	10		
29		Кладка дымовых каналов по многорядной системе перевязки швов. Контроль качества.	10		
30		Кладка столбов под лаги в 1 кирпич. Контроль качества	10		
31		Кладка столбов прямоугольного сечения 1,5х2 кирпича. Контроль качества.	10		
32		Кладка столбов прямоугольного сечения 1,5х2,5 кирпича с армированием по трехрядной системе перевязки швов.	10		
33		Кладка столбов квадратного сечения 1,5х1,5 кирпича по трехрядной системе перевязки швов.	10		
34		Кладка столбов квадратного сечения 2х2 кирпича с армированием.	10		
35		Кладка столбов квадратного сечения 1.5х1.5 кирпича по трехрядной перевязки швов.	10		
36		Кладка столбов квадратного сечения 2х2 кирпича.	10		
37		Кладка столбов прямоугольного сечения 2,5х2,5 кирпича.	10		
38		Кладка столбов прямоугольного сечения 2х2,5 с армированием	10		
39		Кладка столбов прямоугольного сечения 3х2,5 кирпича.	10		
40		Кладка столбов прямоугольного сечения 2х2,5с армированием	10		
41		Бутовая кладка стен под залив. Контроль качества.	10		
42		Бутовая кладка фундамента под залив. Контроль качества.	10		
43		Бутовая кладка стен под лопатку. Контроль качества.	10		

44		Бутобетонная кладка фундаментов под лопатку. Контроль качества.	10			
45		Инструменты и приспособления для бутовой и бутобетонной кладки.	10			
46		Каменная кладка. Контроль качества.	10			
47		Бутовая фундаментная кладка.	10			
48		Колодцевая кладка стен.	10			
49		Анкерная кладка фундамента.	10			
50		Кладка из камня и силикатного кирпича.	10			
51		Кладка из камня и керамического кирпича. Контроль качества.	10			
52		Кладка из кирпича и бутового камня. Контроль качества.	10			
53		Лицевая кладка стен. Контроль качества.	10			
54		Лицевая кладка карнизов. Контроль качества.	10			
55		Кладка простых перемычек.	10			
56		Кладка железобетонных перемычек.	10			
57		Устройство лесов и подмостей для каменных работ.	10			
58		Производство каменных работ в зимних условиях.	5			
		Итого:	575			
	Раздел 3. Производство гидроизоляционных работ при выполнении каменной кладки		90	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05	ПК 0.1 ПК 0.2 ПК 0.3	Оценка практической деятельности
1		Выполнение стяжки, пользование инструментами.	10			
2		Выполнение стяжки, пользование инструментами.	10			
3		Выполнение горизонтальной гидроизоляции кладки и разборка простых стен	10			

		толщиной в 2 кирпича.				
4		Выполнение горизонтальной гидроизоляции кладки и разборка простых стен толщиной в 0.5 кирпича.	10			
5		Выполнение горизонтальной гидроизоляции фундамента рулонными материалами.	10			
6		Выполнение вертикальной гидроизоляции фундамента сыпучими материалами.	10			
7		Выполнение вертикальной гидроизоляции фундамента рулонными материалами.	10			
8		Устройство фундаментов из бутового камня и кирпичного щебня под залив.	10			
9		Устройство фундаментов из бутового камня и бетона под залив.	10			
		Итого:	90			
	Раздел 4. Ремонт и восстановление каменных конструкций		70	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05	ПК 0.1 ПК 0.2 ПК 0.3 ПК 0.4	Оценка практической деятельности
1		Замена разрушенных участков кладки.	10			
2		Заполнение коробов теплоизоляционными материалами.	10			
3		Заполнение каналов теплоизоляционными материалами.	5			
4		Пробивка и заделывание отверстий в фундаментах.	10			
5		Пробивка и заделывание отверстий в стенах.	10			
6		Пробивка вручную гнезд.	10			
7		Пробивка вручную отверстий в кирпичной и бутовой кладке.	10			
		Итого:	70			
	Дифференцированный зачет		5			
		Всего	905			

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики: Основные источники:

1. Береснев А.И. Материаловедение каменных и бетонных и арматурных работ. - М.: Издательский центр «Академия», 2019г

2. Лукин А.А. Основы технологии общестроительных работ:-2-е изд, стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2019г

3. Адашкин А.М. «Материаловедение» М.: Академия,2020г

Дополнительные источники:

1. Мороз Л. Н. Маляр. Технология и организация работ: Учебное пособие для учащихся профессиональных училищ. - Изд-е 5-е. - Ростов н/Д: Феникс, 2015. Кондрашова М. В.

2. Куликов О. В. Охрана труда в строительстве. - 6-е изд. - М.: Издательский центр «Академия», 2015 - 352 с.

3. Полов К. Н. Строительные материалы и изделия: М.: Высшая школа, 2002 - 367 с.

Нормативная документация:

1. СНиП 3.03.01-87 «Несущие и ограждающие конструкции».
2. СНиП 3.04.01-87 «Изоляционные и отделочные покрытия».
3. СНиП 12-03-2001 «Безопасность труда в строительстве. Часть 1. Общие требования».
4. СНиП 12-04-2002 «Безопасность труда в строительстве. Часть 2. Строительное производство».
5. ГОСТ 12.0.004-90 «ССБТ. Организация обучения безопасности труда. Общие положения».
6. ГОСТ 12.1.004-91 «ССБТ. Пожарная безопасность. Общие требования».
7. ГОСТ 12.4.011-89 «ССБТ. Средства защиты работающих. Общие требования и классификация».
8. ГОСТ 3749-77 «Угольники поверочные 90°. Технические условия».
9. ГОСТ 5802-86 «Растворы строительные. Методы испытаний».
10. ГОСТ 7210-75 «Ножницы ручные для резки металла. Технические условия».
11. ГОСТ 7502-98 «Рулетки измерительные металлические. Технические условия».
12. ГОСТ 8736-93 «Песок для строительных работ. Технические условия».
13. ГОСТ 9416-83 «Уровни строительные. Технические условия».
14. ГОСТ 9533-81 «Кельмы, лопатки и отрезовки. Технические условия».
15. ГОСТ 11042-90 «Молотки стальные строительные. Технические условия».
16. ГОСТ 19596-87 «Лопаты. Технические условия».
17. ГОСТ 23732-79 «Вода для бетонов и растворов. Технические условия».
18. ГОСТ 25782-90 «Правила, терки и полутерки. Технические условия».
19. ГОСТ 28013-98 «Растворы строительные. Общие технические условия».
20. СП 12-135-2003 Безопасность труда в строительстве. Отраслевые типовые инструкции по охране труда.
21. СП 82-101-98 Свод правил на приготовление и применение растворов строительных.
22. ППБ 01-03 Правила пожарной безопасности в Российской Федерации.
23. ЕНиР Единые нормы и расценки на строительные, монтажные и
24. ремонтно-строительные работы. Сборник ЕЗ
25. ГОСТ 13015-2003 Изделия железобетонные и бетонные для
26. строительства. Общие технические требования. Правила приемки,
27. маркировки, транспортирования и хранения
28. ГОСТ 24211-2003 Добавки для бетонов и строительных растворов.
29. Общие технические условия
30. ГОСТ 31108-2003 Цементы общестроительные. Технические условия

31. ГОСТ 31189-2003 Смеси сухие строительные. Классификация 34. ГОСТ 6133-99 Камни бетонные стеновые. Технические условия
32. СНиП 3.01.01-85 (с изм. 1 1987, 2 1995) Организация строительного производства
33. СНиП 3.03.01-87 Несущие и ограждающие конструкции
34. СНиП 3.04.01-87 Изоляционные и отделочные покрытия
35. СНиП 3.04.03-85 Защита строительных конструкций и сооружений от коррозии
36. Безопасность труда в строительстве. Отраслевые типовые инструкции по охране труда.
37. ЕНиР Сборник Е3 Каменные работы
38. ЕНиР Е25 Сборник 25 Такелажные работы

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.elearning-pto.gov>. (электронные средства обучения, системы перевязки кирпичной кладки)
2. <http://stroim-domik.ru/sbooks/book/10/> (строим домик)
3. <http://www.stroyspot.ru/> (технология строительства)
4. <http://www.plazma-don.ru/about/>
5. <http://referatius.ru/part/welding>
6. http://www.ic-tm.ru/info/2_1
7. <http://www.uzim.ru/uchebnik-po-svarke/>
8. <http://www.twirpx.com/files/machinery/welding>
9. <http://osvarke.info/>

4.2 Материально-техническое обеспечение учебной практики:

Реализация учебной практики предполагает наличие мастерских для подготовки каменщика.

Оборудование учебной мастерской:

- рабочее место мастера производственного обучения,
- рабочие места по количеству обучающихся,
- комплект учебно-методической документации,
- комплект технической документации,
- набор плакатов,
- карты технологического процесса,
- наборы инструментов для каменных работ,
- материалы.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная практика, формирующая ПК, реализуется параллельно с изучением обучающимися программ учебных дисциплин: «Основы материаловедения», «Основы строительного черчения», «Основы технологии общестроительных работ», освоением междисциплинарного курса «Технология каменных работ». Реализация программы профессионального модуля предполагает обязательную промежуточную аттестацию в форме экзамена (квалификационного) по МДК и по учебной практике - дифференцированный зачёт.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация ППКРС должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Мастера производственного обучения должны иметь на 1 - 2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено ФГОС СПО для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения проверочных практических работ. В результате освоения учебной практики в рамках профессионального модуля обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы при производстве каменных работ	Обоснованный выбор материалов, инструментов, приспособлений и инвентаря для каменных работ. Приготовление растворной смеси для производства каменной кладки. Организация рабочего места: при кладке сплошных стен; при кладке стен с проёмами; при кладке столбов. Соблюдение правил безопасных условий труда при выполнении каменных работ.	Наблюдение и экспертная оценка выполнения практических заданий. Дифференцированный зачет
ПК 3.2. Производить общие каменные работы различной сложности	Выполнение порядных схем кладки различных конструкций. Выполнение каменной кладки стен и столбов из кирпича, камней и мелких блоков под штукатурку и с расшивкой швов по различным системам перевязки швов: - однорядная; - трёхрядная. Обоснование выбора способа кладки. Выполнение кладки стен облегчённых конструкций. Выполнение бутовой и бутобетонной кладки. Выполнение смешанной кладки. Соблюдение правил безопасных условий труда при выполнении общих каменных работ	Наблюдение оценка выполнения практических заданий. Дифференцированный зачет
ПК 3.5. Производить гидроизоляционные работы при выполнении каменной кладки	Подготовка материалов для устройства гидроизоляции. Изложение последовательности устройства горизонтальной и вертикальной гидроизоляции из различных материалов. Соблюдение правил безопасных условий труда	Наблюдение оценка выполнения практических заданий. Дифференцированный зачет
ПК 3.7. Выполнять ремонт каменных конструкций	Обоснованный выбор ручного и механизированного инструмента для разборки кладки, пробивки отверстий. Изложение способов и технологии разборки каменных конструкций. Изложение последовательности действий при замене разрушенных участков кладки, пробивке и заделывании отверстий, борозд, гнёзд и проёмов. Соблюдение правил безопасных условий <u>труда</u> .	Наблюдение оценка выполнения практических заданий. Дифференцированный зачет

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Правильный выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в ходе выполнения практических работ	Наблюдение и оценка выполнения практических заданий во время УП
ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Использование Интернетресурсов в профессиональной деятельности; рациональное распределение времени на все этапы выполнения технологических процессов	Оценка эффективности и качества выполнения различных работ
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие,	Решение стандартных профессиональных задач в ходе выполнения технологических процессов.	Оценка эффективности и качества выполнения практических работ
ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Взаимодействие с коллегами, руководством, клиентами; объективная оценка собственной деятельности и членов команды	Наблюдение и оценка выполнения практических заданий
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	предотвращать и урегулировать конфликтные ситуаций.	Наблюдение и оценка использования Интернетресурсов на занятиях учебной практики
ОК 06 Проявлять гражданскопатриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	Описывать значимость своей профессии, применять антикоррупционные стандарты	Наблюдение и оценка работы в коллективе, тестирование, самоанализ

Формами отчетности обучающегося по учебной практике является:

- отчетная работа;
- аттестационный лист по практике мастера производственного обучения ГБПОУ РО ПУ№36 об уровне освоения профессиональных компетенций (Приложение 1);
- характеристика организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики (Приложение 2);
- дневник практики (Приложение 3).

Текущий контроль прохождения практики производится мастером производственного обучения в форме контроля выполнения упражнений, направленных на выработку профессиональных навыков, степени выполнения программы практики, качества ведения дневника.

Промежуточный контроль по окончании производственной практики (по профилю профессии) производится в виде выполнения отчетной работы.

Дифференцированный зачёт выставляется с учётом положительного аттестационного листа и характеристики организации на обучающегося, полноты и своевременности представления оценочного материала для оценки общих и профессиональных компетенций, освоенных обучающимися в период прохождения практики.

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

ФИО

обучающийся (аяся) _____ курса по программе профессионального обучения по профессии 12680 «Каменщик» успешно прошел(а) учебную практику в рамках освоения профессионального модуля ПМ.01 Выполнение каменных работ в объеме 905 часов с « _____ » _____ 22 г. по « _____ » _____ 23 г. в учебных мастерских ГПБОУ РО ПУ №36

Уровень освоения обучающимся профессиональных компетенций

Код и наименование ПК	Вид работ, выполненных обучающимся во время практики	Объем работ, часов	Качество выполнения работ в соответствии с требованиями организации, в которой проходила практика (соответствует/не соответствует)	Оценка уровня освоения ПК
ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.5 ПК 3.7	Раздел 1. Выполнение подготовительных работ при производстве каменных работ.	165		
	Раздел 2. Выполнение общих каменных работ	575		
	Раздел 3. Производство гидроизоляционных работ при выполнении каменной кладки	90		
	Раздел 4. Выполнение ремонта каменных работ	75		
Всего:		905	Интегральная оценка:	

Руководитель практики

_____ Мормулев А.А.

(ФИО мастера п/о)

« _____ » _____ 22 г

Заместитель директора по производственному обучению _____ Редкозубова О.П.

(наименование образовательной организации)

(Ф.И.О.)

« _____ » _____ 22 г

ХАРАКТЕРИСТИКА

обучающегося (ейся) _____ курса профессии 12680 «Каменщик» Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области

(фамилия, имя, отчество обучающегося)

проходил(а) учебную практику в рамках освоения ПМ.01 Выполнение каменных работ на базе учебных мастерских ГБПОУ РО ПУ №36 с «_____» _____ по «_____» _____ 20 _____ г.

Руководитель практики - _____ .

За время прохождения практики _____
(фамилия, имя, отчество обучающегося)

продемонстрировал(а)/не продемонстрировал(а) владение общими компетенциями

Код и наименование общей компетенции	Продемонстрировал(а)/ не продемонстрировал(а)
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	
ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	
ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей	

за время практики проявил (а) себя как:

(фамилия, имя, отчество обучающегося)

адаптируемой личностью в системе изменчивости технологии производства и общения с работниками.

_____отработал (а)_____рабочих дня из
(фамилия, имя, отчество обучающегося)

_____предусмотренных программой практики, имел (а):_____опозданий
более чем на 15 минут, _____прогул (ов), _____неявку(и) по уважительным
причинам.

Руководитель практики

Министерство общего и профессионального образования Ростовской области

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ростовской области
«Шахтинское профессиональное училище №36»**

Профессия

«

»

Д Н Е В Н И К п р а к т и к и

обучающийся группы _____ (Ф.И.О. обучающегося)

Шахты 2022г

ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИМИСЯ УЧИЛИЩА

Обучающиеся обязаны:

1. Явиться на собрание по практике, проводимое заместителем директора по производственному обучению, мастером производственного обучения или руководителем учебной практики.
2. Ознакомиться с приказом по училищу о направлении обучающихся на практику.
3. Пройти инструктаж по обеспечению безопасности жизнедеятельности при прохождении учебных практик в учебных кабинетах училища с личной подписью в ведомости безопасности и общий инструктаж по технике безопасности при прохождении практики на учебных мастерских училища.

