МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ростовской области
«ШАХТИНСКОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ УЧИЛИЩЕ № 36»

Рассмотрена на заседании
педагогического совета
«30» августа 2022, протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ РО ПУ№36
Н.Б.Мочайлова

Документ подписан
электронной подписью
Сертификат 00ac50d4426a94a9396df5f22944dca60e
Владелец сертификата Мочайлова Наталья Борисовна
Действителен с 21.02.2023 по 16.05.2024

Согласовано:
Директор ООО «Техмаш» Хиникадзе А.Т.,
Директор ООО « Премиум» Гарзаев Б.Н.
Директор ООО « Вектор» Поливанов М.В.
Директор ООО «Стройгенподряд» Рыжкина Т.Н.
Директор ООО «ТрансКор+» Корнеев С.В.

Согласовано:
Род.комитет:
Мирошниченко Е.М.
Крикунова И.Ю.
Мастовская С.А.
Старостат:
Логинова Т.
Похвалов Д.
Казьмина А.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
ГБПОУ РО ПУ № 36

Шахты, 2022 год

Содержание

Паспорт Примерной рабочей программы воспитания

Раздел 1. Общие положения

Раздел 2. Общие требования к личностным результатам выпускников профессиональной образовательной организации

Раздел 3. Особенности реализации воспитательного процесса в профессиональной образовательной организации

Раздел 4. Требования к личностным результатам с учётом особенностей профессии (специальности) и профессиональной образовательной организации

Раздел 5. Содержание деятельности по реализации примерной рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации, его структурные компоненты и кадровый ресурс их реализации

Раздел 6. Требования к условиям реализации примерной рабочей программы воспитания – формирование воспитательного пространства профессиональной образовательной организации

Раздел 7. Календарный план воспитательной работы ГБПОУ РО ПУ № 36 на период 2022-2023г.

Паспорт рабочей программы воспитания

Название	Содержание
Наименование Программы воспитания	Программа воспитания Государственного бюджетного образовательного профессионального учреждения Ростовской области «Шахтинское профессиональное училище №36»
Основания для разработки Программы воспитания	Настоящая Программа воспитания разработана на основе следующих нормативных правовых документов: – Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками); – Конвенция о правах ребенка; – Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; – Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); – Федеральный закон от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»; – Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; – Федеральный закон от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»; – Федеральный закон от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»; – Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»; – Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»; – распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; – распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; – распоряжение Правительства Российской Федерации от 13 февраля 2019 г. № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года; – приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 1 февраля 2021 г. № 37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»; – приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24 января 2020 г. №41 «Об утверждении методик

	расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации». – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 марта 2018 года № 178, зарегистрированного в Минюсте России 28 марта 2018г. N 50543 - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 января 2016 года № 50 - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии СПО 240100.02 (18.01.02) Лаборант – эколог, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 августа 2013 года № 916(редакция от 25.03.2015) - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 190629.08. «Слесарь по ремонту строительных машин», приказ Минобрнауки N 699 от 2 августа 2013 г. (ред. от 25.03.2015) - Постановление Правительства РФ от 29.03.2019 №363 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Доступная среда»; - Областной закон Ростовской области от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области»; - Областной закон Ростовской области от 06.05.2016 № 528-ЗС «О патриотическом воспитании граждан в Ростовской области»; - Областной закон Ростовской области от 25.12.2014 № 309-ЗС «О государственной молодежной политике в Ростовской области»; - Областной закон Ростовской области от 29.12.2016 № 933-ЗС «О профилактике правонарушений на территории Ростовской области»; - Областной закон Ростовской области от 16.12.2009 № 346-ЗС «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию»; - Областной закон Ростовской области от 12.05.2009 № 218-ЗС «О противодействии коррупции в Ростовской области»; - Постановление Правительства Ростовской области от 19.02.2015 № 123 «Об утверждении Концепции формирования у детей и молодежи Ростовской области общероссийской гражданской идентичности»; - Постановление Правительства Ростовской области от 15.11.2012 № 1018 «Об утверждении Концепции духовно-нравственного и патриотического воспитания обучающихся в образовательных учреждениях Ростовской области с кадетским казачьим компонентом»; - Постановление Правительства Ростовской области от 25.04.2019 № 288 «Об утверждении Концепции развития добровольчества

	(волонтерства) в Ростовской области до 2025 года»; - Концепция государственной национальной политики в Ростовской области - утверждена протоколом расширенного заседания Консультативного совета по межэтническим отношениям при Губернаторе Ростовской области от 04.11.2017 № 2; - Концепция формирования антинаркотической культуры личности в Ростовской области - утверждена решением антинаркотической комиссии Ростовской области от 18.12.2008; - Приказ минобразования Ростовской области от 30.08.2021 № 785 «О внесении изменений в приказ минобразования Ростовской области от 10.06.2021 № 546 «Об утверждении региональной программы развития воспитания» - Приказ министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 10.06. 2021 № 546 «Об утверждении региональной программы развития воспитания».
Цель Программы воспитания	Формирование гармонично развитой высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины. Главной задачей является создание организационно-педагогических условий в части воспитания, личностного развития и социализации обучающихся в профессиональных образовательных организациях (далее – ПОО) с учетом получаемой квалификации на основе соблюдения непрерывности процесса воспитания в сфере образования.
Сроки реализации Программы воспитания	*2021-2024*
Ссылка на размещение Программы воспитания на сайте ПОО	*http://prof36.ru/obrazovanie*
Исполнители Программы воспитания	Директор – Мочайлова Н.Б., заместитель директора по УВР _ Бровченко Н.А., кураторы, преподаватели, педагог-психолог – Каргина Т.В., тьютор – Букурова О.В., педагог-организатор – Гайдукович Н.А., социальный педагог, классные руководители, члены Студенческого совета, представители Родительского комитета, представители организаций - работодателей

Раздел 1. Общие положения

Программа направлена на формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся ПОО с общими ценностями, моральными и нравственными ориентирами через вовлечение в общественно-ценностные социализирующие отношения.

При этом программа обеспечивает структурирование, в первую очередь, инвариантной составляющей, демонстрируя потенциальные возможности развертывания вариативного наполнения воспитательной работы в колледжах и техникумах и согласования его с инвариантом.

Назначение Программы воспитания – показать, каким образом о высокой результативности реализации законодательных и стратегических инициатив, направленных на обновление воспитательной работы в СПО, может свидетельствовать отражение хода достижения личностных результатов непосредственно в учебно-методической документации, используемой педагогами ПОО в повседневной образовательной деятельности.

Воспитательный потенциал, актуальный для решения задач координации «заказа» обучающихся, государства, общества, субъектов экономической сферы в этом случае получит отражение в учебно-методических и нормативно-методических материалах, обеспечит переосмысление результатов преподавания модулей и дисциплин, актуальное для решения задач развития отрасли и территории. Условие эффективности реализации рабочих программ воспитания – обсуждение задач развития личности предметно-цикловыми комиссиями, обнаружение оригинальных, оптимальных путей достижения личностных результатов конкретными педагогическими коллективами с учетом их специфики.

При этом программа ПОО выступает, в свою очередь, открытым к актуальным изменениям инструментом, к обратной связи – от рабочих программ профессиональных модулей и профессиональных дисциплин к рабочим программам воспитания как составляющим основных образовательных программ и далее к примерной программе. Он обеспечивает взаимную гибкую подстройку воспитательно значимых программных документов с учетом преемственности личностных результатов образования в зависимости от возраста обучающихся и уровня образования, территориального и отраслевого контекста, глубины воспитательно значимых связей общественных, государственных и производственных интересов в разных ПОО, готовности педагогических коллективов к перестройке и интеграции воспитательной работы.

Программа воспитания является основой для разработки в ПОО рабочих программ воспитания в соответствии с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»[1] с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года[2] и преемственности целей, задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию.[3]

Работа по воспитанию, формированию и развитию личности студентов в ПОО сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего образования.

Рабочие программы воспитания в системе СПО в целеполагании, ожидаемых результатах, видах деятельности, условиях формировании воспитывающей, личностно развивающей среды отражает интересы и запросы участников образовательных отношений в лице:

---

[1] Ст. 12.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основных образовательных программ в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, осуществляется на основе включаемых в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

[2] распоряжение Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 г. № 2945-р

[3] протокол заседания ФУМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 2 июня 2020 г.

- студента, признавая приоритетную роль его личностного развития на основе возрастных и индивидуальных особенностей, интересов и запросов, его семьи;
- государства и общества;
- субъектов экономической сферы – бизнеса, работодателей, общественно-деловых объединений;
- педагогических работников ПОО.

Формирование общих и профессиональных компетенций в контексте решения воспитательных и личностно развивающих задач выполняет обеспечивающую роль в данном процессе.

В Программе воспитания используются следующие сокращения и определения:

Дескриптор	лексическая единица (словосочетание), служащая для описания основного смыслового содержания формулировки
ДО	дополнительное образование детей и взрослых
ДПО	дополнительное профессиональное образование
Личностные качества	комплекс характеристик, определяющий набор черт, присущих человеку, выражающий своеобразие состояний, психологических процессов, сторон характера и поведенческих моделей в социуме.
Модуль программы воспитания	организационно-содержательный компонент структуры внеурочной воспитательной деятельности
ОПОП СПО	основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования
ПОО	профессиональная образовательная организация
Портрет гражданина России 2035	формирует единые ориентиры для социализации и развития личности по всем уровням образования, обеспечивая их преемственность. Используются как основа для разработки портретов выпускника по уровням образования. Обеспечивает воспитательную и личностно-развивающую направленность в учебной деятельности
УГС	Укрупненные группы специальностей
ППКРС	программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
СПО	среднее профессиональное образование
ФГОС СПО	федеральный государственный стандарт среднего профессионального образования
ФУМО СПО	федеральные учебно-методические объединения в системе среднего профессионального образования

Рабочая программа воспитания разработана с учетом требований ФГОС СПО. Деятельность по созданию рабочих программ воспитания в ПОО, их содержание, виды и формы деятельности учитывает высокую динамику изменений общественного, технологического и профессионального контекста их реализации.

Под **воспитанием** понимается «деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».[4]

[4] п. 2) Ст.2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Воспитание студента ПОО в современных условиях в большей мере, чем ранее, ориентируется на формирование жизнестойкости и адаптивности человека в условиях глобальной неопределенности и стремительных изменений во всех сферах жизни и деятельности, на основе сформированной внутренней устойчивости вокруг ядра базовых ценностей и установок личности, в первую очередь, социальной солидарности, понимаемой не только как общность прошлого, но, прежде всего, и как общее будущее.

Миссией воспитания и развития личности гражданина России выступает сплочение и консолидация нации, укрепление социальной солидарности, укрепление доверия личности к жизни в России, согражданам, обществу, настоящему и будущему малой родины, Российской Федерации.

В ходе реализации рабочей программы воспитания стремимся к следующим результатам в части воспитания обучающихся, которые составлены в соответствии с Конституцией Российской Федерации, и нашли дальнейшее отражение при формировании перечня личностных качеств гражданина, необходимых для сохранения и передачи ценностей следующим поколениям (таблица 1, стр. 10):

- безусловное уважение к жизни во всех ее проявлениях, признание ее наивысшей ценностью;
- осознание ценности здоровья, установка на активное здоровьесбережение человека;
- осознание ценности семьи для каждого человека, установка на надежные и безопасные отношения, вступление в брак и ответственное родительство;
- любовь к Отечеству, осознание себя гражданином России – продолжателем традиций предков, защитником Земли, на которой родился и вырос; осознание личной ответственности за Россию;
- признание ценности жизни и личности другого человека, его прав и свобод, признание за другим человеком права иметь свое мнение;
- готовность к рефлексии своих действий, высказываний и оценке их влияния на других людей; внутренний запрет на физическое и психологическое воздействие на другого человека;
- правовое самосознание, законопослушность; готовность в полной мере выполнять законы России; уважение к чужой собственности, месту постоянного проживания;
- осознание себя гражданином многонациональной России, частью народа, который создал культуру; интерес и уважение к культуре, русскому языку и языкам предков;
- готовность заботиться о сохранении исторического и культурного наследия страны и развитии новых культурных направлений;
- принятие и сохранение традиционных семейных ценностей народов России;
- уважение к различным вероисповеданиям, религиям;
- забота о природе, окружающей среде; экологическое самосознание и мышление; осознание себя частью природы и зависимости своей жизни и здоровья от экологии;
- забота о слабых членах общества, готовность деятельно участвовать в оказании помощи социально-незащищенным гражданам, в том числе через уплату налогов;
- осознание ценности образования; уважение к педагогу; готовность учиться на протяжении всей жизни; стремление к саморазвитию и самосовершенствованию во всех сферах жизни;
- проектное мышление; командность; лидерство; готовность к продуктивному взаимодействию и сотрудничеству;

- интеллектуальная самостоятельность; критическое мышление; познавательная активность;
- творческая активность и готовность к творческому самовыражению;
- свобода выбора и самостоятельность в принятии решений; социальная активность и мобильность; активная гражданская позиция;
- уважение к труду, осознание его ценности для жизни и самореализации; трудовая и экономическая активность.

На основе оценки личностных качеств гражданина, необходимых для сохранения и передачи ценностей следующим поколениям (выделенных в ходе анализа Конституции Российской Федерации, законодательных и иных нормативно-правовых актов, документов стратегического планирования страны) сформирован Портрет выпускника ПОО, отражающий комплекс планируемых личностных результатов, заданных в форме **«Портрета Гражданина России 2035 года»**:

Патриотизм. Хранящий верность идеалам Отечества, гражданского общества, демократии, гуманизма, мира во всем мире. Действующий в интересах обеспечения безопасности и благополучия России, сохранения родной культуры, исторической памяти и преемственности на основе любви к Отечеству, малой родине, сопричастности к многонациональному народу России, принятия традиционных духовно-нравственных ценностей человеческой жизни, семьи, человечества, уважения к традиционным религиям России. Уважающий прошлое родной страны и устремленный в будущее.

