Министерство общего и профессионального образования
Ростовской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ростовской области
ШАХТИНСКОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ УЧИЛИЩЕ №36

Мочайлова Наталья Борисовна

Подписано: Мочайлова Наталья Борисовна
DN: cn=Мочайлова Наталья Борисовна, c=RU, o=ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ "ШАХТИНСКОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ УЧИЛИЩЕ № 36", email=pu_36@mail.ru
Дата: 2023.09.14 11:17:23 +03'00'

Рассмотрена на заседании
педагогического совета
«30» августа 2023, протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ РО ПУ№36
Н.Б.Мочайлова

Согласовано:
Директор ООО «Техмаш» Хиникадзе А.Т.,
Директор ООО « Премиум» Гарзаев Б.Н.
Директор ООО « Вектор» Поливанов М.В.
Директор ООО «Стройгенподряд» Рыжкина Т.Н.
Директор ООО «ТрансКор+» Корнеев С.В.

Согласовано:
Род.комитет:
Мирошниченко Е.М.
Крикунова И.Ю.
Палапа А.А.
Старостат:
Яровая Т.
Стрельник Д.
Поквичал А..

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
ГБПОУ РО ПУ № 36

Шахты, 2023 год

Содержание

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка 2
РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ 3
1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся 4
1.2 Направления воспитания 4
1.3 Целевые ориентиры воспитания 4
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ 10
2.1 Уклад ГБПОУ РО ПУ№36…….....10
2.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности 14
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ 19
3.1 Кадровое обеспечение 19
3.2 Нормативно-методическое обеспечение 20
3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями .....20.
3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся 20
3.5 Анализ воспитательного процесса 20
Приложение 1. Примерный календарный план воспитательной работы.....21
Приложение 2. Примерная рабочая программа воспитания по профессии…….....

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания ГБПОУ РО ПУ №36 направлена на формирование гражданина страны:

● разделяющего традиционные российские ценности, проявляющего гражданско-патриотическую позицию, готового к защите Родины;

● выражающего осознанную готовность стать высококвалифицированным специалистом в выбранной профессиональной деятельности и трудиться на благо государства и общества;

● готового к созданию крепкой семьи и рождению детей.

Рабочая программа воспитания является обязательной частью образовательной программы образовательной организации, реализующей программы СПО, и предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности.

Рабочая программа воспитания разработана с учётом Конституции Российской Федерации, Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждённой Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах, утверждённым Распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р, Стратегии национальной безопасности Российской Федерации, утверждённой Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400, Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей, утверждённых Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762, федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Срок реализации рабочей программы воспитания 1 год 10 месяцев.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный и организационный. Также структурным элементом программы является примерный календарный план воспитательной работы.

Исполнители программы воспитания: директор, заместитель директора по УВР, заместитель директора по УПР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, воспитатели, классные руководители, социальные педагоги, педагог-психолог, педагог-организатор, преподаватели, члены совета студентов.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в ГБПОУ РО ПУ №36 является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания: развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Отечества.

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические работники, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся ГБПОУ РО ПУ№36. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования ***цель воспитания*** обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения,

бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

● усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

● формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;

● приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;

● подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;

● подготовка к созданию семьи и рождению детей.

1.2 Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

● **гражданское воспитание** — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

● **патриотическое воспитание** — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

● **духовно-нравственное воспитание** — формирование устойчивых ценностно-

смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

● **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

● **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

● **профессионально-трудовое воспитание** — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

● **экологическое воспитание** — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

● **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3 Целевые ориентиры воспитания

1.3.1 Инвариантные целевые ориентиры

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «…формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закрепленные требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

● выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);

● использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);

● планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);

● эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);

● осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);

● проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);

● содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);

● использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);

● пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников образовательной организации, реализующей программы СПО

Целевые ориентиры	**Код личностных результатов реализации программы**
Гражданское воспитание	
Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.	ЛР 1
Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.	ЛР 2
Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.	ЛР 3
Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.	ЛР 4
Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, про-	ЛР 5

явлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах)	ЛР 6
Патриотическое воспитание	
Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.	ЛР 7
Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.	ЛР 8
Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.	ЛР 9
Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.	ЛР 10
Духовно-нравственное воспитание	
Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.	ЛР 11
Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.	ЛР 12
Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.	ЛР 13
Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.	ЛР 14
Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России	ЛР 15
Эстетическое воспитание	
Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.	ЛР 16
Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.	ЛР 17
Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.	ЛР 18
Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.	ЛР 19

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	
Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.	ЛР 20
Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.	ЛР 21
Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.	ЛР 22
Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.	ЛР 23
Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.	ЛР 24
Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	ЛР 25
Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	ЛР 26
Профессионально-трудовое воспитание	
Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.	ЛР 27
Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.	ЛР 28
Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.	ЛР 29
Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.	ЛР 30
Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.	ЛР 31
Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.	ЛР 32
Экологическое воспитание	
Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.	ЛР 33

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.	ЛР 34
Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.	ЛР 35
Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми	ЛР 36
Ценности научного познания	
Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.	ЛР 37
Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.	ЛР 38
Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.	ЛР 39
Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	
Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	ЛР 40
Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности	ЛР 41

1.3.2 Вариативные целевые ориентиры

Вариативные целевые ориентиры воспитания обучающихся	**Код личностных результатов реализации программы**
Гражданское воспитание	
Принимающий историческое и культурное своеобразие Ростовской области как неотъемлемой части Российской Федерации, проявляющий заботу о сохранении и приумножении духовных и культурных ценностей Ростовской области	ЛР 42
Профессионально-трудовое воспитание	
Осознающий тенденции экономического, информационного, культурного и социального развития Ростовской области и проявляющий деятельное участие в нем	ЛР 43
Демонстрирующий навыки противодействия коррупции	ЛР 44

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад ГБПОУ РО ПУ №36

Профессиональное училище № 36, одно из старейших учебных заведений города, организовано в 1947 г. в Артемовском районе г. Шахты для подготовки рабочих угольной промышленности и строительства.

За годы существования училище не изменило своего профиля. Подготовлено более 30 тысяч квалифицированных специалистов для вышеназванных отраслей хозяйства.

В настоящее время изменившаяся ситуация на рынке рабочей силы в строительной отрасли и коммунальном хозяйстве заставила нас внести коррективы в процесс и структуру обучения, расширить специализацию.

Мы готовим для предприятий не только сварщиков, отделочников, но и по профессии «мастер общестроительных работ» со специализацией электросварочных и каменных работ.

Напряженная экологическая обстановка в городе заставила руководство училища приступить к подготовке «лаборантов-экологов». В связи с закрытием шахт городу нужны были специалисты, владеющие методикой анализа и мониторинга состояния окружающей среды. Специализация, определенная Госстандартом по данной профессии полностью созвучна той деятельности, которую осуществляет центр социально-экологического мониторинга Восточного Донбасса.

Города и поселки в угольных регионах Ростовской области в связи с закрытием шахт имеют целые букеты экологических проблем. Для борьбы с этими явлениями нужна четко налаженная информация, грамотно собрать которую могут только люди с экологическим образованием. Лучшие обучающиеся по этой профессии приглашены на производственную практику в центр мониторинга для практической стажировки по специальности.

В настоящее время в училище реализуются основные профессиональные образовательные программы СПО по профессиям:

-15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки),

-08.01.07. Мастер общестроительных работ

-18.01. 02 Лаборант-эколог

-23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин

По программам профессионального обучения, адаптированным для лиц с ОВЗ:

- 12680 Каменщик
- 19727 Штукатур

Миссия воспитательного отдела ГБПОУ РО ПУ №36 нацелена на подготовку специалистов нового типа, достойных граждан России, ориентированных на высокие нравственные ценности, свободно владеющих своей профессией, готовых к эффективной профессиональной деятельности на уровне современных стандартов и передовых технологий, способных жить и трудиться в стремительно меняющихся социально-экономических условиях.

Большую роль в воспитательном процессе играют ключевые мероприятия, являющиеся одним из вариантов совместной деятельности студентов и преподавателей. Важной чертой каждого ключевого дела является его коллективный характер на всех стадиях реализации:

разработка, планирование, проведение, подведение итогов, анализ результатов.

В проведении общих дел присутствует как соревновательность между группами, так и конструктивное межгрупповое и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность.

Открытость жизни ГБПОУ РО ПУ №36 обеспечивается освещением всех важнейших событий в интернет-пространстве: на сайте и в сообществе образовательной организации в социальной сети ВКонтакте.

Большое влияние на воспитание обучающихся оказывает внеучебная деятельность, организованная, в том числе, через студенческие объединения.

По состоянию на 01.09.2023 года по очной форме обучения обучается 331 человек в 17 учебных группах.

Определяющим документом организации воспитательной деятельности в училище является Рабочая программа воспитания ГБПОУ РО ПУ № 36, по которой ведется систематизированный и целенаправленный воспитательный процесс.

Вся работа в училище направлена на всестороннюю воспитательную деятельность. Главная ее ценность в единстве учебного, научного и воспитательного процесса. Задачи воспитания реализуются как через содержание преподаваемых учебных дисциплин, через воспитание личным примером; так и через создание благоприятной воспитывающей среды для самореализации личностного потенциала, через внеучебную деятельность обучающихся.

Планирование, организацию и контроль за воспитательной работой с обучающимися осуществляет заместитель директора по УВР. На уровне группы задачи воспитания решает классный руководитель мастер производственного обучения группы. Заместитель директора по УВР отвечает за воспитательную деятельность учебного заведения на всех уровнях образования училища. Сформирована воспитательная система, включающая в себя сотрудничество обучающихся, преподавателей и родителей в управлении учебно-воспитательным процессом, развитие ученического самоуправления, обеспечение необходимых условий для самореализации личности обучающихся, а также оптимизации методической, организационно-материальной базы воспитания.

Ежегодно утверждается общеучилищный план на учебный год.