Во время прохождения учебной практики в учебных мастерских училища обучающийся обязан:

1. Приходить на занятие за несколько минут до начала в спецодежде.
2. Иметь при себе рабочую тетрадь, дневник практики и все необходимые принадлежности для выполнения записей и графических работ.
3. Занимать и оставлять рабочее место только с разрешения мастера производственного обучения.
4. Бережно относиться к инструменту, оборудованию и материалам.
5. Содержать рабочее место в чистоте и порядке.
6. Использовать инструмент только по назначению.
7. Строго соблюдать требования безопасности труда при выполнении любого вида работ.
8. Соблюдать установленную очередность при работе с оборудованием.
9. Выполнять только те работы, которые поручены мастером производственного обучения, соблюдая при этом заданную последовательность операций. Следить за правильностью рабочей позы.
10. После уборки рабочего места сдать изделие и рабочий инструмент мастеру производственного обучения.

ПМ.01	Выполнение каменных работ
Вид практики	учебная
Продолжительность практики	905 часов
Период прохождения практики	с « » 22 г. по « » 2023 г.
Наименование структурного подразделения училища	
Руководитель практики от училища	
Прибыл на практику	с « » 22 г.
Убыл с практики	с « » 23 г.
Квалификация, приобретаемая во время практики	

Министерство общего и профессионального образования
Ростовской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ростовской области
«Шахтинское профессиональное училище №36»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ
ПМ 01. ВЫПОЛНЕНИЕ КАМЕННЫХ РАБОТ**

ПРОФЕССИЯ 12680 КАМЕНЩИК

«Согласовано»

Директор ООО «Анастасия» Черезов А.Г.

Шахты

2023

Одобрена

Цикловой методической комиссией
дисциплин профессионального цикла

Протокол №1 от 30.08.2023 г.

Председатель ЦМК Голова Е.М. Пономарева

Утверждена

Заместитель

директора по УПР



О.П. Редкозубова

31.08.2023 г.

Рабочая программа разработана на основе:

- профессионального стандарта «Каменщик» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 25 декабря 2014г № 1150н),
- Федерального базисного плана для профессиональной подготовки с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 13 марта 2018 г. N 178),
- методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования,
- методических рекомендаций по обучению, воспитанию детей с ОВЗ (с умственной отсталостью) с учетом их психофизических особенностей.

Программа производственной практики профессионального модуля ПМ.01 Выполнение каменных работ адаптирована для обучающихся с нарушениями интеллекта (выпускников специальных (коррекционных) школ VIII вида).

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Шахтинское профессиональное училище № 36»

Разработчик: Мормулев Алексей Александрович, мастер производственного обучения
ГБПОУ РО ПУ № 36

Рецензенты:

1. Бабасиев Э. Ю., мастер производственного обучения, преподаватель первой квалификационной категории ГБПОУ РО ПУ № 36
2. Черезов А. Г., директор ООО «Анастасия»

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	5
3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ	7
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	8
5. ПЕРЕЧЕНЬ УПРАЖНЕНИЙ	13
6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	16
7. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	19
8. ПРИЛОЖЕНИЯ	24

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа производственной практики по профессии 126800 Каменщик является частью ПМ.01 Выполнение каменных работ в части освоения основного вида деятельности: Выполнение каменных работ и соответствующих профессиональных (ПК) и общих компетенций (ОК):

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей

ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы при производстве каменных работ;

ПК 3.2. Производить общие каменные работы различной сложности;

ПК 3.5. Производить гидроизоляционные работы при выполнении каменной кладки;

ПК 3.7. Выполнять ремонт каменных конструкций

Программа производственной практики разработана для профессионального обучения по профессии 126800 «Каменщик» 2 разряда, адаптирована для обучающихся с нарушениями интеллекта, не имеющих основного среднего общего образования.

1.2. Цели и задачи практики

Производственная практика имеет целью, комплексное освоение обучающимися видам профессиональной деятельности по профессии среднего профессионального образования, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по профессии.

1.3. Место и время проведения практики

Производственная практика проводится на рабочих местах предприятий.

Время проведения практики ПМ 01 Выполнение каменных работ 2 семестр.

1.4. Количество часов на освоение программы практики

Всего - 690 часов

2.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН РАСПРЕДЕЛЕНИЯ ПРАКТИКИ

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)		Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Учебная, часов	Производственная, часов (если предусмотрена рассредоточенная)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов		
ПК 3.1	Раздел 1. Выполнение подготовительных работ при производстве каменных работ.	217	52	37	165	
ПК 3.2	Раздел 2. Производство общих каменных работ различной сложности.	675	100	68	575	
ПК 3.5.	Раздел 3. Производство гидроизоляционных работ при выполнении каменной кладки.	135	45	20	90	
ПК 3.7.	Раздел 4. Выполнение ремонта каменных конструкций.	113	38	16	75	
	Производственная практика					690
	Всего:	1830	235	141	905	690

3. Структура и содержание производственной практики

№ п. п.	Виды работ	Содержание работ	кол-во часов	Коды компетенций		Формы и методы контроля
				ОК	ПК	
	Раздел 1 . Выполнение подготовительных работ при подготовке каменных работ		690			
1		Организация рабочего места при выполнении комплекса подготовительных работ. Инструктаж по технике безопасности.	5	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05	ПК1.1	Оценка практической деятельности
2		Подготовка инструментов, материала, рабочего места каменщика	5			
3		Выполнение такелажных работ при кладке простейших каменных конструкций	10			
4		Разборка вручную кирпичной кладки стен.	10			
5		Разборка вручную кирпичной кладки столбов, простенков	10			
6		Выполнение разборки вручную бутовых фундаментов	10			
7		Разборка вручную столбов полов лаги	5			
8		Выполнение очистки кирпича от раствора	5			
9		Выполнение доставки раствора, кирпича, камня и других материалов малой массы вручную	10			
10		Выполнение рубки кирпича	10			
11		Приготовление раствора для кладки вручную	10			
12		Выполнение тески кирпича	10			
13		Зацепление грузов инвентарными стропами за монтажные петли, скобы, крюки	5			
		Итого:	105			
	Раздел 2. Выполнение общих каменных работ					
1		Укладка кирпича приемом «вприсык» с подрезкой, оценка качества, разборка стены толщиной в 1 кирпич.	10			
2		Укладка кирпича приемом «прижим», оценка качества, разборка стены толщиной в 1 кирпич	10			
3		Укладка кирпича приемом «вполуприсык», оценка качества кладки стены толщиной в 1 кирпич.	10			
4		Укладка кирпича приемом «вприсык», оценка качества, разборка стены толщиной в 1 кирпич.	10			
5		Кладка столбов под лаги по однорядной системе перевязки швов контроль качества	10			

6		Кладка углов и стен 0,5 кирпича по однорядной системе перевязки швов	10			
7		Кладка углов и стен толщиной в 1 кирпич по однорядной системе перевязки швов	10			
8		Кладка стен по однорядной системе перевязки швов толщиной в 2 кирпича	10			
9		Кладка стен по однорядной системе перевязки швов толщиной в 2 кирпича	10			
10		Кладка прямых углов и стен по однорядной системе перевязки швов, толщиной стен в 2 кирпича	10			
11		Кладка простенков по однорядной системе перевязки швов толщиной в 2 кирпича	10			
12		Кладка простенков по однорядной системе перевязки швов толщиной в 2,5 кирпича	10			
13		Кладка простенков по многорядной системе перевязки швов толщиной в 2,5 кирпича	10			
14		Кладка вертикальных ограничений по однорядной системе перевязки швов в 1,5	10			
15		Кладка вертикальных ограничений по однорядной системе, толщиной стен в 2 кирпича	10			
16		Кладка вертикальных ограничений по многорядной системе, толщиной стен в 2 кирпича	10			
17		Кладка примыканий стен толщиной в 2 и 1,5 кирпича. Контроль качества	10			
18		Кладка примыканий стен толщиной в 2 и 2,5 кирпича. Контроль качества	10			
19		Кладка примыканий стен толщиной в 2 кирпича по однорядной системе перевязки швов	10			
20		Кладка пересечений стен толщиной в 2 кирпича по однорядной системе перевязки швов. Контроль качества	10			
21		Кладка пересечений стен толщиной в 2 кирпича по многорядной системе перевязки швов. Контроль качества	10			
22		Кладка дымовых и вентиляционных каналов по однорядной системе перевязки швов. Контроль качества	10			
23		Кладка дымовых и вентиляционных каналов по многорядной системе перевязки швов. Контроль качества	10			
24		Кладка столбов прямоугольного сечения 1,5x2 кирпича. Контроль качества	10			
25		Кладка столбов прямоугольного сечения 2x2 кирпича. Контроль качества	10			
26		Кладка столбов квадратного сечения	10			

		1,5x1,5 кирпича по трехрядной системе перевязки швов			
27		Кладка столбов квадратного сечения 1,5x2,5 кирпича по трехрядной системе перевязки швов	10		
28		Кладка столбов квадратного сечения 2.5x2,5 кирпича	10		
29		Кладка столбов квадратного сечения 1x2 кирпича	10		
30		Кладка столбов из камня прямоугольного сечения.	10		
31		Кладка столбов прямоугольного сечения 2x2,5 из камня,	10		
32		Бутовая кладка под залив. Контроль качества.	10		
33		Бутовая кладка под скобу. Контроль качества.	10		
34		Бутовая кладка под лопатку. Контроль качества.	10		
35		Кирпично-бетонная кладка. Контроль качества	10		
36		Бутобетонная кладка. Контроль качества	10		
37		Выполнение облегченной кирпично-бетонной кладки при расположении тычков вразбежку.	10		
38		Колодцевая кладка стен,	10		
39		Кладка из камня (керамического или силикатного) кирпича.	10		
40		Кирпично-бетонная кладка стен.. Контроль качества.	10		
41		Кладка из кирпича и бутового камня. Контроль качества.	10		
42		Лицевая кладка. Контроль качества	10		
43		Выполнение кладки круглых канализационных колодцев из кирпича.	10		
44		Кладка перемычек.	10		
		Итого:	440		
	Раздел 3. Производство гидроизоляционных работ при выполнении каменной кладки				
1		Выполнение стяжки, пользование инструментами	10		
2		Выполнение гидроизоляции кладки и разборка простых стен толщиной в 1 кирпич.	10		
3		Выполнение вертикальной гидроизоляции кладки и разборка простых стен толщиной в 1 кирпич.	10		
4		Выполнение горизонтальной гидроизоляции кладки и разборка простых стен толщиной в 1 кирпич	10		
5		Выполнение горизонтальной гидроизоляции фундамента рулонными материалами	10		
6		Выполнение обмазочной гидроизоляции фундамента.	10		
7		Устройство окрасочной изоляции	10		

		стен.				
		Итого:	70			
	Раздел 4. Ремонт и восстановление каменных конструкций					
1		Замена разрушенных участков кладки стен.	10			
2		Замена разрушенных участков кладки фундаментов.	10			
3		Заполнение коробов теплоизоляционными материалами	10			
4		Заполнение каналов теплоизоляционными материалами	10			
5		Пробивка и заделывание отверстий.	10			
6		Пробивка и заделывание гнезд	10			
7		Пробивка вручную борозд и отверстий в кирпичной и бутовой кладке	10			
		Итого:	70			
		<i>Дифференцированный зачет по выполнению каменных работ</i>	5			
		Итого по ПП ПМ 01	690			

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1.Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики:

Основные источники:

1. Береснев А.И. Материаловедение каменных и бетонных и арматурных работ.- М.: Издательский центр «Академия», 2019г
2. Лукин А.А. Основы технологии общестроительных работ:-2-е изд, стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2020г

Дополнительные источники:

1. Ищенко И.И. Каменные работы: учебник / И.И.Ищенко. - 7-е изд. - СПб.: Издательство «Лань», 2015.
2. Мороз Л. Н. Маляр. Технология и организация работ: Учебное пособие для учащихся профессиональных училищ. - Изд-е 5-е. - Ростов н/Д: Феникс, 2012.
3. Куликов О. В. Охрана труда в строительстве. - 6-е изд. - М.: Издательский центр «Академия», 2016 - 352 с.
4. Полов К. Н. Строительные материалы и изделия: М.: Высшая школа, 2002 - 367
5. Виноградов В.С. «Электрическая дуговая сварка» М.: Академия,2008г
- 5.Чернышов Г.Г. «Сварочное дело» М.: ПрофОбрИздат, 2007г.
6. Казаков Ю.В. «Сварка и резка металлов» М.: Академия, 2007г
7. Адаскин А.М. «Материаловедение» М.: Академия,2010г

Нормативная документация:

1. СНиП 3.03.01-87 «Несущие и ограждающие конструкции».
2. СНиП 3.04.01-87 «Изоляционные и отделочные покрытия».
3. СНиП 12-03-2001 «Безопасность труда в строительстве. Часть 1. Общие требования».
4. СНиП 12-04-2002 «Безопасность труда в строительстве. Часть 2.Строительное производство».
5. ГОСТ 12.0.004-90 «ССБТ. Организация обучения безопасности труда. Общие положения».
6. ГОСТ 12.1.004-91 «ССБТ. Пожарная безопасность. Общие требования».
7. ГОСТ 12.4.011-89 «ССБТ. Средства защиты работающих. Общие требования и классификация».
8. ГОСТ 3749-77 «Угольники поверочные 90°. Технические условия».
9. ГОСТ 5802-86 «Растворы строительные. Методы испытаний».
10. ГОСТ 7502-98 «Рулетки измерительные металлические. Технические условия».
11. ГОСТ 8736-93 «Песок для строительных работ. Технические условия».
12. ГОСТ 9416-83 «Уровни строительные. Технические условия».
13. ГОСТ 9533-81 «Кельмы, лопатки и отрезовки. Технические условия».
14. ГОСТ 11042-90 «Молотки стальные строительные. Технические условия».
15. ГОСТ 19596-87 «Лопаты. Технические условия».
16. ГОСТ 23732-79 «Вода для бетонов и растворов. Технические условия».
17. ГОСТ 25782-90 «Правила, терки и полутерки. Технические условия».
18. ГОСТ 28013-98 «Растворы строительные. Общие технические условия».
19. СП 12-135-2003 Безопасность труда в строительстве. Отраслевые типовые инструкции по охране труда.

20. СП 82-101-98 Свод правил на приготовление и применение растворов строительных.
21. ППБ 01-03 Правила пожарной безопасности в Российской Федерации.
22. ЕНиР Единые нормы и расценки на строительные, монтажные и
23. ремонтно-строительные работы. Сборник ЕЗ
24. ГОСТ 13015-2003 Изделия железобетонные и бетонные для строительства. Общие технические требования. Правила приемки, маркировки, транспортирования и хранения
25. ГОСТ 24211-2003 Добавки для бетонов и строительных растворов. Общие технические условия
26. ГОСТ 31108-2003 Цементы общестроительные. Технические условия
27. ГОСТ 31189-2003 Смеси сухие строительные. Классификация 34.
28. ГОСТ 6133-99 Камни бетонные стеновые. Технические условия
29. СНиП 3.01.01-85 (с изм. 1 1987, 2 1995) Организация строительного производства
30. СНиП 3.03.01-87 Несущие и ограждающие конструкции
31. СНиП 3.04.01 -87 Изоляционные и отделочные покрытия
32. СНиП 3.04.03-85 Защита строительных конструкций и сооружений от коррозии
33. Свод правил по проектированию и строительству СП 12-135-2003
34. Безопасность труда в строительстве. Отраслевые типовые инструкции по охране труда.
35. ЕНиР Сборник ЕЗ Каменные работы
36. ЕНиР Сборник Е4 выпуск 1 Монтаж сборных и устройство
37. ЕНиР Е25 Сборник 25 Такелажные работы

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.elearning-pto.gov>. (электронные средства обучения, системы перевязки кирпичной кладки)
2. <http://stroim-domik.ru/sbooks/book/10/> (строим домик)
3. <http://www.stroyspot.ru/> (технология строительства)
4. <http://www.plazma-don.ru/about/>
5. <http://referatius.ru/part/welding>
6. http://www.ic-tm.ru/info/2_1
7. <http://www.uzim.ru/uchebnik-po-svarke/>
8. <http://www.twirpx.com/files/machinery/welding>
9. <http://osvarke.info/>

4.2 Материально-техническое обеспечение производственной практики:

Производственная практика проводится на предприятиях и в организациях, осуществляющих деятельность по профилю, соответствующему данной профессии. База производственной практики должна соответствовать следующим требованиям:

- оснащенность современным оборудованием;
- наличие квалифицированного персонала;
- близкое, по возможности, территориальное расположение базовых предприятий.