Гражданская позиция и правосознание. Активно и сознательно принимающий участие в достижении национальных целей развития России в различных сферах социальной жизни и экономики, участвующий в деятельности общественных организаций, объединений, волонтерских и благотворительных проектах. Принимающий и учитывающий в своих действиях ценность и неповторимость, права и свободы других людей на основе развитого правосознания.

Социальная направленность и зрелость. Проявляющий самостоятельность и ответственность в постановке и достижении жизненных целей, активность, честность и принципиальность в общественной сфере, нетерпимость к проявлениям непрофессионализма в трудовой деятельности, уважение и признание ценности каждой человеческой личности, сочувствие и деятельное сострадание к другим людям. Сознательно и творчески проектирующий свой жизненный путь, использующий для разрешения проблем и достижения целей средства саморегуляции, самоорганизации и рефлексии.

Интеллектуальная самостоятельность. Системно, креативно и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир, самореализующийся в профессиональной и личностной сферах на основе этических и эстетических идеалов.

Коммуникация и сотрудничество. Доброжелательно, конструктивно и эффективно взаимодействующий с другими людьми – представителями различных культур, возрастов, лиц с ограниченными возможностями здоровья (в том числе в составе команды); уверенно выражающий свои мысли различными способами на русском и родном языке.

Зрелое сетевое поведение. Эффективно и уверенно и осуществляющий сетевую коммуникацию и взаимодействие на основе правил сетевой культуры и сетевой этики, управляющий собственной репутацией в сетевой среде, формирующий «здоровый» цифровой след.

Экономическая активность. Проявляющий стремление к созидательному труду, успешно достигающий поставленных жизненных целей за счет высокой экономической активности и эффективного поведения на рынке труда в условиях многообразия социально-трудовых ролей, мотивированный к инновационной деятельности.

Здоровье и безопасность. Стремящийся к гармоничному развитию, осознанно выполняющий правила здорового образа жизни и поведения, безопасного для человека и окружающей среды (в том числе и сетевой).

Экологическая культура. Воспринимающий природу как ценность, обладающий чувством меры и экологической целесообразности, рачительно и бережно относящийся к природным ресурсам, ограничивающий свои потребности.

Мобильность и устойчивость. Сохраняющий внутреннюю устойчивость в динамично меняющихся и непредсказуемых условиях, гибко адаптирующийся к изменениям, проявляющий социальную, профессиональную и образовательную мобильность, в том числе в форме непрерывного самообразования и самосовершенствования.

Раздел 2. Общие требования к личностным результатам выпускников ПОО

В результатах процесса воспитания обучающихся заинтересованы все участники образовательных отношений – обучающийся, семья, общество, экономика (предприятия-работодатели), государство, социальные институты, поэтому для планирования воспитательной работы используется согласованный образ результата – «Портрет выпускника ПОО».

Портрет выпускника ГБПОУ РО ПУ № 36 отражает комплекс планируемых личностных результатов, заданных в форме базовой модели «Портрета Гражданина России 2035 года», конкретизированных применительно к уровню СПО.

Таблица 1

Личностные результаты реализации программы воспитания *(дескрипторы)*	**Код личностных результатов реализации Программы воспитания**
Портрет выпускника ПОО	
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	**ЛР 1**
Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России	**ЛР 2**
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	**ЛР 3**
Принимающий семейные ценности своего народа, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	**ЛР 4**
Занимающий активную гражданскую позицию избирателя, волонтера, общественного деятеля	**ЛР 5**
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение	**ЛР 6**
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	**ЛР 7**
Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности	**ЛР 8**
Уважающий этнокультурные, религиозные права человека, в том числе с особенностями развития; ценящий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности»	**ЛР 9**
Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовый оказать поддержку нуждающимся	**ЛР 10**
Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением	**ЛР 11**

Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	**ЛР 12**
Способный в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей; стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	**ЛР 13**
Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации	**ЛР 14**
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	**ЛР 15**
Способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве[5].	**ЛР 16**
Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению	**ЛР 17**
Осознающий значимость системного познания мира, критического осмысления накопленного опыта	**ЛР 18**
Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить	**ЛР 19**
Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации	**ЛР 20**
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику	**ЛР 21**
Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости	**ЛР 22**
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	**ЛР 23**
Проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся	**ЛР 24**
Препятствующий действиям, направленным на ущемление прав или унижение достоинства (в отношении себя или других людей)	**ЛР 25**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп	**ЛР 26**
Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	**ЛР 27**
Вступающий в конструктивное профессионально значимое взаимодействие с представителями разных субкультур	**ЛР 28**
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.	**ЛР 29**
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	**ЛР 30**
Гармонично, разносторонне развитый, активно выражающий отношение к преобразованию общественных пространств, промышленной и технологической эстетике предприятия, корпоративному дизайну, товарным знакам	**ЛР 31**
Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья,	**ЛР 32**

[5] См. приложение № 2 к Методике расчета показателя «Количество выпускников системы профессионального образования с ключевыми компетенциями цифровой экономики», утвержденной приказом Минэкономразвития России от 24 января 2020 г. № 41 «Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, получение образования по которым связано с формированием двух и более ключевых компетенций цифровой экономики».

мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности	
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	**ЛР 33**
Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики	**ЛР 34**
Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости	**ЛР 35**
Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	**ЛР 36**
Личностные результаты реализации рабочей программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации[6] (при наличии)	
Осознающий себя членом общества на региональном и локальном уровнях, имеющим представление о Ростовской области как субъекте Российской Федерации, роли региона в жизни страны;	**ЛР 37**
Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития донского региона, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности Ростовской области в национальном и мировом масштабах;	**ЛР 38**
Осознающий единство пространства донского края как единой среды обитания всех населяющих ее национальностей и народов, определяющей общность их исторических судеб; уважающий религиозные убеждения и традиции народов, проживающих на территории Ростовской области;	**ЛР 39**
Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка и цифровой экономики, в том числе требованиям стандартов Ворлдскиллс;	**ЛР 40**
Способный работать в мультикультурных и мультиязычных средах, владеть навыками междисциплинарного общения в условиях постепенного формирования глобального рынка труда посредством развития международных стандартов найма и повышения мобильности трудовых ресурсов;	**ЛР 41**
Проявляющий эмоционально-ценностное отношение к природным богатствам донского края, их сохранению и рациональному природопользованию;	**ЛР 42**
Способный использовать различные цифровые средства и умения, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей в цифровой среде;	**ЛР 43**
Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, принимающий активное участие в социально-значимой деятельности на местном и региональном уровнях;	**ЛР 44**
Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, региональных, общественных, государственных, общенациональных проблем.	**ЛР 45**
Личностные результаты реализации рабочей программы воспитания, определенные ключевыми работодателями (при наличии)	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	**ЛР 46**
Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;	**ЛР 47**
Осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов;	**ЛР 48**
Осознающий значимость всех форм собственности, готовность к защите своей собственности;	**ЛР 49**
Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;	**ЛР 50**
Активно применяющий полученные знания на практике	**ЛР 51**
Осознающий потребность в труде, уважении к труду и людям труда, трудовым до-	**ЛР 52**

[6] Разрабатывается органами исполнительной власти субъекта Российской Федерации, переносится из программы воспитания субъекта Российской Федерации.

стижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности;	
Гибкореагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению	**ЛР 53**
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.	**ЛР 54**
Личностные результаты реализации рабочей программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса[7] (при наличии)	
Сохранение традиций и поддержание престижа своей образовательной организации.	**ЛР 55**
Проявление терпимости и уважения к обычаям и традициям народов России и других государств, способности к межнациональному и межконфессиональному согласию	**ЛР 56**
Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	**ЛР 57**
Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России.	**ЛР 58**
Принимающий семейные ценности своего народа, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	**ЛР 59**

Раздел 2.1. Оценка освоения обучающимися ОПОП в части достижения ЛР

Оценка результатов реализации рабочей программы осуществляется в двух направлениях:

- наличие условий для воспитания обучающихся: формирование воспитательного пространства и развитие образовательной (воспитательной) среды;
- эффективность проводимых мероприятий, направленных на профессионально-личностное развитие обучающихся, на формирование квалифицированных рабочих, готовых к самостоятельной профессиональной деятельности в современном обществе.

No	Критерий /показатель эффективности	По годам		
		2021-2022	2022-2023	2023-2024
1.	Наличие программно-планирующей, методической и отчетной документации (%.).	100%	100%	100%
2.	Доля обучающихся, успешно прошедших ГИА (%).	100%	100%	100%
3.	Количество конкурсных мероприятий/количество победителей и призеров (чел.)	25%	35%	50%
4.	Количество социальных партнеров (ед.)	25%	35%	50%
5.	Доля трудоустроенных выпускников (%)	75%	90%	100%
6.	Количество мероприятий, занятий, классных часов, направленных развитие общих и профессиональных компетенций (ед.)	25%	35%	45%
7.	Количество обучающихся, принявших участие в мероприятиях (%)	70%	85%	100%
8.	Доля обучающихся, отмечающих значимость в деятельности духовно- нравственной направленности направленности (%)	60%	65%	75%
9.	Доля обучающихся, включенных культурно- творческую деятельность (%)	60%	65%	80%
10.	Доля обучающихся, включенных в мероприятия по экологическому воспитанию (%)	50%	60%	70%
11.	Количество обучающихся (волонтѐров), принявших	70%	85%	100%

[7] Разрабатывается ПОО совместно с работодателями, родителями, педагогами и обучающимися.

	участие в мероприятиях			
12.	Доля победителей в проектах, мероприятиях различных уровней, направленных на развитие социальной активности. (%)	35%	45%	60%
13.	Доля родителей обучающихся, удовлетворенных качеством услуг, от общего числа (%).	100%	100%	100%
14.	Доля обучающихся, принимающих участие в спортивных соревнованиях на уровне училища, города, области (%)	65%	75%	100%
15.	Доля обучающихся, привлеченных к занятиям в спортивных секциях от общего количества обучающихся (%)	81%	90%	100%
16.	Количество правонарушений, совершенных обучающимися учебной группы/курса за учебный год	10%	5%	3%
17.	Количество обучающихся с выявленным фактом немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ	0	0	0
18.	Доля обучающихся, принявших участие в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства различного уровня от общей численности обучающихся/%	5%	8%	15%
19.	Количество несовершеннолетних обучающихся состоящих на различных видах профилактического учета/контроля/ человек	5%	3%	1%
20.	Доля несовершеннолетних обучающихся, совершивших правонарушения и преступления от общей численности несовершеннолетних студентов /%	1%	0	0
21.	Количество участников волонтёрского движения/%	85%	100%	100%
22.	Количество обучающихся, сдавших комплекс «ГТО»/%	64%	75%	100%
23.	Количество вовлеченных в деятельность студенческого самоуправления /%	20%	30%	35%
24.	Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве	0	0	0

Раздел 3. Особенности реализации воспитательного процесса в ПОО

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» основной целью реализации основных профессиональных образовательных программ является освоение обучающимися квалификации. Требования к квалификации выпускников ПОО отражены во ФГОС СПО, а также в профессиональных стандартах (при наличии). При разработке рабочих программ воспитания учитываются требования к выпускнику конкретной профессии/специальности, определяемые отраслевой спецификой через формирование профессиональных компетенций, необходимость корреляции предполагаемых результатов воспитания выпускников ПОО с профессиональными компетенциями (в той их части, которая позволяет устанавливать между ними те или иные соответствия)[8].

[8] В соответствии с п.2 Типового положения об учебно-методических объединениях в системе среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 113[8] одной из основных целей деятельности ФУМО СПО является внесение изменений в примерные образовательные программы СПО, а также координации действий организаций, осуществляю-

На организацию воспитательной работы с обучающимися в ПОО большое влияние оказывают история, традиции, этнокультурный и конфессиональный состав населения субъекта Российской Федерации (агломерации), в которой расположена образовательная организация.

В образовательном учреждении воспитательная деятельность ведется на основе разработанной «Концепции воспитательной системы» и программ воспитательной работы: «Здоровье», «Мы – россияне», «Интеллект», «Профилактика».

Направления воспитательной работы:

Гражданско-патриотическое

Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры)

Культурно-творческое

Спортивное и здоровьеориентирующее

Студенческое самоуправление

Экологическое

Правовое воспитание и профилактика

Бизнес-ориентирующее (молодежное предпринимательство)

Работа с родителями

На организацию воспитательной работы с обучающимися в ПОО большое влияние оказывают история, традиции, этнокультурный и конфессиональный состав населения Ростовской области.

Положительным примером студенческого управления и включенности студентов в борьбу с асоциальными явлениями в ГБПОУ РО ПУ № 36 является деятельность волонтерского отряда «Адреналин». Волонтерский отряд - это доброта, взаимовыручка, дружба на долгие годы. Ребята, прошедшие эту школу, никогда не будут одиноки в нашем мире.

Деятельность отряда можно отнести к различным направлениям - это и волонтёрское (событийное) движение и бизнес-ориентирующее направление, наставничество и профессионально-ориентирующее направление; гражданскопатриотическое и культурно-творческое направления.

Опыт деятельности волонтерских отрядов в современных экономических условиях свидетельствует о возможностях социально-педагогической поддержки молодежи - действенной, целевой, реальной, а со стороны студенчества возможность самореализации и адаптация в современной профессиональной среде.

Волонтерский отряд призван воспитывать обучающихся в духе коллективизма и взаимовыручки, ответственного отношения к труду, формировать высокие нравственные качества, активную гражданскую позицию.

Цели волонтерского отряда: обеспечение вторичной занятости обучающихся, защита и реализация прав и интересов участников, улучшение социально-бытовых условий их жизни, создание условий для развития творческого потенциала и профессиональных способностей обучающихся, повышение качества подготовки молодых профессионалов.

В число задач входит создание условий для реализации творческого потенциала, совершенствование системы эстетического воспитания, повышение художественного и исполнительского уровня творческих коллективов, создание условий для включения молодежи в общественно значимую деятельность, выявление талантливых ребят, оказание

щих образовательную деятельность по образовательным программам СПО, в обеспечении качества и развития содержания СПО.

помощи в повышении их профессионального уровня, а также росту профессионального уровня руководителей творческих коллективов и организаторов студенческой самодеятельности.