Обновлены положения, регламентирующие работу училища по воспитательной работе:

- О Совете Училища
- О Совете профилактики;
- О Попечительском совете;
- Правила поведения обучающихся;
- О библиотеке;
- Права, меры социальной поддержки, обязанности и ответственность обучающихся
- О проживании в жилых комнатах;
- Об организации питания;
- О порядке зачисления на полное государственное обеспечение обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и о предоставлении им дополнительных гарантий;
- О профориентационной работе и другие.

Социально-психологическая работа ведется по разработанному плану работы. В течение года основной задачей в работе социального педагога училища является социальная защита прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также «трудных» подростков, создание благоприятных условий для развития обучающихся, установление связей и партнерских отношений между семьей и училищем.

В начале учебного года на основании данных, предоставленных мастерами производственного обучения, составлен социальный портрет обучающихся ГБПОУ РО ПУ № 36, где можно увидеть характеристику **контингента**.

	Количество обучающихся	Дети из многодетных семей	Дети из неполных семей	Дети из социально неблагополучных семей	Дети-сироты и оставшиеся без попечения родителей	Инвалиды	ОВЗ
01.04.2023	331	45	71	0	80	25	27
01.09.2023	367	54	83	0	95	29	47

Большое внимание уделяется организации работы с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей: своевременно составляются списки, отслеживаются выплаты: социальной стипендии; государственного обеспечения; выплаты на учебную литературу, канцелярские принадлежности; пособие по выпуску, летний отдых, трудоустройство в летний период и по окончанию ОУ, обеспечение проездными билетами и т.д. Вопросы охраны прав детей рассматриваются еженедельно на совещании при директоре, на заседаниях Педагогического совета.

Основные направления оказания помощи детям:

Выбор индивидуального образовательного маршрута;

Преодоление затруднений в учебе;

Профориентации;

Профилактика дезадаптации;

Сопровождение детей группы риска;

Формирование здорового образа жизни;

Профилактика зависимостей.

Основные принципы работы:

1.Приоритет интересов подростка;

2.Непрерывность сопровождения;

3.Мультидисциплинарный подход специалистов в решении проблем подростка

В ГБПОУ РО ПУ № 36 набраны группы обучающихся с ОВЗ, для которых характерно наличие низкой самооценки, страхов, повышенный уровень тревожности, неуверенность в своих силах, что, в большинстве случаев, и является причиной развития у них агрессии как по отношению к окружающим, так и по отношению к самому себе (аутоагрессия).

Поэтому «особенные» дети, нуждаются в особых условиях. В связи с этим, работа социально-психологической службы нашего ОУ была нацелена на развитие готовности образовательной среды к работе с детьми с ОВЗ. Для этого разрабатывались соответствующие индивидуальные программы на основе филигранного учета всех особенностей развития детей с привлечением различных специалистов (врач, психолог и т.д.), осуществляющих сопровождение в рамках своей специализации.

В свою очередь, психолог отвечает за процесс психологического сопровождения детей с ОВЗ. Однако необходимо отметить, что психологическое сопровождение детей с ОВЗ в ГБПОУ РО ПУ № 36 не ограничивается работой психолога с детьми и сотрудничеством со специалистами. Сфера деятельности психолога распространяется и на родителей детей с ОВЗ.

Главной целью психолога в работе с семьей ребенка с ограниченными возможностями является оказание ей помощи в решении трудной задачи воспитания ребенка с ОВЗ,

ее социальная адаптация, а также мобилизация ее возможностей. Иными словами психолог играет роль посредника между ребёнком и родителем, ребёнком и его окружением.

Основным направлением воспитательной работы в училище является гражданско-патриотическое. Гражданско-патриотическое воспитание, являясь составной частью общего воспитательного процесса, представляет систематическую и целенаправленную деятельность по формированию у обучающихся высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Реализация данного направления осуществляется посредством проведения следующих мероприятий:

• месячник военно-патриотического воспитания;

• ко Дню Победы – внеклассное мероприятие "Они защищали Родину!», встреча с участниками ВОВ, офицерами и военнослужащими Российской армии, уроки мужества; игры, конкурсы, олимпиады, диспуты «Герои среди нас», «Мы такие разные – но мы вместе»; ежегодная акция «Милосердие»;

• члены волонтерского отряда участвовали в торжественном шествии, митинге, возложении венков к памятнику Вечного огня;

• в течение года велось оформление стенда и выпуск стенгазет к знаменательным датам и государственным праздникам;

• в течение года проводились тематические линейки, посвященные знаменательным датам и государственным праздникам;

• проводились классные часы на темы: «Я – гражданин России», «Символика России», «Символика города и области»;

• организовывались тематические встречи совместно с библиотекой;

• в читальном зале библиотеки оформлялись выставки к государственным и знаменательным датам.

Метод социального проектирования является одним из ведущих в системе воспитательной работы училища. В училище с 2015 года осуществляет свою деятельность Добровольческий отряд «Адреналин» ПУ №36. В составе отряда 172 волонтера. Добровольческий отряд «Адреналин» ГБПОУ РО ПУ №36 работает по нескольким направлениям социального проектирования. Проект «Мы за безопасность» направлен на повышение дорожной грамотности, привлечение внимания к проблемам безопасности, формирование безопасного, здорового образа жизни. Проекты «Милосердие», «Память поколений» направлены на улучшение городской среды, воспитание у обучающихся милосердия, патриотизма, любви к малой родине.

Волонтерами училища проводятся акции по благоустройству территории, прилегающей к училищу, Площади славы и Мемориального комплекса на "Площади Славы" в пос. им. Артема. Отряд волонтеров активно принимал участие в помощи семьям мобилизованных шахтинцев, в сборе гуманитарной помощи.

Ежегодно ведется работа по оказанию помощи инвалидам, престарелым, ветеранам труда и ВОв.

Таким образом, воспитательная деятельность в училище соответствует предъявляемым требованиям, охватывает различные аспекты и направления образовательного процесса.

2.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности

Основными модулями являются: «Образовательная деятельность», «Кураторство», «Наставничество», «Основные воспитательные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнёрство и участие работодателей», «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство».

Модуль «Образовательная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала аудиторных занятий предусматривает:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;
- экскурсии (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), экспедиции, походы, организуемые кураторами, в том числе совместно с обучающимися, привлечением обучающихся к их планированию, организации, проведению, оценке.

Модуль «Кураторство»

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- организацию социально-значимых совместных проектов для личностного развития обучающихся, отвечающих их потребностям, дающих возможности для самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;
- сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;
- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в учебной, студенческой группе, о жизни группы в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с преподавателями, администрацией;
- планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т.д. с обучающимися в группе.

Модуль «Наставничество»

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи наставником опыта, знаний наставляемому с целью наиболее эффективной реализации его профессионального потенциала и адаптации предусматривает проведение мероприятий, таких как:

- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации)

- формирование у наставляемого социальной и профессиональной компетентности, социокультурного опыта;

-оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемого в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном определении;

- определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации наставляемого.

<u>Модуль «Основные воспитательные мероприятия»</u>

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

- общие праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памятными датами, в которых участвуют все обучающиеся, группы;

- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий курс, символизирующие приобретение новых социальных, профессиональных статусов в обществе;

- социальные, социально-профессиональные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации, реализующей программы СПО, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой профессиональной и др. направленности.

<u>Модуль «Организация предметно-пространственной среды»</u>

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

- организация в доступных для обучающихся и посетителей местах музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии образовательной организации, реализующей программы СПО, с изображениями исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, значимых исторических, культурных, природных, производственных объектов России, региона, местности, сохраняющих прошлое и настоящее;

- размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России, объектов природного и культурного наследия;

- организацию и поддержание в образовательной организации, реализующей программы СПО, звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);

- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;

- размещение, поддержание, обновление на территории выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения в образовательной организации, реализующей программы СПО;

- оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;

- создание и поддержание в вестибюле или библиотеке выставочных стеллажей новых поступлений профессиональной литературы, свободного книгообмена;

- совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики образовательной организации, реализующей программы СПО (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;

- разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе образовательной организации, реализующей программы СПО, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией образовательной организации, реализующей программы СПО, в области воспитания и профессиональной реализации студентов, конкретные формы такого взаимодействия;

- родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

- привлечение, помощь со стороны родителей в подготовке и проведении мероприятий воспитательной направленности.

Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в образовательной организации, реализующей программы СПО, предусматривает:

- организацию и деятельность в образовательной организации, реализующей программы СПО, органов самоуправления обучающихся (совет обучающихся или др.), избранных обучающимися;

- представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией, реализующей программы СПО, защита законных интересов, прав обучающихся;

- участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания в образовательной организации, реализующей программы СПО, в анализе ее воспитательной деятельности.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации, реализующей программы СПО, эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

- вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в образовательной организации, реализующей программы СПО, и в социокультурном окружении с обучающимися, педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);

- организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

- поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в образовательной организации, реализующей программы СПО, профилактики правонарушений, девиаций.

<u>Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»</u>

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства образовательной организацией, реализующей программы СПО, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;

- проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;

- реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами в рамках профессионального поля профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

<u>Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»</u>

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в образовательной организации, реализующей программы СПО, предусматривает:

- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (региональном, всероссийском, международном) и др.;

- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своей карьеры, профессионального будущего (посещение центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);

- экскурсии на предприятия, в организации, дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;

- использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятель-

ности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области; онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;

- консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим:

директора, заместителя директора по УВР,
руководителя физвоспитания – 1чел.,
педагога-организатора ОБЖ - 1 чел., педагога-организатора – 1 чел.,
социальных педагогов – 2 чел.,
педагога-психолога,
классных руководителей (кураторов) – 15 чел.,
преподавателей – 9 чел.,
мастеров производственного обучения – 8 чел.
воспитателей – 5 чел.

Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Также привлекаются ключевые работодатели, социальные партнёры, обеспечивающие проведение мероприятий на условиях соглашений о сотрудничестве.

