



«Утверждаю»
Директор ГБПОУ РО ПУ №36
Н.Б.Мочайлова
01.01.2021г.

**Программа
профилактики потребления психотропных веществ
«Училище — территория здоровья»
на период 2021-2025 гг.**

Цель программы: пропаганда ценностей здорового образа жизни, профилактика употребления психотропных веществ, других асоциальных явлений среди обучающихся с целью формирования единого профилактического пространства в ГБПОУ РО ПУ №36.

Задачи программы:

- привлечение внимания обучающихся к вопросу важности сохранения здоровья;
- содействие осознанию обучающимися ценности здорового и безопасного образа жизни;
- формирование у обучающихся негативного отношения к употреблению табака и психоактивных веществ, другим асоциальным явлениям;
- совершенствование системы первичной профилактики злоупотребления психотропными веществами;
- формирование установки на систематические занятия физической культурой и спортом на основе осознания собственных возможностей;
- активизация деятельности волонтерского движения, направленной на пропаганду здорового и социально ответственного образа жизни, профилактику употребления психотропных веществ;
- проведение мероприятий по раннему выявлению незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ.

Нормативно-правовая база:

- Конституция Российской Федерации;
- Семейный кодекс Российской Федерации;
- Всеобщая декларация прав человека (издательство ЮНЕСКО, принята 10.12.1948);
- Декларация прав ребенка (издательство ЮНЕСКО, принята 20.11.1959);
- Международная Конвенция о правах и свободах человека;
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от

29.12.2012 №273-ФЗ);

- Устав ГБПОУ РО «Шахтинское профессиональное училище №36»;
- Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.99 №120-ФЗ;
- Федеральный закон от 27 июня 2018 г. N 170-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних"
- Федеральный закон «Об основах гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 № 124-ФЗ;
- Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 29.12.2010 № 436-ФЗ;
- Федеральный закон от 28.06.1995 N 98-ФЗ (ред. от 14.07.2022) "О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений"
- Концепция модернизации российского образования до 2020 года;
- Национальная доктрина развития образования в Российской Федерации до 2025г.;
- Стратегия государственной молодежной политики в Российской Федерации.
- Указ «Об утверждении Стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации на период до 2030 года».
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 05.09.2011 N МД-1197/06 "О Концепции профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде".

Обоснование актуальности и значимости программы.

Профилактика зависимостей, асоциального, нездорового поведения не может осуществляться без систематического формирования у обучающихся навыков здорового образа жизни. Их следует проводить одновременно с привлечением всех органов и учреждений системы профилактики, общественных организаций, средств массовой информации.

Мероприятия и акции по профилактике аддиктивного поведения и формированию здорового образа жизни могут проводиться в различных формах. Когда мы говорим о профилактике злоупотребления теми или иными веществами, естественно, мы обращаемся, в первую очередь, к обучающимся. Однако в профилактике необходимо обращение и к окружающему взрослому

населению, которое несет ответственность за подрастающее поколение. Проблема профилактики должна рассматриваться во всей ее целостности.

Разработка данной программы продиктована необходимостью создания в училище системы работы по профилактике потребления психотропных веществ, позволяющей обучающимся развиваться в благоприятной среде.

«Болезнь легче предупредить, чем лечить». Поэтому необходима широкая пропаганда среди детей здорового образа жизни и ранняя профилактика потребления психотропных веществ. Помимо профилактики табакокурения, программа направлена на все формы злоупотребления психоактивными веществами (ПАВ), включая употребление алкоголя, наркотиков и токсикантов.

Программа профилактики направлена на формирование навыков сопротивления ПАВ на основе укрепления негативного к ним отношения. Разработанная профилактическая программа призвана оказать воздействие на все причины, нивелируя влияние отрицательных и способствуя влиянию положительных.

Таким образом, деятельность педагогических работников, родительской общественности требует системного подхода к организации профилактической работы, как в рамках образовательного процесса, так и во внеурочное время.

Представленные в программе формы работы позволяют создать в училище единое воспитательное пространство, ориентирующее обучающихся на ведение здорового образа жизни, исключая различные формы деструктивного поведения.

Разработчик программы: ГБПОУ РО «Шахтинское профессиональное училище №36».

Исполнители программы: обучающиеся, родители, педагоги ГБПОУ РО ПУ №36.

Организация выполнения программы:

Контроль за выполнением Программы осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе. Ход выполнения Программы анализируется на заседаниях Педагогического совета училища. Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений ОУ. Корректировка Программы может осуществляться ежегодно в соответствии с изменениями в федеральном законодательстве в области образования.

Срок реализации Программы: 2021-2025 гг.