Закрепление баз практики осуществляется администрацией учебного заведения на основе прямых связей, договоров с организациями независимо от их организационно-правовых форм и форм собственности обучающиеся, заключившие с организациями индивидуальный договор (контракт), производственную практику, как правило, проходят в этих организациях.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения проверочных практических работ. В результате освоения производственной практики в рамках профессионального модуля обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы при производстве каменных работ	Обоснованный выбор материалов, инструментов, приспособлений и инвентаря для каменных работ Приготовление растворной смеси для производства каменной кладки. Организация рабочего места: при кладке сплошных стен; при кладке стен с проёмами; при кладке столбов. Соблюдение правил безопасных условий труда при выполнении каменных работ.	Наблюдение и экспертная оценка выполнения практических заданий. Дифференцированный зачет
ПК 3.2 Производить общие каменные работы	Выполнение порядных схем кладки различных конструкций. Выполнение каменной кладки стен и столбов из кирпича, камней и мелких блоков под штукатурку и с расшивкой швов по различным системам перевязки швов: - однорядная; - трёхрядная. Обоснование выбора способа кладки. Выполнение кладки стен облегчённых конструкций Выполнение бутовой и бутобетонной кладки. Выполнение смешанной кладки.	Наблюдение оценка выполнения практических заданий. Дифференцированный зачет
ПК 3.5. Производить гидроизоляционные работы при каменной кладке	Подготовка материалов для устройства гидроизоляции. Изложение последовательности устройства горизонтальной и вертикальной гидроизоляции из различных материалов. Соблюдение правил безопасных условий	Наблюдение оценка выполнения практических заданий. Дифференцированный зачет
ПК 3.7. Выполнять ремонт каменных конструкций	Обоснованный выбор ручного и механизированного инструмента для разборки кладки, пробивки отверстий. Изложение способов и технологии разборки каменных конструкций. Изложение последовательности действий при замене разрушенных участков кладки, пробивке и заделывании отверстий, борозд, гнезд и проёмов. Соблюдение правил безопасных условий труда.	Наблюдение оценка выполнения практических заданий. Дифференцированный зачет

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;	Правильный выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в ходе выполнения практических работ	Наблюдение и оценка выполнения практических заданий во время УП
ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;	Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	Оценка эффективности и качества выполнения различных работ
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;	Решение стандартных профессиональных задач в ходе выполнения технологических процессов.	Оценка эффективности и качества выполнения практических работ
ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Наблюдение и оценка выполнения практических заданий
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	Излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке	Наблюдение и оценка использования Интернет-ресурсов на занятиях учебной практики
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей	Описывать значимость своей профессии, применять антикоррупционные стандарты	Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость

Формами отчетности обучающегося по практике является:

- письменный отчет о выполнении работ;
 - аттестационный лист по практике руководителей практики от организации и ГБПОУ РО ПУ №36 об уровне освоения профессиональных компетенций;
 - характеристика организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики;
 - дневник практики;
- Текущий контроль прохождения практики производится руководителем практики ГБПОУ РО ПУ №36 в форме контроля обеспечения охраны труда обучающихся, степени выполнения программы практики, качества ведения дневников и работ по составлению отчета по практике. По результатам текущего контроля прохождения производственной практики оформляется акт обследования условий проведения производственной практики (Приложение 5).
- Промежуточный контроль по окончании производственной практики (по профилю профессии) производится в виде защиты отчёта по практике.
- Для проведения дифференцированного зачета по практике создается комиссия, в состав которой могут входить заместитель директора по производственному обучению, руководители практики от училища и от организации, преподаватели междисциплинарных курсов профессиональных модулей, мастера производственного обучения

Дифференцированный зачёт выставляется с учётом положительного аттестационного листа и характеристики организации на обучающегося, полноты и своевременности представления оценочного материала для оценки общих и профессиональных компетенций, освоенных обучающимися в период прохождения производственной практики

Шаблоны документов для производственной практики

Договор № _____

о практической подготовке обучающихся, заключаемый между
организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и
организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей
образовательной программы

г. Шахты

"__" _____ 20__ г.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ростовской области «Шахтинское профессиональное училище № 36», именуемое в
дальнейшем "Организация", в лице директора Мочайловой Натальи Борисовны,
действующего на основании Устава, с одной стороны, и

_____,
именуемое
в дальнейшем "Профильная организация", в лице _____
_____, действующего на основании _____, с другой стороны,
именуемые по отдельности "Сторона", а вместе - "Стороны", заключили
настоящий Договор о нижеследующем:

Профильная организация принимает на производственную практику
обучающегося ГБПОУ РО ПУ №
36 _____

(Ф.И.О. обучающегося)

обучающегося по профессии: **15.01.05Сварщик (ручной и частично
механизированной сварки (наплавки))** в период с 15.01.2021 г. по 08.06.2021г.

1. Предмет Договора

1.1. Предметом настоящего Договора является организация практической
подготовки обучающихся (далее - практическая подготовка).

1.2. Образовательная программа (программы), компоненты образовательной
программы, при реализации которых организуется практическая подготовка, количество
обучающихся, осваивающих соответствующие компоненты образовательной программы,
сроки организации практической подготовки, согласуются Сторонами и являются
неотъемлемой частью настоящего Договора.

1.3. Реализация компонентов образовательной программы, согласованных
Сторонами в приложении № 1 к настоящему Договору (далее - компоненты
образовательной программы), осуществляется в помещениях Профильной организации,
перечень которых согласуется Сторонами и является неотъемлемой частью настоящего
Договора (приложение № 2).

2. Права и обязанности Сторон

2.1. Организация обязана:

2.1.1 не позднее, чем за 10 рабочих дней до начала практической подготовки по
каждому компоненту образовательной программы представить в Профильную
организацию поименные списки обучающихся, осваивающих соответствующие
компоненты образовательной программы посредством практической подготовки;

2.1.2 назначить руководителя по практической подготовке от Организации,
который:

обеспечивает организацию образовательной деятельности в форме практической подготовки при реализации компонентов образовательной программы;

организует участие обучающихся в выполнении определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

несет ответственность совместно с ответственным работником Профильной организации за реализацию компонентов образовательной программы в форме практической подготовки, за жизнь и здоровье обучающихся и работников Организации, соблюдение ими правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности и санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов;

2.1.3 при смене руководителя по практической подготовке в 3-х дневный срок сообщить об этом Профильной организации;

2.1.4 установить виды учебной деятельности, практики и иные компоненты образовательной программы, осваиваемые обучающимися в форме практической подготовки, включая место, продолжительность и период их реализации;

2.1.5 направить обучающихся в Профильную организацию для освоения компонентов образовательной программы в форме практической подготовки;

2.1.6 обеспечить прибытие обучающегося на практику в сроки, определённые программой практики и настоящим договором; 2.1.7. назначить руководителя практик от училища из числа мастеров производственного обучения;

2.1.8. разрабатывать и согласовывать с Профильной организацией программы практики, содержание и планируемые результаты практики;

2.1.9 . разрабатывать и согласовывать с Профильной организацией процедуру оценки общих и профессиональных компетенций обучающегося, освоенных в ходе прохождения практики, формы отчёта и оценочный материал прохождения практики;

2.1.10 организовывать методическую помощь обучающемуся в составлении отчёта по практике;

2.1.11 формировать группы из числа обучающихся для проведения практики, в случае применения групповых форм проведения практики;

2.1.12 контролировать реализацию программы практики и условия проведения практики Профильной организацией, в том числе требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами в том числе и отраслевыми;

2.1.13 проводить оценку результатов освоения общих и профессиональных компетенций, полученных в период прохождения практики.

2.2. Профильная организация обязана:

2.2.1 создать условия для реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки, предоставить оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающихся;

2.2.2 назначить ответственное лицо, соответствующее требованиям трудового законодательства Российской Федерации о допуске к педагогической деятельности, из числа работников Профильной организации, которое обеспечивает организацию реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки со стороны Профильной организации;

2.2.3 при смене лица, указанного в пункте 2.2.2, в 3-х дневный срок сообщить об этом Организации;

2.2.4 обеспечить безопасные условия реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки, выполнение правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности и санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов;

2.2.5 проводить оценку условий труда на рабочих местах, используемых при реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки, и сообщать руководителю Организации об условиях труда и требованиях охраны труда на рабочем месте;

2.2.6 ознакомить обучающихся с правилами внутреннего трудового распорядка Профильной организации;

2.2.7 провести инструктаж обучающихся по охране труда и технике безопасности и осуществлять надзор за соблюдением обучающимися правил техники безопасности;

2.2.8 предоставить обучающимся и руководителю по практической подготовке от Организации возможность пользоваться помещениями Профильной организации, согласованными Сторонами (приложение № 2 к настоящему Договору), а также находящимися в них оборудованием и техническими средствами обучения;

2.2.9 обо всех случаях нарушения обучающимися правил внутреннего трудового распорядка, охраны труда и техники безопасности сообщить руководителю по практической подготовке от Организации;

2.2.10 не допускать использование обучающихся на работах, не предусмотренных программой практики;

2.2.11 участвовать в проведении оценки результатов освоения общих и профессиональных компетенций, полученных в период прохождения практики; оценивать качество работы обучающегося, составить производственную характеристику с отражением в ней выполнения программы практики индивидуальных заданий;

2.1.12 оказывать помощь в подборе материала для письменных экзаменационных работ.

2.3. Организация имеет право:

2.3.1 осуществлять контроль соответствия условий реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки требованиям настоящего Договора;

2.3.2 запрашивать информацию об организации практической подготовки, в том числе о качестве и объеме выполненных обучающимися работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

2.4. Профильная организация имеет право:

2.4.1 требовать от обучающихся соблюдения правил внутреннего трудового распорядка, охраны труда и техники безопасности, режима конфиденциальности, принятого в Профильной организации, предпринимать необходимые действия, направленные на предотвращение ситуации, способствующей разглашению конфиденциальной информации;

2.4.2 в случае установления факта нарушения обучающимися своих обязанностей в период организации практической подготовки, режима конфиденциальности приостановить реализацию компонентов образовательной программы в форме практической подготовки в отношении конкретного обучающегося.

3. Срок действия договора

3.1. Настоящий Договор вступает в силу после его подписания и действует до полного исполнения Сторонами обязательств.

4. Заключительные положения

4.1. Все споры, возникающие между Сторонами по настоящему Договору, разрешаются Сторонами в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

4.2. Изменение настоящего Договора осуществляется по соглашению Сторон в письменной форме в виде дополнительных соглашений к настоящему Договору, которые являются его неотъемлемой частью.

4.3. Настоящий Договор составлен в двух экземплярах, по одному для каждой из Сторон. Все экземпляры имеют одинаковую юридическую силу.

5. Адреса, реквизиты и подписи Сторон

ОРГАНИЗАЦИЯ

ГБПОУ РО «Шахтинское профессиональное училище № 36»

346506 Ростовская область, г. Шахты- 6,
пр-т Ленинского Комсомола, 8
e-mail: ru_36@mail.ru

Тел/факс: (86362)3-23-97; (86362)3-07-21

ИНН 6155017520

ОГРН 1026102773223

Директор ГБПОУ РО ПУ № 36

_____ Мочайлова Н.Б.

ПРОФИЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ

(наименование организации полностью)

Юридический адрес _____

Фактический адрес _____

Тел/факс _____

Электронная почта _____

(должность)

(подпись)

(Ф.И.О.)

Приложение № 1
к Договору № _____ от _____ 20__

Реализация компонентов образовательной программы

Название компонента образовательной программы	Наименование профессии	№ группы, курс обучения	Вид производственной практики	Начало практики	Конец практики	Количество обучающихся
1	2	3	4	5	6	7
Производственная практика	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	3/1 третий				

ОРГАНИЗАЦИЯ

ГБПОУ РО «Шахтинское профессиональное училище № 36»

346506 Ростовская область, г. Шахты- 6,
пр-т Ленинского Комсомола, 8
e-mail: ru_36@mail.ru

Тел/факс: (86362)3-23-97; (86362)3-07-21
ИНН 6155017520

ОГРН 1026102773223

Директор ГБПОУ РО ПУ № 36
_____ Мочайлова Н.Б.

ПРОФИЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ

(наименование организации полностью)

Юридический адрес _____

Фактический адрес _____

Тел/факс _____

Электронная почта _____

(должность)

(подпись)

(Ф.И.О.)

Перечень помещений Профильной организации, используемых для организации
практической подготовки обучающихся

№ п/п	Наименование помещений Профильной организации, в которой реализуются компоненты образовательной программы (производственная практика)
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	

ОРГАНИЗАЦИЯ

ГБПОУ РО «Шахтинское профессиональное училище № 36»

346506 Ростовская область, г. Шахты- 6,
пр-т Ленинского Комсомола, 8
e-mail: ru_36@mail.ru

Тел/факс: (86362)3-23-97; (86362)3-07-21
ИНН 6155017520
ОГРН 1026102773223

Директор ГБПОУ РО ПУ № 36
_____ Мочайлова Н.Б.

ПРОФИЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ

(наименование организации полностью)

Юридический адрес _____

Фактический адрес _____

Тел/факс _____

Электронная почта _____

(должность)

(подпись)

(Ф.И.О.)

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

ФИО

обучающийся 3 курса по программе подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) успешно прошел производственную практику в рамках освоения профессионального модуля ПМ 01 Проведение подготовительных, сборочных операций перед сваркой, зачистка и контроль сварных швов после сварки ____ часов с «--» января 202 г. по «--» _____ 202 г. на базе

(наименование организации)

Уровень освоения обучающимся профессиональных компетенций

Код и наименование ПК	Вид работ, выполненных обучающимся во время практики	Объем работ, часов	Качество выполнения работ в соответствии с требованиями организации, в которой проходила практика (соответствует/не соответствует)	Оценка уровня освоения ПК
ПК 1.1. ПК 1.2.	Подготовительные и сборочные операции перед сваркой			
ПК 1.3. ПК 1.4.	Сборка и сварка простых типовых конструкций.			
ПК 1.5.	Производство сварных конструкций.			
ПК 1.6 ПК 1.7	Зачистка швов и контроль качества сварных соединений.			
ПК 1.8. ПК 1.9.	Дифференцированный зачет			
Всего			Интегральная оценка:	

Руководитель практики от предприятия,

(ФИО, должность)

Заместитель директора по УПР
ГБПОУ РО ПУ № 36

Редкозубова О.П.
(ФИО)

М.п.

«_____» _____ 202 г.

ОТЧЕТ

о прохождении производственной практики по профессиональным модулям:

(фамилия, имя, отчество обучающегося)

профессия: 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки
(наплавки) группа №__

(Место проведения практики (организация, структурное подразделение), наименование)

(юридический адрес)

Срок прохождения практики: с «---» -----202-г. по «----» октября 202-- г.

ПМ 01 «Проведение подготовительных, сборочных операций перед сваркой, зачистка и контроль сварных швов после сварки

Замечания и пожелания руководителя производственной практики:

**Оценка по производственной
практике:** _____

Руководитель практики от учебного учреждения
мастер производственного обучения _____

Руководитель практики от организации _____

(должность, фамилия, имя, отчество, подпись)

М.П.

_____ 202--г.

ХАРАКТЕРИСТИКА

обучающегося курса профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки) Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Шахтинское профессиональное училище №36»

_____ (фамилия, имя, отчество обучающегося)

Проходил производственную практику в рамках освоения ПМ 01 Проведение подготовительных, сборочных операций перед сваркой, зачистка и контроль сварных швов после сварки.

на базе с «___» _____ по «___» _____ 20___ г.

Руководитель практики _____.