Кадровое обеспечение при реализации Программы воспитания включает:

Наименование должности	Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса
Директор	Общее руководство воспитательного и образовательного процесса
Заместитель директора по УВР	Организация, реализация, контроль, корректировка воспитательной деятельности, профориентации
Заместитель директора по УПР	Проведение мероприятий профориентации, трудоустройству, взаимодействия с социальным и партнерами
Заместитель директора по УР	Организация, контроль образовательной деятельности.
Социальный педагог	Проведение групповых, индивидуальных мероприятий по социальной адаптации и профилактики. Сопровождение детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц с инвалидностью и ОВЗ
Педагог-психолог	Организация и проведение диагностических и коррекционных мероприятий групповое и индивидуальное консультирование
Преподаватель, Мастер производственного обучения	Организация и проведение учебных занятий в соответствии с требованиями педагогики и воспитательной составляющей учебной дисциплины и профессионального модуля.
Классный руководитель	Организация и проведение мероприятий в учебной группе по всем модулям программы воспитания, вовлечение в ключевые дела образовательной организации. Осуществление взаимодействие с родителями. Индивидуальное сопровождение обучающихся
Руководитель физического воспитания	Организация и проведение спортивных соревнований, игр; подготовка и сдача ГТО, участие в Спартакиаде.
Преподаватель ОБЖ	Организация работы с допризывной молодежью; патриотическое воспитание.

Педагог-организатор	Организация и проведения внеклассных мероприятий училища
Библиотекарь	Обеспечение литературой и учебниками учебный процесс, организация и проведения тематических мероприятий.
Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Организация воспитательной деятельности по взаимодействию с детскими и молодежными общественными объединениями. Реализация рабочей программы воспитания по своему направлению.

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется следующим образом:

Устав ГБПОУ РО ПУ № 36
Дополнения и изменения в Устав от 07.06.2019 г.
Дополнения и изменения в Устав от 24.12.2018 г.
Правила внутреннего распорядка обучающихся
Правила внутреннего трудового распорядка
Коллективный договор ГБПОУ РО ПУ № 36
Отчет о результатах самообследования
Положение о порядке и условиях перезачета и перевода обучающихся с одной образовательной программы на другую в ГБПОУ РО ПУ № 36
Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБПОУ РО ПУ №36
Положение об индивидуальном учебном плане в ГБПОУ РО ПУ № 36
Положение о правилах назначения государственной академической стипендии и государственной социальной стипендии обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований областного бюджета в ГБПОУ РО ПУ № 36
Положение о Совете училища
Положение о Попечительском совете училища
Права, меры социальной поддержки, обязанности и ответственность обучающихся.
Правила и основания перевода обучающихся, их отчисления и восстановления на обучение
Положение о порядке выдачи документов об образовании в ГБПОУ РО ПУ 36
Положение о практической подготовке обучающихся
Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО
Положение о проживании в жилых комнатах обучающихся
Положение о порядке разработки учебно-программной документации по реализуемым образовательным программам в ГБПОУ РО ПУ №36
Программа развития ГБПОУ РО ПУ № 36 на 2017-2024
Положение о Библиотеке
Положение о порядке зачисления на полное государственное обеспечение обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и о предоставлении им дополнительных гарантий
Положение о защите обучающихся от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию.

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья

Средства обучения и воспитания, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются частично, избирательно для обучающихся с различными видами умственной отсталости. Во всех учебных помещениях осуществляется доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям. Официальный сайт адаптирован в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению.

В училище имеются следующие специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: мультимедийные средства, оргтехника (принтер, сканер), компьютерная техника, аудиотехника (акустические усилители и колонки), видеотехника (мультимедийные проекторы, телевизоры), средства для хранения и переноса информации (USB накопители), спортивный инвентарь (мягкие маты), удобно расположенные и доступные стенды с представленным на них наглядным материалом о правилах поведения, правилах безопасности, расписании занятий, контактной информацией, планами, мероприятиями и т.д..

3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Порядок и система применения поощрения обучающихся определяется в локальном нормативном акте - Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся».

Материальное поощрение назначается на основании решения Стипендиальной комиссии.

3.5 Анализ воспитательного процесса

1. Анализ условий воспитательной деятельности определяется по следующим позициям:

- описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);
- наличие студенческих объединений, кружков и секций в образовательной организации, которые могут посещать обучающиеся;
- взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);
- оформление предметно-пространственной среды образовательной организации.

2. Анализ состояния воспитательной деятельности определяется по следующим позициям:

- проводимые в образовательной организации мероприятия и реализованные проекты;
- уровень вовлечённости обучающихся в образовательной организации, проекты и мероприятия на региональном и федеральном уровнях;
- включённость обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;

- участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);

- снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Основным способом получения информации является педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились; над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию и другими специалистами в области воспитания.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитанию при его наличии) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом.

Рассмотрена на заседании
педагогического совета
«30» августа 2023, протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ РО ПУ№36
Н.Б.Мочайлова

Согласовано:
Директор ООО «Техмаш» Хиникадзе А.Т.,
Директор ООО « Премиум» Гарзаев Б.Н.
Директор ООО « Вектор» Поливанов М.В.
Директор ООО «Стройгенподряд» Рыжкина Т.Н.
Директор ООО «ТрансКор+» Корнеев С.В.

Согласовано:
Род.комитет:
Мирошниченко Е.М.
Крикунова И.Ю.
Палапа.А.
Старостат:
Яровая Т.
Стрельник Д.
Поквичал А.

РАЗДЕЛ 7. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ на период 2023-2024 учебный год
2023г. - Год педагога и наставника
2024 г. - Год Российской академии наук

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
2021-2024	Участие в молодежных проектах, конкурсах, акциях всероссийского уровня на платформе: «Россия – страна возможностей» «Большая перемена» «Лидеры России» «Мы Вместе» Участие в молодежных проектах регионального уровня: «Донмолодой.рф» «Добро на Дону» «Студенческие клубы» «ПРО_офис»	1-3 курсы	онлайнплатформы, социальные сети	заместитель директора по ВР, классные руководители, социальный педагог	ЛР 1 - 24	Модули Программы воспитания
СЕНТЯБРЬ						
Знаменательные и памятные даты: **1 сентября – День знаний** **3 сентября – День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом** **8 сентября – Международный день распространения грамотности**						
1	**День знаний, Уроки безопасности**	1- 3 курсы	Вестибюль	Зам. директора по УВР Преподаватель-организатор ОБЖ Педагог-организатор Тьютор	ЛР 1-7	«Основные воспитательные мероприятия»
2	Собрание обучающихся, проживающих в общежитии	Проживающие в общежитии	Холл общежития	Зам.директора по УВР Совет общежития Инспектор ПДН 1 ОП УМВД г.Шахты	ЛР 2-9, ЛР 13	«Профилактика и безопасность»
2	**День окончания Второй мировой войны** Классный час, посвященный Дню Воинской	1- 3 курсы	Кабинеты, закрепленные за	Зам.директора по УВР Педагог-организатор Кл.руководители	ЛР 1, ЛР 2,	«Наставничество»

	Славы России. День окончания (**2 сентября** 1945 года) Второй мировой войны. 76 лет со дня подписания акта о безоговорочной капитуляции Японии. (1945).		группами	Мастера п/о Тьютор	ЛР 5, ЛР 6, ЛР 11, ЛР 13	
3	**День солидарности в борьбе с терроризмом** Тематическая линейка «Трагические события в Беслане»	1- 3 курсы	Вестибюль	Зам.директора по УВР- Преподаватель-организатор ОБЖ Педагог-организатор	ЛР 1-8, ЛР 13	«Профилактика и безопасность»
4	**«Я – студент СПО» (групповая дискуссия)**	1 курс	Кабинеты, закрепленные за группами	Педагог-организатор Кл.руководители Мастера п/о Тьютор	ЛР 2-9, ЛР 13	«Самоуправление»
7	Правовые часы в рамках недели ЗОЖ "Я - гражданин России" с участием работников правоохранительных органов, медицинских работников (примерная тематика): - ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака»; - Законодательство РФ об ответственности за оборот наркотических средств и психотропных веществ.	1- 3 курсы	Актовый зал	Зам.директора по УВР Педагог-организатор Инспектор ПДН	ЛР 2-9, ЛР 13	«Профилактика и безопасность»
8	Единый классный час «День финансовой грамотности	1-2 курсы	Учебные кабинеты	Преподаватель экономики	ЛР 1-9, ЛР 13	«Образовательная деятельность»
8	Урок- беседа, посвященный Международному дню распространения грамотности проводится в рамках тематики занятий по учебному предмету "Русский язык/Родной язык"	1- 3 курсы	Актовый зал	Зам.директора по УВР Педагог-организатор	ЛР 1-9, ЛР 13	«Организация предметно-пространственной среды»

	«Мы одна команда» тренинг на сплочение учебного коллектива	1 курс	Кабинеты, закрепленные за группами	педагог-психолог; педагог-организатор; кл.рук-ли	ЛР 7 ЛР 11	«Организация предметно-пространственной среды»
	Проведение конкурсов плакатов «Мы против терроризма»	1- 3 курсы		Педагог-психолог Педагог-организатор Кл.руководители Мастера п/о Тьютор	ЛР 1-9, ЛР 13	«Профилактика и безопасность»
10	Анкетирование обучающихся 1 курса «Мои интересы», «Моя семья», «ЗОЖ» и др.. Формирование активов учебных групп и органов студенческого самоуправления	1курс	Кабинеты, закрепленные за группами	Зам.директора по УВР Педагог-психолог Педагог-организатор Кл.руководители Мастера п/о Тьютор	ЛР 1-9, ЛР 13	«Самоуправление» «Основные воспитательные мероприятия»
02.10, 09.10, 16.10, 23.10, 30.10	**Церемония поднятия Государственного флага**			Зам. директора по УВР, зав. отделениями, педагог-организатор		«Организация предметно-пространственной среды» «Основные воспитательные мероприятия»
02.10, 09.10, 16.10, 23.10, 30.10	**«Разговоры о важном»**	1- 3 курсы	Кабинеты, закрепленные за группами	Кл.руководители	ЛР 2-9, ЛР 13	
15-30	Социально-психологическое тестирование обучающихся с целью раннего выявления незаконного потребления наркотических средств	1- 3 курсы	Кабинеты, закрепленные за группами	Зам.директора по УВР Педагог-психолог Социальный педагог	ЛР 3. ЛР 7, ЛР 9	Профилактика и безопасность
	Самооценка личности - диагностика	обучающиеся 1 курса с инвалидно-	Кабинеты, закрепленные за группами	педагог-психолог; социальный педагог; кураторы групп	ЛР 6	Профилактика и безопасность «Организация пред-

