Приложение 3
к ПООП по профессии
08.01.07 МАСТЕР ОБЩЕСТРОИТЕЛЬНЫХ РАБОТ
Код и наименование профессии/специальности

Рассмотрена на заседании
педагогического совета
«30» августа 2023, протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ РО ПУ№36
Н.Б.Мочайлова

Мочайлова Наталья Борисовна
Подписано: Мочайлова Наталья Борисовна
DN: cn=Мочайлова Наталья Борисовна, c=RU, o=ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ ШАХТИНСКОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ УЧИЛИЩЕ № 36
Дата: 2023.08.21 09:47:54 +03'00'

Согласовано:
Директор ООО «Техмаш» Хиникадзе А.Т.,
Директор ООО « Премиум» Гарзаев Б.Н.
Директор ООО « Вектор» Поливанов М.В.
Директор ООО «Стройгенподряд» Рыжкина Т.Н.
Директор ООО «ТрансКор+» Корнеев С.В.

Согласовано:
Род.комитет:
Мирошниченко Е.М.
Крикунова И.Ю.
Палапа А.А.
Старостат:
Яровая Т.
Стрельник Д.
Поквичал А..

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
ГБПОУ РО ПУ № 36
2021-2024
2022-2025
2023-2025

Шахты, 2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 4. ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Примерная рабочая программа воспитания по профессии _ ***08.01.07 МАСТЕР ОБЩЕСТРОИТЕЛЬНЫХ РАБОТ***
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: – Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками); – Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; – Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); – Федеральный закон от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»; – Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; – Федеральный закон от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»; – Федеральный закон от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»; – Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»; – Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»; – распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; – распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; – распоряжение Правительства Российской Федерации от 13 февраля 2019 г. № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года; – приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 1 февраля 2021 г. № 37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»; – приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24 января 2020 г. №41 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации». - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 08.01.07 Ма-

	стер общестроительных работ, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 марта 2018 года № 178, зарегистрированного в Минюсте России 28 марта 2018г. N 50543 - Профессиональный стандарт «Каменщик», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. N 1150н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2015 г., регистрационный N 35773), с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 октября 2015 г. N 793н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 декабря 2015 г., регистрационный N 39947) - Профессиональный стандарт « Сварщик», утвержденный Минтруда и социальной защиты РФ № 701р от 28.11.2013г - Постановление Правительства РФ от 29.03.2019 №363 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Доступная среда»; - Областной закон Ростовской области от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области»; - Областной закон Ростовской области от 06.05.2016 № 528-ЗС «О патриотическом воспитании граждан в Ростовской области»; - Областной закон Ростовской области от 25.12.2014 № 309-ЗС «О государственной молодежной политике в Ростовской области»; - Областной закон Ростовской области от 29.12.2016 № 933-ЗС «О профилактике правонарушений на территории Ростовской области»; - Областной закон Ростовской области от 16.12.2009 № 346-ЗС «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию»; - Областной закон Ростовской области от 12.05.2009 № 218-ЗС «О противодействии коррупции в Ростовской области»; - Постановление Правительства Ростовской области от 19.02.2015 № 123 «Об утверждении Концепции формирования у детей и молодежи Ростовской области общероссийской гражданской идентичности»; - Постановление Правительства Ростовской области от 15.11.2012 № 1018 «Об утверждении Концепции духовно-нравственного и патриотического воспитания обучающихся в образовательных учреждениях Ростовской области с кадетским казачьим компонентом»; - Постановление Правительства Ростовской области от 25.04.2019 № 288 «Об утверждении Концепции развития добровольчества (волонтерства) в Ростовской области до 2025 года»; - Концепция государственной национальной политики в Ростовской области - утверждена протоколом расширенного заседания Консультативного совета по межэтническим отношениям при Губернаторе Ростовской области от 04.11.2017 № 2; - Концепция формирования антинаркотической культуры личности в Ростовской области - утверждена решением антинаркотической комиссии Ростовской области от 18.12.2008; - Приказ минобразования Ростовской области от 30.08.2021 № 785