За время прохождения практики _____

_____ (фамилия, имя, отчество обучающегося)

продемонстрировал(а)/не продемонстрировал(а) владение общими компетенциями

Код и наименование общей компетенции	Продемонстрировал /не продемонстрировал/
ОК. 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	
ОК. 2 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	
ОК. 3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	
ОК. 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	
ОК. 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	
ОК. 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	
ОК 7. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	
ОК 8. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	

_____ за время практики проявил (а) себя как:
_____ (фамилия, имя, отчество обучающегося)

_____;
_____, адаптируемой личностью в системе изменчивости технологии производства и общения с работниками.

_____ отработал (а) _____ рабочих дня из
(фамилия, имя, отчество обучающегося)

_____ предусмотренных программой практики, имел (а): _____ опозданий более чем на 15 минут, _____ прогул (ов), _____ неявку(и) по уважительным причинам.

Руководитель практики _____

Табель выходов за _____ 202__ г.

Группа № _____

№	Фамилия	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28			
1.						В							В							В				В			В					
2.						В							В							В				В			В					

Наставник _____

Табель выходов за _____ 202__ г.

Группа № _____

№	Фамилия	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
1.						В			В				В							В							В					
2.						В			В				В							В							В					

Наставник _____

Табель выходов за _____ 202__ г.

Группа № _____

№	Фамилия	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
1.						В			В				В							В							В					
2.						В			В				В							В							В					

Наставник _____

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ростовской области
«Шахтинское профессиональное училище № 36»
(ГБПОУ РО ПУ №36)

ДНЕВНИК

производственной практики

(фамилия, имя, отчество обучающегося)

профессия: 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
группа №__

(Место проведения практики (организация, структурное подразделение), наименование)

(юридический адрес)

Руководитель практики от организации

(должность, фамилия, имя, отчество, подпись)

М.П.

_____ 202__ г.

<i>№ п/п</i>	<i>дата</i>	профессиональные модули, виды работ (соответствующие 2-3 квалификационному разряду), выполненные обучающимся во время производственной практики	<i>оценка</i>	<i>подпись наставника</i>
ПМ 01Проведение подготовительных, сборочных операций перед сваркой, зачистка и контроль сварных швов после сварки.				
Дефекты сварных соединений.				
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.		Дифференцированный зачет		

Подпись мастера п/о:

Министерство общего и профессионального образования
Ростовской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ростовской области
«Шахтинское профессиональное училище №36»
(ГБПОУ РО ПУ №36)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
АДАПТАЦИОННОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
АУД 02 «КОММУНИКАТИВНЫЙ ПРАКТИКУМ»

Профессия 12680 Каменщик

Шахты

2023

Одобрена

*Цикловой методической комиссией
дисциплин профессионального цикла*

Протокол №1 от 30.08.2023 г.

Председатель ЦМК *Л.О.И.Б.Е.М.* Пономарева

Утверждена

Заместитель
директора по УТР

О.П. Редкозубова
О.П. Редкозубова
31.08.2023 г.

Рабочая программа адаптационной учебной дисциплины АУД 02.«Коммуникативный практикум» для обучающихся с нарушением интеллекта по профессии 12680 Каменщик разработана на основе: письма Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2015 г. № 06-443 «Методические рекомендации по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования»

Организация-разработчик :ГБПОУ РО ПУ №36

Разработчик: Каргина.Т.В. педагог-психолог высшей категории ГБПОУ РО ПУ 36

Рецензенты:

- 1.Бровченко Н.А. преподаватель высшей категории ГБПОУ РО ПУ № 36
- 2.Агафонова Ж.В. преподаватель психологии высшей категории АНО высшего образования «Гуманитарный институт» (г. Москва)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ КОММУНИКАТИВНЫЙ ПРАКТИКУМ

1.1. Место учебной дисциплины в структуре адаптированной основной образовательной программы

Рабочая программа адаптационной учебной дисциплины является частью общепрофессионального цикла адаптированной основной образовательной программы профессионального обучения - программы профессиональной подготовки по профессии 12680 Каменщик для обучающихся с нарушением интеллекта

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- преодолевать коммуникативные барьеры;
- толерантно воспринимать и правильно оценивать людей, включая их индивидуальные характерологические особенности, цели, мотивы, намерения, состояния;
- выбирать такие стиль, средства, приемы общения, которые бы с минимальными затратами приводили к намеченной цели общения;
- находить пути преодоления конфликтных ситуаций, встречающихся как в пределах учебной жизни, так и вне её;
- ориентироваться в новых аспектах учебы и жизнедеятельности в условиях профессиональной организации, правильно оценивать сложившуюся ситуацию, действовать с ее учетом;
- эффективно взаимодействовать в команде;
- взаимодействовать со структурными подразделениями образовательной организации, с которыми обучающиеся входят в контакт;
- ставить задачи профессионального и личностного развития;
- соблюдать этические нормы и принципы делового общения;
- владеть навыками устных и письменных деловых коммуникаций (публичного выступления, ведения спора, дискуссии, полемики, самопрезентации).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *знать*:

- теоретические основы, структуру и содержание процесса деловой коммуникации;
- методы и способы эффективного общения, проявляющиеся в выборе средств убеждения и оказания влияния на партнеров по общению;
- приемы психологической защиты личности от негативных, травмирующих переживаний, способы адаптации;
- способы предупреждения конфликтов и выхода из конфликтных ситуаций;
- способы и приемы делового общения в различных его видах и с различными типами собеседников.

Дисциплина способствует формированию следующих общих компетенций (ОК):

ОК1.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 3.Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 9.Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

объем учебной нагрузки обучающегося во взаимодействии с преподавателем – 36часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ КОММУНИКАТИВНЫЙ ПРАТИКУМ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид работы	Объем часов
	36
Объем учебной нагрузки обучающегося во взаимодействии с преподавателем	36
в том числе:	
практические занятия	18
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2.

Тематический план и содержание учебной дисциплины

КОММУНИКАТИВНЫЙ ПРАТИКУМ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения	ОК
1	2	3	4	5
Тема 1. Общая психологическая характеристика общения	Содержание учебного материала	4	2	ОК – 1, ОК 3-9
	Понятие и виды общения	1		
	Формы делового и профессионального общения. Принципы построения делового и профессионального общения	1		
	Организация общения и коммуникативные навыки	1		
	Практическое занятие №1 Знакомство. Правила работы в группе	1		
Тема 2. Психологические особенности потенциального собеседника	Содержание учебного материала	4	2	ОК – 1, ОК 3-9
	Психологические различия мужчин и женщин. Физиогномика и психология	1		
	Внешние проявления психологических типов	1		
	Практическое занятие №2 Выполнение упражнения «Имя как аббревиатура»	1		
	Практическое занятие №3 Выполнение упражнения «Подарок»	1		
Тема 3. Восприятие и понимание партнера по общению	Содержание учебного материала	3	2	ОК – 1, ОК 3-9
	Факторы восприятия и понимания партнера по общению. Эффекты первого впечатления	1		
	Практическое занятие №4 Выполнение упражнения «Самая высокая башня»	1		
	Практическое занятие №5 Выполнение упражнения «Связующая нить»	1		
Тема 4. Интерактивная сторона общения	Содержание учебного материала	3		ОК – 1, ОК 3-9
	Установление взаимоотношений.	1		
	Расположение собеседника в пространстве. Умение вовлечь партнера в разговор	1		
	Практическое занятие №6 Индивидуально-личностные особенности собеседника	1		
Тема 5. Общение как обмен	Содержание учебного материала	4	2	ОК – 1, ОК 3-9
	Специфика речевого поведения. Система уловок собеседника	1		

	кмежличностному познанию.			
	Практическое занятие №8 Выполнение упражнения по развитию способности к межличностному взаимодействию.	1		
	Практическое занятие №9 Выполнение упражнения «Нарисуй имя»	1		
Тема 6. Интерпретация невербального поведения собеседника	Содержание учебного материала	6	2	ОК – 1, ОК 3-9
	Зрительный контакт с собеседником	1		
	Жесты и телодвижение в общении	1		
	Практическое занятие №10 Выполнение упражнения по формированию умения связывать в единое целое признаки построение модели вербального и невербального поведения собеседника.	1		
	Практическое занятие №11 Методика изучения эмоционального состояния собеседника.	1		
	Практическое занятие №12 Методика изучения позы собеседника.	1		
	Практическое занятие №13 Проведение анализа«Мимики лица собеседника» .	1		
Тема 7. Психотехники взаимодействия в общении	Содержание учебного материала	5		ОК – 1, ОК 3-9
	Приемы активизации и управления вниманием	1		
	Техники общения	1		
	Практическое занятие №14 Выполнение упражнения на общение «Восточный базар»	1		
	Практическое занятие №15 Выполнение упражнения на общение «Выслушай и повтори»	1		
	Практическое занятие №16 Выполнение упражнения на общение «Другой акцент»	1		
Тема 8. Общение как экстремально-конфликта логическая компетентность	Содержание учебного материала	5	2	ОК – 1, ОК 3-9
	Предупреждение и разрешение межличностных конфликтов	1		
	«Эмоциональное выгорание» и его профилактика	1		
	Преодоление страха перед публичным выступлением	1		
	Практическое занятие №17 Психотехника конфликтного поведения	1		
	Практическое занятие №18 Выполнение упражнения «Вежливый отказ»	1		
Дифференцированный зачет		2		
Всего		36		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ КОММУНИКАТИВНЫЙ ПРАКТИКУМ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия кабинета. Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место для каждого обучающегося;
- рабочее место преподавателя;
- технические средства обучения: компьютер и мультимедиапроектор, видеокomплекс.

3.2 Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Аминов И.И. Психология общения: учебник – М.: КНОРУС , 2020. – 258с.(Среднее профессиональное образование).
2. Шеламова Г.М. Этикет делового общения: учеб.пособие для студ. Учреждений нач. проф. образования/ Г.М. Шеламова. – 6-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2012.- 192 с. Ефимова Н.С. Психология общения. Практикум по психологии: учебное пособие. Москва ИД «Форум» - Инфра –М 2012г 192с.(Профессиональное образование)

Дополнительные источники:

1. Зельдович Б.З. Деловое общение: Учебное пособие. –М.: Издательство «Альфа-Пресс», 2007.-456 с.
2. Кошечкина И.П., Канке А.А. Профессиональная этика и психология делового общения: учебное пособие. – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2010.- 304 с.: ил. – (Профессиональное образование).
3. Леванова Е.А., Волошина А.Г., Плешаков В.А., Соболева А.Н., Телегина И.О. Игра в тренинге. Возможности игрового взаимодействия. 2-е изд.-СПб.: Питер, 2008.-208с.:ил. – (Серия «Практическая психология»).
4. Стишенко И.В. Тренинг уверенности в себе: развитие и реализация новых возможностей. – СПб.: Речь, 2010.-230с.

Интернет-ресурсы:

- [.http://humanitar.ru/page/ch5_9](http://humanitar.ru/page/ch5_9).
- <http://www.ocoznanie.ru/otnosheniya/konkyrentnieludi.html>.
- <http://kcst.bmst.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ

ДИСЦИПЛИНЫ КОММУНИКАТИВНЫЙ ПРАТИКУМ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
- преодолевать коммуникативные барьеры;	Оценка выполнения практической работы № 7, ДЗ
- толерантно воспринимать и правильно оценивать людей, включая их индивидуальные характерологические особенности, цели, мотивы, намерения, состояния;	Оценка выполнения практических работ № 1,11,ДЗ
- выбирать такие стиль, средства, приемы общения, которые бы с минимальными затратами приводили к намеченной цели общения;	Оценка выполнения практических работ № 2,13 ДЗ
- находить пути преодоления конфликтных ситуаций, встречающихся как в пределах учебной жизни, так и вне её;	Оценка выполнения практических работ № 4,8-9, ДЗ
- ориентироваться в новых аспектах учебы и жизнедеятельности в условиях профессиональной организации, правильно оценивать сложившуюся ситуацию, действовать с ее учетом;	Оценка выполнения практических работ № 4,12 ДЗ
- эффективно взаимодействовать в команде;	Оценка выполнения практических работ № 3,11,18, ДЗ
- взаимодействовать со структурными подразделениями образовательной организации, с которыми обучающиеся входят в контакт;	Оценка выполнения практических работ № 5, 14,ДЗ
- ставить задачи профессионального и личностного развития;	Оценка выполнения практических работ № 6,10,17, ДЗ
- соблюдать этические нормы и принципы делового общения;	Оценка выполнения практических работ № 5,9, 15, ДЗ
- владеть навыками устных и письменных деловых коммуникаций (публичного выступления, ведения спора, дискуссии)	Оценка выполнения практических работ № 3,4, 16,ДЗ
Знать:	
- теоретические основы, структуру и содержание процесса деловой коммуникации; - методы и способы эффективного общения, проявляющиеся в выборе средств убеждения и оказании влияния на партнеров по общению; - приемы психологической защиты личности от негативных, травмирующих переживаний, способы адаптации;	Оценка выступлений по обсуждаемым темам, ведения конспекта уроков, правильности составления словаря терминов, ДЗ

<ul style="list-style-type: none">- способы предупреждения конфликтов и выхода из конфликтных ситуаций;- способы и приемы делового общения в различных его видах и с различными типами собеседников.	Оценка выступлений по обсуждаемым темам, ведения конспекта уроков, правильности составления словаря терминов, ДЗ
---	--

Министерство общего и профессионального образования
Ростовской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ростовской области
«Шахтинское профессиональное училище № 36»
(ГБПОУ РО ПУ № 36)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ РО ПУ № 36

Мочайлова Н.Б.
«30» августа 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
по профессии
12680 «Каменщик»

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ	3
РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ	7
РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	12
РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	15

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по по программе профессионального обучения, адаптированной для лиц с ОВЗ 12680 «Каменщик»
Основания для разработки программы	<p>Настоящая Программа воспитания разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками); – Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; – Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); – Федеральный закон от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»; – Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; – Федеральный закон от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»; – Федеральный закон от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»; – Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»; – Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»; – распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; – распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; – распоряжение Правительства Российской Федерации от 13 февраля 2019 г. № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года; – приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 1 февраля 2021 г. № 37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»; – приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24 января 2020 г. №41 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для

	<p>цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации».</p> <ul style="list-style-type: none"> – Профессиональный стандарт 16.048 Каменщик, утвержденный приказом Минтруда России №1150н от 25.12.2014, зарегистрированного в Минюсте России 29.01.2015 № 35773 - Адаптированная основная образовательная программа профессионального обучения – программа профессиональной подготовки по профессии 12680 «Каменщик»
Цель программы	Личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих на практике
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> – Формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации; – организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения; – формирование у обучающихся общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства; – ориентирование на становление необходимых для профессии личностных характеристик обучающегося; – усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.
Сроки реализации программы	1 год 10 месяцев
Ссылка на размещение Программы воспитания на сайте ПОО	http://prof36.ru/obrazovanie
Исполнители программы	Директор – Мочайлова Н.Б., заместитель директора по УВР – Бровченко Н.А., кураторы, преподаватели, педагог-психолог – Каргина Т.В., тьютор, педагог-организатор – Гайдукович Н.А., социальный педагог, классные руководители, члены Студенческого совета, представители Родительского комитета, представители организаций - работодателей

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданствен-

ности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Реализация программы воспитания основана на формировании у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, то есть на формировании личностных результатов.