		стью, категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа				метно-пространственной среды»
16	Классные часы по предупреждению экстремистской деятельности в образовательных организациях.	1- 3 курсы	Кабинеты, закрепленные за группами	Зам.директора по УВР Педагог-организатор Кл.руководители Мастера п/о Тьютор	ЛР 1-9, ЛР 13	Профилактика и безопасность
16	Организация и проведение экологического часа к Международному дню охраны озонового слоя «Сохраним небо: защитим себя – защитим озоновый слой»	1- 3 курсы	Кабинеты, закрепленные за группами	Зам.директора по УВР Педагог-организатор Преподаватели Е-Н цикла		«Образовательная деятельность» «Кураторство»
17	Собрание Старостата о реализации модели наставничества по треку «обучающийся-обучающийся».	1- 3 курсы	Метод.кабинет	Зам.директора по УВР Педагог-организатор Члены Старостата	ЛР 1-9, ЛР 13	«Самоуправление»
21	**День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год).** **День зарождения российской государственности (862 год)**	1- 3 курсы	Кабинеты, закрепленные за группами	Зам.директора по УВР Педагог-организатор Кл.руководители Мастера п/о Тьютор	ЛР 1-9, ЛР 13	«Основные воспитательные мероприятия» «Наставничество»
	Спортивные мероприятия «Мы за здоровый образ жизни»	1- 3 курсы	Спортивная площадка	Педагог-организатор Преп-ль физ-ры	ЛР 1-9, ЛР 13	«Организация предметно-пространственной среды»

22	Посвящение в студенты	1- 3 курсы	Актовый зал	Зам.директора по УВР Педагог-организатор	ЛР 1-8, ЛР 13	«Самоуправление»
23	**Заседание Совета профилактики**	Члены Совета	Кабинет директора	Зам.директора по УВР	ЛР 3-8	Профилактика и безопасность
В течение месяца	Всеобуч для родителей: ознакомление с нормативно-правовыми локальными документами, регламентирующими учебный процесс, традициями образовательного учреждения, «Воспитание и обучение. Общая задача», «Безопасность студентов в образовательном пространстве»	Родители обучающихся 1-х курсов	Актовый зал	Зам.директора по УВР		«Взаимодействие с родителями»
25	**Всемирный день туризма. День здоровья**	1- 3 курсы	Спортивная площадка	Зам.директора по УВР Руководитель физвоспитания	ЛР 1-9, ЛР 13	«Основные воспитательные мероприятия»
29	Беседа «Инструктажи с обучающимися «О правилах безопасности». Учебные тренировки по эвакуации	1- 3 курсы	Учебные кабинеты	Зам.директора по УВР- Преподаватель-организатор ОБЖ Мастера п/о Тьютор	ЛР 1-6	Профилактика и безопасность
В течение месяца	Профилактика суицидальных рисков в молодежной среде. Ознакомление обучающихся с телефоном доверия	1- 3 курсы	Учебные кабинеты	Педагог-психолог, классные руководители	ЛР 9	Профилактика и безопасность
	Формирование спортивных секций	1- 3 курсы	Спортивный зал	Зам.директора по УВР Руководитель физвоспитания	ЛР 1-6	«Организация предметно-пространственной среды»
	Формирование состава Студенческого совета. Утверждение плана работы на 2023-2024 уч.год				ЛР 2	«Самоуправление»
	Выявление и учёт:	1 курс		Зам.директора по УВР	ЛР 1-9,	Профилактика и без-

	а) детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Оказание им соответствующей поддержки. б) родителей, ненадлежащим образом исполняющие обязанности по обучению детей, информирование ОМВД в целях при-влечения их к административной ответственности; в) несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, оказание им соответствующей помощи; г) опекаемых детей, осуществление контроля со стороны преподавателей, социального педагога д) выявление подростков группы риска			Педагог-психолог Соц.педагог Тьютор	ЛР 13	опасность
	Социальная поддержка в училище - групповое консультирование	1 курс		социальный педагог	ЛР 2 ЛР 6	«Кураторство»
ОКТЯБРЬ						
Знаменательные и памятные даты: **1 октября – Международный день пожилых людей, Международный день музыки** **2 октября – День среднего профессионального образования** **4 октября – День защиты животных** **5 октября – День учителя** **15 октября – День отца** **25 октября – Международный день школьных библиотек**						
1	**День пожилых людей** **Акция « От сердца к сердцу»**	1- 3 курсы	Дома ветеранов ВОв и пожилых людей	Зам.директора по УВР Педагог-организатор Кл.руководители Мастера п/о Тьютор	ЛР 1-9, ЛР 13	«Самоуправление»

1	Заседание ученического актива	1- 3 курсы	Метод.кабинет	Зам.директора по УВР Педагог-организатор Члены Старостата	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Самоуправление»
2	**День гражданской обороны МЧС России**				ЛР 1-9, ЛР 13	«Основные воспитательные мероприятия»
02.10, 09.10, 16.10, 23.10, 30.10	**Церемония поднятия Государственного флага**			Зам. директора по УВР, зав. отделениями, педагог-организатор		«Организация предметно-пространственной среды» «Основные воспитательные мероприятия»
02.10, 09.10, 16.10, 23.10, 30.10	**«Разговоры о важном»**	Кл.руководители	Кабинеты, закрепленные за группами	Кл.руководители		
3	Будущее в моих руках	1- 3 курсы	Кабинеты, закрепленные за группами	Зам.директора по УВР Педагог-организатор	ЛР 3 ЛР 9	«Профилактика и безопасность»
4	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации) Классные часы, посвящённые Дню гражданской обороны	1- 3 курсы	Кабинеты, закрепленные за группами			«Образовательная деятельность»
5	**День Учителя.** Концерт, посвященный Дню учителя, Дню профтехобразования, Году педагога и наставника	1- 3 курсы	Актовый зал	Зам.директора по УВР Педагог-организатор	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Основные воспитательные мероприятия»
6	Заседание ученического актива	1- 3 курсы	Метод.кабинет	Зам.директора по УВР Педагог-организатор Члены Старостата	ЛР 3-8	«Самоуправление»
20-31	Декада ГТО	1- 3 курсы	Спортивные зал и	Преподаватель	ЛР 9	«Образовательная

			площадка	физ.культуры		деятельность»
7	Кураторский час на 1 курсе «О Правилах внутреннего распорядка обучающихся»; на 2 курсе «Особенности проведения практического обучения»; на 3 курсе «Особенности проведения квалификационного экзамена», «Организация государственной итоговой аттестации по профессии»	1- 3 курсы	Кабинеты, закрепленные за группами	Кураторы групп	ЛР 1-9, ЛР 13	«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
6-8	Проведение анкетирования обучающихся на выявление уровня воспитанности (анкета) первичное	1- 3 курсы	Кабинеты, закрепленные за группами	Зам.директора по УВР Педагог-психолог	ЛР 1-9, ЛР 13	«Кураторство»
09-19	**Декада профилактики** (по отдельному плану) Час общения по профилактике суицидального поведения «Мы выбираем жизнь». 11.10.2023 Конкурс плакатов, баннеров «Права и обязанности», конкурс рисунков «Мы выбираем жизнь», «Толерантность»	1- 3 курсы		Зам.директора по УВР- Преподаватель-организатор ОБЖ Педагог-организатор	ЛР 3-8	Профилактика и безопасность
14	Собрание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	1- 3 курсы	Актовый зал	Зам.директора по УВР Гл.бухгалтер	ЛР 3, ЛР 10	«Организация предметно-пространственной среды»
15	Мероприятие, направленное на мониторинг и диагностику буллинга в группах	1- 3 курсы	Учебные кабинеты	Зам.директора по УВР Педагог-психолог	ЛР 3-8	Профилактика и безопасность
15	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	1- 3 курсы	Учебные кабинеты	Педагог-психолог, преподаватель дисциплин "Экология", "География"	ЛР 2, ЛР 9-11	«Основные воспитательные мероприятия»
16/17	День отца в России – тематические часы общения по группам	1- 3 курсы	Кабинеты, закрепленные за группами	Зам.директора по УВР Педагог-организатор Кл.руководители	ЛР 1-6	«Основные воспитательные мероприятия»

				Мастера п/о Тьютор		
20	Классные часы по профилактике проявлений терроризма и экстремизма: «Мировое сообщество и экстремизм, терроризм», «Законодательство РФ в сфере противодействия экстремизму и терроризму»	1- 3 курсы	Учебные кабинеты	Зам.директора по УВР Педагог-организатор Кл.руководители Мастера п/о Тьютор	ЛР 1-9, ЛР 13	Профилактика и безопасность
26	Лекторий «Подростку о законе». Тема: «Административная и уголовная ответственность»	1- 3 курсы	Актовый зал	Зам.директора по УВР Инспектор ПДН 1 ОП УМВД г.Шахты	ЛР 3, ЛР 12	«Наставничество»
28	Классный час «Великие деятели науки»	1- 3 курсы	Кабинеты, закрепленные за группами	Зам.директора по УВР Педагог-организатор Кл.руководители Мастера п/о Тьютор	ЛР 1-9, ЛР 13	«Образовательная деятельность»
28	День символов Ростовской области: герба, флага и гимна	1- 3 курсы	Кабинеты, закрепленные за группами	Зам.директора по УВР Педагог-организатор Кл.руководители Мастера п/о Тьютор	ЛР 1-9, ЛР 13	«Основные воспитательные мероприятия»
28	Общеучилищное родительское собрание. Тема: «Профилактика зависимостей (курение, алкоголизм наркомания). Как обезопасить своего ребенка»; -Групповые родительские собрания	1- 3 курсы	Актовый зал Учебные каб.	1- 3 курсы	ЛР 3, ЛР 12	Взаимодействие с родителями
28	**Всероссийский урок безопасности в сети Интернет**	1- 3 курсы	Кабинет информатики	Зам.директора по УВР Преподаватель информатики	ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8,	Профилактика и безопасность