Основными принципами реализации программы являются:

- принцип системности: работа по реализации программы должна охватывать все сферы жизнедеятельности студентов в училище;
- принцип вариативности: использование различных вариантов технологий и содержания воспитания, нацеленность системы воспитания на формирование вариативности мышления, принятия вероятностных решений в сфере профессиональной деятельности;
- принцип природосообразности: учет возрастных и индивидуальных особенностей студентов;
- принцип гражданственности: соотнесение воспитательной деятельности с интересами общества и государства, признание ответственности студентов за свое поведение;
- принцип личностного подхода в воспитании: признание личности развивающегося человека высшей социальной ценностью; уважение уникальности и своеобразия каждого студента; признание его социальных прав и свобод;
- принцип диалогичности: духовно-нравственные ориентации студентов осуществляются в процессе взаимодействия и обмена индивидуальными ценностями участников воспитательного процесса и в процессе совместного продуцирования;
- дифференциации воспитания: отбор содержания, форм и методов воспитания, учет мнения студентов, педагогов и родителей в воспитательном процессе в соответствии с культурно - историческими, социально- психологическими условиями;
- принцип приоритета профилактических мер: проведение мероприятий по предупреждению действия факторов риска, а именно мероприятия замещающего характера - художественная самодеятельность, спорт, волонтерское движение и мероприятия ознакомительного характера - ознакомление с факторами риска, правовыми нормами и последствиями их нарушения;
- принцип рефлексии: самооценка, самоанализ деятельности, позволяющие отслеживать качество повышения воспитательной работы.

Этапы реализации программы:

I - организационный (1 полугодие 2021 - 2022 учебного года) -обсуждение, разработка и утверждение программы, разработка годовых планов деятельности.

II этап - содержательно - деятельный (2022 - декабрь 2024 гг.) -реализация направлений программы воспитания, проведение мониторинга, отслеживание результатов, внесение корректив в содержание программы.

III этап - заключительный - аналитический (январь 2025 - июнь 2025гг.) Проведение мониторинговых исследований по результатам реализации программы, оценка достигнутых результатов программы и определение перспектив дальнейшего развития.

Условия реализации программы.

1. Кадровые:

- Директор ГБПОУ РО ПУ №36
- Заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
- Заместители директора по учебно-производственной работе;
- Заместитель директора по учебной работе;
- Педагог-организатор;
- Педагог-психолог;
- Социальный педагог;
- Руководитель физвоспитания;
- Классные руководители групп;
- Мастера п/о;
- Педагоги;
- Заведующая библиотекой.

2. Материально - технические:

- Материально-техническая база образовательного учреждения

3. Информационное сопровождение

- Официальный сайт ГБПОУ РО ПУ № 36
- Соц.сеть ВК

Ожидаемые результаты:

- формирование у обучающихся мотивации к ведению здорового и безопасного образа жизни, негативного отношения к различным асоциальным явлениям в обществе;
- повышение социальной активности обучающихся путем вовлечения в позитивные формы досуговой занятости, волонтерскую деятельность;
- повышение уровня овладения общими компетенциями;
- повышение уровня овладения профессиональными компетенциями;
- повышение уровня социальной адаптации и социальной активности у студентов училища;
- оптимизация деятельности системы образования по повышению степени удовлетворенности студентов образовательным процессом;
- обеспечение улучшения состояния здоровья студентов;
- увеличение доли победителей и призеров региональных, Всероссийских олимпиад и конкурсов;
- увеличение доли обучающихся занятых в спортивной жизни училища от общего количества обучающихся;
- увеличение доли студентов, успешно адаптированных к современным требованиям учебно-воспитательного процесса училища
- уменьшения уровня распространения: наркотиков до 0%, табакокурения до 0%, приёма алкоголя до 0% среди обучающихся училища, от общего числа студентов;
- увеличение доли позитивного отношения студентов к здоровому образу жизни до 100% от общего числа обучающихся;
- увеличение числа студентов, участвующих в оздоровительных мероприятиях до 100% от общего контингента студентов;
- увеличение числа студентов, занимающихся в спортивных секциях до 70% от

общего контингента студентов;

- 100% охват медицинским осмотром студентов училища.