	«О внесении изменений в приказ минобразования Ростовской области от 10.06.2021 № 546 «Об утверждении региональной программы развития воспитания» - Приказ министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 10.06. 2021 № 546 «Об утверждении региональной программы развития воспитания».
Цель программы	Формирование гармонично развитой высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины. Главной задачей является создание организационно-педагогических условий в части воспитания, личностного развития и социализации обучающихся в профессиональных образовательных организациях (далее – ПОО) с учетом получаемой квалификации на основе соблюдения непрерывности процесса воспитания в сфере образования.
Сроки реализации программы	2021-2024 2022-2025 2023-2025
Ссылка на размещение Программы воспитания на сайте ПОО	*http://prof36.ru/obrazovanie*
Исполнители программы	Директор – Мочайлова Н.Б., заместитель директора по УВР _ Бровченко Н.А., кураторы, преподаватели, педагог-психолог – Каргина Т.В., тьютор – Букурова О.В., педагог-организатор – Гайдукович Н.А., социальный педагог, члены Студенческого совета, представители Родительского комитета, представители организаций - работодателей

Данная примерная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Личностные результаты реализации программы воспитания *(дескрипторы)*	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	**ЛР 1**
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	**ЛР 2**
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	**ЛР 3**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	**ЛР 4**
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	**ЛР 5**
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	**ЛР 6**
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	**ЛР 7**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	**ЛР 8**
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	**ЛР 9**
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	**ЛР 10**
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	**ЛР 11**
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	**ЛР 12**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности[1] (при наличии)	

[1] *Разрабатывается ФУМО СПО.*

Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	**ЛР 13**
Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала	**ЛР 15**
Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий;	**ЛР 16**
Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии	**ЛР 17**
Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства;	**ЛР 18**
Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	**ЛР 19**
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	**ЛР 22**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями[2] (при наличии)	
Гибкореагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению	**ЛР 23**
Активно применяющий полученные знания на практике	**ЛР 24**
Осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов;	**ЛР 25**
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.	**ЛР 26**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса[3] (при наличии)	
Сохранение традиций и поддержание престижа своей образовательной организации.	**ЛР 27**
Проявление терпимости и уважения к обычаям и традициям народов России и других государств, способности к межнациональному и межконфессиональному согласию	**ЛР 28**
Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	**ЛР 29**

[2] Блок заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

[3] Блок разрабатывается ПОО совместно с работодателями, родителями, педагогами и обучающимися. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России.	**ЛР 30**
Принимающий семейные ценности своего народа, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	**ЛР 31**

Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ОУП.01 Русский язык	**1-12, 24, 27, 30**
ОУП02 Литература	**1-12, 24, 27, 30**
ОУП 03 Иностранный язык	**1-12, 24, 28, 30**
ОУП 04 Математика	**1-12, 24, 27, 30**
ОУП 05 История	**1-12, 24, 27, 30, 31**
ОУП 06 Физическая культура	**1-12, 24, 27, 30, 31**
ОУП 07 Основы безопасности жизнедеятельности	**1-12, 24, 27, 30, 31**
ОУП 08 Астрономия	**1-12, 24, 27, 30, 31**
УПВ 01 Родной язык (русский)	**1-12, 24, 27, 30, 31**
ПУП 01 Информатика	**1-12, 24, 27, 30, 31**
ПУП 02 Физика	**1-12, 24, 27, 30, 31**
ДК 01 Химия: теория и практика	**1-12, 24, 27, 30, 31**
ДК 02 Актуальные вопросы обществознания	**1-12, 24, 27, 30, 31**
ДК 03 Актуальные вопросы биологии	**1-12, 24, 27, 30, 31**
ЭК 01 Экологические проблемы общества	**1-12, 24, 27, 30, 31**
ЭК 02 Социальная и экономическая география мира	**1-12, 24, 27, 30, 31**
ЭК 03 Основы предпринимательской деятельности	**1-12, 24, 27, 30, 31**
ЭК 04 Основы финансовой грамотности	**23-26, 27**
ОП.01 Основы строительного черчения	**1-12, 24, 27, 30, 31**
ОП.02 Основы технологии общестроительных работ	**23-26, 27**
ОП.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности	**23-26, 27**
ОП.04 Безопасность жизнедеятельности	**1-12, 24, 27, 30, 31**
ОП.05 Физическая культура	**1-12, 24, 27, 30, 31**
ОП.06Основы материаловедения	**1-12, 24, 27, 30, 31**
ОП 07. Основы электротехники	**1-12, 24, 27, 30, 31**
МДК 03.01 Технология каменных работ	**23-26, 27**
МДК 03.02 Технология монтажных работ при возведении кирпичных зданий	**23-26, 27**
МДК 07.01 Технология сварочных работ	**23-26, 27**

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка результатов реализации рабочей программы осуществляется в двух направлениях:

- наличие условий для воспитания обучающихся: формирование воспитательного пространства и развитие образовательной (воспитательной) среды;

- эффективность проводимых мероприятий, направленных на профессионально-личностное развитие обучающихся, на формирование квалифицированных рабочих, готовых к самостоятельной профессиональной деятельности в современном обществе.