Наше училище является участником движения Worldskills. Своей миссией WSI называет привлечение внимания к рабочим профессиям и создание условий для развития высоких профессиональных стандартов. Основная деятельность движения — организация и проведение профессиональных соревнований различного уровня для молодых людей в возрасте до 22 лет. Раз в два года проходит мировой чемпионат рабочих профессий WorldSkills, который также называют «Олимпиадой для рабочих рук». В настоящее время это крупнейшее соревнование подобного рода. С 2016 года обучающиеся училища и мастера п\о принимают участие в чемпионате Worldskills по компетенциям “ Сварочные технологии» и «Кирпичная кладка».

Абилимпикс - это олимпиады по профессиональному мастерству инвалидов различных категорий, само название движения — это сокращение от английского Olympics of Abilities («Олимпиада возможностей»).

Соревнования Абилимпикс охватывают сегодня все категории инвалидов, а в списке профессий сейчас около 50 названий. Обучающиеся ГБПОУ РО ПУ № 36 также были участниками Абилимпикс.

Профессиональная подготовка квалифицированных рабочих в училище ведётся с участием социальных партнёров:

1. ООО « Монтажсервис»
2. ООО « Садкинская»
3. ООО «Металл-Дон»
4. ООО «Вектор»
5. ООО « Техмаш»
6. ООО«Донэнергомаш»
7. ООО «Густо Кюхен»
8. ООО « Ингео»
9. ИП Кавунов А.А.
10. ИП Ванян С.А.
11. ИП Затулеев Д.А.
12. ООО « ТрансКор+»
13. ООО «Шахтинский элеватор»
14. ФКУ «ЦУКС ЮРЦ МЧС России»

В училище действует орган ученического самоуправления «Старостат».

Целью ученического управления является организация всесторонней и общественно полезной студенческой жизни, системной работы по приобщению молодежи к культурным, духовно-нравственным ценностям, патриотическому воспитанию, содействие социальной и профессиональной самореализации обучающихся.

Главными задачами развития ученического управления училища являются:

- содействие администрации и структурным подразделениям, осуществляющим воспитательную работу, в создании предпосылок и мотивов, способствующих активному вовлечению студенческой молодежи в различные сферы жизнедеятельности учебного заведения и повышению ее социальной и профессиональной активности;
- прогнозирование ключевых направлений развития студенческого самоуправления училища и его деятельности;
- информационное обеспечение студенческой молодёжи по различным вопросам жизнедеятельности училища и реализации молодёжной политики;
- содействие утверждению здорового образа жизни в колледже, профилактике правонарушений, асоциального поведения и вредных привычек у обучающихся;

• организация и осуществление социально значимой деятельности студенческой молодёжи в училище и вне его, проведение различных мероприятий, способствующих развитию личности, формированию гражданственности и патриотизма студенчества, реализации его социальных и трудовых инициатив.

В 2022 году ГБПОУ РО ПУ № 36 стало участником Всероссийского конкурса «Большая перемена». Ключевая цель конкурса - дать возможность каждому подростку раскрыть свои уникальные способности. Главным критерием отбора является не оценка успеваемости, а наличие навыков, которые пригодятся ребятам в современном мире, в том числе умение вести коммуникацию и находить нестандартные решения в сложных ситуациях.

В рамках конкурса учащиеся со всей России смогут пройти профессиональные тестирования на эрудицию, профориентацию, интеллект, получить доступ к образовательным программам и рекомендации ведущих экспертов - представителей научной, финансовой, образовательной сфер, искусства и спорта.

Большое внимание уделяется организации работы с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей: своевременно составляются списки, отслеживаются выплаты: социальной стипендии; государственного обеспечения; выплаты на учебную литературу, канцелярские принадлежности; пособие по выпуску, летний отдых, трудоустройство в летний период и по окончанию ОУ, обеспечение проездными билетами и т.д. Вопросы охраны прав детей рассматриваются еженедельно на совещании при директоре, на заседаниях Педагогического совета.

В училище большое внимание уделяется профилактике правонарушений. В учебном заведении создан Совет профилактики, на котором регулярно заслушиваются отчёты мастеров п/о, классных руководителей, воспитателей о проводимой работе с обучающимися, закрепляются за трудновоспитуемыми и педагогически запущенными обучающимися индивидуальных наставников, приглашаются на заседания нарушители дисциплины и прогульщики.

В училище проводится систематическая работа по правовому просвещению обучающихся и профилактике правонарушений и преступлений: встречи с представителями правоохранительных органов, общественных организаций. В соответствии с планами воспитательной работы училища в 2021 -2022 учебном году были проведены мероприятия по охране здоровья и жизни обучающихся, по обеспечению безопасности жизнедеятельности обучающихся, предотвращению несчастных случаев, профилактике суицидов, употребления наркотических веществ, пропаганде здорового образа и стиля жизни, ВИЧ-инфекций. В воспитательной среде училища большое внимание уделяется здоровьесбережению обучающихся, формированию культуры здорового стиля жизни, индивидуальных программ здоровья: «Я выбираю жизнь», «Здорово жить здорово». В целях формирования у обучающихся здоровьеориентированной жизненной позиции в училище проводится комплекс профилактических мероприятий:

- ежегодное тестирование и анкетирование обучающихся с целью выявления обучающихся, употребляющих наркотические и психотропные вещества;

- проведение тематических родительских собраний в группах, педагогических всеобучей для родителей;

-проведение индивидуальных и групповых мероприятий с обучающимися группы риска;

-проведение Дней Здоровья, классных часов, конкурсов стенгазет по пропаганде здорового образа жизни;

-просмотры тематических фильмов;

-проведение общеучилищных спортивных мероприятий;

-организация и проведение встреч с психологом – подросткового наркологического диспансера.

-инструктажи по соблюдению правил противопожарной, электробезопасности в быту, поведению на водоемах, в местах скопления людей, антитеррористической безопасности, на транспорте и вблизи железных и автодорог.

- тематические волонтерские акции «СТОП ВИЧ/СПИД», «Я хочу сохранить свое здоровье», «Конфета вместо сигареты» с привлечением специалистов Отдела по молодежной политике, Городского Центра по борьбе со СПИДом, волонтеров добровольческого отряда училища «Адреналин».

Таким образом, воспитательная деятельность в училище соответствует предъявляемым требованиям, охватывает различные аспекты и направления образовательного процесса

3.1. Особенности деятельности ПОО, значимые для формирования рабочей программы воспитания

В ходе разработки рабочей программы воспитания учитывается, что воспитание нацелено, в том числе, на формирование профессионально значимых качеств личности; основано на культуре субъекта Российской Федерации и корпоративной культуре ключевых работодателей; предусматривает использование воспитательного потенциала учебной деятельности и получаемой квалификации; должно быть направлено на выявление и ликвидацию воспитательно значимых дефицитов студентов.

Вся работа ОО направлена на выявление в обществе, на предприятиях и масштабирование в ПОО позитивных, профессионально значимых направлений, а именно:

- профессиональный успех земляков-выпускников ПОО (в ряде случаев – с учетом выраженности той или иной корпоративной культуры градообразующих предприятий);
- жизненный и профессиональный путь победителей конкурсов профессионального мастерства (как из числа студентов и выпускников ПОО, так и из территориального окружения);
- ожидания субъектов экономической сферы на территории или в регионе от профессионально значимых качеств молодых работников или иных результатов их профессионального воспитания;
- ожидания потенциального работодателя на территории от сетевого поведения будущего работника и его самопрезентации в цифровом пространстве;
- особенности корпоративной культуры предприятий и организаций на территории и признаки лояльности к ней со стороны работников и соискателей, основные характеристики наставничества, характер межпоколенческих отношений, отражающих тенденции социокультурного и профессионально-производственного окружения;
- портрет успешного предпринимателя, самозанятого лица;
- наиболее типичные признаки сотрудничества и кооперации ПОО с образовательными организациями общего, дополнительного, высшего образования, научными организациями, предприятиями в рамках профориентационно значимых событий или акций, направленных на стимулирование занятости;

- актуальный для территории потенциальный образ сверстника, соотечественника, земляка, обеспечивающего защиту Отечества либо занятого правоохранительной деятельностью;
- характеристики путей преодоления социальных проблем территории в ходе волонтерской активности или социальных акций;
- портрет успешного многодетного родителя, сочетающего семейное благополучие, ответственное воспитание детей и профессиональную самореализацию;
- наиболее типичные способы защиты, поддержки, обеспечения занятости современного семьянина и молодых родителей;
- актуальные для территории воспитательно значимые события в сфере;
- реализации избирательного права и конструктивного совместного социального действия;
- общественных объединений, некоммерческих организаций;
- предупреждения правонарушений и негативных социальных явлений;
- культуры и искусства;
- спорта и физической культуры.

К разработке и реализации рабочей программы воспитания привлечены ключевые социальные партнеры: представителей предприятий – работодателей, организаций, учреждений сферы культуры, спорта, молодежной политики, социальной защиты, общественные объединения и др.

Для достижения этой цели важнейшим фактором выступает использование возможностей коллегиального характера управления, вовлечение в процесс составления программы представителей деловых объединений работодателей, родительской общественности, заинтересованных образовательных организаций общего, дополнительного, высшего образования.

В ходе формирования рабочей программы воспитания в ПОО определены воспитательно значимые требования социального заказа, подлежащие освоению и оцениванию.

Для обучающихся на разных направлениях подготовки подобраны типичные примеры, иллюстрирующие востребованность выпускников. Для консолидации деятельности по профилактике правонарушений и преступлений среди молодежи организовано взаимодействие с сотрудниками подразделений по делам несовершеннолетних органов внутренних дел, комиссии по делам несовершеннолетних и их прав, органов управления социальной защиты населения и учреждений социального обслуживания, органов опеки и попечительства, военных комиссариатов, учреждений здравоохранения и др.

3.2 Общая характеристика студенческого контингента ПОО

(по результатам диагностики, мониторинга)

- численность – 331 чел.;
- численность проживающих в общежитии - 80 чел.;
- численность студентов с ОВЗ, инвалидов - 45 чел.;
- численность студентов, имеющих детей - 10 чел.;
- численность студентов из многодетных семей - 32 чел.;
- численность студентов из неполных семей – 89 чел.;
- численность студентов, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе сироты, опекаемые - 80 чел.;
- численность студентов из числа мигрантов - 0 чел.;
- принадлежность студентов к религиозным организациям – 0 чел.;
- принадлежность студентов к этнокультурным группам - 0 чел.;
- участие студентов в деятельности общественных объединений - 79 чел.;
- наличие студентов, имеющих правонарушения, стоящих на учете в органах внутренних дел -8 чел.;

– численность студентов, склонных к употреблению алкоголя, психоактивных и наркотических веществ, к игровым зависимостям – 1 чел.;

– численность студентов, находящихся в конфликте с законом либо склонных к социально неодобряемым действиям - 0 чел.

Раздел 4. Требования к личностным результатам с учетом особенностей профессии

4.1. Требования к личностным результатам с учетом особенностей профессии/специальности УГПС *08.00.00 Техника и технологии строительства*

(наименование (код по перечню) УГПС)

4.1.1. Требования к личностным результатам с учетом особенностей профессии/специальности *08.01.07 МАСТЕР ОБЩЕСТРОИТЕЛЬНЫХ РАБОТ*

(наименование (код по перечню) профессии/специальности)

Таблица 2

Конкретизированный портрет выпускника по профессии, специальности, укрупненной группе профессий и специальностей[9]	
Формулировка дескриптора (при наличии отличий по сравнению с Портретом выпускника ПОО, табл.1)	***ЛР*** *(№ п/п; индекс профессии или специальности либо УГПС. Например: ЛР 1. 15.00.02; ЛР1. 44.00.00)*
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	**ЛР 13 08.01.07**
Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала	**ЛР 14 08.01.07**
Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий;	**ЛР 15 08.01.07**
Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии	**ЛР 16 08.01.07**
Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства;	**ЛР 17 08.01.07**
Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и	**ЛР 18 08.01.07**

[9] Разрабатывается ФУМО СПО, переносится из примерной программы (при наличии специфических требований профессии или специальности к личностным качествам)

привлекательный участник трудовых отношений.	
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	**ЛР 19 08.01.07**

4.1.2. Требования к личностным результатам с учетом особенностей профессии/специальности *18.01.02 Лаборант - эколог*

Конкретизированный портрет выпускника по профессии, специальности, укрупненной группе профессий и специальностей[10]	
Формулировка дескриптора (при наличии отличий по сравнению с Портретом выпускника ПОО, табл.1)	**ЛР** (№ п/п индекс профессии или специальности) **…**
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	**ЛР 13 18.01.02**
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	**ЛР 14 18.01.02**
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	**ЛР 15 18.01.02**
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	**ЛР 16 18.01.02**
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	**ЛР 17 18.01.02**

4.1.3. Требования к личностным результатам с учетом особенностей профессии/специальности *15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)*

Конкретизированный портрет выпускника по профессии, специальности, укрупненной группе профессий и специальностей[11]	
Формулировка дескриптора (при наличии отличий по сравнению с Портретом выпускника ПОО, табл.1)	**ЛР** (№ п/п индекс профессии или специальности) **…**
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно	**ЛР 13 15.01.05**

[10] Разрабатывается ФУМО СПО, переносится из примерной программы (при наличии специфических требований профессии или специальности к личностным качествам)

[11] Разрабатывается ФУМО СПО, переносится из примерной программы (при наличии специфических требований профессии или специальности к личностным качествам)

выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	
Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.	**ЛР 14 15.01.05**
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	**ЛР 15 15.01.05**
Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	**ЛР 16 15.01.05**
Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации.	**ЛР 17 15.01.05**
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение.	**ЛР 18 15.01.05**
Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования,	**ЛР 19 15.01.05**
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	**ЛР 20 15.01.05**
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	**ЛР 2115.01.05**

4.1.3. Требования к личностным результатам с учетом особенностей профессии/специальности ***23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин***