28	**Заседание Совета профилактики**	Члены Совета	Кабинет директора	Зам.директора по УВР	ЛР 3-8	«Организация предметно-пространственной среды»
30/31	**Урок памяти «День памяти жертв политических репрессий»**	1- 3 курсы	Учебные кабинеты	Зам. директора по УВР, классные руководители, мастера п/о. тьютор	ЛР 3-8	«Основные воспитательные мероприятия»
	Семинар для классных руководителей по вопросам заполнения таблиц факторов риска развития кризисных состояний и наличия суицидальных знаков у обучающихся	Кл.руководители		соц. педагог, педагог-психолог	ЛР 3, ЛР 9	Профилактика и безопасность
	Международный молодежный конкурс социальной антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции»	1- 3 курсы		Зам. директора по УВР, классные руководители, мастера п/о.	ЛР 1-3	Профилактика и безопасность
	Проведение индивидуальных бесед с обучающимися и их родителями	1- 3 курсы	Учебные кабинеты, кабинет соц.педагога, психолога	Зам. директора по УВР, соц. педагог, педагог-психолог, классные руководители, мастера п/о	ЛР 14-16, ЛР 19, ЛР 20	Взаимодействие с родителями
	Индивидуальная работа с «трудными» подростками, социально-опасными семьями и семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации	1- 3 курсы	кабинет соц.педагога, психолога, по месту жительства обучающихся	Зам. директора по УВР, соц. педагог, педагог-психолог, классные руководители, мастера п/о	ЛР 1-9, ЛР 13	«Наставничество»
НОЯБРЬ						
Знаменательные и памятные даты: **4 ноября – День народного единства** **8 ноября – День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России** **26 ноября – День матери в России** **30 ноября – День Государственного герба Российской Федерации**						
3/4	**День народного единства** Линейка, посвященная Дню народного единства.	1- 3 курсы	Вестибюль	Зам. директора по УВР, педагог-организатор,	ЛР 1-9, ЛР 13	«Организация предметно-

	Проведение акции «В единстве- сила!»			тьютор, ученические активы учебных групп, волонтеры		пространственной среды»
2	**Конкурс-викторина «День народного единства»**	1- 3 курсы	Актовый зал	Зам.директора по УВР Педагог-организатор	ЛР 1-9, ЛР 13	«Основные воспитательные мероприятия»
	Выпуск\раздача буклетов «Как не стать жертвой террора»	1- 3 курсы		Зам.директора по УВР Педагог-организатор	ЛР 1-9, ЛР 13	Профилактика и безопасность
6.11, 13.11, 20.11 27.11	**Церемония поднятия Государственного флага**			Зам. директора по УВР, педагог-организатор		«Основные воспитательные мероприятия» «Организация предметно-пространственной среды»
6.11, 13.11, 20.11 27.11	**«Разговоры о важном»**	Кл.руководители	Кабинеты, закрепленные за группами	Кл.руководители		
7	Заседание ученического актива	1- 3 курсы	Метод.кабинет	Зам.директора по УВР Педагог-организатор Члены Старостата	ЛР 1-9, ЛР 13	«Самоуправление»
8	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников ОВД России	1- 3 курсы	Кабинеты, закрепленные за группами	Зам.директора по УВР Педагог-организатор Кл.руководители Мастера п/о Тьютор	ЛР 1-5	«Основные воспитательные мероприятия»
10	Правовой лекторий «Экологическое право»	1- 3 курсы	Актовый зал	Зам.директора по УВР Преподаватель экологии	ЛР 1-9, ЛР 13	«Образовательная деятельность»
13	Организация и проведение мероприятия, направленного на профилактику наркомании «Верный выбор сделай сам!» **Социально-психологическое тестирование обучающихся, направленное на раннее выяв-**	1- 3 курсы	Кабинеты, закрепленные за группами	Зам. Директора по УВР, соц. Педагог, педагог-психолог, тьютор, ученические активы учебных групп, волонтеры	ЛР 1-9, ЛР 13	Профилактика и безопасность

	ление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, и скрининг-диагностика суицидальных наклонностей					
13-23	**Правовая декада**	1- 3 курсы		Зам.директора по УВР Педагог-организатор Педагог-психолог Члены Старостата Инспектор ПДН Специалист отдела опеки	ЛР 1-9, ЛР 13	«Образовательная деятельность»
16	Акция ко дню толерантности «Поделись своей добротой»	1- 3 курсы	Кабинеты, закрепленные за группами	Зам.директора по УВР Педагог-организатор Кл.руководители Мастера п/о Тьютор	ЛР 1-9, ЛР 13	«Основные воспитательные мероприятия» «Самоуправление»
17	"Что такое профессиональная этика и принцип профессионального скептицизма?" Проведение тематических классных часов, мастер – классов, викторин по профилю профессии	Обучающиеся 1 курса	Учебные кабинеты	Зам.директора по УВР, председатель предметно-цикловой комиссии, преподаватели профессиональных модулей	ЛР 3, ЛР 4, ЛР 14, ЛР 15	«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
18	Психологическая диагностика «Микроклимат в группе»	1- 3 курсы	Кабинеты, закрепленные за группами	Зам.директора по УВР Педагог-психолог Тьютор	ЛР 1-9, ЛР 13	«Самоуправление»
20/21	«Всемирный день отказа от курения» Акция «Бросай курить!»	1- 3 курсы		Зам.директора по УВР Педагог-организатор Члены Старостата	ЛР 1-9, ЛР 13	Профилактика и безопасность
20/21	День начала Нюрнбергского процесса – проведение уроков истории с освещением этой даты	1-2 курсы	Учебный кабинет	Преподаватель истории	ЛР 1-5	«Образовательная деятельность»
22	Организация проведения Единого дня правовой	1- 3 курсы		Зам.директора по УВР	ЛР 1-9,	«Организация

	помощи детям (с приглашением работников прокуратуры, опеки, полиции и специалистов администрации города).			Педагог-организатор Педагог-психолог Члены Старостата Инспектор ПДН Специалист отдела опеки	ЛР 13	предметно-пространственной среды»
25	**«Твоя активная позиция» -** цикл встреч с администрацией училища. Час директора	1- 3 курсы	Актовый зал	Зам.директора по УВР Педагог-организатор Председатель учен-ич.совета	ЛР 1-3	«Образовательная деятельность»
25	**Заседание Совета профилактики**	Члены Совета	Кабинет директора	Зам.директора по УВР	ЛР 1-9, ЛР 13	«Организация предметно-пространственной среды»
27/28	**День матери** Групповые мероприятия «Мама –это значит жизнь! Акция «Мамин день»	1- 3 курсы	Кабинеты, закрепленные за группами	Зам.директора по УВР Педагог-организатор Кл.руководители Мастера п/о Тьютор	ЛР 1-9, ЛР 13	«Основные воспитательные мероприятия» «Самоуправление»
30	**День государственного герба РФ**	1- 3 курсы	Актовый зал	Зам.директора по УВР Педагог-организатор Председатель учен-ич.совета	ЛР 1-3	«Образовательная деятельность»
	Проведение тематических встреч на тему: «Как справиться со стрессом в период сдачи сессии», «Ресурсное состояние в период экзаменационной сессии»	1-3 курсы	Кабинеты, закрепленные за группами	Педагог-психолог, соц.педагог, тьютор	ЛР 11	«Наставничество»
	Индивидуальная работа с «трудными» подростками, социально-опасными семьями и семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации	1- 3 курсы	кабинет соц.педагога, психолога, по месту жительства обучающихся	Зам. директора по УВР, соц. педагог, педагог-психолог, классные руководители, мастера п/о	ЛР 1-9, ЛР 13	«Кураторство» «Профилактика и безопасность»

ДЕКАБРЬ						
Знаменательные и памятные даты: **3 декабря – День неизвестного солдата, Международный день инвалидов** **5 декабря – День добровольца (волонтера) в России** **9 декабря – День героев Отечества** **12 декабря – День Конституции Российской Федерации**						
1	Международная акция «Красная ленточка» - Международный символ борьбы со СПИДом	1-3 курсы	Актовый зал	Зам.директора по УВР Педагог-организатор Члены Старостата	ЛР 1-9, ЛР 13	Профилактика и безопасность
2	Заседание ученического актива	1- 3 курсы	Метод.кабинет	Зам.директора по УВР Педагог-организатор Члены Старостата	ЛР 1-9, ЛР 13	«Самоуправление»
2	**Уроки мужества, посвященные Дню неизвестного солдата**	1- 3 курсы	Кабинеты, закрепленные за группами	Зам.директора по УВР Педагог-организатор Кл.руководители Мастера п/о, Тьютор	ЛР 1-9, ЛР 13	«Образовательная деятельность»
2-5	Акция «Мы нужны друг другу» - посещение на дому граждан с ограниченными возможностями с вручением подарков	1- 3 курсы	Дома граждан с ОВЗ	Зам. директора по УВР, соц. педагог, педагог-организатор, тьютор, ученические активы учебных групп, волонтеры	ЛР 1-9, ЛР 13	«Основные воспитательные мероприятия» «Самоуправление» «Кураторство»
04.12, 11.12 18.12, 25.12	**Церемония поднятия Государственного флага**			Зам. директора по УВР, зав. отделениями, педагог-организатор		«Организация предметно-пространственной среды» «Основные воспитательные мероприятия»
04.12, 11.12 18.12, 25.12	**«Разговоры о важном»**	Кл.руководители	Кабинеты, закрепленные за группами	Кл.руководители		