No	Критерий /показатель эффективности	По годам		
		2021-2022	2022-2023	2023-2024
1.	Наличие программно-планирующей, методической и отчетной документации (%.).	100%	100%	100%
2.	Доля обучающихся, успешно прошедших ГИА (%).	100%	100%	100%
3.	Количество конкурсных мероприятий/количество победителей и призеров (чел.)	25%	35%	50%
4.	Количество социальных партнеров (ед.)	25%	35%	50%
5.	Доля трудоустроенных выпускников (%)	75%	90%	100%
6.	Количество мероприятий, занятий, классных часов, направленных развитие общих и профессиональных компетенций (ед.)	25%	35%	45%
7.	Количество обучающихся, принявших участие в мероприятиях (%)	70%	85%	100%
8.	Доля обучающихся, отмечающих значимость в деятельности духовно- нравственной направленности направленности (%)	60%	65%	75%
9.	Доля обучающихся, включенных культурно- творческую деятельность (%)	60%	65%	80%
10.	Доля обучающихся, включенных в мероприятия по экологическому воспитанию (%)	50%	60%	70%
11.	Количество обучающихся (волонтѐров), принявших участие в мероприятиях	70%	85%	100%
12.	Доля победителей в проектах, мероприятиях различных уровней, направленных на развитие социальной активности. (%)	35%	45%	60%
13.	Доля родителей обучающихся, удовлетворенных качеством услуг, от общего числа (%).	100%	100%	100%
14.	Доля обучающихся, принимающих участие в спортивных соревнованиях на уровне училища, города, области (%)	65%	75%	100%
15.	Доля обучающихся, привлеченных к занятиям в спортивных секциях от общего количества обучающихся (%)	81%	90%	100%
16.	Количество правонарушений, совершенных обучающимися учебной группы/курса за учебный год	10%	5%	3%
17.	Количество обучающихся с выявленным фактом немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ	0	0	0
18.	Доля обучающихся, принявших участие в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства различного уровня от общей численности обучающихся/%	5%	8%	15%
19.	Количество несовершеннолетних обучающихся состоящих на различных видах профилактического учета/контроля/ человек	5%	3%	1%
20.	Доля несовершеннолетних обучающихся, совершивших правонарушения и преступления от общей	1%	0	0

	численности несовершеннолетних студентов /%			
21.	Количество участников волонтёрского движения/%	85%	100%	100%
22.	Количество обучающихся, сдавших комплекс «ГТО»/%	64%	75%	100%
23.	Количество вовлеченных в деятельность студенческого самоуправления /%	20%	30%	35%
24.	Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве	0	0	0

РАЗДЕЛ 3. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ПОО

В соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» основной целью реализации основных профессиональных образовательных программ является освоение обучающимися квалификации. Требования к квалификации выпускников СПО отражены во ФГОС СПО, а также в профессиональных стандартах (при наличии). При разработке программы воспитания важно учесть требования к выпускнику конкретной профессии/специальности, определяемые отраслевой спецификой через формирование профессиональных компетенций.

При разработке программы воспитания учитывалась необходимость корреляции предполагаемых результатов воспитания выпускников СПО с профессиональными компетенциями (в той их части, которая позволяет устанавливать между ними те или иные соответствия).

В образовательном учреждении воспитательная деятельность ведется на основе разработанной «Концепции воспитательной системы» и программ воспитательной работы: «Здоровье», «Мы – россияне», «Интеллект», «Профилактика».

Направления воспитательной работы:

Гражданско-патриотическое

Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры)

Культурно-творческое

Спортивное и здоровьеориентирующее

Студенческое самоуправление

Экологическое

Правовое воспитание и профилактика

Бизнес-ориентирующее (молодежное предпринимательство)

Работа с родителями

На организацию воспитательной работы с обучающимися в ПОО большое влияние оказывают история, традиции, этнокультурный и конфессиональный состав населения Ростовской области.