Конкретизированный портрет выпускника по профессии, специальности, укрупненной группе профессий и специальностей[12]	
Формулировка дескриптора (при наличии отличий по сравнению с Портретом выпускника ПОО, табл.1)	**ЛР** (№ п/п индекс профессии или специальности) **…**

[12] Разрабатывается ФУМО СПО, переносится из примерной программы (при наличии специфических требований профессии или специальности к личностным качествам)

Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.	**ЛР 14 23.01.08**
Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.	**ЛР 15 23.01.08**
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.	**ЛР 16 23.01.08**
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.	**ЛР 17 23.01.08**
Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.	**ЛР 18 23.01.08**
Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.	**ЛР 19 23.01.08**
Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.	**ЛР 20 23.01.08**
Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.	**ЛР 21 23.01.08**
Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.	**ЛР 22 23.01.08**
Приобретение навыков общения и самоуправления.	**ЛР 23 23.01.08**
Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.	**ЛР 24 23.01.08**
Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.	**ЛР 25 23.01.08**
Гибкореагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению	**ЛР 26 23.01.08**
Активно применяющий полученные знания на практике	**ЛР 27 23.01.08**
Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения	**ЛР 28 23.01.08**
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.	**ЛР 29 23.01.08**

Раздел 5. Содержание деятельности по реализации рабочей программы воспитания ПОО, его структурные компоненты и кадровый ресурс их реализации

Таблица 4

Структурные компоненты программы воспитания ПОО модули)	Задачи	Организационные решения	Ответственный за реализацию модуля, педагоги
Инвариантные модули			
«Ключевые дела ПОО»	Вовлечение студентов в эмоционально окрашенные и расширяющие спектр социальных контактов события благотворительной, экологической, волонтерской, патриотической, трудовой направленности. Организация спортивных состязаний, праздников, фестивалей, представлений, акций, ритуалов. Формирование позитивного опыта поведения, ответственной позиции студентов в отношении событий, происходящих в ПОО, готовности к сотрудничеству, реагированию на критику. Включение обучающихся в процессы преобразования социальной среды поселений, реализацию социальных проектов и программ. Популяризация социально одобряемого поведения современников, соотечественников, земляков. Обеспечение воспитательного контекста приобретения нового для студента опыта (и рефлексивного осмысления) его участия в территориальных выборах и референдумах, в волонтерском движении. Организация взаимодействия студентов с социальными группами и НКО (поддержка семейных и местных традиций, благоустройство общественных пространств, реагирование на экологические проблемы и т.д.).	Реализация потенциала управляющих, наблюдательных, попечительских советов ПОО, взаимодействия администрации ПОО, общественно-деловых объединений работодателей, общественных объединений, волонтерских организаций. Внесения предложений, направленных на инициативные решения представителей органов местной власти по обновлению перечней муниципально и регионально ориентированных воспитательно значимых активностей на территории. Взаимодействие администрации ПОО и представителей органов управления молодежной политикой.	Зам.дир. по УВР, педагог-организатор, руководитель физвоспитания, преподаватели, соц.педагог, тьютор
«Кураторство и поддержка»	Обеспечение деятельности по созданию и развитию коллектива учебной группы, по обнаружению и разрешению проблем обучающихся, оказанию им помощи в становлении субъектной позиции, реализации механизмов самоуправления. Организация взаимодействия педагогов с родителями студентов, выработка совместной с ними стратегии взаимодействия в проблемных ситуациях.	Реализация потенциала педагогических советов, социальных педагогов, психологических служб (при наличии). Коррекция задач развития личности в рабочих программах предметно-цикловыми комиссиями.	Зам.дир. по УВР, педагог-психолог, соц.педагог, тьютор
«Студенческое самоуправление»	Обеспечение включения студентов обучающихся в формальные и неформальные группы, обеспечивающие благоприятные сценарии взаимодействия с ними, предупреждение их вовлечения в деструктивные группы. Вовлечение студентов в коллегиальные формы управления образовательной организацией.	Реализация потенциала студенческих советов, представителей коллегиальных форм управления ПОО.	Зам.дир. по УВР, педагог-организатор
«Профессиональный выбор»	Создание условий для появления у студентов опыта самостоятельного заработка, знакомства с вариантами профессиональной самореализации в разных социальных ролях, обнаружения связи его профессионального потенциала с интересами общественных объединений, некоммерческого сектора, социальных институтов. Создание предпосылок для обеспечения ре-	Взаимодействие администрации ПОО и представителей общественно-деловых объединений работодателей, общественных объединений. Организация партнерских отношений ПОО с департаментом по труду и заня-	Зам.директора по УПР, мастера п/о

	шения регионально значимых вопросов карьерного становления на территории, знакомство с требованиями ключевых работодателей. Организация экскурсий на предприятия, встреч с представителями разных профессий и социальных ролей, организация участия в мастер-классах, стажировках. Обеспечение результативности воспитательной составляющей профессионального цикла.	тости. Коррекция задач развития личности в рабочих программах предметно-цикловыми комиссиями.	
«Взаимодействие с родителями»	Вовлечение родителей в коллегиальные формы управления воспитанием. Организация профориентационно значимого общения коллектива обучающихся с родителями как носителями трудового опыта и корпоративной культуры. Популяризация социально одобряемого поведения представителей старших поколений, включая бабушек и дедушек, как собственных, так и людей старшего поколения, проживающих на территории. Организация мероприятий, направленных на подготовку к личным отношениям, будущей семейной жизни, рождению и воспитанию детей.	Взаимодействие администрации ПОО и представителей родительской общественности, в том числе представителей управляющих советов. Взаимодействие администрации ПОО с представителями органов управления социальной защитой населения и учреждениями социального обслуживания.	Зам.директора по УВР, УР, УПР, кл.руководители, мастера п/о, тьютор, педагог-психолог
«Цифровая среда»	Обеспечение первичного опыта знакомства с реалиями сбора и использования цифрового следа, предупреждение деструктивного поведения в сетевой среде. Организация освоения цифровой деловой коммуникации, дистанционного публичного выступления, соблюдения сетевого этикета, использования актуальных информационных инструментов расширения коммуникационных возможностей.	Активизация социальных связей и отношений, актуализируемых в процессе создания и реализации молодежных социальных проектов, предусматривающих компьютерно-опосредованные формы реализации.	Зам.дир. по УВР, педагог-организатор, преподаватель информатики
«Правовое сознание»	Включение обучающихся в совершенствование предметно-пространственной среды, вовлечение в социально одобряемую социальную активность, реализация сезонных, каникулярных, лагерных и других форм воспитательной работы. Профилактика деструктивного поведения в общежитиях (для проживающих в них), создание предпосылок для социально одобряемых «малых дел» в быту. Превентивная работа со сценариями социально одобряемого поведения. Создание предпосылок для обнаружения у обучающегося стремления к активному улучшению ситуации, компенсации негативных обстоятельств. Предупреждение расширения маргинальных групп детей, подростков и молодежи, оставивших обучение по тем или иным причинам, в том числе детей мигрантов, детей-сирот, слабоуспевающих и социально запущенных детей, осужденных несовершеннолетних.	Выдвижение и идей и предложений на местном или региональном уровнях, в структурах молодежного самоуправления, ориентированных на оптимизацию межведомственного взаимодействия, направленного на предупреждение негативных социальных явлений. Взаимодействие администрации ПОО с представителями комиссий по делам несовершеннолетних и их прав, подразделений по делам несовершеннолетних органов внутренних дел.	Зам.дир. по УВР, педагог-организатор, воспитатели, преподаватели, соц.педагог, тьютор
Вариативные модули			
«Молодежные общественные объединения»	Предупреждение негативных последствий атомизации общества и риска деструктивных воздействий малых групп посредством формирования мотивации к реализации ролей активного гражданина и избирателя, вовлечение в добровольческие инициативы, участие в совместных социально значимых акциях.	Использование партнерских связей с молодежными общественными объединениями. Взаимодействие администрации ПОО и представителей органов управления молодежной политикой.	Зам.дир. по УВР, педагог-организатор, воспитатели, преподаватели, соц.педагог,

			тьютор
«Конкуренция и партнерство»	Обеспечение оптимального сочетания конкурентной и кооперативной моделей поведения обучающихся. Организация совместной конкурсной активности студентов ПОО, их родителей, педагогов, представителей общественности и бизнеса в конкурсах, отражающих тематику труда человека в широком контексте (профессионального, семейного, волонтерского), его роли в развитии территорий и отраслей.	Использование инфраструктурных решений, предусмотренных конкурсами профессионального мастерства.	Зам.директора по УПР, мастера п/о
Гражданско-патриотическое воспитание	Формирование и развитие патриотических чувств и сознания на основе понимания исторических ценностей и роли России в судьбах мира, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну, чувства верности своему Отечеству. Формирование гражданского самосознания, проявляющегося в ценностном отношении к личности, обществу и государству, воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие социальной и гражданской ответственности, стремление служить интересам своего Отечества; Формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические	Использование партнерских связей с молодежными общественными объединениями и общественными организациями региона. Взаимодействие администрации ГБПОУ РО ПУ№36 и представителей органов правления молодежной политикой.	Зам.дир. по УВР, педагог-организатор, воспитатели, преподаватели, соц.педагог, тьютор, преподаватель ОБЖ
Формирование здорового образа жизни	Формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни. Внедрение в образовательный процесс здоровьесберегающих технологий. Пропаганда здорового образа жизни, формирование отношения к своему здоровью и здоровью окружающих как к важнейшей социальной ценности. Формирование бережного отношения обучающихся к своему физическому и психическому здоровью через аудиторную и внеаудиторную деятельность; - вовлечение обучающихся в спортивную жизнь колледжа, города, области.	Взаимодействие администрации ГБПОУ РО ПУ№36 с организациями здравоохранения, спортивными организациями, развитие спортивной инфраструктуры училища, создание здоровьесберегающей среды училища.	Зам. директора по УВР, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог, преподаватели истории и литературы.
Профилактика экстремизма и терроризма	Формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям; Формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям; Формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также на признании различных форм общественного сознания, предполагающего осознание своего места в поликультурном мире;	Взаимодействие администрации ГБПОУ РО ПУ№36 с национальными диаспорами Ростовской области, органами государственной власти и общественными организациями по данному направлению	Зам. директора по УВР, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог, преподаватели истории и литературы.

	Развитие культуры толерантности и межнационального общения;		
Культурно-эстетическое и досуговое воспитание	Приобщение обучающихся к ценностям культуры; Развитие творческих и интеллектуальных способностей, культуры общения, поведения, культуры речи; Воспитание эстетического отношения к миру. Формирование навыков социально приемлемых способов организации досуга. Развитие и углубление знаний по истории и культуре России и родного края, способности осмысливать события и явления;	Взаимодействие администрации ГБПОУ РО ПУ№36 с организациями культуры г. Шахты и Ростовской области.	Зам. директора по УВР, классные руководители, Социальный педагог, педагог-организатор

Раздел 6. Требования к условиям реализации рабочей программы воспитания

Рабочая программа воспитания в ПОО обеспечивает формирование воспитательного пространства ПОО при условии соблюдения условий ее реализации, включающих:

– диагностику актуального состояния и индивидуально-личностного развития обучающихся;

– диагностику профессионально-личностного развития;

– оказание помощи в профессиональном выборе обучающихся; определении своих возможностей, исходя из способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья (включая обучающихся с ОВЗ, инвалидностью); этнокультурных особенностей и социальной ситуации;

– своевременное выявление и оказание психолого-педагогической помощи в преодолении трудностей в учебной деятельности, межличностных отношениях (со сверстниками, педагогами, родителями и т.д.), адаптации на рабочем месте при прохождении производственной практики;

– профилактику вредных привычек и правонарушений;

– оказание обучающимся консультационной и психологической помощи в ситуациях семейных трудностей и неблагополучия;

– оказание психолого-педагогической помощи, консультирование и поддержка родителей (законных представителей) по вопросам воспитания.

Важным условием реализации рабочей программы воспитания выступает создание уклада ПОО, отражающего сформированность в ней готовности педагогов и обучающихся руководствоваться едиными принципами и регулярно воспроизводить наиболее ценные для нее воспитательно значимые виды совместной деятельности. Уклад ПОО направлен на сохранение преемственности принципов воспитания с уровня общеобразовательной организации на уровень ПОО.

6.1 Психолого-педагогическое и социально-педагогическое обеспечение

Психологическая служба в лице педагога-психолога (1 ед.) и соц.педагогов (2ед.) в рамках основной деятельности выполняет:

Основные направления оказания помощи детям:

Выбор индивидуального образовательного маршрута;

Преодоление затруднений в учебе;

Профориентации;

Профилактика дезадаптации;

Сопровождение детей группы риска;

Формирование здорового образа жизни;

Профилактика зависимостей.

Основные принципы работы:

1.Приоритет интересов подростка;

2.Непрерывность сопровождения;

3.Мультидисциплинарный подход специалистов в решении проблем подростка

6.2 Кадровое обеспечение воспитательного процесса

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим:

директора,

заместителя директора по УВР,

руководителя физвоспитания – 1чел.,

педагога-организатора ОБЖ - 1 чел.,

педагога-организатора – 1 чел.,

социальных педагогов – 2 чел.,

педагога-психолога,

классных руководителей (кураторов) – 9 чел.,

преподавателей – 9 чел.,

мастеров производственного обучения – 8 чел.

воспитателей – 5 чел.

Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

6.3. Нормативно-методическое обеспечение реализации программы

Устав ГБПОУ РО ПУ № 36

Дополнения и изменения в Устав от 07.06.2019 г.

Дополнения и изменения в Устав от 24.12.2018 г.

Правила внутреннего распорядка обучающихся

Правила внутреннего трудового распорядка

Коллективный договор ГБПОУ РО ПУ № 36

Отчет о результатах самообследования

Положение о порядке и условиях перезачета и перевода обучающихся с одной образовательной программы на другую в ГБПОУ РО ПУ № 36

Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБПОУ РО ПУ №36

Положение об индивидуальном учебном плане в ГБПОУ РО ПУ № 36

Положение о правилах назначения государственной академической стипендии и государственной социальной стипендии обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований областного бюджета в ГБПОУ РО ПУ № 36

Положение о Совете училища

Положение о Попечительском совете училища

Права, меры социальной поддержки, обязанности и ответственность обучающихся.