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7

Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли как профессионала	ЛР13
Способный ставить перед собой цели для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий;	ЛР14
Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии	ЛР15
Способный искать и находить необходимую информацию, используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве;	ЛР 16
Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями¹ (при наличии)	
Гибкореагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению	ЛР 23
Активно применяющий полученные знания на практике	ЛР 24

¹ Блок заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

Осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов;	ЛР 25
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.	ЛР 26
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса² (при наличии)	
Сохранение традиций и поддержание престижа своей образовательной организации.	ЛР 27
Проявление терпимости и уважения к обычаям и традициям народов России и других государств, способности к межнациональному и межконфессиональному согласию	ЛР 28
Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 29
Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России.	ЛР 30
Принимающий семейные ценности своего народа, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 31

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ОП.01 Основы материаловедения	1-12, 24, 27, 30, 31
ОП.02 Основы строительного черчения	1-12, 24, 27, 30, 31
ОП.03 Основы технологии общестроительных работ	23-26, 27
ОП.04 Основы технологии отделочных строительных работ	1-12, 24, 27, 30, 31
ОП.05 Охрана труда	23-26, 27
ОП.06 Электротехника и механизация производства	23-26, 27
ОП.07 Безопасность жизнедеятельности	1-12, 24, 27, 30, 31
АУД.01 Социальная адаптация и основы правовых знаний	23-26, 27
АУД.02 Коммуникативный практикум	23-26, 27
АУД.03 Информационные технологии	1-12, 24, 27, 30, 31
АУД.04 Основы финансовой грамотности	1-12, 24, 27, 30, 31
МДК 01.01 Технология каменных работ	23-26, 27

² Блок разрабатывается ПОО совместно с работодателями, родителями, педагогами и обучающимися. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка результатов реализации рабочей программы осуществляется в двух направлениях:

- наличие условий для воспитания обучающихся: формирование воспитательного пространства и развитие образовательной (воспитательной) среды;
- эффективность проводимых мероприятий, направленных на профессионально-личностное развитие обучающихся, на формирование квалифицированных рабочих, готовых к самостоятельной профессиональной деятельности в современном обществе.

No	Критерий /показатель эффективности	По годам		
		2021-2022	2022-2023	2023-2024
1.	Наличие программно-планирующей, методической и отчетной документации (%).	100%	100%	100%
2.	Доля обучающихся, успешно прошедших ГИА (%).	100%	100%	100%
3.	Количество конкурсных мероприятий/количество победителей и призеров (чел.)	25%	35%	50%
4.	Количество социальных партнеров (ед.)	25%	35%	50%
5.	Доля трудоустроенных выпускников (%)	75%	90%	100%
6.	Количество мероприятий, занятий, классных часов, направленных развитие общих и профессиональных компетенций (ед.)	25%	35%	45%
7.	Количество обучающихся, принявших участие в мероприятиях (%)	70%	85%	100%
8.	Доля обучающихся, отмечающих значимость в деятельности духовно- нравственной направленности направленности (%)	60%	65%	75%
9.	Доля обучающихся, включенных культурно- творческую деятельность (%)	60%	65%	80%
10.	Доля обучающихся, включенных в мероприятия по экологическому воспитанию (%)	50%	60%	70%
11.	Количество обучающихся (волонтеров), принявших участие в мероприятиях	70%	85%	100%
12.	Доля победителей в проектах, мероприятиях различных уровней, направленных на развитие социальной активности. (%)	35%	45%	60%
13.	Доля родителей обучающихся, удовлетворенных качеством услуг, от общего числа (%).	100%	100%	100%
14.	Доля обучающихся, принимающих участие в спортивных соревнованиях на уровне училища, города, области (%)	65%	75%	100%
15.	Доля обучающихся, привлеченных к занятиям в спортивных секциях от общего количества обучающихся (%)	81%	90%	100%
16.	Количество правонарушений, совершенных обучающимися учебной группы/курса за учебный год	10%	5%	3%
17.	Количество обучающихся с выявленным фактом немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ	0	0	0

18.	Доля обучающихся, принявших участие в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства различного уровня от общей численности обучающихся/%	5%	8%	15%
19.	Количество несовершеннолетних обучающихся состоящих на различных видах профилактического учета/контроля/ человек	5%	3%	1%
20.	Доля несовершеннолетних обучающихся, совершивших правонарушения и преступления от общей численности несовершеннолетних студентов /%	1%	0	0
21.	Количество участников волонтерского движения/%	85%	100%	100%
22.	Количество обучающихся, сдавших комплекс «ГТО»/%	64%	75%	100%
23.	Количество вовлеченных в деятельность студенческого самоуправления /%	20%	30%	35%
24.	Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве	0	0	0

ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ПОО

В соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» основной целью реализации адаптированной профессиональной образовательной программы является освоение обучающимися квалификации. Требования к квалификации выпускников отражены в профессиональном стандарте 16.048 Каменщик, утвержденном приказом Минтруда России №1150н от 25.12.2014, зарегистрированного в Минюсте России 29.01.2015 № 35773. При разработке программы воспитания учтены требования к выпускнику конкретной профессии, определяемые отраслевой спецификой через формирование профессиональных компетенций.

При разработке программы воспитания учитывалась необходимость корреляции предполагаемых результатов воспитания выпускников с профессиональными компетенциями (в той их части, которая позволяет устанавливать между ними те или иные соответствия).

В образовательном учреждении воспитательная деятельность ведется на основе разработанной «Концепции воспитательной системы» и программ воспитательной работы: «Здоровье», «Мы – россияне», «Интеллект», «Профилактика».

Направления воспитательной работы:

Гражданско-патриотическое

Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры)

Культурно-творческое

Спортивное и здоровьесориентирующее

Студенческое самоуправление

Экологическое

Правовое воспитание и профилактика

Бизнес-ориентирующее (молодежное предпринимательство)

Работа с родителями

На организацию воспитательной работы с обучающимися в ПОО большое влияние оказывают история, традиции, этнокультурный и конфессиональный состав населения Ростовской области.

Положительным примером студенческого управления и включенности студентов в борьбу с асоциальными явлениями в ГБПОУ РО ПУ № 36 является деятельность волонтерского отряда «Адреналин». Волонтерский отряд - это доброта, взаимовыручка, дружба на долгие годы. Ребята, прошедшие эту школу, никогда не будут одиноки в нашем мире.

Деятельность отряда можно отнести к различным направлениям - это и волонтерское (событийное) движение и бизнес-ориентирующее направление, наставничество и профессионально-ориентирующее направление; гражданскопатриотическое и культурно-творческое направления.

Опыт деятельности волонтерских отрядов в современных экономических условиях свидетельствует о возможностях социально-педагогической поддержки молодежи - действенной, целевой, реальной, а со стороны студенчества возможность самореализации и адаптация в современной профессиональной среде.

Волонтерский отряд призван воспитывать обучающихся в духе коллективизма и взаимовыручки, ответственного отношения к труду, формировать высокие нравственные качества, активную гражданскую позицию.

Цели волонтерского отряда: обеспечение вторичной занятости обучающихся, защита и реализация прав и интересов участников, улучшение социально-бытовых условий их жизни, создание условий для развития творческого потенциала и профессиональных способностей обучающихся, повышение качества подготовки молодых профессионалов.

В число задач входит создание условий для реализации творческого потенциала, совершенствование системы эстетического воспитания, повышение художественного и исполнительского уровня творческих коллективов, создание условий для включения молодежи, в том числе детей с ОВЗ, в общественно значимую деятельность, выявление талантливых ребят, оказание помощи в повышении их профессионального уровня, а также росту профессионального уровня руководителей творческих коллективов и организаторов студенческой самодеятельности.

Абилимпикс - это олимпиады по профессиональному мастерству инвалидов различных категорий, само название движения — это сокращение от английского Olympics of Abilities («Олимпиада возможностей»).

Соревнования Абилимпикс охватывают сегодня все категории инвалидов, а в списке профессий сейчас около 50 названий. Обучающиеся ГБПОУ РО ПУ № 36 также были участниками Абилимпикс.

Профессиональная подготовка квалифицированных рабочих в училище ведётся с участием социальных партнёров:

- | | |
|-----------------------|----------------------|
| 1. ООО «Монтажсервис» | 5. ООО «Техмаш» |
| 2. ООО «Садкинская» | 6. ООО«Донэнергомаш» |
| 3. ООО «Металл-Дон» | 7. ООО «Густо Кюхен» |
| 4. ООО «Вектор» | 8. ООО «Ингео» |

В училище действует орган ученического самоуправления «Старстат».

Целью ученического управления является организация всесторонней и общественно полезной студенческой жизни, системной работы по приобщению молодежи к куль-

турным, духовно-нравственным ценностям, патриотическому воспитанию, содействие социальной и профессиональной самореализации обучающихся.

Главными задачами развития ученического управления училища являются:

- содействие администрации и структурным подразделениям, осуществляющим воспитательную работу, в создании предпосылок и мотивов, способствующих активному вовлечению студенческой молодежи в различные сферы жизнедеятельности учебного заведения и повышению ее социальной и профессиональной активности;
- прогнозирование ключевых направлений развития студенческого самоуправления училища и его деятельности;
- информационное обеспечение студенческой молодёжи по различным вопросам жизнедеятельности училища и реализации молодёжной политики;
- содействие утверждению здорового образа жизни в колледже, профилактике правонарушений, асоциального поведения и вредных привычек у обучающихся;
- организация и осуществление социально значимой деятельности студенческой молодёжи в училище и вне его, проведение различных мероприятий, способствующих развитию личности, формированию гражданственности и патриотизма студенчества, реализации его социальных и трудовых инициатив.

В 2021 году ГБПОУ РО ПУ № 36 стало участником Всероссийского конкурса «Большая перемена». Ключевая цель конкурса - дать возможность каждому подростку раскрыть свои уникальные способности. Главным критерием отбора является не оценка успеваемости, а наличие навыков, которые пригодятся ребятам в современном мире, в том числе умение вести коммуникацию и находить нестандартные решения в сложных ситуациях.

В рамках конкурса учащиеся со всей России смогут пройти профессиональные тестирования на эрудицию, профориентацию, интеллект, получить доступ к образовательным программам и рекомендации ведущих экспертов - представителей научной, финансовой, образовательной сфер, искусства и спорта.

Большое внимание уделяется организации работы с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей: своевременно составляются списки, отслеживаются выплаты: социальной стипендии; государственного обеспечения; выплаты на учебную литературу, канцелярские принадлежности; пособие по выпуску, летний отдых, трудоустройство в летний период и по окончанию ОУ, обеспечение проездными билетами и т.д. Вопросы охраны прав детей рассматриваются еженедельно на совещании при директоре, на заседаниях Педагогического совета.

В училище большое внимание уделяется профилактике правонарушений. В учебном заведении создан Совет профилактики, на котором регулярно заслушиваются отчёты мастеров п/о, классных руководителей, воспитателей о проводимой работе с обучающимися, закрепляются за трудновоспитуемыми и педагогически запущенными обучающимися индивидуальных наставников, приглашаются на заседания нарушители дисциплины и прогульщики.

В училище проводится систематическая работа по правовому просвещению обучающихся и профилактике правонарушений и преступлений: встречи с представителями правоохранительных органов, общественных организаций. В соответствии с планами воспитательной работы училища проводятся мероприятия по охране здоровья и жизни

обучающихся, по обеспечению безопасности жизнедеятельности обучающихся, предотвращению несчастных случаев, профилактике суицидов, употребления наркотических веществ, пропаганде здорового образа и стиля жизни, ВИЧ-инфекций. В воспитательной среде училища большое внимание уделяется здоровьесбережению обучающихся, формированию культуры здорового образа жизни, индивидуальных программ здоровья: «Я выбираю жизнь», «Здорово жить здорово». В целях формирования у обучающихся здоровьесориентированной жизненной позиции в училище проводится комплекс профилактических мероприятий:

- ежегодное тестирование и анкетирование обучающихся с целью выявления обучающихся, употребляющих наркотические и психотропные вещества;

- проведение тематических родительских собраний в группах, педагогических всеобучей для родителей;

- проведение индивидуальных и групповых мероприятий с обучающимися группы риска;

- проведение Дней Здоровья, классных часов, конкурсов стенгазет по пропаганде здорового образа жизни;

- просмотры тематических фильмов;

- проведение общеучилищных спортивных мероприятий;

- организация и проведение встреч с психологом – подросткового наркологического диспансера.

- инструктажи по соблюдению правил противопожарной, электробезопасности в быту, поведению на водоемах, в местах скопления людей, антитеррористической безопасности, на транспорте и вблизи железных и автодорог.

- тематические волонтерские акции «СТОП ВИЧ/СПИД», «Я хочу сохранить свое здоровье», «Конфета вместо сигареты» с привлечением специалистов Отдела по молодежной политике, Городского Центра по борьбе со СПИДом, волонтеров добровольческого отряда училища «Адреналин».

Таким образом, воспитательная деятельность в училище соответствует предъявляемым требованиям, охватывает различные аспекты и направления образовательного процесса

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной

деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

Нормативно-правовым обеспечением на уровне образовательной организации являются локальные акты ГБПОУ «Шахтинское профессиональное училище №36»:

1. Устав;
2. Правила внутреннего распорядка;
3. Положение о классных руководителях;
4. Положение о совете по профилактике правонарушений обучающихся;
5. Положение о стипендиальном обеспечении обучающихся;
6. Положение о совете обучающихся;
7. Положение о волонтерском отряде;
8. Положение о комиссии по урегулированию споров;

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим:

директора,
заместителя директора по УВР,
руководителя физвоспитания – 1 чел.,
педагога-организатора ОБЖ - 1 чел.,
педагога-организатора – 1 чел.,
социальных педагогов – 2 чел.,
педагога-психолога,
классных руководителей (кураторов) – 9 чел.,
преподавателей – 9 чел.,
мастеров производственного обучения – 8 чел.
воспитателей – 5 чел..
тьютора – 1 чел.

Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Для реализации программы воспитания образовательная организация располагает следующими ресурсами::

Наименования объектов	Основные требования
<i>Мастерские</i>	Изолированные от кабинетов, укомплектованные учебным и производственным оборудованием.
<i>Кабинеты, используемые для учебной практики</i>	Рабочие зоны, освещение, воздушно-тепловой режим, уровень шума.
<i>Актальный зал</i>	Звуковая система, система сценического освещения, система видеоотражения, посадочные места.
<i>Спортивный зал</i>	Специально оборудованное помещение, в т.ч. инвентарем, и предназначенное для проведения занятий, тренировок, спортивных игр, соревнований. Раздевалка.
<i>Тренажерный зал (при наличии)</i>	Специально оборудованное помещение, в т.ч. инвентарем, и предназначенное для проведения занятий, трени-

	ровок.
<i>Библиотека</i>	Читальный зал, выход в интернет, медиатека, Лицензионное программное обеспечение.
<i>Пищеблок</i>	Цех обработки овощей, заготовочного и горячего цехов, разделочных моечных для столовой и кухонной посуды. Кладовые для пищевых продуктов и продовольственно-го сырья.
<i>Столовая</i>	Зона принятия пищи. Столы, стулья. Трехразовый прием пищи.

Реализация адаптированной программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечному фонду, формируемому по полному перечню дисциплин (модулей) образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом в сеть Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине и междисциплинарному курсу. Библиотечный фонд помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся, и 4-мя периодическими отечественными изданиями.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечному фонду училища, содержащего издания по основным изучаемым дисциплинам (модулям), а также к электронной базе, которая содержит методические рекомендации по выполнению выпускных квалификационных работ, практических занятий и лабораторных работ, к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru (количество пользователей, имеющих неограниченный доступ -200 человек), www.akademia-moscow.ru ЭБс ОИЦ «Академия» (15 доступов)

Читальный зал библиотеки училища оборудован 4 компьютерами с доступом к сети Интернет. Библиотекарем ведутся сведения по библиотечному фонду, книги актового учета библиотечного фонда, суммарного учета библиотечного фонда, инвентарные книги.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы обеспечивается за счет средств связи, компьютерной и мультимедийной техники, интернет-ресурсами, совокупностью технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

1. Систематическое освещение мероприятий воспитательного процесса на сайте училища и в группе VK.
2. Своевременное размещение информации по воспитательной работе на стендах училища.

3. Мониторинг воспитательной среды
4. Создание групп Студенческого совета и старостата в социальных сетях.
5. Работа кабинета информатики для создания видеороликов и презентаций (оснащение программным обеспечением).