Положительным примером студенческого управления и включенности студентов в борьбу с асоциальными явлениями в ГБПОУ РО ПУ № 36 является деятельность волонтерского отряда «Адреналин». Волонтерский отряд - это доброта, взаимовыручка, дружба на долгие годы. Ребята, прошедшие эту школу, никогда не будут одиноки в нашем мире.

Деятельность отряда можно отнести к различным направлениям - это и волонтёрское (событийное) движение и бизнес-ориентирующее направление, наставничество и профессионально-ориентирующее направление; гражданскопатриотическое и культурно-творческое направления.

Опыт деятельности волонтерских отрядов в современных экономических условиях свидетельствует о возможностях социально-педагогической поддержки молодежи - действенной, целевой, реальной, а со стороны студенчества возможность самореализации и адаптация в современной профессиональной среде.

Волонтерский отряд призван воспитывать обучающихся в духе коллективизма и взаимовыручки, ответственного отношения к труду, формировать высокие нравственные качества, активную гражданскую позицию.

Цели волонтерского отряда: обеспечение вторичной занятости обучающихся, защита и реализация прав и интересов участников, улучшение социально-бытовых условий их жизни, создание условий для развития творческого потенциала и профессиональных способностей обучающихся, повышение качества подготовки молодых профессионалов.

В число задач входит создание условий для реализации творческого потенциала, совершенствование системы эстетического воспитания, повышение художественного и исполнительского уровня творческих коллективов, создание условий для включения молодежи в общественно значимую деятельность, выявление талантливых ребят, оказание помощи в повышении их профессионального уровня, а также росту профессионального уровня руководителей творческих коллективов и организаторов студенческой самодеятельности.

Наше училище является участником движения Worldskills. Своей миссией WSI называет привлечение внимания к рабочим профессиям и создание условий для развития высоких профессиональных стандартов. Основная деятельность движения — организация и проведение профессиональных соревнований различного уровня для молодых людей в возрасте до 22 лет. Раз в два года проходит мировой чемпионат рабочих профессий WorldSkills, который также называют «Олимпиадой для рабочих рук». В настоящее время это крупнейшее соревнование подобного рода. С 2016 года обучающиеся училища и мастера п\о принимают участие в чемпионате Worldskills по компетенциям “ Сварочные технологии» и «Кирпичная кладка».

Абилимпикс - это олимпиады по профессиональному мастерству инвалидов различных категорий, само название движения — это сокращение от английского Olympics of Abilities («Олимпиада возможностей»).

Соревнования Абилимпикс охватывают сегодня все категории инвалидов, а в списке профессий сейчас около 50 названий. Обучающиеся ГБПОУ РО ПУ № 36 также были участниками Абилимпикс.

Профессиональная подготовка квалифицированных рабочих в училище ведётся с участием социальных партнёров:

1. ООО « Монтажсервис»
2. ООО « Садкинская»
3. ООО «Металл-Дон»
4. ООО «Вектор»
5. ООО « Техмаш»
6. ООО«Донэнергомаш»
7. ООО «Густо Кюхен»
8. ООО « Ингео»

В училище действует орган ученического самоуправления «Старостат».

Целью ученического управления является организация всесторонней и общественно полезной студенческой жизни, системной работы по приобщению молодежи к культурным, духовно-нравственным ценностям, патриотическому воспитанию, содействие социальной и профессиональной самореализации обучающихся.

Главными задачами развития ученического управления училища являются:

- содействие администрации и структурным подразделениям, осуществляющим воспитательную работу, в создании предпосылок и мотивов, способствующих активному

вовлечению студенческой молодежи в различные сферы жизнедеятельности учебного заведения и повышению ее социальной и профессиональной активности;

- прогнозирование ключевых направлений развития студенческого самоуправления училища и его деятельности;
- информационное обеспечение студенческой молодёжи по различным вопросам жизнедеятельности училища и реализации молодёжной политики;
- содействие утверждению здорового образа жизни в колледже, профилактике правонарушений, асоциального поведения и вредных привычек у обучающихся;
- организация и осуществление социально значимой деятельности студенческой молодёжи в училище и вне его, проведение различных мероприятий, способствующих развитию личности, формированию гражданственности и патриотизма студенчества, реализации его социальных и трудовых инициатив.