Правила и основания перевода обучающихся, их отчисления и восстановления на обучение

Положение о порядке выдачи документов об образовании в ГБПОУ РО ПУ 36

Положение о практической подготовке обучающихся

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО

Положение о проживании в жилых комнатах обучающихся

Положение о порядке разработки учебно-программной документации по реализуемым образовательным программам в ГБПОУ РО ПУ №36

Программа развития ГБПОУ РО ПУ № 36 на 2017-2024

Положение о Библиотеке

Положение о порядке зачисления на полное государственное обеспечение обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и о предоставлении им дополнительных гарантий

Положение о защите обучающихся от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию.

6.4. Информационное обеспечение реализации программы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.):

1. Систематическое освещение мероприятий воспитательного процесса на сайте училища и

в группах VK и Instagram.

2. Своевременное размещение информации по воспитательной работе на стендах училища.
3. Мониторинг воспитательной среды
4. Создание групп Студенческого совета и старостата в социальных сетях.
5. Работа кабинета информатики для создания видеороликов и презентаций (оснащение программным обеспечением).

6.5. Материально-техническое обеспечение реализации программы

Таблица 5

Наименования объектов	Основные требования
Мастерские	Изолированные от кабинетов, укомплектованые учебным и производственным оборудованием.
Кабинеты, используемые для учебной практики	Рабочие зоны, освещение, воздушно-тепловой режим, уровень шума.
Актовый зал	Звуковая система, система сценического освещения, система видеоотражения, посадочные места.
Спортивный зал	Специально оборудованное помещение, в т. ч. инвентарем, и предназначенное для проведения занятий, тренировок, спортивных игр, соревнований. Раздевалка.
Тренажерный зал (при наличии)	Специально оборудованное помещение, в т. ч. инвентарем, и предназначенное для проведения занятий, тренировок. Раздевалка.
Библиотека	Читальный зал, выход в интернет, медиатека, Лицензионное программное обеспечение.
Пищеблок	Цех обработки овощей, заготовочного и горячего цехов, разделочных моечных для столовой и кухонной посуды. Кладовые для пищевых продуктов и продовольственного сырья.
Столовая	Зона принятия пищи. Столы, стулья. Трехразовый прием пищи.

6.6. Требования к условиям, обеспечивающим достижение планируемых личностных результатов в работе с особыми категориями студентов (при наличии)

В ГБПОУ РО ПУ № 36 3 группы обучающихся с ОВЗ, для которых характерно наличие низкой самооценки, страхов, повышенный уровень тревожности, неуверенность в своих силах, что, в большинстве случаев, и является причиной развития у них агрессии как по отношению к окружающим, так и по отношению к самому себе (аутоагрессия).

Поэтому «особенные» дети, нуждаются в особых условиях. В связи с этим, работа социально-психологической службы нашего ОУ была нацелена на развитие готовности образовательной среды к работе с детьми с ОВЗ. Для этого разрабатывались соответствующие индивидуальные программы на основе филигранного учета всех особенностей развития детей с привлечением различных специалистов (врач, психолог и т.д.), осуществляющих сопровождение в рамках своей специализации.

В целях доступности получения среднего профессионального образования инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в училище обеспечивается:

- адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению;
- правовое консультирование обучающихся;
- содействие в трудоустройстве.

В свою очередь, психолог отвечает за процесс психологического сопровождения детей с ОВЗ. Однако необходимо отметить, что психологическое сопровождение детей с ОВЗ в ГБПОУ РО ПУ № 36 не ограничивается работой психолога с детьми и сотрудничеством со специалистами. Сфера деятельности психолога распространяется и на родителей детей с ОВЗ.

Главной целью психолога в работе с семьей ребенка с ограниченными возможностями является оказание ей помощи в решении трудной задачи воспитания ребенка с ОВЗ, ее социальная адаптация, а также мобилизация ее возможностей. Иными словами психолог играет роль посредника между ребёнком и родителем, ребёнком и его окружением.

Рассмотрена на заседании
педагогического совета
«30» августа 2022, протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ РО ПУ№36
Н.Б.Мочайлова

Согласовано:
Директор ООО «Техмаш» Хиникадзе А.Т.,
Директор ООО « Премиум» Гарзаев Б.Н.
Директор ООО « Вектор» Поливанов М.В.
Директор ООО «Стройгенподряд» Рыжкина Т.Н.
Директор ООО «ТрансКор+» Корнеев С.В.

Согласовано:
Род.комитет:
Мирошниченко Е.М.
Крикунова И.Ю.
Мастовская С.А.
Старостат:
Яровая Т.
Похвалов Д.
Поквичал А.

РАЗДЕЛ 7. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ на период 2022-2023 учебный год
2023г. - Год педагога и наставника

Дата	Содержание и формы деятельности *Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.* *Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.*	Участники *(курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)*	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
2021-2024	Участие в молодежных проектах, конкурсах, акциях всероссийского уровня на платформе: «Россия – страна возможностей» «Большая перемена» «Лидеры России» «Мы Вместе» Участие в молодежных проектах регионального уровня: «Донмолодой.рф» «Добро на Дону» «Студенческие клубы» «ПРО_офис»	1-3 курсы	онлайнплатформы, социальные сети	заместитель директора по ВР, классные руководители, социальный педагог	ЛР 1 - 24	Модули Программы воспитания
5 Еженедельно по понедельникам	**Классный час «Разговор о важном»**	1- 3 курсы	Кабинеты, закрепленные за группами	Зам.дир. по УВР Педагог-организатор Кл.руководители Мастера п/о Тьютор	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 11, ЛР 13	«Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка» «Ключевые дела ПОО»
СЕНТЯБРЬ						
1	**День знаний, Уроки безопасности**	1- 3 курсы	Вестибюль	Зам. директора по УВР	ЛР 1-7	«Молодежные общественные объ-

				Преподаватель-организатор ОБЖ Педагог-организатор Тьютор		единения» «Правовое сознание» «Кураторство и поддержка» «Ключевые дела ПОО» «Профилактика экстремизма и терроризма»
2	Собрание обучающихся, проживающих в общежитии	Проживающие в общежитии	Холл общежития	Зам.директора по УВР Совет общежития Инспектор ПДН 1 ОП УМВД г.Шахты	ЛР 2-9, ЛР 13	«Молодежные общественные объединения» «Правовое сознание» «Взаимодействие с родителями» «Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка»
2	**День окончания Второй мировой войны** Классный час, посвященный Дню Воинской Славы России. День окончания (**2 сентября** 1945 года) Второй мировой войны. 76 лет со дня подписания акта о безоговорочной капитуляции Японии. (1945).	1- 3 курсы	Кабинеты, закрепленные за группами	Зам.директора по УВР Педагог-организатор Кл.руководители Мастера п/о Тьютор	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 11, ЛР 13	«Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка» «Ключевые дела ПОО» Гражданско-патриотическое воспитание
3	**День солидарности в борьбе с терроризмом** Тематическая линейка «Трагические события в Беслане»	1- 3 курсы	Вестибюль	Зам.директора по УВРПреподаватель-организатор ОБЖ Педагог-организатор	ЛР 1-8, ЛР 13	«Правовое сознание» «Студенческое само-управление» «Кураторство и поддержка» «Ключевые дела ПОО» Профилактика экстремизма и терро-

						ризма
7	Правовые часы в рамках недели ЗОЖ "Я - гражданин России" с участием работников правоохранительных органов, медицинских работников (примерная тематика): - ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака»; - Законодательство РФ об ответственности за оборот наркотических средств и психотропных веществ.	1- 3 курсы	Актовый зал	Зам.директора по УВР Педагог-организатор Инспектор ПДН	ЛР 2-9, ЛР 13	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание» Формирование здорового образа жизни
7	Часы общения, посвященные 210-летию со дня Бородинского сражения	1-3 курсы	Учебные кабинеты	Преподаватель истории	ЛР 1-9, ЛР 13	«Цифровая среда» «Студенческое самоуправление» «Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения» «Студенческое самоуправление» «Ключевые дела ПОО» Гражданско-патриотическое воспитание
8	Единый классный час «День финансовой грамотности	1-2 курсы	Учебные кабинеты	Преподаватель экономики	ЛР 1-9, ЛР 13	«Цифровая среда» «Студенческое самоуправление» «Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения» «Студенческое самоуправление» «Клю-

						чевые дела ПОО»
8	Урок- беседа, посвященный Международному дню распространения грамотности проводится в рамках тематики занятий по учебному предмету "Русский язык/Родной язык"	1- 3 курсы	Актовый зал	Зам.директора по УВР Педагог-организатор	ЛР 1-9, ЛР 13	«Цифровая среда» «Студенческое самоуправление» «Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения» «Студенческое самоуправление» «Ключевые дела ПОО»
1-30	**Проведение «Месячника безопасности»** Неделя антитеррористической безопасности 02.09.-09.09.22 Неделя ПДД 12.09.-17.09.22 Неделя безопасности поведения на воде 19.09-24.09.22 Неделя ППБ 26.09-30.09.22 Встреча (или экскурсии) с сотрудниками ГИБДД, пожарной части, ОВД (по запросу) День здоровья 24.09.22	1- 3 курсы		Зам.директора по УВР Преподаватель-организатор ОБЖ Педагог-организатор	ЛР 1-9, ЛР 13	«Правовое сознание» «Взаимодействие с родителями» «Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка» «Ключевые дела ПОО» Профилактика экстремизма и терроризма
	Проведение конкурсов плакатов «Мы против терроризма»	1- 3 курсы		Педагог-психолог Педагог-организатор Кл.руководители Мастера п/о Тьютор	ЛР 1-9, ЛР 13	«Правовое сознание» «Взаимодействие с родителями» «Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка» «Ключевые дела ПОО» Профилактика экстремизма и терро-

						ризма
10	Анкетирование обучающихся 1 курса «Мои интересы», «Моя семья», «ЗОЖ» и др.. Формирование активов учебных групп и органов студенческого самоуправления	1курс	Кабинеты, закрепленные за группами	Зам.директора по УВР Педагог-психолог Педагог-организатор Кл.руководители Мастера п/о Тьютор	ЛР 1-9, ЛР 13	«Правовое сознание» «Молодежные общественные объединения» «Студенческое самоуправление» «Ключевые дела ПОО» Формирование здорового образа жизни
15-30	Социально-психологическое тестирование обучающихся с целью раннего выявления незаконного потребления наркотических средств	1- 3 курсы	Кабинеты, закрепленные за группами	Зам.директора по УВР Педагог-психолог Социальный педагог	ЛР 3. ЛР 7, ЛР 9	«Правовое сознание» «Молодежные общественные объединения» «Студенческое самоуправление» «Ключевые дела ПОО» Формирование здорового образа жизни
16	Классные часы по предупреждению экстремистской деятельности в образовательных организациях.	1- 3 курсы	Кабинеты, закрепленные за группами	Зам.директора по УВР Педагог-организатор Кл.руководители Мастера п/о Тьютор	ЛР 1-9, ЛР 13	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Правовое сознание» Профилактика экстремизма и терроризма
17	Собрание Старостата о реализации модели наставничества по треку «обучающийся-обучающийся».	1- 3 курсы	Метод.кабинет	Зам.директора по УВР Педагог-организатор Члены Старостата	ЛР 1-9, ЛР 13	«Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка»

						«Ключевые дела ПОО»
17	Час общения, посвященный 165-летию со дня рождения рус.ученого, писателя К.Э.Циолковского	1- 3 курсы	Кабинеты, закрепленные за группами	Зам.директора по УВР Педагог-организатор Кл.руководители Мастера п/о Тьютор	ЛР 1-9, ЛР 13	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Правовое сознание»
21	**День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год).** **День зарождения российской государственности (862 год)**	1- 3 курсы	Кабинеты, закрепленные за группами	Зам.директора по УВР Педагог-организатор Кл.руководители Мастера п/о Тьютор	ЛР 1-9, ЛР 13	«Правовое сознание» «Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка» «Ключевые дела ПОО»
	Спортивные мероприятия «Мы за здоровый образ жизни»	1- 3 курсы	Спортивная площадка	Педагог-организатор Преп-ль физ-ры	ЛР 1-9, ЛР 13	«Правовое сознание» «Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка» «Ключевые дела ПОО» Формирование здорового образа жизни
22	Посвящение в студенты	1- 3 курсы	Актовый зал	Зам.директора по УВР Педагог-организатор	ЛР 1-8, ЛР 13	«Молодежные общественные объединения» «Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка» «Ключевые дела ПОО» Культурно-эстетическое и досуговое воспитание
23	**Заседание Совета профилактики**	Члены Со-	Кабинет директо-	Зам.директора по УВР	ЛР 3-8	«Студенческое са-

		вета	ра			моуправление» «Кураторство и поддержка» «Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»
В течение месяца	Всеобуч для родителей: ознакомление с нормативно-правовыми локальными документами, регламентирующими учебный процесс, традициями образовательного учреждения, «Воспитание и обучение. Общая задача», «Безопасность студентов в образовательном пространстве»	Родители обучающихся 1-х курсов	Актовый зал	Зам.директора по УВР		«Взаимодействие с родителями»
25	**Всемирный день туризма. День здоровья**	1- 3 курсы	Спортивная площадка	Зам.директора по УВР Руководитель физвоспитания	ЛР 1-9, ЛР 13	«Молодежные обществ. объед.» «Кураторство и поддержка» «Ключевые дела ПОО» Формирование здорового образа жизни
29	Беседа «Инструктажи с обучающимися «О правилах безопасности». Учебные тренировки по эвакуации	1- 3 курсы	Учебные кабинеты	Зам.директора по УВР-Преподаватель-организатор ОБЖ Мастера п/о Тьютор	ЛР 1-6	«Правовое сознание» «Ключевые дела ПОО» Профилактика экстремизма и терроризма
В течение месяца	Профилактика суицидальных рисков в молодежной среде. Ознакомление обучающихся с телефоном доверия	1- 3 курсы	Учебные кабинеты	Педагог-психолог, классные руководители	ЛР 9	«Кураторство и поддержка» «Ключевые дела ПОО» Формирование здо-