Министерство общего и профессионального образования
Ростовской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Ростовской области
«Шахтинское профессиональное училище № 36»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ РО ПУ № 36

Мочайлова Н.Б.
«31» августа 2023г.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
по образовательной программе профессионального обучения
по профессии **12680 «Каменщик»**
на период 2023-2024 уч.год

Шахты, 2023

Дата	Содержание и формы деятельности <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы. Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.</i>	Участники <i>(курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)</i>	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
СЕНТЯБРЬ						
1 Еже-недельно по понедельникам	Классный час «Разговор о важном»	1- 2 курсы	Кабинеты, закрепленные за группами	Зам.дир. по УВР Педагог-организатор Кл.руководители Мастера п/о Тьютор	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 11, ЛР 13	«Студенческое самоуправление» и «Кураторство поддержка» «Ключевые дела ПОО»
1	День знаний, Уроки безопасности	1- 2 курсы	Вестибюль	Зам. директора по УВР Преподаватель-организатор ОБЖ Педагог-организатор Тьютор	ЛР 1- 7	«Молодежные общественные объединения» «Правовое сознание» «Кураторство и поддержка» «Ключевые дела ПОО»
2	Собрание обучающихся, проживающих в общежитии	Проживающие в общежитии	Холл общежития	Зам.директора по УВР Совет общежития Инспектор ПДН 1 ОП УМВД г.Шахты	ЛР 2-9, ЛР 13	«Молодежные общественные объединения» «Правовое сознание» «Взаимодействие с родителями» «Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка»

2	День окончания Второй мировой войны Классный час, посвященный Дню Воинской Славы России. День окончания (2 сентября 1945 года) Второй мировой войны. 76 лет со дня подписания акта о безоговорочной капитуляции Японии. (1945).	1- 2 курсы	Кабинеты, закрепленные за группами	Зам.директора по УВР Педагог-организатор Кл.руководители Мастера п/о Тьютор	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 11, ЛР 13	«Студенческое самоуправление» и «Кураторство поддержка» «Ключевые дела ПОО»
3	День солидарности в борьбе с терроризмом Тематическая линейка «Трагические события в Беслане»	1- 2 курсы	Вестибюль	Зам.директора по УВР Преподаватель-организатор ОБЖ Педагог-организатор	ЛР 1- 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13	«Правовое сознание» «Студенческое самоуправление» и «Кураторство поддержка» «Ключевые дела ПОО»
7	Правовые часы в рамках недели ЗОЖ "Я - гражданин России" с участием работников правоохранительных органов, медицинских работников (примерная тематика): - ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака»; - Законодательство РФ об ответственности за оборот наркотических средств и психотропных веществ.	1- 2 курсы	Актальный зал	Зам.директора по УВР Педагог-организатор Инспектор ПДН	ЛР 2- 9, ЛР 13	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»
7	Часы общения, посвященные 210-летию со дня Бородинского сражения	1- 2 курсы	Учебные кабинеты	Преподаватель истории	ЛР 1-9, ЛР 13	«Цифровая среда» «Студенческое самоуправление» «Ключевые дела ПОО» «Молодежные

						общественные объединения» «Студенческое самоуправление» «Ключевые дела ПОО»
8	Единый классный час «День финансовой грамотности	1- 2 курсы	Учебные кабинеты	Преподаватель экономики	ЛР 2- 9, ЛР 13	«Цифровая среда» «Студенческое самоуправление» «Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения» «
8	Урок- беседа, посвященный Международному дню распространения грамотности проводится в рамках тематики занятий по учебному предмету "Русский язык/Родной язык"	1- 2 курсы	Актный зал	Зам.директора по УВР Педагог-организатор	ЛР 1- 9, ЛР 13	«Цифровая среда» «Студенческое самоуправление» «Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения» «
1-30	Проведение «Месячника безопасности»	1- 2 курсы		Зам.директора по УВР Преподаватель-организатор ОБЖ Педагог-организатор	ЛР 1- 9, ЛР 13	«Правовое сознание» «Взаимодействие с родителями» «Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка» «Ключевые дела ПОО»
	Проведение конкурсов плакатов «Мы против терроризма»	1- 2 курсы		Педагог-психолог Педагог-организатор Кл.руководители Мастера п/о Тьютор	ЛР 1-9, ЛР 13	«Правовое сознание» «Взаимодействие с родителями» «Студенческое самоуправление» «Кураторство и

						поддержка» «Ключевые дела ПОО»
10	Анкетирование обучающихся 1 курса «Мои интересы», «Моя семья», «ЗОЖ» и др.. Формирование активностей учебных групп и органов студенческого самоуправления	1 курс	Кабинеты, закрепленные за группами	Зам.директора по УВР Педагог-психолог Педагог-организатор Кл.руководители Мастера п/о Тьютор	ЛР 1- 9, ЛР 13	«Правовое сознание» «Молодежные общественные объединения» «Студенческое самоуправление» «Ключевые дела ПОО»
16	Классные часы по предупреждению экстремистской деятельности в образовательных организациях.	1- 2 курсы	Кабинеты, закрепленные за группами	Зам.директора по УВР Педагог-организатор Кл.руководители Мастера п/о Тьютор	ЛР 1- 9, ЛР 13	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Правовое сознание»
17	Собрание Старостата о реализации модели наставничества по треку «обучающийся-обучающийся».	1- 2 курсы	Метод.кабинет	Зам.директора по УВР Педагог-организатор Члены Старостата	ЛР 1- 9, ЛР 13	«Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка» «Ключевые дела ПОО»
21	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год)	1- 2 курсы	Кабинеты, закрепленные за группами	Зам.директора по УВР Педагог-организатор Кл.руководители Мастера п/о Тьютор	ЛР 1- 9, ЛР 13	«Правовое сознание» «Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка» «Ключевые дела ПОО»
	Спортивные мероприятия «Мы за здоровый образ жизни»	1- 2 курсы	Спортивная площадка	Педагог-организатор	ЛР 1-9, ЛР 13	«Правовое сознание»

				Преп-ль физ-ры		«Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка» «Ключевые дела ПОО»
24	Введение в профессию	1 курс	Каменные мастерские	Зам. директора по УПР	ЛР 3-7, ЛР 8	«Профессиональный выбор» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
23	Заседание Совета профилактики	Члены Совета	Кабинет директора	Зам.директора по УВР	ЛР 3-8	«Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка» «Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»
25	Всемирный день туризма. День здоровья	1- 2 курсы	Спортивная площадка	Зам.директора по УВР Руководитель физвоспитания	ЛР 1- 9, ЛР 13	«Молодежные общественные объединения» «Кураторство и поддержка» «Ключевые дела ПОО»
26	Просмотр документального фильма «Услышь меня» (Международный день глухих)	1- 2 курсы	Учебные кабинеты	Зам.директора по УВР Мастера п/о Тьютор	ЛР 1, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13	«Правовое сознание» «Молодежные общественные объединения» «Студенческое самоуправление» «Ключевые дела ПОО»
28	Экскурсии на предприятия-партнёры.	1- 2 курсы	Базовые	Зам. директора по	ЛР 4	«Профессиональный

	Знакомство уч-ся с базовыми предприятиями, условиями работы при прохождении произв. практики		предприятия	УПР Мастера п/о Тьютор	ЛР 7 ЛР13	выбор»
29	Беседа «Инструктажи с обучающимися «О правилах безопасности». Учебные тренировки по эвакуации	1- 2 курсы	Учебные кабинеты	Зам.директора по УВР- Преподаватель-организатор ОБЖ Мастера п/о Тьютор	ЛР 1- 6	«Правовое сознание» «Ключевые дела ПОО»
	Час общения «Моя профессия – каменщик»	1 курс	Кабинет №12	Зам.директора по УПР Кл.руководители Мастера п/о	ЛР 1-5, ЛР 19, ЛР 22	«Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор»
	Формирование спортивных секций	1- 2 курсы	Спортивный зал	Зам.директора по УВР Руководитель физвоспитания	ЛР 1- 6	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
	Выявление и учёт: а) детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Оказание им соответствующей поддержки. б) родителей, ненадлежащим образом исполняющие обязанности по обучению детей, информирование ОМВД в целях привлечения их к административной ответственности; в) несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, оказание им соответствующей помощи; г) опекаемых детей, осуществление	1 курс		Зам.директора по УВР Педагог-психолог Соц.педагог Тьютор	ЛР 1- 9, ЛР 13	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»

	контроля со стороны преподавателей, социального педагога д) выявление подростков группы риска					
ОКТАБРЬ						
1	День пожилых людей Акция « От сердца к сердцу»	1- 2 курсы	Дома ветеранов ВОВ и пожилых людей	Зам.директора по УВР Педагог- организатор Кл.руководители Мастера п/о Тьютор	ЛР 1- 9, ЛР 13	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание» «Молодежные общественные объединения»
1	Заседание ученического актива	1- 2 курсы	Метод.кабинет	Зам.директора по УВР Педагог- организатор Члены Старостата	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка»
4	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации) Классные часы, посвящённые Дню гражданской обороны	1- 2 курсы	Кабинеты, закрепленные за группами	Зам.директора по УВР Кл.руководители Мастера п/о Тьютор	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»
5	День Учителя. Концерт, посвященный Дню учителя, Дню профтехобразования, Году педагога и наставника	1- 2 курсы	Актный зал	Зам.директора по УВР Педагог- организатор	ЛР 3- 8	«Студенческое самоуправление» «Ключевые дела ПОО»
7	Кураторский час на 1 курсе «О Правилах внутреннего распорядка обучающихся»; на 2 курсе «Особенности проведения практического обучения»;	1- 2 курсы	Кабинеты, закрепленные за группами	Кураторы групп	ЛР 1-9, ЛР 13	«Профессиональный выбор» «Кураторство и поддержка» «Ключевые дела ПОО»
6-8	Проведение анкетирования	1- 2 курсы	Кабинеты,	Зам.директора по	ЛР 3- 8	«Ключевые дела

	обучающихся на выявление уровня воспитанности (анкета) первичное		закрепленные за группами	УВР Педагог-психолог		ПОО» «Кураторство и поддержка»
11-20	Декада профилактики (по отдельному плану)	1- 2 курсы		Зам.директора по УВР Преподаватель-организатор ОБЖ Педагог-организатор	ЛР 3, ЛР 10	«Кураторство и поддержка» «Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»
14	Собрание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	1- 2 курсы	Актный зал	Зам.директора по УВР Гл.бухгалтер	ЛР 3- 8	«Правовое сознание» «Взаимодействие с родителями» «Кураторство и поддержка»
15	Мероприятие, направленное на мониторинг и диагностику буллинга в группах	1- 2 курсы	Учебные кабинеты	Зам.директора по УВР Педагог-психолог	ЛР 3- 8	«Кураторство и поддержка» «Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»
15	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	1- 2 курсы	Учебные кабинеты	Педагог-психолог, преподаватель дисциплин "Экология", "География"	ЛР 2, ЛР 9-11	«Кураторство и поддержка» «Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»
16/17	День отца в России – тематические часы общения по группам	1- 2 курсы	Кабинеты, закрепленные за группами	Зам.директора по УВР Педагог-организатор Кл.руководители Мастера п/о Тьютор	ЛР 1-6	«Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка» «Ключевые дела ПОО»
20	Классные часы по профилактике проявлений терроризма и экстремизма: «Мировое сообщество и экстремизм, терроризм»,	1- 2 курсы	Учебные кабинеты	Зам.директора по УВР Педагог-организатор	ЛР 1- 9, ЛР 13	«Правовое сознание» «Молодежные общественные

	«Законодательство РФ в сфере противодействия экстремизму и терроризму»			Кл.руководители Мастера п/о Тьютор		объединения» «Кураторство и поддержка» «Ключевые дела ПОО»
28	Классный час «Великие деятели науки» Беседы со студентами на темы: «Значение профессионального выбора в дальнейшей жизни», «Учебная деятельность и преемственность профобразования»	1- 2 курсы	Кабинеты, закрепленные за группами	Зам.директора по УВР Педагог- организатор Кл.руководители Мастера п/о Тьютор	ЛР 1- 9, ЛР 13	«Цифровая среда» «Молодежные общественные объединения» «Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка» «Ключевые дела ПОО»
26	Лекторий «Подростку о законе». Тема: «Административная и уголовная ответственность»	1- 2 курсы	Актный зал	Зам.директора по УВР Инспектор ПДН 1 ОП УМВД г.Шахты	ЛР 3, ЛР 12	«Правовое сознание» «Ключевые дела ПОО»
28	Общешкольное родительское собрание. Тема: «Профилактика зависимостей (курение, алкоголизм наркомания). Как обезопасить своего ребенка»; -Групповые родительские собрания	1- 2 курсы	Актный зал Учебные кабинеты	1- 3 курсы	ЛР 3, ЛР 12	«Взаимодействие с родителями» «Правовое сознание»
27	Деловая игра «Что я знаю о своей профессии?».	1- 2 курсы	Учебные кабинеты	Зам.дир. по УВР Педагог- организатор Кл.руководители Мастера п/о Тьютор	ЛР 1- 9, ЛР 13	«Профессиональный выбор»
28	Заседание Совета профилактики	Члены Совета	Кабинет директора	Зам.директора по УВР	ЛР 3- 8	«Правовое сознание» «Ключевые дела ПОО»
30/31	Урок памяти «День памяти жертв	1- 2 курсы	Учебные	Зам. директора по	ЛР 3- 8,	«Правовое сознание»

	политических репрессий»		кабинеты	УВР, классные руководители, мастера п/о. тьютор		«Ключевые дела ПОО»
	Викторина «Знатоки кирпичной кладки». Кладка стен из макетов кирпичей.	1.2курс	Кабинет №12	Мастера п/о	ЛР 1- 3, ЛР 17, ЛР 19, ЛР 23	«Профессиональный выбор»
	Проведение индивидуальных бесед с обучающимися и их родителями	1- 2 курсы	Учебные кабинеты, кабинет соц.педагога, психолога	Зам. директора по УВР, соц. педагог, педагог-психолог, классные руководители, мастера п/о	ЛР 14-16, ЛР 19- 20	«Взаимодействие с родителями»
	Индивидуальная работа с «трудными» подростками, социально-опасными семьями и семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации	1- 2 курсы	кабинет соц.педагога, психолога, по месту жительства обучающихся	Зам. директора по УВР, соц. педагог, педагог-психолог, классные руководители, мастера п/о	ЛР - 9, ЛР 13	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»
НОЯБРЬ						
3/4	День народного единства Линейка, посвященная Дню народного единства. Проведение акции «В единстве-сила!»	1- 2 курсы	Вестибюль	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, тьютор, ученические активы учебных групп, волонтеры	ЛР 1- 9, ЛР 13	«Правовое сознание» «Ключевые дела ПОО»
2	Конкурс-викторина «День народного единства»	1- 2 курсы	Актальный зал	Зам.директора по УВР Педагог-организатор	ЛР 1- 9, ЛР 13	«Правовое сознание» «Кураторство и поддержка» «Ключевые дела ПОО»

	Выпуск\раздача буклетов «Как не стать жертвой террора»	1- 2 курсы		Зам.директора по УВР Педагог-организатор	по ЛР 1-9, ЛР 13	«Правовое сознание» «Кураторство и поддержка» «Ключевые дела ПОО»
5	Заседание ученического актива	1- 2 курсы	Метод.кабинет	Зам.директора по УВР Педагог-организатор Члены Старостата	по ЛР 1- 9, ЛР 13	«Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка»
8	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников ОВД России	1- 2 курсы	Кабинеты, закрепленные за группами	Зам.директора по УВР Педагог-организатор Кл.руководители Мастера п/о Тьютор	по ЛР 1-5	«Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка» «Ключевые дела ПОО»
10	Правовой лекторий «Экологическое право»	1- 2 курсы	Актовый зал	Зам.директора по УВР Преподаватель экологии	по ЛР 1- 9, ЛР 13	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»
12	Организация и проведение мероприятия, направленного на профилактику наркомании «Верный выбор сделай сам!»	1- 2 курсы	Кабинеты, закрепленные за группами	Зам. директора по УВР, соц. педагог, педагог-психолог, тьютор, ученические активы учебных групп, волонтеры	по ЛР 1- 9, ЛР 13	«Правовое сознание» «Ключевые дела ПОО»
16	Акция ко дню толерантности «Поделись своей добротой»	1- 2 курсы	Кабинеты, закрепленные за группами	Зам.директора по УВР Педагог-организатор	по ЛР 1- 9, ЛР 13	«Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка» «Ключевые дела