В 2022 году ГБПОУ РО ПУ № 36 стало участником Всероссийского конкурса «Большая перемена». Ключевая цель конкурса - дать возможность каждому подростку раскрыть свои уникальные способности. Главным критерием отбора является не оценка успеваемости, а наличие навыков, которые пригодятся ребятам в современном мире, в том числе умение вести коммуникацию и находить нестандартные решения в сложных ситуациях.

В рамках конкурса учащиеся со всей России смогут пройти профессиональные тестирования на эрудицию, профориентацию, интеллект, получить доступ к образовательным программам и рекомендации ведущих экспертов - представителей научной, финансовой, образовательной сфер, искусства и спорта.

Большое внимание уделяется организации работы с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей: своевременно составляются списки, отслеживаются выплаты: социальной стипендии; государственного обеспечения; выплаты на учебную литературу, канцелярские принадлежности; пособие по выпуску, летний отдых, трудоустройство в летний период и по окончанию ОУ, обеспечение проездными билетами и т.д. Вопросы охраны прав детей рассматриваются еженедельно на совещании при директоре, на заседаниях Педагогического совета.

В училище большое внимание уделяется профилактике правонарушений. В учебном заведении создан Совет профилактики, на котором регулярно заслушиваются отчёты мастеров п/о, классных руководителей, воспитателей о проводимой работе с обучающимися, закрепляются за трудновоспитуемыми и педагогически запущенными обучающимися индивидуальных наставников, приглашаются на заседания нарушители дисциплины и прогульщики.

В училище проводится систематическая работа по правовому просвещению обучающихся и профилактике правонарушений и преступлений: встречи с представителями правоохранительных органов, общественных организаций. В соответствии с планами воспитательной работы училища в 2022 -2023 учебном году были проведены мероприятия по охране здоровья и жизни обучающихся, по обеспечению безопасности жизнедеятельности обучающихся, предотвращению несчастных случаев, профилактике суицидов, употребления наркотических веществ, пропаганде здорового образа и стиля жизни, ВИЧ-инфекций. В воспитательной среде училища большое внимание уделяется здоровьесбережению обучающихся, формированию культуры здорового стиля жизни, индивидуальных программ здоровья: «Я выбираю жизнь», «Здорово жить здорово». В целях формиро-

вания у обучающихся здоровьеориентированной жизненной позиции в училище проводится комплекс профилактических мероприятий:

- ежегодное тестирование и анкетирование обучающихся с целью выявления обучающихся, употребляющих наркотические и психотропные вещества;

- проведение тематических родительских собраний в группах, педагогических всеобучей для родителей;

-проведение индивидуальных и групповых мероприятий с обучающимися группы риска;

-проведение Дней Здоровья, классных часов, конкурсов стенгазет по пропаганде здорового образа жизни;

-просмотры тематических фильмов;

-проведение общеучилищных спортивных мероприятий;

-организация и проведение встреч с психологом – подросткового наркологического диспансера.

-инструктажи по соблюдению правил противопожарной, электробезопасности в быту, поведению на водоемах, в местах скопления людей, антитеррористической безопасности, на транспорте и вблизи железных и автодорог.

- тематические волонтерские акции «СТОП ВИЧ/СПИД», «Я хочу сохранить свое здоровье», «Конфета вместо сигареты» с привлечением специалистов Отдела по молодежной политике, Городского Центра по борьбе со СПИДом, волонтеров добровольческого отряда училища «Адреналин».

Таким образом, воспитательная деятельность в училище соответствует предъявляемым требованиям, охватывает различные аспекты и направления образовательного процесса

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Данная программа ГБПОУ РО ПУ № 36 на основе требований Федерального закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и преемственности целей, задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебнометодического объединения по общему образованию.

Работа по воспитанию, формированию и развитию личности обучающихся в профессиональных образовательных организациях (далее - ПОО) сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего образования.

Рабочие программы воспитания в среднем профессиональном образовании (далее - СПО) должны в целеполагании, ожидаемых результатах, видах деятельности, условиях формировании воспитывающей, личностно развивающей среды отражать интересы и запросы участников образовательных отношений в лице:

обучающегося, признавая приоритетную роль его личностного развития на основе возрастных и индивидуальных особенностей, интересов и запросов, его семьи;

государства и общества;

субъектов экономической сферы - бизнеса, работодателей, общественно-деловых объединений.