						рового образа жизни
	Формирование спортивных секций	1- 3 курсы	Спортивный зал	Зам.директора по УВР Руководитель физвоспитания	ЛР 1-6	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» Формирование здорового образа жизни
	Выявление и учёт: а) детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Оказание им соответствующей поддержки. б) родителей, ненадлежащим образом исполняющие обязанности по обучению детей, информирование ОМВД в целях при-влечения их к административной ответственности; в) несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, оказание им соответствующей помощи; г) опекаемых детей, осуществление контроля со стороны преподавателей, социального педагога д) выявление подростков группы риска	1 курс		Зам.директора по УВР Педагог-психолог Соц.педагог Тьютор	ЛР 1-9, ЛР 13	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»
			ОКТЯБРЬ			
1	**День пожилых людей** **Акция « От сердца к сердцу»**	1- 3 курсы	Дома ветеранов ВОв и пожилых людей	Зам.директора по УВР Педагог-организатор Кл.руководители Мастера п/о Тьютор	ЛР 1-9, ЛР 13	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание» «Молодежные общественные объединения» Гражданско-патриотическое воспитание

1	Заседание ученического актива	1- 3 курсы	Метод.кабинет	Зам.директора по УВР Педагог-организатор Члены Старостата	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка»
2	**День гражданской обороны МЧС России**				ЛР 1-9, ЛР 13	«Ключевые дела ПОО»
4	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации) Классные часы, посвящённые Дню гражданской обороны	1- 3 курсы	Кабинеты, закрепленные за группами			
5	**День Учителя.** Концерт, посвященный Дню учителя, Дню профтехобразования, Году педагога и наставника	1- 3 курсы	Актовый зал	Зам.директора по УВР Педагог-организатор	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» Культурно-эстетическое и досуговое воспитание
6	Заседание ученического актива	1- 3 курсы	Метод.кабинет	Зам.директора по УВР Педагог-организатор Члены Старостата	ЛР 3-8	«Студенческое самоуправление» «Ключевые дела ПОО»
7	Кураторский час на 1 курсе «О Правилах внутреннего распорядка обучающихся»; на 2 курсе «Особенности проведения практического обучения»; на 3 курсе «Особенности проведения квалификационного экзамена», «Организация государственной итоговой аттестации по профессии»	1- 3 курсы	Кабинеты, закрепленные за группами	Кураторы групп	ЛР 1-9, ЛР 13	«Молодежные общественные объединения» «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление»
6-8	Проведение анкетирования обучающихся на выявление уровня воспитанности (анкета) первичное	1- 3 курсы	Кабинеты, закрепленные за группами	Зам.директора по УВР Педагог-психолог	ЛР 1-9, ЛР 13	«Профессиональный выбор» «Кураторство и поддержка» «Ключевые дела ПОО»

11-20	**Декада профилактики** (по отдельному плану) Час общения по профилактике суицидального поведения «Мы выбираем жизнь». 11.10.2023 Конкурс плакатов, баннеров «Права и обязанности», конкурс рисунков «Мы выбираем жизнь», «Толерантность»	1- 3 курсы		Зам.директора по УВРПреподаватель-организатор ОБЖ Педагог-организатор	ЛР 3-8	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» Формирование здорового образа жизни
14	Собрание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	1- 3 курсы	Актовый зал	Зам.директора по УВР Гл.бухгалтер	ЛР 3, ЛР 10	«Кураторство и поддержка» «Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»
15	Мероприятие, направленное на мониторинг и диагностику буллинга в группах	1- 3 курсы	Учебные кабинеты	Зам.директора по УВР Педагог-психолог	ЛР 3-8	«Кураторство и поддержка» «Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»
15	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	1- 3 курсы	Учебные кабинеты	Педагог-психолог, преподаватель дисциплин "Экология", "География"	ЛР 2, ЛР 9-11	«Кураторство и поддержка» «Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»
16/17	День отца в России – тематические часы общения по группам	1- 3 курсы	Кабинеты, закрепленные за группами	Зам.директора по УВР Педагог-организатор Кл.руководители Мастера п/о Тьютор	ЛР 1-6	«Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка» «Ключевые дела ПОО» Культурно-эстетическое и досуговое воспитание
20	Классные часы по профилактике проявлений терроризма и экстремизма: «Мировое сообщество и экстремизм, терроризм», «Законодатель-	1- 3 курсы	Учебные кабинеты	Зам.директора по УВР Педагог-организатор Кл.руководители	ЛР 1-9, ЛР 13	«Правовое сознание» «Молодежные общественные объединения»

	ство РФ в сфере противодействия экстремизму и терроризму»			Мастера п/о Тьютор		«Кураторство и поддержка» «Ключевые дела ПОО» Профилактика экстремизма и терроризма
26	Лекторий «Подростку о законе». Тема: «Административная и уголовная ответственность»	1- 3 курсы	Актовый зал	Зам.директора по УВР Инспектор ПДН 1 ОП УМВД г.Шахты	ЛР 3, ЛР 12	«Правовое сознание» «Ключевые дела ПОО»
28	Классный час «Великие деятели науки»	1- 3 курсы	Кабинеты, закрепленные за группами	Зам.директора по УВР Педагог-организатор Кл.руководители Мастера п/о Тьютор	ЛР 1-9, ЛР 13	«Цифровая среда» «Молодежные обществ. объед.» «Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка» «Ключевые дела ПОО»
28	День символов Ростовской области: герба, флага и гимна	1- 3 курсы	Кабинеты, закрепленные за группами	Зам.директора по УВР Педагог-организатор Кл.руководители Мастера п/о Тьютор	ЛР 1-9, ЛР 13	«Цифровая среда» «Молодежные обществ. объед.» «Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка» «Ключевые дела ПОО»
28	Общеучилищное родительское собрание. Тема: «Профилактика зависимостей (курение, алкоголизм наркомания). Как обезопасить своего ребенка»; -Групповые родительские собрания	1- 3 курсы	Актовый зал Учебные каб.	1- 3 курсы	ЛР 3, ЛР 12	«Взаимодействие с родителями» «Правовое сознание» Формирование здорового образа жизни
28	**Всероссийский урок безопасности в сети Интернет**	1- 3 курсы	Кабинет информатики	Зам.директора по УВР Преподаватель ин-	ЛР 3, ЛР 4,	«Правовое сознание»

				форматики	ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8,	«Ключевые дела ПОО» Профилактика экстремизма и терроризма
28	**Заседание Совета профилактики**	Члены Совета	Кабинет директора	Зам.директора по УВР	ЛР 3-8	«Правовое сознание» «Ключевые дела ПОО»
30/31	**Урок памяти «День памяти жертв политических репрессий»**	1- 3 курсы	Учебные кабинеты	Зам. директора по УВР, классные руководители, мастера п/о. тьютор	ЛР 3-8	«Правовое сознание» «Ключевые дела ПОО» Гражданско-патриотическое воспитание
	Семинар для классных руководителей по вопросам заполнения таблиц факторов риска развития кризисных состояний и наличия суицидальных знаков у обучающихся	Кл.руководители		соц. педагог, педагог-психолог	ЛР 3, ЛР 9	«Правовое сознание» «Ключевые дела ПОО»
	Международный молодежный конкурс социальной антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции»	1- 3 курсы		Зам. директора по УВР, классные руководители, мастера п/о.	ЛР 1-3	
	Проведение индивидуальных бесед с обучающимися и их родителями	1- 3 курсы	Учебные кабинеты, кабинет соц.педагога, психолога	Зам. директора по УВР, соц. педагог, педагог-психолог, классные руководители, мастера п/о	ЛР 14-16, ЛР 19, ЛР 20	«Взаимодействие с родителями»
	Индивидуальная работа с «трудными» подростками, социально-опасными семьями и семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации	1- 3 курсы	кабинет соц.педагога, психолога, по месту жительства обучающихся	Зам. директора по УВР, соц. педагог, педагог-психолог, классные руководители, мастера п/о	ЛР 1-9, ЛР 13	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»
НОЯБРЬ						

3/4	**День народного единства** Линейка, посвященная Дню народного единства. Проведение акции «В единстве- сила!»	1- 3 курсы	Вестибюль	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, тьютор, ученические активы учебных групп, волонтеры	ЛР 1-9, ЛР 13	«Правовое сознание» «Ключевые дела ПОО» Культурно-эстетическое и досуговое воспитание Гражданско-патриотическое воспитание
2	**Конкурс-викторина «День народного единства»**	1- 3 курсы	Актовый зал	Зам.директора по УВР Педагог-организатор	ЛР 1-9, ЛР 13	«Правовое сознание» «Кураторство и поддержка» «Ключевые дела ПОО» Гражданско-патриотическое воспитание
	Выпуск\раздача буклетов «Как не стать жертвой террора»	1- 3 курсы		Зам.директора по УВР Педагог-организатор	ЛР 1-9, ЛР 13	«Правовое сознание» «Кураторство и поддержка» «Ключевые дела ПОО» Профилактика экстремизма и терроризма
7	Заседание ученического актива	1- 3 курсы	Метод.кабинет	Зам.директора по УВР Педагог-организатор Члены Старостата	ЛР 1-9, ЛР 13	«Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка»
8	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников ОВД России	1- 3 курсы	Кабинеты, закрепленные за группами	Зам.директора по УВР Педагог-организатор Кл.руководители Мастера п/о	ЛР 1-5	«Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка» «Ключевые дела

				Тьютор		ПОО» Гражданско-патриотическое воспитание
10	Правовой лекторий «Экологическое право»	1- 3 курсы	Актовый зал	Зам.директора по УВР Преподаватель экологии	ЛР 1-9, ЛР 13	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»
12	Организация и проведение мероприятия, направленного на профилактику наркомании «Верный выбор сделай сам!» **Социально-психологическое тестирование обучающихся, направленное на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, и скрининг-диагностика суицидальных наклонностей**	1- 3 курсы	Кабинеты, закрепленные за группами	Зам. Директора по УВР, соц. Педагог, педагог-психолог, тьютор, ученические активы учебных групп, волонтеры	ЛР 1-9, ЛР 13	«Правовое сознание» «Ключевые дела ПОО» Формирование здорового образа жизни
14-24	**Правовая декада**	1- 3 курсы		Зам.директора по УВР Педагог-организатор Педагог-психолог Члены Старостата Инспектор ПДН Специалист отдела опеки	ЛР 1-9, ЛР 13	«Правовое сознание»
16	Акция ко дню толерантности «Поделись своей добротой»	1- 3 курсы	Кабинеты, закрепленные за группами	Зам.директора по УВР Педагог-организатор Кл.руководители Мастера п/о Тьютор	ЛР 1-9, ЛР 13	«Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка» «Ключевые дела ПОО» Культурно-эстетическое и досуговое воспитание
17	"Что такое профессиональная этика и принцип профессионального скептицизма?"	Обучающиеся 1 курса	Учебные кабинеты	Зам.директора по УВР, председатель	ЛР 3,	«Молодежные общественные объ-

	Проведение тематических классных часов, мастер – классов, викторин по профилю профессии			предметно-цикловой комиссии, преподаватели профессиональных модулей	ЛР 4, ЛР 14, ЛР 15	единения» «Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка»
18	Психологическая диагностика «Микроклимат в группе»	1- 3 курсы	Кабинеты, закрепленные за группами	Зам.директора по УВР Педагог-психолог Тьютор	ЛР 1-9, ЛР 13	«Взаимодействие с родителями» «Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
20/21	«Всемирный день отказа от курения» Акция «Бросай курить!»	1- 3 курсы		Зам.директора по УВР Педагог-организатор Члены Старостата	ЛР 1-9, ЛР 13	«Правовое сознание» «Ключевые дела ПОО» Формирование здорового образа жизни
20/21	День начала Нюрнбергского процесса – проведение уроков истории с освещением этой даты	1-2 курсы	Учебный кабинет	Преподаватель истории	ЛР 1-5	«Правовое сознание» «Ключевые дела ПОО» Гражданско-патриотическое воспитание
22	Организация проведения Единого дня правовой помощи детям (с приглашением работников прокуратуры, опеки, полиции и специалистов администрации города).	1- 3 курсы		Зам.директора по УВР Педагог-организатор Педагог-психолог Члены Старостата Инспектор ПДН Специалист отдела опеки	ЛР 1-9, ЛР 13	«Правовое сознание» «Молодежные общественные объединения» «Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка»
25	**«Твоя активная позиция»** - цикл встреч с администрацией училища. Час директора	1- 3 курсы	Актовый зал	Зам.директора по УВР Педагог-организатор	ЛР 1-3	«Правовое сознание» «Молодежные об-

				Председатель учен-ич.совета		щественные объединения» «Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка»
25	**Заседание Совета профилактики**	Члены Совета	Кабинет директора	Зам.директора по УВР	ЛР 1-9, ЛР 13	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»
27/28	**День матери** Групповые мероприятия «Мама –это значит жизнь! Акция «Мамин день»	1- 3 курсы	Кабинеты, закрепленные за группами	Зам.директора по УВР Педагог-организатор Кл.руководители Мастера п/о Тьютор	ЛР 1-9, ЛР 13	«Ключевые дела ПОО» «Взаимодействие с родителями» Культурно-эстетическое и досуговое воспитание
30	**День государственного герба РФ**	1- 3 курсы	Актовый зал	Зам.директора по УВР Педагог-организатор Председатель учен-ич.совета	ЛР 1-3	«Правовое сознание» «Молодежные общественные объединения» «Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка» Гражданско-патриотическое воспитание
	Индивидуальная работа с «трудными» подростками, социально-опасными семьями и семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации	1- 3 курсы	кабинет соц.педагога, психолога, по месту жительства обучающихся	Зам. директора по УВР, соц. педагог, педагог-психолог, классные руководители, мастера п/о	ЛР 1-9, ЛР 13	«Правовое сознание»
ДЕКАБРЬ						