				Кл.руководители Мастера п/о Тьютор		ПОО»
17	"Что такое профессиональная этика и принцип профессионального скептицизма?" Проведение тематических классных часов, мастер – классов, викторин по профилю профессии	Обучающиеся 1 курса	Учебные кабинеты	Зам.директора по УВР, председатель предметно-цикловой комиссии, преподаватели профессиональных модулей	ЛР 3, ЛР 4, ЛР 14, ЛР 15	«Молодежные общественные объединения» «Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка»
18	Психологическая диагностика «Микроклимат в группе»	1- 2 курсы	Кабинеты, закрепленные за группами	Зам.директора по УВР Педагог-психолог Тьютор	ЛР 1- 9, ЛР 13	«Взаимодействие с родителями» «Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
20/21	«Всемирный день отказа от курения» Акция «Бросай курить!»	1- 2 курсы		Зам.директора по УВР Педагог-организатор Члены Старостата	ЛР 1- 9, ЛР 13	«Правовое сознание» «Ключевые дела ПОО»
22	Организация проведения Единого дня правовой помощи детям (с приглашением работников прокуратуры, опеки, полиции и специалистов администрации города).	1- 2 курсы		Зам.директора по УВР Педагог-организатор Педагог-психолог Члены Старостата Инспектор ПДН Специалист отдела опеки	ЛР 1- 9, ЛР 13	«Правовое сознание» «Молодежные общественные объединения» «Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка»
14-24	Правовая декада	1- 2 курсы		Зам.директора по УВР Педагог-организатор	ЛР 1- 9, ЛР 13	«Правовое сознание»

				Педагог-психолог Члены Старостата Инспектор ПДН Специалист отдела опеки		
25	«Твоя активная позиция» - цикл встреч с администрацией училища. Час директора	1- 2 курсы	Актальный зал	Зам.директора по УВР Педагог-организатор Председатель ученич.совета	ЛР 1-3	«Правовое сознание» «Молодежные общественные объединения» «Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка»
25	Заседание Совета профилактики	Члены Совета	Кабинет директора	Зам.директора по УВР	ЛР 1- 9, ЛР 13	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»
27/28	День матери Групповые мероприятия «Мама –это значит жизнь!» Акция «Мамин день»	1- 2 курсы	Кабинеты, закрепленные за группами	Зам.директора по УВР Педагог-организатор Кл.руководители Мастера п/о Тьютор	ЛР 1- 9, ЛР 13	«Ключевые дела ПОО» «Взаимодействие с родителями»
30	День государственного герба РФ	1- 2 курсы	Актальный зал	Зам.директора по УВР Педагог-организатор Председатель ученич.совета	ЛР 1-3	«Правовое сознание» «Молодежные общественные объединения» «Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка»
	Викторина «Знаю все!»	1- 2 курсы	Кабинет №12	Мастера п/о	ЛР 1- 4, ЛР 15,	«Профессиональный

					ЛР 16, ЛР 27	выбор»
	Социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление незаконного употребления наркотических средств и психотропных веществ	1 курс	Кабинеты, закрепленные за группами	Зам.директора по УВР Педагог-психолог Тьютор	ЛР 1- 9, ЛР 13	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»
	Групповое занятие по профессиональному консультированию «Адаптация. Карьера. Успех»	2 курс	Кабинеты, закрепленные за группами	Зам.директора по УВР Педагог-психолог Тьютор	ЛР 1- 9, ЛР 13	«Профессиональный выбор» «Ключевые дела ПОО»
	Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах, WorldSkills, «Абилимпикс» на различных уровнях.	2 курс		Зам.директора по УПР Мастера п/о	ЛР 1- 9, ЛР 13	«Профессиональный выбор»
	Индивидуальная работа с «трудными» подростками, социально-опасными семьями и семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации	1- 2 курсы	кабинет соц.педагога, психолога, по месту жительства обучающихся	Зам. директора по УВР, соц. педагог, педагог-психолог, классные руководители, мастера п/о	ЛР 1- 9, ЛР 13	«Правовое сознание»
ДЕКАБРЬ						
2	Заседание ученического актива	1- 2 курсы	Метод.кабинет	Зам.директора по УВР Педагог-организатор Члены Старостата	ЛР 1- 9, ЛР 13	«Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка»
3	Уроки мужества, посвященные Дню неизвестного солдата	1- 2 курсы	Кабинеты, закрепленные за группами	Зам.директора по УВР Педагог-организатор	ЛР 1- 9, ЛР 13	«Молодежные общественные объединения» «Студенческое самоуправление»

				Кл.руководители Мастера п/о, Тьютор		«Кураторство и поддержка» «Ключевые дела ПОО»
3	Акция «Мы нужны друг другу» - посещение на дому граждан с ограниченными возможностями с вручением подарков	1- 2 курсы	Дома граждан с ОВЗ	Зам. директора по УВР, соц. педагог, педагог-организатор, тьютор, ученические активы учебных групп, волонтеры	ЛР 1- 9, ЛР 13	«Молодежные общественные объединения» «Кураторство и поддержка» «Ключевые дела ПОО»
5	Акция «Волонтер – это здорово», посвященная Международному дню добровольца в России	1- 2 курсы	Кабинеты, закрепленные за группами	Зам.директора по УВР Педагог-организатор	ЛР 1- 9, ЛР 13	«Студенческое самоуправление»
9	День Героев Отечества: виртуальная выставка, галерея портретов: «Мои родственники в дни Великой Отечественной войны»; Онлайн-экскурсия по Городам-героям https://clck.ru/RADAD	1- 2 курсы	Актный зал	Зам.дир. по УВР Педагог-организатор Кл.руководители Мастера п/о, тьютор	ЛР 1- 9, ЛР 13	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
11	День Конституции Российской Федерации Час общения по группам	1- 2 курсы	Кабинеты, закрепленные за группами	Зам.дир. по УВР Педагог-организатор Кл.руководители Мастера п/о, тьютор	ЛР 1- 9, ЛР 13	«Кураторство и поддержка» «Ключевые дела ПОО»
15	Проведение тренинга, направленного на профилактику ВИЧ/СПИД (группа риска) Тема: «Как защитить себя и не бояться»	1- 2 курсы	Кабинеты, закрепленные за группами	Зам.директора по УВР Педагог-психолог	ЛР 1- 9, ЛР 13	«Правовое сознание»

21	Информационный час «Жить по совести и чести» (противодействие коррупции)	1- 2 курсы	Кабинеты, закрепленные за группами	Зам.директора по УВР Педагог-организатор Кл.руководители Мастера п/о, тьютор	ЛР 1- 9, ЛР 13	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»
21	Круглый стол "Встреча с представителями работодателей, бывшими выпускниками". Организация встреч с работниками Центра занятости населения	Обучающиеся выпускных групп	Актовый зал	Директор, зам.директора по УПР, кл.рук. выпускных групп, руководители производственной практики от образовательной организации	ЛР 4, ЛР 12-15	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание» «Кураторство и поддержка»
23	Диспут «Скажем терроризму «НЕТ!»	1- 2 курсы	Актовый зал	Зам.дир. по УВР Педагог-организатор Кл.руководители Мастера п/о, тьютор	ЛР 1- 9, ЛР 13	«Правовое сознание»
23	Заседание Совета профилактики	Члены Совета	Кабинет директора	Зам.директора по УВР	ЛР 1- 9, ЛР 13	«Правовое сознание» «Ключевые дела ПОО»
25/26	День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах РФ	1- 2 курсы	Актовый зал	Зам.директора по УВР Педагог-организатор Кл.руководители Мастера п/о, тьютор	ЛР 1-9, ЛР 13	«Правовое сознание»
23	Групповые родительские собрания по итогам 1 полугодия	1- 2 курсы	Кабинеты, закрепленные за группами	Зам.директора по УВР Кл.руководители	ЛР 1- 9, ЛР 13	«Взаимодействие с родителями»

				Мастера п/о Тьютор		
27	Профилактическая беседа «Безопасность и каникулы»	1- 2 курсы	Кабинеты, закрепленные за группами	Зам.директора по УВР Кл.руководители Мастера п/о Тьютор	ЛР 1- 9, ЛР 13	«Ключевые дела ПОО» «Взаимодействие с родителями»
27-30	Конкурс новогодних газет.	1- 2 курсы	Вестибюль	Зам.директора по УВР Педагог- организатор	ЛР 1- 9, ЛР 13	«Студенческое самоуправление» «Ключевые дела ПОО»
29	Подготовка и проведение Новогоднего концерта «Новогодняя феерия»	1- 2 курсы	Актальный зал	Зам.директора по УВР Педагог- организатор	ЛР 1- 9, ЛР 13	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
	Конкурс «Мастер кладки»	2 курс	Каменные мастерские	Зам.директора по УВР Мастера п/о	ЛР 1-4, ЛР 28- 30	«Профессиональный выбор»
	«Россия – страна возможностей» https://rsv.ru/	1- 2 курсы	Кабинеты, закрепленные за группами	Руководители учебных групп, преподаватели	ЛР 2- 4	«Кураторство и поддержка» «Ключевые дела ПОО»
	Групповое занятие по профессиональному информированию «Открой дверь в новый мир»	1- 2 курсы	Кабинеты, закрепленные за группами	Преподаватели профессиональных дисциплин	ЛР 4 ЛР 7	«Профессиональный выбор»
	Индивидуальная работа с «трудными» подростками, социально- опасными семьями и семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации	1- 2 курсы	кабинет соц.педагога, психолога, по месту жительства обучающихся	Зам. директора по УВР, соц. педагог, педагог-психолог, класные руководители,	ЛР 1- 9, ЛР 13	«Правовое сознание»

				мастера п/о, тьютор		
ЯНВАРЬ						
1	Новый год				ЛР 1- 9, ЛР 13	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
14	Классный час «Профессиональная этика и культура общения»	1- 2 курсы	Учебные кабинеты	Зам.директора по УВР Кл.руководители Мастера п/о Тьютор	ЛР 1- 9, ЛР 13	«Профессиональный выбор» «Кураторство и поддержка» «Ключевые дела ПОО»
17	Правовые часы "Я - гражданин России" с участием работников правоохранительных органов, правозащитников и др.(примерная тематика): - Правонарушения и виды административной ответственности, уголовная ответственность за некоторые преступления; - Молодежный экстремизм сегодня: ксенофобия, экстремизм в молодежной среде, противодействие экстремисткой деятельности в соответствии с законом Российской Федерации	1 курс	Учебные кабинеты	Зам.директора по УВР Кл.руководители Мастера п/о Тьютор	ЛР 1- 9, ЛР 13	«Правовое сознание»
17	Беседы с юношами и девушками по формированию сексуальной культуры	1 курс	Учебные кабинеты	Зам.директора по УВР Кл.руководители Мастера п/о Тьютор	ЛР 1- 9, ЛР 13	«Правовое сознание» «Молодежные общественные объединения» «Ключевые дела ПОО»

20	Заседание ученического актива	1- 2 курсы	Метод.кабинет	Зам.директора по УВР Педагог-организатор Члены Старостата	ЛР 1- 9, ЛР 13	«Студенческое самоуправление»
25	«Татьянин день» (праздник студентов)	1- 2 курсы	Актальный зал	Зам.директора по УВР Педагог-организатор	ЛР 1- 9, ЛР 13	«Молодежные общественные объединения» «Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
27	День снятия блокады Ленинграда Единый урок памяти. Тема: «900 дней мужества» День памяти жертв Холокоста	1- 2 курсы	Учебные кабинеты	Зам.директора по УВР Кл.руководители Мастера п/о Тьютор	ЛР 1- 9, ЛР 13	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»
28	Экологическая викторина: «Охраняемые растения»	1- 2 курсы	Учебные кабинеты	Зам.директора по УВР Кл.руководители Мастера п/о Тьютор	ЛР 1-9, ЛР 13	«Ключевые дела ПОО»
27	Заседание Совета профилактики	Члены Совета	Кабинет директора	Зам.директора по УВР	ЛР 1- 9, ЛР 13	«Правовое сознание» «Взаимодействие с родителями»
	Конкурс «Черный ящик»	1курс	Кабинет №12	Зам.директора по УВР Педагог-организатор Кл.руководители Мастера п/о	ЛР 1- 3, ЛР 26, ЛР 28, ЛР29, ЛР 31	«Профессиональный выбор»
	Организация медицинского освидетельствования и постановки на	1 и 2 курсы	Военкомат	Преподаватель ОБЖ	ЛР 1- 9, ЛР 13	«Ключевые дела ПОО»

	первоначальный воинский учёт юношей 1 и 2 курсов					«Кураторство и поддержка» «Правовое сознание»
	Индивидуальная работа с «трудными» подростками, социально-опасными семьями и семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации	1- 2 курсы	кабинет соц.педагога, психолога, по месту жительства обучающихся	Зам. директора по УВР, соц. педагог, педагог-психолог, классные руководители, мастера п/о, тьютор	ЛР 1- 9, ЛР 13	«Правовое сознание»
ФЕВРАЛЬ						
2	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	1- 2 курсы	Учебные кабинеты	Зам.директора по УВР Кл.руководители Мастера п/о Тьютор	ЛР 1- 9, ЛР 13	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
2	Заседание ученического актива	1- 2 курсы	Метод.кабинет	Зам.директора по УВР Педагог-организатор Члены Старостата	ЛР 1- 9, ЛР 13	«Студенческое самоуправление»
8	День русской науки	1- 2 курсы	Актальный зал	Зам.директора по УВР Педагог-организатор	ЛР 1- 9, ЛР 13	«Кураторство и поддержка» «Ключевые дела ПОО»
9	Мониторинг взаимоотношений обучающихся (психодиагностика)	1- 2 курсы	Кабинеты, закрепленные за группами	Зам.директора по УВР Педагог-психолог	ЛР 1- 9, ЛР 13	«Ключевые дела ПОО»
1-25	Месячник военно-патриотического воспитания	1- 2 курсы		Зам.директора по УВР Педагог-организатор	ЛР 1- 9, ЛР 13	«Правовое сознание» «Ключевые дела ПОО» «Студенческое

				Преподаватель ОБЖ		самоуправление»
15	«День белых журавлей». День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	1- 2 курсы	Актный зал	Зам.дир. по УВР Педагог-организатор Преподаватель ОБЖ	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 8	«Правовое сознание» «Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
16	Лекторий «Подростку о законе». Тема: «Преступление и наказание»	1- 2 курсы	Актный зал	Зам.директора по УВР Педагог-организатор Инспектор ПДН	ЛР 1- 9, ЛР 13	«Правовое сознание» «Ключевые дела ПОО»
21	Международный день родного языка. Конкурс эссе, сочинений на тему: «Героями своими мы гордимся»	1 курс	Учебный кабинет	Преподаватель русского языка	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8	«Правовое сознание» «Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
23	День защитников Отечества				ЛР 1- 9, ЛР 13	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
22	Спортивный конкурс: «А, ну-ка, парни!»	1- 2 курсы	Спортивный зал	Зам.директора по УВР Руководитель физвоспитания	ЛР 1- 9, ЛР 13	«Кураторство и поддержка» «Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
25	Конкурс стенгазет «Вместе против терроризма и экстремизма», «Мир без насилия»	1- 2 курсы		Зам.директора по УВР Педагог-организатор Члены Старостата	ЛР 1- 9, ЛР 13	«Правовое сознание» «Молодежные общественные объединения» «Ключевые дела ПОО»
24	Заседание Совета профилактики	Члены Совета	Кабинет директора	Зам.директора по УВР	ЛР 1- 9,	«Правовое сознание»