**План мероприятий по реализации
Программы профилактики потребления психотропных веществ
«Училище - территория здоровья»**

| № п/п | Название мероприятия | Сроки | Ответственные за исполнение и | Результат |
|--|---|----------------------------------|--|---|
| 1 этап - организационный (1 полугодие 2021-2022 учебного года) | | | | |
| 1. | Изучение всех действующих Федеральных, региональных, муниципальных программ по проблеме профилактики потребления психотропных веществ | сентябрь | зам. директора по УВР | сбор и анализ информации, пополнение банка учебно-методической базы |
| 2. | Формирование нормативно-правовой базы по системе профилактики потребления психотропных веществ | в течение всего периода | зам. директора по УВР | наличие нормативно-правовых документов |
| 3. | Разработка локальных актов, необходимых для функционирования программы. | в течение 1 полугодия | зам. директора по УВР | Наличие локальных актов |
| 4. | Разработка и утверждение программы. | сентябрь | зам. директора по УВР, зав. отделением | наличие программы |
| 5. | Составление и утверждение программы воспитания, планов воспитательной работы классных руководителей, педагога –психолога, педагога-организатора | сентябрь | зам. директора по УВР, классные руководители, педагог –психолог, педагог-организатор | наличие планов работы |
| 6. | Составление и утверждение плана работы Совета ученического самоуправления | сентябрь | зам. директора по УВР, педагог-организатор | план работы |
| 7. | Анализ, обобщение и систематизация опыта работы по профилактике потребления психотропных веществ и формированию культуры здорового и безопасного образа жизни | сентябрь | зам. директора по УВР. | сбор и анализ информации, пополнение банка учебно-методической базы |
| 8. | Создание программ по нравственному, экологическому, правовому, экономическому, психологическому, информационному образованию | в течение всего периода обучения | зам. директора по УВР, зав. отделением по УВР | наличие программ |

| | | | | |
|-----|--|----------------------------------|--|---|
| 9. | Создание методической базы по профилактике потребления психотропных веществ, формированию культуры здорового и безопасного образа жизни. | в течение всего периода обучения | зам. директора по УВР, педагог-организатор | методические материалы и пособия, рекомендации, руководства |
| 10. | Сбор и анализ информации о состоянии профилактики потребления психотропных веществ в училище. | ноябрь декабрь | зам. директора по УВР, педагог-психолог | Отчёт |
| 11. | Анкетирование классных руководителей учебных групп. | ноябрь | зам. директора по УВР, педагог-организатор | сбор и анализ данных |
| 12. | Анкетирование и тестирование студентов. | ноябрь | зам. директора по УВР, педагог - психолог | сбор и анализ данных |
| 13. | Анкетирование и тестирование родителей с целью выявления ошибок и коррекции процесса формирования здорового образа жизни в семье. | ноябрь декабрь | зам. директора по УВР, педагог - психолог | сбор и анализ данных |
| 14. | Анализ занятости студентов в творческих кружках, студиях и спортивных секциях. | декабрь, май | зам. директора по УВР, педагог - психолог | отчёт |
| 15. | Анализ результатов исследования. | декабрь | зам. директора по УВР, педагог - психолог | отчёт |

2 этап - содержательно - деятельный (январь 2022 - декабрь 2024 гг.)

| | | | | |
|----|---|---|---|---|
| 1. | Практическая реализация основных направлений программы | 2022-2024 | зам. директора по УВР | наличие результатов |
| 2. | Тестирование студентов с целью выявления отношения к ПАВ. | октябрь 2021, 2022, 2023, 2024 гг. | классные руководители, педагог - психолог | психолого-педагогический анализ студентов 1,2 курсов |
| 3. | Организация и проведение социально-психологического тестирования обучающихся. | сентябрь -март 2022, 2023, 2024, 2025 гг. | социальный педагог, педагог-психолог | Раннее выявление незаконного потребления наркотических веществ и психотропных веществ |
| 4. | Анкетирование, анализ групп нового приема с целью выявления «группы риска». | октябрь 2021, 2022, 2023, 2024 гг. | классные руководители, педагог-психолог | психолого-педагогический анализ студентов 1 курса |