2	Заседание ученического актива	1- 3 курсы	Метод.кабинет	Зам.директора по УВР Педагог-организатор Члены Старостата	ЛР 1-9, ЛР 13	«Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка»
3	**Уроки мужества, посвященные Дню неизвестного солдата**	1- 3 курсы	Кабинеты, закрепленные за группами	Зам.директора по УВР Педагог-организатор Кл.руководители Мастера п/о, Тьютор	ЛР 1-9, ЛР 13	«Молодежные общественные объединения» «Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка» «Ключевые дела ПОО» Гражданско-патриотическое воспитание
3	Акция «Мы нужны друг другу» - посещение на дому граждан с ограниченными возможностями с вручением подарков	1- 3 курсы	Дома граждан с ОВЗ	Зам. директора по УВР, соц. педагог, педагог-организатор, тьютор, ученические активы учебных групп, волонтеры	ЛР 1-9, ЛР 13	«Молодежные общественные объединения» «Кураторство и поддержка» «Ключевые дела ПОО» Культурно-эстетическое и досуговое воспитание
5	Акция «Волонтер – это здорово», посвященная Международному дню добровольца в России	1- 3 курсы	Кабинеты, закрепленные за группами	Зам.директора по УВР Педагог-организатор	ЛР 1-9, ЛР 13	«Студенческое самоуправление» Культурно-эстетическое и досуговое воспитание
9	**День Героев Отечества: виртуальная выставка, галерея портретов: «Мои родственники в дни Великой Отечественной войны»; Онлайн-экскурсия по Городам-героям** https://clck.ru/RADAD	1- 3 курсы	Актовый зал	Зам.директора по УВР Педагог-организатор Кл.руководители Мастера п/о, тьютор	ЛР 1-9, ЛР 13	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» Гражданско-патриотическое

						воспитание
9	**Международный день борьбы с коррупцией**	1- 3 курсы	Актовый зал	Зам.директора по УВР Педагог-организатор Кл.руководители Мастера п/о, тьютор	ЛР 1-9, ЛР 13	«Кураторство и поддержка» «Ключевые дела ПОО» Гражданско-патриотическое воспитание
12	**День Конституции Российской Федерации** Час общения по группам	1- 3 курсы	Кабинеты, закрепленные за группами	Зам.директора по УВР Педагог-организатор Кл.руководители Мастера п/о, тьютор	ЛР 1-9, ЛР 13	«Кураторство и поддержка» «Ключевые дела ПОО» Гражданско-патриотическое воспитание
15	Проведение тренинга, направленного на профилактику ВИЧ/СПИД (группа риска) Тема: «Как защитить себя и не бояться»	1- 3 курсы	Кабинеты, закрепленные за группами	Зам.директора по УВР Педагог-психолог	ЛР 1-9, ЛР 13	«Правовое сознание» Формирование здорового образа жизни
21	Информационный час «Жить по совести и чести» (противодействие коррупции)	1- 3 курсы	Кабинеты, закрепленные за группами	Зам.директора по УВР Педагог-организатор Кл.руководители Мастера п/о, тьютор	ЛР 1-9, ЛР 13	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание» Гражданско-патриотическое воспитание
21	**Круглый стол "Встреча с представителями работодателей, бывшими выпускниками".** Организация встреч с работниками Центра занятости населения	Обучающиеся выпускных групп	Актовый зал	Директор, зам.директора по УПР, кл.рук. выпускных групп, руководители производственной практики от образовательной организации	ЛР 4, ЛР 12-15	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание» «Кураторство и поддержка»
23	Диспут «Скажем терроризму «НЕТ!»	1- 3 курсы	Актовый зал	Зам.директора по УВР	ЛР 1-9,	«Правовое созна-

				Педагог-организатор Кл.руководители Мастера п/о, тьютор	ЛР 13	ние» Профилактика экстремизма и терроризма
23	**Заседание Совета профилактики**	Члены Совета	Кабинет директора	Зам.директора по УВР	ЛР 1-9, ЛР 13	«Правовое сознание» «Ключевые дела ПОО»
25/26	**День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах РФ**	1- 3 курсы	Актовый зал	Зам.директора по УВР Педагог-организатор Кл.руководители Мастера п/о, тьютор	ЛР 1-9, ЛР 13	«Правовое сознание» Гражданско-патриотическое воспитание
23	Групповые родительские собрания по итогам 1 полугодия, «Профилактика интернет-рисков и угроз жизни детей и подростков», «Профилактика аутодеструктивного поведения подростков»	1- 3 курсы	Кабинеты, закрепленные за группами	Зам.директора по УВР Кл.руководители Мастера п/о Тьютор	ЛР 1-9, ЛР 13	«Взаимодействие с родителями»
	Семинар для классных руководителей по теме: «Профилактика интернет-рисков и угроз жизни детей и подростков», «Профилактика аутодеструктивного поведения подростков» «Аутодеструктивное поведение в подростковом возрасте: профилактика и основы психолого- педагогической помощи»	Пед.коллектив		Администрация,кл.руководители	ЛР 3, ЛР 12	«Правовое сознание» «Ключевые дела ПОО»
27	Профилактическая беседа «Безопасность и каникулы»	1- 3 курсы	Кабинеты, закрепленные за группами	Зам.директора по УВР Кл.руководители Мастера п/о Тьютор	ЛР 1-9, ЛР 13	«Ключевые дела ПОО» «Взаимодействие с родителями»
27-30	**Конкурс новогодних газет.**	1- 3 курсы	Вестибюль	Зам.директора по УВР Педагог-организатор	ЛР 1-9, ЛР 13	«Студенческое самоуправление» «Ключевые дела ПОО» Культурно-эстетическое и досуговое воспитание

29	**Подготовка и проведение Новогоднего концерта «Новогодняя феерия»**	1- 3 курсы	Актовый зал	Зам.директора по УВР Педагог-организатор	ЛР 1-9, ЛР 13	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» Культурно-эстетическое и досуговое воспитание
	«Россия – страна возможностей» https://rsv.ru/	1- 3 курсы	Кабинеты, закрепленные за группами			
	Индивидуальная работа с «трудными» подростками, социально-опасными семьями и семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации	1- 3 курсы	кабинет соц.педагога, психолога, по месту жительства обучающихся	Зам. директора по УВР, соц. педагог, педагог-психолог, классные руководители, мастера п/о, тьютор	ЛР 2-4	«Кураторство и поддержка» «Ключевые дела ПОО»
ЯНВАРЬ						
1	**Новый год**					
16	Час общения «Как вести себя в конфликтных ситуациях» (Профилактика суицидального поведения)	1- 2 курсы	Актовый зал	Педагог-психолог	ЛР 1-9, ЛР 13	«Профессиональный выбор» «Кураторство и поддержка» «Ключевые дела ПОО» Формирование здорового образа жизни
17	Правовые часы "Я - гражданин России" с участием работников правоохранительных органов, правозащитников и др.(примерная тематика): - Правонарушения и виды административной ответственности, уголовная ответственность за некоторые преступления; - Молодежный экстремизм сегодня:	1- 2 курсы	Учебные кабинеты	Зам.директора по УВР Кл.руководители Мастера п/о Тьютор	ЛР 1-9, ЛР 13	«Профессиональный выбор» «Кураторство и поддержка» «Ключевые дела ПОО» Гражданско-патриотическое воспитание

	ксенофобия, экстремизм в молодежной среде, противодействие экстремисткой деятельности в соответствии с законом Российской Федерации					
17	Беседы с юношами и девушками по формированию сексуальной культуры	1 курс	Учебные кабинеты	Зам.директора по УВР Кл.руководители Мастера п/о Тьютор	ЛР 1-9, ЛР 13	«Правовое сознание» Формирование здорового образа жизни
20	Заседание ученического актива	1- 2 курсы	Метод.кабинет	Зам.директора по УВР Педагог-организатор Члены Старостата	ЛР 1-9, ЛР 13	«Правовое сознание» «Молодежные общественные объединения» «Ключевые дела ПОО»
25	**«Татьянин день» (праздник студентов)**	1- 2 курсы	Актовый зал	Зам.директора по УВР Педагог-организатор	ЛР 1-9, ЛР 13	«Студенческое самоуправление» Культурно-эстетическое и досуговое воспитание
27	**День снятия блокады Ленинграда** **Единый урок памяти. Тема: «900 дней мужества»** **День памяти жертв Холокоста**	1- 2 курсы	Учебные кабинеты	Зам.директора по УВР Кл.руководители Мастера п/о Тьютор	ЛР 1-9, ЛР 13	«Молодежные общественные объединения» «Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
28	Экологическая викторина: «Охраняемые растения»	1- 2 курсы	Учебные кабинеты	Зам.директора по УВР Кл.руководители Мастера п/о Тьютор	ЛР 1-9, ЛР 13	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»
27	**Заседание Совета профилактики**	Члены Совета	Кабинет директора	Зам.директора по УВР	ЛР 1-9, ЛР 13	«Ключевые дела ПОО»
	Организация медицинского освидетельствования и постановки на первоначальный воинский	1 и 2 курсы	Военкомат	Преподаватель ОБЖ	ЛР 1-9, ЛР 13	«Правовое сознание» «Взаимодействие с

	учёт юношей 1 и 2 курсов					родителями»
	Индивидуальная работа с «трудными» подростками, социально-опасными семьями и семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации	1- 2 курсы	кабинет соц.педагога, психолога, по месту жительства обучающихся	Зам. директора по УВР, соц. педагог, педагог-психолог, классные руководители, мастера п/о, тьютор	ЛР 1-9, ЛР 13	«Правовое сознание»
ФЕВРАЛЬ						
2	**День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)**	1- 2 курсы	Учебные кабинеты	Зам.директора по УВР Кл.руководители Мастера п/о Тьютор	ЛР 1-9, ЛР 13	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» Гражданско-патриотическое воспитание
2	Заседание ученического актива	1- 2 курсы	Метод.кабинет	Зам.директора по УВР Педагог-организатор Члены Старостата	ЛР 1-9, ЛР 13	«Студенческое самоуправление»
8	**День русской науки**	1- 2 курсы	Актовый зал	Зам.директора по УВР Педагог-организатор	ЛР 1-9, ЛР 13	«Кураторство и поддержка» «Ключевые дела ПОО»
9	Мониторинг взаимоотношений обучающихся (психодиагностика)	1- 2 курсы	Кабинеты, закрепленные за группами	Зам.директора по УВР Педагог-психолог	ЛР 1-9, ЛР 13	«Ключевые дела ПОО»
1-25	**Месячник военно-патриотического воспитания**	1- 2 курсы		Зам.дир. по УВР Педагог-организатор Преподаватель ОБЖ	ЛР 1-9, ЛР 13	«Правовое сознание» «Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» Гражданско-патриотическое воспитание

15	**«День белых журавлей».** День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	1- 2 курсы	Актовый зал	Зам.директора по УВР Педагог-организатор Преподаватель ОБЖ	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 8	«Правовое сознание» «Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» Гражданско-патриотическое воспитание
16	Лекторий «Подростку о законе». Тема: «Преступление и наказание»	1- 2 курсы	Актовый зал	Зам.дир. по УВР Педагог-организатор Инспектор ПДН	ЛР 1-9, ЛР 13	«Правовое сознание» «Ключевые дела ПОО»
21	Международный день родного языка. Конкурс эссе, сочинений на тему: «Героями своими мы гордимся»	1 курс	Учебный кабинет	Преподаватель русского языка	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8	«Правовое сознание» «Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» Культурно-эстетическое и досуговое воспитание
23	**День защитников Отечества**					
22	**Спортивный конкурс: «А, ну-ка, парни!»**	1- 2 курсы	Спортивный зал	Зам.директора по УВР Руководитель физ-воспитания	ЛР 1-9, ЛР 13	«Кураторство и поддержка» «Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» Формирование здорового образа жизни
25	Конкурс стенгазет «Вместе против терроризма и экстремизма», «Мир без насилия»	1- 2 курсы		Зам.директора по УВР Педагог-организатор Члены Старостата	ЛР 1-9, ЛР 13	«Правовое сознание» «Молодежные общественные объединения» «Ключевые дела ПОО»

						Профилактика экстремизма и терроризма
24	**Заседание Совета профилактики**	Члены Совета	Кабинет директора	Зам.директора по УВР	ЛР 1-9, ЛР 13	«Правовое сознание» «Взаимодействие с родителями»
	Оформление стенда «Абитуриент – 2023»			Зам.директора по УВР Педагог-организатор	ЛР 1-9, ЛР 13	«Профессиональный выбор» «Студенческое самоуправление»
	Индивидуальная работа с «трудными» подростками, социально-опасными семьями и семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации	1- 2 курсы	кабинет соц.педагога, психолога, по месту жительства обучающихся	Зам. директора по УВР, соц. педагог, педагог-психолог, классные руководители, мастера п/о, тьютор	ЛР 1-9, ЛР 13	«Правовое сознание»
МАРТ						
1	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию дня гражданской обороны)	1- 2 курсы	Кабинет ОБЖ			
8	**Международный женский день** Праздничный концерт «23 + 8»	1- 2 курсы	Актовый зал	Зам.директора по УВР Педагог-организатор	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 11	«Кураторство и поддержка» «Ключевые дела ПОО» Культурно-эстетическое и досуговое воспитание
15	**Единый день профилактики дорожно-транспортного травматизма** «Студенчество за безопасность на дорогах»	1- 2 курсы	Актовый зал	Зам.директора по УВР Педагог-организатор	ЛР 3 ЛР 7 ЛР9	«Кураторство и поддержка» «Ключевые дела ПОО»
18	Виртуальное путешествие: «Крым. Возвращение домой»	1- 2 курсы	Актовый зал	Зам.директора по УВР	ЛР 1 ЛР 3	«Ключевые дела ПОО»