5	Акция «Волонтер – это здорово», посвященная Международному дню добровольца в России	1- 3 курсы	Кабинеты, закрепленные за группами	Зам.директора по УВР Педагог-организатор	ЛР 1-9, ЛР 13	«Самоуправление»
9	**День Героев Отечества: виртуальная выставка, галерея портретов: «Мои родственники в дни Великой Отечественной войны»; Онлайн-экскурсия по Городам-героям** https://clck.ru/RADAD	1- 3 курсы	Актовый зал	Зам.директора по УВР Педагог-организатор Кл.руководители Мастера п/о, тьютор	ЛР 1-9, ЛР 13	«Организация предметно-пространственной среды»
9	**Международный день борьбы с коррупцией**	1- 3 курсы	Актовый зал	Зам.директора по УВР Педагог-организатор Кл.руководители Мастера п/о, тьютор	ЛР 1-9, ЛР 13	Профилактика и безопасность
12	**День Конституции Российской Федерации** Час общения по группам	1- 3 курсы	Кабинеты, закрепленные за группами	Зам.директора по УВР Педагог-организатор Кл.руководители Мастера п/о, тьютор	ЛР 1-9, ЛР 13	«Образовательная деятельность»
14	**Я в мире (тренинг на профилактику суицид.поведения)**	1- 3 курсы	Кабинеты, закрепленные за группами	Педагог-психолог	ЛР 7	Профилактика и безопасность
15	Проведение тренинга, направленного на профилактику ВИЧ/СПИД (группа риска) Тема: «Как защитить себя и не бояться»	1- 3 курсы	Кабинеты, закрепленные за группами	Зам.директора по УВР Педагог-психолог	ЛР 1-9, ЛР 13	Профилактика и безопасность
21	Информационный час «Жить по совести и чести» (противодействие коррупции)	1- 3 курсы	Кабинеты, закрепленные за группами	Зам.директора по УВР Педагог-организатор Кл.руководители Мастера п/о, тьютор	ЛР 1-9, ЛР 13	«Образовательная деятельность»
21	**Круглый стол "Встреча с представителями работодателей, бывшими выпускниками".** Организация встреч с работниками Центра занятости населения	Обучающиеся выпускных групп	Актовый зал	Директор, зам.директора по УПР, кл.рук. выпускных групп, руководители производственной практики	ЛР 4, ЛР 12-15	«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

				от образовательной организации		
23	Диспут «Скажем терроризму «НЕТ!»	1- 3 курсы	Актовый зал	Зам.директора по УВР Педагог-организатор Кл.руководители Мастера п/о, тьютор	ЛР 1-9, ЛР 13	Профилактика и безопасность
23	**Заседание Совета профилактики**	Члены Совета	Кабинет директора	Зам.директора по УВР	ЛР 1-9, ЛР 13	«Организация предметно-пространственной среды»
25/26	**День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах РФ**	1- 3 курсы	Актовый зал	Зам.директора по УВР Педагог-организатор Кл.руководители Мастера п/о, тьютор	ЛР 1-9, ЛР 13	«Образовательная деятельность»
23	Групповые родительские собрания по итогам 1 полугодия, «Профилактика интернет-рисков и угроз жизни детей и подростков», «Профилактика аутодеструктивного поведения подростков»	1- 3 курсы	Кабинеты, закрепленные за группами	Зам.директора по УВР Кл.руководители Мастера п/о Тьютор	ЛР 1-9, ЛР 13	Взаимодействие с родителями
	Семинар для классных руководителей по теме: «Профилактика интернет-рисков и угроз жизни детей и подростков», «Профилактика аутодеструктивного поведения подростков» «Аутодеструктивное поведение в подростковом возрасте: профилактика и основы психолого- педагогической помощи»	Пед.коллектив		Администрация,кл.руководители	ЛР 3, ЛР 12	Профилактика и безопасность «Организация предметно-пространственной среды»
27	Профилактическая беседа «Безопасность и каникулы»	1- 3 курсы	Кабинеты, закрепленные за группами	Зам.директора по УВР Кл.руководители Мастера п/о Тьютор	ЛР 1-9, ЛР 13	Профилактика и безопасность
27-30	**Конкурс новогодних газет.**	1- 3 курсы	Вестибюль	Зам.директора по УВР Педагог-организатор	ЛР 1-9, ЛР 13	«Основные воспита-тельные меропри-тия»

29	**Подготовка и проведение Новогоднего концерта «Новогодняя феерия»**	1- 3 курсы	Актовый зал	Зам.директора по УВР Педагог-организатор	ЛР 1-9, ЛР 13	«Основные воспитательные мероприятия»
	«Россия – страна возможностей» https://rsv.ru/	1- 3 курсы	Кабинеты, закрепленные за группами			«Кураторство»
	Индивидуальная работа с «трудными» подростками, социально-опасными семьями и семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации	1- 3 курсы	кабинет соц.педагога, психолога, по месту жительства обучающихся	Зам. директора по УВР, соц. педагог, педагог-психолог, классные руководители, мастера п/о, тьютор	ЛР 2-4	«Наставничество»
ЯНВАРЬ						
Знаменательные и памятные даты: **25 января – День российского студенчества** **27 января – День снятия блокады Ленинграда, День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста**						
1	**Новый год**					
15.01, 22.01 29.01	**Церемония поднятия Государственного флага**			Зам. директора по УВР, зав. отделениями, педагог-организатор		«Основные воспитательные мероприятия» «Организация предметно-пространственной среды»
15.01, 22.01 29.01	**«Разговоры о важном»**	Кл.руководители	Кабинеты, закрепленные за группами	Кл.руководители		
16	Час общения «Как вести себя в конфликтных ситуациях» (Профилактика суицидального поведения)	1- 2 курсы	Актовый зал	Педагог-психолог	ЛР 1-9, ЛР 13	«Наставничество»
17	Правовые часы "Я - гражданин России" с участием работников правоохранительных органов, правозащитников и др.(примерная темати-	1- 2 курсы	Учебные кабинеты	Зам.директора по УВР Кл.руководители Мастера п/о	ЛР 1-9, ЛР 13	«Образовательная деятельность»

	ка): - Правонарушения и виды административной ответственности, уголовная ответственность за некоторые преступления; - Молодежный экстремизм сегодня: ксенофобия, экстремизм в молодежной среде, противодействие экстремисткой деятельности в соответствии с законом Российской Федерации			Тьютор		
17	Беседы с юношами и девушками по формированию сексуальной культуры	1 курс	Учебные кабинеты	Зам.директора по УВР Кл.руководители Мастера п/о Тьютор	ЛР 1-9, ЛР 13	«Наставничество»
19	Моя карьера: завтра начинается сегодня	1- 2 курсы	Учебные кабинеты	Социальный педагог	ЛР 6	«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
20	Заседание ученического актива	1- 2 курсы	Метод.кабинет	Зам.директора по УВР Педагог-организатор Члены Старостата	ЛР 1-9, ЛР 13	«Самоуправление»
25	**«Татьянин день» (праздник студентов)**	1- 2 курсы	Актовый зал	Зам.директора по УВР Педагог-организатор	ЛР 1-9, ЛР 13	«Основные воспитательные мероприятия» «Самоуправление»
27	**День снятия блокады Ленинграда** **Единый урок памяти. Тема: «900 дней мужества»** **День памяти жертв Холокоста**	1- 2 курсы	Учебные кабинеты	Зам.директора по УВР Кл.руководители Мастера п/о Тьютор	ЛР 1-9, ЛР 13	«Образовательная деятельность»
29	Экологическая викторина: «Охраняемые растения»	1- 2 курсы	Учебные кабинеты	Зам.директора по УВР Кл.руководители Мастера п/о Тьютор	ЛР 1-9, ЛР 13	«Образовательная деятельность»
26	**Заседание Совета профилактики**	Члены Совета	Кабинет директора	Зам.директора по УВР	ЛР 1-9, ЛР 13	«Организация предметно-пространственной

						среды»
30	**Конфликты и стресс – не мой интерес** (профилактическое занятие)	1 и 2 курсы	Учебные кабинеты	Педагог-психолог	ЛР 11	«Наставничество»
	Организация медицинского освидетельствования и постановки на первоначальный воинский учёт юношей 1 и 2 курсов	1 и 2 курсы	Военкомат	Преподаватель ОБЖ	ЛР 1-9, ЛР 13	«Организация предметно-пространственной среды»
	Индивидуальная работа с «трудными» подростками, социально-опасными семьями и семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации	1- 2 курсы	кабинет соц.педагога, психолога, по месту жительства обучающихся	Зам. директора по УВР, соц. педагог, педагог-психолог, классные руководители, мастера п/о, тьютор	ЛР 1-9, ЛР 13	«Наставничество»
ФЕВРАЛЬ						
Знаменательные и памятные даты: **2 февраля – День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве 8 февраля – День российской науки** **15 февраля – День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества** **21 февраля – Международный день родного языка** **23 февраля – День защитника Отечества**						
2	**День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)**	1- 2 курсы	Учебные кабинеты	Зам.директора по УВР Кл.руководители Мастера п/о Тьютор	ЛР 1-9, ЛР 13	«Образовательная деятельность»
2	Заседание ученического актива	1- 2 курсы	Метод.кабинет	Зам.директора по УВР Педагог-организатор Члены Старостата	ЛР 1-9, ЛР 13	«Самоуправление»
05.02, 12.02 19.02, 26.02	**Церемония поднятия Государственного флага**			Зам. директора по УВР, зав. отделениями, педагог-организатор		«Организация предметно-пространственной среды» «Основные воспи-

