

**государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ростовской области Шахтинское профессиональное училище №36**

**Рассмотрено и согласовано
на заседании**

**Педагогического Совета
01 сентября 2020 года**

ПРОТОКОЛ № 12

**УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБПОУ РО ПУ №36**

_____ **Н.Б. Мочайлова**

01 сентября 2020 года

ЛОКАЛЬНЫЙ АКТ № 73

ПОЛОЖЕНИЕ

**о социально-психологическом тестировании обучающихся в целях
раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и
психотропных веществ**

2020 год

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение устанавливает порядок социально-психологического тестирования (далее - тестирование) обучающихся в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ в ГБПОУ РО ПУ №36.

1.2 Организация тестирования регламентируется:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Конвенцией ООН о правах ребёнка;
- Федеральным Законом «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.1998 № 124-ФЗ;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.06.2014 № 658 "Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также в образовательных организациях высшего образования"
- Федеральным законом от 08.01.98 № 3-ФЗ "О наркотических средствах и психотропных веществах"
- Федеральным законом от 24.06.99 № 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних"
- Письмом Министерства просвещения РФ от 10 октября 2018 г. № 07-738 "О раннем выявлении незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ у обучающихся"
- Методическими рекомендациями по проведению разъяснительной работы с родителями обучающихся в целях предупреждения отказа от участия в социально-психологическом тестировании на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ (Приложение к письму Минпросвещения России от 10.10.2018 № 07-738)
- Уставом и локальными актами ОУ.

1.3. Мероприятия по раннему выявлению незаконного потребления НС и ПВ проводятся во всех образовательных организациях Российской Федерации в соответствии с Федеральным законом от 07.06.2013 № 120-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ»

1.4. Мероприятие включает в себя социально-психологическое тестирование.

1.5. Основными задачами социально-психологического тестирования являются:

- выявление у обучающихся психологических "факторов риска" с целью их последующей психологической коррекции;
- организация адресной и системной работы с обучающимися ГБПОУ РО ПУ №36, направленной на профилактику вовлечения в потребление НС и ПВ;
- формирование контингента обучающихся, направляемых на профилактические медицинские осмотры.

2. Организация тестирования.

2.1. Для повышения степени доверия к профилактическим мероприятиям и расширения охвата обучающихся социально-психологическим тестированием перед проведением информационно-мотивационной кампании с обучающимися и их родителями (законными представителями), необходимо провести разъяснительную работу с педагогическим коллективом образовательной организации: преподавателями, мастерами п/о, классными руководителями, социальными педагогами и педагогами-психологами.

2.2. Проведение обучающих мероприятий для педагогических работников;

2.3 Проведение информационно-мотивационной работы с обучающимися и их родителями (законными представителями) с разъяснением основных принципов проведения социально-психологического тестирования:

- принцип добровольности: обучающиеся от 15 лет самостоятельно дают информированное добровольное согласие на прохождение социально-психологического тестирования, а от 13 до 15 лет - их родители (законные представители);
- принцип конфиденциальности: результаты социально-психологического тестирования сообщаются только лично обучающемуся, прошедшему тестирование, или родителям (законным представителям) при условии его несовершеннолетия;
- Принцип ненаказуемости: результаты социально-психологического тестирования не являются основанием для применения мер дисциплинарного наказания;
- принцип помощи: по результатам тестирования можно обратиться за помощью к психологу.

2.4 При проведении информационно-разъяснительной работы с родителями (законными представителями) обучающихся необходимо, в первую очередь, акцентировать внимание на том, что социально-психологическое тестирование не выявляет факта незаконного потребления НС и ПВ.

Кроме того, обязательным при проведении информационно-разъяснительной работы с обучающимися и их родителями (законными представителями) является разъяснение положений о том, что результаты социально-психологического тестирования:

- не являются достаточным основанием для постановки тестируемого на какой-либо вид учета (внутриучилищный, наркологический учет или постановки иного диагноза);
- могут лишь мотивировать тестируемого обратиться за консультацией к психологу, а также воспользоваться предложениями по участию в программах или мероприятиях, направленных на развитие профилактической компетентности, навыков, личностно-доверительного общения, качеств личности, обеспечивающих оптимальную социально- психологическую адаптацию;
- позволяют тестируемому получить информацию о самом себе, содействуя развитию у него навыков рефлексии, позволяющей адекватно оценивать свои возможности;
- обобщенные (неперсональные) результаты социально-психологического тестирования позволяют организовать эффективные психопрофилактические мероприятия

3. Практическое значение профилактического мероприятия.

3.1. Социально-психологическое тестирование - это лишь первый этап выявления затруднений, который может выполнять функцию "старта работы над собой". После этого при благоприятном развитии ситуации должен следовать "этап мобилизации социально- психологических ресурсов", который включает:

- формирование у обучающихся личностных качеств, необходимых для конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе;
- развитие стрессоустойчивости и навыков совладения со стрессом: принятия решений, обращения за социальной поддержкой, избегания опасных ситуаций;
- развитие навыков саморегуляции и самоорганизации личности;
- содействие осознания обучающимися ценности экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни;
- формирование установки на систематические занятия физической культурой и спортом, готовности к выбору индивидуальных режимов двигательной активности на основе осознания собственных возможностей.