				Педагог-организатор	ЛР 5	Гражданско-патриотическое воспитание
18	**Урок мужества «День воссоединения Крыма с Россией»**	1- 2 курсы	Кабинеты, закрепленные за группами	Зам.директора по УВР Кл.руководители Мастера п/о Тьютор	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» Гражданско-патриотическое воспитание
22	«Чистая вода - наше чистое будущее», викторина, посвященная Всемирному дню ВОДЫ	1- 2 курсы	Актовый зал	Зам.директора по УВР Педагог-организатор Преподаватель химии	ЛР 10	«Кураторство и поддержка» «Ключевые дела ПОО»
23	Мониторинг проблемы употребления обучающимися ПАВ. (психодиагностика)	1- 2 курсы	Кабинеты, закрепленные за группами	Зам.директора по УВР Педагог-психолог	ЛР 1-9, ЛР 13	«Правовое сознание» «Студенческое самоуправление» «Взаимодействие с родителями» Формирование здорового образа жизни
24	**Заседание Совета профилактики**	Члены Совета	Кабинет директора	Зам.директора по УВР	ЛР 1-9, ЛР 13	«Правовое сознание»
27	Антинаркотическая акция «Сообщи, где торгуют смертью»	1- 2 курсы		Зам.директора по УВР Педагог-организатор	ЛР 1-9, ЛР 13	«Правовое сознание» «Взаимодействие с родителями» «Ключевые дела ПОО» Формирование здорового образа жизни
	День открытых дверей «Кто в профессию стремится, приходите к нам учиться!»	Школьники школ города	Учебные кабинеты, мастерские	Зам.директора по УВР	ЛР 1-9,	«Профессиональный выбор»

				Зам.директора по УПР Зам.дир. по УР	ЛР 13	«Студенческое самоуправление» «Ключевые дела ПОО» Культурно-эстетическое и досуговое воспитание
	Индивидуальная работа с «трудными» подростками, социально-опасными семьями и семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации	1- 2 курсы	кабинет соц.педагога, психолога, по месту жительства обучающихся	Зам. директора по УВР, соц. педагог, педагог-психолог, классные руководители, мастера п/о, тьютор	ЛР 1-9, ЛР 13	«Правовое сознание»
АПРЕЛЬ						
1	Фотоконкурс «Весело - о серьезном» - ко Дню смеха	1- 2 курсы	Вестибюль	Зам.дир. по УВР Педагог-организатор	ЛР 1-9, ЛР 13	«Студенческое самоуправление» Культурно-эстетическое и досуговое воспитание
4	Заседание ученического актива	1- 2 курсы	Метод.кабинет	Зам.дир. по УВР Педагог-организатор Члены Старостата	ЛР 1-9, ЛР 13	«Студенческое самоуправление»
3-8	**Неделя по охране труда**	1- 2 курсы	Кабинеты, закрепленные за группами	Зам.дир. по УВР Зам.дир. по УПР Преподаватель ОБЖ Мастера п/о	ЛР 1-9, ЛР 13	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
12	**День космонавтики** Игровая программа «Путешествие по космосу»	1- 2 курсы	Актовый зал	Зам.дир. по УВР Педагог-организатор	ЛР 1-9, ЛР 13	«Ключевые дела ПОО» Культурно-эстетическое и досуговое воспитание
15	Беседа: «Правила эффективного общения»	1- 2 курсы	Кабинеты, закреп-	Зам.дир. по УВР	ЛР 1-9,	«Правовое сознание»

			ленные за группами	Педагог-психолог	ЛР 13	
19	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОв	1- 2 курсы	Актовый зал	Зам.директора по УВР Педагог-организатор Преподаватель истории	ЛР 1-9, ЛР 13	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Правовое сознание» Гражданско-патриотическое воспитание
19	Экологическая викторина «Природа. Экология. Жизнь. Будущее.»	1- 2 курсы	Актовый зал	Зам.дир. по УВР Педагог-организатор Преподаватель химии	ЛР 1-9, ЛР 13	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
21	Интеллектуальная игра «Мы против экстремизма»	1- 2 курсы	Актовый зал	Зам.дир. по УВР Педагог-организатор	ЛР 1-9, ЛР 13	«Правовое сознание» «Ключевые дела ПОО» Профилактика экстремизма и терроризма
22	Всемирный день Земли	1- 2 курсы	Учебный кабинет	Преподаватель биологии	ЛР 1-5	«Ключевые дела ПОО»
26	Социальный проект «Место подвига - Чернобыль»	1- 2 курсы	Актовый зал	Зам.дир. по УВР Педагог-организатор	ЛР 1-9, ЛР 13	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» Гражданско-патриотическое воспитание
27	Беседа «Безопасность в интернете»	1- 2 курсы	Кабинеты, закрепленные за группа-	Зам.дир. по УВР Кл.руководители	ЛР 1-9, ЛР 13	«Цифровая среда» «Правовое созна-

			ми	Мастера п/о Тьютор		ние» Профилактика экстремизма и терроризма
28	Профилактика наркомании подростков, информация об уголовной ответственности за употреблении и распространении наркотиков, спайсов, солей и т.д. Встреча с сотрудником ПДН 1 ОП УМВД г.Шахты	1- 2 курсы	Актовый зал	Зам.дир. по УВР Педагог-организатор Инспектор ПДН	ЛР 1-9, ЛР 13	«Правовое сознание» Формирование здорового образа жизни
28	**Заседание Совета профилактики**	Члены Совета	Кабинет директора	Зам.директора по УВР	ЛР 1-9, ЛР 13	«Правовое сознание» «Взаимодействие с родителями»
29	Беседа «30 апреля – День пожарной охраны»	1- 2 курсы	Кабинет ОБЖ	Зам.дир. по УВР Преподаватель ОБЖ	ЛР 1-9, ЛР 13	«Ключевые дела ПОО»
	Час общения «Чемпионат JuniorSkills – объединение молодых профессионалов.»	1,2,3 курс	Кабинет №12			
	Акция «Чистый город»	1- 2 курсы		Зам. директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители, мастера п/о, тьютор	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 14	«Профессиональный выбор»
	Акция «Ветеран живет рядом»	1- 2 курсы	Адресная помощь	Зам.дир. по УВР Педагог-организатор Члены Старостата, волонтерского отряда	ЛР 1-9, ЛР 13	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения» Гражданско-патриотическое воспитание

	Профилактика критического месяца инцидента в молодежной среде. Ознакомление обучающихся с телефоном доверия.	1-2 курсы		Педагог-психолог, социальный педагог, кл. руководители учебных групп	ЛР 9	
	Региональный Чемпионат «Абилимпикс»	Обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью		Зам.дир. по УВР Зам.дир. по УПР Зам.дир. по УР	ЛР 2 ЛР 34	
	День открытых дверей «Кто в профессию стремится, приходите к нам учиться!»	Школьники школ города	Учебные кабинеты, мастерские	Зам.дир. по УВР Зам.дир. по УПР Зам.дир. по УР	ЛР 1-9, ЛР 13	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Правовое сознание»
	Индивидуальная работа с «трудными» подростками, социально-опасными семьями и семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации	1- 2 курсы	кабинет соц.педагога, психолога, по месту жительства обучающихся	Зам. директора по УВР, соц. педагог, педагог-психолог, классные руководители, мастера п/о, тьютор	ЛР 1-9, ЛР 13	«Правовое сознание»
			МАЙ			
1	**Праздник весны и труда**					
4	Заседание ученического актива	1- 2 курсы	Метод.кабинет	Зам.директора по УВР Педагог-организатор Члены Старостата	ЛР 1-9, ЛР 13	«Ключевые дела ПОО»
	Участие в городских мероприятиях, посвященных Дню Победы	1- 2 курсы		Зам.директора по УВР Педагог-организатор	ЛР 1-9, ЛР 13	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Молодежные общественные объединения» Гражданско-

						патриотическое воспитание
9	**День Победы**				ЛР 1-9, ЛР 13	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Молодежные общественные объединения» Гражданско-патриотическое воспитание
5-11	**Неделя памяти «Помним, чтим»**	1- 2 курсы		Зам.директора по УВР Педагог-организатор	ЛР 1-9, ЛР 13	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Молодежные общественные объединения»
15	«Когда мы вместе сможем все», программа, посвящённая Международному Дню семьи, совместно с волонтерским отрядом	1- 2 курсы	Актовый зал	Зам.дир. по УВР Педагог-организатор	ЛР 8 ЛР 12	«Студенческое самоуправление» «Ключевые дела ПОО» Культурно-эстетическое и досуговое воспитание
17	Мониторинг удовлетворенности обучением среди обучающихся	1- 2 курсы	Кабинеты, закрепленные за группами	Зам.дир. по УВР Педагог-психолог	ЛР 1-9, ЛР 13	«Ключевые дела ПОО» «Цифровая среда»
19	Классные часы «Терроризму - нет!»	1- 2 курсы	Актовый зал	Зам.дир. по УВР Педагог-организатор	ЛР 1-9, ЛР 13	«Правовое сознание» Профилактика экстремизма и терроризма
20	Беседа «Школа разрешения конфликтов» (Про-	1- 2 курсы	Кабинеты, закреп-	Зам.дир. по УВР	ЛР 1-9,	«Правовое сознание»

	филактика суицидального поведения)		ленные за группами	Педагог-психолог	ЛР 13	«Ключевые дела ПОО»
24	**День славянской письменности и культуры** «Славянской азбуки начало»	1- 2 курсы	Кабинеты, закрепленные за группами	Зам.дир. по УВР Преподаватель рус.яз. и лит-ры	ЛР 6 ЛР 5 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО» Культурно-эстетическое и досуговое воспитание
26	**День российского предпринимательства**	1- 2 курсы	Кабинеты, закрепленные за группами	Зам.дир. по УВР Преподаватель ОПД	ЛР 1-9, ЛР 13	«Ключевые дела ПОО» «Цифровая среда» «Молодежные общественные объединения»
27	Лекторий «Подростку о законе». Тема: «Подростку о трудовом праве».	1- 2 курсы	Актовый зал	Зам.дир. по УВР Педагог-организатор	ЛР 1-9, ЛР 13	«Правовое сознание»
26	**Заседание Совета профилактики**	Члены Совета	Кабинет директора	Зам.директора по УВР	ЛР 1-9, ЛР 13	«Правовое сознание» «Взаимодействие с родителями»
	«Большая перемена» https://bolshayaperemena.online/	Все группы				
	Индивидуальная работа с «трудными» подростками, социально-опасными семьями и семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации	1- 2 курсы	кабинет соц.педагога, психолога, по месту жительства обучающихся	Зам. директора по УВР, соц. педагог, педагог-психолог, классные руководители, мастера п/о, тьютор	ЛР 1-9, ЛР 13	«Правовое сознание»
			ИЮНЬ			
1	**Международный день защиты детей**	1- 2 курсы	Актовый зал	Зам.дир. по УВР Педагог-организатор	ЛР 1-9, ЛР 13	«Ключевые дела ПОО»
2	Заседание ученического актива	1- 2 курсы	Метод.кабинет	Зам.дир. по УВР Педагог-	ЛР 1-9, ЛР 13	«Студенческое самоуправление»

				организатор Члены Старостата		
3	Акция «Бросай курить!»	1- 2 курсы		Зам.дир. по УВР Педагог-организатор	ЛР 1-9, ЛР 13	«Студенческое самоуправление» «Ключевые дела ПОО» Формирование здорового образа жизни
6	**Пушкинский день России**	1- 2 курсы	Учебные кабинеты	Зам.директора по УВР Преподаватель рус.яз. и лит-ры	ЛР 6 ЛР 5 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО» Культурно-эстетическое и досуговое воспитание
11/12	**День России** Флешмоб, посвященный празднованию Дня России	1- 2 курсы	Актовый зал	Зам.директора по УВР Педагог-организатор	ЛР 1-3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание» «Молодежные общественные объединения» Гражданско-патриотическое воспитание
16	Акция «Мы за ЗОЖ!»	1-2 курс	Спортивная площадка	Зам.директора по УВР Педагог-организатор Руководитель физ-воспитания	ЛР 1-9, ЛР 13	«Правовое сознание» «Ключевые дела ПОО» Формирование здорового образа жизни
22	**Уроки памяти, посвященные Дню памяти и скорби**	1- 2 курсы	Учебные кабинеты	Зам.директора по УВР Кл.руководители Мастера п/о Тьютор	ЛР 1-3 ЛР 5-6	«Правовое сознание» «Ключевые дела ПОО» Гражданско-патриотическое воспитание

23	**Заседание Совета профилактики**	Члены Совета	Кабинет директора	Зам.директора по УВР	ЛР 3 ЛР 9	«Правовое сознание» «Взаимодействие с родителями»
27	**День молодежи**	1- 2 курсы	Актовый зал	Зам.дир. по УВР Педагог-организатор	ЛР 1-9, ЛР 13	«Ключевые дела ПОО» Культурно-эстетическое и досуговое воспитание
27	Родительское собрание «Итоги года»	1- 3 курсы	Актовый зал	Зам.дир. по УВР Зам.дир. по УР Зам.дир. по УПР	ЛР 1-9, ЛР 13	«Взаимодействие с родителями»
30	Подготовка и проведение выпускного вечера	3 курс	Актовый зал	Зам.дир. по УВР Педагог-организатор	ЛР 1-9, ЛР 13	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Взаимодействие с родителями» Культурно-эстетическое и досуговое воспитание
	Индивидуальная работа с «трудными» подростками, социально-опасными семьями и семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации	1- 2 курсы	кабинет соц.педагога, психолога, по месту жительства обучающихся	Зам. директора по УВР, соц. педагог, педагог-психолог, классные руководители, мастера п/о, тьютор	ЛР 1-9, ЛР 13	«Правовое сознание» «Взаимодействие с родителями»
ИЮЛЬ						
8	**День семьи, любви и верности**				ЛР 1-9, ЛР 13	«Ключевые дела ПОО» Культурно-эстетическое и досуговое воспитание
АВГУСТ						

22	**День Государственного Флага Российской Федерации**				ЛР 1-9, ЛР 13	«Ключевые дела ПОО» Гражданско-патриотическое воспитание
23	**День воинской славы России (Курская битва, 1943)**				ЛР 1-9, ЛР 13	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения» Гражданско-патриотическое воспитание
27	**День российского кино**				ЛР 1-9, ЛР 13	«Ключевые дела ПОО» Гражданско-патриотическое воспитание