05.02, 12.02 19.02, 26.02	**«Разговоры о важном»**	Кл.руководители	Кабинеты, закрепленные за группами	Кл.руководители		тательные мероприятия»
8	**День русской науки**	1- 2 курсы	Актовый зал	Зам.директора по УВР Педагог-организатор	ЛР 1-9, ЛР 13	«Образовательная деятельность»
9	Мониторинг взаимоотношений обучающихся (психодиагностика)	1- 2 курсы	Кабинеты, закрепленные за группами	Зам.директора по УВР Педагог-психолог	ЛР 1-9, ЛР 13	«Организация предметно-пространственной среды»
1-27	**Месячник военно-патриотического воспитания**	1- 2 курсы		Зам.дир. по УВР Педагог-организатор Преподаватель ОБЖ	ЛР 1-9, ЛР 13	«Основные воспитательные мероприятия»
13	**Семейные ценности - тренинг**	1- 2 курсы	Кабинеты, закрепленные за группами	Педагог-психолог	ЛР 12	«Наставничество» «Организация предметно-пространственной среды»
15	**«День белых журавлей».** День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	1- 2 курсы	Актовый зал	Зам.директора по УВР Педагог-организатор Преподаватель ОБЖ	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 8	«Основные воспитательные мероприятия»
16	Лекторий «Подростку о законе». Тема: «Преступление и наказание»	1- 2 курсы	Актовый зал	Зам.дир. по УВР Педагог-организатор Инспектор ПДН	ЛР 1-9, ЛР 13	«Наставничество»
21	Международный день родного языка. Конкурс эссе, сочинений на тему: «Героями своими мы гордимся»	1 курс	Учебный кабинет	Преподаватель русского языка	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8	«Образовательная деятельность»
23	**День защитников Отечества**					«Самоуправление»

22	**Спортивный конкурс: «А, ну-ка, парни!»**	1- 2 курсы	Спортивный зал	Зам.директора по УВР Руководитель физ-воспитания	ЛР 1-9, ЛР 13	«Самоуправление» «Основные воспитательные мероприятия»
25	Конкурс стенгазет «Вместе против терроризма и экстремизма», «Мир без насилия»	1- 2 курсы		Зам.директора по УВР Педагог-организатор Члены Старостата	ЛР 1-9, ЛР 13	Профилактика и безопасность
23	**Заседание Совета профилактики**	Члены Совета	Кабинет директора	Зам.директора по УВР	ЛР 1-9, ЛР 13	«Организация предметно-пространственной среды»
28	Позитивно- конструктивное отношение к себе и адекватное к людям - беседа	Группа риска	Кабинет соц.педагога	Социальный педагог	ЛР 11	«Кураторство»
	Оформление стенда «Абитуриент – 2023»			Зам.директора по УВР Педагог-организатор	ЛР 1-9, ЛР 13	«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
	Индивидуальная работа с «трудными» подростками, социально-опасными семьями и семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации	1- 2 курсы	кабинет соц.педагога, психолога, по месту жительства обучающихся	Зам. директора по УВР, соц. педагог, педагог-психолог, классные руководители, мастера п/о, тьютор	ЛР 1-9, ЛР 13	«Наставничество»
МАРТ						
Знаменательные и памятные даты: **8 марта – Международный женский день** **18 марта – День воссоединения Крыма с Россией** **27 марта – Всемирный день театра**						
1	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию дня гражданской обороны)	1- 2 курсы	Кабинет ОБЖ			Модуль 3. Гражданско-патриотическое воспитание
04.03,	**Церемония поднятия Государственного флага**			Зам. директора по		«Организация

11.03 18.03, 25.03				УВР, зав. отделениями, педагог-организатор		предметно-пространственной среды» «Основные воспитательные мероприятия»
04.03, 11.03 18.03, 25.03	**«Разговоры о важном»**	Кл.руководители	Кабинеты, закрепленные за группами	Кл.руководители		
8	**Международный женский день** Праздничный концерт «23 + 8»	1- 2 курсы	Актовый зал	Зам.директора по УВР Педагог-организатор	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 11	«Основные воспитательные мероприятия» «Самоуправление»
15	**Единый день профилактики дорожно-транспортного травматизма** «Студенчество за безопасность на дорогах»	1- 2 курсы	Актовый зал	Зам.директора по УВР Педагог-организатор	ЛР 3 ЛР 7 ЛР9	Профилактика и безопасность
18	Виртуальное путешествие: «Крым. Возвращение домой»	1- 2 курсы	Актовый зал	Зам.директора по УВР Педагог-организатор	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Образовательная деятельность»
18	**Урок мужества «День воссоединения Крыма с Россией»**	1- 2 курсы	Кабинеты, закрепленные за группами	Зам.директора по УВР Кл.руководители Мастера п/о Тьютор	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Образовательная деятельность»
22	«Чистая вода - наше чистое будущее», викторина, посвященная Всемирному дню ВОДЫ	1- 2 курсы	Актовый зал	Зам.директора по УВР Педагог-организатор Преподаватель химии	ЛР 10	«Образовательная деятельность»
23	Мониторинг проблемы употребления обучающимися ПАВ. (психодиагностика)	1- 2 курсы	Кабинеты, закрепленные за группами	Зам.директора по УВР Педагог-психолог	ЛР 1-9, ЛР 13	«Профилактика и безопасность»

22	**Заседание Совета профилактики**	Члены Совета	Кабинет директора	Зам.директора по УВР	ЛР 1-9, ЛР 13	«Организация предметно-пространственной среды»
27	Антинаркотическая акция «Сообщи, где торгуют смертью»	1- 2 курсы		Зам.директора по УВР Педагог-организатор	ЛР 1-9, ЛР 13	«Кураторство»
	День открытых дверей «Кто в профессию стремится, приходите к нам учиться!»	Школьники школ города	Учебные кабинеты, мастерские	Зам.директора по УВР Зам.директора по УПР Зам.дир. по УР	ЛР 1-9, ЛР 13	«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
	Индивидуальная работа с «трудными» подростками, социально-опасными семьями и семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации	1- 2 курсы	кабинет соц.педагога, психолога, по месту жительства обучающихся	Зам. директора по УВР, соц. педагог, педагог-психолог, классные руководители, мастера п/о, тьютор	ЛР 1-9, ЛР 13	«Наставничество»
АПРЕЛЬ						
Знаменательные и памятные даты: **12 апреля – День космонавтики**						
1	Фотоконкурс «Весело - о серьезном» - ко Дню смеха	1- 2 курсы	Вестибюль	Зам.дир. по УВР Педагог-организатор	ЛР 1-9, ЛР 13	Модуль 6. Развитие творческого потенциала и культурное воспитание студентов
01.04, 08.04, 15.04, 22.04	**Церемония поднятия Государственного флага**			Зам. директора по УВР, зав. отделениями, педагог-организатор		«Основные воспитательные мероприятия» «Организация

01.04, 08.04, 15.04, 22.04	**«Разговоры о важном»**	Кл.руководители	Кабинеты, закрепленные за группами	Кл.руководители		предметно-пространственной среды»
4	Заседание ученического актива	1- 2 курсы	Метод.кабинет	Зам.дир. по УВР Педагог-организатор Члены Старостата	ЛР 1-9, ЛР 13	«Самоуправление»
1-10	**Декада здоровья**, посвященная Всемирному Дню здоровья	1-2 курсы	Территория училища	Преподаватель физ.культуры	ЛР 9	«Образовательная деятельность» «Самоуправление»
8-13	**Неделя по охране труда**	1- 2 курсы	Кабинеты, закрепленные за группами	Зам.дир. по УВР Зам.дир. по УПР Преподаватель ОБЖ Мастера п/о	ЛР 1-9, ЛР 13	«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
12	**День космонавтики** Игровая программа «Путешествие по космосу»	1- 2 курсы	Актовый зал	Зам.дир. по УВР Педагог-организатор	ЛР 1-9, ЛР 13	«Основные воспитательные мероприятия»
15	Беседа: «Правила эффективного общения»	1- 2 курсы	Кабинеты, закрепленные за группами	Зам.дир. по УВР Педагог-психолог	ЛР 1-9, ЛР 13	«Организация предметно-пространственной среды»
19	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОв	1- 2 курсы	Актовый зал	Зам.директора по УВР Педагог-организатор Преподаватель истории	ЛР 1-9, ЛР 13	«Образовательная деятельность»
19	Экологическая викторина «Природа. Экология. Жизнь. Будущее.»	1- 2 курсы	Актовый зал	Зам.дир. по УВР Педагог-организатор Преподаватель химии	ЛР 1-9, ЛР 13	«Образовательная деятельность»
20	Интеллектуальная игра «Мы против экстремизма»	1- 2 курсы	Актовый зал	Зам.дир. по УВР Педагог-организатор	ЛР 1-9, ЛР 13	Профилактика и безопасность
22	Всемирный день Земли	1- 2 курсы	Учебный кабинет	Преподаватель биологии	ЛР 1-5	«Образовательная деятельность»

26	Социальный проект «Место подвига - Чернобыль»	1- 2 курсы	Актовый зал	Зам.дир. по УВР Педагог-организатор	ЛР 1-9, ЛР 13	«Образовательная деятельность»
27	Беседа «Безопасность в интернете»	1- 2 курсы	Кабинеты, закрепленные за группами	Зам.дир. по УВР Кл.руководители Мастера п/о Тьютор	ЛР 1-9, ЛР 13	Профилактика и безопасность
26	Профилактика наркомании подростков, информация об уголовной ответственности за употреблении и распространении наркотиков, спайсов, солей и т.д. Встреча с сотрудником ПДН 1 ОП УМВД г.Шахты	1- 2 курсы	Актовый зал	Зам.дир. по УВР Педагог-организатор Инспектор ПДН	ЛР 1-9, ЛР 13	«Кураторство»
26	**Заседание Совета профилактики**	Члены Совета	Кабинет директора	Зам.директора по УВР	ЛР 1-9, ЛР 13	«Организация предметно-пространственной среды»
29	Беседа «30 апреля – День пожарной охраны»	1- 2 курсы	Кабинет ОБЖ	Зам.дир. по УВР Преподаватель ОБЖ	ЛР 1-9, ЛР 13	«Основные воспитательные мероприятия»
	Проведение тематических встреч на тему: «Как справиться со стрессом в период сдачи сессии», «Ресурсное состояние в период экзаменационной сессии»	1-3 курсы	Кабинеты, закрепленные за группами	Педагог-психолог, соц.педагог, тьютор	ЛР 11	«Наставничество»
	Час общения «Чемпионат JuniorSkills – объединение молодых профессионалов.»	1,2,3 курс	Кабинет №12			«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
	Акция «Чистый город»	1- 2 курсы		Зам. директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители, мастера п/о, тьютор	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 14	«Самоуправление»
	Акция «Ветеран живет рядом»	1- 2 курсы	Адресная помощь	Зам.дир. по УВР	ЛР 1-9,	«Основные воспитательные меропри-