Формирование общих и профессиональных компетенций в контексте решения воспитательных и личностно развивающих задач выполняет обеспечивающую роль в данном процессе.

Разработка рабочих программ воспитания и организация воспитательной работы в ПОО спланированы с учетом целей и задач программ воспитания субъектов Российской Федерации.

Основой разработки рабочих программ воспитания являются положения следующих документов:

- Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками);
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении из-менений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ 304);
- Федеральный закон от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;

 Федеральный закон от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;

 Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;

 Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;

 распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;

 распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;

 распоряжение Правительства Российской Федерации от 13 февраля 2019 г. № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года;

 приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 1 февраля 2021 г. № 37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;

 приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24 января 2020 г. №41 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации». Рабочая программа воспитания разрабатывается с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО). Деятельность по созданию рабочей программы воспитания в ПОО, её содержание, виды и формы деятельности должны предусматривать высокую динамику изменений общественного, технологического и профессионального контекста их реализации.

Нормативно-правовым обеспечением на уровне образовательной организации являются локальные акты ГБПОУ «Шахтинское профессиональное училище №36»:

1. Устав;
2. Правила внутреннего распорядка;
3. Положение о классных руководителях;
4. Положение о совете по профилактике правонарушений обучающихся;
5. Положение о стипендиальном обеспечении обучающихся;
6. Положение о совете обучающихся;
7. Положение о волонтерском отряде;
8. Положение о комиссии по урегулированию споров;

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим:

директора,

заместителя директора по УВР,

руководителя физвоспитания – 1 чел.,

педагога-организатора ОБЖ - 1 чел.,

педагога-организатора – 1 чел.,

социальных педагогов – 2 чел.,

педагога-психолога,

классных руководителей (кураторов) – 9 чел.,

преподавателей – 9 чел.,

мастеров производственного обучения – 8 чел.

воспитателей – 5 чел..

Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

ГБПОУ РО ПУNo36,реализующее основную профессиональную образовательную программу по профессии СПО «Мастер общестроительных работ», располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной подготовки, учебной и производственной практик, предусмотренных учебным планом.

№	Наименование
Кабинеты:	
1	Русского языка и литературы
2	Истории и обществознания
3	Химии и биологии
4	Физики
5	Математики
6	Информатики
7	ОБЖ
8	Основ строительного черчения
9	Технологии общестроительных работ
10	Технологии сварочных работ
11	Иностранного языка в профессиональной деятельности
Лаборатории:	
1	Лаборатория сварочных работ
Мастерские:	
1	Слесарная
2	Электросварочная
3	Для каменных работ
Спортивные и тренажерные комплексы:	
1	Спортивный зал
2	Открытый стадион с элементами полосы препятствий
3	Тренажерный спортивный зал
Залы:	

1	Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет
2	Актовый зал

Реализация ППКРС обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечному фонду, формируемому по полному перечню дисциплин (модулей) образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом в сеть Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или элек тронным изданием по каждой дисциплине и междисциплинарному курсу. Библиотечный фонд помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся, и 4-мя периодическими отечественными изданиями.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечному фонду училища, содержащего издания по основным изучаемым дисциплинам (модулям), а также к электронной базе, которая содержит методические рекомендации по выполнению выпускных квалификационных работ, практических занятий и лабораторных работ, к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru (количество пользователей, имеющих неограниченный доступ -200 человек), www.akademia-moscow.ru ЭБ ОИЦ « Академия» (15 доступов)

Читальный зал библиотеки училища оборудован 4 компьютерами с доступом к сети Интернет. Библиотекарем ведутся сведения по библиотечному фонду, книги актового учета библиотечного фонда, суммарного учета библиотечного фонда, инвентарные книги.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.):

1. Систематическое освещение мероприятий воспитательного процесса на сайте училища и в группах VK и Instagram.
2. Своевременное размещение информации по воспитательной работе на стендах училища.
3. Мониторинг воспитательной среды
4. Создание групп Студенческого совета и старостата в социальных сетях.
5. Работа кабинета информатики для создания видеороликов и презентаций (оснащение программным обеспечением).