| | | | | |
|-----|---|-----------------------------|--|--|
| 5. | Организация и проведение родительских собраний в группах нового приема. | октябрь 2021-2024 гг. | классные руководители, педагог - психолог | Укрепление имиджа училища у студентов и их родителей |
| 6. | Подготовка и проведение «Родительской конференции». | сентябрь | зам. директора по УВР, педагог-психолог, классные руководители | укрепление имиджа семьи |
| 7. | Организация и проведение родительских собраний всех курсов: - «Роль семьи в формировании здорового образа жизни», - «Что делать, если вы подозреваете, что ваш ребенок употребляет наркотики» | в течение года | классные руководители, педагог - психолог | Оказание педагогической помощи родителям в воспитательном процессе |
| 8. | Проведение единых классных часов согласно расписанию | в течение года | зам. директора по УВР, классные руководители | Формирование и развитие духовных потребностей и интересов; Формирование здорового образа жизни; Выработка гражданской позиции |
| 9. | Тематические классные часы: - «День отказа от курения»; - «Проблема наркомании»; - «Всемирный день здоровья»; - «Особенности алкоголизации молодежи» - «Как сказать наркотикам НЕТ!» - «Что вам известно о чуме 21 века?» | в течение года | классные руководители, зав. библиотекой | формирование и развитие духовных потребностей и интересов; формирование здорового образа жизни; выработка гражданской позиции; повышение уровня воспитанности студентов. |
| 10. | Диспуты и дискуссии на тему: - «Брось сигарету!»; - «Влияет ли алкоголизм на будущее?» - «Влияние табака на пассивных курильщиков» | в течение года | классные руководители | формирование здорового образа жизни; повышение профессионального уровня студентов; повышение уровня воспитанности студентов. |
| 11. | Проведение ролевых игр на тему: - «Я против курения» - «Как отказаться от предложенного» | в течение года | зам. директора по УВР, педагог-организатор, преподаватели | Формирование здорового образа жизни; Повышение уровня воспитанности студентов. |

| | | | | |
|-----|--|--|---|--|
| 12. | Проведение круглого стола на тему: «Если друг оказался вдруг...» | июнь | Классные руководители, студсовет | формирование и развитие духовных потребностей и интересов |
| 13. | Беседы на темы: «Профилактика правонарушений и преступлений», «Курительные смеси - это опасно» | сентябрь декабрь | зам. директора по УВР, классные руководители, студенты, сотрудники ПДН 1 ОП г.Шахты | Воспитание уважения к закону; Повышение уровня Воспитанности студентов; Повышение профессионального уровня преподавателей и студентов |
| 14. | Мероприятия, посвященные: - Всемирному дню психического здоровья; - Всемирному дню волонтера; - Всемирному дню борьбы со СПИДом; - Всемирному дню больного; - Международному дню красного креста и полумесяца; - Всемирному дню без табака | сентябрь октябрь, ноябрь, декабрь, февраль, май | зам. директора по УВР, классные руководители, студенты | Формирование и развитие духовных потребностей и интересов; формирование здорового образа жизни; выработка гражданской позиции; воспитание уважения к старшим. |
| 15. | Подготовка и проведение спортивных праздников: - «Спорт и физкультура как альтернатива пагубным привычкам»; - «Каждый парень- воин бравый»; - «Сила, красота, грация»; - «Мужеством едины» | в течение года | зам. директора по УВР, педагог-организатор; руководитель физвоспитания, классные руководители, студенты | Формирование здорового образа жизни; Пропаганда ценностей Физической культуры |
| 16. | Проведение месячника профилактической работы по предупреждению потребления ПАВ и нравственного самоопределения. | ноябрь | зам. директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители, зав. библиотекой, | формирование здорового образа жизни |
| 17 | Малые Олимпийские игры (сдача нормативов ГТО) | октябрь-декабрь | руководитель физвоспитания | Пропаганда здорового образа жизни; пропаганда ценностей физической культуры |

| | | | | |
|-----|---|--------------------|--|---|
| 18. | Участие в организации и проведении спортивных соревнований, посвященных: - Дню учителя и Дню профтехобразования; - Дню защитника Отечества; - Дню Победы. | в течение года | руководитель физвоспитания | Пропаганда ценностей физической культуры; выработка гражданской позиции; воспитание уважения к старшим. |
| 19. | Организация и проведение первенства училища по - волейболу; - мини-футболу; - баскетболу; - настольному теннису. | в течение года | Руководитель физвоспитания | Пропаганда здорового образа жизни; пропаганда ценностей физической культуры |
| 20. | Организация и проведение дней здоровья в училище. | в течение года | руководители физвоспитания | пропаганда здорового образа жизни |
| 21. | - Выпуск газет; - Участие в интернет форумах, акциях; - Участие в онлайн-марафонах | в течение года | классные руководители, студенты | развитие творческой активности и творческих способностей; пропаганда здорового образа жизни |
| 22. | Конкурс буклетов, листовок, плакатов, стенных газет: - «В здоровом теле - здоровый дух!»; - «Сделай свой выбор»; - «За здоровый образ жизни» | в течение года | Классные руководители, студенты | Формирование и развитие духовных потребностей; Развитие творческой активности и творческих способностей; имидж учебного заведения |
| 23. | - Конкурс презентаций «Мы выбираем здоровье». - Конкурс видеороликов, посвященный Международному дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом. - Конкурс социальных антинаркотических проектов, направленных на пропаганду здорового стиля жизни. | март, апрель, май | Классные руководители, студенты | Формирование и развитие духовных потребностей; развитие творческой активности и творческих способностей |
| 24. | Выставка подростковой книгоиздательской литературы, посвященной ЗОЖ | апрель май | зав. библиотекой | формирование понимания здорового образа жизни |
| 25. | Просмотр презентаций, видеороликов «Я выбираю ЗОЖ» | апрель, октябрь | зам. директора по УВР, педагог-организатор | формирование понимания здорового образа жизни |