				Педагог-организатор Члены Старостата, волонтерского отряда	ЛР 13	ятия» «Кураторство»
	Профилактика критического инцидента в молодежной среде. Ознакомление обучающихся с телефоном доверия.	1-2 курсы		Педагог-психолог, социальный педагог, кл. руководители учебных групп	ЛР 9	«Кураторство»
	Региональный Чемпионат «Абилимпикс»	Обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью		Зам.дир. по УВР Зам.дир. по УПР Зам.дир. по УР	ЛР 2 ЛР 34	«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
	День открытых дверей «Кто в профессию стремится, приходите к нам учиться!»	Школьники школ города	Учебные кабинеты, мастерские	Зам.дир. по УВР Зам.дир. по УПР Зам.дир. по УР	ЛР 1-9, ЛР 13	«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
	Индивидуальная работа с «трудными» подростками, социально-опасными семьями и семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации	1- 2 курсы	кабинет соц.педагога, психолога, по месту жительства обучающихся	Зам. директора по УВР, соц. педагог, педагог-психолог, классные руководители, мастера п/о, тьютор	ЛР 1-9, ЛР 13	«Наставничество»
МАЙ						
Знаменательные и памятные даты: **1 мая – Праздник Весны и Труда** **9 мая – День Победы** **19 мая – День детских общественных организаций России** **24 мая – День славянской письменности и культуры**						
1	**Праздник весны и труда**					
3	Заседание ученического актива	1- 2 курсы	Метод.кабинет	Зам.директора по УВР Педагог-организатор Члены Старостата	ЛР 1-9, ЛР 13	Модуль 9. Развитие студенческого самоуправления
06.05, 13.05,	**Церемония поднятия Государственного флага**			Зам. директора по УВР, зав.		«Организация предметно-

20.05, 27.05				отделениями, педагог-организатор		пространственной среды» «Основные воспитательные мероприятия»
06.05, 13.05, 20.05, 27.05	**«Разговоры о важном»**	Кл.руководители	Кабинеты, закрепленные за группами	Кл.руководители		
	Участие в городских мероприятиях, посвященных Дню Победы	1- 2 курсы		Зам.директора по УВР Педагог-организатор	ЛР 1-9, ЛР 13	«Основные воспитательные мероприятия»
9	**День Победы**				ЛР 1-9, ЛР 13	«Организация предметно-пространственной среды»
6-11	**Неделя памяти «Помним, чтим»**	1- 2 курсы		Зам.директора по УВР Педагог-организатор	ЛР 1-9, ЛР 13	«Основные воспитательные мероприятия»
15	«Когда мы вместе сможем все», программа, посвящённая Международному Дню семьи, совместно с волонтерским отрядом	1- 2 курсы	Актовый зал	Зам.дир. по УВР Педагог-организатор	ЛР 8 ЛР 12	«Организация предметно-пространственной среды»
17	Мониторинг удовлетворенности обучением среди обучающихся	1- 2 курсы	Кабинеты, закрепленные за группами	Зам.дир. по УВР Педагог-психолог	ЛР 1-9, ЛР 13	«Самоуправление»
20	Классные часы «Терроризму - нет!»	1- 2 курсы	Актовый зал	Зам.дир. по УВР Педагог-организатор	ЛР 1-9, ЛР 13	Профилактика и безопасность
20	Беседа «Школа разрешения конфликтов» (Профилактика суицидального поведения)	1- 2 курсы	Кабинеты, закрепленные за группами	Зам.дир. по УВР Педагог-психолог	ЛР 1-9, ЛР 13	«Кураторство»
24	**День славянской письменности и культуры** «Славянской азбуки начало»	1- 2 курсы	Кабинеты, закрепленные за группами	Зам.дир. по УВР Преподаватель рус.яз. и лит-ры	ЛР 6 ЛР 5 ЛР 8	«Образовательная деятельность»

25	**День российского предпринимательства**	1- 2 курсы	Кабинеты, закрепленные за группами	Зам.дир. по УВР Преподаватель ОПД	ЛР 1-9, ЛР 13	«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
27	Лекторий «Подростку о законе». Тема: «Подростку о трудовом праве».	1- 2 курсы	Актовый зал	Зам.дир. по УВР Педагог-организатор	ЛР 1-9, ЛР 13	«Образовательная деятельность»
24	**Заседание Совета профилактики**	Члены Совета	Кабинет директора	Зам.директора по УВР	ЛР 1-9, ЛР 13	«Наставничество»
	«Большая перемена» https://bolshayaperemena.online/	Все группы				«Самоуправление»
	Индивидуальная работа с «трудными» подростками, социально-опасными семьями и семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации	1- 2 курсы	кабинет соц.педагога, психолога, по месту жительства обучающихся	Зам. директора по УВР, соц. педагог, педагог-психолог, классные руководители, мастера п/о, тьютор	ЛР 1-9, ЛР 13	«Наставничество»
ИЮНЬ						
Знаменательные и памятные даты: 1 июня – День защиты детей **6 июня – День русского языка** **12 июня – День России** **22 июня – День памяти и скорби** **27 июня – День молодежи**						
1	**Международный день защиты детей**	1- 2 курсы	Актовый зал	Зам.дир. по УВР Педагог-организатор	ЛР 1-9, ЛР 13	Модуль 2. Духовно- нравственное воспитание
3	Заседание ученического актива	1- 2 курсы	Метод.кабинет	Зам.дир. по УВР Педагог-организатор Члены Старостата	ЛР 1-9, ЛР 13	Модуль 9. Развитие студенческого самоуправления
3	Акция «Бросай курить!»	1- 2 курсы		Зам.дир. по УВР Педагог-организатор	ЛР 1-9, ЛР 13	Модуль 7. Формирование системы ценностей здорово-

						го и безопасного образа жизни
05.06, 19.06. 26.06	**Церемония поднятия Государственного флага**			Зам. директора по УВР, зав. отделениями, педагог-организатор		«Основные воспитательные мероприятия» «Организация предметно-пространственной среды»
05.06, 19.06. 26.06	**«Разговоры о важном»**	Кл.руководители	Кабинеты, закрепленные за группами	Кл.руководители		
6	**Пушкинский день России**	1- 2 курсы	Учебные кабинеты	Зам.директора по УВР Преподаватель рус.яз. и лит-ры	ЛР 6 ЛР 5 ЛР 8	«Основные воспитательные мероприятия»
11/12	**День России** Флешмоб, посвященный празднованию Дня России	1- 2 курсы	Актовый зал	Зам.директора по УВР Педагог-организатор	ЛР 1-3 ЛР 5	«Основные воспитательные мероприятия»
17	Акция «Мы за ЗОЖ!»	1-2 курс	Спортивная площадка	Зам.директора по УВР Педагог-организатор Руководитель физ-воспитания	ЛР 1-9, ЛР 13	«Основные воспитательные мероприятия»
22	**Уроки памяти, посвященные Дню памяти и скорби**	1- 2 курсы	Учебные кабинеты	Зам.директора по УВР Кл.руководители Мастера п/о Тьютор	ЛР 1-3 ЛР 5-6	«Образовательная деятельность»
21	**Заседание Совета профилактики**	Члены Совета	Кабинет директора	Зам.директора по УВР	ЛР 3 ЛР 9	«Наставничество»
27	**День молодежи**	1- 2 курсы	Актовый зал	Зам.дир. по УВР Педагог-организатор	ЛР 1-9, ЛР 13	«Самоуправление»

28	Родительское собрание «Итоги года»	1- 3 курсы	Актовый зал	Зам.дир. по УВР Зам.дир. по УР Зам.дир. по УПР	ЛР 1-9, ЛР 13	Взаимодействие с родителями
28	Подготовка и проведение выпускного вечера	3 курс	Актовый зал	Зам.дир. по УВР Педагог-организатор	ЛР 1-9, ЛР 13	«Основные воспитательные мероприятия»
	Индивидуальная работа с «трудными» подростками, социально-опасными семьями и семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации	1- 2 курсы	кабинет соц.педагога, психолога, по месту жительства обучающихся	Зам. директора по УВР, соц. педагог, педагог-психолог, классные руководители, мастера п/о, тьютор	ЛР 1-9, ЛР 13	Взаимодействие с родителями
ИЮЛЬ						
8	**День семьи, любви и верности**				ЛР 1-9, ЛР 13	«Основные воспитательные мероприятия»
АВГУСТ						
22	**День Государственного Флага Российской Федерации**				ЛР 1-9, ЛР 13	«Основные воспитательные мероприятия»
23	**День воинской славы России (Курская битва, 1943)**				ЛР 1-9, ЛР 13	«Основные воспитательные мероприятия»
27	**День российского кино**				ЛР 1-9, ЛР 13	«Основные воспитательные мероприятия»
Мероприятия по отдельному плану						
	Открытые уроки	1- 3 курсы		Зам.директора по УР		«Образовательная деятельность»
	Предметные недели	1- 3 курсы		Зам.директора по УР		«Образовательная деятельность»