					ЛР 13	«Взаимодействие с родителями»
	Час общения «Я строитель!»	2 курс	Кабинет №12	Каменные мастерские	ЛР 1 3, ЛР 4, ЛР 6- 7, ЛР23,26.	«Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор»
	«Профессия, квалификация»; «Научно-технический прогресс и требования к современному специалисту»	2-3 курсы	Учебные аудитории	Преподаватели профессиональных дисциплин, руководители учебных групп	ЛР 4 ЛР 7 ЛР14 - 16	«Профессиональный выбор»
	Оформление стенда «Абитуриент – 2022»			Зам.директора по УВР Педагог-организатор	ЛР 1- 9, ЛР 13	«Профессиональный выбор» «Студенческое самоуправление»
	Индивидуальная работа с «трудными» подростками, социально-опасными семьями и семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации	1- 2 курсы	кабинет соц.педагога, психолога, по месту жительства обучающихся	Зам. директора по УВР, соц. педагог, педагог-психолог, классные руководители, мастера п/о, тьютор	ЛР 1- 9, ЛР 13	«Правовое сознание»
МАРТ						
1	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию дня гражданской обороны)	1- 2 курсы	Кабинет ОБЖ	Руководители учебных групп, преподаватель ОБЖ	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Кураторство и поддержка» «Ключевые дела ПОО»
8	Международный женский день Праздничный концерт «23 + 8»	1- 2 курсы	Актный зал	Зам.дир по УВР Педагог-организатор	ЛР 2-3 ЛР 5 ЛР 11	«Кураторство и поддержка» «Ключевые дела ПОО»
15	Единый день профилактики дорожно-транспортного	1- 2 курсы	Актный зал	Зам.директора по УВР	ЛР 3 ЛР 7	«Кураторство и поддержка» «Ключевые дела

	травматизма «Студенчество за безопасность на дорогах»			Педагог-организатор	ЛР9	ПОО»
18	Виртуальное путешествие: «Крым. Возвращение домой»	1- 2 курсы	Актный зал	Зам.директора по УВР Педагог-организатор	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»
18	Урок мужества «День воссоединения Крыма с Россией»	1- 2 курсы	Кабинеты, закрепленные за группами	Зам.дир. по УВР Кл.руководители Мастера п/о Тьютор	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»
22	«Чистая вода - наше чистое будущее», викторина, посвященная Всемирному дню ВОДЫ	1- 2 курсы	Актный зал	Зам.дир. по УВР Педагог-организатор Преподаватель химии	ЛР 10	«Кураторство и поддержка» «Ключевые дела ПОО»
23	Мониторинг проблемы употребления обучающимися ПАВ. (психодиагностика)	1- 2 курсы	Кабинеты, закрепленные за группами	Зам.директора по УВР Педагог-психолог	ЛР 1- 9, ЛР 13	«Правовое сознание» «Студенческое самоуправление» «Взаимодействие с родителями»
25	Конкурс творческих проектов «Информационные технологии в профессии»	1- 2 курсы	Актный зал	Зам.дир. по УВР Зам.дир. по УВР Мастера п/о	ЛР 1- 9, ЛР 13	«Цифровая среда» «Ключевые дела ПОО»
24	Заседание Совета профилактики	Члены Совета	Кабинет директора	Зам.директора по УВР	ЛР 1- 9, ЛР 13	«Правовое сознание»
27	Антинаркотическая акция «Сообща, где торгуют смертью»	1- 2 курсы		Зам.директора по УВР Педагог-организатор	ЛР 1- 9, ЛР 13	«Правовое сознание» «Взаимодействие с родителями» «Ключевые дела ПОО»
27	Конкурс профессионального мастерства «Лучший по профессии».			Зам.дир. по УВР Зам.дир. по УПР	ЛР 4, 7 ЛР14-16	«Профессиональный выбор»

	Конкурс «Строю дом»	3 курс	Каменные мастерские	Зам.директора по УПР Мастера п/о	ЛР 1- 3, ЛР 19 ЛР 28, ЛР 30, ЛР 31	«Профессиональный выбор»
	День открытых дверей «Кто в профессию стремится, приходите к нам учиться!»	Школьники школ города	Учебные кабинеты, мастерские	Зам.дир. по УВР Зам.дир. по УПР Зам.дир. по УР	ЛР 1- 9, ЛР 13	«Профессиональный выбор» «Студенческое самоуправление» «Ключевые дела ПОО»
	Индивидуальная работа с «трудными» подростками, социально-опасными семьями и семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации	1- 2 курсы	кабинет соц.педагога, психолога, по месту жительства обучающихся	Зам. директора по УВР, соц. педагог, педагог-психолог, классные руководители, мастера п/о, тьютор	ЛР 1- 9, ЛР 13	«Правовое сознание»
АПРЕЛЬ						
1	Фотоконкурс «Весело - о серьезном» - ко Дню смеха	1- 2 курсы	Вестибюль	Зам.дир. по УВР Педагог-организатор	ЛР 1- 9, ЛР 13	«Студенческое самоуправление»
4	Заседание ученического актива	1- 2 курсы	Метод.кабинет	Зам.дир. по УВР Педагог-организатор Члены Старостата	ЛР 1- 9, ЛР 13	«Студенческое самоуправление»
3-8	Неделя по охране труда	1- 2 курсы	Кабинеты, закрепленные за группами	Зам.дир. по УВР Зам.дир. по УПР Преподаватель ОБЖ Мастера п/о	ЛР 1- 9, ЛР 13	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
12	День космонавтики Игровая программа «Путешествие по космосу»	1- 2 курсы	Актальный зал	Зам.дир. по УВР Педагог-организатор	ЛР 1- 9, ЛР 13	«Ключевые дела ПОО»
15	Беседа: «Правила эффективного	1- 2 курсы	Кабинеты,	Зам.дир. по УВР	ЛР 1- 9,	«Правовое сознание»

	общения»		закрепленные за группами	Педагог-психолог	ЛР 13	
19	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ	1- 2 курсы	Актальный зал	Зам.дир. по УВР Педагог-организатор Преподаватель истории	ЛР 1-9, ЛР 13	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Правовое сознание»
19	Экологическая викторина «Природа. Экология. Жизнь. Будущее.»	1- 2 курсы	Актальный зал	Зам.дир. по УВР Педагог-организатор Преподаватель химии	ЛР 1- 9, ЛР 13	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
21	Интеллектуальная игра «Мы против экстремизма»	1- 2 курсы	Актальный зал	Зам.дир. по УВР Педагог-организатор	ЛР 1- 9, ЛР 13	«Правовое сознание» «Ключевые дела ПОО»
22	Всемирный день Земли	1- 2 курсы	Учебный кабинет	Преподаватель биологии	ЛР 1-5	«Ключевые дела ПОО»
22	Фотоконкурс «Мои первые шаги в профессию»	1 курс	Актальный зал	Зам.дир. по УВР Педагог-организатор	ЛР 1- 9, ЛР 13	«Взаимодействие с родителями»
26	Социальный проект «Место подвига - Чернобыль»	1- 2 курсы	Актальный зал	Зам.дир. по УВР Педагог-организатор	ЛР 1- 9, ЛР 13	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
27	Беседа «Безопасность в интернете»	1- 2 курсы	Кабинеты, закрепленные за группами	Зам.дир. по УВР Кл.руководители Мастера п/о Тьютор	ЛР 1- 9, ЛР 13	«Цифровая среда» «Правовое сознание»
28	Встреча с выпускниками разных лет, работающими по профессии.	1- 2 курсы	Актальный зал	Зам.дир. по УПР Педагог-организатор Мастера п/о	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 14	«Профессиональный выбор» «Взаимодействие с родителями»

28	Профилактика наркомании подростков, информация об уголовной ответственности за употреблении и распространении наркотиков, спайсов, солей и т.д. Встреча с сотрудником ПДН 1 ОП УМВД г.Шахты	1- 2 курсы	Актовый зал	Зам.дир.а по УВР Педагог-организатор Инспектор ПДН	ЛР 1- 9, ЛР 13	«Правовое сознание»
28	Заседание Совета профилактики	Члены Совета	Кабинет директора	Зам.директора по УВР	ЛР 1- 9, ЛР 13	«Правовое сознание» «Взаимодействие с родителями»
29	Беседа «30 апреля – День пожарной охраны»	1- 2 курсы	Кабинет ОБЖ	Зам.дир. по УВР Преподаватель ОБЖ	ЛР 1- 9, ЛР 13	«Ключевые дела ПОО»
	Час общения «Чемпионат Абелимпикс – объединение молодых профессионалов.»	1,2 курс	Кабинет №12	Мастера п/о	ЛР 1, ЛР 8, ЛР 17, ЛР 26, ЛР 28-29, ЛР 31.	«Профессиональный выбор»
	Акция «Чистый город»	1- 2 курсы		Зам. директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители, мастера п/о, тьютор	ЛР 1- 9, ЛР 13	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
	Акция «Ветеран живет рядом»	1- 2 курсы	Адресная помощь	Зам.директора по УВР Педагог-организатор Члены Старостата, волонтерского отряда	ЛР 1- 9, ЛР 13	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Правовое сознание»

	День открытых дверей «Кто в профессию стремится, приходите к нам учиться!»	Школьники школ города	Учебные кабинеты, мастерские	Зам.директора по УВР Зам.директора по УПР Зам.директора по УР	ЛР 1- 9, ЛР 13	«Профессиональный выбор»
	Индивидуальная работа с «трудными» подростками, социально-опасными семьями и семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации	1- 2 курсы	кабинет соц.педагога, психолога, по месту жительства обучающихся	Зам. директора по УВР, соц. педагог, педагог-психолог, классные руководители, мастера п/о, тьютор	ЛР 1- 9, ЛР 13	«Правовое сознание»
МАЙ						
1	Праздник весны и труда					
4	Заседание ученического актива	1- 2 курсы	Метод.кабинет	Зам.дир. по УВР Педагог-организатор Члены Старостата	ЛР 1- 9, ЛР 13	«Ключевые дела ПОО»
	Участие в городских мероприятиях, посвященных Дню Победы	1- 2 курсы		Зам.директора по УВР Педагог-организатор	ЛР 1- 9, ЛР 13	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Молодежные общественные объединения»
9	День Победы				ЛР 1- 9, ЛР 13	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Молодежные общественные объединения»
5-11	Неделя памяти «Помним, чтим»	1- 2 курсы		Зам.директора по УВР	ЛР 1- 9, ЛР 13	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и

				Педагог-организатор		поддержка» «Молодежные общественные объединения»
15	«Когда мы вместе сможем все», программа, посвящённая Международному Дню семьи, совместно с волонтерским отрядом	1- 2 курсы	Актальный зал	Зам.директора по УВР Педагог-организатор	ЛР 8 ЛР 12	«Студенческое самоуправление» «Ключевые дела ПОО»
17	Мониторинг удовлетворенности обучением среди обучающихся	1- 2 курсы	Кабинеты, закрепленные за группами	Зам.директора по УВР Педагог-психолог	ЛР 1- 9, ЛР 13	«Ключевые дела ПОО» «Цифровая среда»
19	Классные часы «Терроризму - нет!»	1- 2 курсы	Актальный зал	Зам.дир. по УВР Педагог-организатор	ЛР 1- 9, ЛР 13	«Правовое сознание»
20	Беседа «Школа разрешения конфликтов»	1- 2 курсы	Кабинеты, закрепленные за группами	Зам.директора по УВР Педагог-психолог	ЛР 1- 9, ЛР 13	«Правовое сознание» «Ключевые дела ПОО»
24	День славянской письменности и культуры «Славянской азбуки начало»	1- 2 курсы	Кабинеты, закрепленные за группами	Зам.дир. по УВР Преподаватель рус.яз. и лит-ры	ЛР 6 ЛР 5 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО»
26	День российского предпринимательства	1- 2 курсы	Кабинеты, закрепленные за группами	Зам.дир. по УВР Преподаватель ОПД	ЛР 1- 9, ЛР 13	«Ключевые дела ПОО» «Цифровая среда» «Молодежные общественные объединения»
27	Лекторий «Подростку о законе». Тема: «Подростку о трудовом праве».	1- 2 курсы	Актальный зал	Зам.дир. по УВР Педагог-организатор	ЛР 1- 9, ЛР 13	«Правовое сознание»
26	Заседание Совета профилактики	Члены Совета	Кабинет директора	Зам.директора по УВР	ЛР 1- 9, ЛР 13	«Правовое сознание» «Взаимодействие с родителями»
	Конкурс «Лучший каменщик»	3 курс	Каменные мастерские	Зам.директора по УПР	ЛР 1,	«Ключевые дела

				Мастера п/о	ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР23, ЛР 26, ЛР30, ЛР31.	ПОО» «Профессиональный выбор»
	Индивидуальная работа с «трудными» подростками, социально-опасными семьями и семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации	1- 2 курсы	кабинет соц.педагога, психолога, по месту жительства обучающихся	Зам. директора по УВР, соц. педагог, педагог-психолог, классные руководители, мастера п/о, тьютор	ЛР 1- 9, ЛР 13	«Правовое сознание»
ИЮНЬ						
1	Международный день защиты детей	1- 2 курсы	Актный зал	Зам.директора по УВР Педагог-организатор	ЛР 1- 9, ЛР 13	«Ключевые дела ПОО»
2	Заседание ученического актива	1- 2 курсы	Метод.кабинет	Зам.директора по УВР Педагог-организатор Члены Старостата	ЛР 1- 9, ЛР 13	«Студенческое самоуправление»
3	Акция «Бросай курить!»	1- 2 курсы		Зам.дир. по УВР Педагог-организатор	ЛР 1- 9, ЛР 13	«Студенческое самоуправление» «Ключевые дела ПОО»
5	День эколога	1- 2 курсы	Учебные кабинеты	Зам.дир. по УВР Преподаватель экологии	ЛР 1- 9, ЛР 13	«Правовое сознание» «Ключевые дела ПОО»
6	Пушкинский день России	1- 2 курсы	Учебные кабинеты	Зам.дир. по УВР Преподаватель рус.яз. и лит-ры	ЛР 6 ЛР 5 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО»

11/12	День России Флешмоб, посвященный празднованию Дня России	1- 2 курсы	Актальный зал	Зам.дир. по УВР Педагог- организатор	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание» «Молодежные общественные объединения»
17	Акция «Мы за ЗОЖ!»	1-2 курс	Спортивная площадка	Зам.дир. по УВР Педагог- организатор Руководитель физвоспитания	ЛР 1- 9, ЛР 13	«Правовое сознание» «Ключевые дела ПОО»
22	Уроки памяти, посвященные Дню памяти и скорби	1- 2 курсы	Учебные кабинеты	Зам.дир. по УВР Кл.руководители Мастера п/о Тьютор	ЛР 1- 3 ЛР 5 ЛР 6	«Правовое сознание» «Ключевые дела ПОО»
23	Заседание Совета профилактики	Члены Совета	Кабинет директора	Зам.директора по УВР	ЛР 3 ЛР 9	«Правовое сознание» «Взаимодействие с родителями»
27	День молодежи	1- 2 курсы	Актальный зал	Зам.дир. по УВР Педагог- организатор	ЛР 1- 9, ЛР 13	«Ключевые дела ПОО»
27	Родительское собрание «Итоги года»	1- 3 курсы	Актальный зал	Зам.дир. по УВР Зам.дир. по УР Зам.дир. по УПР	ЛР 1- 9, ЛР 13	«Взаимодействие с родителями»
30	Подготовка и проведение выпускного вечера	3 курс	Актальный зал	Зам.дир. по УВР Педагог- организатор	ЛР 1- 9, ЛР 13	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Взаимодействие с родителями»
	Конкурс «Я профессионал»	1,2 курс	Каменные мастерские	Зам.дир. по УВР Мастера п/о	ЛР 1- 4, ЛР 28-	«Профессиональный выбор»

					31.	
	Индивидуальная работа с «трудными» подростками, социально-опасными семьями и семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации	1- 2 курсы	кабинет соц.педагога, психолога, по месту жительства обучающихся	Зам. директора по УВР, соц. педагог, педагог-психолог, классные руководители, мастера п/о, тьютор	ЛР 1- 9, ЛР 13	«Правовое сознание» «Взаимодействие с родителями»
ИЮЛЬ						
8	День семьи, любви и верности				ЛР 1- 9, ЛР 13	«Ключевые дела ПОО»
АВГУСТ						
22	День Государственного Флага Российской Федерации				ЛР 1- 9, ЛР 13	«Ключевые дела ПОО»
23	День воинской славы России (Курская битва, 1943)				ЛР 1- 9, ЛР 13	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
27	День российского кино				ЛР 1- 9, ЛР 13	«Ключевые дела ПОО»