| | | | | |
|-----|---|-------------------|--|---|
| 26. | Развитие волонтерского движения «Киберпатруль» | в течение года | зам. директора по УВР, педагог-организатор, студсовет, волонтеры | Развитие и поддержка молодежных инициатив; формирование культуры безопасности пользователей сети Интернет через профилактику и просвещение; создание социальных профилактических материалов силами самих студентов. |
| 27. | - Антинаркотическая акция «Мы против наркотиков»; - Акция, посвященная Всемирному дню сердца; - Акция «Спорт - альтернатива пагубным привычкам» - Акция «День без табака». | в течение года | зам. директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители, студсовет, студенты | отчёт по акциям; воспитание чувства добродетели. |
| 28. | Проведение военных сборов | июнь | преподаватель-организатор ОБЖ, руководитель физвоспитания. | Воспитание гражданина России; Формирование здорового образа жизни; Патриотическое воспитание молодежи |
| 29. | Организация в училище досуговой деятельности | в течение года | зам. директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители | Активизация творческого потенциала студентов; Выявление творческой молодежи; Развитие информационной культуры; Поддержка одаренной молодежи |
| 30. | Организация занятий по физической культуре с учетом физиологического состояния здоровья студентов (адаптивная физическая культура) | в течение года | преподаватель физ. воспитания | формирование здорового образа жизни |
| 31. | Социально-психологическое исследование студентов для создания благоприятных социально-психологических условий в группах. | сентябрь, октябрь | зам. директора по УВР, классные руководители, педагог-психолог, студенты | рекомендации для классных руководителей |

| | | | | |
|--|---|-----------------------|--|---|
| 32 | Психологическое исследование «Умеете ли вы вести здоровый образ жизни?» | сентябрь | педагог-психолог, классные руководители, студенты | аналитическая справка |
| 33 | Социологический опрос по проблеме распространения наркотиков в подростковой среде | октябрь-ноябрь | педагог- психолог | отчёт |
| 34 | Заседание совета профилактики с приглашением инспектора ПДН. | ежемесячно | Зам.директора по УВР | правовой всеобуч; воспитание уважения к закону; |
| 35 | Организация и проведение беседы-тренинга: - «Мы за здоровый образ жизни»; - «Жизнь в мире, где есть ВИЧ»; - «Обучение конкретным социальным навыкам» - «Учусь сопротивляться давлению» - «Жить в мире с собой и другими» | в течение года | педагог-психолог, классные руководители студенты | Формирование навыков социально приемлемого поведения; Повышение речевой культуры; формирование здорового образа жизни |
| 36 | Организация встреч и бесед студентов с наркологами, психотерапевтами, представителями судебных и правоохранительных органов, формирование комплексной системы оказания медицинской, наркологической помощи студентам. | в течение года | зам. директора по УВР, классные руководители, педагог-психолог | повышение уровня правовых знаний |
| 37. | Проведение мероприятий для педагогического коллектива, направленных на оздоровление, повышение культуры здоровья педагогов. | в течение года | преподаватель физ. воспитания | повышение профессионального уровня педагогического коллектива |
| 38. | Проведение индивидуальной работы со студентами и их родителями по психолого-педагогической программе профилактики алкоголизма | по мере необходимости | классные руководители, педагог-психолог | психолого-педагогическая помощь обучающимся |
| III этап - заключительный - аналитический (январь 2025 - июнь 2025 г.) | | | | |
| 1. | Проведение мониторинговых исследований по результатам реализации программы. | январь-апрель | зам. директора по УВР, педагог-психолог | сбор и анализ данных |

| | | | | |
|----|--|------|-----------------------|-----------------------|
| 2. | Представление аналитической справки о результатах и перспективах программы. | май | зам. директора по УВР | аналитическая справка |
| 3. | Административное совещание по итогам деятельности, анализ и корректировка программы. | май | зам. директора по УВР | приказ по итогам |
| 4. | Представление итогов на педагогическом совете | май | зам. директора по УВР | отчёт |
| 5. | Административное совещание по перспективам развития ОУ | июнь | зам. директора по УВР | приказ |